





مرحباً!

نحن نتكلم الإيطالية



مدرسة إيطالية
للأجانب











BENVENUTI !

Parliamo italiano



SCUOLA D'ITALIANO PER STRANIERI

مرحباً في مدرسة إيطالي!



أهلاً



مرحباً، هل توجد مدرسة إيطالية هنا؟	ميشا:
نعم، إنه هنا.	شيخة:
مرحباً. ما اسمك؟	ليونيل:
أنا ميشا وأنا بنغالية، فمن أنت؟	ميشا:
أنا ليونيل وأنا ألباني.	ليونيل:
ومن أنت؟	ميشا:
أنا شيكا وأنا أيضاً بنغالية.	شيخة:

طرق أخرى لقول مرحباً: صباح الخير (خلال النهار). مساء الخير (بعد الظهر والمساء).
تصبحون على خير (في الليل).
عندما ينتهي اجتماع بين شخصين أو أكثر، يمكنك أن تقول وداعاً بكلمة "ARRIVEDERCI".

ما اسمك؟

اسمي محمد، وأنا من فاس في المغرب، وأذهب اليوم إلى المدرسة الإيطالية.

الاسم واللقب

ما اسمك؟

اسمي هو..... .....

ما اسمك؟

اسمي هو. .....

ما هو اسم عائلتك؟

اسم عائلتي هو. .....

وما اسمه؟

اسمه هو. .....

وما اسمها؟

اسمها هو... .....

- اسمي هو
- اسمك هو
- اسمه/اسمها هو

ما هو الاسم الأول، وما هو اسم العائلة؟ عادةً ما يناديك أصدقاؤك وعائلتك باسمك الأول. أما اسم عائلتك فهو اسم العائلة التي تنتمي إليها، وعادةً ما يكون اسم عائلة والدك. ولكن توجد عادات أخرى في بلدان مختلفة حول العالم. ففي مصر، من المعتاد تسمية الأطفال بأسماء أجدادهم، وقد يحمل بعض الأشخاص ما يصل إلى خمسة أسماء في بطاقات هويتهم. وفي أمريكا اللاتينية، يُمنح الأطفال اسمين أولين، بالإضافة إلى اسمي عائلة والدهم ووالدتهم.

BENVENUTI ALLA SCUOLA D'ITALIANO!



CIAO



Misha: Ciao, è qui la scuola d'italiano?
Shikha: Sì, è qui.
Lionel: Ciao. Come ti chiami?
Misha: Io sono Misha e sono bengalese e tu chi sei?
Lionel: Io sono Lionel e sono albanese.
Misha: E tu chi sei?
Shikha: Io sono Shikha e anch'io sono bengalese.

Altri modi di salutare: **BUONGIORNO** (di giorno). **BUONASERA** (di pomeriggio e di sera). **BUONANOTTE** (di notte).
Quando è terminato un incontro tra due o più persone puoi salutare con **ARRIVEDERCI.**

COME TI CHIAMI?

Io mi chiamo Mohamed, sono di Fès in Marocco e oggi vado a scuola d'italiano.

NOME E COGNOME

Come ti chiami?
Io mi chiamo.....
Come ti chiami di nome?
Di nome mi chiamo.....
Come ti chiami di cognome?
Di cognome mi chiamo.....
E lui come si chiama?
Lui si chiama.....
E lei come si chiama?
Lei si chiama.....

- **IO MI CHIAMO**
- **TU TI CHIAMI**
- **LUI/LEI SI CHIAMA**

Cos'è il **NOME**, cos'è il **COGNOME**: i tuoi amici, i tuoi familiari di solito ti chiamano col NOME. Il COGNOME è invece il nome della famiglia a cui appartieni, di solito è il cognome del padre. Ma ci sono altre consuetudini in altri Paesi del mondo. In Egitto si usa dare ai figli anche i nomi dei nonni e c'è chi si trova sul proprio documento d'identità anche cinque nomi. In America Latina si danno ai propri figli due nomi e i cognomi sia del padre che della madre.

من أين أنت؟ من أين أنت؟

أصل

من أي بلد حضرتك؟ (أو: من أين أنت؟)

لقد جئت من... .....

ومن أين أتى؟

هو يأتي من... .....

ومن أين أتت؟

انها تأتي من. .....

- أنا قادم
- أتيت
- يأتي/تأتي

هل أنت إيطالي؟

لا، أنا لست إيطالياً.

هل أنت أجنبي؟

نعم، أنا أجنبي.

هل أنت مغربي؟

لا، أنا مصري.

وهو؟

هو ألباني.

وهي؟

هي الاكوادورية.



- أنا أكون
- أنت
- هو/هي

جنسية

فتاة ايطالية	صبي إيطالي	ايطالي	ايطالي
فتاة بيرو	فتى بيرو	بيرو	بيرو
فتاة رومانية	صبي روماني	روماني	روماني
فتاة مغربية	فتى مغربي	مغربي	مغربي
فتاة صينية	صبي صيني	الصينية	الصينية
فتاة ألبانية	صبي ألباني	الألبانية	الألبانية
فتاة بنغالية	صبي بنغالي	البنغالية	البنغالية

القارات التي يأتي منها طلاب المدارس الإيطالية



أفريقيا أوروبا آسيا أمريكا الجنوبية

الشخص القادم من دولة أفريقية هو أفريقي، والشخص القادم من دولة أوروبية هو أوروبي، والشخص القادم من دولة آسيوية هو آسيوي، والشخص القادم من أمريكا الجنوبية هو من أمريكا الجنوبية.

* حرف الجر من

DA DOVE VIENI? DI DOVE SEI?

PROVENIENZA

Da dove vieni? (oppure: **Di** dove sei?)

Io vengo **da**.....

E lui **da** dove viene?

Lui viene **da**.....

E lei **da** dove viene?

Lei viene **da**.....

- **IO VENGO**
- **TU VIENI**
- **LUI/LEI VIENE**

Sei italiano?

No, io non **sono** italiano.

Sei straniero?

Si, io sono straniero.

Sei marocchino?

No, io sono egiziano.

E lui?

Lui **è** albanese.

E lei?

Lei è ecuadoriana.



- **IO SONO**
- **TU SEI**
- **LUI/LEI È**

NAZIONALITÀ

italiano	italiana	un ragazzo italiano	una ragazza italiana
peruviano	peruviana	un ragazzo peruviano	una ragazza peruviana
rumeno	rumena	un ragazzo rumeno	una ragazza rumena
marocchino	marocchina	un ragazzo marocchino	una ragazza marocchina
cinese	cinese	un ragazzo cinese	una ragazza cinese
albanese	albanese	un ragazzo albanese	una ragazza albanese
bengalese	bengalese	un ragazzo bengalese	una ragazza bengalese

I CONTINENTI DA CUI PROVENGONO GLI STUDENTI DELLA SCUOLA D'ITALIANO



AFRICA **EUROPA** **ASIA** **SUD AMERICA**

Chi proviene **da** un Paese dell'Africa è un **africano** o **africana**, chi viene **da** un Paese dell'Europa è **europeo** o **europea**, chi proviene **da** un Paese dell'Asia è **asiatico** o **asiatica**, chi proviene **dal** Sud America è **sudamericano** o **sudamericana**.

** la preposizione **da***

لسان

- أنا أتكلم
- أنت تتحدث
- هو/هي يتحدث/تتحدث

ما هي اللغة التي تتحدثها؟

أنا أتكلم الإيطالية

أنا أتكلم الرومانية

أنا أتكلم العربية

أنا أتكلم البنغلاديشية

أنا أتكلم ذلك .....

وأنت؟ .....

وهو؟

يتحدث الصينية

وهي؟

تتحدث الاسبانية

ما اللغة المستخدمة في بلدك؟ (أو: ما اللغة التي يتحدثون بها في بلدك؟)

في بلدي نتحدث .....

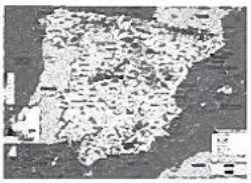
تُتحدث لغات مختلفة في أوروبا:

في ألمانيا



نحن نتحدث الألمانية

في اسبانيا



نحن نتحدث الاسبانية

في فرنسا



نحن نتحدث الفرنسية

في إيطاليا



نحن نتكلم الإيطالية

في أوكرانيا ..... في ألبانيا ..... في رومانيا ..... في إنجلترا .....

وماذا عن أجزاء أخرى من العالم؟

في الاكوادور ..... في بيرو ..... في السنغال ..... في المغرب ..... في الصين .....

في تشيلي ..... في البرازيل ..... في الهند ..... في باكستان ..... في بنغلاديش .....

استخدم خريطة العالم أو أطلسًا جغرافيًا: اكتشف بلدانًا أخرى و ما اللغة المستخدمة؟

سؤال للفضول: ما هي أكثر اللغات انتشاراً في العالم؟

يتحدث اللغة الإنجليزية 1.5 مليار شخص، تليها اللغة الصينية بـ 1.3 مليار متحدث، ثم الإسبانية بـ 575 ألف متحدث، ثم الأردية الهندية بـ 550 ألف متحدث، وأخيراً اللغة العربية بـ 375 ألف متحدث.

LINGUA

Che lingua parli?

Io parlo italiano
Io parlo rumeno
Io parlo arabo
Io parlo bangladese
Io parlo .....

E tu? .....

E lui?

Lui parla cinese

E lei?

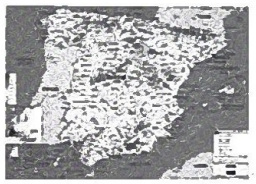
Lei parla spagnolo

- IO PARLO
- TU PARLI
- LUI/LEI PARLA

Che lingua si parla **nel** tuo paese? (oppure: Che lingua parlano **nel** tuo paese?)

Nel mio paese si parla .....

In Europa si parlano lingue diverse:

in Italia	**in** Francia	**in** Spagna	**in** Germania
			
si parla italiano	si parla francese	si parla spagnolo	si parla tedesco
in Inghilterra	**in** Romania	**in** Albania	**in** Ucraina
.....	.....	.....	.....

E nelle altre parti del mondo?

in Cina	in Marocco	in Senegal	**in** Perù	**in** Ecuador
.....	.....	.....	.....	.....
in Bangladesh	**in** Pakistan	**in** India	**in** Brasile	**in** Cile
.....	.....	.....	.....	.....

PRENDI UN MAPPAMONDO OPPURE UN ATLANTE GEOGRAFICO: SCOPRI ALTRI PAESI E QUALE LINGUA SI PARLA

Curiosità: quali sono le lingue più parlate nel mondo?

***L'INGLESE** parlato da 1 miliardo e 500mila persone, seguito dal **CINESE** con 1 miliardo e 300mila parlanti, lo **SPAGNOLO** con 575.000, l'**INDI-URDU** con 550.000 e l'**ARABO** con 375.000*

لا

عمر

- أملك
- لديك
- هو/هي لديها

كم عمرك؟

لدي ..... سنين

وكم عمره؟

لقد ..... سنين

وهي؟

انها لديها ..... سنين

الولادة

أين ولدت؟

لقد ولدت في ل .....

وهو؟

ولد في المغرب في الدار البيضاء

وهي؟

ولدت في ليما، بيرو.

متى ولدت؟

ولدت عام 1998

ولدت في 10 أبريل 1998

وهو؟

ولد في ..... ولد في ..... ولد في .....

وهي؟

ولدت في ..... ولدت في ..... ولدت في .....

إجابة

1) ما اسمك؟ .....

2) من أين أنت؟ .....

3) ما هي جنسيتك؟ .....

4) أين ولدت؟ .....

5) متى ولدت؟ .....

6) كم عمرك؟ .....

العصور المختلفة



الاطفال



الشباب



كبار السن

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	30	40	50
واحد	اثنين	ثلاثة	أربعة	خمسة	ستة	سبعة	ثمانية	تسعة	عشرة	عشرين	ثلاثون	أربعون	خمسون

* الأرقام

ETÀ

Quanti anni hai?

Io ho ..... anni

E lui quanti anni ha?

Lui ha ..... anni

E lei?

Lei ha ..... anni

- **IO HO**
- **TU HAI**
- **LUI/LEI HA**

NASCITA

Dove sei nato?

Io sono nato **in** ..... **a** .....

E lui?

Lui è nato **in** Marocco **a** Casablanca

E lei?

Lei è nata **in** Perù **a** Lima

Quando sei nato?

Sono nato **nel** 1998

Sono nato **il** 10 aprile 1998

E lui?

Lui è nato **nel** .....

Lui è nato **il** .....

E lei?

Lei è nata **nel** .....

Lei è nata **il** .....

Rispondere

1) Come ti chiami? .....
2) Da dove vieni? .....
3) Di che nazionalità sei? .....
4) Dove sei nato? .....
5) Quando sei nato? .....
6) Quanti anni hai? .....

Le diverse età



I bambini



i giovani



gli anziani

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	30	40	50
UNO	DUE	TRE	QUATTRO	CINQUE	SEI	SETTE	OTTO	NOVE	DIECI	VENTI	TRENTA	QUARANTA	CINQUANTA

*i numeri

أقدم نفسي

اسمي هو... .....

.....

سنين ..... أملك

أنا أكون ..... ل .....

.....

أنا أعيش في .....

على الطريق. ....

أنا أكون .....

أنا أكون .....

اسم العائلة .....

اسم .....

ولدت في.. .....

ل .....

المواطنة .....

مسكن .....

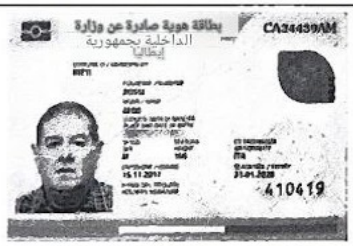
يذهب .....

الحالة الاجتماعية .....

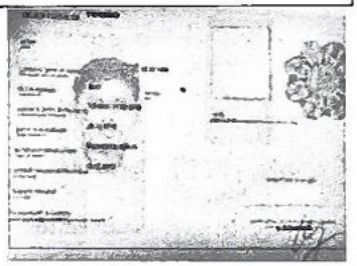
مهنة .....

المستندات المطلوبة: بطاقة الهوية وتصريح الإقامة











العنوان

- أنا أعيش
- أنت تعيش
- هو/هي على قيد الحياة

أين تعيش؟

أعيش في سيستري بونينتي عبر مولفينو 6، ملحق 21

وأين يعيش؟

هو يسكن في سامبيرداريا في شارع فيلاك 33، امتداد 5.

وأين يسكن تحديداً؟

يسكن في تورينو في شارع سان باولو رقم 88

وهي؟

تعيش في سافونا في شارع ميلانو 30

وأين تعيش؟

.....

وثائق أخرى:

بطاقة التأمين الصحي، الرقم الضريبي، رخصة القيادة...

حروف الجر المتعلقة بالمكان: أ/ن

MI PRESENTO

Cognome .....

Nome .....

Nato / a il.....

a .....

Cittadinanza .....

Residenza .....

Via .....

Stato civile .....

Professione .....

Mi chiamo.....

.....

Ho ..... anni

Sono ..... di .....

.....

Abito a .....

In via..... n. .....

Sono .....

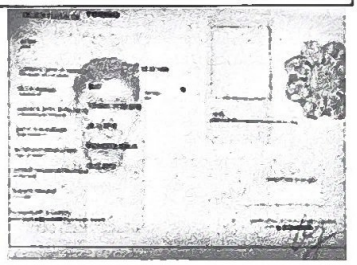
Sono .....

I DOCUMENTI: CARTA D'IDENTITA' E PERMESSO DI SOGGIORNO











L'INDIRIZZO

- IO ABITO
- TU ABITI
- LUI/LEI ABITA

Dove abiti?

Io abito **a** Sestri Ponente **in** via Molfino 6, interno 21

E lui dove abita?

Lui abita **a** Sampierdarena **in** via Fillak 33, interno 5

E lui dove abita?

Lui abita **a** Torino **in** via San Paolo 88

E lei?

Lei abita **a** Savona **in** via Milano 30

E tu dove abiti?

.....

Altri documenti:

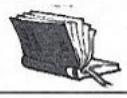
tessera sanitaria, codice fiscale, patente di guida...

**preposizioni legate al luogo: A/IN*

الأبجدية

تتكون الأبجدية الإيطالية من 21 حرفًا يمكن كتابتها بطريقتين: كبيرة (مثل A) أو صغيرة (مثل a). تظهر القائمة أدناه جميع حروف الأبجدية بالصيغتين الكبيرة والصغيرة؛ ويُشار إلى النطق بين قوسين.

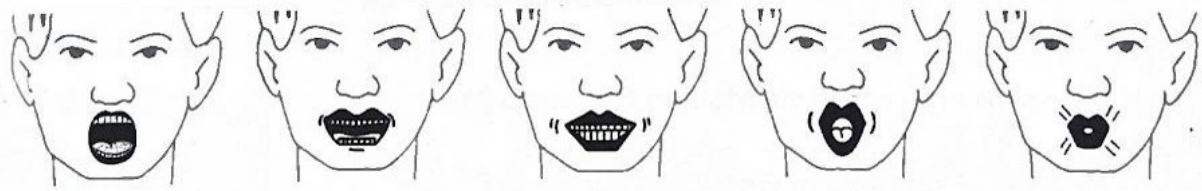
	سفينة، جدة، سحابة، رقم	ن (سنة)
	ساعة، عين، نظارات، عامل	O o (o)
	باب، أقدام، بيتزا، بريد	ص (بي)
	لوحة، أربعة، مركز الشرطة، دفتر ملاحظات	Q q (كو)
	أرز، راديو، قاعدة، مكسورة	ص.ر (ص)
	شمس، كرسي، سلم، نوم	سس (إيسي)
	هاتف، مفرش طاولة، جيب، طاولة	تي تي (تي)
	رجل، مخرج، صراخ، مكتب	ع (ش)
	صوت، وجه، شراع، رجل عجوز	ففف (فو)
	بعوضة، حقيبة ظهر، كوسة، حديقة حيوانات	زيز (زيتا)

	أجنحة، ماء، طائرة، حب	أأ (أ)
	فم، زجاج، طفل، جميل	ب (ثنائية)
	ورق، مهد، جزرة، كرز	نسخة (سي)
	سن، إصبع، حلوى، امرأة	د (من)
	يورو، عمر، كهربائي، عشب	إيييي)
	صورة، برد، فرن، جوع	وما يليها (و)
	غاز، حلق، حارس، لعبة، آيس كريم، ثلج	د (جي)
	فندق، هواية، هامبرغر، مضيفة	ها (هاها)
	صورة، قمع، ممرضة، علامة	لهم (ق)
	العمل، اللغة، الكتاب، الشفافية	لي (هي)
	يد، تفاحة، قميص، قلم رصاص	مم (ط ط ط)

يحتوي الأبجدية على حروف متحركة وحروف ساكنة:

تُسمى حروف العلة بهذا الاسم لأنها تُنطق بصوت مسموع فقط. وهي: A، E، I، O، و U.

الحروف الساكنة هي: ب، ج، د، ف، ج، ح، ل، م، ن، ب، ق، ر، س، ت، ف، ز.



ش O I و ل

كلمات أخرى تحتوي على حرف الجيم: جاز، جيب، مرح، جودو	جينز جي (طويل ط)
...مع ك الكاراتيه، الكاريوكي، الكباب، الكيوي	الكاراتيه ك (كابا)
...مع عطلة نهاية أسبوع، ويسكي، إنترنت، واي فاي، نقانق	رقاقة Ww (حرف V مزدوج)
...مع كراهية الأجانب، إكسيليفون	تاكسي س س (ICS)
...مع يختك، واليوغا، والين	زبادي Yy (إبسيلون)

L'ALFABETO

L'alfabeto italiano è composto da 21 lettere che si possono scrivere in due modi: MAIUSCOLO (per esempio A) o minuscolo (per esempio a). L'elenco qui sotto riporta tutte le lettere dell'alfabeto in maiuscolo e in minuscolo; tra parentesi è indicata la pronuncia.

A a (a)	ali, acqua, aereo, amore	
B b (bi)	bocca, bicchiere, bambino, bello	
C c (ci)	carta, culla, carota, ciliegia	
D d (di)	dente, dito, dolce, donna	
E e (e)	euro, età, elettricista, erba	
F f (effe)	foto, freddo, forno, fame	
G g (gi)	gas, gola, guardia, gioco, gelato, ghiaccio	
H h (acca)	hotel, hobby, hamburger, hostess	
I i (i)	immagine, imbuto, infermiere, insegna	
L l (elle)	lavoro, lingua, libro, lucido	
M m (emme)	mano, mela, maglietta, matita	

N n (enne)	nave, nonna, nuvola, numero	
O o (o)	orologio, occhio, occhiali, operaio	
P p (pi)	porta, piedi, pizza, posta	
Q q (ku)	quadro, quattro, questura, quaderno	
R r (erre)	riso, radio, regola, rotto	
S s (esse)	sole, sedia, scala, sonno	
T t (ti)	telefono, tovaglia, tasca, tavola	
U u (u)	uomo, uscita, urlo, ufficio	
V v (vu)	voce, viso, vela, vecchio	
Z z (zeta)	zanzara, zaino, zucchina, zoo	

Nell'alfabeto ci sono vocali e consonanti:

Le **vocali** hanno questo nome perché si pronunciano solo con la voce. Sono A, E, I, O, U.

Le **consonanti** sono B, C, D, F, G, H, L, M, N P, Q, R, S, T, V, Z.



A E I O U

J j (i lunga)	jeans	
K k (kappa)	karate	
W w (doppia vu)	wafer	
X x (ics)	taxi	
Y y (ipsilon)	yogurt	

<u>Altre parole</u> con **j** jazz, jeep, jolly, judo
...con **k** karate, karaoke, kebab, kiwi
...con **w** weekend, whisky, web, wi-fi, wurstel
...con **x** xenofobia, xilofono
...con **y** yacht, yoga, yen

الأصوات (كيفية نطقها)

أحرف صغيرة

بوو بوو	ثنائية	حسنًا	بكالوريوس	ب
cu	أن من شارك		تقريبا	ج
تشو تشو	هناك	هنالك	الوداع	
du	يفعل	ل	دي	من	د
كان	فو	قاي	fe	منذ	و
غو	يذهب	السمن	السمن	الجا	ز
أقل	الخميس	نعم	ge	بالفعل	
لو	ال	هناك	ال	هناك	l
مو	شهر	أنا	أنا	لكن	م
نو	لا	لا	لا	غير متوفر	ن
يستطيع	قليل	باي	سنويا		ص
	الوضع الراهن	هنا	كيو	هنا	س
رو	ريال عماني	يكرر	ملك	را	ص
على	أنا أعرف	نعم	لو	أنت تعرف	س
	منظمة شنغهاي للتعاون الشوري	شي	شي	sca	
	اطرد، اطرد	التزحلق	يذهب	استيقظ	
أنت	ل	أنت	شاي	تا	د
vu	تعليق صوتي	أنت	لقد	يذهب	v
زو	زو	أعمام	زي	za	ز

العواصم

بو		كن بي بو		بكالوريوس	ب
ثاني أكسيد الكربون	من	الذي - التي		كاليفورنيا	ج
CIU	إنه	هناك	هنالك	وكالة المخابرات المركزية	
دو	يفعل	من	دي	من	د
فو	فو	FI	FE	منذ	ف
الجريدة الرسمية	يذهب	غي	غي	جا	ز
الخميس يونيو		جي جي		بالفعل	
لو	ال			لا لو لي	ال
مو	شهر	أنا	أنا	لكن	م
نو	لا	تي	شمال شرق	غير متوفر	لا
يمكن طلب الشراء		با بي بي بي			ص
حالة الجودة	هنا	سؤال	هنا		س
رو	ريال عماني		RA إعادة ري		ر
أنا أعرف	إذا كانت الإجابة بنعم		سا		س
SCU	منظمة شنغهاي للتعاون	شي	شي	SCA	
SCIU	شو	تزلج	لجنة الغيراء الدائمة	SCIA	
لك				تا أنت تا	ت
VU	تعليق صوتي	هاء السادس		يذهب	V
زو	زو	زي	زي	ZA	ز

الأصوات الصعبة (كيفية نطقها)

cu	أن من شركة		تقريبا	ج
سيو	هناك ذلك		الوداع	
جي اذهب غو	السمن		الجا	ز
الخميس يونيو	جي جي		بالفعل	
الوضع الراهن	هذا هنا		هنا	س
منظمة شنغهاي للتعاون الشوري	شي	شي	sca	sc
scu	تزلج تزلج تزلج		استيقظ	

منظمة الصحة العالمية CO	الذي - التي			كاليفورنيا	ج
CIU	إنه	سي سي		وكالة المخابرات المركزية	
الجريدة الرسمية	يذهب	غي	غي	جا	ز
أقل	الخميس	جي جي		بالفعل	
حالة الجودة	هنا	سؤال	هنا		س
SCU	منظمة شنغهاي للتعاون	شي	شي	SCA	SC
SCIA	تزلج	لجنة الغيراء الدائمة	SCIU SCIU		

I SUONI (come si pronunciano)

MAIUSCOLE					
B	BA	BE	BI	BO	BU
C	CA	CHE	CHI	CO	CU
	CIA	CE	CI	CIO	CIU
D	DA	DE	DI	DO	DU
F	FA	FE	FI	FO	FU
G	GA	GHE	GHI	GO	GU
	GIA	GE	GI	GIO	GIU
L	LA	LE	LI	LO	LU
M	MA	ME	MI	MO	MU
N	NA	NE	NI	NO	NU
P	PA	PE	PI	PO	PU
Q	QUA	QUE	QUI	QUO	
R	RA	RE	RI	RO	RU
S	SA	SE	SI	SO	SU
	SCA	SCHE	SCHI	SCO	SCU
	SCIA	SCE	SCI	SCIO	SCIU
T	TA	TE	TI	TO	TU
V	VA	VE	VI	VO	VU
Z	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU

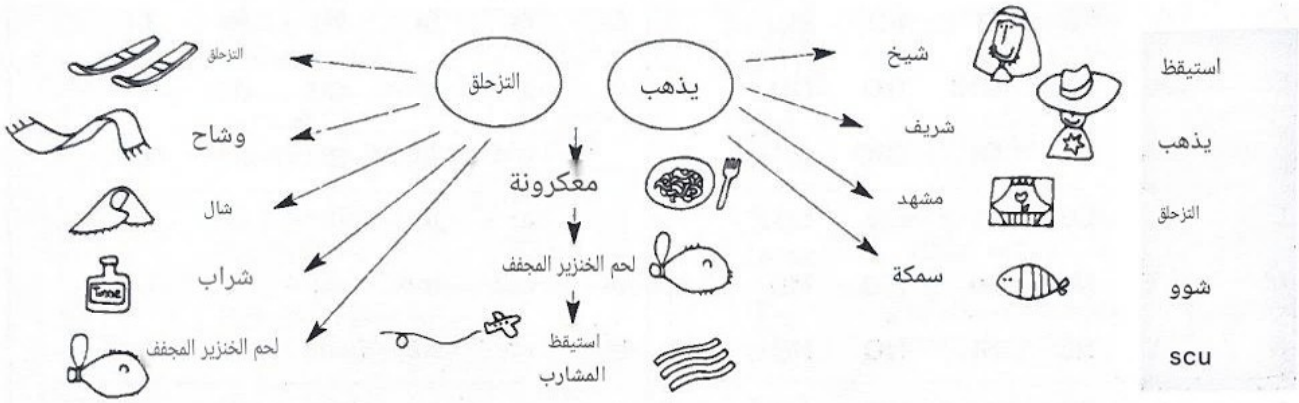
minuscole					
b	ba	be	bi	bo	bu
c	ca	che	chi	co	cu
	cia	ce	ci	cio	ciu
d	da	de	di	do	du
f	fa	fe	fi	fo	fu
g	ga	ghe	ghi	go	gu
	gia	ge	gi	gio	giu
l	la	le	li	lo	lu
m	ma	me	mi	mo	mu
n	na	ne	ni	no	nu
p	pa	pe	pi	po	pu
q	qua	que	qui	quo	
r	ra	re	ri	ro	ru
s	sa	se	si	so	su
	sca	sche	schi	sco	scu
	scia	sce	sci	scio	sciu
t	ta	te	ti	to	tu
v	va	ve	vi	vo	vu
z	za	ze	zi	zo	zu

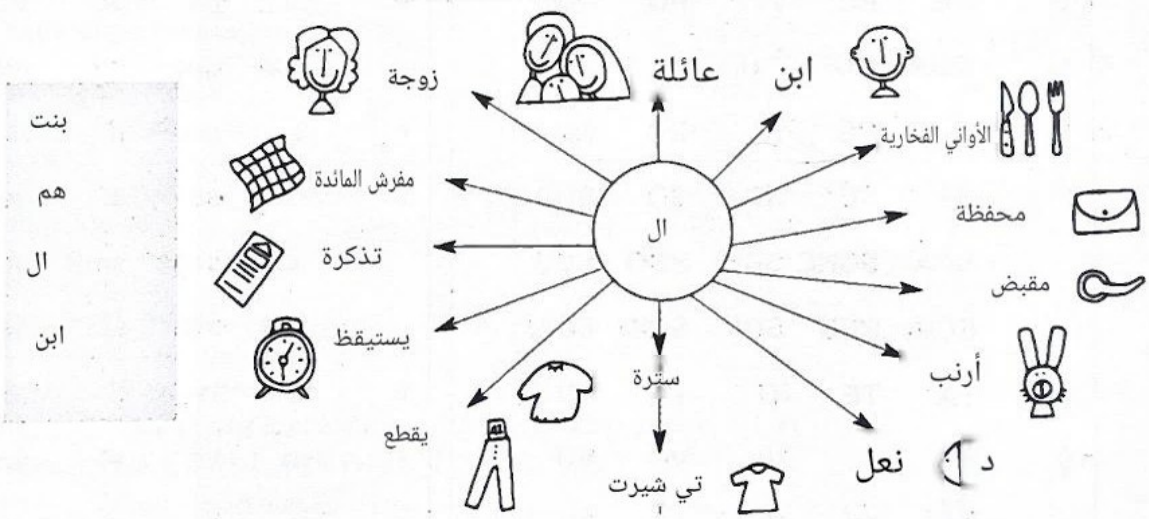
I SUONI DIFFICILI (come si pronunciano)

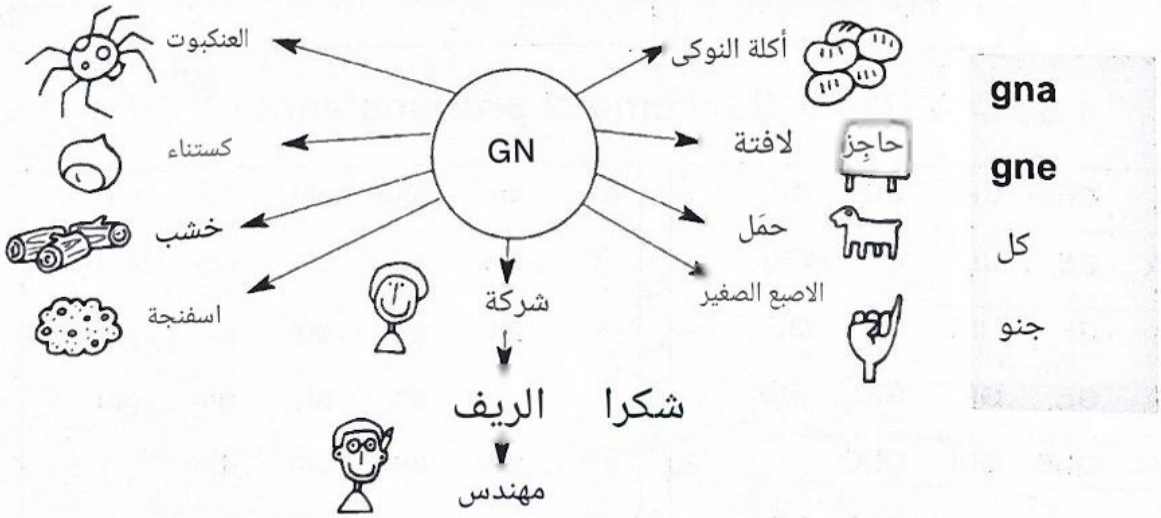
C	CA	CHE	CHI	CO	CU
	CIA	CE	CI	CIO	CIU
G	GA	GHE	GHI	GO	GU
	GIA	GE	GI	GIO	GIU
Q	QUA	QUE	QUI	QUO	
SC	SCA	SCHE	SCHI	SCO	SCU
	SCIA	SCE	SCI	SCIO	SCIU

c	ca	che	chi	co	cu
	cia	ce	ci	cio	ciu
g	ga	ghe	ghi	go	gu
	gia	ge	gi	gio	giu
q	qua	que	qui	quo	
sc	sca	sche	schi	sco	scu
	scia	sce	sci	scio	sciu









*يتم تناولها على مراحل ودروس متتالية. ليس دفعة واحدة.

ca che cu

ce ci

ga ghe ghi

gia ge gi

carota 

coltello 

cucchiaio 

forchetta 

chitarra 

gallina 

gola 

guanti 

spaghetti 

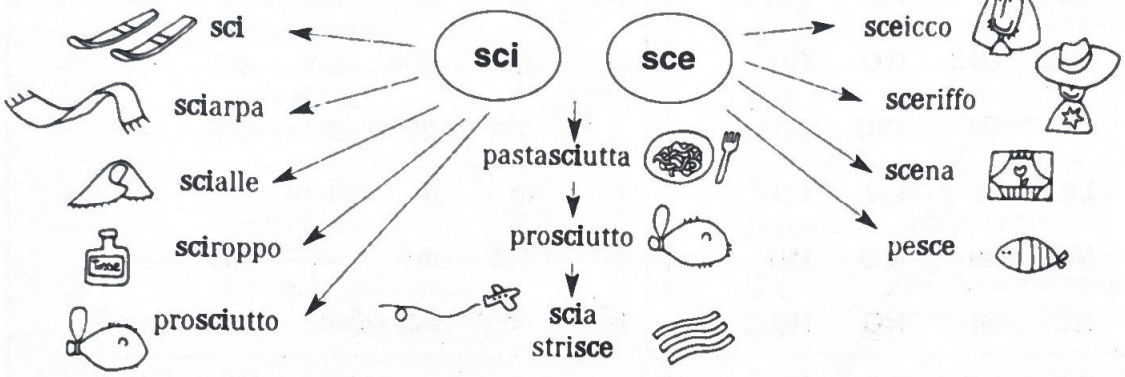
funghi 

cipolla 

cena 

giacca 

gelato 



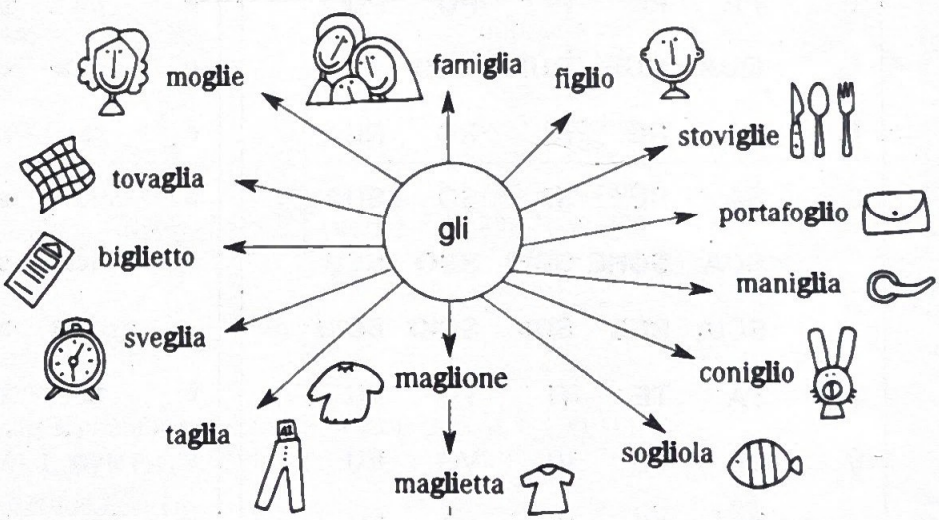
scia

sce

sci

scio

sciu

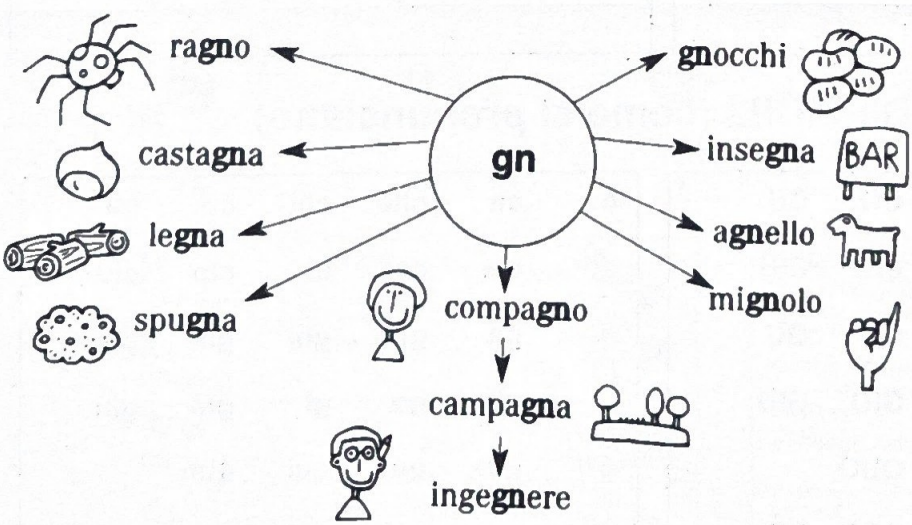


glia

glie

gli

glio



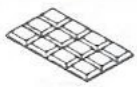
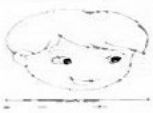
gna

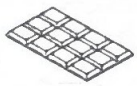
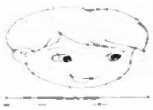
gne

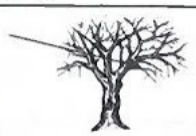
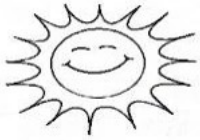
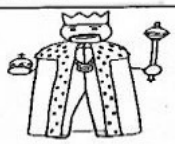
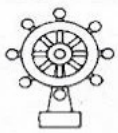
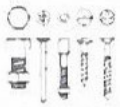
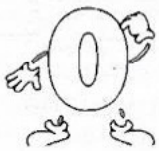
gni

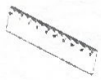
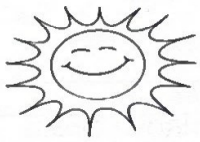
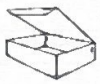
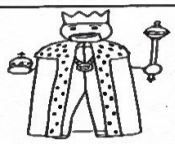
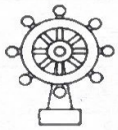
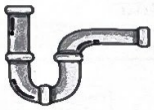
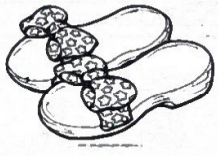
gno

**affrontare in fasi e lezioni successive. Non tutte insieme!*

بكاوريوس /بكاوريوس	طفل	بل/ثنائية	بو/بو	بو/بو
قارب / قارب	منقار/منقار	كعكة/بسكويت	غابة/محمية	البوصلة/البوصلة
				
تيار متردد/تقريبا	هذا / ذلك	منطقة الصحة العالمية/ص	ذكر الكمبيوت الكرين الشركة	الوقواق
حصان / حصان	شيلا/شيلا	مفتاح/مفتاح	شل / قذيفة	القلب/القلب
				
يقاطعات/تقريب/يقاطعات/تقريب	الحمص	الكلوريد/سي	رئيس قسم المعلومات/سيو	سيو/سيو
شباشب/شباشب	سلة/سلة	حزام/حزام	شوكولاتة/شوكولاتة	اللهاية
				
من/من	دي/دي	دل / من	نسخة	دو/دو
الجوز/النرد	دولفين/دولفين	القرص/القرص	دش/دش	مئتان/مئتان
				
واو / فا	الحديد / الحديد	فوريد الفلو	فو/فو	فو/فو
الوجه/الوجه	السكك الحديدية / السكك الحديدية	الشعر/فيتل	ورقة/ورقة	دخان/دخان
				
جا/جا	غي / غي	غي/غي	اذهب/اذهب	الجزيرة الجمعية/الجزيرة الجمعية
دجاجة/دجاجة	الفهد/cheetah	بلوط/بلوط	غوريلا/غوريلا	البومة / البومة
				
الجامعة الإسلامية المستدامة/أي	جبل الشريف/جبل الشريف	غل/جي	الخميس/الخميس	يونيو/يونيو
حديقة/حديقة	جنوة/جنوة	سترة / سترة	ألعاب/ألعاب	يونيو / يونيو
				أبريل يمكن يونيو وأغسطس يوليو
أ/أ	جنيه/ جنيه	لي/لي	لو/لو	مون / مون
غسالة ملابس / غسالة ملابس	سرير/سرير	ليغوريا/ليغوريا	عالم الأرض/دودة الأرض	يوليو / يوليو
				يمكن يونيو يوليو أغسطس سبتمبر
لكن/لكن	ميمي	أنا / أنا	مو/شهر	مو/مو
الأم / أمي	الذقن / الذقن	ميلان / ميلانو	موسكو / يطير	بقرة/بقرة
				
غير متوفر/غير متوفر	شمال شرق / تي	تي/تي	التاسع	نو/نو
الأنف/الأنف	متجر/متجر	عش/عش	نوفمبر/نوفمبر	سحابة/سحابة
			سبتمبر أكتوبر نوفمبر ديسمبر يناير	

BA/ba	**BE/be**	**BI/bi**	**BO/bo**	**BU/bu**
BARCA/barca	BECCO/becco	BISCOTTO/biscotto	BOSCO/bosco	BUSSOLA/bussola
				
CA/ca	**CHE/che**	**CHI/chi**	**CO/co**	**CU/cu**
CAVALLO/cavallo	CHELA/chela	CHIAVE/chiave	CONCHIGLIA/conchiglia	CUORE/cuore
				
CIA/cia	**CE/ce**	**CI/ci**	**CIO/cio**	**CIU/ciu**
CIABATTE/ciabatte	CESTO/cesto	CINTURA/cintura	CIOCCOLATA/cioccolata	CIUCCIO/ciuccio
				
DA/da	**DE/de**	**DI/di**	**DO/do**	**DU/du**
DADO/dado	DELFINO/delfino	DISCO/disco	DOCCIA/doccia	DUECENTO/duecento
				200
FA/fa	**FE/fe**	**FI/fi**	**FO/fo**	**FU/fu**
FACCIA/faccia	FERROVIA/ferrovia	FINOCCHIO/finocchio	FOGLIA/foglia	FUMO/fumo
				
GA/ga	**GHE/ghe**	**GHI/ghi**	**GO/go**	**GU/gu**
GALLINA/gallina	GHEPARDO/ghepardo	GHIANDA/ghianda	GORILLA/gorilla	GUFO/gufo
				
GIA/gia	**GE/ge**	**GI/gi**	**GIO/gio**	**GIU/giu**
GIARDINO/giardino	GENOVA/genova	GIACCA/giacca	GIOCATTOLI/giocattoli	GIUGNO/giuno
				APRILE MAGGIO **GIUGNO** LUGLIO AGOSTO
LA/la	**LE/le**	**LI/li**	**LO/lo**	**LU/lu**
LAVATRICE/lavatrice	LETTO/letto	LIGURIA/liguria	LOMBRICO/lombrico	LUGLIO/luglio
				MAGGIO GIUGNO **LUGLIO** AGOSTO SETTEMBRE
MA/ma	**ME/me**	**MI/mi**	**MO/mo**	**MU/mu**
MAMMA/mamma	MENTO/mento	MILANO/milano	MOSCA/mosca	MUCCA/mucca
				
NA/na	**NE/ne**	**NI/ni**	**NO/no**	**NU/nu**
NASO/naso	NEGOZIO/negozio	NIDO/nido	NOVEMBRE/novembre	NUVOLA/nuvola
			SETTEMBRE OTTOBRE **NOVEMBRE** DICEMBRE GENNAIO	

بو/بو	ص / بو	رر/بي	الفلفل	أب
تلميذ / تلميذ	المعصم/المعصم	حبة / حبة	صيد السمك / صيد الأسماك	الصفحات/الصفحات
				
	الوضع الراهن/الوضع الراهن	هنا/هنا	كيو/كيو	هنا/هنا
	صحيفة يومية	خمسة عشر/خمسة عشر	مقر الشرطة/مقر الشرطة	صورة/صورة
				
رو/رو	ربال معاش/ربال معاش	ري/ري	د / د	نادر
روسيا / جرافة	وردي/وردي	الحاكم / الحاكم	ملكة / ملكة	الفروع/الفروع
				
على	هكذا / هكذا	نعم / نعم	إذا / إذا	سا/سا
عصير / عصير	الشمس/الشمس	صقلية/صقلية	كرسي/كرسي	السبت
				الاثنين الثلاثاء! الأربعاء الخميس الجمعة السبت الأحد
SCU/SCU	سكة سفاري/سكة سفاري	شي/شي	SCHE/sche	SCA/sca
المدرسة/المدرسة	سنجاب/سنجاب	كسارة البندق/ كسارة البندق	الشاشة/الشاشة	صندوق/صندوق
				
SCIU/sciu	SCIO/التزلج	التزلج/التزلج	SCE/SCE	استيقظ/استيقظ
لإهدار/لإهدار	ضربة / إضراب	التزلج / التزلج	صولجان/صولجان	وشاح/وشاح
كسر الانقسام				
أنت / أنت	إلى/إلى	تي/تي	أنت / أنت	تا/تا
الأنابيب / الأنبوب	ماوس/ماوس	دفة	رأس/رأس	كوب/قدح
				
فو/فو	صوت/صوت	أنت تعيش	الأب / الأب	اذهب/اذهب
بركان/بركان	حروف العلة/حروف العلة	برغي/برغي	عشرون/عشرون	حوض/حوض
			20	
زو/زو	زو/زو	زي/أونز	زي/زي	زا/زا
حساء / حساء	قاعدة/قاعدة	العم / العم	صفر/صفر	البعوضة/البعوضة
		شقيق MAMMA		

PA/pa	**PE/pe**	**PI/pi**	**PO/po**	**PU/pu**
PAGINE/pagine	PESCA/pesca	PILLOLA/pillola	POLSO/polso	PUPILLA/pupilla
				
QUA/qua	**QUE/que**	**QUI/qui**	**QUO/quo**	
QUADRO/quadro	QUESTURA/questura	QUINDICI/quindci	QUOTIDIANO/quotidiano	
				
RA/re	**RE/re**	**RI/ri**	**RO/ro**	**RU/ru**
RAMI/rami	REGINA/regina	RIGHELLO/righello	ROSA/rosa	RUSPA/ruspa
				
SA/sa	**SE/se**	**SI/si**	**SO/so**	**SU/su**
SABATO/sabato	SEDIA/sedia	SICILIA/sicilia	SOLE/sole	SUCCO/succo
LUNEDI MARTEDI MERCOLEDI GIOVEDI VENERDI **SABATO** DOMENICA				
SCA/sca	**SCHE/sche**	**SCHI/schi**	**SCO/sco**	**SCU/scu**
SCATOLA/scatola	SCHERMO/schermo	SCHIACCIANOCI/ schiaccianoci	SCOIATTOLO/scoiattolo	SCUOLA/scuola
				
SCIA/scia	**SCE/sce**	**SCI/sci**	**SCIO/scio**	**SCIU/sciu**
SCIARPA/sciarpa	SCETTRO/scettro	SCIARE/sciare	SCIOPERO/sciopero	SCIUPARE/sciupare
				ROMPERE SPACCARE
TA/ta	**TE/te**	**TI/ti**	**TO/to**	**TU/tu**
TAZZA/tazza	TESTA/testa	TIMONE/timone	TOPO/topo	TUBO/tubo
				
VA/va	**VE/ve**	**VI/vi**	**VO/vo**	**VU/vu**
VASCA/vasca	VENTI/venti	VITE/vite	VOCALI/vocali	VULCANO/vulcano
	**20**			
ZA/za	**ZE/ze**	**ZI/zi**	**ZO/zo**	**ZU/zu**
ZANZARA/zanzara	ZERO/zero	ZIO/zio	ZOCCOLO/zoccolo	ZUPPA/zuppa
		**FRATELLO DI MAMMA**		

أيام الأسبوع - شهور السنة

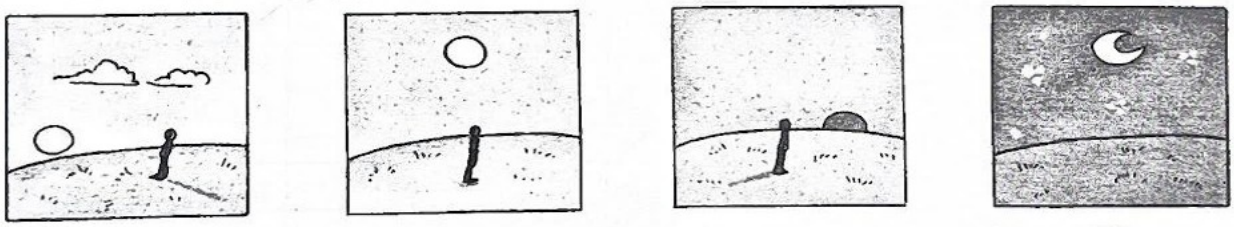
شهور السنة	أيام الأسبوع		
يناير	الاثنين		
فبراير	يوم الثلاثاء		
يمشي	الأربعاء	أول من أمس	
أبريل	يوم الخميس	أمس	
يمكن	جمعة	اليوم	↑ ↓
يونيو	السبت	غداً	
يوليو	الأحد	بعد غد	
أغسطس			
سبتمبر			
أكتوبر			
نوفمبر			
ديسمبر			

الأسبوع المقبل → الأسبوع الماضي (أو الأسبوع الماضي) ← هذا الأسبوع

الشهر المقبل ← هذا الشهر → الشهر الماضي (أو الشهر الماضي)

العام المقبل → هذا العام ← العام الماضي (أو العام الماضي)

أوقات اليوم: الفجر، الصباح، بعد الظهر، المساء، الليل.



