





স্বাগতম!

আমরা ইতালিয়ান ভাষায় কথা বলি



বিদেশীদের
জন্য ইতালীয়
কুল











BENVENUTI !

Parliamo italiano



SCUOLA D'ITALIANO PER STRANIERI

স্বাগতম

এ

স্কুল

ইতালীয় !



হাই



মিশা:	হ্যালো, ইতালীয় স্কুলটি কি এখানে?
শিখা:	হ্যাঁ, এটা এখানেই আছে।
লিওনেল:	হ্যালো। তোমার নাম কী?
মিশা:	আমি মিশা, আমি বাঙালি, আর আপনি কে?
লিওনেল:	আমার নাম লিওনেল এবং আমি একজন আলবেনীয়।
মিশা:	আর তুমি কে?
শিখা:	আমার নাম শিখা এবং আমি একজন বাঙালি।

অভিবাদন জানানোর অন্যান্য উপায়: শুভ সকাল (দিনের বেলায়)। শুভ সন্ধ্যা (দুপুর ও সন্ধ্যায়)। শুভরাত্রি (রাতে)।
দুই বা ততোধিক ব্যক্তির মধ্যে বৈঠক শেষ হলে, আপনি ARRIVEDERCI বলে বিদায় জানাতে পারেন।

আপনার নাম কি?

আমার নাম মোহাম্মদ, আমি মরক্কোর ফেজ শহরের বাসিন্দা এবং আজ আমি ইতালীয় ভাষার স্কুলে যাই।

নাম এবং উপাধি

তোমার নাম কি?

আমার নাম.....

তোমার নাম কি?

আমার নাম।.....

আপনার শেষ নাম কী?

আমার শেষ নাম।.....

আর তার নাম কি?

তার নাম।.....

আর তার নাম কি?

তার নাম...

- আমার নাম IS
- আপনার নাম
- তার নাম হল

প্রথম নাম কী, শেষ নামই বা কী? আপনার বন্ধু এবং পরিবার সাধারণত আপনাকে আপনার প্রথম নামেই ডাকে। আপনার শেষ নাম হলো আপনার পরিবারের নাম, যা সাধারণত বাবার পদবি হয়ে থাকে। কিন্তু বিশ্বের অন্যান্য দেশে ভিন্ন প্রথাও প্রচলিত আছে। মিশরে, শিশুদের তাদের দাদা-দাদি বা নানা-নানির নাম দেওয়ার রীতি প্রচলিত আছে এবং কিছু লোকের পরিচয়পত্রে পাঁচটি পর্যন্ত নামও থাকে। লাতিন আমেরিকায়, শিশুদের দুটি প্রথম নাম এবং তাদের বাবা ও মা উভয়ের পদবি দেওয়া হয়।

BENVENUTI ALLA SCUOLA D'ITALIANO!



CIAO



Misha: Ciao, è qui la scuola d'italiano?
Shikha: Sì, è qui.
Lionel: Ciao. Come ti chiami?
Misha: Io sono Misha e sono bengalese e tu chi sei?
Lionel: Io sono Lionel e sono albanese.
Misha: E tu chi sei?
Shikha: Io sono Shikha e anch'io sono bengalese.

Altri modi di salutare: **BUONGIORNO** (di giorno). **BUONASERA** (di pomeriggio e di sera). **BUONANOTTE** (di notte).
Quando è terminato un incontro tra due o più persone puoi salutare con **ARRIVEDERCI.**

COME TI CHIAMI?

Io mi chiamo Mohamed, sono di Fès in Marocco e oggi vado a scuola d'italiano.

NOME E COGNOME

Come ti chiami?
Io mi chiamo.....
Come ti chiami di nome?
Di nome mi chiamo.....
Come ti chiami di cognome?
Di cognome mi chiamo.....
E lui come si chiama?
Lui si chiama.....
E lei come si chiama?
Lei si chiama.....

- **IO MI CHIAMO**
- **TU TI CHIAMI**
- **LUI/LEI SI CHIAMA**

Cos'è il **NOME**, cos'è il **COGNOME**: i tuoi amici, i tuoi familiari di solito ti chiamano col NOME. Il COGNOME è invece il nome della famiglia a cui appartieni, di solito è il cognome del padre. Ma ci sono altre consuetudini in altri Paesi del mondo. In Egitto si usa dare ai figli anche i nomi dei nonni e c'è chi si trova sul proprio documento d'identità anche cinque nomi. In America Latina si danno ai propri figli due nomi e i cognomi sia del padre che della madre.

তুমি কোথা থেকে এসেছো? তুমি কোথা থেকে এসেছো?

ORIGIN

আপনি কোথা থেকে এসেছেন? (অথবা: আপনি কোথা থেকে এসেছেন?)

আমি এখান থেকে এসেছি... .....

আর সে কোথা থেকে এসেছে?

সে থেকে আসে... .....

আর সে কোথা থেকে এসেছে?

সে থেকে আসে. .....