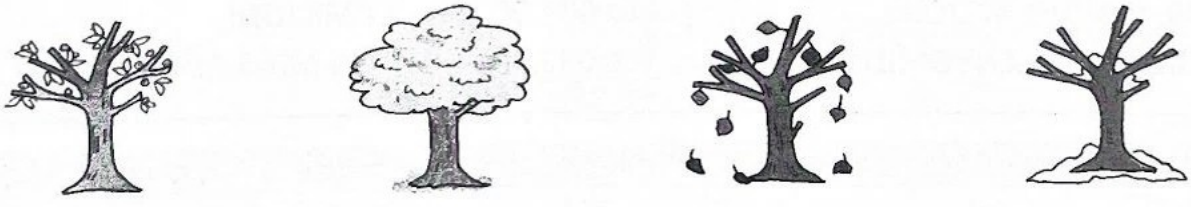
في الصباح | بعد الظهر | في المساء | الليل

مواسم في إيطاليا:

- الربيع (مارس، أبريل، مايو)؛
- الصيف (يونيو، يوليو، أغسطس)؛
- الخريف (سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر)؛
- الشتاء (ديسمبر، يناير، فبراير)

في الصيف أذهب للسباحة في البحر

في الشتاء أذهب إلى الجبال للتزلج على الثلج



ربيع | الصيف | خريف | الشتاء

احذر من الكلمات التي تحتوي على أحرف مكررة: حرف واحد فقط ويتغير المعنى!

سبعة ← العطش | أحمر | وَردَة ← الأرياح | منزل ← ليلة | ملحوظات ← كرة | بالا

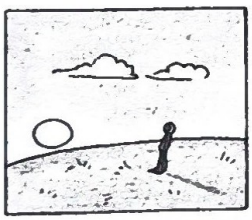
فرخة ← القطب | قبعة | شعر ← ريشة | جزاء ← NONNO | نونو

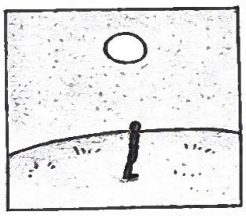
I giorni della settimana – i mesi dell'anno

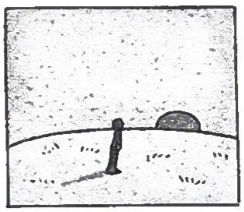
I MESI DELL'ANNO	I GIORNI DELLA SETTIMANA		
Gennaio	Lunedì		
Febbraio	Martedì		
Marzo	Mercoledì	l'altro ieri	
Aprile	Giovedì	ieri	
Maggio	Venerdì	Oggi	↑ ↓
Giugno	Sabato	domani	
Luglio	Domenica	dopo domani	
Agosto			
Settembre			
Ottobre			
Novembre			
Dicembre			

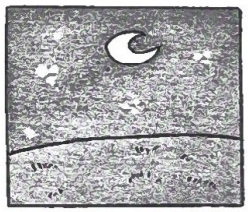
L'altra settimana (oppure la settimana scorsa) ← questa settimana → la prossima settimana
L'altro mese (oppure il mese scorso) ← questo mese → il prossimo mese
L'altro anno (oppure l'anno scorso) ← quest'anno → il prossimo anno

Le parti del giorno: alba, mattina, pomeriggio, sera, notte.


la mattina


il pomeriggio


la sera


la notte

Stagioni in Italia:

- **primavera** (marzo, aprile, maggio);
- **estate** (giugno, luglio, agosto);
- **autunno** (settembre, ottobre, novembre);
- **inverno** (dicembre, gennaio, febbraio)

In estate vado a fare il bagno al mare

In inverno vado in montagna a sciare sulla neve


la primavera


l'estate


l'autunno


l'inverno

ATTENZIONE ALLE PAROLE CON LA DOPPIA: BASTA UNA LETTERA E IL SIGNIFICATO CAMBIA!

PALA → PALLA NOTE → NOTTE CASA → CASSA ROSA → ROSSA SETE → SETTE

NONO → NONNO PENA → PENNA CAPELLO → CAPPELLO POLO → POLLO

الأرقام من 1 إلى 1000... من واحد إلى ألف

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
أ	اثنين	ثلاثة	أربعة	خمسة	ستة	سبعة	ثمانية	تسعة	عشرة

ELEVEN 11	
12	اثنا عشر
13	ثلاثة عشر
14	أربعة عشر
15	خمسة عشر
16	ستة عشر
17	سبعة عشر
18	ثمانية عشر
19	تسعة عشر
20	الرياح

21 واحد وعشرون	
22 اثنان وعشرون	
23	ثلاثة وعشرين
24	أربعة وعشرون
25	خمسة وعشرون
26	ستة وعشرون
27	سبعة وعشرون
28 ثمانية وعشرون	
29	تسعة وعشرون
30 ثلاثون	

40	أربعون
50	خمسون
60	ستين
70	سبعون
80	ثمانون
90	تسعون
100	مائة
200	مئتان
300	القرن الثالث عشر
1000	ألف

واحد أم كثير؟ المفرد والجمع

كيف يمكن التمييز بين الاسم المفرد والجمع؟

الأسماء التي ينتهون في ...	وفي صيغة الجمع تنتهي بـ...	أمثلة على اسم آل المفرد	أمثلة على الأسماء آل جمع
...أو (عادةً ما يكون مذكراً)	...i	كتاب	كتب
...أ (عادةً مؤنثة)	.. وإذا كانت مؤنثة إذا كانوا ذكوريين (وهو أمر نادر). ...	امرأة كرسي مشكلة	نحيف مقاعد مشاكل
...e	...i	الأب / الأم	الآباء / الأمهات
...i	...i	مصيبة	مصيبة
...ù	...ù	شباب	شباب

من ألف إلى مليار

100,000: مائة ألف، 10,000: عشرة آلاف 2000: ألفان 1000: ألف،

10,000,000: عشرة ملايين مليون: 1,000,000

مليار واحد 1,000,000,000: 100,000,000: مئة مليون،

نحن مضطرون لاستخدام الأرقام في كل لحظة من اليوم. في المتاجر، في السوبر ماركت، في مكتب البريد، في البنك.

من بائع الخضار: أريد موزة واحدة، وأربع تفاحات، وثلاث كمثرى، وعشرين حبة كرز، وحبتين من الطماطم، وخمس حبات بطاطس...

في المتاجر: مقاس حذائي 38؛ أريد قميصًا بمقاس 50؛ وبلغت فاتورة التسوق 35 يورو.

في المناصب العامة: ولدت في 5 فبراير 2003. أسكن في المنزل رقم 50، شارع تورينو، امتداد 4.

في الشارع: أين موقف الحافلة رقم 18؟

في المحطة: يغادر القطار المتجه إلى ميلانو الساعة 11:30.

ما هو رقم هاتفك؟ إنه 3487892125

التكلفة الإجمالية هي 12 يورو و50 سنتًا. أي 15 يورو. والباقي هو 2 يورو و50 سنتًا.

I NUMERI DA 1 A 1000.....DA UNO A MILLE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
UNO	DUE	TRE	QUATTRO	CINQUE	SEI	SETTE	OTTO	NOVE	DIECI

11	UNDICI
12	DODICI
13	TREDICI
14	QUATTORDICI
15	QUINDICI
16	SEDICI
17	DICIASSETTE
18	DICIOTTO
19	DICIANNOVE
20	VENTI

21	VENTUNO
22	VENTIDUE
23	VENTITRE
24	VENTIQUATTRO
25	VENTICINQUE
26	VENTISEI
27	VENTISETTE
28	VENTOTTO
29	VENTINOVE
30	TRENTA

40	QUARANTA
50	CINQUANTA
60	SESSANTA
70	SETTANTA
80	OTTANTA
90	NOVANTA
100	CENTO
200	DUECENTO
300	TRECENTO
1000	MILLE

UNO O TANTI? *IL SINGOLARE E IL PLURALE*

Come riconoscere se un nome è **singolare** o **plurale**?

I nomi che finiscono in...	Al plurale finiscono in...	Esempi di nome al singolare	Esempi di nomi al plurale
...o (di solito maschili)	...i	libro	libri
...a (di solito femminili)	...e se sono femminili ... i se sono maschili (più rari)	donna sedia problema	donne sedie problemi
...e	**...i**	padre/madre	padri/madri
...i	**...i**	crisi	crisi
...ù	**...ù**	gioventù	gioventù

DA MILLE AL MILIARDO

1000 : MILLE, 2000 : DUEMILA, 10.000 : DIECIMILA, 100.000 : CENTOMILA,
1.000.000 : UN MILIONE, 10.000.000 : DIECI MILIONI,
100.000.000 : CENTOMILIONI, 1.000.000.000 : UN MILIARDO

In ogni momento della giornata siamo costretti ad usare i numeri. Nei negozi, al supermercato, in posta, in banca.

Dal fruttivendolo: *Vorrei **1** banana, **4** mele, **3** pere, **20** ciliegie, **2** pomodori, **5** patate...*

Nei negozi: *Il mio numero di scarpa è il **38**; vorrei una maglia taglia **50**; il conto della spesa fa **35** Euro.*

Negli uffici pubblici: *Sono nato il **5** febbraio 2003 (5.2.2003). Abito in via Torino al civico **50**, interno **4***

Per strada: *Dov'è la fermata del Bus n° **18** ?*

Alla stazione: *Il treno per Milano parte alle **11** e **30***

Qual è il tuo numero di telefono? *È **348 789 2125***

La spesa in totale è ***12** Euro e **50** centesimi. Ecco **15** euro. Il resto è di **2** euro e **50** centesimi*

عند تبادل الأموال:

كم عدد التاكا البنغلاديشية في اليورو الواحد؟

الأوراق النقدية والعملات المعدنية



دع الجميع

يتدربون على عدّ النقود المعدنية

في جيوبهم. ...الآن

الأرقام الترتيبية

أولاً	الأول
ثانية	الثاني
ثالث	الثالث
الرابع	الرابع
الخامس	الخامس
السادس	السادس
سابعا	السابع
ثامن	الثامن
نونو	التاسع
العاشر	العاشر
الحادي عشر	الحادي عشر
العشرين	20 درجة
الخمسين	50 درجة
سنت	100 درجة



هو أول الواصلين إلى

ماراثون نيويورك



المراكز الثلاثة الأولى: الأول، الثاني، الثالث



نعمل في الطابق الثلاثين

من ناطحة السحاب

وحدات القياس:

وزن

سعة'

طول



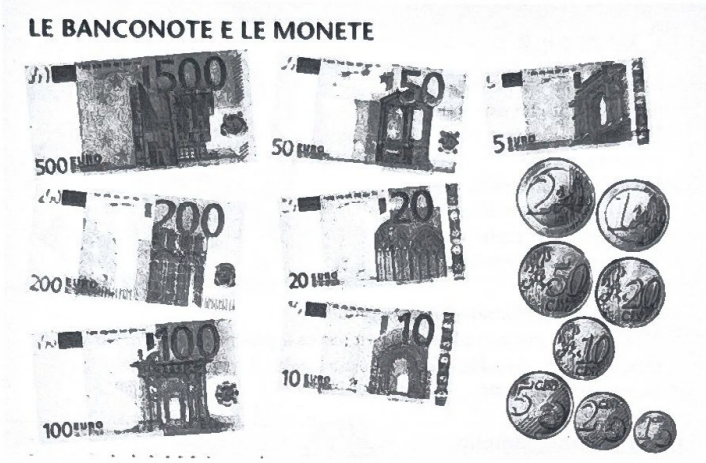




غرام	ديكاجرام	هيكتوجرام	كيلوغرام	ميرياجرام	كوينتال	طن
0.001 كجم	0.01 كجم	0.1 كجم	1 كجم	10 كجم	100 كجم	1000 كيلوغرام
ملليلتر	سنتيليتر	ديسيليتر	لتر	ديكالتر	هيكتوليتر	
0.001 لتر	0.01 لتر	0.1 لتر	1 لتر	10 لتر	100 لتر	
ملليمتر	سنتيمتر	العشرالمتري عشر المتر	متر	ديكاميتر	هكتومتر	كيلومتر
0.001 طن متري	0.01 طن متري	0.1 طن متري	1 طن متري	10 طن متري	100 طن متري	1000 طن متري

Nel cambio della moneta:

1 euro quanti taka bangladesi sono?



...ora ognuno si eserciti a contare la moneta che ha in tasca.

NUMERI ORDINALI

1°	PRIMO
2°	SECONDO
3°	TERZO
4°	QUARTO
5°	QUINTO
6°	SESTO
7°	SETTIMO
8°	OTTAVO
9°	NONO
10°	DECIMO
11°	UNDICESIMO
20°	VENTESIMO
50°	CINQUANTESIMO
100°	CENTESIMO



è il <u>primo</u> arrivato alla maratona di New York



I PRIMI TRE CLASSIFICATI: IL <u>PRIMO</u>, IL <u>SECONDO</u>, IL <u>TERZO</u>



NOI LAVORIAMO AL <u>TRENTESIMO</u> PIANO DEL GRATTACIELO

LE UNITA' DI MISURA:

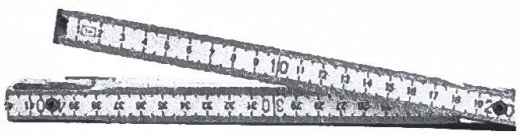
PESO

CAPACITA'

LUNGHEZZA







TONNELLATA	QUINTALE	MIRIAGRAMMO	CHILOGRAMMO	ETTOGRAMMO	DECAGRAMMO	GRAMMO
1.000 KG	100 KG	10 KG	**1 KG**	0,1 KG	0,01 KG	0,001 KG
	ETTOLITRO	DECALITRO	**LITRO**	DECILITRO	CENTILITRO	MILLILITRO
	100 LT	10 LT	**1 LT**	0,1 LT	0,01 LT	0,001 LT
CHILOMETRO	ETTOMETRO	DECAMETRO	**METRO**	DECIMETRO	CENTIMETRO	MILLIMETRO
1.000 MT	100 MT	10 MT	**1 MT**	0,1 MT	0,01 MT	0,001 MT

الوصول إلى إيطاليا

متى وصلت إلى إيطاليا؟

وصلت في أكتوبر

وصلت في عام 2007

وصلت في 30 أغسطس من هذا العام

وهو؟

لقد وصل قبل ثلاثة أسابيع

وهي؟

لقد وصلت منذ ستة أشهر

- لقد وصلتُ لقد وصلتُ
- لقد وصلتَ لقد وصلتَ
- لقد وصل، لقد وصلت

لماذا أتيت إلى إيطاليا؟

جئت للعمل

جئت لأبحث عن وظيفة

جئت لأكون مع عائلتي.

جئت بسبب .....

وهو؟

لقد جاء للدراسة

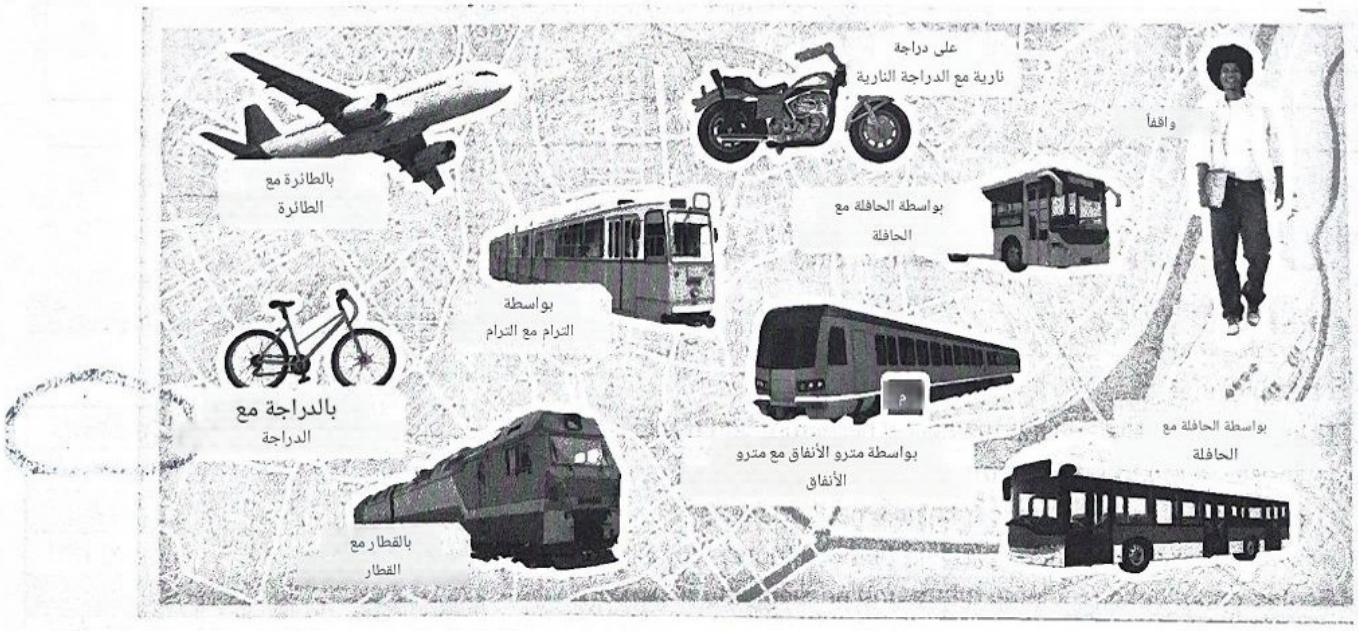
وهي؟

لقد أتت لأن زوجها يعيش هنا

- لقد جئت لقد جئت
- لقد أتيت لقد أتيت
- جاء، جاءت.

كيف وصلت إلى إيطاليا؟ وما هي وسيلة النقل التي استخدمتها؟

وصلت إلى إيطاليا... بالطائرة... بالحافلة... بالقارب... بالقطار... سيراً على الأقدام



ARRIVO IN ITALIA

Quando sei arrivato **in** Italia?

Sono arrivato **a** ottobre

Sono arrivato **nel** 2007

Sono arrivato il 30 agosto **di** quest'anno

E lui?

Lui è arrivato tre settimane fa

E lei?

Lei è arrivata **da** sei mesi

- IO SONO ARRIVATO
  IO SONO ARRIVATA
- TU SEI ARRIVATO
  TU SEI ARRIVATA
- LUI È ARRIVATO
  LEI È ARRIVATA

Perché sei venuto in Italia?

Sono venuto per lavorare

Sono venuto per cercare un lavoro

Sono venuta per stare con la mia famiglia.

Sono venuto perché .....

E lui?

Lui è venuto per studiare

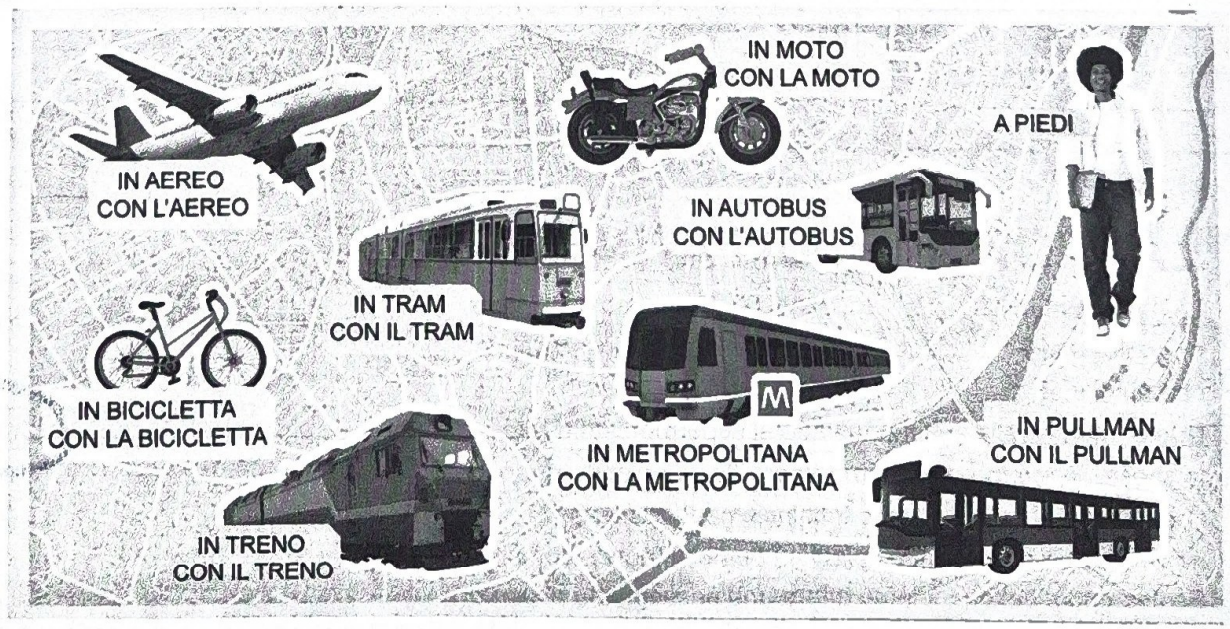
E lei?

Lei è venuta perché suo marito abita qui

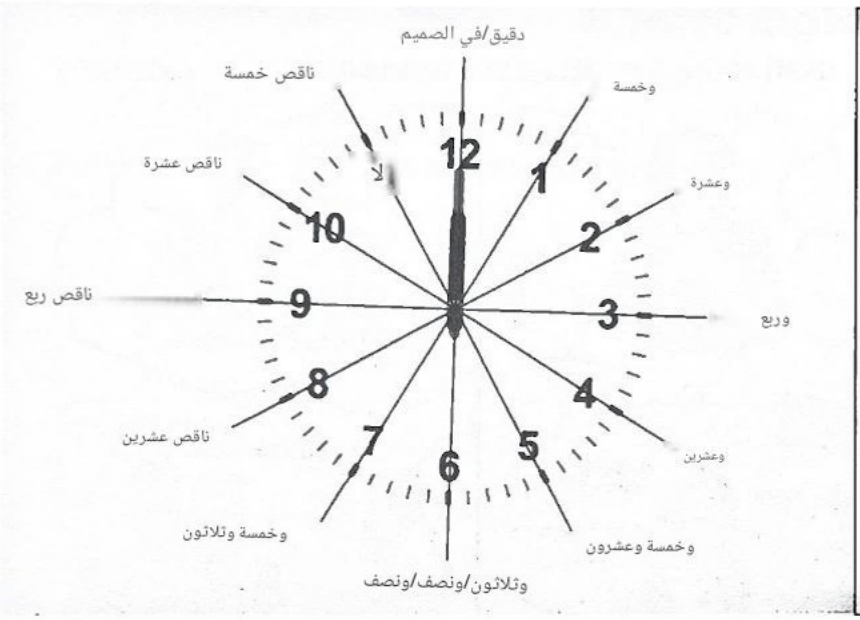
- IO SONO VENUTO
  IO SONO VENUTA
- TU SEI VENUTO
  TU SEI VENUTA
- LUI È VENUTO
  LEI È VENUTA

Come sei arrivato in Italia? Quali **mezzi di trasporto** hai usato?

Sono venuto in Italia...**con** l'aereo...**con** l'autobus...**con** la barca...**in** treno...**a** piedi

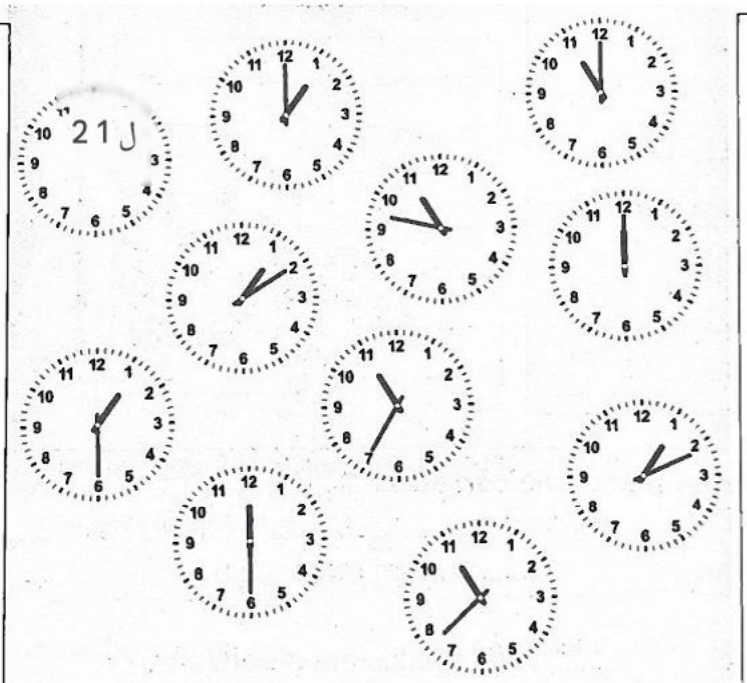


كم الساعة؟ كم الساعة؟



- أستيقظ كل صباح في الساعة السابعة
- لا أتناول الإفطار في المنزل لأن لدي حافلة في الساعة 7:15.
- أشرب القهوة في البار في تمام الساعة الثامنة إلا ربعاً.
- سأكون في المكتب في تمام الساعة الثامنة.
- في الساعة 10:30 آخذ استراحة، وأذهب إلى آلة البيع، وأحصل على قهوة ووجبة خفيفة.
- في تمام الساعة 12:30، كنتُ أقف في طابور الكافتيريا
- أعود إلى العمل في تمام الساعة الواحدة والربع بعد الظهر
- أنهي عملي في الساعة 5:30 مساءً. ثم أذهب إلى السوبر ماركت لأشتري بعض مستلزمات العشاء في الساعة 8 مساءً. ثم أغفو على الأريكة أمام التلفاز.

قمر	أو: إنهم مفقودون
الساعة الواحدة والعاشرة	ثلاثة عشر دقيقة
واحد وثلاثون	في الحادية عشرة،
ثلاثة	إنه منتصف النهار،
اثنا عشر	الوقت منتصف الليل،
الثانية عشرة والنصف	إنها الواحدة والنصف،
الأحد عشر بالضبط	إنها الساعة الثانية عشرة
عشرة وخمسة وثلاثون	والنصف،
عشرة ثمانية وثلاثون	إنهم مفقودون
عشرة وسبعة وأربعون	خمس وعشرون دقيقة
الواحدة وإحدى عشرة دقيقة	قبل الحادية عشرة



كيفية القراءة والكتابة في هذه الأوقات:

8.15 ..... أو ....

12.00 ..... أو ....

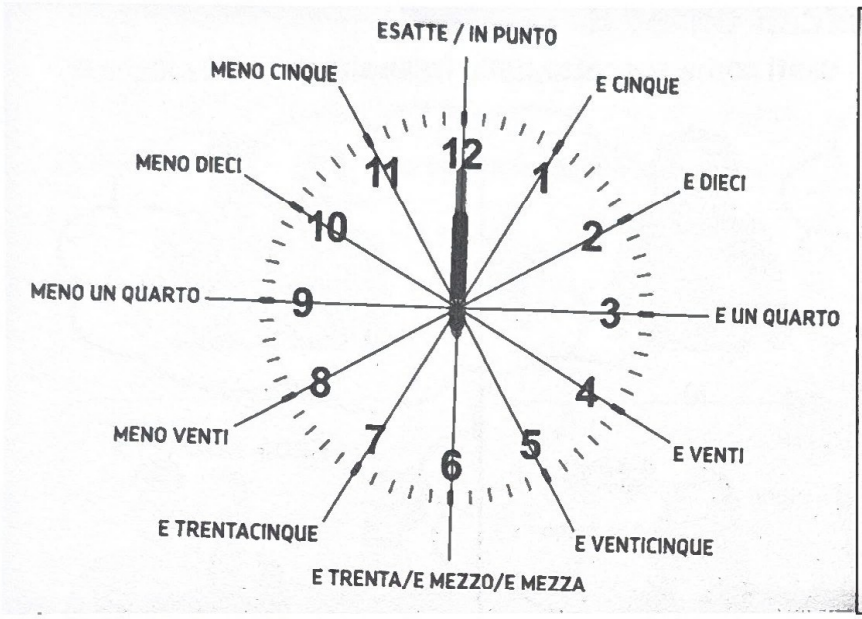
1.20 مساءا ..... أو ....

6.40 مساءً ..... أو ....

اقرأ واكتب الساعات التي تراها



CHE ORA È? CHE ORE SONO?



- *Tutte le mattine mi alzo <u>alle sette</u>*
- *Non faccio colazione a casa perché ho il bus <u>alle sette e un quarto.</u>*
- *Bevo un caffè al bar alle <u>otto meno un quarto.</u>*
- *<u>Alle 8 in punto</u> sono in ufficio*
- *<u>Alle 10 e mezzo</u> faccio una pausa, vado al distributore, prendo un caffè e una merendina.*
- *<u>Alle 12 e trenta</u> sono in fila per la mensa*
- *<u>All'una e un quarto</u> del pomeriggio riprendo il lavoro*
- *<u>Alle 17 e 30</u> finisco il lavoro. Poi vado in un supermercato a fare spesa per cenare <u>alle 8 di sera</u>. Poi mi addormento sul divano davanti la televisione.*

L'UNA

L'UNA E DIECI

L'UNA E TRENTA

LE TRE

LE DODICI

LE DODICI E TRENTA

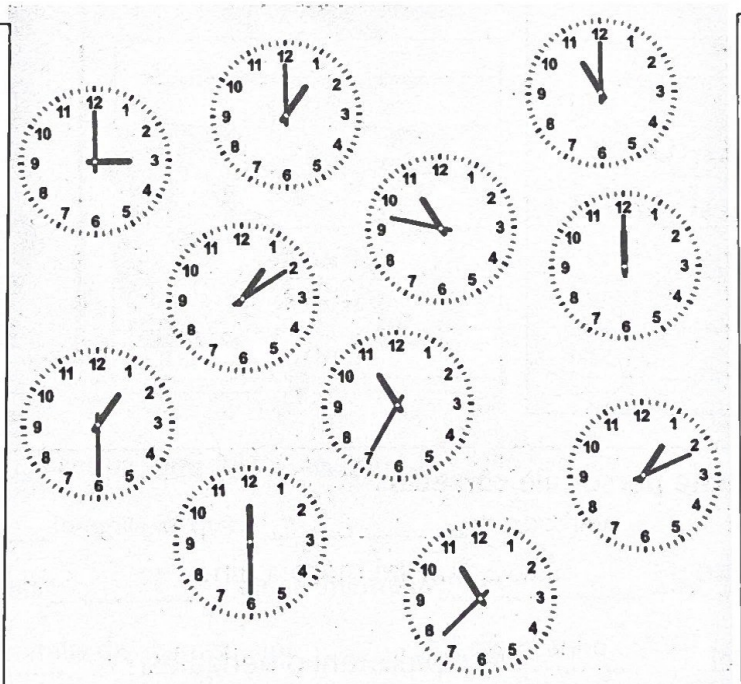
LE UNDICI ESATTE

LE DIECI E TRENTACINQUE

LE DIECI E TRENTOTTO

LE DIECI E QUARANTASETTE

L'UNA E UNDICI



Oppure: MANCANO TREDICI MINUTI ALLE UNDICI,

È MEZZOGIORNO,

È MEZZANOTTE,

È L'UNA E MEZZA,

SONO LE DODICI E MEZZA,

MANCANO VENTICINQUE MINUTI ALLE UNDICI

<u>COME SI LEGGIONO E SI SCRIVONO QUESTI ORARI:</u>

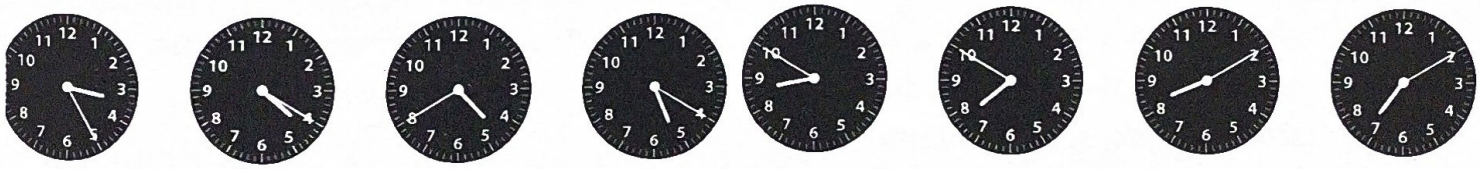
8.15 ..... OPPURE .....

12.00 ..... OPPURE .....

13.20 ..... OPPURE .....

18.40 ..... OPPURE .....

Leggi e scrivi le ore che vedi



الضمائر الشخصية المستخدمة كفاعل في الجملة هي:

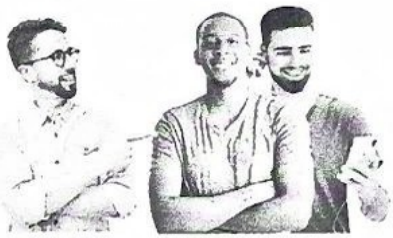
أنا	الشخص الأول المفرد
أنت	الشخص الثاني المفرد
هو / هي	الشخص الثالث المفرد
نحن	ضمير المتكلم الجمع
أنت	صيغة الجمع للمخاطب
هم	ضمير الغائب الجمع

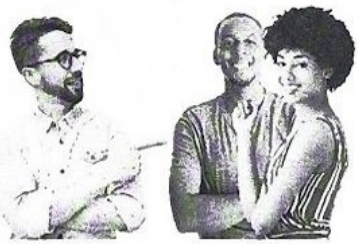


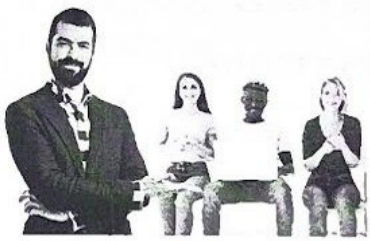


10









9

أنا، أنت، هو، وهي

تُستخدم هذه الصيغ عند الحديث عن شخص واحد.

نحن، أنت وهم

تُستخدم هذه المصطلحات عند الحديث عن شخصين أو أكثر.

أدخل الضمير الشخصي الصحيح:

..... سنغالي	أنت مغربي.....	أنا إيطالي .....
...جميعهم أصدقائي.....	هل أنت باكستاني أم بنغلاديشي؟	نحن أصدقاء .....
ولد في تونس	.أنت من بنغلاديش	اسمي كريم.....
.....هم من أمريكا اللاتينية	.أنت قادم من المغرب	.نحن نأتي من السنغال .....
.أنت تتحدث الروسية	..... نحن نتحدث الاسبانية	ليس لديّ المستندات.....

الأصوات الصعبة الأخرى:

مخطط، سياج، ذباب شي سلم إس سي إيه، حفر، صندوق، سلم، حذاء

المكنسة، الاكتشاف، الخصم ظهر، رسم تخطيطي، ذكر، رغوة شي

مدرسة جامعة جنوب كاليفورنيا، درع، داكن، منحوتة

*انظر علم الصوتيات في الصفحة 7

LE PERSONE

I pronomi personali usati come soggetto della frase sono:

1° persona singolare	**io**
2° persona singolare	**tu**
3° persona singolare	**lui / lei**
1° persona plurale	**noi**
2° persona plurale	**voi**
3° persona plurale	**loro**

IO, TU LUI e LEI
si usano quando si parla di una sola persona

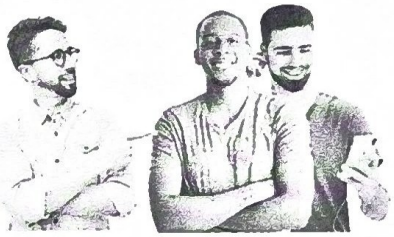
NOI, VOI e LORO
si usano quando si parla di due o più persone



IO

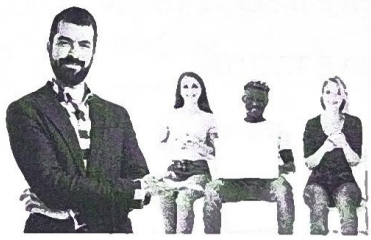








E



Inserisci il pronome personale corretto:

..... sono italiano	.....sei marocchino	.....è senegalese
.....siamo amici	..... siete pakistani o bengalesi?	.....sono tutti miei amici
.....mi chiamo Karim	.....vieni dal Bangladesh	..... è nata in Tunisia
.....veniamo dal Senegal	.....venite dal Marocco	.....sono latinoamericani
.....non ho i documenti	.....parliamo spagnolo	.....parlate russo

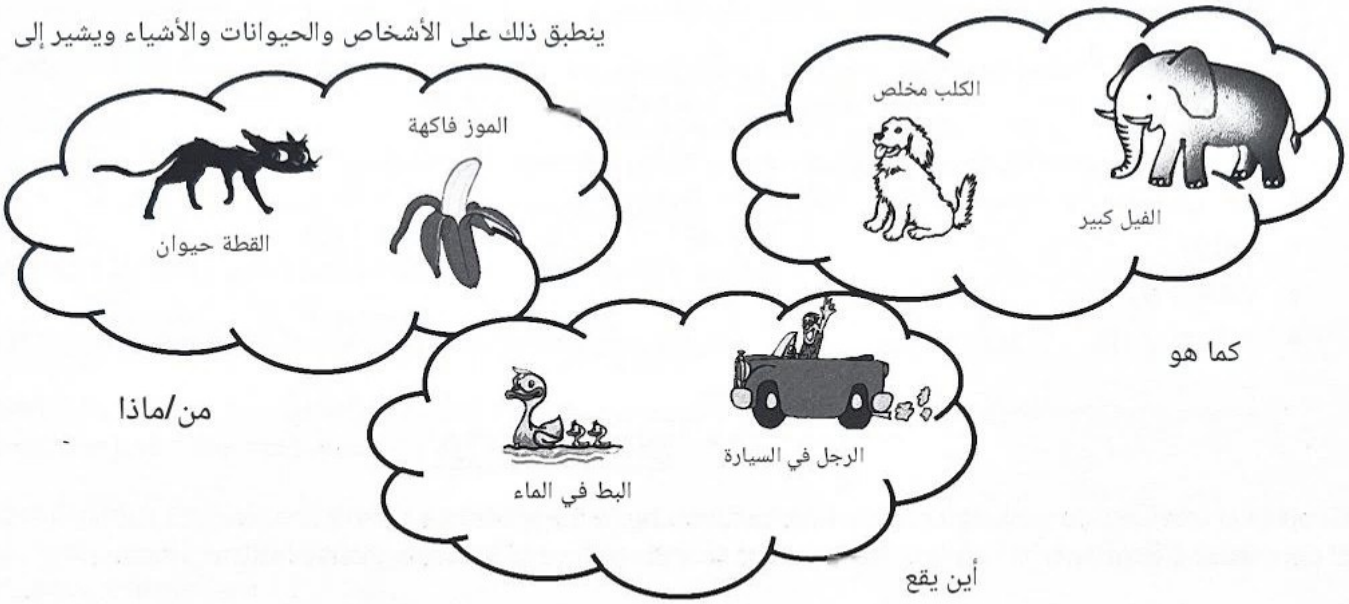
Altri suoni difficili:

sca	*scala, scavo, scatola, scala, scarpa*	***sche***	*schema, scherma, mosche*
schi	*schiena, schizzo, maschio, schiuma*	***sco***	*scopa, scoperta, sconto*
scu	*scuola, scudo, scuro, scultura*		

*vedi fonetica a pag.7

الفعل ليكون

ينطبق ذلك على الأشخاص والحيوانات والأشياء ويشير إلى



إنهم ليسوا كذلك	ال
لم تكن	أنت
ليس كذلك	هو / هي
نحن لسنا كذلك	نحن
لم تكن	أنت
إنهم ليسوا كذلك	هم

أنا أكون	ال
ستة	أنت
و	هو / هي
نحن	نحن
أنت	أنت
أنا أكون	هم

أنا كيارا
أنت صديق لويجي
هو كريم وهي تانيا
نحن كريم وروبرتو
أنتم أصدقاء لورا
إنهم أصدقائي

أكمل مع الفعل ليكون

0) (مثال) كتب الطبخ موجودة على الطاولة، وليست على الرف.

1) _____ مغربي _____ بنغالي، وبالتالي



2) جميع إخوتي قصار _____ عالي _____ القامة، بينما أنا

3) لقد _____ كنا هنا لمدة عام، _____ كنتم في إيطاليا لمدة شهر، بينما



4) بيت تيو _____ الصغير _____ العظيم، بيت علي

5) نحن _____ فرنسيين _____ الإيطاليون، لسنا



6) _____ مصففة شعر _____ أنت عامل، ووالدتك

7) _____ تونسيين _____ وطنكم تونس يا

٨) أنتِ _____ مارينا _____ إيرينا؟ لا، أنا

أكثر، أقل، مثل... عند إجراء المقارنات
أبو بكر أطول من محمد. سترتي أرخص من سترتكِ. كلاوديو أثقل من باولو.

جيوفاني أنحف من ماريو. هو أقصر من

أخيه الأكبر. هو بنفس طولها.

Il verbo ESSERE

Si applica a persone, animali e cose e indica



Io sono *Chiara*
Tu sei *l'amico* ***di*** *Luigi*
Lui è *Karim e* ***Lei*** *è Tania*
Noi siamo *Karim e Roberto*
Voi siete *amici* ***di*** *Laura*
Loro sono *miei amici*

Io	*sono*
Tu	*sei*
Lui/lei	*è*
Noi	*siamo*
Voi	*siete*
Loro	*sono*

Io	***non*** *sono*
Tu	***non*** *sei*
Lui/lei	***non*** *è*
Noi	***non*** *siamo*
Voi	***non*** *siete*
Loro	***non*** *sono*

Completa con il verbo essere

0) **(Esempio)** I libri di cucina **sono** sul tavolo, **non sono** sullo scaffale
1) Io _____ bengalese, quindi _____ marocchino
2) Tutti i miei fratelli _____ bassi, mentre io _____ alto
3) Voi _____ in Italia **da** un mese, noi _____ qui **da** un anno
4) La casa di Teo _____ grande, la casa di Alí _____ piccola
5) Noi _____ italiani, (noi) non _____ francesi
6) Tu _____ un operaio, tua madre _____ una parrucchiera
7) La vostra patria _____ la Tunisia, voi _____ tunisini
8) Tu _____ Irina? No, io _____ Marina

Teo

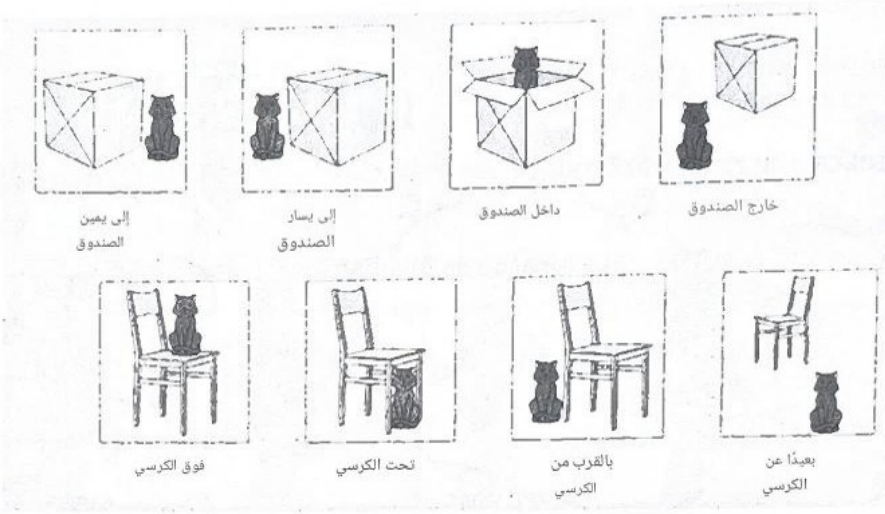
Alì

PIÙ, MENO, COME... quando si fanno confronti

Abubacar ***è più alto*** *di Mohamed.* *Claudio* ***è più robusto*** *di Paolo.* *Giovanni* ***è più magro*** *di Mario.*
La mia giacca ***è meno costosa*** *della tua.* *Lui* ***è meno basso*** *di suo fratello maggiore.* *Lui* ***è alto come*** *lei.*

أين

- إلى يمين
- إلى يسار
- في
- خارج
- فوق
- تحت
- قريب
- بعيدا عن



لنشق طريقنا في المدينة

عندما نجد أنفسنا في مكان لا نعرفه جيداً، من المهم أن نعرف بعض التعبيرات التي تسمح لنا بتوجيه أنفسنا بشكل أفضل: انعطف يساراً (أو يميناً)، استمر مباشرة، اعبر الشارع، إلخ.



يمكن للسائقين استخدام اللافتات الموضوعة على جانبي الطرق لمساعدتهم في الوصول إلى وجهتهم.

إذا كنا نسير في الشارع ولا نعرف كيف نصل إلى مكان ما، فيجب أن نكون قادرين على سؤال المارة الآخرين عن الاتجاهات.

على سبيل المثال، قد نحتاج لمعرفة مكان مكتب البريد...
"أمام محل بيع التبغ"، "على يمين البنك"، "بالقرب من محل الأجهزة المنزلية"، "في بداية هذا الشارع"، إلخ.

هذه بعض الإجابات التي قد نتلقاها: يجب أن نتعلم كيف نفهمها.



صيدلية | متر | مكتب البريد | متجر التبغ | محطة الحافلات

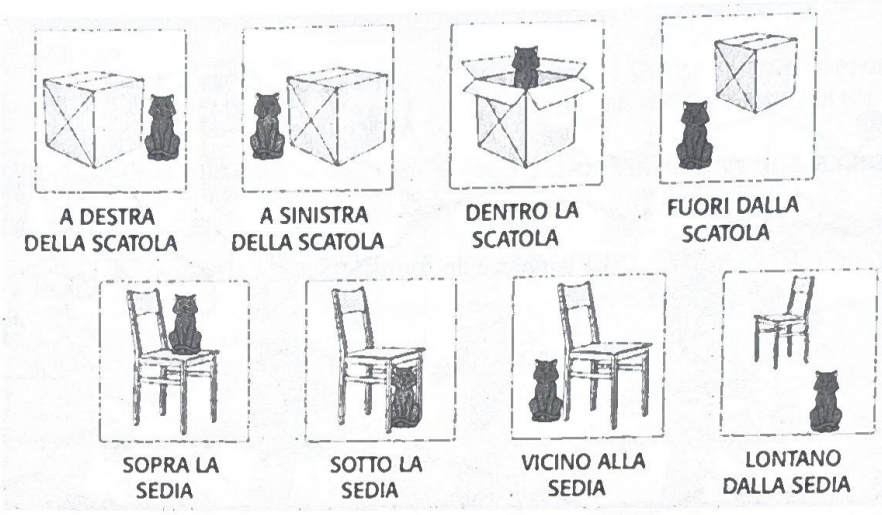
ياسمين وعائشة في جولة صباح اليوم*

هذا الصباح، غادرت ياسمين منزلها وعبرت الشارع إلى الصيدلية. هناك، التقت بصديقتها عائشة. استقلتا معًا المترو، ونزلتا في المحطة الثالثة، ثم توجهتا إلى مكتب البريد لدفع فواتير الكهرباء والغاز. على الجانب الآخر من الشارع، رأتا محلًا لبيع التبغ، فشحنتا هواتفهما الذكية، قبل أن تعبرا الشارع إلى موقف الحافلات في نهاية الرصيف الذي سيقلهما إلى المنزل.

* التأكيد على الأماكن

DOV'È

- **a destra di**
- **a sinistra di**
- **dentro**
- **fuori da**
- **sopra**
- **sotto**
- **vicino a**
- **lontano da**



ORIENTIAMOCI IN CITTA'

Quando ci troviamo in un luogo che non conosciamo bene è importante conoscere alcune espressioni che ci permettano di orientarci meglio: gira a sinistra (o a destra), vai diritto, attraversa la strada ecc...



Gli automobilisti possono aiutarsi con i segnali che sono apposti ai lati delle strade per raggiungere la loro meta.

Se camminiamo per strada e non sappiamo come raggiungere un posto, dobbiamo essere capaci di saper chiedere informazioni agli altri passanti.

Ad esempio, potremmo aver bisogno di sapere **dove** si trova l'ufficio postale...
"**Davanti** alla tabaccheria", "**a destra** della banca", "**vicino** al negozio di elettrodomestici", "**all'inizio** di questa via" ecc.
Queste sono alcune delle risposte che potremmo ricevere: dobbiamo imparare a comprenderle.



FARMACIA **METRO** **UFFICIO POSTE** **TABACCHERIA** **FERMATA BUS**

Jasmine e Aisha questa mattina in giro per la città*

Questa mattina Jasmine esce di casa, attraversa la strada per andare in farmacia: lì incontra la sua amica Aisha; insieme escono e prendono la metropolitana: scendono alla terza fermata e vanno all'ufficio postale per pagare le bollette della luce e del gas; di fronte vedono una tabaccheria e ricaricano i loro smartphone, prima di spostarsi dall'altra parte della strada dove, alla fine del marciapiede, c'è la fermata dell'autobus che le riporta a casa.

*Sottolinea i luoghi

مركز الشرطة هو مكتب شرطة الولاية. إذا فقدت محفظتك التي تحتوي على وثائقك، عليك التوجه إلى مركز الشرطة للإبلاغ عن الفقدان. يتولى مركز الشرطة تجديد تصاريح الإقامة.

مكتب البريد: تذهب إليه لإرسال البريد المسجل، ودفع الفواتير والغرامات، وإرسال الطرود.

البلدية وهي المسؤولة عن إدارة المدينة. ومن بين الخدمات البلدية ما يلي:

- ANAFRAFE: تذهب للحصول على بطاقة هويتك، وشهادة الإقامة، وحالة عائلتك.
- إدارة المدارس: روضة الأطفال، المدرسة الابتدائية، المقصف.

المكتبة: تذهب إليها للدراسة واستعارة الكتب

ASL Azienda Sanitaria Locale (الهيئة الصحية المحلية) هي المكتب الذي يتعامل مع الخدمات الصحية المحلية.

مركز التوظيف هو المكتب الذي تذهب إليه للعثور على وظيفة، أو للحصول على وثائق تتعلق بوضعك الوظيفي، أو لإعداد سيرة ذاتية.

INPS يقدم هذا النظام مساعدات مالية للأفراد ذوي الدخل المحدود، ويتولى إدارة إجازة الأمومة، ويصرف معاشات التقاعد لكبار السن وذوي الإعاقة. كما يصرف نظام الضمان الاجتماعي الوطني (INPS) إعانات البطالة، وتعويضات إنهاء الخدمة، ومكافآت نهاية الخدمة، والمعاشات التقاعدية.

مكتب الرعاية هو المكتب الذي يساعد المهاجرين على ملء الاستمارات المختلفة المتعلقة بالتوظيف والمساعدة المالية. خدمات مكتب الرعاية مجانية، وتشمل بعضها ما يلي:

- إصدار وتجديد تصريح الإقامة
- لم شمل الأسرة
- ممارسة التنظيم
- الممارسة من أجل المواطنة

نحتاج للذهاب إلى مكتب لإنجاز بعض المعاملات الورقية؛ إذا لم نجد مكتبًا، يمكننا أن نطلب المساعدة من أحد المارة. دعونا نرى كيف يفعلها صديقنا أشان، ولندوّن كلمات اللطف والاحترام:

عاشان:	"معذرةً، هل لي أن أطلب منك بعض المعلومات؟"
السيد روسي:	"أخبرني من فضلك."
أشان: "يجب	أن أذهب إلى مكتب الرعاية الاجتماعية للحصول على بعض الوثائق، لكنني لا أعرف كيف أفعل ذلك"؛
السيد روسي:	"الأمر بسيط، لا تقلق. عند بداية الشارع الأول على اليمين، اسلك الطريق رقم 37 باتجاه المركز."
عاشان:	"جيد، ولكن أين يجب أن أنزل؟"؛
السيد	روسي: "انزل في المحطة الخامسة. سترى كشكًا لبيع الصحف أمامك، ومكتب الرعاية الاجتماعية على اليسار."
عاشان:	شكراً لك... هل يمكنك إخباري كيف أعود؟
روسي:	"بمجرد مغادرتك مكتب الرعاية الاجتماعية، اعبر الشارع عند إشارة المرور القريبة: ستجد محطة الحافلات التي ستعيدك إلى المنزل." السيد
أشان:	"شكراً مرة أخرى، لقد كان ذلك لطفاً كبيراً"؛
السيد روسي:	"على الرحب والسعة. أتمنى لك يوماً سعيداً، وإلى اللقاء."

تمرين للجميع

حاول أن تذكر الشوارع التي سلكتها للوصول إلى المدرسة الإيطالية (حتى بمساعدة خريطة المدينة).

.....

.....

.....

GLI UFFICI PUBBLICI IN CITTÀ

LA QUESTURA è l'Ufficio della Polizia di Stato. Se perdi il tuo portafogli con i tuoi documenti devi andare in questura a fare la denuncia di smarrimento. La Questura si occupa del rinnovo dei permessi di soggiorno.

L'UFFICIO POSTALE Si va a fare raccomandate, pagare le bollette, le multe, spedire un pacco

IL COMUNE Si occupa della gestione della città. Alcuni servizi del Comune sono:

- ANAFRAFE: si va per fare la carta d'identità, il certificato di residenza, lo Stato di Famiglia.
- LA GESTIONE DELLA SCUOLA: l'asilo nido, la scuola dell'infanzia, la scuola primaria, la mensa.

LA BIBLIOTECA Si va per studiare e per prendere in prestito dei libri

ASL Azienda Sanitaria Locale è l'ufficio che si occupa dei servizi sanitari locali.

CENTRO PER L'IMPIEGO è l'ufficio a cui ci si rivolge per trovare lavoro, per prendere documenti sulla propria situazione lavorativa o per preparare un Curriculum Vitae.

INPS Si occupa degli aiuti economici per le persone con basso reddito, della gestione della maternità, delle pensioni per anziani e disabili. L'Inps paga la disoccupazione, la cassa integrazione, il TFR (trattamento di fine rapporto) e le pensioni

IL PATRONATO è l'ufficio che aiuta le persone immigrate a compilare vari moduli relativi al lavoro, agli aiuti economici. I servizi del patronato sono gratuiti e alcuni sono:

- Il rilascio e rinnovo del permesso di soggiorno
- Il ricongiungimento familiare
- La pratica per la regolarizzazione
- La pratica per la cittadinanza

Dobbiamo andare in un ufficio a sbrigare delle pratiche; se non lo troviamo possiamo chiedere ad un altro passante di aiutarci. <u>Vediamo come fa il nostro amico Ashan e segnamo le parole di cortesia e rispetto:</u>

Ashan:	*"Mi scusi, posso chiederle un'informazione?";*
Sig,Rossi:	*"Mi dica, prego".*
Ashan:	*"Dovrei andare al patronato per avere dei documenti, ma non so come fare";*
Sig,Rossi:	*"E' semplice, non si preoccupi. All'inizio della prima via a destra, prenda il 37 in direzione del centro".*
Ashan:	*"Bene, ma dove devo scendere?";*
Sig. Rossi:	*"Scenda alla quinta fermata: davanti vedrà un'edicola, a sinistra troverà l'ufficio del patronato".*
Ashan:	*"Grazie... potrebbe ancora dirmi come faccio a tornare?";*
Sig.Rossi:	*"Uscito dall'ufficio del patronato, attraversi la strada al semaforo lì vicino: troverà il capolinea dell'autobus che la riporterà indietro".*
Ashan:	*"Grazie ancora, è stato molto gentile";*
Sig.Rossi:	*"Si figuri, buona giornata e arrivederci".*

<u>Un esercizio per tutti</u>

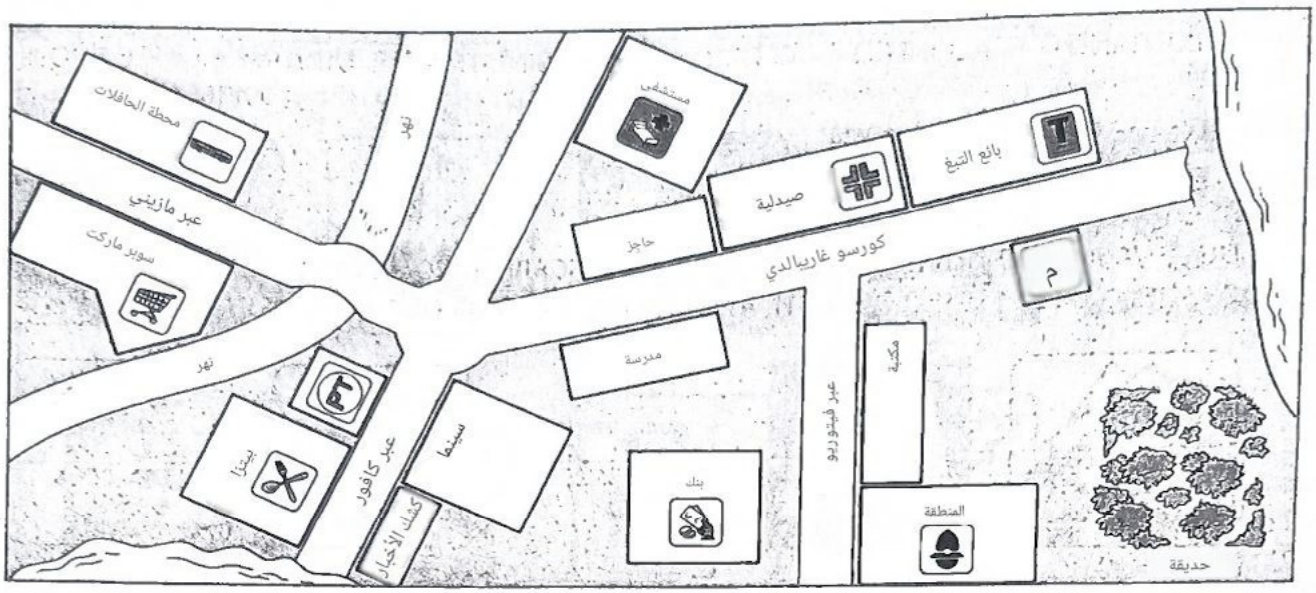
Prova a dire **quali vie hai percorso per raggiungere la scuola d'italiano** (anche con l'aiuto di una mappa della città)

.....

.....

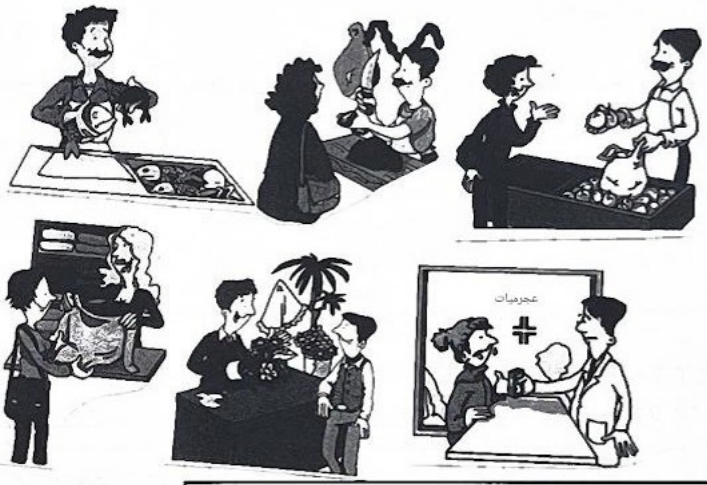
.....

جربها الآن: انظر إلى الخريطة، واسأل صديقًا لك عن الاتجاهات إلى مكان ما، وسوف يرشدك إلى الطريق.



محلات في المدينة

- عند بائع السمك
- من محل الجزارة
- من بائع الخضار
- في محل الملابس
- عند بائع الزهور
- في الصيدلية
- في السوبر ماركت



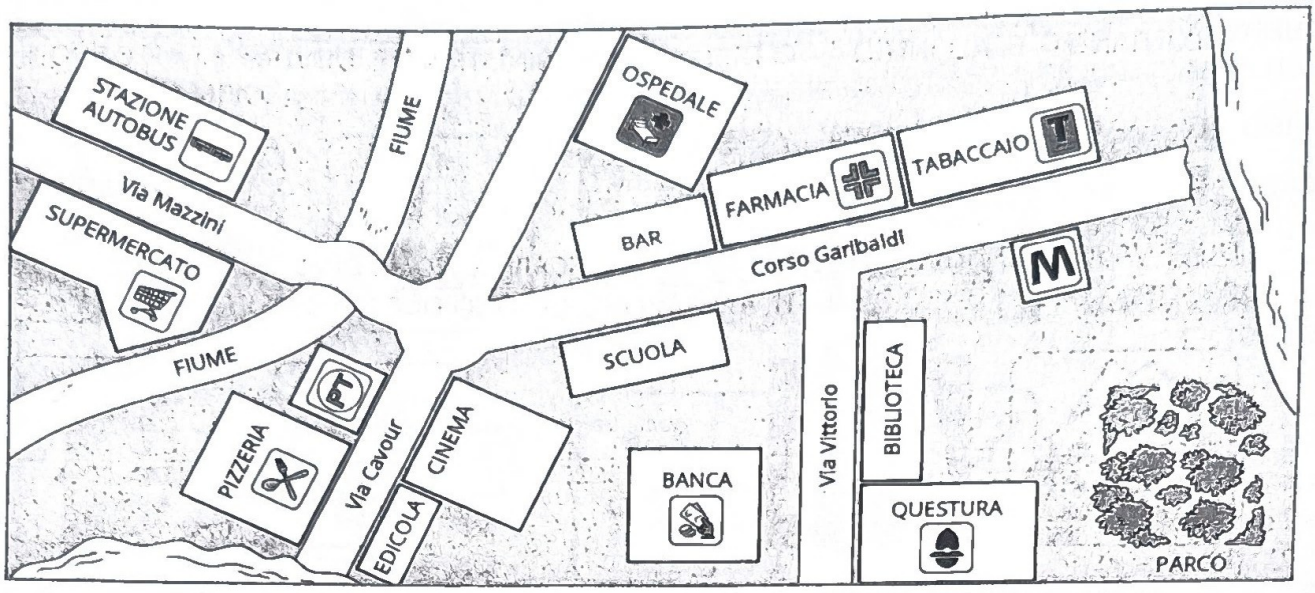
*انظر إلى حروف الجر واستخدمها مع الأمثلة

ماذا نجد في متجر الملابس؟



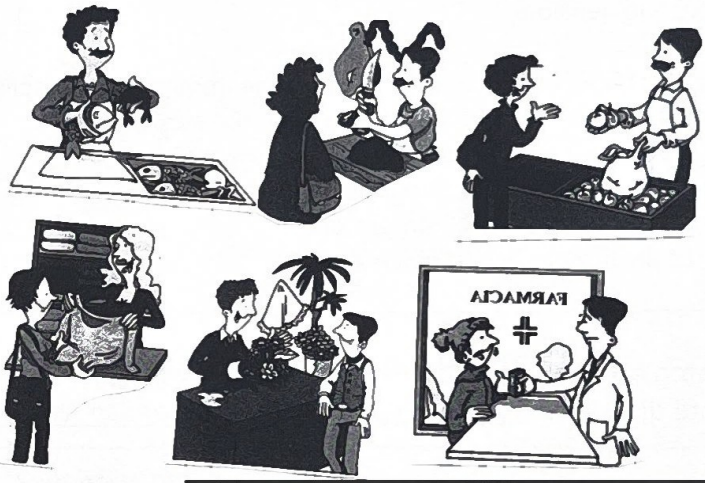
*ملاحظة: في اللغة الإيطالية، الأشياء لها أيضاً جنس مذكر وجنس مؤنث.

Prova tu ora: osservando la cartina, chiedi ad un tuo compagno la direzione per raggiungere un posto e lui ti indicherà la strada



I NEGOZI IN CITTÀ

- Dal pescivendolo
- Dal salumiere
- Dal fruttivendolo
- Nel negozio di vestiti
- Dal fiorista
- In farmacia
- Al supermercato



**Osservare le preposizioni e usarle con esempi*

Cosa troviamo nel negozio di vestiti?



**Osserva: in italiano anche le cose hanno un genere maschile e femminile*

ذكر أم أنثى؟

كيف نميز بين الجنسين؟ هل الاسم مذكر أم مؤنث؟ يمكننا النظر إلى نهاية الاسم، أي لاحقته.

عندما لا تقدم النهاية إجابة واضحة، عليك البحث في القاموس.

الأسماء التي تنتهي بـ...	هم من الجنسين	أمثلة	الاستثناءات
...o	دائما تقريبا ذكر	كتاب، طاولة، لعبة، سماء، شجرة، عين، أنف، ولد	يد، دراجة نارية، صورة، سيارة
...a **...à**	عمومًا أنثى	مدرسة، قلم، قلم رصاص، حقيقة، فتاة، معكرونة، أم، زيف، صدقة	مشكلة، شهادة، مناخ، طيار، سائق، كهربائي، أب
...e **...è**	ذكر أو المؤنث	الشمس، السن، الجريدة، الخبز، القهوة، الضوء، اللحم، الجلد	
...i **...ì**	ذكر أو المؤنث	التزلج، الاثنين، الثلاثاء التحليل، الواحة	
...ù	عموما أنثى	الشباب، الفضيلة، العبودية	المطاط، الوقواق

أمثلة					
منزل	أنثى		هاتف	ذكر	
قلم رصاص	أنثى		دفتر ملاحظات	ذكر	
قميص	أنثى		قبعة	ذكر	
كوب	أنثى		كتاب	ذكر	

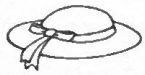
أمثلة					
سفينة	أنثى		جسر	ذكر	
محطة واحدة	أنثى		سمكة	ذكر	
غسالة ملابس	أنثى		زهرة	ذكر	
مفتاح	أنثى		كلب	ذكر	
تلفزيون	أنثى		سن	ذكر	

MASCHILE O FEMMINILE?

Come facciamo a riconoscere il genere? Se un nome è maschile o femminile? Possiamo guardare come finisce il nome, cioè la sua desinenza.

Quando la desinenza non dà una risposta sicura, bisogna guardare sul dizionario.

I nomi che terminano in ...	sono di genere	Esempi	Eccezioni
...o	**Quasi sempre maschile**	Libro, tavolo, gioco, cielo, albero, occhio, naso, ragazzo	Mano, moto, foto, auto
...a **...à**	**Generalmente femminile**	Mamma, scuola, penna, matita, ragazza, pasta Verità, falsità, carità	Problema, diploma, clima, pilota, autista, elettricista, papà
...e **...è**	**Maschile** oppure **femminile**	Sole, dente, giornale, pane, caffè Luce, carne, pelle	
...i **...ì**	**Maschile** oppure **femminile**	Sci, lunedì, martedì, analisi, oasi	
...ù	**Generalmente femminile**	Gioventù, virtù, servitù	Caucciù, cucù

ESEMPI					
UNA CASA	femminile		UN TELEFONO	maschile	
UNA MATITA	femminile		UN QUADERNO	maschile	
UNA CAMICIA	femminile		UN CAPPELLO	maschile	
UNA TAZZA	femminile		UN LIBRO	maschile	

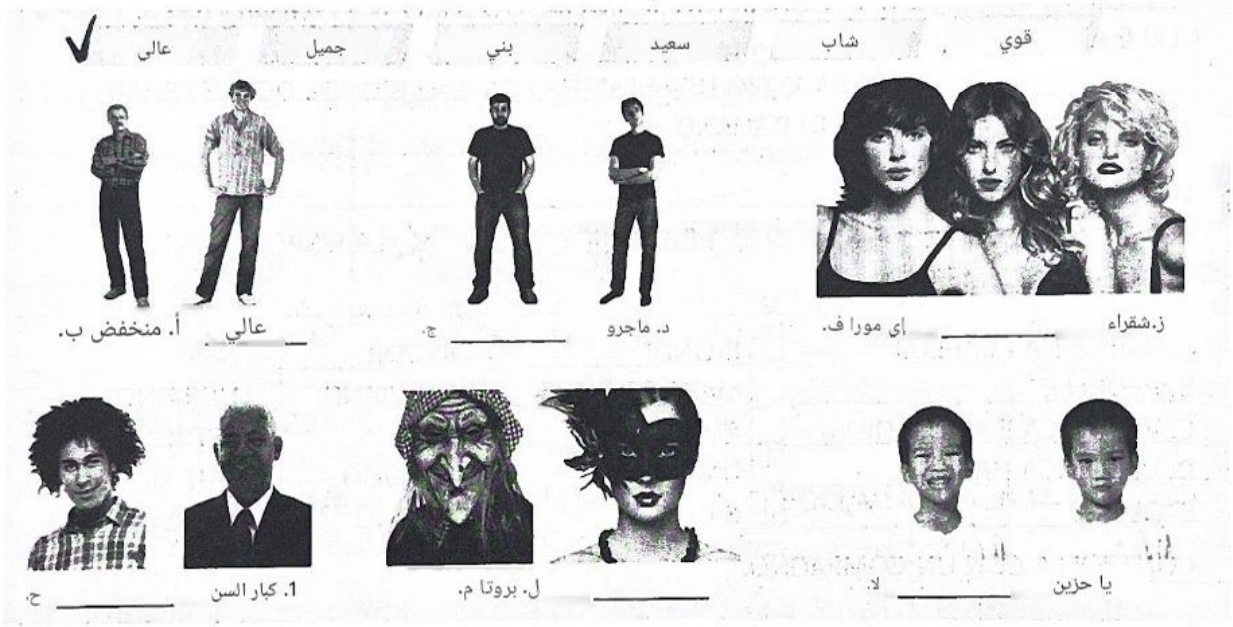
ESEMPI					
UNA NAVE	femminile		UN PONTE	maschile	
UNA STAZIONE	femminile		UN PESCE	maschile	
UNA LAVATRICE	femminile		UN FIORE	maschile	
UNA CHIAVE	femminile		UN CANE	maschile	
UNA TELEVISIONE	femminile		UN DENTE	maschile	

تُستخدم الصفات لشرح ماهية الشخص أو الشيء:

- إذا كان المقصود صبيًا: صغير السن، طويل القامة، قوي البنية، مرح...
- إذا كان المقصود فتاة: لطيفة، طويلة، نحيفة، جميلة...

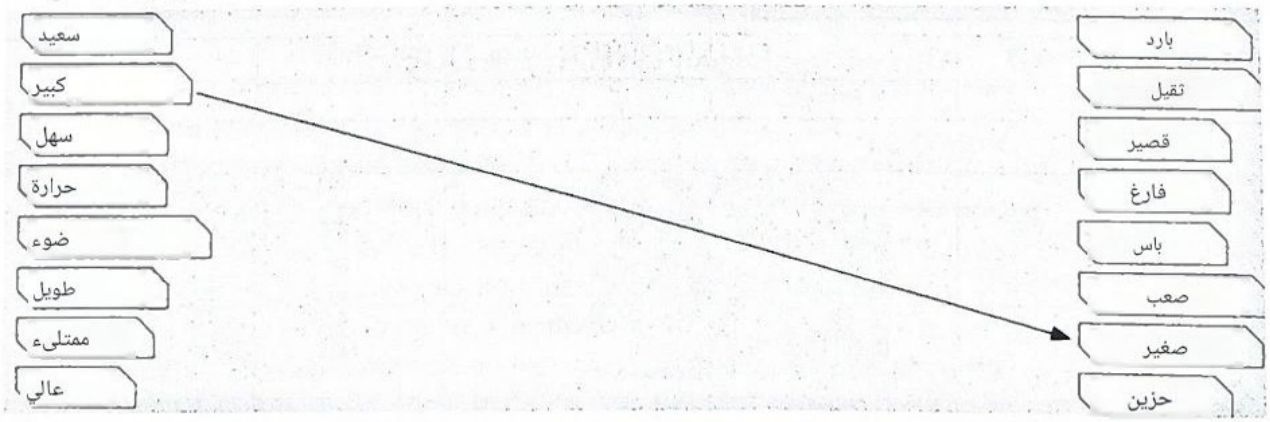
الصفات (مثل الأسماء) يمكن أن تكون مفردة أو جمع، مذكرة أو مؤنثة، ويجب أن تتطابق دائمًا مع الاسم الذي تشير إليه. هذا يعني أنه إذا جمعنا اسمًا وصفةً معًا، فيجب أن يتطابقا دائمًا - أي أن يكون كلاهما مذكرًا، أو كلاهما مؤنثًا، وكلاهما مفرد أو جمع.

أكمل باستخدام الكلمات المقترحة



الأضداد

*طابق كل صفة مع عكسها:



جمع	مفرد	مجموعة
فتاتان رائعتان	براڤ - فتاة جيدة برافو، يا له من ولد جيد	المجموعة أ، هـ، و، ي أنثى أ -> هـ مذكر 1->O
جراند - الفتاتان الكبيرتان رجلان عظيمان	كبيرة - إنها فتاة كبيرة رجل عظيم	المجموعة هـ، أنا أنثى وذكر هـ-> أنا
ساخن/ساخن، بارد/بارد	ساخن/دافئ، بارد/بارد	أمثلة: المجموعة أ، هـ، و، ي
قوي، ضعيف، سهل، صعب	قوي، ضعيف، سهل، صعب	أمثلة المجموعة E، I

GLI AGGETTIVI

Gli aggettivi servono per spiegare com'è una persona o una cosa:

- Se si riferisce a un ragazzo: giovane, alto, robusto, allegro...
- Se si riferisce a una ragazza: gentile, alta, snella, simpatica...

Gli aggettivi (come i nomi) possono essere singolari o plurali, maschili o femminili e devono sempre concordare con il nome al quale si riferiscono. Questo vuol dire che, se mettiamo assieme un nome e un aggettivo, devono sempre concordare, cioè tutti e due maschili, oppure tutti e due femminili, e tutti e due singolari o plurali.

completa utilizzando le parole che vengono suggerite

✓ ALTO BELLA CASTANA FELICE GIOVANE ROBUSTO



A. BASSO B. ALTO



C. _____ D. MAGRO



E. MORA F. _____ G. BIONDA

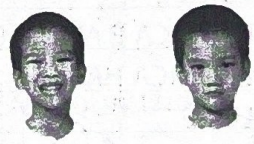




H. _____ I. ANZIANO



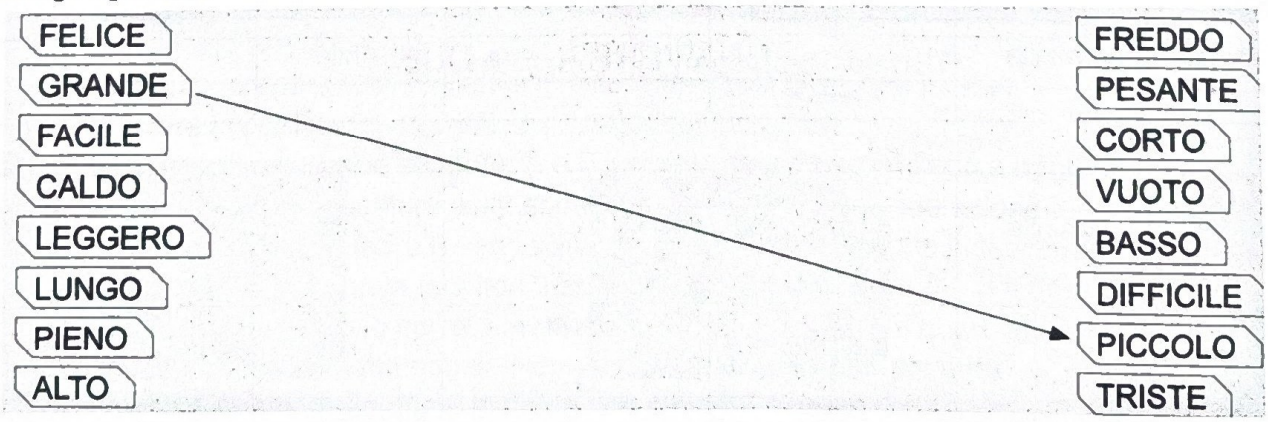
L. BRUTTA M. _____



N. _____ O. TRISTE

I CONTRARI

*Collega ogni aggettivo con il suo contrario:

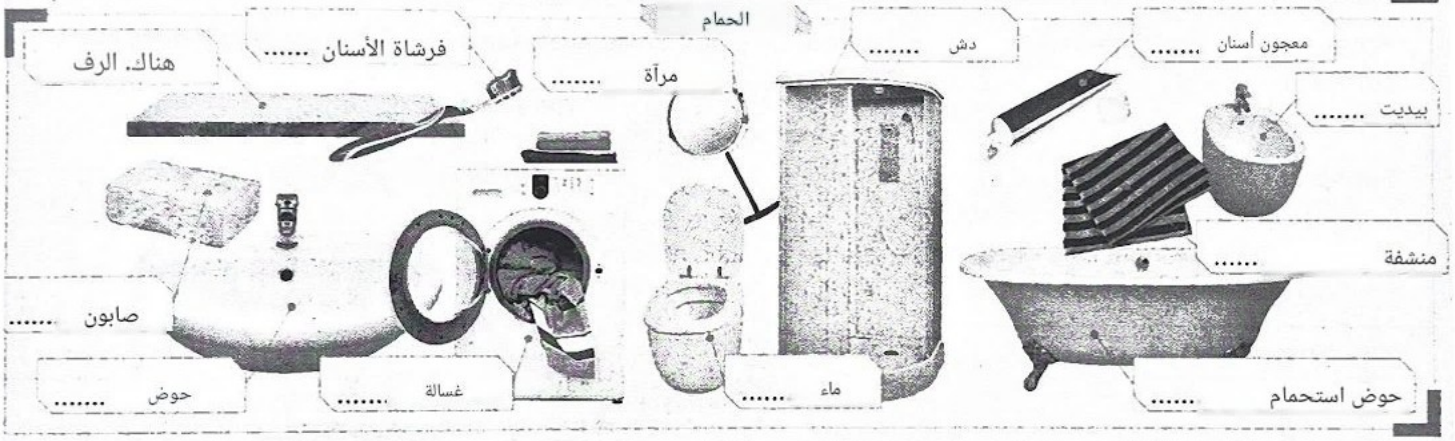


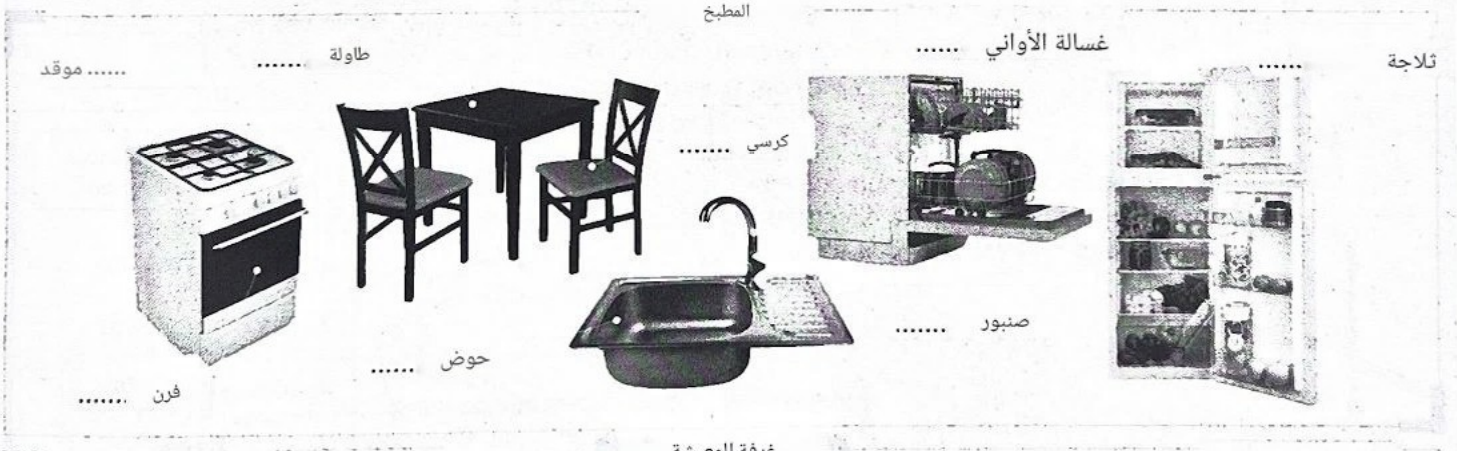
GRUPPO	SINGOLARE	PLURALE
GRUPPO A, E, O, I femminile **A -> E** maschile **O -> I**	**BRAV-A** una brava ragazza **BRAV-O** un bravo ragazzo	**BRAV-E** due brave ragazze
GRUPPO E, I femminile e maschile **E -> I**	**GRAND-E** una grande ragazza un grande ragazzo	**GRAND-I** due grandi ragazze Due grandi ragazzi
Esempi GRUPPO A, E, O, I	calda/caldo, fredda/freddo	calde/caldi, fredde/freddi
Esempi Gruppo E, I	forte, debole, facile, difficile	forti, deboli, facili, difficili

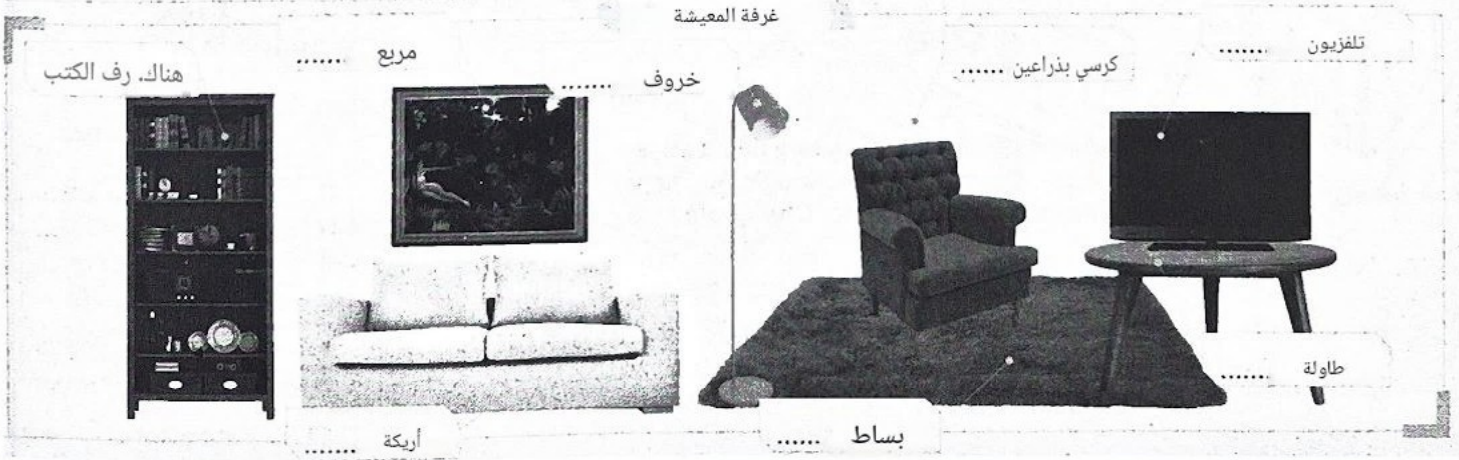
غرفة النوم، الحمام، المطبخ، غرفة المعيشة

حاول وضع أدوات التعريف الصحيحة على جميع الأشياء في منزلك:









LA CAMERA DA LETTO, IL BAGNO, LA CUCINA, IL SOGGIORNO

Prova a mettere gli articoli determinativi corretti a tutti gli oggetti che ci sono in casa:

LA CAMERA DA LETTO



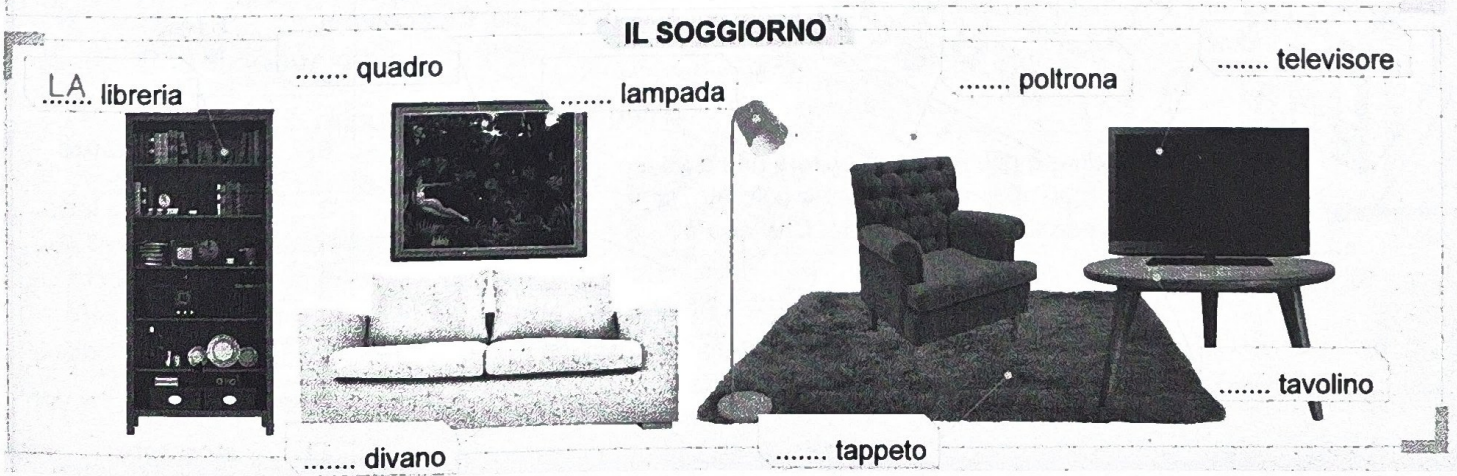
IL BAGNO



LA CUCINA



IL SOGGIORNO



المقالات (الـ، الـ ...