- আমি আসছি
- আপনি আসেন
- সে/সে আসে

আপনি কি ইতালিয়ান?

না, আমি ইতালীয় নই।

আপনি কি বিদেশী?

হ্যাঁ, আমি একজন বিদেশী।

আপনি কি মরক্কোর?

না, আমি মিশরীয়।

আর তাকে?

তিনি আলবেনিয়ান।

আর তার?

তিনি ইকুয়েডরীয়।



- আমি AM
- আপনি
- তিনি/সে

জাতীয়তা

ইতালীয়	ইতালীয়	একটি ইতালীয় ছেলে	একটি ইতালীয় মেয়ে
পেরুভিয়ান	পেরুভিয়ান	একটি পেরুর ছেলে	একটি পেরুর মেয়ে
রোমানিয়ান	রোমানিয়ান	একটি রোমানিয়ান ছেলে	একটি রোমানিয়ান মেয়ে
মরক্কোর	মরক্কোর	একটি মরক্কোর ছেলে	একটি মরক্কোর মেয়ে
চাইনিজ	চাইনিজ	একটি চীনা ছেলে	একটি চীনা মেয়ে
আলবেনিয়ান	আলবেনিয়ান	একটি আলবেনিয়ান ছেলে	একটি আলবেনিয়ান মেয়ে
বাংলা	বাংলা	একটি বাঙালি ছেলে	বাঙালি মেয়ে

যে মহাদেশগুলো থেকে ইতালীয় স্কুলের ছাত্রছাত্রীরা আসে



আফ্রিকা ইউরোপ এশিয়া দক্ষিণ আমেরিকা

আফ্রিকার কোনো দেশ থেকে আসলে তিনি আফ্রিকান, ইউরোপের কোনো দেশ থেকে আসলে তিনি ইউরোপীয়, এশিয়ার কোনো দেশ থেকে আসলে তিনি এশীয়, দক্ষিণ আমেরিকা থেকে আসলে তিনি দক্ষিণ আমেরিকান।

* থেকে অব্যয়

DA DOVE VIENI? DI DOVE SEI?

PROVENIENZA

Da dove vieni? (oppure: **Di** dove sei?)

Io vengo **da**.....

E lui **da** dove viene?

Lui viene **da**.....

E lei **da** dove viene?

Lei viene **da**.....

- **IO VENGO**
- **TU VIENI**
- **LUI/LEI VIENE**

Sei italiano?

No, io non **sono** italiano.

Sei straniero?

Si, io sono straniero.

Sei marocchino?

No, io sono egiziano.

E lui?

Lui **è** albanese.

E lei?

Lei è ecuadoriana.



- **IO SONO**
- **TU SEI**
- **LUI/LEI È**

NAZIONALITÀ

italiano	italiana	un ragazzo italiano	una ragazza italiana
peruviano	peruviana	un ragazzo peruviano	una ragazza peruviana
rumeno	rumena	un ragazzo rumeno	una ragazza rumena
marocchino	marocchina	un ragazzo marocchino	una ragazza marocchina
cinese	cinese	un ragazzo cinese	una ragazza cinese
albanese	albanese	un ragazzo albanese	una ragazza albanese
bengalese	bengalese	un ragazzo bengalese	una ragazza bengalese

I CONTINENTI DA CUI PROVENGONO GLI STUDENTI DELLA SCUOLA D'ITALIANO



AFRICA **EUROPA** **ASIA** **SUD AMERICA**

Chi proviene **da** un Paese dell'Africa è un **africano** o **africana**, chi viene **da** un Paese dell'Europa è **europeo** o **europea**, chi proviene **da** un Paese dell'Asia è **asiatico** o **asiatica**, chi proviene **dal** Sud America è **sudamericano** o **sudamericana**.

** la preposizione **da***

জিহ্বা

আপনি কোন ভাষায় কথা বলেন?

আমি ইতালিয়ান ভাষায় কথা বলি

আমি রোমানিয়ান ভাষায় কথা বলি

আমি আরবি বলি

আমি বাংলাদেশী বলি

আমি এটা বলতে .....

আর তুমি? .....

আর তাকে?

তিনি চীনা ভাষায় কথা বলেন

আর তার?

সে স্প্যানিশ ভাষায় কথা বলে

- আমি কথা বলি
- আপনি কথা বলেন
- সে কথা বলে

আপনার দেশে কোন ভাষা বলা হয়? (অথবা: আপনার দেশে তারা কোন ভাষায় কথা বলে?)

আমার দেশে আমরা কথা বলি .....

ইউরোপে বিভিন্ন ভাষা প্রচলিত আছে:

ইতালিতে



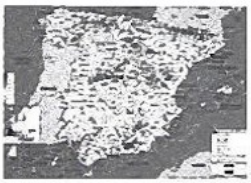
আমরা ইতালীয় কথা বলি

ফ্রান্সে



আমরা ফরাসি কথা বলি

স্পেনে



আমরা স্প্যানিশ কথা বলি

জার্মানিতে



আমরা জার্মান ভাষায় কথা বলি

ইংল্যান্ডে ..... রোমানিয়াতে ..... আলবেনিয়াতে ..... ইউক্রেনে .....