قبل أي أسماء؟ يعتمد ذلك على الحرف الأول من الاسم	مقالات غير المحددات جمع	المفرد	المحددات جمع	المفرد	يكتب
قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن (باستثناء z، s + حرف ساكن، x، y، ps، gn، pn)	التابع	أ	ا	ال	ذكر
قبل الأسماء التي تبدأ بـ z، s + حرف ساكن، x y، ps، gn، pn	التابع	أ	ال	ال	
قبل الأسماء التي تبدأ بحرف علة	التابع	أ	ال	ال'	
قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن	من	أ	ال	هناك	أنثى
قبل الأسماء التي تبدأ بحرف علة	من	أ'	ال	ال'	

لاستخدام أداة التعريف الصحيحة، عليك أن تدرك ما إذا كان الاسم مذكراً أم مؤنثاً (الجنس) وما إذا كان مفرداً أم جمعاً (العدد).

القصر مثال على اسم ذكر
القصور بصيغة الجمع سيكون
المنزل مثال على اسم أنثى
المنازل بصيغة الجمع سيكون

أنواع المنازل

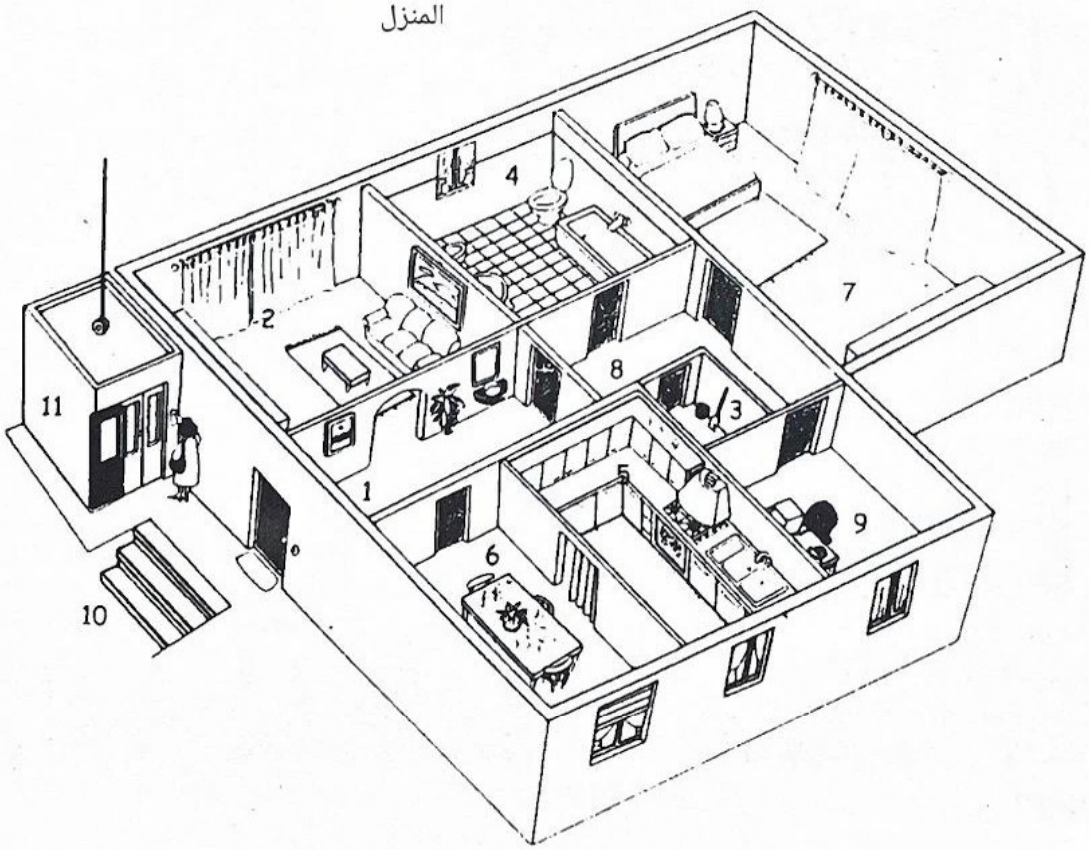

القصر، المجمع السكني


المنازل المتلاصقة


الفيلا


ناطحة السحاب

المنزل



حاول إدخال أداة التعريف الصحيحة

1..... مدخل
2..... غرفة المعيشة
3..... غرفة تخزين
4. الحمام .....
5. المطبخ .....
6. غرفة الطعام .....
7. غرفة نوم .....
8. الممر .....
9..... دراسة
10. السلالم .....
11. مصعد .....

GLI ARTICOLI (IL, LO, LA, L', I, GLI, LE, UN, UNO, UNA, DEI, DEGLI, DELLE)

GENERE	ARTICOLI DETERMINATIVI Singolare	Plurale	ARTICOLI INDETERMINATIVI Singolare	Plurale	Davanti a quali nomi? Dipende dalla lettera iniziale del nome
MASCHILE	**IL**	**I**	**UN**	**DEI**	Davanti ai nomi che cominciano con consonante (salvo z, s+consonante, x, y, ps, gn, pn)
	LO	**GLI**	**UNO**	**DEGLI**	Davanti ai nomi che incominciano con z, s+consonante, x y, ps, gn, pn
	L'	**GLI**	**UN**	**DEGLI**	Davanti ai nomi che incominciano con vocale
FEMMINILE	**LA**	**LE**	**UNA**	**DELLE**	Davanti ai nomi che incominciano con consonante
	L'	**LE**	**UN'**	**DELLE**	Davanti ai nomi che cominciano con vocale

Per mettere l'articolo giusto bisogna riconoscere se un nome è maschile o femminile (il genere) e se è singolare o plurale (il numero)

Esempio di nome maschile **IL** PALAZZO
al plurale sarà **I** PALAZZI
Esempio di nome femminile **LA** CASA
al plurale sarà **LE** CASE

TIPI DI CASA

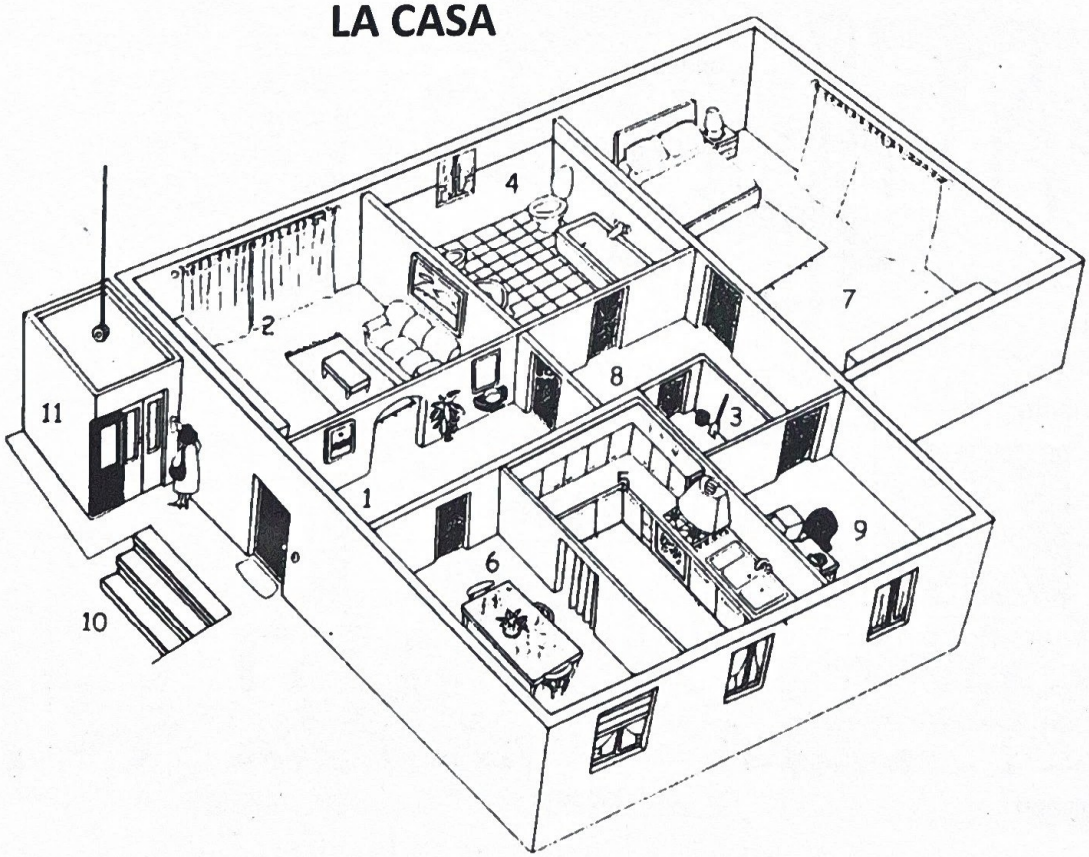

IL PALAZZO
IL CONDOMINIO


LE CASE A SCHIERA


LA VILLA


IL GRATTACIELO

LA CASA



Prova a inserire l'articolo determinativo corretto

1..... **ingresso**

2..... **soggiorno**

3..... **ripostiglio**

4. ..... **bagno**

5. ..... **cucina**

6. ..... **sala da pranzo**

7. ..... **camera da letto**

8. ..... **corridoio**

9. ..... **studio**

10. ..... **scale**

11. ..... **ascensore**

الفعل يجب أن يكون

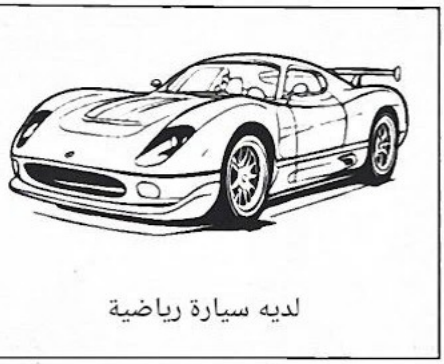
يشير



ملك

(ينطبق على الأشخاص والحيوانات والأشياء)

الحاضر السلبي	
ليس لدي	ال
ليس لديك	أنت
ليس لديها	هو / هي
ليس لدينا	نحن
ليس لديك	أنت
ليس لديهم	هم



لديه سيارة رياضية

حاضر	
أملك	ال
لديك	أنت
ها	هو / هي
لدينا	نحن
لديك	أنت
لديهم	هم

أكمل مع الفعل أن يكون



0) (مثال) لدي أخت، وليس لديك إخوة.

العديد من الأصدقاء، لذلك نخرج في المساء في كثير من الأحيان. _____ 1) لدينا

_____ حار جداً والعطش شديد. أما أنت، فأنت عطشان. _____ 2) الجو

وليس 39 عامًا كما تقول للجميع! _____ تبلغ من العمر 57 عامًا، _____ 3) عمته

4) في شهر

أغسطس في المدينة، يكون الجميع آسيويين، وجذابين.



الدراجة. _____ السيارة، ولكن _____ 5) الأطفال



لدي كلاهما. ___ لديك جهاز لوحي أم هاتف محمول؟ كاي 6) هل

لا، ليس لدينا سيارة، لكننا نستخدم الحافلات. _ 7) هل لديكم سيارة؟

8) 10 أنا لست خائفًا من المتنمرين، ولا أدعهم يخيفونني.

تذكرة، لا يمكنك دخول السينما. _____ 9) ليس لديك

علم الصوتيات - الأصوات

احذر من اللهجات:

هناك كلمات تنتهي بحرف علة مشدد: لها صوت أقوى (نعرف بالفعل بعض الكلمات):

الاثنين، الثلاثاء، ... الجمعة، الظهر، بسبب، صعوبة، صحة، إلخ. علاوة

على ذلك، يختلف ضمير الغائب للفعل "يكون" عن حرف العطف "و". المعلم هو باولو. باولو وكلاوديو معلمان.

Il verbo AVERE

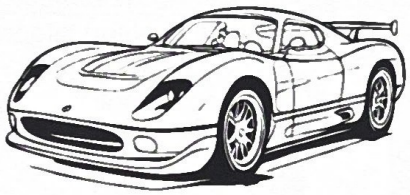
Indica



Possedere
(si applica a persone, animali e cose)

Provare una sensazione
(si applica a persone e animali)

Presente	
Io	*ho*
Tu	*hai*
Lui/lei	*ha*
Noi	*abbiamo*
Voi	*avete*
Loro	*hanno*



***Lui ha** una macchina sportiva*

Presente negativo	
Io	***non** ho*
Tu	***non** hai*
Lui/lei	***non** ha*
Noi	***non** abbiamo*
Voi	***non** avete*
Loro	***non** hanno*

Completa con il verbo avere

0) **(Esempio)** Io **ho** una sorella, tu **non hai** fratelli.



1) Noi _____ molti amici, quindi usciamo spesso alla sera.

2) Io _____ molto caldo e molta sete. Voi, invece, _____ sete.

3) Sua zia HA 57 anni, NON HA 39 anni come dice a tutti!

4) Ad agosto in città tutti HANNO ~~ABBIAMO~~ caldo.



5) I bambini _____ la macchina, ma _____ la bicicletta.

6) Tu HAI il tablet o il cellulare? Li HO tutti e due.



7) Voi AVETE la macchina? No, noi NON ABBIAMO l'auto, ma usiamo i bus.

8) Io NON HO paura dei bulli, non mi lascio spaventare.

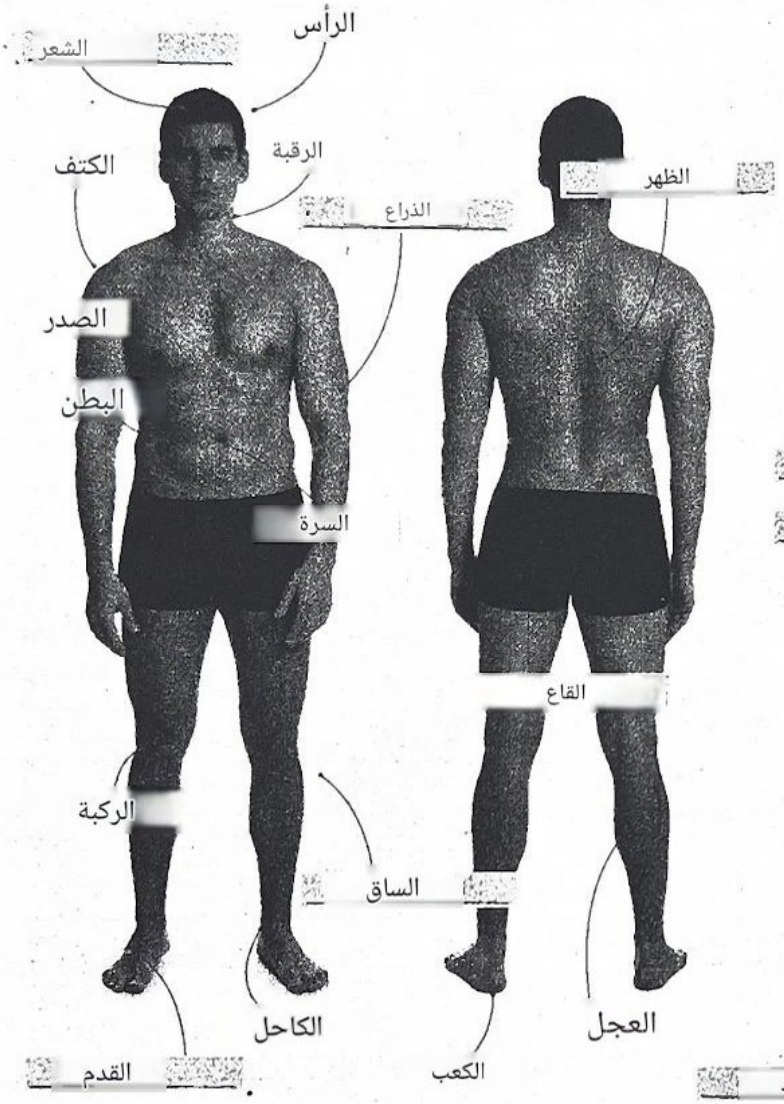
9) Tu NON HAI il biglietto, non puoi entrare al cinema.

ATTENZIONE AGLI ACCENTI: *FONETICA- SUONI*

Ci sono **parole che terminano con la vocale accentata**: hanno un suono più forte (già conosciamo alcune parole): **lunedì, martedì, ...venerdì, mezzodì, perché, difficoltà, sanità, ecc.**

Inoltre la terza persona del verbo *essere*: **è** diversa da **e** (congiunzione). *Il maestro **è** Paolo. Paolo **e** Claudio sono maestri.*

جسم الإنسان



الوجه



لنتدرب على تكوين صيغة الجمع باستخدام أدوات التعريف والتنكير المناسبة:

الأصابع / ➡ المرفق / الرسغ / اليد / الأصابع / الركبة / الساق / القدم / الكاحل / العين / الكتف / الكتف / ➡
الشعر / ➡ الخدين / الأذن / الحاجب / ➡ الفخذين / الساق ➡
الخد ➡
الأذنين ➡

الأمراض، وكيفية علاجها، والعلاجات، والأدوية

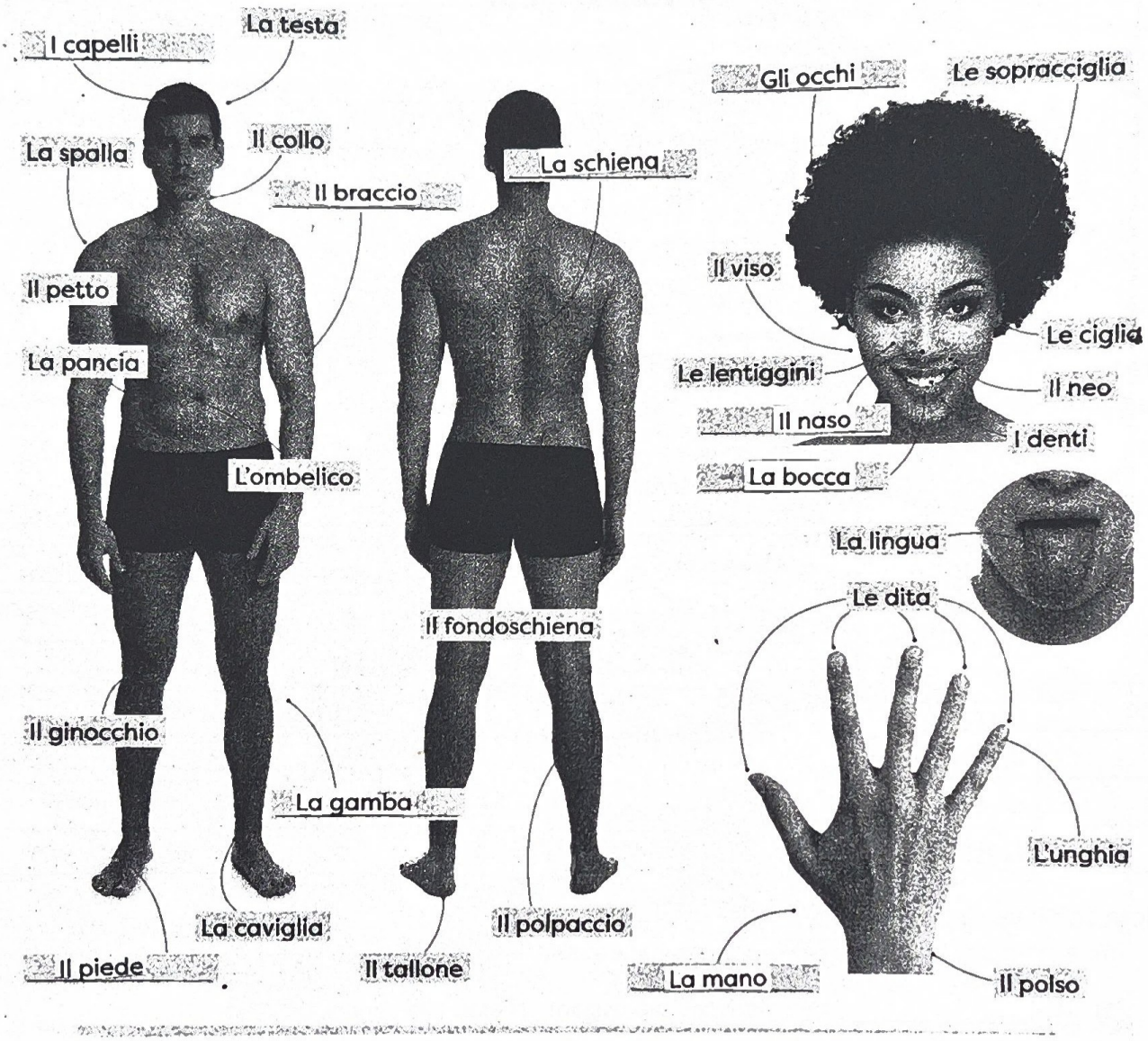




يؤلمني ذلك... يؤلمني...	جزء من الجسم الرأس، والمعدة، والبطن، والساق، والحلق، والأذن، والظهر...
أنا مريض... أنا مريض... عندي ألم في...	جزء من الجسم الحلق، الأسنان، الرأس، البطن، المعدة، الأذنين، القدمين، الظهر
أملك... أملك...	مرض الزكام، السعال، الحمى، كوفيد، الغثيان التهاب الأذن، الإنفلونزا، الجرح، كسر الذراع، يد متورمة

IL CORPO UMANO

IL VISO

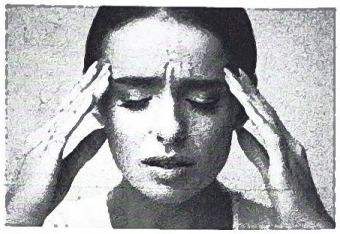


Esercitiamoci a formare i plurali con gli articoli appropriati:

il braccio ➡ le braccia / il gomito ➡ i gomiti / il polso ➡ i polsi / la mano ➡ le mani / il dito ➡ le dita / il ginocchio ➡ le ginocchia / il polpaccio ➡ i polpacci / la coscia ➡ le cosce / la gamba ➡ le gambe / il piede ➡ i piedi / la caviglia ➡ le caviglie / la spalla ➡ le spalle / il capello ➡ i capelli / l'occhio ➡ gli occhi / il sopracciglio ➡ le sopracciglia / la guancia ➡ le guance / l'orecchio ➡ le orecchie

LE MALATTIE, COME CURARSI, I RIMEDI, I MEDICINALI

MI FA MALE... **Mi fa male...**	PARTE DEL CORPO la testa, lo stomaco, la pancia, la gamba la gola, l'orecchio, la schiena...
HO MAL DI... **Ho mal di...** **Ho male a...**	PARTE DEL CORPO gola, denti, testa, pancia, stomaco, orecchie, piedi, schiena
HO... **Ho...**	MALATTIA il raffreddore, la tosse, la febbre, il covid, le nausee, l'otite, l'influenza, una ferita, un braccio rotto, una mano gonfia





كيفية الحصول على العلاج: تحتاج إلى بطاقة التأمين الصحي الخاصة بك، واختيار "طبيب عام" والاحتفاظ برقم هاتفه في دفتر عناوينك، وتحديد موعد، وإخباره بما تشعر به (الأعراض). سيقوم الطبيب بإجراء الفحص ثم يصف الأدوية التي سيتم شراؤها من الصيدلية

ما تبيعه الصيدلية: مسكنات الألم (للألم)، خافضات الحرارة (للحمى)، مضادات الالتهاب (للالتهاب)، قطرات العين (للعينين)، مضادات الحموضة (لحرقة المعدة)، مضادات الهيستامين (للحساسية)، وغير ذلك الكثير. ...

بيوت المجتمع

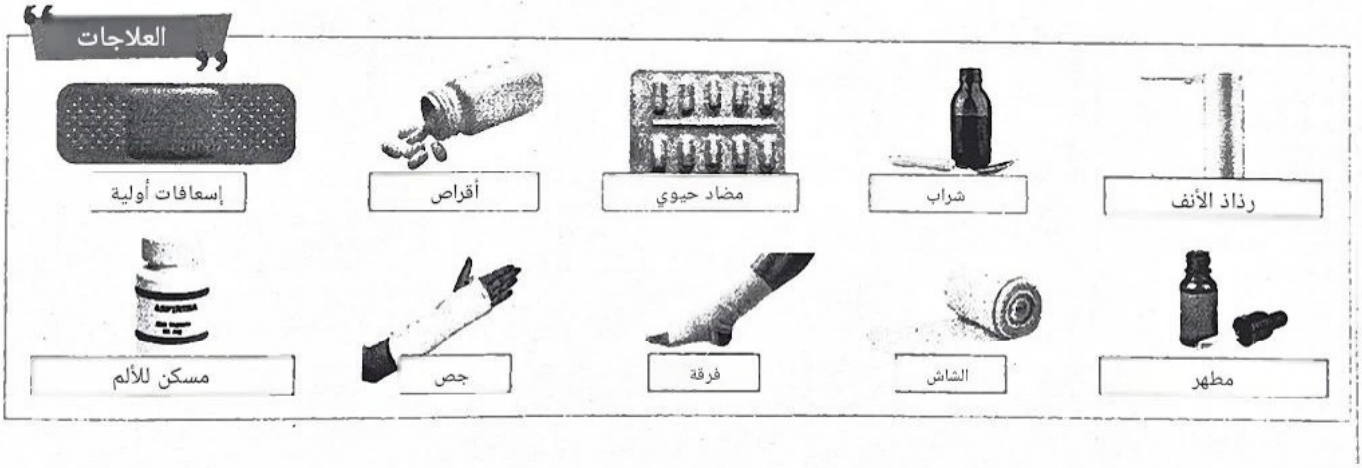
هذه مرافق رعاية صحية جديدة تابعة لهيئة الخدمات الصحية الوطنية، أنشئت لتقريب خدمات الرعاية الصحية من عامة الناس. وهي تقدم خدمات الطب العام والتمريض، ويمكنها تخفيف الضغط على أقسام الطوارئ في المستشفيات.

تفتح الصيدليات من الساعة 8:30 صباحًا إلى 12:30 ظهرًا ومن الساعة 3:30 عصرًا إلى 8:00 مساءً، من الاثنين إلى الجمعة؛
أما في أيام السبت والأحد وفي الليل، فتفتح الصيدليات خلال ساعات "العمل".

عندما يكون طبيبك العام غائباً (في الليل، وفي أيام العطلات وقبل العطلات) يمكنك الاتصال بخدمة الطوارئ الطبية على الرقم 800893580

كلمات مفيدة	
تعبير	ما يحتويه الدواء
الاتجاهات	ما هو الدواء ل؟
الجرعة	كيفية ووقت تناول الدواء
انتهاء	التاريخ الذي يصبح فيه الدواء غير فعال
موانع	ما هي مخاطر تناول هذا الدواء؟





الأطباء المتخصصون

الطبيب الذي...



طبيب أطفال	رعاية الأطفال تسمى
طبيب أسنان	يُطلق عليه اسم العناية بالأسنان
طبيب نسائي	يُطلق عليه رعاية النساء
طبيب الذكورة	يسمى علاج الرجال
جراحة العظام	يُسمى هذا علاج العظام
اسم طبيب القلب	يعالج القلب ويُطلق عليه
طبيب العيون	تسمى العناية بالعين

يعالج الأنف والحنجرة والأذنين ويُطلق عليه اسم أخصائي الأنف والأذن والحنجرة.

طبيب امراض جلدية — العناية بالبشرة تسمى

يعالج المعدة والأمعاء ويُطلق عليه اسم أخصائي أمراض الجهاز الهضمي

الشخص الذي يساعد في الولادة يُطلق عليه اسم القابلة

COME CURARSI: e' necessario avere il tesserino sanitario, scegliere il "medico di base" e avere in rubrica il suo numero di telefono prendere appuntamento e dire cosa si sente (sintomi).
Il dottore farà la visita e poi consegnerà la ricetta per le medicine da comprare in farmacia

COSA VENDE LA FARMACIA: antidolorifici (per il dolore), antipiretici (per la febbre), antinfiammatori (per le infiammazioni). collirio (per gli occhi). antiacido (per l'acidità di stomaco). antistaminici (per le allergie). e tanto altro …

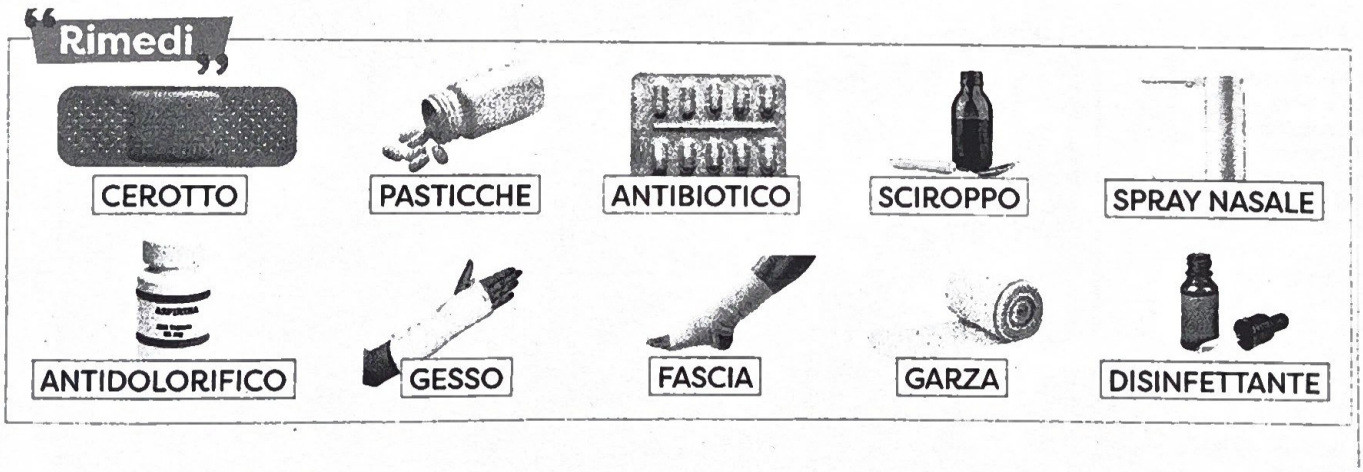
Le **farmacie** sono aperte dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 15.30 alle 20.00, dal lunedi al venerdi;
il sabato, la domenica e la notte sono aperte quelle di «turno».

Quando **il "medico di base"** è assente (di notte, nei prefestivi e festivi) si puo' chiamare **la Guardia Medica** 800893580

Le Case di Comunità
Sono nuove strutture sanitarie del Servizio Sanitario Nazionale, istituite per avvicinare i servizi di cura ai cittadini. Offrono servizi di medicina generale, infermieristica e possono alleggerire il Pronto Soccorso dell'Ospedale.

PAROLE UTILI	
composizione	cosa contiene la medicina
indicazioni	a che cosa serve la medicina
posologia	come e quando prendere la medicina
scadenza	la data nella quale la medicina non è più efficace
controindicazioni	quali rischi ci sono a prendere la medicina





I MEDICI SPECIALISTI

<u>Il dottore o la dottoressa che…</u>

cura i bambini si chiama PEDIATRA
cura i denti si chiama DENTISTA
cura le donne si chiama GINECOLOGO
cura gli uomini si chiama ANDROLOGO
cura le ossa si chiama ORTOPEDICO
cura il cuore si chiama CARDIOLOGO
cura gli occhi si chiama OCULISTA
cura il naso, la gola, le orecchie si chiama OTORINOLARINGOIATRA
cura la pelle si chiama DERMATOLOGO
cura lo stomaco e l'intestino si chiama GASTROENTEROLOGO
la persona che aiuta a partorire si chiama OSTETRICA



أحب البيتزا، ولا أحب الحساء
أحب عصير البرتقال، ولا أحب البيرة
أحب آيس كريم الكريمة، ولا أحب آيس كريم الشوكولاتة

هل تحب القهوة؟
كيف تفضل قهوتك؟



الفعل PIACERE هو نفسه بالنسبة لجميع الناس
لا تسبقها الضمائر العادية أنا، أنتَ، هو، هي، نحن، أنتم، هم، بل تسبقها:

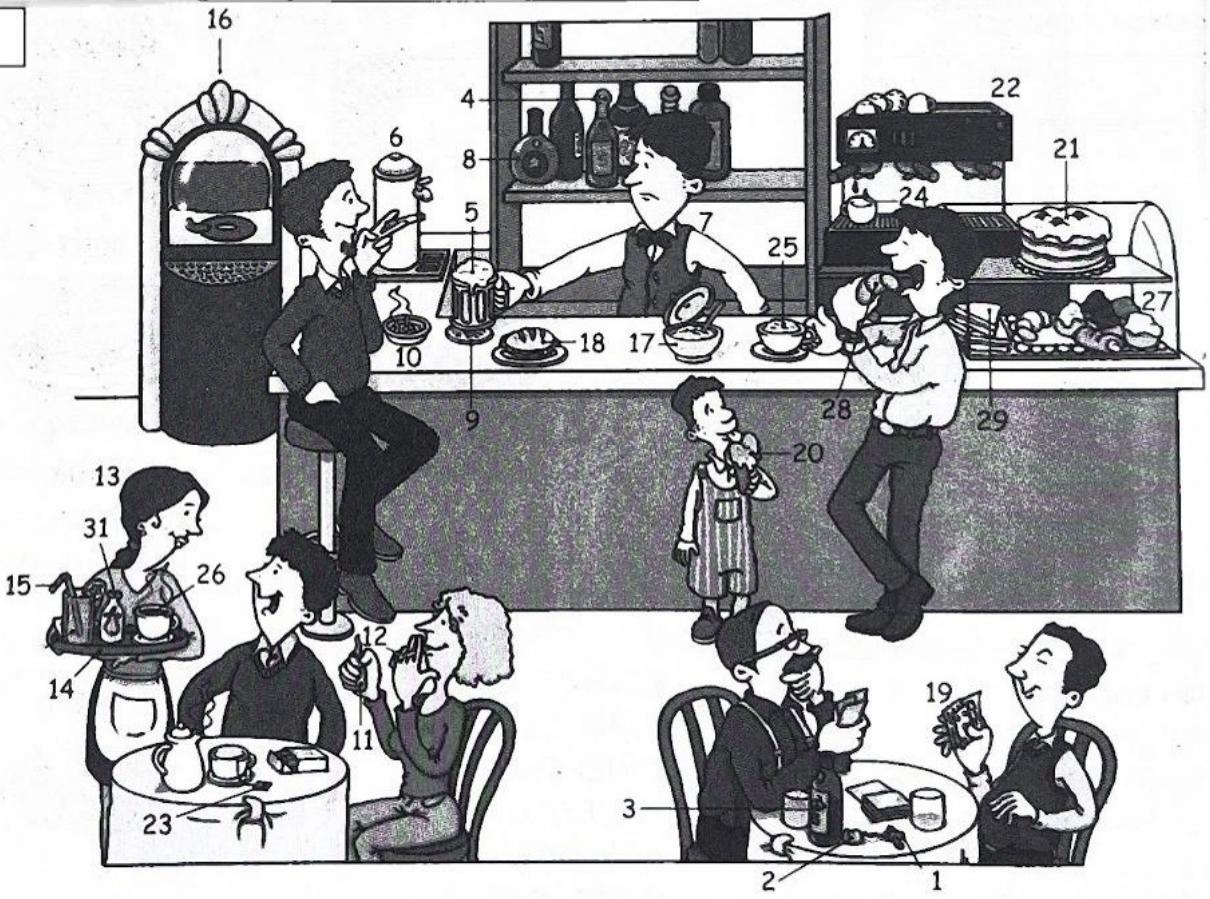
- أنا، أنت، هو، هي، نحن، أنت، هو
- أو لي، لك، له، لها، لنا، لك، لهم

نقول "مثل" أو "مثل" حسب الحالة:

مع اسم جمع -	مع اسم مفرد أو مع فعل -
أنا أحب البرتقال أنا أحب تلك القمصان أنا أحب الفتيات طويل القامة	أنا أحب تلك الحلوى أنا أحب البيتزا أنا أحب تلك الفتاة أحب السفر أحب أكل الآيس كريم

أنا أحب	(=أعجبني)
هل أحببت ذلك	(= أعجبك)
انه يحب ذلك	(= إنه يحب ذلك)
إنها تحب ذلك	(= إنها تحب ذلك)
نحن نحب ذلك	(= نحبه)
هل أحببت ذلك	(= أعجبك)
انه يحب ذلك	(= يحبون ذلك)

في البار

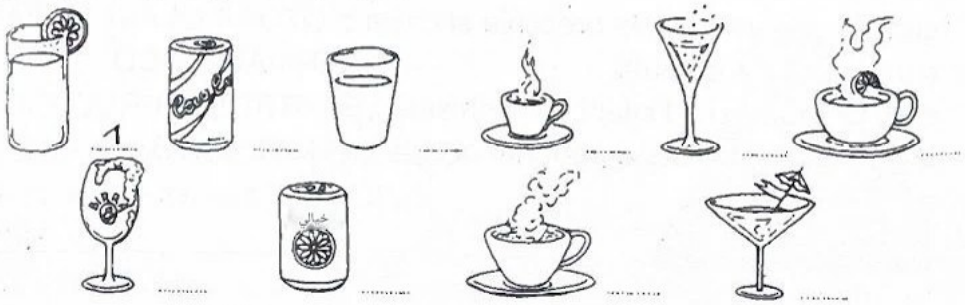


1. مفتاح الفلين
2. الغطاء
3. النبيذ
4. النبيذ الفوار
5. البيرة
6. القابس
7. النادل
8. الخمور
9. السفينة
10. منفضة السجائر
11. الولاعة
12. السيجارة
13. الخادمة
14. الدرج
15. القشة
16. آلة الموسيقى
17. السكر
18. الساندوتش
19. أوراق اللعب
20. الآيس كريم
21. الكعكة
22. السيارة للقهوة 30
23. الشاي
24. الإسبريسو
25. الكابتشينو
26. الشوكولاتة في الكأس
27. الباستا
28. البريوش
29. الساندوتش
30. المشروب
31. عصير الفاكهة

ما هو مشروبك المفضل في البار؟

1. كوب من عصير البرتقال
2. بيرة
3. القهوة
4. كابتشينو
5. مشروب فاتح للشهية
6. علبة كوكاكولا
7. كأس من النبيذ الأبيض
8. كوب من الماء المعدني
9. شاي بالليمون
10. عصير البرتقال

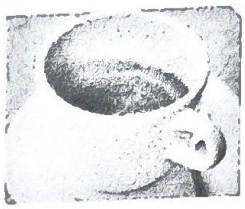
أ) قم بمطابقة الكلمة مع الصورة، كما في المثال:



MI PIACE .... NON MI PIACE ....

Mi piace la pizza, **non mi piace** la minestra
Mi piace l'aranciata, **non mi piace** la birra
Mi piace il gelato alla crema, **non mi piace** quello al cioccolato

Ti piace il caffè?
Come ti piace il caffè?



Il verbo PIACERE è uguale in tutte le persone
Non è preceduto dai normali pronomi *io, tu, lui, lei, noi, voi loro* ma da:

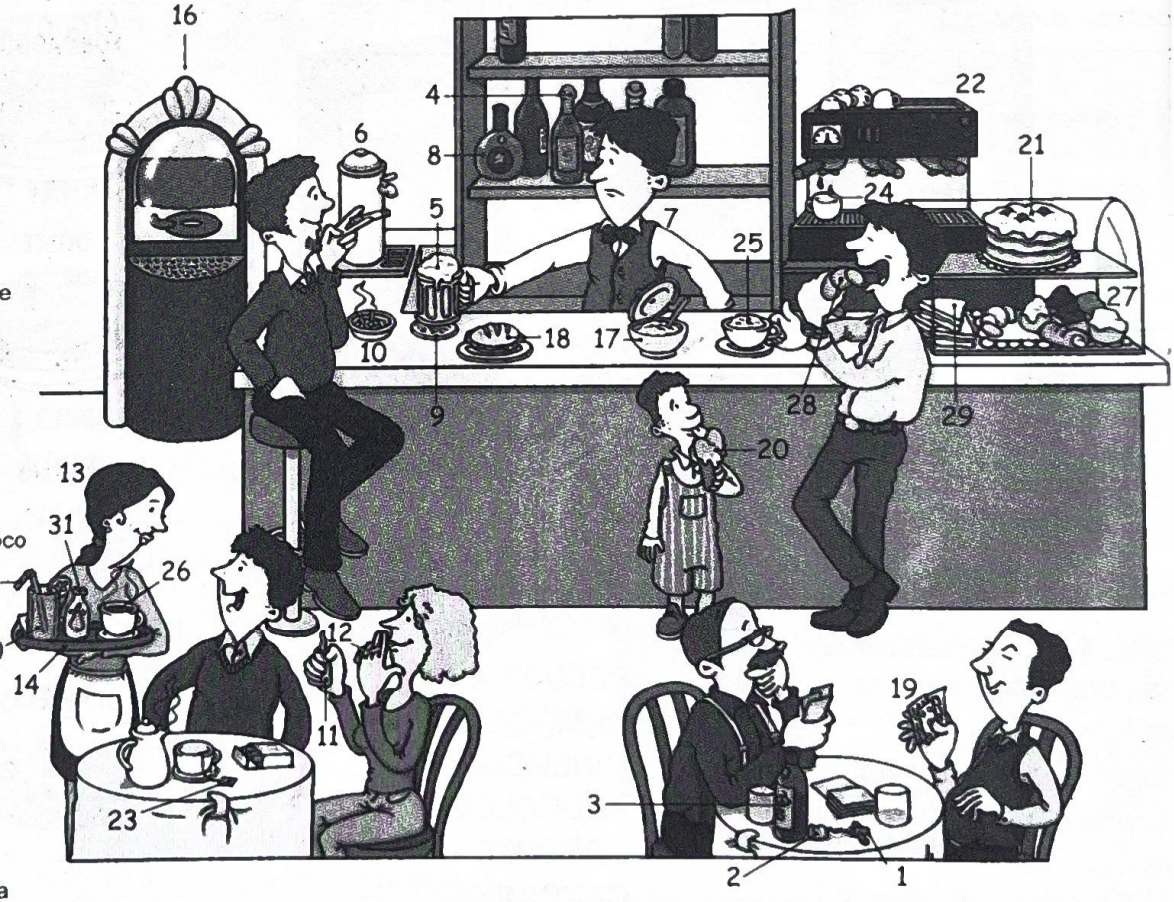
- **mi, ti, gli, le, ci, vi, gli**
- oppure **a me, a te, a lui, a lei, a noi, a voi, a loro**

Si dice **piace** o **piacciono** a seconda dei casi:

- con un nome al singolare - oppure con un verbo	- con un nome al plurale
Mi piace quel dolce Mi piace la pizza Mi piace quella ragazza Mi piace viaggiare Mi piace mangiare il gelato	Mi piacciono le arance Mi piacciono quelle maglie Mi piacciono le ragazze alte

Mi piace	(= a me piace)
Ti piace	(= a te piace)
Gli piace	(= a lui piace)
Le piace	(= a lei piace)
Ci piace	(= a noi piace)
Vi piace	(= a voi piace)
Gli piace	(= a loro piace)

AL BAR

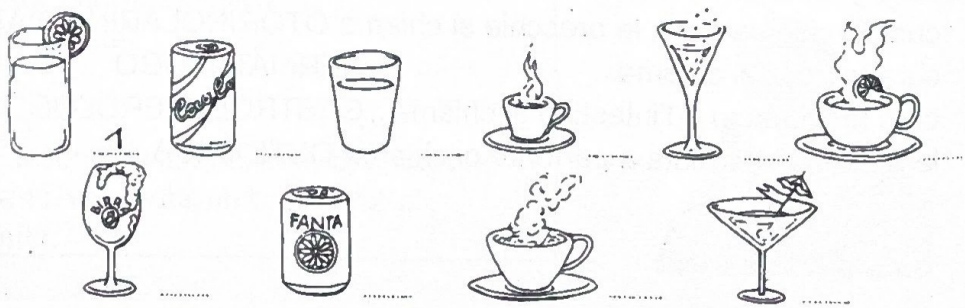


1. Il cavatappi
2. Il tappo
3. Il vino
4. Lo spumante
5. La birra
6. La spina
7. Il barista
8. Il liquore
9. Il sottobicchiere
10. Il portacenere
11. L'accendino
12. La sigaretta
13. La cameriera
14. Il vassoio
15. La cannuccia
16. Il Juke-box
17. Lo zucchero
18. Il panino
19. Le carte da gioco
20. Il gelato
21. La torta
22. La macchina per il caffé
23. Il tè
24. L'espresso
25. Il cappuccino
26. La cioccolata in tazza
27. Le paste
28. La brioche
29. Il tramezzino
30. La bibita
31. Il succo di frutta

Cosa ti piace bere al bar?

1. Una spremuta d'arancia
2. Una birra
3. Un caffè
4. Un cappuccino
5. Un aperitivo
6. Una lattina di Coca-Cola
7. Un bicchiere di vino bianco
8. Un bicchiere di acqua minerale
9. Un tè al limone
10. Un'aranciata

a) Abbina la parola all'immagine, come nell'esempio:



ماذا نجد في محلات البقالة ومحلات بيع الخضار والفواكه؟

أطعمة متنوعة


المعكرونة



الملح


النبيذ


اللحوم


الخبز


الخل


الزبدة


السمكة


البيضة



سكر


أرز


الجبن


لبن



الزيت

الفاكهة


الموز


الكرز


التفاحة


الفراولة


البرتقال


صيد السمك


الكمثرى


المشمش


العنب


البطيخ


الليمون

خضروات


الطماطم


البطاطس


البصل


كرفس


الباذنجان

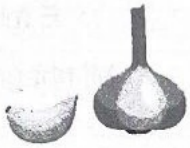

الفطر


الفلفل


الجزرة.


اليقطين


الكوسة


الثوم


الفاصوليا

نجد في المتاجر أو على رفوف السوبر ماركت منتجات في عبوات أو صناديق أو برطمانات أو زجاجات.



حزمة من المعكرونة


حزمة من البسكويت


يمكن البيرة

علبة تونة

علبة من الطماطم المقشرة

زجاجة من النبيذ

Cosa troviamo nei negozi alimentari e dal fruttivendolo?

ALIMENTI VARI


la pasta



il sale


il vino


la carne


il pane


l'aceto


il burro


il pesce


l'uovo



lo zucchero


il riso


il formaggio


il latte

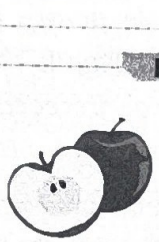


l'olio

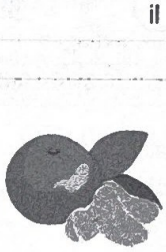
FRUTTA


la banana


la ciliegia

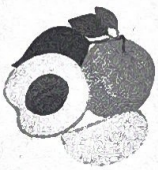

la mela


la fragola

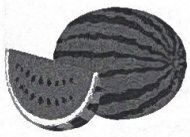

l'arancia


la pesca


la pera


l'albicocca


l'uva

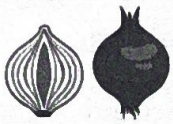

il cocomero


il limone

VERDURA


il pomodoro


la patata


la cipolla


il sedano


la melanzana

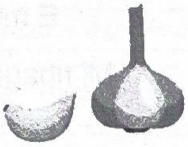

il fungo


il peperone


la carota

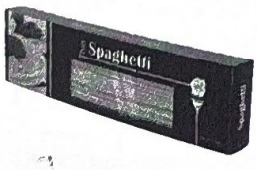

la zucca


la zucchina


l'aglio


i fagioli

Nei negozi o negli scaffali del supermercato troviamo prodotti in confezione, in scatole, in barattoli o in bottiglia.



pacco di pasta


confezione di biscotti



lattina di birra

scatoletta di tonno

barattolo di pelati

bottiglia di vino

بعد التسوق، أعود إلى المنزل لأحضر وصفة ليغورية في المطبخ: البيستو.

صلصة البيستو سهلة التحضير وتتناسب مع أطباق متنوعة مثل النيوكي أو اللازانيا.
يكمن سرّها في جودة مكوناتها.

الوصفة

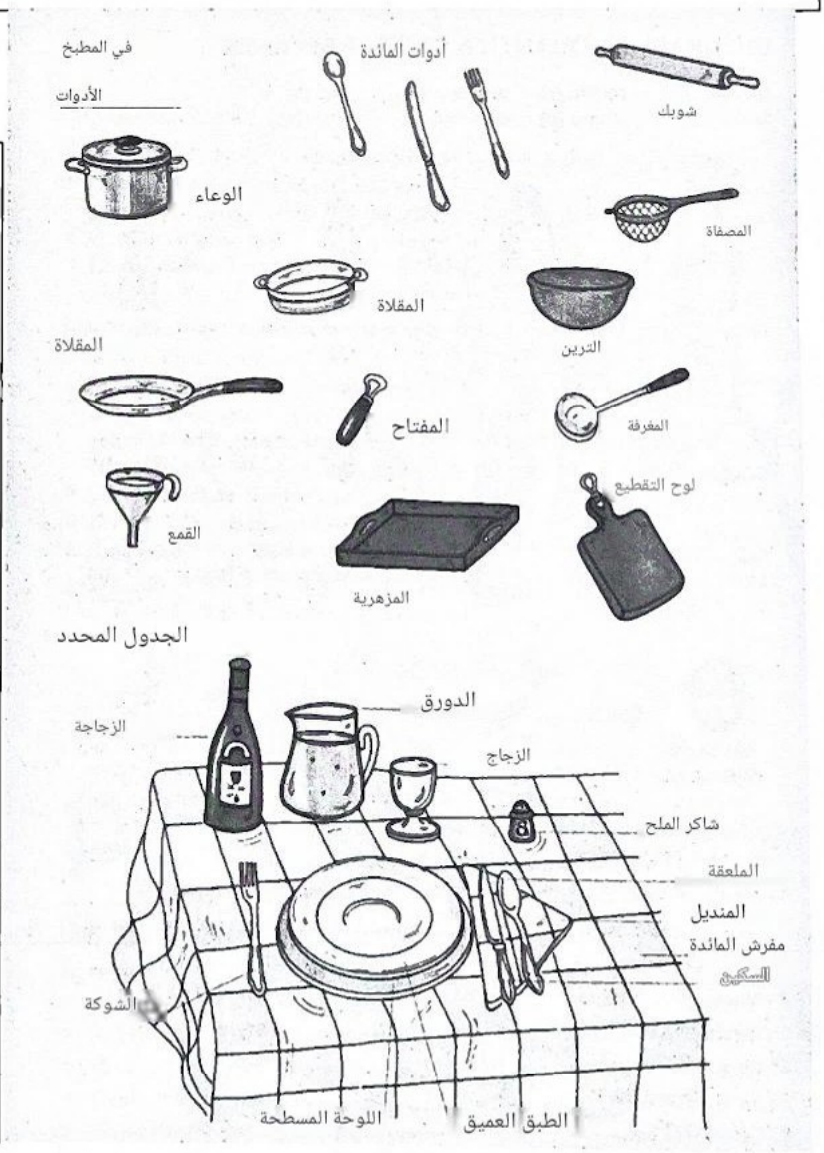
المقادير تكفي 4 أشخاص

350 غرام من ترينيت
➤ 2 بطاطس
200 غرام من الفاصوليا الخضراء

للبيستو
30 غرام من جبن بيكورينو المبشور
فص أو فصان من الثوم
30 غرام من جبن البارميزان المبشور
➤ ملح
20 ورقة ريحان
➤ 4 ملاعق كبيرة من زيت الزيتون البكر الممتاز
30 غرامًا من الصنوبر

ترينيت مع البيستو

أستضيف ثلاثة من أصدقائي على العشاء، وقررت تحضير طبق ليغوري تقليدي: ترينيت مع البيستو. وضعت أوراق الريحان المغسولة والمجففة مسبقًا في الخلاط. أضفت الصنوبر، وفص الثوم، والجبن المبشور، ورشة ملح. أضفت الزيت وخلطت المكونات حتى أصبحت ناعمة وكريمية. ثم سلقت البطاطس المقشرة والمقطعة والفاصوليا الخضراء النظيفة في ماء مملح غزير. عندما غلى الماء، أضفت الترينيتي. بعد ذلك، خففت البيستو المحضر مسبقًا بملعقتين كبيرتين من ماء سلق المعكرونة. بمجرد أن تنضج المعكرونة والخضار، صفيتها. ثم تبلت الترينيتي وقدمتها فورًا.



والآن حاول أن تصف وصفة طبق نموذجي من بلدك، ومكوناته، وكيفية طهيه.

.....
.....
.....
.....
.....

اذكر أدوات المطبخ التي ستحتاجها لإعدادها.

.....
.....
.....
.....
.....

وأخيراً، اشرح كيف ستقوم بإعداد المائدة لتقديم طبق وصفتك.

.....
.....
.....
.....

* تمارين مُقترحة: ضع الأفعال في صيغة المصدر (لاحظ أيها يبقى دون تغيير)، جرب صيغة المفرد + المضارع الدلالي (غير الشخصي)، لاحظ توافق المفرد/الجمع مع المفعول به

Dopo aver fatto la spesa torno a casa per preparare in cucina una ricetta ligure: **il pesto**

Il pesto ***è una salsa di facile esecuzione che si accompagna a vari piatti come gnocchi o lasagne. Il segreto è nella qualità degli ingredienti***

LA RICETTA

Ingredienti per 4 persone

- 350 grammi di trenette
- 2 patate
- 200 grammi di fagiolini

Per il pesto

- 30 grammi di pecorino grattugiato
- Uno o due spicchi d'aglio
- 30 grammi di parmigiano grattugiato
- Sale
- 20 foglie di basilico
- 4 cucchiai di olio extravergine d'oliva
- 30 grammi di pinoli

LE TRENETTE AL PESTO

Aspetto tre amici a cena e decido di preparare un piatto tipico della Liguria: le trenette al pesto. Metto nel frullatore le foglie di basilico precedentemente lavate e asciugate. Unisco i pinoli. Lo spicchio d'aglio, il formaggio grattugiato e un pizzico di sale. Aggiungo l'olio e frullo tutto fino ad ottenere una salsa omogenea e cremosa. Poi lesso in abbondante acqua salata le patate sbucciate e tagliate a fettine e i fagiolini puliti. Quando l'acqua bolle, unisco le trenette. Poi diluisco il pesto, precedentemente preparato, con un paio di cucchiai dell'acqua di cottura della pasta. Quando la pasta e le verdure sono cotte le scolo. Poi condisco le trenette e le servo subito.

Ora prova a descrivere la ricetta di un piatto tipico del tuo paese, i suoi ingredienti e come li cucini.

.....
.....
.....
.....
.....

Elenca gli strumenti della cucina di cui avrai bisogno per realizzarla.

.....
.....
.....
.....
.....

Infine illustra come preparerai la tavola per servire il piatto della tua ricetta

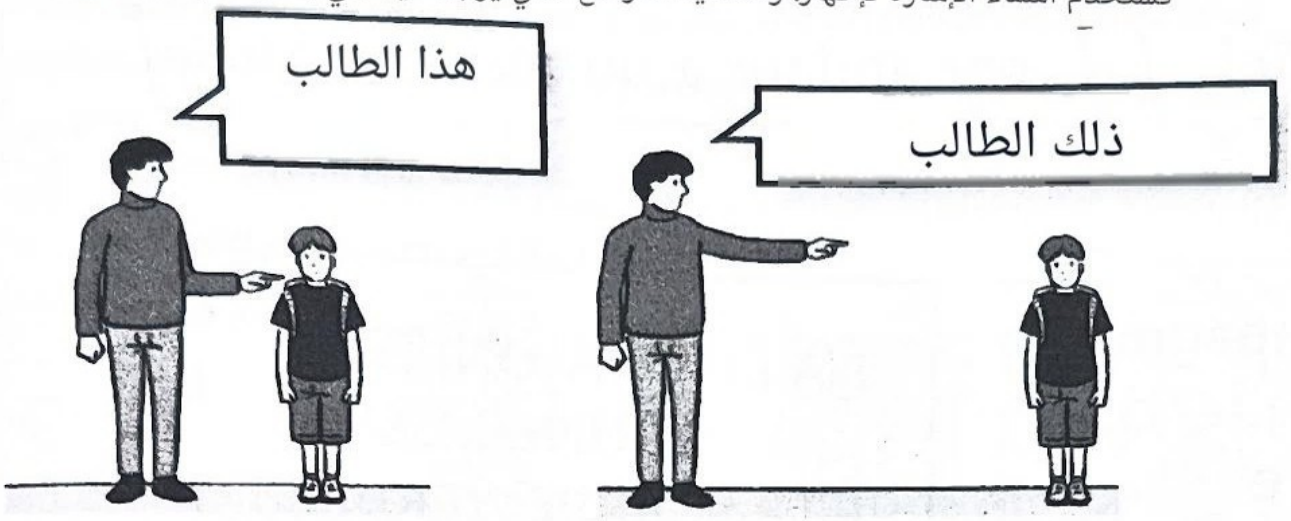
.....
.....
.....
.....



**Possibili esercizi: mettere i verbi all'infinito (osservare quali rimangono invariati), provare con la forma SI+ presente indicativo(impersonale), Osservare l'accordo Singolare/Plurale con l'oggetto*

هذا أو ذاك (أسماء الإشارة)

تُستخدم أسماء الإشارة لإظهار، ولتحديد الموضع الذي يوجد فيه شيء ما بالنسبة للمتحدث:



يشير هذا إلى شخص أو شيء قريب (= هنا، بالقرب مني)	يشير ذلك إلى شخص أو شيء بعيد (=هناك، بعيدًا عني)
هذا الكتاب مليء بالصور — إغلاق في الفضاء:	ذلك المنزل الواقع على التلة ملك لرئيس البلدية — بعيدًا في الفضاء:
الجو حار هذا الأسبوع — إغلاق في الوقت المناسب:	في ذلك العام ذهبنا إلى إسبانيا — بعيد في الزمن:

تتصرف كلمتا "هذا" و"ذاك" مثل أدوات التعريف، فهما تتفقان مع الاسم الذي تشيران إليه ويمكن أن تكونا مذكرتين أو مؤنثتين أو مفردتين أو جمعتين:

المفرد المذكر	مفرد مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث
هذا	هذا	هؤلاء	هؤلاء
الذي - التي	الذي - التي	أولئك	أولئك
الذي - التي		أولئك	
الذي - التي		أولئك	

كما ترون، هناك أشكال مختلفة من كلمة quello (المذكر) اعتمادًا على كيفية بدء الكلمة التالية، ستكون quel، 'quello, quel, quell كما يحدث مع أدوات التعريف.

عندما تبدأ الكلمة التالية بحرف ساكن عادي

هؤلاء الأطفال (الأطفال) — ذلك الطفل (الطفل)

تلك الكلاب (الكلاب) — هذا الكلب (الكلب)

عندما تبدأ الكلمة التالية بحرف z، أو s + حرف ساكن، أو ps، أو pn

تلك حقائب الظهر — حقائب الظهر — حقيبة الظهر تلك (حقيبة الظهر)

هؤلاء الطلاب (طلاب) — ذلك الطالب (الطالب)

عندما تبدأ الكلمة التالية بحرف علة

هؤلاء الرجال (الرجال) — هذا الرجل (الرجل)

تلك الأفيال (الفيلة) — ذلك الفيل (الفيل)

أكمل الجمل باستخدام الصيغة المناسبة لصفة الإشارة quello

هل تتذكر عنوان ..... الأغنية؟

لم أعد أجد الورقة التي أعطيتني إياها.

يستقبل الطبيب ..... المرضى في عيادته.

كم سعر ..... الكوسا؟

الفتيات لطيفات. .....

أكمل الجمل باستخدام اسم الإشارة this, that

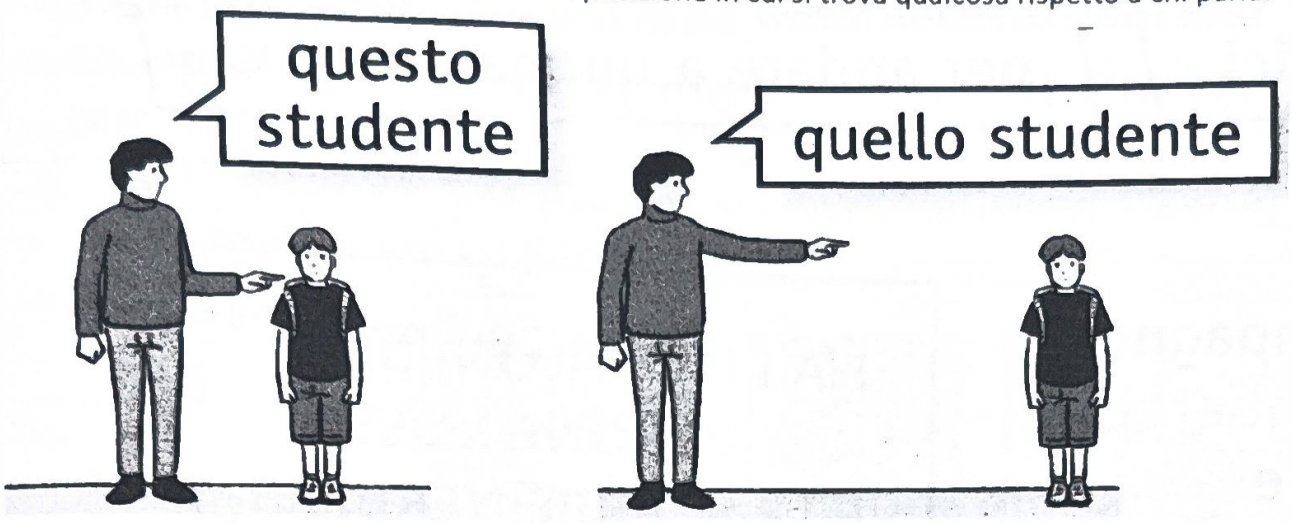
ماذا ارتديتِ في حفل زفاف أختك؟ ..... هذه الأحذية

هذا القميص لا يناسبني، فلنجربه ..... .

سأعطيك صورة لي. أي واحدة تريد؟ سآخذها. ..... .

QUESTO o QUELLO (i dimostrativi)

I dimostrativi servono a mostrare, a indicare la posizione in cui si trova qualcosa rispetto a chi parla:



Questo, questa indica una persona o una cosa vicina (= qui, vicino a me)	**Quello. quella** indica una persona o una cosa lontana (=là, lontano da me)
Vicina nello spazio: questo libro è pieno di immagini	Lontano nello spazio: Quella casa sulla collina è del sindaco
Vicina nel tempo: questa settimana fa caldo	Lontana nel tempo: Quell'anno siamo andati in Spagna

Questo e **quello** si comportano come gli articoli determinativi, concordano con il nome a cui si riferiscono e possono essere maschili, femminili, singolari, plurali:

singolare maschile	*singolare femminile*	*plurale maschile*	*plurale femminile*
questo	questa	questi	queste
quel	quella	quei	quelle
quello		quegli	
quell'		quegli	

Come si vede esistono varie forme di **quello** (maschile) a seconda di come inizia la parola che segue, sarà **quel, quello, quel, quell'** come avviene per gli articoli determinativi

quando la parola che segue inizia per una consonante normale

(il bambino)	quel bambino	(i bambini)	quei bambini
(il cane)	quel cane	(i cani)	quei cani

quando la parola che segue inizia con z, s+ consonante, ps, pn

(lo zaino)	quello zaino	gli zaini	quegli zaini
(lo studente)	quello studente	gli studenti)	quegli studenti

Quando la parola che segue inizia per vocale

(l'uomo)	quell'uomo	(gli uomini)	quegli uomini
(l'elefante)	quell'elefante	(gli elefanti)	quegli elefanti

Completa le frasi usando la forma adatta dell'aggettivo dimostrativo **quello**

Ti ricordi il titolo di ..... canzone?

Non trovo più .....foglio che mi hai dato.

Il dottore riceve in .....ambulatorio.

Quanto costano .....zucchini?

..... ragazze sono carine.

Completa le frasi usando la forma del dimostrativo **questo, quello**

Queste scarpe sono .....che hai messo al matrimonio di tua sorella?

Questa maglia non va bene, proviamo ..... .

Ti regalo una mia fotografia. Quale vuoi? Prendo ..... .

في المدرسة

- أنا قادم
- أتيت
- يأتي/تأتي

لماذا تأتي إلى المدرسة؟

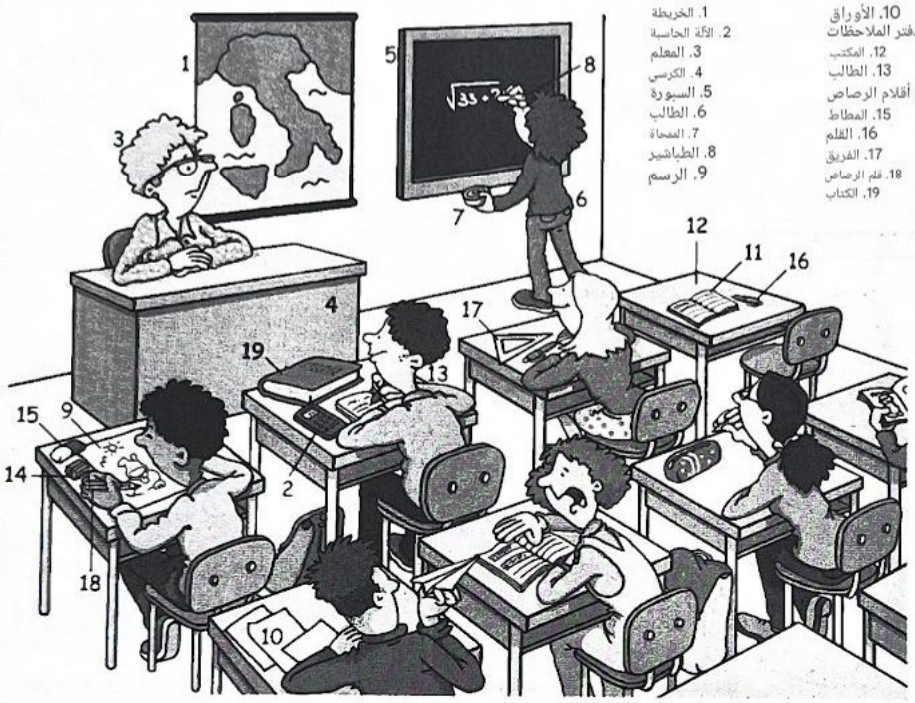
آتي إلى المدرسة لأتعلم اللغة الإيطالية

وهو؟

يأتي إلى المدرسة ليتحدث الإيطالية جيداً

وهي؟

تأتي إلى المدرسة لتتعلم كيف تكتب باللغة الإيطالية الصحيحة



1. الخريطة
2. الآلة الحاسبة
3. المعلم
4. الكرسي
5. السبورة
6. الطالب
7. الممحاة
8. الطباشير
9. الرسم
10. الأوراق
11. دفتر الملاحظات
12. المكتب
13. الطالب
14. مبراة أقلام الرصاص
15. المطاط
16. القلم
17. الفريق
18. قلم الرصاص
19. الكتاب

الحتمية

افتح الكتاب!

القوانين!

افتح دفتر الملاحظات!

أنت تكتب!

تعال إلى

سبورة!

كن صامتا!

احرص!

افتح الكتاب لـ

الصفحة 25!

لا تتكلم!

لا تخل!

لا تتكلم!

لا تخل!

النظام المدرسي في إيطاليا

في إيطاليا، يُعدّ الالتحاق بالمدرسة إلزاميًا لمدة عشر سنوات على الأقل.
في إيطاليا، التعليم الإلزامي من سن 6 إلى 16 عامًا: يجب على الأطفال الإيطاليين والأجانب المقيمين في إيطاليا الالتحاق بالمدارس من سن 6 إلى 16 عامًا.

في إيطاليا، التعليم الإلزامي مجاني.

ينقسم النظام التعليمي الإيطالي إلى مرحلتين: الدورة الأولى والدورة الثانية.

التسجيلات ل...



المرحلة الأولى: تستمر المرحلة الابتدائية خمس سنوات، وهي إلزامية لجميع الأطفال الإيطاليين والأجانب الذين يبلغون من العمر ست سنوات. أما المرحلة الإعدادية فتستمر ثلاث سنوات، وهي إلزامية لجميع الأطفال الإيطاليين والأجانب الذين أتموا المرحلة الابتدائية. المرحلة الابتدائية. وفي نهاية المرحلة الإعدادية يوجد امتحان اللغة الإنجليزية.

المرحلة الثانية: يمكن أن تستمر المرحلة الثانية، أو المرحلة الثانوية العليا، من 3 إلى 5 سنوات. يجب على جميع الأطفال الدراسة لمدة لا تقل عن 5 سنوات. حتى سن 16 عامًا. في إيطاليا، توجد أنواع مختلفة من المدارس الثانوية:

- تستمر المرحلة الثانوية خمس سنوات. وفي نهاية هذه السنوات الخمس، يُجرى امتحان الدولة. وباجتياز هذا الامتحان، يحصل الطلاب على شهادة: دبلوم.
- تستمر الدراسة في المعاهد التقنية والمهنية لمدة 3 أو 4 أو 5 سنوات. بعد 3 سنوات، يخضع الطلاب لامتحان للحصول على مؤهل. بعد 4 أو 5 سنوات، يمكنهم التقدم لامتحان الدولة للحصول على دبلوم؛
- تُعلّم دورات التدريب المهني حرفةً ما (مثل الخبز، وصناعة المعجنات، وتصفيف الشعر، والأعمال السكرتارية، والسباكة، وما إلى ذلك). بعد ثلاث سنوات، يحصل الطلاب على مؤهل. وبعد أربع أو خمس سنوات، يحصلون على دبلوم مهني.
- بعد التخرج من المدرسة الثانوية، يمكن للطلاب الالتحاق بالجامعة. وتستغرق البرامج الجامعية إما 3 أو 5 سنوات.
- في نهاية الدراسة الجامعية، يحصل الطلاب على شهادة.

A SCUOLA

Perché vieni a scuola?

Vengo a scuola per imparare l'italiano

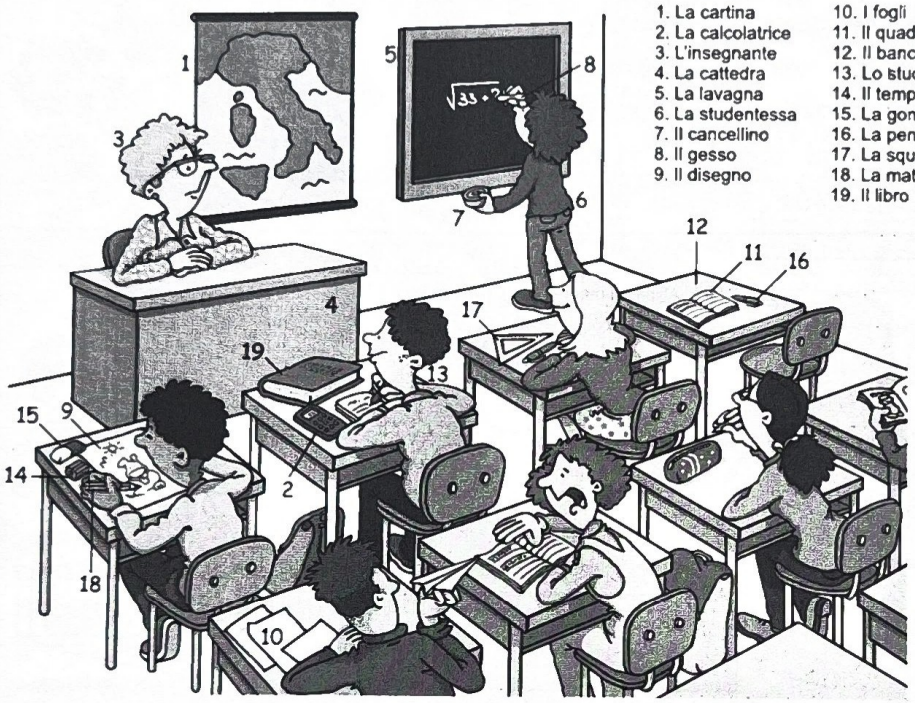
E lui?

Lui viene a scuola per parlare bene l'italiano

E lei?

Lei viene a scuola per imparare a scrivere in italiano corretto

- IO VENGO
- TU VIENI
- LUI/LEI VIENE



1. La cartina
2. La calcolatrice
3. L'insegnante
4. La cattedra
5. La lavagna
6. La studentessa
7. Il cancellino
8. Il gesso
9. Il disegno
10. I fogli
11. Il quaderno
12. Il banco
13. Lo studente
14. Il tempera matite
15. La gomma
16. La penna
17. La squadra
18. La matita
19. Il libro

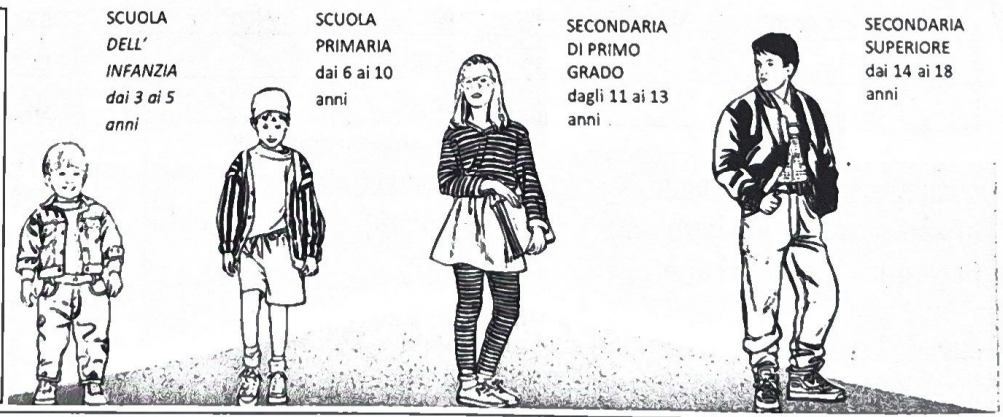
L'IMPERATIVO

APRI IL LIBRO!
LEGGI!
APRI IL QUADERNO!
SCRIVI!
VIENI ALLA LAVAGNA!
STATE IN SILENZIO!
FATE ATTENZIONE!
APRITE IL LIBRO A PAGINA 25!
NON PARLARE!
NON DISTURBARE!
NON PARLATE!
NON DISTURBATE!

Il sistema scolastico in Italia

In Italia è obbligatorio andare a scuola per almeno 10 anni.
In Italia l'obbligo di istruzione è da 6 a 16 anni: i bambini italiani e stranieri che vivono in Italia devono andare a scuola da quando hanno 6 anni a quando hanno 16 anni.
In Italia l'istruzione obbligatoria è gratuita.
La scuola italiana è divisa in due fasi: il PRIMO CICLO e il SECONDO CICLO.

Le iscrizioni alla...



IL PRIMO CICLO: La scuola primaria, o scuola elementare, dura 5 anni. È obbligatoria per tutti i bambini italiani e stranieri che hanno 6 anni. La scuola secondaria di primo grado, o scuola media, dura 3 anni. È obbligatoria per tutti i ragazzi italiani e stranieri che hanno finito la scuola primaria. Alla fine della scuola secondaria di primo grado c'è un esame

IL SECONDO CICLO: Il secondo ciclo, o scuola secondaria di secondo grado, può durare da 3 a 5 anni. Tutti i ragazzi devono studiare almeno fino a 16 anni. In Italia ci sono diversi tipi di scuole secondarie di secondo grado:

- Il liceo dura 5 anni. Alla fine dei 5 anni c'è l'Esame di Stato. Con l'esame di Stato gli studenti ottengono un titolo di studio: il **diploma.**
- Gli istituti tecnici e gli istituti professionali durano 3, 4, oppure 5 anni. Dopo 3 anni gli studenti fanno un esame per avere una qualifica. Dopo 4 o 5 anni possono fare un Esame di Stato per avere un **diploma**;
- I corsi di formazione professionale insegnano un mestiere (per esempio panettiere, pasticcere, parrucchiera, segreteria, idraulico...). Dopo 3 anni gli studenti hanno una qualifica. Dopo 4 o 5 anni hanno un diploma professionale.
- Dopo il diploma gli studenti possono andare all'università. L'università dura 3 anni oppure 5 anni.
- Alla fine dell'università gli studenti ottengono **la laurea**.

هل هو لي أم لك؟ (صيغة الملكية)

تُستخدم صيغة الملكية للإشارة إلى من ينتمي إليه شخص أو شيء ما.

يشير استخدامك لكلمة "خاصتك" إلى أنك مالك القميص، وأن القميص ملكك. ⬅ مثال: قميصك أحمر

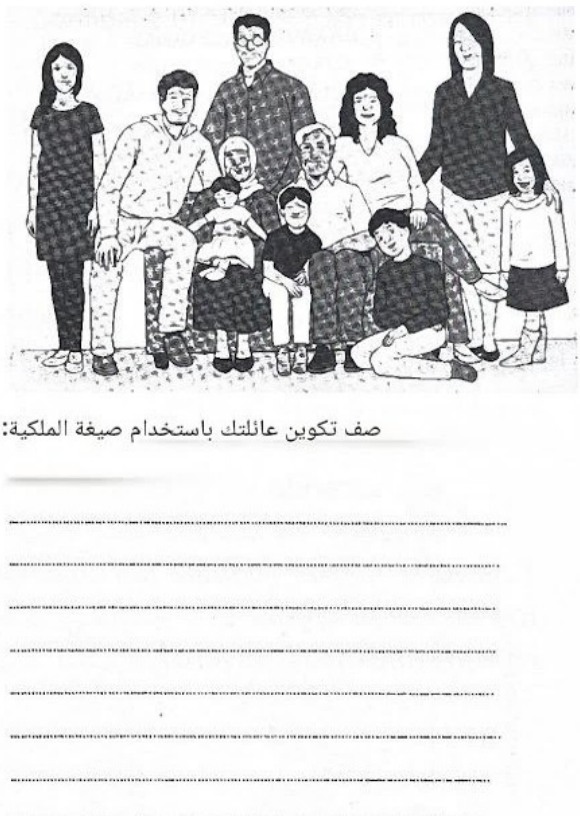
الملكية هي :

شخص	المفرد المذكر	أنثى مفردة	جمع مذكر	جمع مؤنث
IO	لي	لي	لي	لي
أنت	لك	لك	لك	لك
هو/هي	له	إنه	له	له
أمة الإسلام	ملكنا	ملكنا	ملكنا	ملكنا
أنت	لك	لك	لك	لك
هم	هم	هم	هم	هم

تتوافق صيغة الملكية مع الاسم الذي تشير إليه (من حيث الجنس والعدد):

استخدام أداة التعريف قبل صيغ الملكية

- في اللغة الإيطالية، تأتي أداة التعريف دائمًا قبل صيغة الملكية: حقيبتي، حقيبة ظهره، نظارتك
- وقبل أسماء العائلة إذا كانت بصيغة الجمع: أخواتي، أبناء عمومتك، أعمامها، عماتنا.
- لكن مع أسماء العائلة، لا تضع أداة التعريف قبل صيغة الملكية إذا كان الاسم مفردًا: أختي، ابنة عمك، عمها، والدتنا، زوجة أخيك
- على أي حال، يتم وضع المقال معهم: عمهم، أمهم، أجدادهم، أخواتهم.



صف تكوين عائلتك باستخدام صيغة الملكية:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

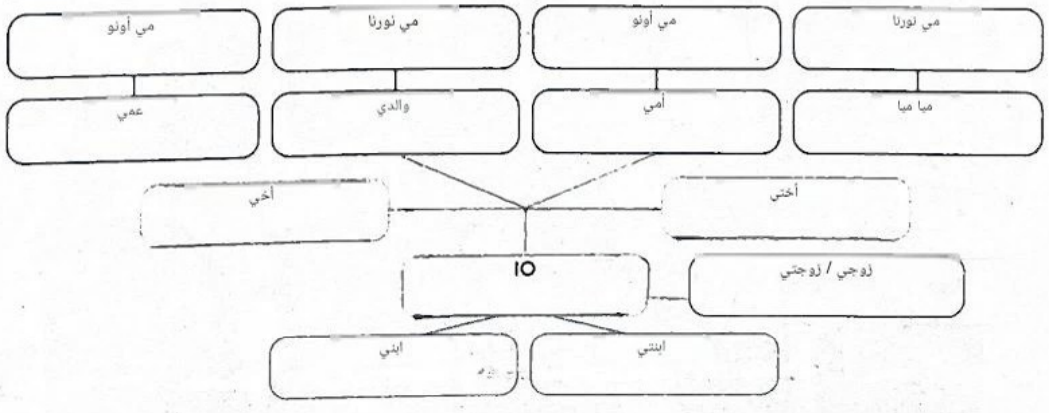
.....

.....

.....

1. أخت أمي	أ. مي نونو
2. جدّي لأبي	ب. والداي
3. ابن أختي	ج. حماتي
4. والدة زوجي	س: عمتي
5. شقيق زوجي	هـ صهري
6. جميع أفراد عائلتي	ابن عمي
7. أمي وأبي	جي. ابن أخي
8. ابنة عمتي	ح. أقاربي
9. زوج ابنتي	1. زوجة ابني
10. زوجة ابني	ل. صهري

املأ الشجرة يمكنك تتبع نسب عائلتك عن طريق إدخال اسمك وأسماء أفراد عائلتك.



È mio o tuo? (I POSSESSIVI)

I possessivi servono per indicare di chi è una persona o una cosa

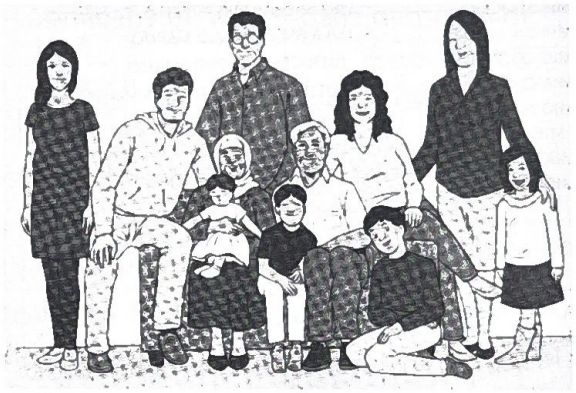
Esempio: La **tua** maglia è rossa ➡ **Tua** indica che tu sei il proprietario della maglia, che la maglia appartiene a te.

I possessivi sono:

Persona	Singolare maschile	Singolare femminile	Plurale maschile	Plurale femminile
IO	**mio**	**mia**	**miei**	**mie**
TU	**tuo**	**tua**	**tuoi**	**tue**
LUI/LEI	**suo**	**sua**	**suoi**	**sue**
NOI	**nostro**	**nostra**	**nostri**	**nostre**
VOI	**vostro**	**vostra**	**vostri**	**vostre**
LORO	**loro**	**loro**	**loro**	**loro**

Il possessivo si accorda con il nome a cui si riferisce (genere e numero):
Uso dell'articolo davanti ai possessivi

- **In italiano davanti al possessivo si mette sempre l'articolo**:
  La mia *borsa,* ***il suo*** *zaino,* ***i tuoi*** *occhiali*
- **E davanti ai nomi di famiglia se sono al plurale**:
  le mie *sorelle,* ***le tue*** *cugine,* ***i suoi*** *zii,* ***le nostre*** *zie*
- **Ma con i nomi di famiglia non si mette l'articolo** davanti al possessivo **se il nome è singolare**:
  mia *sorella,* ***tua*** *cugina,* ***suo*** *zio, nostra madre,* ***vostra*** *cognata*
- **Si mette in ogni caso l'articolo con loro**:
  il loro zio, **la loro** mamma, **i loro** nonni, **le loro** sorelle



Descrivi la composizione della tua famiglia usando i possessivi:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

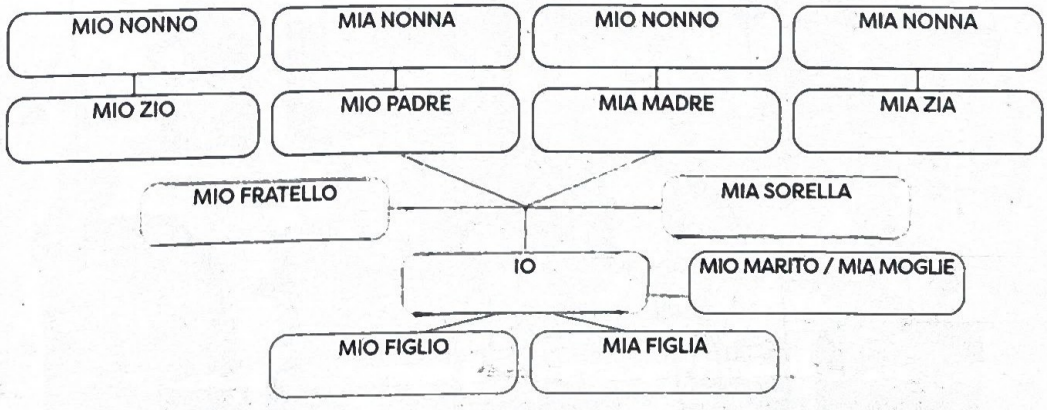
.....

.....

.....