আর বিশ্বের অন্যান্য অংশে?

চীনে ..... মরক্কোতে ..... সেনেগালে ..... পেরুতে ..... ইকুয়েডরে .....

বাংলাদেশে ..... পাকিস্তানে ..... ভারতে ..... ব্রাজিলে ..... চিলিতে .....

একটি বিশ্ব মানচিত্র বা ভৌগোলিক অ্যাটলাস নিন: অন্যান্য দেশ আবিষ্কার করুন এবং কোন ভাষায় কথা বলা হয়?

কৌতূহল: বিশ্বের সর্বাধিক প্রচলিত ভাষাগুলো কী কী?

১.৫ বিলিয়ন মানুষ ইংরেজিতে কথা বলে, এরপরেই রয়েছে চীনা ভাষাভাষী ১.৩ বিলিয়ন, স্প্যানিশ ৫৭৫,০০০, ভারতীয়-উর্দু ৫৫০,০০০ এবং আরবি ৩৭৫,০০০ জন।

LINGUA

Che lingua parli?

Io parlo italiano
Io parlo rumeno
Io parlo arabo
Io parlo bangladese
Io parlo .....

E tu? .....

E lui?

Lui parla cinese

E lei?

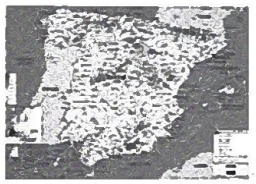
Lei parla spagnolo

- IO PARLO
- TU PARLI
- LUI/LEI PARLA

Che lingua si parla **nel** tuo paese? (oppure: Che lingua parlano **nel** tuo paese?)

Nel mio paese si parla .....

In Europa si parlano lingue diverse:

in Italia	**in** Francia	**in** Spagna	**in** Germania
			
si parla italiano	si parla francese	si parla spagnolo	si parla tedesco
in Inghilterra	**in** Romania	**in** Albania	**in** Ucraina
.....	.....	.....	.....

E nelle altre parti del mondo?

in Cina	in Marocco	in Senegal	**in** Perù	**in** Ecuador
.....	.....	.....	.....	.....
in Bangladesh	**in** Pakistan	**in** India	**in** Brasile	**in** Cile
.....	.....	.....	.....	.....

PRENDI UN MAPPAMONDO OPPURE UN ATLANTE GEOGRAFICO: SCOPRI ALTRI PAESI E QUALE LINGUA SI PARLA

Curiosità: quali sono le lingue più parlate nel mondo?

L'INGLESE *parlato da 1 miliardo e 500mila persone, seguito dal* ***CINESE*** *con 1 miliardo e 300mila parlanti,* ***lo SPAGNOLO*** *con 575.000,* ***l'INDI-URDU*** *con 550.000 e* ***l'ARABO*** *con 375.000*

না

বয়স

- আমার আছে
- আপনি আছে
- তিনি/সে আছে

আপনার বয়স কত?

আমার কাছে আছে ..... বছর

আর তার বয়স কত?

তার আছে ..... বছর

আর তার?

তার আছে ..... বছর

জন্ম

আপনি কোথায় জন্মগ্রহণ করেন?

আমি জন্মেছি ..... থেকে .....

আর তাকে?

তিনি মরক্কোর কাসাব্লাঙ্কায় জন্মগ্রহণ করেছিলেন।

আর তার?

তিনি পেরুর লিমা শহরে জন্মগ্রহণ করেন।

আপনি কখন জন্মেছিলেন?

আমার জন্ম ১৯৯৮ সালে।

আমার জন্ম হয়েছিল ১৯৯৮ সালের ১০ই এপ্রিল।

আর তাকে?

তিনি জন্মগ্রহণ করেন .....

তিনি জন্মগ্রহণ করেন .....

আর তার?

তিনি জন্মগ্রহণ করেন .....

তিনি জন্মগ্রহণ করেন .....

উত্তর

১) তোমার নাম কী? .....

২) আপনি কোথা থেকে এসেছেন? .....

৩) আপনার জাতীয়তা কী? .....

৪) আপনার জন্ম কোথায় হয়েছিল? .....

৫) আপনার জন্ম কবে হয়েছিল? .....

৬) তোমার বয়স কত? .....

বিভিন্ন বয়স



বাচ্চাদের



তরুণদের



বয়স্ক

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	২০	30	40	50
এক	দুই	তিন	চার	পাঁচ	ছয়	সাত	আট	নয়	TEN	কুড়ি	ত্রিশ	চল্লিশ	পঞ্চাশ

*সংখ্যা

ETÀ

Quanti anni hai?

Io ho ..... anni

E lui quanti anni ha?

Lui ha ..... anni

E lei?

Lei ha ..... anni

- **IO HO**
- **TU HAI**
- **LUI/LEI HA**

NASCITA

Dove sei nato?