A. MIO NONNO	1. LA SORELLA DI MIA MADRE
B. I MIEI GENITORI	2. IL PADRE DI MIO PADRE
C. MIA SUOCERA	3. IL FIGLIO DI MIA SORELLA
D. MIA ZIA	4. LA MAMMA DI MIO MARITO
E. MIO COGNATO	5. IL FRATELLO DI MIO MARITO
F. MIA CUGINA	6. TUTTE LE PERSONE DELLA MIA FAMIGLIA
G. MIO NIPOTE	7. MIA MADRE E MIO PADRE
H. I MIEI PARENTI	8. LA FIGLIA DI MIA ZIA
I. MIA NUORA	9. IL MARITO DI MIA FIGLIA
L. MIO GENERO	10. LA MOGLIE DI MIO FIGLIO

Compila **l'albero genealogico** della tua famiglia inserendo il tuo nome e quello dei tuoi familiari



العمل

- أفعل
- أنت تفعل
- يفعل/تفعل

- أنا أعمل
- أنت تعمل
- هو/هي يعمل

وظائف؟

ما العمل الذي تقوم به؟

أنا أعمل كنادل	أنا نادل
أعمل طباخا	أنا طباخ
أنا أعمل في البناء	أنا عامل بناء
أنا أعمل كعامل	أنا عامل
أعمل مدبرة منزل	أنا خادمة منزلية
أنا أعمل كمقدم رعاية	أنا مقدم رعاية
أعمل ممرضة	أنا ممرضة
أنا أعمل كما	أفعل .....



ربة المنزل

أنا أعمل من المنزل، أنا ربة منزل.

وهل تعمل؟

لا، أنا لا أعمل

لماذا؟

لا أستطيع العثور على عمل

أبحث عن عمل

لم أجد وظيفة

بحثت لكنني لم أجده

لماذا .....



العاطلين عن العمل

برأيك، هل من الصعب إيجاد وظيفة؟

نعم، أعتقد أن الأمر صعب.

لا، في رأيي الأمر سهل

في رأيي .....

هل تعمل بشكل غير قانوني؟ (أو هل لديك وظيفة غير قانونية؟) .....

هل لديك وظيفة منتظمة؟ .....

هل لديك عقد عمل؟ .....



ما هو العمل الذي يقومون به؟

ما هي وظيفتهم؟

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....

IL LAVORO

Lavori?
Che lavoro fai?

- IO LAVORO
- TU LAVORI
- LUI/LEI LAVORA

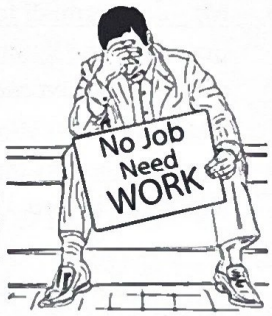
- IO FACCIO
- TU FAI
- LUI/LEI FA

Faccio il cameriere	**Lavoro come cameriere**
Faccio il cuoco	**Lavoro come cuoco**
Faccio il muratore	**Lavoro come muratore**
Faccio l'operaio	**Lavoro come operaio**
Faccio la colf	**Lavoro come colf**
Faccio la badante	**Lavoro come badante**
Faccio l'infermiera	**Lavoro come infermiera**
Faccio	**Lavoro come .....**

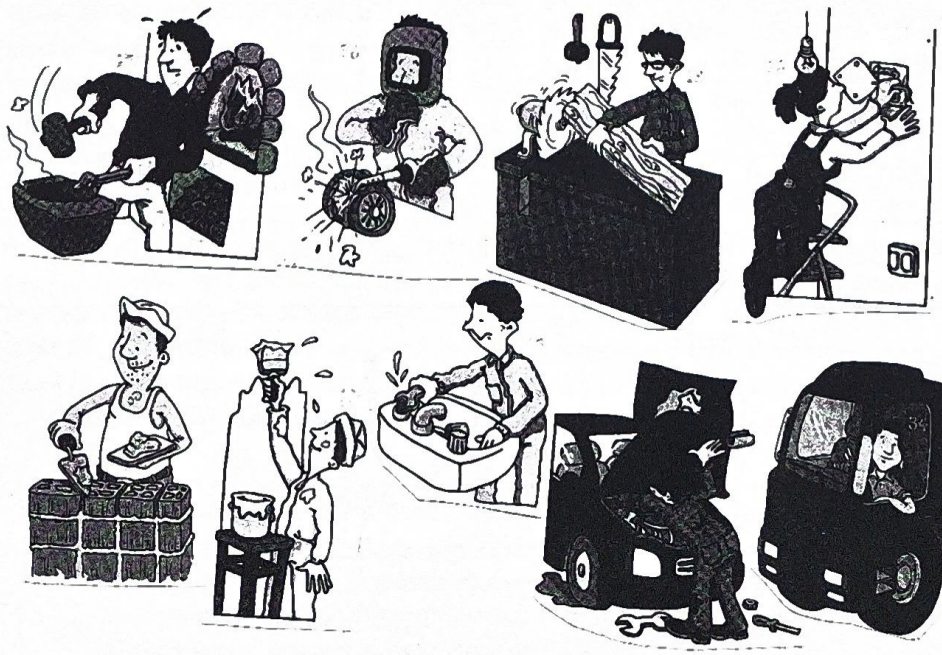
Io lavoro in casa, faccio la casalinga.
E tu lavori?
No, io non lavoro
Perché?
Non trovo lavoro
Cerco lavoro
Non ho trovato lavoro
Ho cercato ma non ho trovato
Perché .....
Secondo te, è difficile trovare lavoro?
Sì, secondo me è difficile.
No, secondo me è facile
Secondo me .....
Tu lavori in nero? (oppure hai un lavoro in nero?) .....
Hai un lavoro regolare? .....
Hai un contratto di lavoro? .....



La casalinga



Il disoccupato



CHE LAVORO FANNO?
QUAL È IL LORO MESTIERE?

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....

الفعل للقيام به

إنه فعل شاذ. وهو من أكثر الأفعال استخداماً.

نستخدمها مع المهن. ما هي وظائفهم؟

إنها مصففة شعر.

إنه حلاق.

إنه خياط

إنه صانع أحذية.

أو نستطيع
قل ببساطة: إنه مصفف
الشعر، إنه الحلاق، إنه الخياط،
إنه صانع الأحذية.



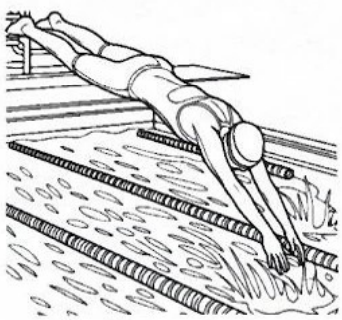
أفعل
أنت تفعل
هو يفعل
نحن نفعل
أنت تفعل
يفعلون

كثيراً ما نستخدم الفعل FARE في الأشياء التي نقوم بها كل يوم:

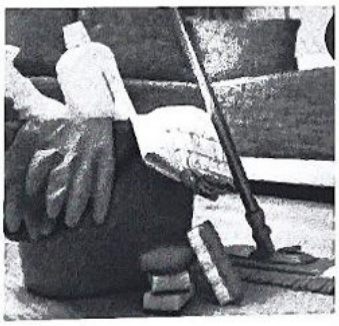
أُحضّر الفطور، أذهب للتسوق، يتناولون الغداء، نتمشى، يُعطي المعلم درسه، يُنجز الطالب واجباته المدرسية، يتصرف بذكاء، نعود إلى المنزل من نفس الطريق. اليوم الجو جميل، أتمشى مع أصدقائي، الأطفال يُثيرون نوبات غضب، لا يفعلون شيئًا طوال اليوم. أحلق ذقني كل صباح. أدرس الرياضيات في الجامعة، وهي تدرس الطب، وهم يدرسون الاقتصاد. ما هي ساعات عملك؟ أعمل من الثامنة صباحًا حتى الخامسة مساءً. هل تعمل بنظام المناوبات؟ هم يعملون في المناوبة الليلية.



خذ دشًا



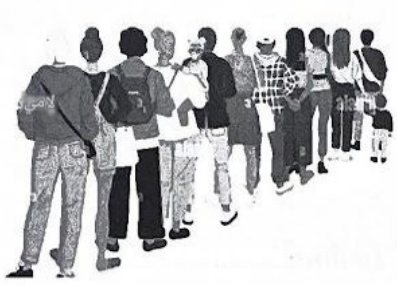
خذ غطسة



قم بالتنظيف



اذهب للتسوق



طابور



تمشّى قليلاً



مارس الجمباز



اصنع السرير

*عد عدة مرات إلى الفعل FARE ومجالات الاستخدام المختلفة

Il verbo FARE

È un verbo irregolare. È uno dei verbi più usati.

Lo usiamo con i mestieri. Che cosa fanno?

. Lei fa la parrucchiera

. Lui fa il barbiere

. Lui fa il sarto

. Lui fa il calzolaio

Oppure possiamo semplicemente dire: è la parrucchiera, è il barbiere, è il sarto, è il calzolaio.



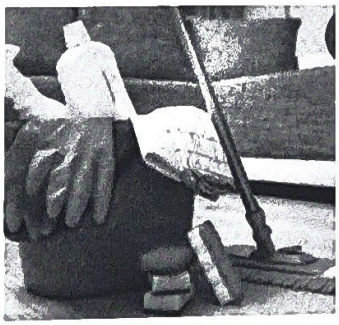
io faccio
tu fai
lui fa
noi facciamo
voi fate
loro fanno

Spesso usiamo il verbo **FARE** nelle cose che **facciamo** ogni giorno:

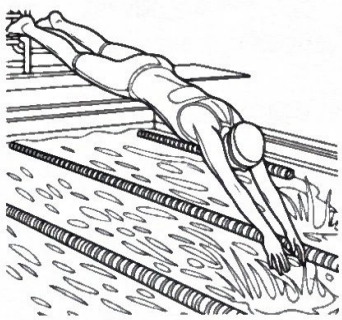
Faccio la colazione, **faccio** la spesa, loro **fanno** pranzo, **facciamo** una passeggiata, il maestro **fa** una lezione, l'alunno **fa** i compiti, lui **fa** il furbo, per andare a casa **facciamo** la stessa strada. Oggi **fa** bel tempo, **faccio** un giro con gli amici, i bambini **fanno** i capricci, loro **non fanno** niente tutto il giorno. Ogni mattina **faccio** la barba. All'università io **faccio** matematica, lei invece **fa** medicina e loro **fanno** economia. Che orario **fai** nel lavoro? Io **faccio** dalle otto alle cinque del pomeriggio. Tu **fai** i turni? Loro **fanno** il turno di notte.



FARE LA SPESA



FARE LE PULIZIE



FARE UN TUFFO



FARE LA DOCCIA



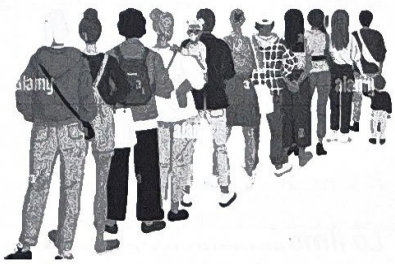
FARE IL LETTO



FARE GINNASTICA



FARE UNA PASSEGGIATA



FARE LA FILA

*Tornare più volte sul verbo FARE e i diversi ambiti d'uso

FARE واستخداماتها المختلفة

تمارين. ضع الفعل FARE في صيغة المضارع:

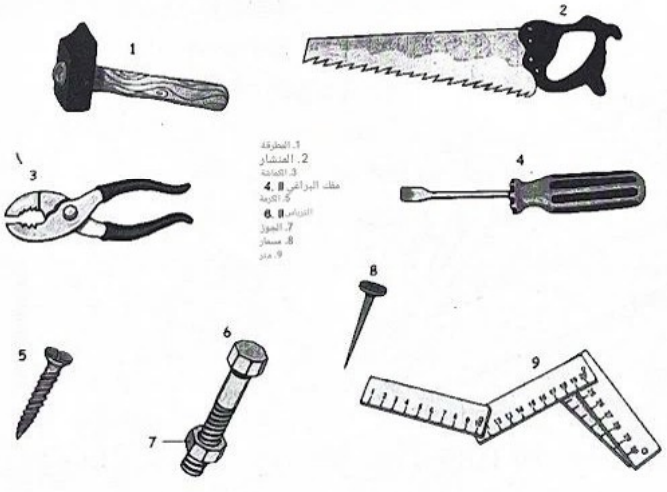
1. الطلاب في الفصل. صمت. .....
2. الإفطار..... .....
3. انتباه. هو ....
4. خطيرة للغاية..... مارکو ومصطفى ... مهمة
5. لأطفالها..... الأم تصنع الحلوى
6. كهربائي. ..... ما هي وظيفتي؟ أنا
7. تُصدر ضجيجاً كثيراً. ..... أنت
8. في حوض بناء السفن ..... والدي، السباك
9. اللحام على سطح السفينة الخامس..... باباكار، عامل
10. الجمباز في الصالة الرياضية كل أربعاء..... نمارس
11. إذا شربتها معي. ..... سأشرب
12. بيتزا جيدة جداً. ..... في هذا المطعم (يقدمون) .....
13. رحلة إلى شاطئ البحر..... جياني ولويزا .....
14. للغاية..... هذه الغسالة صاخبة
15. جداً..... أمي تأكل جيداً
16. كثيرة..... عندما أتحدث الإنجليزية... ...أخطاء
17. وجبة خفيفة..... في الساعة الرابعة بعد الظهر، يتناول الأطفال
18. ننظف المنزل بأكمله..... صباح يوم السبت (نحن)

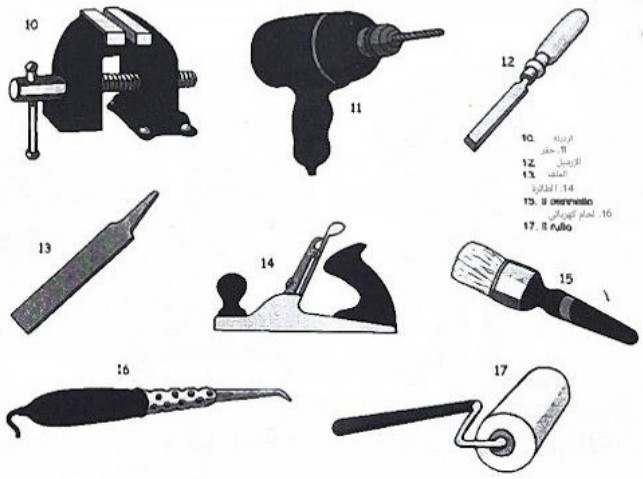




هؤلاء العمال يقومون بأعمال خطيرة

بعض أدوات العمل: من يستخدمها؟ وما الغرض منها؟





المنشار ..... تُستخدم المطرقة لدق المسامير في الحائط

مفك البراغي... ..... كماشة

الرذيلة ..... العداد

الإزميل ..... الحفر....

المسوي..... ..... الملف....

مكواة اللحام الكهربائية... ..... يتم استخدام الفرشاة والأسطوانة...

ما هي أسماء العمال الذين يستخدمون هذه الأدوات؟

FARE e il suo diverso utilizzo

Esercizi. Metti il verbo FARE al tempo presente:

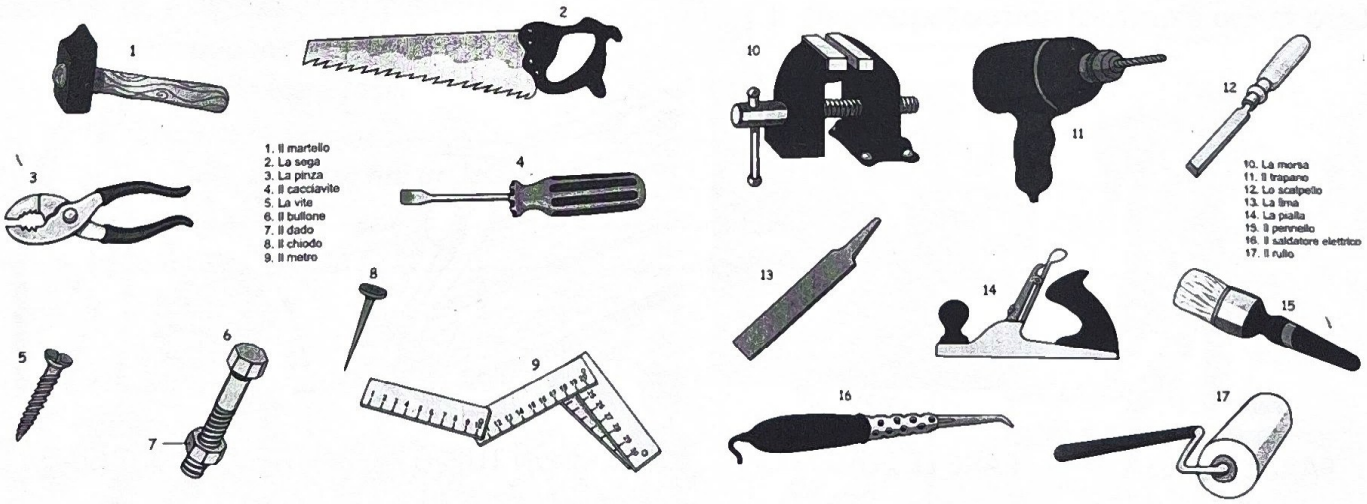
1. Gli studenti in classe .....silenzio.
2. Io .....colazione.
3. Lui ..... attenzione.
4. Marco e Mustafà .....un lavoro molto pericoloso.
5. La mamma ..... il budino per i suoi bambini.
6. Che lavoro .....? Io faccio l'elettricista.
7. Voi ..... troppo rumore.
8. Mio padre ..... il tubista al Cantiere Navale
9. Babacar ..... il saldatore al ponte cinque della nave.
10. Noi ..... ginnastica in palestra ogni mercoledì.
11. Io .....il caffè, se lo bevi con me.
12. In questa pizzeria (loro) .....una pizza buonissima.
13. Gianni e Luisa .....una gita al mare.
14. Questa lavatrice .....troppo rumore.
15. Mia madre .....da mangiare molto bene.
16. Quando parlo inglese.....molti errori.
17. Alle quattro del pomeriggio i bambini .....merenda.
18. Al sabato mattina (noi).....pulizia in tutta la casa.





Questi operai fanno un lavoro pericoloso

ALCUNI STRUMENTI DI LAVORO: CHI LI USA? A COSA SERVONO?



Il martello serve per piantare i chiodi nel muro

La sega .....

La pinza .....

Il cacciavite.....

Il metro .....

La morsa .....

Il trapano.....

Lo scalpello .....

La lima.....

La pialla.....

Il pennello e il rullo servono.....

Il saldatore elettrico.....

Come si chiamano i lavoratori che usano questi strumenti?

أستطيع، يجب عليّ، أريد... الأفعال الناقصة: يستطيع، واجب، يريد

 هل يمكن أن أفتح النافذة؟	 لقد تأخر الوقت، يجب أن أعود إلى المنزل	 أريد أن أتعلم اللغة الإيطالية

تُستخدم كلمة Volere للتعبير عن نية (أريد أن أتعلم اللغة الإيطالية).

تُستخدم كلمة "Potere" لطلب الإذن بفعل شيء ما (هل يُمكنني فتح النافذة؟) أو للتعبير عن مهارة ما (هل يُمكنني القيام بواجبي المنزلي بنفسي؟). أو في حالة النفي: (شكرًا لك، لكن لا يُمكنني الحضور لأن عليّ الدراسة).

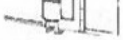
Dovere: تُستخدم للتعبير عن التزام (يجب أن أذهب إلى المنزل) أو رغبة (يجب أن أتعلم الإيطالية جيدًا).

	يريد	واجب	الحلوى	
أريد	أريد	على أن	أنا استطيع	أنا
تريد	تريد	عليك أن	أنت تستطيع	أنت
يريد	يريد	يجب أن	يستطيع	هو / هي
نريد	نريد	علينا أن	نستطيع	نحن
تريد	تريد	عليك أن	أنت تستطيع	أنت
يريدون	يريدون	عليهم أن يفعلوا ذلك	يمكنهم ذلك	هم

يمكن أن يتبعها فعل في صيغة المصدر (يجب أن أتعلم الإيطالية) أو اسم (أريد سترة).

عند استخدام كلمة Potere لطلب الإذن (هل يمكنني استخدام الحمام؟) أو Volere (أريد قهوة) من الأفضل إضافة كلمة please لجعل الطلب أكثر تهذيبًا.

تمرين: استخدم الأفعال Potere و Voliere و Dovere لوصف الصور.

 خذ القطار _____	 افتح الباب نحن _____ الجدة	 هل لديك قهوة من فضلك؟ _____ (ال)

في أي موقف تطلب فيه شيئًا ما من باب الأدب، من الأفضل استخدام الفعل volere في صيغة الشرط .VORREI

في البار: أريد قهوة بدون سكر، أريد كوب ماء، أريد عصير فواكه، أريد شريحة بيتزا، أريد شطيرة

في المطعم: أريد طبق معكرونة بصلصة الطماطم، وأريد ريزوتو ميلانو.
أريد الآيس كريم
في المدرسة: أريد قلم رصاص. أريد كتابي المدرسي. أريد دفتر ملاحظات.



الذهاب إلى السينما

مرحباً ماريان، سأذهب إلى السينما هذا المساء، هل ترغبين في الذهاب معي؟

نعم. بالطبع.

أود مشاهدة فيلم "الحياة جميلة" للمخرج روبرتو بينيني.

هناك عرض في الساعة 8 وآخر في الساعة 10:30.

أود الذهاب إلى الفعالية التي ستقام في الثامن من الشهر.

Posso, devo, voglio... I verbi Modali POTERE, DOVERE, VOLERE

 **Voglio** imparare l'italiano	 È tardi, **devo** andare a casa	 **Posso** aprire la finestra?

Volere si usa per esprimere un'intenzione (***Voglio imparare l'Italiano***)

Potere si usa per chiedere il permesso di fare una cosa (***posso aprire la finestra?)*** o per esprimere una capacitá (***posso fare i compiti da solo***). Oppure al negativo: ***(Grazie, ma non posso venire perché devo studiare.)***

Dovere: si usa per esprimere un obbligo (***devo andare a casa***) o una volontá (***devo imparare bene l'Italiano***)

	POTERE	DOVERE	VOLERE
Io	Posso	Devo	**Voglio**
Tu	Puoi	Devi	Vuoi
Lui/Lei	Puó	Deve	Vuole
Noi	Possiamo	Dobbiamo	Vogliamo
Voi	Potete	Dovete	**Volete**
Loro	Possono	Devono	Vogliono

Possono essere seguiti da un **verbo all'infinito** (devo **imparare** l'Italiano) oppure da un **nome** (voglio **una giacca**)

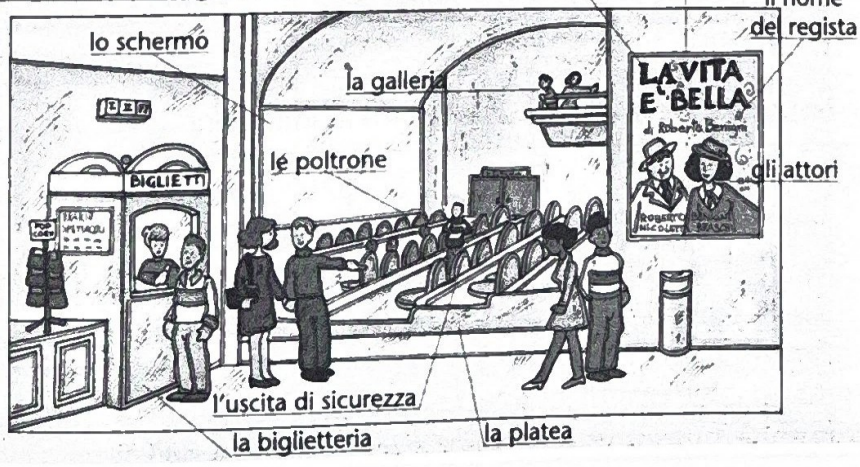
Quando si usa **Potere** per chiedere il permesso (**posso** usare il bagno?) o **Volere** (**voglio** un caffé) é meglio aggiungere **per favore** per rendere piú gentile la richiesta

Esercizio: usa i verbi Potere, Volere, Dovere per descrivere le immagini

 (Io)_____ avere un caffé per favore?	 La nonna _____aprire la porta	 Noi _____ prendere Il treno

In ogni situazione quando si richiede qualcosa per rendersi gentili è meglio utilizzare il **verbo volere** nella **forma condizionale *VORREI***.
Al bar: ***vorrei** un caffè senza zucchero, **vorrei** un bicchiere d'acqua, **vorrei** un succo di frutta, **vorrei** un pezzo di pizza, **vorrei** un tramezzino*
Al ristorante: ***vorrei** un piatto di pasta al sugo di pomodoro, **vorrei** un risotto alla milanese, **vorrei** un gelato*
A scuola: ***vorrei** una matita. **vorrei** il libro della scuola. **vorrei** un quaderno*

La sala cinematografica



ANDARE AL CINEMA

Ciao Marian, questa sera vado al cinema, **vorresti** venire con me?

Sì. Certamente.

Vorrei vedere il film "La vita è bella" di Roberto Benigni.

C'è uno spettacolo alle 8 e un altro alle 10 e mezza.

Io **vorrei** andare a quello dello 8.


ينام


يجري


يأكل

تشير الأفعال إلى الفعل الذي يعبر عنه شخص أو أكثر في لحظة معينة.

يتم تمييز المجموعات الثلاث من الأفعال في اللغة الإيطالية من خلال الأحرف الثلاثة الأخيرة من المصدر.

المجموعة الثالثة	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى	
-غضب	**-ERE**	-نكون	وينتهي في
ترك ، النوم ، فتح ،	اكتب، اركض، اضحك	العيش والحب وتناول الطعام	أمثلة

الحاضر

يُستخدم لوصف الأفعال التي تحدث الآن:

		
الكلاب نائمة	أركض إلى المنزل	حفيدتي تأكل البيتزا

بالنسبة للأفعال المنتظمة، قم بإزالة الأحرف الثلاثة الأخيرة من المصدر وأضف الأحرف الموجودة في الجدول ب.

غضب	إير	نكون	فاتورة غير مدفوعة. ب
	- o		ال
	- أنا		أنت
	و -	- أ	هو / هي
	- دعنا نذهب		نحن
- آيت	- إتي	- أكل	أنت
أم لا -		فتحة الشرج -	هم

يبدأ	يكتب	تسكن	فاتورة غير مدفوعة. أ
سأغادر	أنا أكتب	بدلة	ال
أجزاء	تكتب	ملابس	أنت
دعنا	يكتب	حياة	هو / هي
نذهب	دعونا نكتب	نحن نعيش	نحن
مباريات	يكتب	يسكنون	أنت
يغادرون	يكتبون	يسكنون	هم

تمرين: أكمل الجدول (تم إدراج بعض النماذج بالفعل كأمثلة)

ينام	يغني		
أنا أنام			ال
			أنت
			هو / هي
		دعونا نقرأ	نحن
	يغني		أنت
			هم

يفتح	يضحك	يأكل	
			أنت
	يضحك		
		يأكل	هو / هي
			نحن
			أنت
يفتحون			هم

تمرين: استخدم الأفعال "ينبح" و"يغلق" و"يغادر" لوصف الصور.

		
القطار _____	الباب _____ الجدة	_____ الكلاب

التمارين:

- أحضر دائمًا الكتب إلى المدرسة. ..... هم (ينسون)
- ..... عندما أتأخر، أركض بسرعة كبيرة.
- ..... عندما أسمع رنين الجرس، أفتح الباب.



MANGIARE



CORRERE



DORMIRE

I Verbi indicano l'azione che una persona o più persone esprimono in un determinato momento.

I tre gruppi di verbi in italiano si distinguono per le ultime tre lettere dell'infinito.

	Primo gruppo	Secondo gruppo	Terzo gruppo
Finisce in	**-ARE**	**-ERE**	**-IRE**
Esempi	abi**tare**, am**are**, mangi**are**	scri**vere**, corr**ere**, rid**ere**	part**ire**, dorm**ire**, apr**ire**,

Il presente

Si usa per descrivere azioni che avvengono adesso:

		
Mia nipote **mangia** la pizza	**Corro** a casa	I cani **dormono**

Per i verbi regolari, si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito e si aggiungono le lettere in tabella **B**

Tab. A	ABITARE	SCRIVERE	PARTIRE
Io	abit**o**	scriv**o**	part**o**
Tu	abit**i**	scriv**i**	part**i**
Lui/Lei	abit**a**	scriv**e**	part**e**
Noi	abit**iamo**	scriv**iamo**	part**iamo**
Voi	abit**ate**	scriv**ete**	part**ite**
Loro	abit**ano**	scriv**ono**	part**ono**

Tab. B	ARE	ERE	IRE
Io	- o		
Tu	- i		
Lui/Lei	- a	- e	
Noi	- iamo		
Voi	- ate	- ete	- ite
Loro	- ano	- ono	

Esercizio: completa la tabella (alcune forme sono già state inserite come esempi)

	Mangi*are*	Rid*ere*	Apr*ire*
Io			
Tu		*ridi*	
Lui/Lei	*mangia*		
Noi			
Voi			
Loro			*aprono*

	Cant*are*	Legg*ere*	Dorm*ire*
Io			*dormo*
Tu			
Lui/Lei			
Noi		*leggiamo*	
Voi	*cantate*		
Loro			

Esercizio: usa i verbi **abbaiare**, **chiudere** e **partire** per descrivere le immagini

		
I cani_____	La nonna _____ la porta	Il treno _____

Esercizi:

- *Loro (dimenticare) ..... sempre di portare i libri a scuola.*
- *Quando sono in ritardo, io (correre)..... molto svelto.*
- *Quando sento suonare il campanello, ti (aprire) .....il portone.*

الذهاب إلى المدرسة، العودة إلى المنزل من العمل، إنهاء التمرين، البقاء في المنزل (هذه كلها أفعال شائعة الاستخدام، لكن تصريفها لا يتبع قواعد الأفعال المنتظمة).

زمن المضارع للأفعال الشاذة

المجموعة الأولى - ARE

	يذهب	يقضي	يفعل	يعطي
ال	انا اذهب	أنا	أفعل	يفعل
أنت	يذهب	أنت	أنت تفعل	تعال
هو / هي	يذهب	يكون	منذ	من
نحن	دعنا نذهب	نحن	نحن نفعل	دعنا نذهب
أنت	يذهب	يقضي	يفعل	بلح
هم	يذهبون	هم	يفعلون	ضرر



إعطاء كتاب



شرب كوب من الماء

المجموعة الثانية - إيري

	يعرف	يقضي	يمسك	يختار	يجلس	شرب	سرور
ال	أنا أعرف	انا باق	أنا أحمل	اخترت	أنا أجلس	أنا اشرب الخمر	أحبها
أنت	أنت تعرف	يقضي	هنا	اخترت	اجلس	شرب	مثلك
هو / هي تعرف	هو	يبقى	يحمل	يختار	يجلس	يشرب	يرضي
نحن	نحن نعلم	دعونا نبقى	دعونا نتمسك	دعونا نختار	دعونا نجلس	دعونا نشرب	نحن نحب بعضنا البعض
أنت	أنت تعرف	يقضي	هنا	يختار	اجلس	شرب	هل أحببت ذلك
هم	إنهم يعرفون	يبقون	إنهم يحملون	اختاروا	يجلسون	يشربون	إنهم يحبون ذلك

المجموعة الثالثة - إير

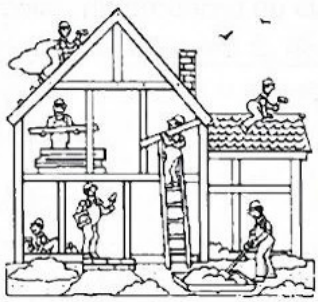
	الخروج	يقول	يأتي	الخروج	يموت	يسمع
ال	انا اخرج	أقول	أنا قادم	أنا أصعد	أموت	أسمع
أنت	اخرج	أنت تقول	أتيت	أملاح	يموت	أودي
هو / هي	يخرج	يقول	يأتي	ملح	يموت	قصيدة
نحن	دعونا نخرج	دعنا نقول	دعونا نأتي	هيا نصعد، هيا نموت		دعونا نسمع
أنت	اخرج	يقول	يأتي	تسلق	يموت	يستمع
هم	يذهبون	يقولون	يأتون	يصعدون	يموتون	يسمعون



اصعد الدرج

الأفعال في صيغة ISC (غيّر Io و Tu و Lui/Lei و Loro بإضافة ISC قبل النهايات)

	يفهم	ينهي	ينظف	يبني	.....
ال	أفهم	سأنتهي	أنا أنظف	أنا أبني	.....
أنت	أنت تفهم	ينهي	نبض	يبني	.....
هو / هي	إنه يفهم	وينتهي	ينظف	إنه يبني	.....
نحن	نحن نفهم	دعونا ننتهي	دعونا تنظيف	نحن نبني	.....
أنت	أنت تفهم	ينهي	ينظف	يبني	.....
هم	إنهم يفهمون	ينتهون	إنهم ينظفون	يبنون	.....



بناء منزل

الأفعال الأخرى في صيغة -ISC هي:

فضّل، تصرف، أرسل، اقترح، أطع، أعد، عالج، اضرب، عاقب، اتحد

*ملاحظة للمعلم: يجب استخدام هذه الصفحة كجدول مرجعي عند التعامل مع فعل واحد في كل مرة في عدة دروس مختلفة وفي أيام غير متتالية.

Andare a scuola, venire dal lavoro, finire l'esercizio, rimanere a casa

(Sono tutti verbi molto usati ma nella loro coniugazione non seguono le regole dei verbi regolari)

Il presente dei Verbi Irregolari

Primo Gruppo - ARE

	ANDARE	STARE	FARE	DARE
Io	Vado	Sto	Faccio	Do
Tu	Vai	Stai	Fai	Dai
Lui/Lei	Va	Sta	Fa	Da
Noi	Andiamo	Stiamo	Facciamo	Diamo
Voi	Andate	State	Fate	Date
Loro	Vanno	Stanno	Fanno	Danno



dare un libro



bere un bicchiere d'acqua

Secondo Gruppo - ERE

	SAPERE	RIMANERE	TENERE	SCEGLIERE	SEDERE	BERE	PIACERE
Io	So	Rimango	Tengo	Scelgo	Siedo	Bevo	Piaccio
Tu	Sai	Rimani	Tieni	Scegli	Siedi	Bevi	Piaci
Lui/Lei	Sa	Rimane	Tiene	Sceglie	Siede	Beve	Piace
Noi	Sappiamo	Rimaniamo	Teniamo	Scegliamo	Siediamo	Beviamo	Piacciamo
Voi	Sapete	Rimanete	Tenete	Scegliete	Siedete	Bevete	Piacete
Loro	Sanno	Rimangono	Tengono	Scelgono	Siedono	Bevono	Piacciono

Terzo Gruppo - IRE

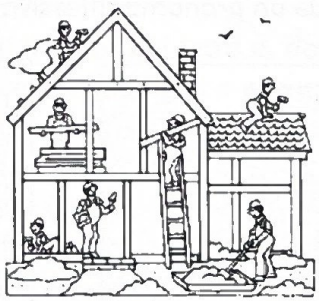
	USCIRE	DIRE	VENIRE	SALIRE	MORIRE	UDIRE
Io	Esco	Dico	Vengo	Salgo	Muoio	Odo
Tu	Esci	Dici	Vieni	Sali	Muori	Odi
Lui/Lei	Esce	Dice	Viene	Sale	Muore	Ode
Noi	Usciamo	Diciamo	Veniamo	Saliamo	Moriamo	Udiamo
Voi	Uscite	Dite	Venite	Salite	Morite	Udite
Loro	Vanno	Dicono	Vengono	Salgono	Muoiono	Odono



Salire le scale

Verbi in ISC (Cambiano **Io, Tu, Lui/Lei e Loro** aggiungendo **ISC** prima delle desinenze)

	CAPIRE	FINIRE	PULIRE	COSTRUIRE	.....
Io	Capisco	Finisco	Pulisco	Costruisco	.....
Tu	Capisci	Finisci	Pulsci	Costruisci	.....
Lui/Lei	Capisce	Finisce	Pulisce	Costruisce	.....
Noi	Capiamo	Finiamo	Puliamo	Costruiamo	.....
Voi	Capite	Finite	Pulite	Costruite	.....
Loro	Capiscono	Finiscono	Puliscono	Costruiscono	.....



Costruire una casa

Altri Verbi in **-ISC** sono:

PREFERIRE, AGIRE, SPEDIRE, SUGGERIRE, OBBEDIRE, RESTITUIRE, GUARIRE, COLPIRE, PUNIRE, UNIRE

**nota per l'insegnante: pagina da utilizzare come tabella di consultazione affrontando un verbo alla volta in più lezioni diverse e in giorni non consecutivi*

(الأفعال الانعكاسية) أستيقظ، أغسل نفسي، وأمشط شعري...

الأفعال الانعكاسية هي تلك التي ينعكس فيها الفعل على الفاعل، أي أن الفاعل يقوم بالفعل على نفسه (على سبيل المثال، الأفعال التي يتم القيام بها أمام المرآة).

1. أغسل الأطباق؛ أغسل الأرضية (صيغة المبني للمعلوم)
2. أغسل وجهي؛ أمشط شعري؛ أحلق لحيتي. صيغة انعكاسية.

في أفعال المثال 2، يشير الفعل lavare إلى نفسي (وجهي)، وكذلك الفعل radere (لحيتي) وليس إلى شيء خارجي (الأطباق، الأرضية) كما في المثال 1.







يحلق لحيته	يمشط شعره	يغسل وجهه

الضمير الانعكاسي	الضمير الشخصي
أنا	(أنا)
أنت	(أنت)
نعم	(هو / هي)
هناك	(نحن)
أنت	(أنت)
نعم	(هم)

في الأفعال الانعكاسية، نستخدم كلمة قبل الفعل. تُسمى هذه الكلمة القصيرة ضميرًا انعكاسيًا، وتختلف باختلاف الضمير الشخصي الذي تقترن به.

الأفعال الانعكاسية التي تنتهي بـ (-irsi، -ersi، arsi) يتم تصريفها بشكل طبيعي وتكون مصحوبة دائمًا بضمير انعكاسي: si، ci، vi، si، ti، mi.

تقديم الكمال		
مغسول	أنا أكون	ال
مغسول	أنت	أنت
مغسول	نعم إنه كذلك	هو / هي
اغسل نفسك	نحن هنا	نحن
اغسل نفسك	أنت هناك	أنت
اغسل نفسك	نعم إنهم هم	هم

الأفعال الانعكاسية I التي يتم تصريفها في زمن الماضي التام دائمًا تستخدم الفعل المساعد essere وليس الفعل المساعد avere.

حاضر
أنا أغسله
أنت تغسل نفسك
هو / هي يغسل
نحن نغسل أنفسنا
تغسلون أنفسكم
يغسلون أنفسهم

النموذج النشط: غسلت قميصي؛ جففت النظارات؛ شاهدت التلفاز.

الشكل الانعكاسي: غسلت قميصي؛ جففت شعري؛ نظرت إلى نفسي في المرآة.

MI SVEGLIO, MI LAVO, MI PETTINO.... *(i verbi riflessivi)*

I **verbi riflessivi** sono quelli dove l'azione si riflette sul soggetto, cioè il soggetto compie l'azione su sé stesso (ad esempio, le azioni che si fanno davanti allo specchio).

1. *Io lavo i piatti; io lavo il pavimento* → **forma attiva**
2. *Io **mi** lavo la faccia; io **mi** pettino, io **mi** rado la barba* → **forma riflessiva**

Nelle azioni dell'esempio 2 il verbo lavare riguarda me stesso (la mia faccia), così per il verbo radere (la mia barba) e non una cosa esterna (i piatti, il pavimento) come nell'esempio 1.







si lava la faccia	si pettina	si rade la barba

Nei verbi riflessivi usiamo una parola prima del verbo. Questa parola breve si chiama pronome riflessivo ed è diverso a seconda del pronome personale a cui si abbina

PRONOME PERSONALE	PRONOME RIFLESSIVO
(io)	**mi**
(tu)	**ti**
(lui / lei)	**si**
(noi)	**ci**
(voi)	**vi**
(loro)	**si**

I verbi riflessivi hanno l'infinito in **(-arsi, -ersi, -irsi)** si coniugano normalmente e **sono sempre accompagnati** da un pronome riflessivo: **mi, ti, si, ci, vi, si.**

Presente
Io **mi** lavo
Tu **ti** lavi
Lui/Lei **si** lava
Noi **ci** laviamo
Voi **vi** lavate
Loro **si** lavano

I verbi riflessivi coniugati al tempo passato prossimo usano sempre l'ausiliare ***essere*** e non l'ausiliare *avere.*

Passato prossimo

Io	mi sono	lavato/a
Tu	ti sei	lavato/a
Lui/lei	si è	lavato/a
Noi	ci siamo	lavati
Voi	vi siete	lavati
loro	si sono	lavati

Forma attiva: **ho lavato la camicia; ho asciugato i bicchieri, ho guardato la televisione.**

Forma riflessiva: **mi sono lavato la camicia; mi sono asciugato i capelli; mi sono guardato allo specchio.**

صف الصور باستخدام الأفعال المشار إليها بالأرقام.



6. استحم ٤. تحضير وجبة الإفطار ٥. الاغتسال ٢. الاستيقاظ ٣. النهوض 1. النوم
12. مشطي شعرك ٧. جفف نفسك ٨. استحم ٩. احلق ١٠. ضع المكياج ١١. ارتدِ ملابسك

قراءة

يوم صديقنا شوفو

مرحباً، اسمي شوفو. ولدت في كوميلا عام ٢٠٠٥ وأنا من بنغلاديش. وصلت إلى إيطاليا قبل أربع سنوات. أنا متزوج من عائشة ولدينا ابنة اسمها ياسمين.

أستيقظ باكرًا جدًا في الصباح لأني مضطر للذهاب إلى العمل. أنهض من السرير، أستحم، أحلق ذقني، أعدّ الفطور، وأرتدي ملابسي. في السابعة صباحًا، أوقظ ابنتي وزوجتي، ونتناول الفطور معًا. في الثامنة، أوصل ابنتي إلى المدرسة وزوجتي إلى منزل سيدة مسنة تعمل لديها كمقدمة رعاية. بعد ذلك، أذهب إلى العمل في المكتب. أعمل من التاسعة صباحًا حتى الخامسة مساءً كأخصائي تقنية معلومات. بعد العمل، أتبضع، وعندما أعود إلى المنزل، أستريح قليلًا. نتناول العشاء حوالي الثامنة مساءً، وبعده نتحدث عن يومنا. قبل النوم، أعدّ لنفسي كوبًا من شاي البابونج الساخن، أرتدي بيجامتي، وأغفو أخيرًا حوالي العاشرة مساءً.

والآن، يمكنك أنت أيضاً محاولة وصف يومك باستخدام الأفعال الانعكاسية.

.....

.....

.....

.....

Descrivi le immagini utilizzando i verbi indicati dai numeri



1. Addormentarsi 2. Svegliarsi 3. Alzarsi 4. Prepararsi la colazione 5. Lavarsi 6. Farsi la doccia 7. Asciugarsi 8. Farsi il bagno 9. Farsi la barba 10. Truccarsi 11. Vestirsi 12. Pettinarsi

Lettura

La giornata del nostro amico Shuvo

Ciao, io mi chiamo Shuvo, sono nato nel 2005 a Cumilla e vengo dal Bangladesh. Sono arrivato in Italia da 4 anni, sono sposato con Aisha e abbiamo una figlia che si chiama Jasmine.
Al mattino, **mi sveglio** molto presto perché devo andare al lavoro: **mi alzo** dal letto e, dopo **essermi fatto una doccia**, **mi rado**, **mi preparo** la colazione e **mi vesto**. Alle 7 sveglio mia figlia e mia moglie e facciamo colazione insieme; Alle 8.00 accompagno mia figlia a scuola e mia moglie a casa di una signora anziana dove lavora come badante. Dopo vado a lavorare anch'io in ufficio. Lavoro dalle 9.00 alle 17.00 come informatico. Dopo il lavoro, vado a fare la spesa al supermercato e, tornato a casa, **mi riposo** un po'. Ceniamo attorno alle 20.00 e dopo cena, parliamo di come è andata la giornata. Prima di andare a dormire, **mi preparo** una camomilla calda, **mi metto** il pigiama e infine **mi addormento** verso le 22.00.

*Ora, puoi provare anche tu a raccontare **la tua giornata** usando i **verbi riflessivi**.*

.....

.....

.....

.....

كانت ياسمين وعائشة تتجولان في المدينة هذا الصباح

خرجت ياسمين من منزلها هذا الصباح وعبرت الشارع إلى الصيدلية. هناك، التقت بصديقتها عائشة. خرجتا معًا وركبتا المترو، ونزلتا في المحطة الثالثة، ثم توجهتا إلى مكتب البريد لدفع فواتير الكهرباء والغاز. على الجانب الآخر من الشارع، رأتا محلًا لبيع التبغ، فشحنتا هواتفهما الذكية، قبل أن تعبرا الشارع إلى موقف الحافلات في نهاية الرصيف الذي أوصلهما إلى المنزل.

ثانيًا: صيغة اسم المفعول: لتكوين صيغة اسم المفعول للأفعال المنتظمة، قم بإزالة الأحرف الثلاثة الأخيرة من مصدر الأفعال من المجموعات الثلاث -ARE و-ERE و-IRE واستبدلها كما هو موضح في الجدول:

يشعر	يجلس	يأكل		-غضب	-ERE	-نكون
حاسة	يجلس	أكل		-إيتو	-أوتو	-أتو

يُستخدم اسم المفعول لتكوين صيغة الماضي التام، والتي تُستخدم للدلالة على حدث وقع في الماضي. وهو زمن مركب، أي يتكون من كلمتين.

ذهبت ـــــ النعت الماضي
مساعد

لقد لعبت
اسم المفعول المساعد

الفعل المساعد هو صيغة المضارع من الفعل AVERE، أو من الفعل ESSERE. سنرى في قسم الماضي التام متى نستخدم ESSERE أو AVERE.

-إيتو	الأفعال في -ire	-أوتو	الأفعال في -ere	-أتو	الأفعال في -هي
مفهوم	يفهم	يعتقد	يعتقد	تكلم	يتكلم
مباراة	يبدأ	مُباع	يبيع	وصل	يصل
صعد	الخروج	معروف	يعرف	معتقد	يفكر
انتهى	ينهي	أمطرت	مطر	غادر	يذهب
	ينام		يعرف		يذاكر
	ينظف		يخاف		يغني

تمارين. أكمل الجمل باستخدام صيغة اسم المفعول الصحيحة:

أغنية. ..... على المغني أن يغني.
أنك تعرضت لحادث. علينا أن ..... نعرف.
طوال اليوم. ..... لديهم (للنوم)

كل صباح. ..... أمس كان الطلاب (يدرسون)
رجل لطيف. ..... بالأمس أنا (أعرف)
.إلى الأم. ..... يجب على الطفل أن يطيع.

مع ذلك، توجد أفعال شاذة، معظمها من المجموعة الثانية (-ERE)، ولكن هناك أيضًا بعض الأفعال من المجموعتين الأولى والثالثة التي تُصاغ صيغة اسم المفعول بطريقة مختلفة. في الجدول التالي، الأفعال الرئيسية

-هل -غضب				- إير				
منتهي	يفعل	انخفض	ينزل		سرير	ضوء		قيد التشغيل	تشغيل
قال	يقول	مكتوب	يكتب		ترتيب	يضع		شرب	شرب
يفتح	يفتح	يبتسم	يبتسم		وُلِدَ	تولد		سأل	بسأل
اكتشاف	يكتشف	قضى	ينفق		ضائع	يخسر		مغلق	يغلق
عرضت	يعرض	بقي	يقضي		منظر	يرى		دورة	يجري
مات	يموت	فاز	يفوز		أرز	يضحك		مقرر	يقرر
أتى	يأتي	مترجم	يترجم		مكسور	استراحة		ولاية	يكون

تمارين. أكمل الجمل باستخدام صيغة اسم المفعول الصحيحة:

الشوكولاتة الساخنة. ..... نشرب مشروب
خمسة يورو لابنة أخته. ..... لدى الجدة (لتقدمه)
طوال اليوم في المنزل. ..... الصبي (سيكون)
..... أغلق المعلم النافذة.
جائزة مهمة. ..... لويجي لديه (الفوز)

من الأكاذيب. ..... هؤلاء الأطفال لديهم (ليقولوه)
الأخطاء في الاختبار. ..... ارتكب الطلاب العديد من
المنزل. ..... فقدت جيوفانا مفاتيح
من الجوع والعطش. ..... القطة تحتضر
أمريكا. ..... اكتشف كولومبوس

Jasmine e Aisha questa mattina sono state in giro per la città

*Questa mattina Jasmine **è uscita** di casa, **ha attraversato** la strada per andare in farmacia: lì **ha incontrato** la sua amica Aisha; **sono uscite** e **hanno preso** la metropolitana: **sono scese** alla terza fermata e **sono andate** all'ufficio postale per pagare le bollette della luce e del gas; di fronte **hanno visto** una tabaccheria e **hanno ricaricato** i loro smartphone, prima di spostarsi dall'altra parte della strada dove, alla fine del marciapiede, c'è la fermata dell'autobus che le **ha riportate** a casa.*

Il Participio Passato: Per formare il participio passato dei verbi regolari si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito dei verbi dei 3 gruppi -ARE, -ERE e -IRE e si sostituiscono come in tabella:

-ARE	-ERE	-IRE
-ato	**-uto**	**-ito**

Mangiare	Sedere	Sentire
mangi**ato**	sed**uto**	sent**ito**

Il participio passato serve per formare il PASSATO PROSSIMO, che si usa per indicare un'azione passata

È un tempo composto, cioè fatto di due parole

HO GIOCATO
ausiliare participio passato

SONO ANDATO
ausiliare participio passato

L'ausiliare è il tempo presente di **AVERE**, oppure di **ESSERE**. Nella parte dedicata al Passato Prossimo vedremo quando si usa ESSERE o AVERE:

verbi in ***-are***	***-ato***	*verbi in* ***-ere***	***-uto***	*verbi in* ***-ire***	***-ito***
parlare	parl**ato**	credere	cred**uto**	capire	capito
arrivare	arriv**ato**	vendere	vend**uto**	partire	partito
pensare	pens**ato**	conoscere	conosci**uto**	salire	salito
andare	and**ato**	piovere	piov**uto**	finire	finito
studiare		sapere		dormire	
cantare		temere		pulire	

Esercizi. Completa le frasi con il participio passato corretto:

Ieri gli studenti hanno (*studiare*) .....tutta la mattina.

Ieri io ho (conoscere) ..... un ragazzo simpatico.

Il bambino ha (ubbidire) .....alla mamma.

Il cantante ha (*cantare*)..... una canzone.

Noi abbiamo (sapere) ..... che hai fatto un incidente.

Loro hanno (dormire) ..... tutto il giorno.

Esistono però **verbi irregolari**, principalmente del 2° Gruppo (-ERE), ma ne esistono anche del 1° e del 3° Gruppo che formano il Participio Passato in un modo differente. Nella tabella seguente i principali

– ERE						**-ARE -IRE**	
accendere	acceso	leggere	letto	scendere	sceso	fare	fatto
bere	bevuto	mettere	messo	scrivere	scritto	dire	detto
chiedere	chiesto	nascere	nato	sorridere	sorriso	aprire	aperto
chiudere	chiuso	perdere	perso	spendere	speso	scoprire	scoperto
correre	corso	vedere	visto	rimanere	rimasto	offrire	offerto
decidere	deciso	ridere	riso	vincere	vinto	morire	morto
essere	stato	rompere	rotto	tradurre	tradotto	venire	venuto

Esercizi. Completa le frasi con il participio passato corretto:

Noi abbiamo (*bere*) .....una cioccolata calda.

La nonna ha (*dare*) .....cinque euro a sua nipote.

Il ragazzo è (*stare*) .....tutto il giorno in casa.

La maestra ha (*chiudere*) .....la finestra.

Luigi ha (*vincere*) .....un premio importante.

Quei bambini hanno (*dire*) .....delle bugie.

Gli studenti hanno (*fare*) ..... molti errori nella verifica.

Giovanna ha (*perdere*) ..... le chiavi di casa.

Il gatto è (*morire*) ..... di fame e di sete.

Colombo ha (*scoprire*) ..... l'America

عملتُ كثيراً العام الماضي، وذهبتُ إلى الشاطئ أمس، وشاهدتُ التلفاز الليلة الماضية.

الماضي القريب

يُستخدم لوصف حدث وقع بالفعل (أمس، الأسبوع الماضي، قبل عام، إلخ).

زمن الماضي القريب (Passato Prossimo) هو زمن مركب، أي أنه يتكون من فعلين:

صيغة المضارع للفعل المساعد (يكون أو يملك) + صيغة اسم المفعول للفعل

على سبيل المثال:

- استخدمنا علامة حمراء
- بالأمس أكلت البيتزا
- لقد ولدت في بنغلاديش
- بالأمس ذهبت إلى المدرسة

لتكوين صيغة اسم المفعول للأفعال المنتظمة، قم بإزالة الأحرف الثلاثة الأخيرة.

من اللانهائي ويتم استبدالها كما في الجدول

يشعر	يجلس	يأكل		غضب	إير	نكون
حاسة	يجلس	أكل		-إيتو	-أوتو	-أتو

تستخدم معظم الأفعال الفعل المساعد AVERE.

أمثلة

- لقد سبحت كثيراً هذا الصيف.
- أنهت فرانشيسكا الكعكة.
- هل قابلت معلمك؟
- كنت أخشى على حياتي، لكن الطبيب شفاني بعد ذلك.
- مشيت إلى البحر.

تمرين: أكمل الجمل باستخدام صيغة الماضي التام للفعل الموجود بين قوسين.

- (استمع) يا _____ إيفان بعناية.
- (نعتقد) أننا _____ في الصحف.
- (نوم) سأسهر اليوم. _____

الأفعال التي تستخدم الفعل المساعد ESSERE هي أفعال حركة، ولكن هناك أفعال أخرى أيضاً. وأكثرها شيوعاً هي:

أن تدخل، أن تخرج، أن تذهب، أن تأتي، أن تصعد، أن تنزل، أن ترحل، أن تصل، أن تعود... أن تكون، أن تبقى، أن تبقى، أن تبقى... أن تولد، أن تنمو، أن تعيش، أن تموت، أن تصبح، أن تسقط، أن تنزلق...



يرجى الملاحظة: عند استخدام الفعل المساعد essere، يجب أن تتوافق صيغة الماضي التام مع عدد وجنس الفاعل: فهي تنتهي بـ -O للمفرد المذكر، و-A للمفرد المؤنث، و-I للجمع المذكر، و-E للجمع المؤنث.

تمرين. اتبع الأمثلة، وانظر إلى الشكل وأكمل الجمل باستخدام الفعل الموجود بين قوسين.



علي ولد لطفلين أيام ماري _____ في هذا المنزل كله الحياة (المعيشة)

ذهب الخطيبان للقيام بـ حساب من العمل _____ ايرينا (يصل)

الفتيات يجلس على السجادة الفتيات الصغيرات _____ لمشاهدة التلفزيون (البقاء)

صعدت القطة إلى حافة النافذة _____ حسنا نعم _____ المزهرية ([1] السقوط [2] الانكسار)

l'anno scorso ho lavorato molto, ieri sono andato al mare, ieri sera ho guardato la televisione

PASSATO PROSSIMO

Si usa per descrivere un'azione già avvenuta (ieri, la settimana scorsa, un anno fa, ecc.)

Il Passato Prossimo é un tempo composto, cioè è fatto da due verbi:

presente del verbo *ausiliario* (essere o avere) + participio passato del verbo

Ad esempio:

- Io **sono nato** in Bangladesh
- Ieri tu **sei andato a scuola**
- **Abbiamo usato** un pennarello rosso
- Ieri **avete mangiato** la pizza

Per formare il participio passato dei verbi regolari si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito e si sostituiscono come in tabella

ARE	ERE	IRE		Mangiare	Sedere	Sentire
-ato	-uto	-ito		mangiato	seduto	sentito

La maggior parte dei verbi usa come ausiliario il verbo AVERE.

Esempi

- Questa estate **ho nuotato** molto.
- Francesca **ha finito** la torta.
- **Avete conosciuto** il vostro insegnante?
- **Ho temuto** per la mia vita, ma poi il medico mi **ha guarito**.
- **Ho camminato** fino al mare.

Esercizio. Completare le frasi usando il passato prossimo del verbo fra parentesi

- *(ascoltare) Ivan* _____ _____ *con attenzione.*
- *(credere) Noi* _____ _____ *ai giornali.*
- *(dormire) Oggi io* _____ _____ *fino a tardi.*

I verbi che usano il verbo ESSERE come ausiliario sono verbi di movimento ma anche altri. I più comuni sono:

Entrare, uscire, andare, venire, salire, scendere, partire, arrivare, (ri)tornare... Essere, stare, rimanere, restare... Nascere, crescere, vivere, morire, diventare, cadere, scivolare...

Attenzione: quando si usa essere come ausiliario, i participi passati devono concordare con numero e genere del soggetto: finiscono in – O per il maschile singolare, in - A per il femminile singolare, in - I per il maschile plurale e in - E per il femminile plurale.

Esercizio. Seguendo gli esempi, osserva la figura e completa le frasi usando il verbo fra parentesi



Alì *è nato* da due giorni
Maria_____ in questa casa tutta la vita (abitare)

I fidanzati *sono andati* a fare la spesa
Irina_____dal lavoro (arrivare)

Le bambine *sono sedute* sul tappeto
Le bambine _____ a vedere la TV (restare)

La gatta *è salita* sul davanzale
Il vaso_____e si _____
([1] cadere [2] spezzare)

تمارين على زمن الماضي القريب

مع الفعل المساعد AVERE

استخدم الأفعال التالية التي تنتهي بـ -are: wash, find, color, phone, prepare, eat.

غسلت الأم ملابس الأطفال.

الخضار ..... خضراوات طازجة من بائع

أمس الأطفال ..... الرسومات.

...إلى والدتي ..... الأب

النادل ..... بعض السندويشات الساخنة.

جداً ..... في المطعم... جيد

استخدم الأفعال التالية التي تنتهي بـ -ere: بيع، يعتقد، يعرف، يدعم، يستلم، يعرف.

باع البائع الكثير من الأحذية.

نلتزم بكلماته ..... نحن

لم تكن ....أبناء عمي.

جدك العجوز ..... أنت

الجدة ..... صورة جميلة للحفيدة.

وفاته ..... لا

استخدم الأفعال التالية التي تنتهي بـ -ire: applaud, feel, understand, finish, hear, obey

صفق الجمهور لممثلي المسرح.

ضجيج عالٍ ..... إنه

التلاميذ ..... .الشرح.

المنزل ..... أمي لتنظيف

لـ لوصا .....

بناء على أوامره ..... احمد

مع المساعد ESSERE

استخدم الأفعال التالية: يذهب، يغادر، يدخل، يصبح، يأتي، يتسلق

أين (أنت) ..... .الأحد الماضي؟

وقت مبكر من صباح اليوم ..... في

الأم ..... في المنزل الآن.

...أحمر بالخجل ..... بول

سأكون في منزلك مساء الخميس. .....

صعدنا إلى الطابق الخامس. .....

والآن، حوّل صيغة المضارع إلى صيغة الماضي التام باستخدام الفعل المساعد الصحيح.

حاضر	الماضي القريب
سأذهب إلى شاطئ البحر	ذهبت إلى شاطئ البحر
يأكلون الآيس كريم	
يسمع ضجيجا غريبا	
نحن نلعب بالكرة	
تغادر بالطائرة	
يسبحون في حوض السباحة	
تسمع الأخبار على الراديو	
أستمع إلى الموسيقى السيمفونية	
نشاهد التلفاز	
الحمام يطير على المقاعد	
تتسلق الجدة ببطء باستخدام العصا	
الخباز يصنع الخبز والفوكاشيا	
الصيدلي يبيع الأدوية	
تذهب الحافلة إلى المحطة	
يجتازون اختبار اللغة الإيطالية	
نحن نصنع فطيرة التفاح	
يصل السياح بالطائرة	
أخطأت ياسمين في العملية الحسابية	
تقوم خديجة بتتبيل السلطة	

*Esercizi sul **PASSATO PROSSIMO***

Con l'ausiliare AVERE

Usa i seguenti verbi in -are: *lavare, trovare, colorare, telefonare, preparare, mangiare.*

La mamma ha lavato i vestiti dei bambini.
Ieri i bambini ..... i disegni.
Il barista .....dei panini caldi.
Dal fruttivendolo .....verdura fresca.
Il papà .....alla mamma.
Al ristorante .....molto bene.

Usa i seguenti verbi in –ere: *vendere, credere, conoscere, sostenere, ricevere, sapere.*

Il commesso ha venduto molte scarpe.
Voi non .....i miei cugini.
La nonna .....una bella foto della nipotina.
Noi .....alle sue parole.
Tu .....il tuo vecchio nonno.
Non .....della sua morte.

Usa i seguenti verbi in **–ire**: *applaudire, sentire, capire, finire, udire, ubbidire*

Il pubblico ha applaudito gli attori del teatro.
Gli alunni .....la spiegazione.
Voi .....la raccomandazione?
Io .....un rumore forte.
La mamma .....di pulire la casa.
Ahmed ..... ai suoi ordini.

Con l'ausiliare **ESSERE**

Usa i seguenti verbi: *andare, partire, entrare, diventare, venire, salire*

Dove (voi) .....domenica scorsa?
La mamma .....in casa adesso.
Io .....a casa tua giovedì sera.
Loro .....questa mattina presto.
Paolo .....rosso dalla vergogna.
Noi .....a piedi fino al quinto piano.

Ora trasforma il tempo presente in passato prossimo con l'ausiliare corretto.

PRESENTE	**PASSATO PROSSIMO**
Io vado al mare	*Io **sono andato** al mare*
Loro mangiano un gelato	
Lui sente uno strano rumore	
Noi giochiamo con la palla	
Voi partite con l'aereo	
Loro nuotano in piscina	
Lei sente le notizie alla radio	
Io ascolto musica sinfonica	
Noi guardiamo la televisione	
I piccioni volano sulle panchine	
La nonna sale lentamente con il bastone	
Il panettiere fa il pane e la focaccia	
Il farmacista vende le medicine	
L'autobus va alla stazione	
Loro superano il test di lingua italiana	
Noi facciamo una torta di mele	
I turisti arrivano con l'aereo	
Jasmine sbaglia l'operazione di aritmetica	
Kadija condisce l'insalata	

حروف الجر مع أمثلة

حرف الجر	معنى	أمثلة
من	لمن؟ ماذا؟ لمن هذه الملكية؟ (ملكية) لمن؟ (مقارنة) من أين هو؟ بكم؟ من أي مادة؟ متى؟	تصريح الإقامة. حقوق الأجانب. منزل فاطمة. سيارة صديقي. أنا أطول منه، وأصغر من أخته. أنا روسي، من موسكو. فتى من المغرب. منزل من ثلاثة طوابق. سمكة وزنها ثلاثة كيلوغرامات. رجل في الأربعين من عمره. أطباق بلاستيكية. طاولة خشبية. سترة صوفية. في الصباح، في المساء، في الصيف. لا أعمل أيام السبت.
ل	أين؟ إلى من؟ لماذا؟ في أي وقت؟ ما يجب القيام به؟ حتى؟ إلى أي مدى؟ مثل؟ القياسات / الكميات	أذهب إلى المدرسة، وإلى السوبر ماركت، وإلى المستشفى. اتصل بأمي، وبالطبيب، وبرقم الطوارئ 911. ركّز على دراستك! واعتنِ بصحتك. يرجى الحضور في الموعد المحدد الساعة 8:00! نراكم الساعة 5:00. اذهب للدراسة! ابدأ العمل! الطبيب متاح من الاثنين إلى الجمعة، من الساعة 8:30 صباحاً إلى الساعة 7:00 مساءً. يؤلمني من رأسي إلى أخمص قدمي. بطاطا مشوية، آيس كريم شوكولاتة، ٨ يورو للكيلو، للمتر، للتر، للساعة. أنا من
من	من أين؟ حتى متى؟ منذ؟ من أي وقت، أي يوم...؟ ما نوعه؟ وما الغرض منه؟	المغرب. أنا من دكا. أنا في إيطاليا منذ عام. وهو هنا منذ شهرين. أنا في إيطاليا منذ عام ٢٠٢٣. أعمل هناك منذ الثاني من مارس. المدرسة مفتوحة من الاثنين إلى الجمعة. من الساعة 8:30 صباحاً إلى الساعة 8:00 مساءً. فرشاة الأسنان. المكواة. هل بقي شيء للأكل؟
في	أين؟ في... متى؟ حتى متى؟ بأي وسيلة؟	أعيش في إيطاليا، في شارع سيستري، في أوروبا. أنا في المنزل. الكنزة في الدرج العلوي. بدأ كوفيد في عام 2019، في الخريف أنهي عملي في 5 دقائق، في ساعة، في يوم أعود إلى المنزل بالحافلة، بالسيارة، بالقطار
مع	مع من؟ بماذا؟ كيف؟ استخدامات أخرى	آتي مع فاطمة. أدرس مع المعلمة. أكتب بالقلم. أغادر بالطائرة. أقود بحذر. أعمل بهدوء. لا أخرج في هذا البرد.
على	أين؟ ما الموضوع؟ استخدامات أخرى	الكتب موضوعة على الطاولة، وعلى خزانة الملابس. قرأتُ كتابًا عن إيطاليا، عن الأجانب. هل أنت جاد؟ واحد من كل ثلاثة. رجل في الستينيات من عمره.
ل	ما الغرض منه؟ من يحتاج إليه؟ ولمن؟ لأي سبب؟ إلى متى؟ إلى أين؟ متى؟	دورة لتعلم اللغة الإيطالية، كتاب للمدرسة آتي إلى العمل. أقاتل من أجل الحرية. أدرس منذ عام. سأحبك للأبد. سأسافر إلى فرنسا. القطار إلى روما متأخر. الواجب المنزلي مستحق يوم الثلاثاء. الكعكة مستحقة غدًا مساءً.
بين/فرنسا	أين؟ (في المنتصف/بعد) متى؟ العلاقة	اجلس بيني وبينه. هناك حانة على بعد كيلومتر. أراك بعد شهر. سياتي قريبا. لعبة بين الأصدقاء. سر بيني وبينك.


منزل من 3 طوابق


أنا ذاهب للمنزل


أنا من المغرب


أنا أعيش في إيطاليا


سأغادر بالطائرة


الكتب على الطاولة


دورة ل
تعلم اللغة الايطالية


اجلس بيني وبينه



ملاحظة: عند ذكر أسماء المناطق والولايات والقارات، يُستخدم الحرف IN دائمًا (في ليغوريا، في إيطاليا، في أوروبا).

وعند ذكر أسماء المدن، يُستخدم الحرف A دائمًا (في جنوة، في روما، في نيويورك).

- تعيش عائلتي في شرياتبور، بنغلاديش
- أعيش وأعمل في جنوة، إيطاليا، أوروبا

- استخدم بشكل متكرر مع التمارين

PREPOSIZIONI CON ESEMPI

Preposizione	Significato	Esempi
DI	Di chi? Di che cosa? Di chi è? (proprietà) Di chi? (paragone) Di dove è? Di quanto? Di che materiale? Quando?	Il permesso **di** soggiorno. I diritti **degli** stranieri La casa **di** Fatima. La macchina **del** mio amico Sono più alto **di** lui, più giovane **della** sorella Sono russo, **di** Mosca. Un ragazzo **del** Marocco Casa **di** 3 piani. Pesce **di** 3 Kg. Uomo **di** 40 anni I piatti **di** plastica. Il tavolo **di** legno. La maglia **di** lana **Di** mattina, **di** sera, **d'**estate. **di** sabato non lavoro  Casa di 3 piani
A	Dove? A chi? A che cosa? A che ora? A cosa fare? Fino a quando? Fino a dove? Come? Misure/quantità	Vado **a** scuola, **al** supermercato, **all'**ospedale Telefona **alla** mamma, **al** dottore, **al** 112 Pensa **a** studiare! Stai attento **alla** salute. Vieni **alle** 8.00 puntuale! Ci vediamo **alle** 17.00 Va' **a** studiare! Comincia **a** lavorare! Il medico riceve **da** Lunedì **a** Venerdí,**dalle** 8.30 **alle** 19.00 Mi fa male **dalla** testa **ai** piedi Patate **al** forno, gelato **al** cioccolato 8 Euro **al** chilo, **al** metro, **al** litro, **all'**ora  Vado a casa
DA	Da dove? Da quanto tempo? Da quando? Da che ora,giorno...? Di che tipo? A cosa serve?	Vengo **dal** Marocco. Vengo **da** Dacca Sono in Italia **da** 1 anno. Lui è qui **da** 2 mesi Io sono in Italia **dal** 2023. Io lavoro dal 2 Marzo La scuola è aperta **dal** Lunedì **al** Venerdì, **dalle** 8.30 **alle** 20.00 Lo spazzolino **da** denti. Il ferro **da** stiro È rimasto qualcosa **da** mangiare?  Vengo **dal** Marocco
IN	Dove? Dentro... Quando? In quanto tempo? Con che mezzo?	Abito **in** Italia, **in** via Sestri, **in** Europa Sono in casa. La maglia è **nel** primo cassetto Il COVID è iniziato **nell'**anno 2019, **in** autunno Finisco **in** 5 minuti, **in** un'ora, **in** un giorno Torno a casa **in** autobus, **in** macchina, **in** treno  Abito **in** Italia
CON	Con chi? Con che cosa? In che modo? Altri usi	Vengo **con** Fatima. Studio **con il** maestro Scrivo **con** la penna. Parto **con l'**aereo Guida **con** prudenza. Lavora **con** calma Non esco **con** questo freddo  Parto **con** l'aereo
SU	Dove? Che Argomento? Altri usi	I libri sono **sul** tavolo, **sull'**armadio Ho letto un libro **sull'**Italia, **sugli** stranieri Parli **sul** serio? Uno **su** tre. Un uomo **sui** 60 anni  I libri sono **sul** tavolo
PER	A cosa serve? A chi serve? Per chi? Per quale motivo? Per quanto tempo? Per dove? Per quando?	Un corso **per** imparare l'Italiano Un libro **per la** scuola Vengo **per** lavorare. Lotta **per la** libertà Ho studiato **per** un anno. Ti ameró **per** sempre Parto **per la** Francia. Il treno per Roma è in ritardo I compiti **per** Martedì. La torta è **per** domani sera Un corso **per** imparare l'italiano
TRA/FRA	Dove? (in mezzo/dopo) Quando? Relazione	Siediti **tra** me e lui. **Tra** 1 Km c'è un bar Ci vediamo **tra** un mese. Lui viene **tra** poco Una partita **tra** amici. Un segreto **tra** te e me  siediti **tra** me e lui



Nota: Con i nomi di regione, stato e continente si usa sempre **IN** (**in** Liguria, **in** Italia, **in** Europa)

Con i nomi di città si usa sempre **A** (**a** Genova, **a** Roma, **a** New York)

- *La mia famiglia vive **a** Shariatpur **in** Bangladesh*
- *Io vivo e lavoro **a** Genova, **in** Italia, **in** Europa*

- *Utilizzare a più riprese con esercizi*

حروف الجر مع أفعال الحركة

انتباه!

من = اذهب إلى شخص
أذهب إلى لويجي، إلى أصدقائي،
أذهب إلى الطبيب، إلى المحامي

من = يأتي من مكان
أنا من جنوة، أنا من موطني.
(لكن: أنا من جنوة)
لقد جئت من مكان بعيد
آتي، أصل من العمل، من المدرسة

DI = الذهاب بطريقة معينة

أنا في عجلة من أمري
سأذهب على عجل





أ= اذهب إلى مكان ما

أذهب إلى المدرسة، إلى الجامعة
انا ذاهب للعمل
انا ذاهب الى ميلانو
انا ذاهب للمنزل
أنا ذاهب إلى المحطة
سأذهب إلى مكتب البريد
سأذهب إلى مكتب التسجيل
أذهب إلى المطعم
سأذهب إلى الحانة
سأذهب إلى السينما
سأذهب إلى المسرح
سأذهب إلى شاطئ البحر

طريقة الذهاب: أمشي، أسبح، أركب حصاناً



PER = في اتجاه...

سأسافر إلى البندقية، إلى تورينو، في رحلة.
سأسافر إلى بنغلاديش، سأسافر إلى بيرو.

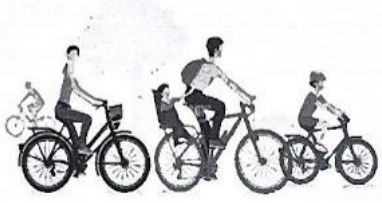
IN = الذهاب إلى مكان ما، الدخول (in تعني الداخل)

أذهب إلى الساحة، في المنتصف،
أذهب إلى المكتب، إلى ورشة العمل
أدخل إلى المنزل (عندما أكون بالخارج، أدخل إلى المنزل)
سأذهب إلى مركز الشرطة
سأذهب إلى مطعم البيتزا
أذهب إلى المكتبة، وإلى الصيدلية
سأذهب إلى المكتبة
أذهب إلى الفصل الدراسي
سأسافر إلى أوروبا، إلى إيطاليا، إلى غرانتشيا، إلى ألمانيا.
سأذهب في إجازة، سأذهب إلى الجبال

وسائل التنقل: أتنقل بالسيارة، الحافلة، القطار، الطائرة، الدراجة الهوائية، الدراجة النارية، سيارة الأجرة، المترو



اذهب سيرا على الأقدام



...ركوب الدراجة

Le preposizioni con i verbi di movimento

ATTENZIONE!

DA = venire da un luogo

Vengo da Genova, vengo da casa.
(Però: Sono di Genova)
Vengo da lontano
Vengo, arrivo dal lavoro, da scuola

DA = andare da una persona

Vado da Luigi, dai miei amici
Vado dal dottore, dall'avvocato

DI = andare in un certo **modo**

Vado **di** fretta
Vado **di** corsa





A = andare **verso** un **luogo**

Vado **a** scuola, **all'**università
Vado **a** lavorare
Vado **a** Milano
Vado **a** casa
Vado **alla** stazione
Vado **alla** posta
Vado **all'**anagrafe
Vado **al** ristorante
Vado **al** bar
Vado **al** cinema
Vado **a** teatro
Vado **al** mare

Modo di andare: vado **a** piedi, vado **a** nuoto, vado a cavallo



PER = in direzione di...

Parto **per** Venezia, **per** Torino, **per** un viaggio.
Parto **per** il Bangladesh, parto **per** il Perù.

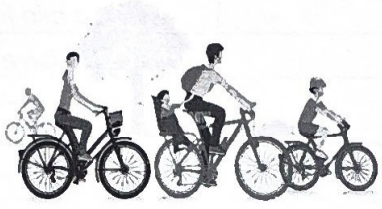
IN = andare **in** un luogo, entrare (**in** indica **dentro**)

Vado **in** piazza, **in** centro,
Vado **in** ufficio, **in** officina
Vado **in** casa (quando sono fuori, vado dentro casa)
Vado **in** questura
Vado **in** pizzeria
Vado **in** libreria, in farmacia
Vado **in** biblioteca
Vado **in** aula
Vado **in** Europa, **in** Italia, **in** Grancia, **in** Germania.
Vado **in** vacanza, vado **in** montagna

Modo di andare (mezzo di trasporto): vado **in** macchina, **in** autobus, **in** treno, **in** aereo, **in** bicicletta, **in** moto, **in** taxi, **in** metropolitana



andare **a** piedi



...andare **in** bicicletta



كتاب كريم



الطفل مع أمه



القلم على الطاولة

حروف الجر

حروف الجر هي كلمات توضع قبل الأسماء والصفات والضمائر والظروف والأفعال المصدرية لربطها وتوصيلها بطرق مختلفة.

حروف الجر نوعان:

1. حروف الجر البسيطة

من، إلى، من، في، مع، على، لـ، بين، بين

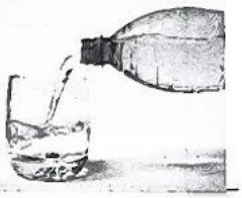
2. حروف الجر المفصلية

وهي التالية، التي تم الحصول عليها من خلال الجمع بين حرف الجر البسيط وأداة التعريف.

بين / بين	ل	على	مع	في	إلى من		ل	
بين	ل	على	مع	في	من		من آل	ال
بينه/بينه	لذلك	على	معها	في	اعطها	في	ل	ال
بين / بين	ل	على	مع	في "	من		من الى	ال
بين/بين أنا	لأني	على	مع ط	في	تعال		الآلهة منظمة العفو الدولية	ال
بينهم/ بينهم	ل	على	معهم	في	اعطها	ل	التابع	ال
بين / بين	ل	على	مع	في	من	في	من	
بين / بين	ل	على	مع	في "	من		من الى	ال'
بين / بين	بالنسبة لهم	على	معهم	تعال		في	الآلهة	



زهرة للأم



الماء في الزجاج

لمعرفة حرف الجر المفصلي الذي يجب أن نستخدمه، نحتاج إلى التفكير: ما هي أداة التعريف التي نستخدمها قبل هذا الاسم؟

مثال

من الكلب — سيكون حرف الجر المفصلي — إذا قلت الكلب

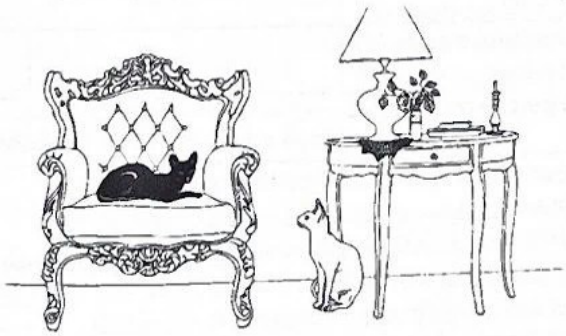
من الطالب — سيكون حرف الجر المفصلي — إذا قلت الطالب

من العين — سيكون حرف الجر المفصلي — إذا قلت العين

من الفتاة الصغيرة — فسيكون حرف الجر المُفصَّل هو — إذا قلتُ "الفتاة الصغيرة"،



ملاحظة: لا ترتبط حروف الجر CON و PER و TRA و FRA بأدوات التعريف والتنكير.



القطة السوداء على الكرسي ذي الذراعين،
والقطة البيضاء بين الكرسي ذي الذراعين والطاولة.

المصباح على الطاولة



Il libro **di** Karim



il bimbo **con** la mamma



la penna **sul** tavolo

Le preposizioni

Le preposizioni sono delle parole che si mettono davanti a nomi, aggettivi, pronomi, avverbi e verbi all'infinito per collegarli e metterli in rapporto in vario modo.

Le preposizioni sono di due tipi:

1. Preposizioni semplici

   di, a, da, in, con, su, per, tra, fra

2. Preposizioni articolate
   Sono le seguenti, ottenute unendo la preposizione semplice con l'articolo.



un fiore **per la** mamma



L'acqua **nel** bicchiere

	di	*a*	*da*	*In*	*con*	*su*	*per*	*tra/fra*
il	**del**	**al**	**dal**	**nel**	**con il**	**sul**	**per il**	**tra/fra il**
lo	**dello**	**allo**	**dallo**	**nello**	**con lo**	**sullo**	**per lo**	**tra/fra lo**
l'	**dell'**	**all'**	**dall'**	**nell'**	**con l'**	**sull'**	**per l'**	**tra/fra l'**
i	**dei**	**ai**	**dai**	**nei**	**con i**	**sui**	**per i**	**tra/fra i**
gli	**degli**	**agli**	**dagli**	**negli**	**con gli**	**sugli**	**per gli**	**tra/fra gli**
la	**della**	**alla**	**dalla**	**nella**	**con la**	**sulla**	**per la**	**tra/fra la**
l'	**dell'**	**all'**	**dall'**	**nell'**	**con l'**	**sull'**	**per l'**	**tra/fra l'**
le	**delle**	**alle**	**dalle**	**nelle**	**con le**	**sulle**	**per le**	**tra/fra le**

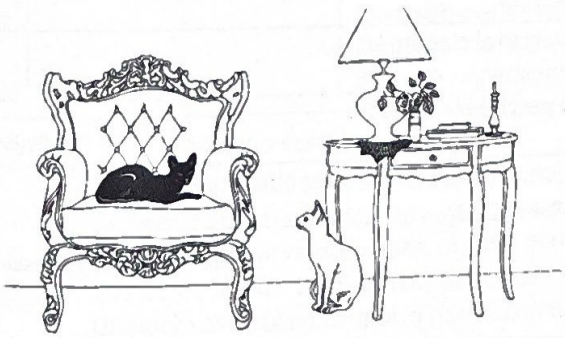
Per sapere quale preposizione articolata dobbiamo usare, bisogna pensare: davanti a questo nome che articolo usiamo?

Esempio

- se dico **il** cane la preposizione articolata sarà **del** cane
- se dico **lo** studente la preposizione articolata sarà **dello** studente
- se dico **l'**occhio la preposizione articolata sarà **dell'**occhio
- se dico **la** bambina la preposizione articolata sarà **della** bambina



Nota: Le preposizioni CON, PER TRA e FRA non si attaccano agli articoli



Il gatto nero è **sulla** poltrona e
il gatto bianco è **tra la** poltrona e il tavolo

La lampada è **sul** tavolo

(حروف العطف) و، أو، لكن، لذلك، في الواقع، عندما، لأن، بينما، إذا...

حروف العطف هي كلمات ثابتة (نفس الشيء بالنسبة للمذكر والمؤنث، المفرد والجمع) تعمل على ربط كلمتين أو أكثر داخل جملة أو جملتين أو أكثر، مما يخلق صلة منطقية بينها.

لماذا هم؟	الوصلات	أمثلة
أنها تجمع بين عنصرين	وأيضًا، نقي، ولا، ولا	معدتي تؤلمني وظهري يؤلمني أيضاً خسرت مالي ووظيفتي أيضًا يا علي. لا يريد الدراسة أو العمل. اليوم لم أشرب حتى فنجان قهوة. ذهبت إلى مبنى البلدية وإلى مركز خدمات اللغة العربية.
يعطون الاختيار	أو، أو	إما أن تدرس أو تعمل هل سنذهب إلى السينما غداً أم سنبقى في المنزل؟ يمكنك الدفع بالبطاقة أو نقداً.
إنهم يتناقضون مع عنصرين	لكن، مع ذلك، على الرغم من ذلك، إلى حد ما	أمطرت أمس، لكن الطقس اليوم جميل. كان الجو ممطرًا أمس، لكن اليوم جميل. اللعب ممتع، لكن عليك أيضًا الدراسة. كان المطر غزيرًا، ومع ذلك خرجنا. ليس سيئًا، بل في الواقع، الجو جميل جدًا.
يقدمون النتيجة	لذلك، لذلك، لذلك، لذلك	لقد نمت كثيراً اليوم، لذا فأنا مرتاح. نمتُ كثيرًا اليوم، لذا أنا مرتاح. الوقت متأخر، لذا من الأفضل أن أذهب. كان هناك ازدحام مروري، لذا تأخرت. لديّ الكثير من العمل، لذا لن أخرج. نحن متأخرون، لذا علينا الإسراع.
ويفسرون ما سبق	في الواقع، هذا هو، أو بالأحرى، هذا هو	لم يأتِ علي، لقد كان مريضاً. لم يأتِ علي لأنه كان مريضًا. الجو بارد، لذا ارتديت معطفي. هذا ممنوع، أي لا يمكن فعله. نحن متعادلان، أي لدينا نفس النقاط. إنه مجاني، أي لا تدفع شيئًا.
الأسباب: ذكر السبب	لأنه منذ ذلك الحين	معدتي تؤلمني لأني أكلت كثيراً معدتي تؤلمني لأني أكلت كثيراً، لم آتِ إلى المدرسة لأني كنت مضطراً للعمل، ولأنك لم تدرس لم تجتز الامتحان، وبما أن الجو ممطر، سأبقى في المنزل
زمني: يشير إلى وقت حدوث الفعل	متى، بينما، حتى، بعد	عندما تصل سنتناول البيتزا عندما تصل، سنأكل البيتزا. في طريق العودة إلى المنزل، رأيت أخي. أستمع إلى الموسيقى أثناء الدراسة. انتظر حتى أصل، سأخرج بعد أن أنتهي من تناول الطعام.
الخواتيم: تشير إلى الغرض	لذلك، لأنه	سأخرج لأن الطقس جميل اليوم أدرس بجد لأحصل على ترقية، وسأساعدك لتتمكن من إنهاء دراستك. سأخرج لأن الجو جميل اليوم.
الجمل الشرطية: فهي تطرح شرطًا	إذا، طالما	إذا كنت مريضاً، فلا يمكنك الذهاب إلى السينما. إذا كنت مريضًا، فلا يمكنك الذهاب إلى السينما. كنت تشعر بالبرد، فأغلق النافذة. يمكنك الخروج مع أصدقائك بشرط العودة مبكرًا.
يشير إلى حالة لا تمنع الفعل	على الرغم من، على الرغم من، على الرغم من	خرج رغم هطول المطر خرج رغم هطول المطر. أنا جائع رغم تناولي الغداء. جئت رغم تعبي. غادرنا رغم تأخر الوقت.

*للمعلمين: تُستخدم الأمثلة لتوضيح الاستخدام والمعنى. لا تُقدّم القائمة كاملة، بل الأجزاء ذات الصلة والمفيدة.

e, o, ma, quindi, infatti, quando, perché, mentre, se... *(Le Congiunzioni)*

<u>Le congiunzioni</u> sono parole invariabili (uguali per maschile e femminile, singolare e plurale) che servono a collegare tra loro due o più parole all'interno di una frase oppure due o più frasi creando tra loro un legame logico.

A cosa servono	CONGIUNZIONI	Esempi
Uniscono due elementi	***e, anche, pure, né, neanche***	Mi fa **male** la pancia **e anche** la schiena Ho perso i soldi **e pure** il lavoro Alì Non vuole **né** studiare **né** lavorare Oggi non ho bevuto **neanche** un caffè Sono stato in Comune **e anche** all'ASL  Mi fa male la pancia e anche la schiena
Danno una scelta	***o, oppure***	**O** studi **o** lavori Domani andiamo al cinema **oppure** stiamo a casa? Puoi pagare con carta, **oppure** in contanti.
Contrappongono due elementi	***ma, però, tuttavia, anzi***	Ieri pioveva **ma** oggi é bel tempo Giocare è bello **però** si deve anche studiare Pioveva forte; **tuttavia**, siamo usciti Non è brutto, **anzi**, è molto carino  Ieri pioveva **ma** oggi è bel tempo
Introducono la conseguenza	***quindi, dunque, perciò, pertanto***	Oggi ho dormito molto, **quindi** sono riposato È tardi, **dunque** è meglio andare C'era traffico, **perciò** ho tardato Ho molto lavoro, **pertanto** non uscirò Siamo in ritardo, **pertanto** dobbiamo sbrigarci  Oggi ho dormito molto, **quindi** sono riposato
Spiegano quanto affermato prima	***infatti, ossia, ovvero, cioè***	Alì non è venuto, **infatti** era malato Fa freddo, **infatti** mi sono messo il cappotto È vietato, **ossia** non si può fare Siamo pari, **ovvero** abbiamo gli stessi punti. È gratis, **cioè** non si paga.  Alì non è venuto, **infatti** era malato
Causali: indicano il motivo	***perché, poiché, siccome***	Mi fa male la pancia **perchè** ho mangiato troppo Non sono venuto a scuola perchè dovevo lavorare **Poichè** non hai studiato non hai passato l'esame **Siccome** piove, resto a casa Mi fa **male** la pancia **perché** ho mangiato troppo 
Temporali: indicano quando avviene l'azione	***quando, mentre, finché, dopo che***	**Quando** arrivi mangiamo la pizza **Mentre** andavo a casa ho visto mio fratello Ascolto musica **mentre** studio Aspetta **finché** non arrivo Esco **dopo che** ho mangiato  **Quando** arrivi mangiamo la pizza
Finali: indicano lo scopo	***affinché, perché***	***Studio molto affinché mi promuovano*** ***Ti aiuto affinché tu finisca*** ***Esco perché oggi é bel tempo*** Esco perché oggi è bel tempo 
Condizionali: pongono una condizione	***se, purché***	**Se** sei malato non puoi venire al cinema **Se** hai freddo chiudi la finestra Puoi uscire con gli amici **purché** torni presto  **Se** sei malato non puoi venire al cinema
indicano una condizione che non impedisce l'azione	***sebbene, nonostante, benché***	È uscito, **sebbene** piovesse. Ho fame, **sebbene** abbia pranzato Sono venuto **nonostante** sia stanco Siamo partiti, **benché** fosse tardi È uscito **sebbene** piovesse 

**<u>per l'insegnante</u>: gli esempi servono a chiarire uso e significato. Non presentare l'intero elenco, ma le parti via via utili e adatte.*



أيضاً جداً كافٍ قليل القليل جدا

الظروف في اللغة الإيطالية كلمات ثابتة (مذكرة ومؤنثة، مفردة وجمع) تُعدّل الأفعال (وكذلك الصفات). ويمكن تصنيفها حسب المعنى (الكيفية، الزمن، المكان، الكمية، التقييم) أو الشكل (بسيط، مشتق، مركب). ومن الأمثلة الشائعة: bene (جيد)، male (سيئ)، sempre (دائمًا)، forse (ربما)، qui (هنا)، molto (جدًا)، وتلك التي تنتهي بـ -mente (مثل veloce (بسرعة)).