Io sono nato **in** ..... **a** .....

E lui?

Lui è nato **in** Marocco **a** Casablanca

E lei?

Lei è nata **in** Perù **a** Lima

Quando sei nato?

Sono nato **nel** 1998

Sono nato **il** 10 aprile 1998

E lui?

Lui è nato **nel** .....

Lui è nato **il** .....

E lei?

Lei è nata **nel** .....

Lei è nata **il** .....

Rispondere

1) Come ti chiami? .....
2) Da dove vieni? .....
3) Di che nazionalità sei? .....
4) Dove sei nato? .....
5) Quando sei nato? .....
6) Quanti anni hai? .....

Le diverse età



I bambini



i giovani



gli anziani

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	30	40	50
UNO	DUE	TRE	QUATTRO	CINQUE	SEI	SETTE	OTTO	NOVE	DIECI	VENTI	TRENTA	QUARANTA	CINQUANTA

*i numeri

আমি আমার পরিচয় দিচ্ছি

উপাধি .....

নাম .....

জন্মে.. .....

যেতে .....

নাগরিকত্ব .....

বাসস্থান .....

যাও .....

বৈবাহিক অবস্থা .....

পেশা .....

আমার নাম... .....

.....

আমার বয়স .....বছর

আমি ..... এর .....

.....

আমি থাকি .....

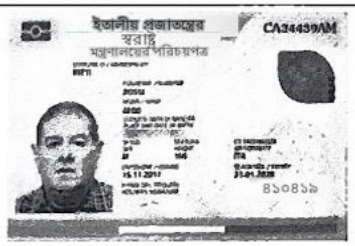
পথে। ..... ন .....

আমি .....

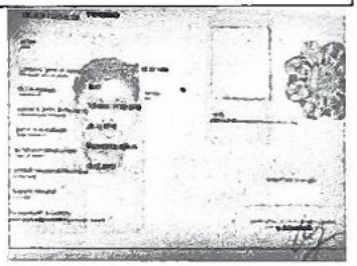
আমি .....

প্রয়োজনীয় কাগজপত্র: পরিচয়পত্র এবং বসবাসের অনুমতিপত্র











ঠিকানা

- আমি বাস
- আপনি বাস করুন
- সে বেঁচে থাকে

আপনি কোথায় থাকেন?

আমি মলফিনো 6, এক্সটেনশন 21 এর মাধ্যমে সেস্ট্রি পোনেন্তেতে থাকি

এবং তিনি কোথায় থাকেন?

তিনি সাম্পিয়েরডারেনা-তে, ভায়া ফিলাক ৩৩, এক্সটেনশন ৫-এ থাকেন।

আর তিনি কোথায় থাকেন?

তিনি তুরিনের ভিয়া সান পাওলো ৮৮-তে বাস করেন।

আর তার?

তিনি Via Milano 30 এ সাভোনায় থাকেন

আর আপনি কোথায় থাকেন?

.....

অন্যান্য নথি:

স্বাস্থ্য কার্ড, কর বিধি, ড্রাইভিং লাইসেন্স...

স্থান-সম্পর্কিত অব্যয়: A/IN

MI PRESENTO

Cognome .....

Nome .....

Nato / a il.....

a .....

Cittadinanza .....

Residenza .....

Via .....

Stato civile .....

Professione .....

Mi chiamo.....

.....

Ho ..... anni

Sono ..... di .....

.....

Abito a .....

In via..... n. .....

Sono .....

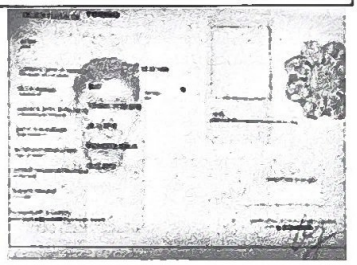
Sono .....

I DOCUMENTI: CARTA D'IDENTITA' E PERMESSO DI SOGGIORNO











L'INDIRIZZO

- IO ABITO
- TU ABITI
- LUI/LEI ABITA

Dove abiti?

Io abito **a** Sestri Ponente **in** via Molfino 6, interno 21

E lui dove abita?

Lui abita **a** Sampierdarena **in** via Fillak 33, interno 5

E lui dove abita?

Lui abita **a** Torino **in** via San Paolo 88

E lei?

Lei abita **a** Savona **in** via Milano 30

E tu dove abiti?

.....

Altri documenti:

tessera sanitaria, codice fiscale, patente di guida...

**preposizioni legate al luogo: A/IN*

বর্ণমালা

ইতালীয় বর্ণমালা ২১টি অক্ষর নিয়ে গঠিত, যা দুইভাবে লেখা যায়: বড় হাতের (যেমন, A) বা ছোট হাতের (যেমন, a)। নিচের তালিকায় বর্ণমালার সমস্ত অক্ষর বড় হাতের এবং ছোট হাতের উভয় রূপেই দেখানো হয়েছে; বন্ধনীতে উচ্চারণ নির্দেশ করা আছে।

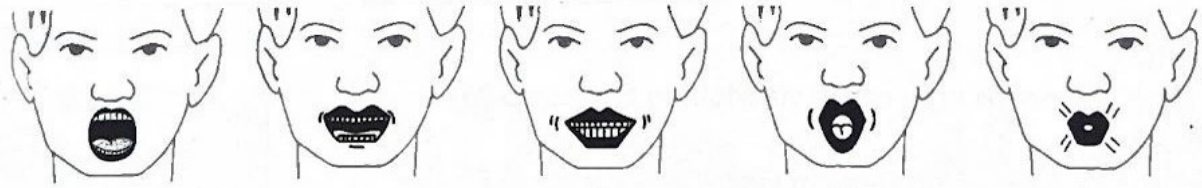
আআ (ক)	ডানা, জল, উড়োজাহাজ, ভালোবাসা	
B b (bi)	মুখ, গ্লাস, শিশু, সুন্দর	
C c (ci)	কাগজ, দোলনা, গাজর, চেরি	
Dd (এর)	দাঁত, আঙুল, মিষ্টি, মহিলা	
ইই (ই)	ইউরো, বয়স, ইলেকট্রিশিয়ান, ঘাস	
এফএফ (চ)	ছবি, ঠান্ডা, ওভেন, ক্ষুধা	
Dd (gi)	গ্যাস, গলা, প্রহরী, খেলা, আইসক্রিম, বরফ	
হাহ (হাহা)	হোটেল, শখ, হ্যামবার্গার, হোস্টেস	
তাদের (গুলি)	ছবি, ফানেল, নার্স, চিহ্ন	
Ll (সে)	কাজ, ভাষা, বই, স্বচ্ছতা	
মিমি (মিমি)	হাত, আপেল, টি-শার্ট, পেন্সিল	

Nn (বছর বয়সী)	জাহাজ, দাদী, মেঘ, সংখ্যা	
O o (o)	ঘড়ি, চোখ, চশমা, কর্মী	
পিপি (পিআই)	দরজা, পা, পিৎজা, চিঠি	
Q q (কু)	চিত্রকর্ম, চার, পুলিশ স্টেশন, নোটবুক	
আরআর (আর)	ভাত, রেডিও, নিয়ম, ভাঙা	
S s (esse)	সূর্য, চেয়ার, মই, ঘুম	
T t (ti)	টেলিফোন, টেবিলের চাদর, পকেট, টেবিল	
(উ)	মানুষ, প্রস্থান, চিৎকার, অফিস	
ভিভি (ভিউ)	কণ্ঠস্বর, মুখ, পাল, বৃদ্ধ	
Zz (জেটা)	মশা, ব্যাকপ্যাক, জুকিনি, চিড়িয়াখানা	

বর্ণমালায় স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণ রয়েছে:

স্বরবর্ণগুলোকে স্বরবর্ণ বলা হয় কারণ এগুলো শুধুমাত্র বাচনভঙ্গি দিয়ে উচ্চারিত হয়। এগুলো হলো অ, এ, ই, ও এবং উ।

ব্যঞ্জনবর্ণগুলো হলো B, C, D, F, G, H, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, Z।



TO এবং I O উ

Jj (দীর্ঘ i)	জিন্স	
কেকে (কাপ্পা)	কারাতে	
Ww (ডাবল ভি)	ওয়েফার	
X x (ics)	ট্যাক্সি	
Yy (ইপসিলন)	দই	

j দিয়ে শুরু হওয়া অন্যান্য শব্দ: jazz, jeep, jolly, judo
... কে সঙ্গে কারাতে, কারাওকে, কাবাব, কিউই
...সাথে সপ্তাহান্ত, হুইস্কি, ওয়েব, ওয়াই-ফাই, সসেজ
...x জেনোফোবিয়ার সাথে, জাইলোফোন
...সাথে ইয়ট, যোগা, ইয়েন

L'ALFABETO

L'alfabeto italiano è composto da 21 lettere che si possono scrivere in due modi: MAIUSCOLO (per esempio A) o minuscolo (per esempio a). L'elenco qui sotto riporta tutte le lettere dell'alfabeto in maiuscolo e in minuscolo; tra parentesi è indicata la pronuncia.

A a (a)	ali, acqua, aereo, amore	
B b (bi)	bocca, bicchiere, bambino, bello	
C c (ci)	carta, culla, carota, ciliegia	
D d (di)	dente, dito, dolce, donna	
E e (e)	euro, età, elettricista, erba	
F f (effe)	foto, freddo, forno, fame	
G g (gi)	gas, gola, guardia, gioco, gelato, ghiaccio	
H h (acca)	hotel, hobby, hamburger, hostess	
I i (i)	immagine, imbuto, infermiere, insegna	
L l (elle)	lavoro, lingua, libro, lucido	
M m (emme)	mano, mela, maglietta, matita	

N n (enne)	nave, nonna, nuvola, numero	
O o (o)	orologio, occhio, occhiali, operaio	
P p (pi)	porta, piedi, pizza, posta	
Q q (ku)	quadro, quattro, questura, quaderno	
R r (erre)	riso, radio, regola, rotto	
S s (esse)	sole, sedia, scala, sonno	
T t (ti)	telefono, tovaglia, tasca, tavola	
U u (u)	uomo, uscita, urlo, ufficio	
V v (vu)	voce, viso, vela, vecchio	
Z z (zeta)	zanzara, zaino, zucchina, zoo	

Nell'alfabeto ci sono vocali e consonanti:

Le **vocali** hanno questo nome perché si pronunciano solo con la voce. Sono A, E, I, O, U.