فيما يلي تفصيل دقيق للأنواع الرئيسية للظروف:

نوع الظرف	معنى	أمثلة
طريق	تشير هذه الكلمات إلى كيفية حدوث الفعل (مثال: بشكل جيد، بشكل سيئ، بسرعة، ببطء، بقوة، عن طيب خاطر).	أنا بخير اليوم، لكن معدتي تؤلمني. قد ببطء، لا تسرع. علي قوي جدًا. يسعدني أن آتي إلى منزلك  معدتي تؤلمني
وقت	تشير هذه الكلمات إلى وقت حدوث الفعل (على سبيل المثال: اليوم، أمس، غداً، الآن، دائماً، أبداً، غالباً، مبكراً، متأخراً).	تمطر اليوم، أما أمس فكان الطقس جميلاً غدًا سأعمل في ميلانو. فاطمة دائمًا ما تتأخر. سأوبخها الآن. غالبًا ما أتناول البيتزا في المطاعم، لكنني لا أتناول المعكرونة أبدًا. اليوم أنهيت عملي مبكرًا. وصل المعلم إلى المدرسة متأخرا  إنها تمطر اليوم
مكان	تشير هذه الكلمات إلى مكان وقوع الحدث (على سبيل المثال: هنا، هناك، هناك، فوق، تحت، قريب، بعيد، في كل مكان...).	المغرب بعيد. بيجلي قريبة. تعال معنا، لا تبقى هناك وحدك. هنا تحت الشمس حار، وهناك في الظل بارد. في الخزانة العلوية توجد قمصان تحت الملابس الداخلية. النمل يعيش في كل مكان.  المغرب بعيد
كمية	إنها تعبر عن مقدار (على سبيل المثال: كثير، قليل، أكثر من اللازم، كثير، كثير، أقل).	نمت كثيراً اليوم، وبالأمس نمت قليلاً جداً هذا الهاتف غالي الثمن، لن أشتريه. أحبك كثيراً. مشينا مسافة طويلة لنصل في الوقت المحدد. عدد الطلاب اليوم أقل من يوم الثلاثاء.  نمت كثيراً اليوم
تقدير	العبارة: نعم، بالفعل، بالضبط، بالتأكيد. الإنكار: لا، ليس كذلك، ولا حتى، ولا حتى. الشك: ربما، على الأرجح، تقريباً.	إذن، هل ستأتي إلى السينما أم لا؟ أنا سعيدٌ جداً برؤيتك. سأحضر إلى المدرسة غداً بالتأكيد. لن أخرج في هذا البرد، ولا حتى لرؤيتك. ربما سأذهب إلى ميلانو غداً. سأبقى على الأرجح في إيطاليا إلى الأبد أوشكت على الانتهاء من واجباتي المدرسية  هل ستأتي إلى السينما أم لا؟
أسئلة	كيف، أين، متى، كم، لماذا	كيف حالك؟ أين وضعت الكتاب؟ كم سعر متى وصلت إلى إيطاليا؟ الكيلو من الخبز؟ لماذا لم تأت إلى المدرسة؟  أين وضعت الكتاب؟

ملاحظة: يمكن أن تكون الظروف:

- بسيط: كلمات مفردة مثل هنا، هناك، حسناً، نعم، لا، متى...
- المشتقات: تُشتق عادةً بإضافة اللاحقة -mente إلى الصفات (مثلاً: Rapida+mente = بسرعة، بسرعة = بسرعة ....).
- المركبات: اتحاد كلمات متعددة (على سبيل المثال، qua+sù = quassù، in+dietro= indietro، ...).
- العبارات الظرفية: مجموعات من الكلمات التي تعمل كظروف (مثل: فجأة ...

صفحة مرجعية لمختلف الدروس


troppo poco

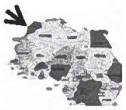

poco


abbastanza


molto


troppo

Gli avverbi in italiano sono parole invariabili (uguali per maschile e femminile, singolare e plurale) che modificano verbi (e anche aggettivi), classificabili in base al significato (modo, tempo, luogo, quantità, valutazione) o alla forma (semplici, derivati, composti). Esempi comuni includono: ***bene, male, sempre, forse, qui, molto*** e quelli in *-mente* (es. *velocemente*).
Ecco una suddivisione dettagliata dei principali tipi di avverbi:

Tipo Avverbio	Significato	Esempi
Modo	Indicano come avviene l'azione (esempio: **bene, male, velocemente, piano, forte, volentieri**)	Oggi sto **bene** Mi fa **male** la pancia Guida **piano** non andare **velocemente** Alì è molto **forte** Vengo **volentieri** a casa tua  Mi fa **male** la pancia
Tempo	Indicano quando avviene l'azione (esempio. **oggi, ieri, domani, adesso, sempre, mai, spesso, presto, tardi**)	**Oggi** piove **ieri** era bel tempo **Domani** vado a lavorare a Milano Fatima è **sempre** in ritardo **adesso** la sgrido Al ristorante mangio **spesso** la pizza **mai** la pasta. Oggi ho finito di lavorare **presto** Il maestro è arrivato a scuola **tardi**  **Oggi** piove
Luogo	Indicano dove si svolge l'azione (es. **qui, qua, lì, là, sopra, sotto, vicino, lontano, ovunque**...)	Il Marocco è **lontano**. Pegli è **vicino** Vieni **qui** con noi, non stare **lì** da solo **Qua** al sole è caldo, **là** all'ombra è freddo Nell'armadio **sopra** ci sono le maglie **sotto** le mutande Le formiche vivono **ovunque**  Il Marocco è **lontano**
Quantità	Esprimono una misura (es. **molto, poco, troppo, tanto, parecchio, meno**).	Oggi ho dormito **molto**, ieri **poco** Questo cellulare costa **troppo**, non lo compro Ti voglio **tanto** bene Abbiamo camminato **parecchio** per arrivare in tempo Oggi ci sono **meno** studenti di martedì  **Oggi** ho dormito **molto**
Valutazione	Affermazione: **sì, davvero, appunto, certamente.** Negazione: **no, non, nemmeno, neppure.** Dubbio: **forse, probabilmente, quasi.**	Allora vieni al cinema **sì** o **no**? Sono **davvero** contento di vederti Domani vengo **certamente** a scuola **Non** esco con questo freddo **nemmeno** per vederti **Forse** domani vado a Milano **Probabilmente** resto in Italia per sempre Ho **quasi** finito i compiti  Allora vieni al cinema **sì** o **no?**
Interrogativi	**come, dove, quando, quanto, perché**	**Come** stai? **Dove** hai messo il libro? **Quando** sei arrivato in Italia? **Quanto** costa un Kg di pane? **Perchè** non sei venuto a scuola?  Dove hai messo il libro?

Nota: gli avverbi possono essere:

- Semplici: Parole singole come ***qui, là, bene, sì, no, quando***.....
- Derivati: Formati solitamente aggiungendo **-mente** agli aggettivi (es. *Rapida+mente* = ***rapidamente***, *Veloce+mente* = ***velocemente***....).
- Composti: Unione di più parole (es. *in+dietro*= ***indietro***, *qua+sù* = ***quassù***...)
- Locuzioni avverbiali: Gruppi di parole con funzione di avverbio (es. ***di corsa, all'improvviso***.....

- *pagina di consultazione per diverse lezioni*

عندما كنت صغيراً، كنت أستمتع كثيراً باللعب مع أصدقائي

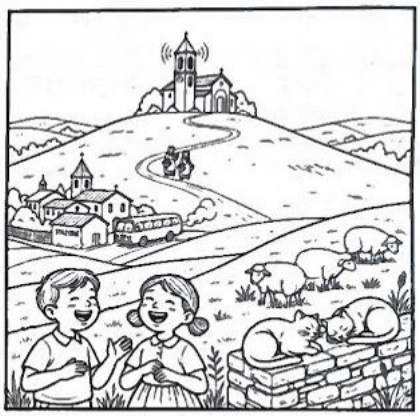
(الماضي الناقص: الأفعال المنتظمة، مثل "يكون" و"يملك")

أخبرنا (بصيغة الماضي الناقص) بما كنت تحب فعله عندما كنت طفلاً (ألعاب، مرح...).

.....

.....

.....



تمرين: أكمل القصة التالية باستخدام صيغة الماضي الناقص للأفعال المشار إليها بين بين قوسين.

دائما في _____ الصغار؟ (انطلقوا) _____ هل تتذكر متى (أن تكون) _____ الريف طوال الصيف.

ل _____ كان هناك دير قديم على قمة التل، والنساء (يعُدن). _____ الظهيرة. هناك (يكون) الـ _____ المنزل بينما تدق الأجراس _____ محطة الحافلات، ولكن حافلة قديمة واحدة فقط (مغادرة) طوال _____ في المساء. نحن (يضحكون) _____ الصباح (وللعودة) في الشمس. أنت (ترتدي) _____ أهلاً وسهلاً. القطط (نائمة) _____ أرتدي دائماً فساتين ملونة، وأنا (أملك) _____

أسلاك التوصيل المصنوعة

يُستخدم الماضي الناقص في:

- وصف للأفعال والأشياء والأشخاص والحالات المزاجية المستمرة (غير الآنية) في الماضي
  أو كان أجدادي طوال القامة، وذوي عيون خضراء، ويرتدون نظارات.
- الأفعال المتكررة أو الاعتيادية في الماضي
  - كنت أذهب إلى روضة الأطفال كل يوم في طفولتي. لم أكن أحب ذلك وكنت أبكي طوال الوقت.
- عندما يكون فعلان أو أكثر في الماضي معاصر
  - كان والدي يقود السيارة بجنون، وكانت والدتي تصرخ، وكنت خائفًا.

أن يكون وأن يملك (أفعال غير منتظمة)

يملك		يكون	
كان لدي	ال	كنت	ال
كان لديك	أنت	كنت	أنت
كان لدي	هو / هي	عصر	هو / هي
كان لدينا	نحن	كنا	نحن
كان لديك	أنت	كنت	أنت
كان لديهم	هم	كانت	هم

الأفعال المنتظمة: احذف ARE/ERE/IRE وأضف:

	تسكن	يكتب	يبدأ
ال	عشت	كنت أكتب	كنت أغادر
أنت	عشت	كتبت	كنت تغادر
هو / هي	عاش	كتب	كان يغادر
نحن	عشنا	كتبنا	كنا نغادر
أنت	عشت	كتبت	كنت تغادر
هم	لقد عاشوا	لقد كتبوا	لقد غادروا

	نكون	إبر	غضب
ال	تجنب -	-evo	-إيفو
أنت	- افي	-evi	-الرجوع
هو / هي	افا -	-إيفا	-حرب العصابات
نحن	كان لدينا -	كنا -	- ها نحن
أنت	يملك -	- عشية	- إيفات
هم	- أفانو	- حتى	-ايفونو

ملاحظة: تختلف الصيغ are/ere/ire عن بعضها البعض فقط في الحرف الأول، على سبيل المثال avo/evo/ivo

*موضوع المستوى المتقدم B1

*Quando **ero** piccolo **avevo** una palla e **giocavo** con i miei amici*

(L'IMPERFETTO: VERBI REGOLARI, ESSERE E AVERE)

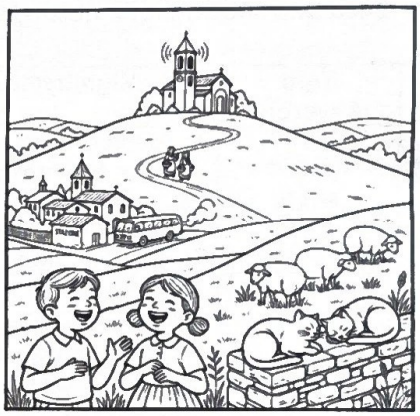
RACCONTA (all'imperfetto) **COSA TI PIACEVA FARE QUANDO ERI BAMBINO (GIOCHI, DIVERTIMENTI...)**

_____

_____

_____

Esercizio: Completare la seguente storiella usando l'imperfetto dei verbi indicati fra parentesi.



Ti ricordi quando (essere) _____piccoli? (Andare)_____ sempre in campagna tutta l'estate.
C'era un vecchio monastero in cima alla collina e le donne (tornare) _____ a casa mentre le campane (suonare) _____ mezzogiorno. C'(essere) _____ la stazione degli autobus, ma una sola vecchia corriera (partire) _____ al mattino e (tornare) _____ alla sera. Noi (ridere) _____ di tutto e di niente. I gatti (dormire) _____ al sole. Tu (indossare) _____ sempre vestitini colorati e io (avere) _____ i codini.

Essere e Avere (irregolari)

Essere	
Io	**ero**
Tu	**eri**
Lui/Lei	**era**
Noi	**eravamo**
Voi	**eravate**
Loro	**erano**

Avere	
Io	avevo
Tu	Avevi
Lui/Lei	aveva
Noi	avevamo
Voi	avevate
Loro	avevano

L'Imperfetto si usa per:

- descrizione di azioni, cose, persone e stati d'animo continuativi (= non istantanei) nel passato
  - *i miei nonni **erano** alti, **avevano** gli occhi verdi e **portavano** gli occhiali*
- azioni ripetute o abituali al passato azioni
  - *da bambino **andavo** all'asilo tutti i giorni. Non mi **piaceva** e **piangevo** sempre*
- quando due o più azioni al passato sono contemporanee
  - *mio padre **guidava** come un pazzo, mia madre **gridava** e io **avevo** paura*

Verbi regolari: Si leva **ARE/ERE/IRE** e si aggiungono:

	ARE	**ERE**	**IRE**
Io	- *avo*	-*evo*	-*ivo*
Tu	- *avi*	-*evi*	-*ivi*
Lui/Lei	- *ava*	-*eva*	-*iva*
Noi	- avamo	- *evamo*	- *ivamo*
Voi	- avate	- *evate*	- *ivate*
Loro	- avano	- *evono*	-*ivono*

	ABITARE	**SCRIVERE**	**PARTIRE**
Io	abit**avo**	scriv**evo**	part**ivo**
Tu	abit**avi**	scriv**evi**	part**ivi**
Lui/Lei	abit**ava**	scriv**eva**	part**iva**
Noi	abit**avamo**	scriv**evamo**	part**ivamo**
Voi	abit**avate**	scriv**evate**	part**ivate**
Loro	abit**avano**	scriv**evano**	part**ivano**

Nota: le forme **are/ere/ire** sono diverse fra loro solo per la prima lettera, ad esempio **avo/evo/ivo**

**Argomento di livello avanzato B1*

أنا أتحدث مع المعلم الآن؛ انتظرني، أنا قادم؛ أنا أستقل الحافلة الآن؛ أنا أدرس؛ أنا أتناول الفطور؛ أنا أشاهد التلفاز...

إنه المصدر: شكل فعلي شائع الاستخدام

لتكوين اسم الفاعل للأفعال المنتظمة، قم بإزالة الأحرف الثلاثة الأخيرة من مصدر الأفعال من المجموعات الثلاث ARE و ERE و IRE واستبدلها كما هو موضح في الجدول:

يشعر	يجلس	يأكل		-غضب	-ERE	-نكون
إحساس	يجلس	الأكل		-إندو	-إندو	-ذاهب

يدرس المهاجرون اللغة الإيطالية في المدرسة



تكلم	أنا / كنت	ال
تكلم	كنت / كنت	أنت
تكلم	هو/هي كانت	هو / هي
تكلم	نحن / كنا	نحن
تكلم	كنت / كنت	أنت
تكلم	هم / كانوا	هم

يتم دمج صيغة الفعل هذه مع الفعل STARE، الذي يأتي قبل اسم الفاعل.

إذا كان الفعل في زمن المضارع، استخدم STO, STAI... وإذا كان في زمن الماضي، استخدم STAVO، STAVI...

يقوم المعلم بتدريس اللغة الإيطالية للمهاجرين

هناك بعض الأفعال الشاذة، وأهمها: الترجمة من الترجمة، والقيادة من القيادة، والوضع من الوضع، والشرب من الشرب، والتدريب من الرسم، والفعل من الفعل، والقول من القول.

يمكننا أيضاً استخدام المصدر لوصف حالة الطقس في لحظة معينة، في مكان معين:

- كيف هو الطقس عندكم؟
- الطقس جميل هنا في جنوة.
- سمعت أن البرد يتساقط في تورينو!
- أما هنا في ميلانو، فتهب رياح قوية!
- قالوا لي إن الثلج يتساقط في الجبال!



إنه وقت جميل	يشيد	الطقس عاصف	الجو بارد ومثلج	الأمطار
انها تفعل لطيفة	إنه يشيد	الطقس عاصف	إنها تمطر ثلجاً والجو بارد	إنها تمطر

تمرين: صف حالة الطقس اليوم (باستخدام المضارع) وحالة الطقس أمس (باستخدام الماضي التام). ثم استخدم الفعل STARE مع اسم الفاعل.

.....

.....

.....

.....

In questo momento ***sto parlando*** *con il maestro; aspettami,* ***sto arrivando; sto prendendo*** *ora l'autobus;* ***sto studiando; sto facendo*** *colazione;* ***sto guardando*** *la televisione ...*

È il Gerundio : una forma verbale molto usata

Per formare il Gerundio dei verbi regolari si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito dei verbi dei 3 gruppi ARE, ERE e IRE e si sostituiscono come in tabella:

-ARE	-ERE	-IRE
-ando	-endo	-endo

Mangiare	Sedere	Sentire
mangiando	sedendo	sentendo

Questa forma verbale si combina col verbo **STARE**, che si antepone al gerundio.

Se è al presente si usa **STO, STAI...** se è al passato si usa **STAVO, STAVI...**

Io	**sto /stavo**	parlando
Tu	**stai / stavi**	parlando
Lui / lei	**sta / stava**	parlando
Noi	**stiamo / stavamo**	parlando
Voi	**state /stavate**	parlando
loro	**stanno / stavano**	parlando

La maestra **sta insegnando** la lingua italiana agli immigrati

Gli immigrati **stanno studiando** la lingua italiana a scuola



Esistono alcuni **verbi irregolari**, i principali sono: **traducendo** da tradurre, **conducendo** da condurre, **ponendo** da porre, **bevendo** da bere, **traendo** da trarre, **facendo** da fare, **dicendo** da dire.

Possiamo usare il GERUNDIO anche nel descrivere il tempo meteorologico che fa in un dato momento, in un determinato luogo :

- ***Che tempo sta facendo da voi?***
- ***Qui a Genova sta facendo bel tempo.***
- ***Ho sentito che a Torino sta grandinando!***
- ***Invece da noi a Milano sta tirando un forte vento!***
- ***Mi hanno detto che in montagna sta nevicando!***



Piove	Nevica e fa freddo	Tira vento	Grandina	È un bel tempo
Sta piovendo	Sta nevicando e sta facendo freddo	Sta tirando vento	Sta grandinando	Sta facendo bello

Esercizio: Descrivi il tempo di oggi (presente) e quello che ha fatto ieri (passato prossimo). Poi con STARE + gerundio.

.....

.....

.....

.....

وأنا وياسمين سنتزوج ..... سأشتري منزلاً خلال عام



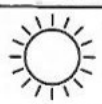


يُستخدم زمن المستقبل لوصف الأفعال التي لم تحدث بعد (غدًا، بعد شهر، بعد عام):

بالنسبة للأفعال المنتظمة، قم بإزالة الأحرف الثلاثة الأخيرة من المصدر وأضف النهايات كما هو موضح في الجدول.
لاحظ أن المجموعة الأولى (ARE) والمجموعة الثانية (ERE) متطابقتان

الضمائر	نكون	إير	غضب
ال	- كنت		- ايرو
أنت	كنت -		- إيري
هو / هي	عصر -		- إيرا
نحن	المحبسة -		ايريمو -
أنت	إريت -		غاضب -
هم	كانت -		- أنا سوف

الضمائر	تسكن	يكتب	يبدأ
ال	سأعيش	سأكتب	سأغادر
أنت	سوف تعيش	سوف تكتب	سوف تغادر
هو / هي	سوف يعيش	سوف أكتب	سوف تغادر
نحن	سوف نعيش	سوف نكتب	سوف نغادر
أنت	سوف تعيش	سوف تكتب	سوف تغادر
هم	سوف يعيشون	سوف يكتبون	سوف يغادرون



تشير توقعات الطقس إلى أن غداً سيكون صافياً.



سأسافر جواً إلى المغرب بعد شهر.

المستقبل غير النظامي

	يكون	يفعل	يقضي	يعطي
ال	سارو	منارة	ستارو	دارو
أنت	سوف تكون	سوف تفعلها	سوف تبقى	سوف تعطي
هو / هي	سوف يكون	سوف تفعل	سوف يبقى	دارا
نحن	سنكون	سوف نفعل ذلك	سوف نبقى	سوف نعطي
أنت	سوف تكون	سوف تفعلها	سوف تبقى	سوف تعطي
هم	سيكونون كذلك	سوف يفعلون	سوف يبقون	سوف يعطون

عندما أكبر
سأكون طبيبا

تناول الدواء، وستكون
بخير

سنقدم لكم درسًا في اللغة
الإيطالية

الأفعال التالية تحذف حرف E قبل حرف R

يذهب	سأذهب	سأذهب
هل لديك Avexó		سيكون لدي
يسقط	سوف أسقط	سوف أسقط
واجب	دوفيتو	سأضطر إلى ذلك
الحلوى	سوف أكون قادرا على ذلك	أنا استطيع
يعرف	سأعرف	سأعرف
يرى	فيديكو	سأرى
يعيش	فيفيكو	سأعيش

الأفعال التالية تحذف حرف E قبل حرف R
وتضاعف حرف R على النحو التالي:

يقضي	سأبقى
يمسك	سأحتفظ بها
يريد	أنا سوف
يأتي	سوف آتي
شرب	سوف أشرب

تمارين

أكمل الجمل باستخدام صيغة المستقبل

.. اللغة الإيطالية . ..... في هذه السنوات تتعلم

.السيد الجديد. ..... غدا أنا (أعرف)

التمرين على المستقبل؟ ..... ما الوقت (للانتهاء)

هل أنت مستعد لاختبار A2؟ ..... بعد عامين في إيطاليا، ستكون (أن تكون).

أجب الآن عن الأسئلة بصيغة المستقبل.

ثلاثة أسابيع من الإجازة..... كم عدد أيام الإجازة التي ستحصل عليها؟

سنتين. ..... كم ستبقى في إيطاليا؟ أعتقد ذلك.

إنه صغير. ..... هل سيأتي أخوك إلى إيطاليا أيضاً؟ لا، لن يأتي.

أكثر. ..... هل ستشرب مرة أخرى كما فعلت الليلة الماضية؟ لا، لا.

* موضوع المستوى B1

Fra un anno <u>comprerò</u> una casa ..... e io e Jasmine <u>ci sposeremo</u>





<u>Il futuro</u> si usa per descrivere azioni che devono ancora avvenire (Domani, tra un mese, un anno):

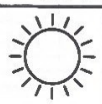
Per i verbi regolari, si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito e si aggiungono le desinenze come nella tabella. Da notare che Il primo Gruppo (ARE) e il secondo Gruppo (ERE) sono uguali

Pronomi	ARE ERE	IRE
Io	- eró	- iró
Tu	- erai	- irai
Lui/Lei	- erá	- irá
Noi	- eremo	- iremo
Voi	- erete	- irete
Loro	- eranno	- iranno

Pronomi	ABITARE	SCRIVERE	PARTIRE
Io	abiterò	scriverò	partirò
Tu	abiterai	scriverai	partirai
Lui/Lei	abiterá	scriverá	partirete
Noi	abiteremo	scriveremo	partiremo
Voi	abiterete	scriverete	partirete
Loro	abiteranno	scriveranno	partiranno



Tra un mese **<u>prenderó</u>** l'aereo per tornare in Marocco



Le previsioni del tempo dicono che domani **<u>sará</u>** sereno

*Quando **<u>sarò</u>** grande*
***<u>farò</u>** il medico*

Prendi la medicina,
***starai** bene*

*Vi **daremo** una lezione d'italiano*

Il Futuro non Regolare

	Essere	Fare	Stare	Dare
Io	Saró	Faró	Staró	Daró
Tu	Sarai	Farai	Starai	Darai
Lui/Lei	Sará	Fará	Stará	Dará
Noi	Saremo	Faremo	Staremo	Daremo
Voi	Sarete	Farete	Starete	Darete
Loro	Saranno	Faranno	Staranno	Daranno

<u>I seguenti verbi perdono la **E** prima della **R**</u>

Andare	~~Anderó~~	**io andró**
Avere	~~Averó~~	**io avró**
Cadere	~~Caderó~~	**io cadró**
Dovere	~~Doveró~~	**io dovró**
Potere	~~Poteró~~	**io potró**
Sapere	~~Saperó~~	**io sapró**
Vedere	~~Vederó~~	**io vedró**
Vivere	~~Viveró~~	**io vivró**

I seguenti verbi perdono la **E** prima della **R** e **raddoppiano la R in questo modo**

Rimanere	**io rimarró**
Tenere	**io terró**
Volere	**io vorró**
Venire	**io verró**
Bere	**io berró**

<u>Esercizi</u>

<u>Completa le frasi con il futuro</u>

In questi anni voi (imparare) .....la lingua italiana.

Domani io (conoscere) .....il nuovo maestro.

A che ora (finire) ..... l'esercizio sul futuro?

Dopo due anni un Italia, voi (essere).....pronti per il test A2?

<u>Ora rispondi alle domande con il futuro</u>

Quanti giorni avrete di ferie? .....tre settimane di ferie.

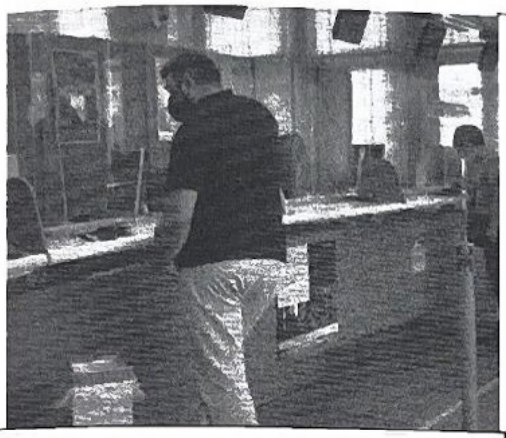
Quanto tempo rimarrai in Italia? Penso che ..... due anni.

Verrà anche tuo fratello in Italia? No, non ....., lui è piccolo.

Berrai ancora come ieri sera? No non ..... più.

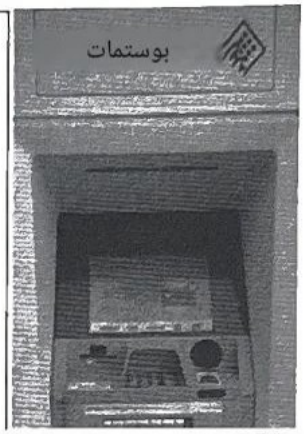
**Argomento del livello B1*

هيا بنا إلى مكتب البريد



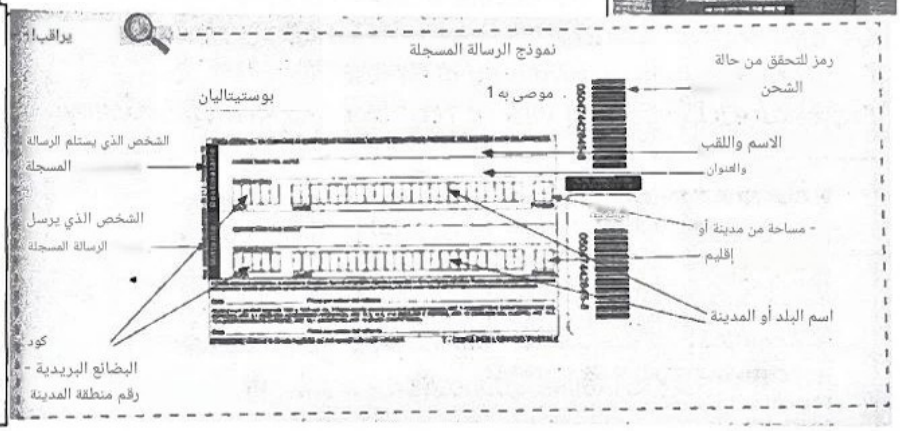
ما هي العمليات الرئيسية التي تُجرى في مكتب البريد؟

- قم بسحب مبلغ من مكتب البريد
- إرسال حزمة بريدية
- إرسال الأموال عن طريق حوالة بريدية
- دفع فواتير الكهرباء والغاز والماء والهاتف
- إرسال خطاب مسجل
- افتح كتيبًا بريديًا



لإرسال رسالة مسجلة، يجب عليك ملء نموذج محدد عن طريق الكتابة في المساحات المناسبة:

- اسم ولقب وعنوان الشخص الذي سيستلم الرسالة المسجلة
- اسم ولقب وعنوان الشخص الذي يرسل الرسالة المسجلة، بما في ذلك الرمز البريدي.



أرغب في تغيير هاتفي الذكي، لكن ليس لدي أي نقود وأحتاج إلى سحب المال من جهاز الصراف الآلي.

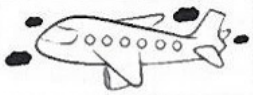
الثاني مشروط

يُستخدم هذا التعبير للتعبير عن شيء تكون نتيجته غير معروفة لأنها تعتمد على حدوث شروط أخرى. على وجه الخصوص:

- طلب لطيف: أريد قهوة، من فضلك.

لكنها تستخدم أيضاً لـ:

- تقديم المشورة: يجب عليك تجنب شرب الكحول
- تمنى أمنية: أود أن ألتقي بصديقك
- تقديم اقتراح: يمكننا جميعًا الذهاب إلى مطعم بيتزا الليلة



أود أن أستقل طائرة للعودة إلى المغرب



تشير التوقعات إلى أن الطقس غداً قد يكون صافياً

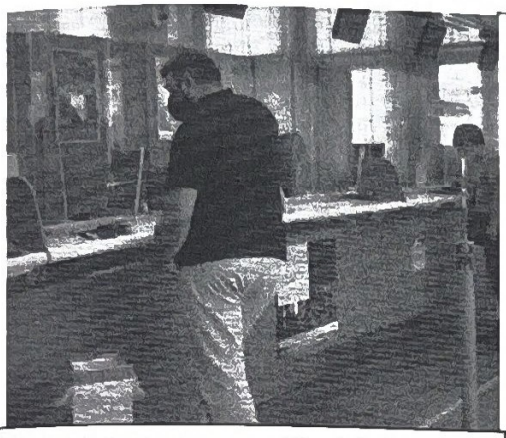
بالنسبة للأفعال المنتظمة، احذف الأحرف الثلاثة الأخيرة من المصدر وأضف نهايات الجدول. لاحظ أن المجموعة الأولى (ARE) والمجموعة الثانية (ERE) متطابقتان.

الضمائر	إير	نكون	غضب
ال	- إيري		- أود أن أقول
أنت	- eresti		- iresti
هو / هي	سيكون من .		- أود
نحن	نحن نفعل ذلك -		- أود أن أقول
أنت	سوف تفعل ذلك -		- سوف تفعل ذلك
هم	سيكونون كذلك .		- سيفعلون

	تسكن	يكتب	يبدأ
ال	سأعيش	أود أن أكتب	سأغادر
أنت	سوف تعيش	سوف تكتب	سوف تغادر
هو / هي	سيعيش	سوف يكتب	سوف يغادر
نحن	سوف نعيش	سوف نكتب	سوف نغادر
أنت	سوف تعيش	سوف تكتب	سوف تغادر
هم	سوف يعيشون	سوف يكتبون	سوف يغادرون

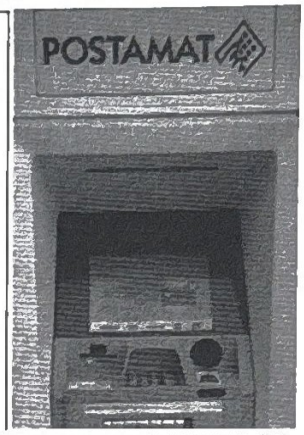
* موضوع المستوى B1

Andiamo all'ufficio postale



Quali sono le operazioni principali che si fanno in un ufficio postale?

- fare un prelievo dal bancoposta
- spedire un pacco postale
- spedire dei soldi attraverso un vaglia
- pagare le bollette della luce, gas, acqua, telefono
- spedire una raccomandata
- aprire un libretto postale



Per spedire una raccomandata si deve compilare un modulo apposito scrivendo negli appositi spazi:

- Nome, cognome e indirizzo della persona che deve ricevere la raccomandata
- Nome e Cognome e indirizzo compreso il codice di avviamento postale della persona che invia la raccomandata



Vorrei *cambiare lo smartphone, non ho i contanti,* ***dovrei*** *fare un prelievo dal bancomat.*

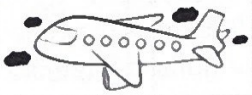
Il Condizionale

Si usa per esprimere qualcosa che non si sa se accadrà perché dipende dal verificarsi di altre condizioni. In particolare:

- Una **richiesta gentile:** ***vorrei*** *un caffè, per favore*

Ma si usa anche per:

- **Dare un consiglio:** ***dovresti*** *evitare di bere alcol*
- **Esprimere un desiderio:** *Mi* ***piacerebbe*** *conoscere la tua amica*
- **Fare una proposta:** *Stasera* ***potremmo*** *andare tutti in pizzeria*



Vorrei prendere l'aereo per tornare in Marocco



Le previsioni dicono che domani **potrebbe** essere sereno

Per i verbi regolari, si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito e si aggiungono le desinenze tabella. Da notare che Il primo Gruppo (ARE) e il secondo Gruppo (ERE) sono uguali

Pronomi	ARE / ERE	IRE
Io	- erei	- irei
Tu	- eresti	- iresti
Lui/Lei	- erebbe	- irebbe
Noi	- eremmo	- iremmo
Voi	- ereste	- ireste
Loro	- erebbero	- irebbero

	ABITARE	SCRIVERE	PARTIRE
Io	Abiterei	Scriverei	Partirei
Tu	Abiteresti	Scriveresti	Partiresti
Lui/Lei	Abiterebbe	Scriverebbe	Partirebbe
Noi	Abiteremmo	Scriveremmo	Partiremmo
Voi	Abitereste	Scrivereste	Partireste
Loro	Abiterebbero	Scriverebbero	Partirebbero

*argomento del livello B1

جدول محتويات كتاب "مرحباً، هيا نتحدث الإيطالية!"

محتوى القواعد والتمارين	المواضيع المغطاة	الصفحات
الفعل يدعو	مرحباً. تحياتي. ما اسمك؟	1
صيغة المضارع للأفعال VENIRE و ESSERE	من أين أنت؟ ما هي جنسياتك؟	2
صيغة المضارع للفعل PARLARE	ما هي اللغة التي تتحدثها	3
صيغة المضارع للفعل AVERE	العمر. الميلاد. الأعمار المختلفة. الأرقام من 1 إلى 50	4
الفعل للعيش	دعوني أقدم نفسي. وثائقي. عنواني.	5
حروف العلة والحروف الساكنة	الأبجدية وبعض الكلمات الايطالية	6
الصوتيات	أصوات وأصوات صعبة في بعض الكلمات	7 e 8 *
الصوتيات	الأصوات والكلمات الايطالية	9 و 10*
الكلمات ذات المضاعف	أيام الأسبوع، شهور السنة - الفصول	11
المفرد والجمع	الأرقام من 1 إلى 1000، من ألف إلى مليار	12
الاستخدامات المختلفة للأرقام	العملة. الأعداد الترتيبية. وحدات القياس	13
الفعلان ARRIVARE و VENIRE	الوصول إلى إيطاليا. وسائل النقل.	14
الطرق المختلفة لقراءة الوقت	كم الساعة؟ كم الساعة؟	15
الضمائر الشخصية	استخدام ضمائر المتكلم والمخاطب والمخاطب والمخاطب والجماعة. أصوات أخرى.	16
المضارع يدل على الكينونة	أن أكون أو لا أكون. الفرق بين الوجود والعدم هو.	17
الاتجاهات.	أين هو؟ إيجاد طريقك في أرجاء المدينة.	18
أشكال المجاملة.	المكاتب العامة بالمدينة.	19
استخدام حروف الجر من، إلى، في	المحلات. في محل الملابس	20
جنس الأسماء	أسماء الذكور وأسماء الإناث	21
كيف تتوافق الصفة مع الاسم؟	الصفات. الأضداد.	22
المقالات المحددة	غرف المنزل: غرفة النوم، الحمام، المطبخ	23
أدوات التعريف والتنكير	المنزل	24
صيغة المضارع للفعل "يملك"	الفعل AVERE. يعني أن يملك أو لا يملك.	25
الجمع	جسم الإنسان. الامراض	26
معجم الأدوية والأطباء.	الصيدلية، والأدوية، والأخصائيون	27
الفعل Piacere والضمائر mi, ti, gli...	أعجبني، لم يعجبني	28
المعجم والمقالات	محلات البقالة، وبائع الخضار	29
المصدر، المضارع، والصيغة غير الشخصية	وصفة البيستو. معجم: في المطبخ. وصفات أخرى	30
التوافق مع الاسم	هذا أو ذاك	31
الحتمية.	في المدرسة. النظام المدرسي في إيطاليا.	32
ممتلكات	هل هو لي أم لك؟	33
حاضر العمل والفعل	العمل، الصفقات	34
تمارين	استخدام الفعل "FARE". أدوات العمل	35 و 36
الأفعال الناقصة. استخدام الفعل المساعد VORREI	أستطيع، بل يجب عليّ، بل أريد. أن أذهب إلى السينما.	37
صيغة المضارع للأفعال المنتظمة	الأفعال التي تنتهي بـ -ARE، -ERE، -IRE.	38
صيغة المضارع للأفعال الشاذة	الأفعال الشاذة التي تنتهي بـ -ARE، ERE، -IRE.	39 *
الأفعال الانعكاسية	أستيقظ، أغتسل... يوم شوفو.	40 و 41
صيغة اسم المفعول وصيغة المضارع التام	تجولت ياسمين وعائشة في أنحاء المدينة	44 ,43 ,42
حروف الجر	من، إلى، في، مع، على، عبر، بين	45 *
	من، إلى، في، لـ	46
حروف الجر المفصلية	من، من، من الـ، من، من، من... إلى... من... في...	47 *
الاقترانات	و، أو، لكن، لذلك، في الواقع، متى، لأن، بينما، إذا	48 *
الاحوال	قليل، كثير، أكثر من اللازم...	49 *
صيغة الماضي الناقص للأفعال	كنتُ، كان لديّ، أكلتُ	50
صيغة المصدر	أنا أفعل، أنا قادم...	51
المستقبل وتطبيقاته (المستوى B1)	خطط للمستقبل	52
المشروط (المستوى B1)	مكتب البريد	53
املأ سيرتك الذاتية	عقود العمل، عروض العمل، السير الذاتية	54
أيام الأسبوع والأعياد	العطلات في إيطاليا: 25 أبريل و1 مايو	55

*هذه صفحات مرجعية تُستخدم كلما سنحت الفرصة أثناء الدرس

Indice del libro "Benvenuti, parliamo italiano!"

pagine	*Argomenti trattati*	*Contenuti grammaticali ed esercizi*
1	Ciao. I saluti. Come ti chiami.	Il verbo Chiamarsi
2	Da dove vieni. Le nazionalità.	Il presente dei verbi VENIRE, ESSERE
3	Che lingua parli	Il presente del verbo PARLARE
4	Età. Nascita. Le diverse età. I numeri da 1 a 50	Il presente del verbo AVERE
5	Mi presento. I documenti. L'indirizzo	Il verbo ABITARE
6	L'alfabeto e alcune parole italiane	Le vocali e le consonanti
7 e 8 *	I suoni e i suoni difficili in alcune parole	La fonetica
9 e 10 *	Suoni e parole italiane	la fonetica
11	I giorni della settimana – i mesi dell'anno – le stagioni	Le parole con la doppia
12	I numeri da 1 a 1000, da mille a un miliardo	Il singolare e il plurale
13	La moneta. I numeri ordinali. Le unità di misura	I diversi utilizzi dei numeri
14	L'arrivo in Italia. I mezzi di trasporto.	I verbi ARRIVARE e VENIRE
15	Che ora è? Che ore sono?	I diversi modi di leggere l'ora
16	L'uso di IO, TU, LUI/LEI, NOI, VOI, LORO. Altri suoni.	I pronomi personali
17	Essere o non essere. Differenza tra e ed è.	Il presente indicativo di ESSERE
18	Dov'è. Orientarsi in città.	Le indicazioni.
19	Gli uffici pubblici in città.	Forme di cortesia.
20	I negozi. Nel negozio dei vestiti	L'uso della preposizione da, a, in
21	Nomi maschili e nomi femminili	Il genere dei nomi
22	Gli aggettivi. I contrari.	Come si concorda l'aggettivo col nome
23	Gli ambienti della casa: camera da letto, bagno, cucina	Gli articoli determinativi
24	La casa	Gli articoli determinativi e indeterminativi
25	Il verbo AVERE. Avere e non avere.	Il presente del verbo Avere
26	Il corpo umano. Le malattie	I plurali
27	La farmacia, i medicinali, gli specialisti	Il lessico dei medicinali e dei medici.
28	Mi piace, non mi piace	Il verbo Piacere e i pronomi mi, ti, gli...
29	I negozi alimentari, il fruttivendolo	Lessico e articoli
30	La ricetta del pesto. Lessico: in cucina. Altre ricette	Infinito, presente e forma impersonale
31	Questo o quello	La concordanza col nome
32	A scuola. Il sistema scolastico in Italia	L'imperativo.
33	È mio o tuo?	I possessivi
34	Il lavoro, I MESTIERI	Il presente di LAVORARE e FARE
35 e 36	L'utilizzo del verbo FARE. Gli strumenti di lavoro	esercizi
37	Posso, devo, voglio. Andare al Cinema	I verbi modali. L'uso di VORREI
38	I verbi in -ARE, -ERE, -IRE,	Il presente dei verbi regolari
39 *	I verbi irregolari in -ARE, -ERE, -IRE.	Il presente dei verbi irregolari
40 e 41	Mi sveglio, mi lavo...La giornata di Shuvo.	I verbi riflessivi
42,43,44	Jasmine e Aisha sono state in giro per la città	Il participio passato e il passato prossimo
45 *	Di, a, da, in, con, su per, tra/fra	Le preposizioni
46	Da, a, in, per	
47 *	Del, dello, della dei, degli, delle... al...dal...nel....	Le preposizioni articolate
48 *	E, o, ma, quindi, infatti, quando, perché, mentre, se	Le congiunzioni
49 *	Poco, molto, troppo.....	Gli avverbi
50	Ero, avevo, mangiavo	L'imperfetto dei verbi
51	Sto facendo, sto arrivando....	Il gerundio
52	Progetti per il futuro	Il futuro e sue applicazioni *(livello B1)*
53	L'ufficio postale	Il condizionale *(livello B1)*
54	Contratti di lavoro, offerte di lavoro, il curriculum vitae	Compilare il Curriculum Vitae
55	Le festività in Italia. Il 25 aprile e il primo maggio	Giorni feriali e festivi

**sono pagine di consultazioni da utilizzare ogni volta che si presenta l'occasione durante la lezione*