Le **consonanti** sono B, C, D, F, G, H, L, M, N P, Q, R, S, T, V, Z.



A E I O U

J j (i lunga)	jeans	
K k (kappa)	karate	
W w (doppia vu)	wafer	
X x (ics)	taxi	
Y y (ipsilon)	yogurt	

<u>Altre parole</u> con **j** jazz, jeep, jolly, judo
...con **k** karate, karaoke, kebab, kiwi
...con **w** weekend, whisky, web, wi-fi, wurstel
...con **x** xenofobia, xilofono
...con **y** yacht, yoga, yen

ধ্বনিগুলো (কীভাবে উচ্চারণ করতে হয়)

ক্যাপিটালস					
খ	বি.এ	**BE**	**BI**	**BO**	বিইউ
গ	সিএ	যে	WHO	সিও সিইউ	
	সিআইএ	আছে	সেখানে	যে	সিআইইউ
ডি	থেকে	ডি.ই	থেকে	**DO**	ঢাবি
চ	AGO	এফ.ই	**FI**	**FO**	**FU**
জি	জিএ	জিএইচই	জিএইচআই	যান	ওজে
	ইতিমধ্যেই	জিই জিআই		থু জুন	
দ	**LA**	**LE**	**LI**	দ	**LU**
এম	কিন্তু	**ME**	ME	**MO**	**MU**
না	এন.এ	**NE**	এন.আই	না	**NU**
পৃ	**PA**	**PE**	**PI**	PO CAN	
প্র	এখানে	**QUE**	এখানে	**QUO**	
আর	**RA**	**RE**	**RI**	**RO**	আরইউ
এস	এস.এ	যদি হ্যাঁ		আমি জানি	
	SCA	**SCHE**	**SCHI**	**SCO**	**SCU**
	SCIA	**SCE**	SKI	এসএইচওও	**SCIU**
টি	টিএ ইউ টিএ			আপনার কাছে	
ভি	যান	**VE**	**VI**	ভিও	**VU**
জেড	**ZA**	**ZE**	**ZI**	**ZO**	**ZU**

ছোট হাতের অক্ষর					
খ	**ba**	ভাল	দ্বি	বউ বু	
গ	প্রায়	যে CO		**cu**	
	বিদায়	আছে	সেখানে	ছু ছু	
d	থেকে	ডি	এর	করতে	**du**
চ	আগে	**fe**	**fi**	**fo**	এফ ছিন
g	**ga**	ঘে	ঘি	যান	**gu**
	ইতিমধ্যেই	**ge**	হ্যাঁ	বৃহস্পতি	নীচে
l	সেখানে	দ	কোপে	দ	লু
মি	কিন্তু	আমি	আমি	**mo**	মিউ
n	**na**	না	না	না	**nu**
পৃ	**pa**	যেমন	পাই	বিট	পারে
q	এখানে	**que**	এখানে	**quo**	
r	রা	রাজা	পুরান	**ro**	**ru**
এস	আপনি আপনা	যদি	হ্যাঁ	আমিজানি	অন
	sca	**sche**	**schi**	SCO sc	
	জেগে ওঠা	সে যায়	স্কিইং	দূর হও, দূর হও	
t	**ta**	চা	আপনি	থেকে	আপনি
ভি	যান	দেখুন	আপনি	ভিও	**vu**
জোড	**za**	**ze**	চাচা	**zo**	**zu**

কঠিন ধ্বনিসমূহ (কীভাবে উচ্চারণ করবেন)

গ	সিএ	যে	WHO CO CU		
	সিআইএ	সিই সি.আই		যে	সিআইইউ
জি	জিএ	জিএইচই	জিএইচআই	যান	ওজে
	ইতিমধ্যেই	জিই জিআই		THU	নীচে
প্র	এখানে	**QUE**	এখানে	**QUO**	
এসসি	**SCA**	**SCHE**	**SCHI**	**SCO**	**SCU**
	SCIA	**SCE**	SKI	SCIU SCIU	

গ	প্রায়	যে যারা কো		**cu**
	বিদায়	ওটা আছে		সিও
g	**ga**	ঘে	ghe go gu	
	ইতিমধ্যেই	**ge**	**gi**	বৃহস্পতি জুন
q	এখানে	যে এখানে		**quo**
এসসি	**sca**	**sche**	**schi**	SCO sc
	জেগে ওঠা	স্কি স্কি স্কি		**sciu**

I SUONI (come si pronunciano)

MAIUSCOLE					
B	BA	BE	BI	BO	BU
C	CA	CHE	CHI	CO	CU
	CIA	CE	CI	CIO	CIU
D	DA	DE	DI	DO	DU
F	FA	FE	FI	FO	FU
G	GA	GHE	GHI	GO	GU
	GIA	GE	GI	GIO	GIU
L	LA	LE	LI	LO	LU
M	MA	ME	MI	MO	MU
N	NA	NE	NI	NO	NU
P	PA	PE	PI	PO	PU
Q	QUA	QUE	QUI	QUO	
R	RA	RE	RI	RO	RU
S	SA	SE	SI	SO	SU
	SCA	SCHE	SCHI	SCO	SCU
	SCIA	SCE	SCI	SCIO	SCIU
T	TA	TE	TI	TO	TU
V	VA	VE	VI	VO	VU
Z	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU

minuscole					
b	ba	be	bi	bo	bu
c	ca	che	chi	co	cu
	cia	ce	ci	cio	ciu
d	da	de	di	do	du
f	fa	fe	fi	fo	fu
g	ga	ghe	ghi	go	gu
	gia	ge	gi	gio	giu
l	la	le	li	lo	lu
m	ma	me	mi	mo	mu
n	na	ne	ni	no	nu
p	pa	pe	pi	po	pu
q	qua	que	qui	quo	
r	ra	re	ri	ro	ru
s	sa	se	si	so	su
	sca	sche	schi	sco	scu
	scia	sce	sci	scio	sciu
t	ta	te	ti	to	tu
v	va	ve	vi	vo	vu
z	za	ze	zi	zo	zu

I SUONI DIFFICILI (come si pronunciano)

C	CA	CHE	CHI	CO	CU
	CIA	CE	CI	CIO	CIU
G	GA	GHE	GHI	GO	GU
	GIA	GE	GI	GIO	GIU
Q	QUA	QUE	QUI	QUO	
SC	SCA	SCHE	SCHI	SCO	SCU
	SCIA	SCE	SCI	SCIO	SCIU

c	ca	che	chi	co	cu
	cia	ce	ci	cio	ciu
g	ga	ghe	ghi	go	gu
	gia	ge	gi	gio	giu
q	qua	que	qui	quo	
sc	sca	sche	schi	sco	scu
	scia	sce	sci	scio	sciu

কি জাহান্নাম

এটা আছে

গা ঘে ঘি

হ্যাঁ হ্যাঁ হ্যাঁ





জেগে ওঠা

সে যায়

স্কিইং

শু

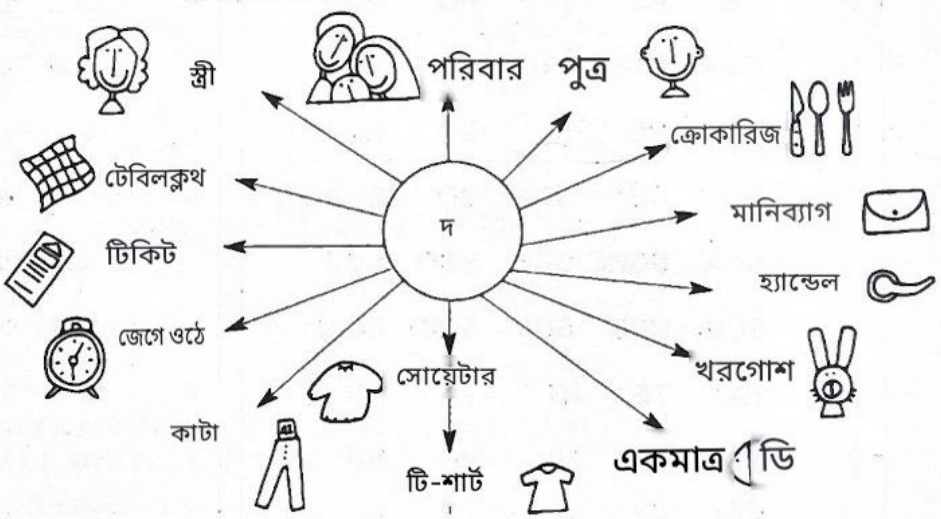
sciu

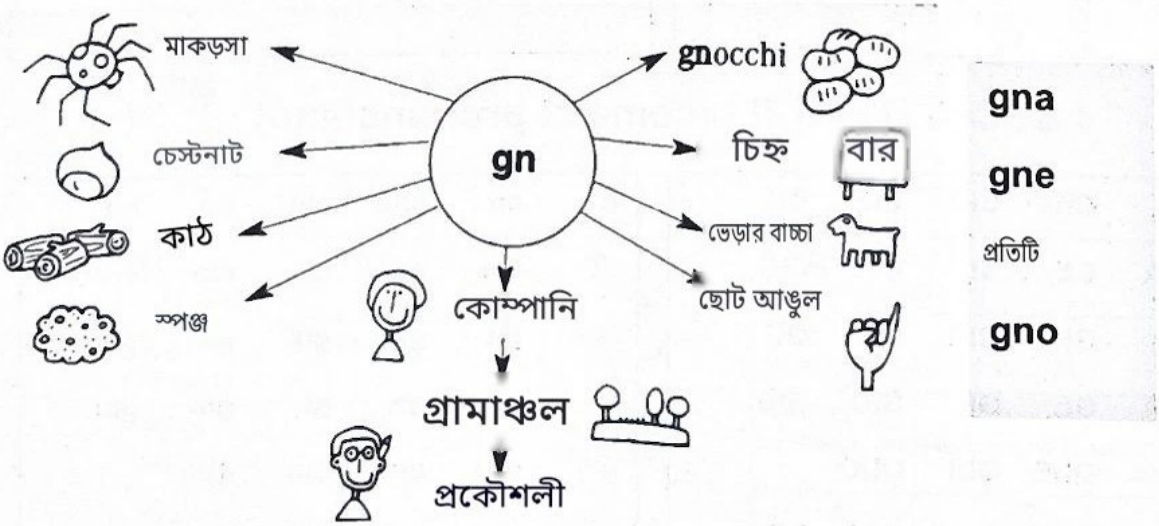
কন্যা

তাদের

দ

পুত্র





gna

gne

প্রতিটি

gno

পর্যায়ক্রমে ও ধাপে ধাপে মোকাবেলা করা হয়েছে। একবারে সবটা নয়।

ca che cu

ce ci

ga ghe ghi

gia ge gi

carota 

coltello 

cucchiaio 

forchetta 

chitarra 

gallina 

gola 

guanti 

spaghetti 

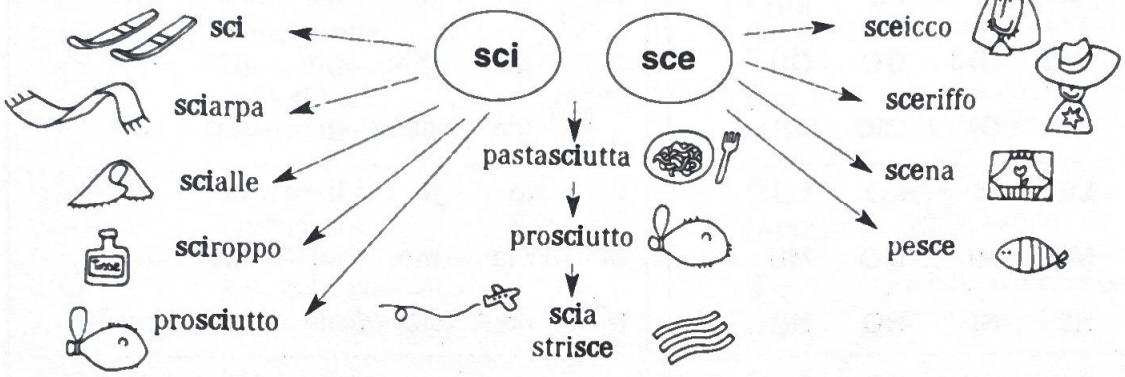
funghi 

cipolla 

cena 

giacca 

gelato 



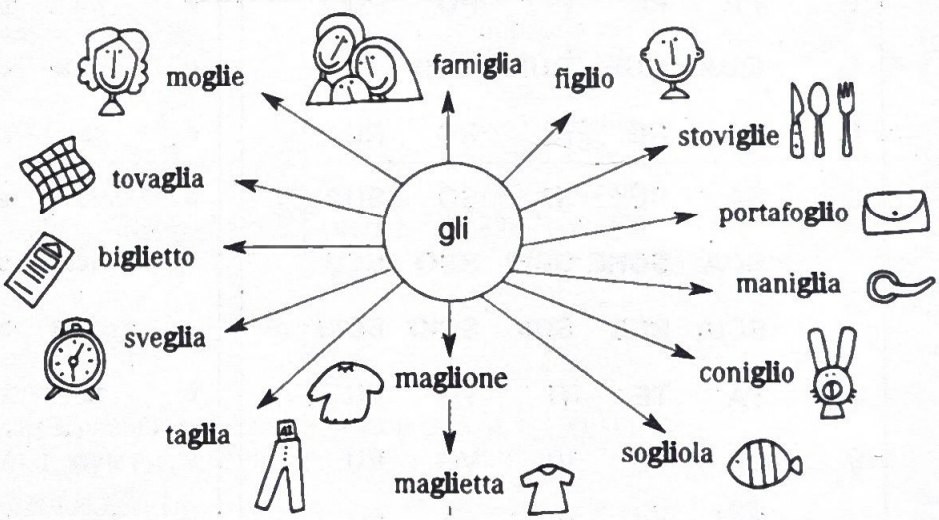
scia

sce

sci

scio

sciu

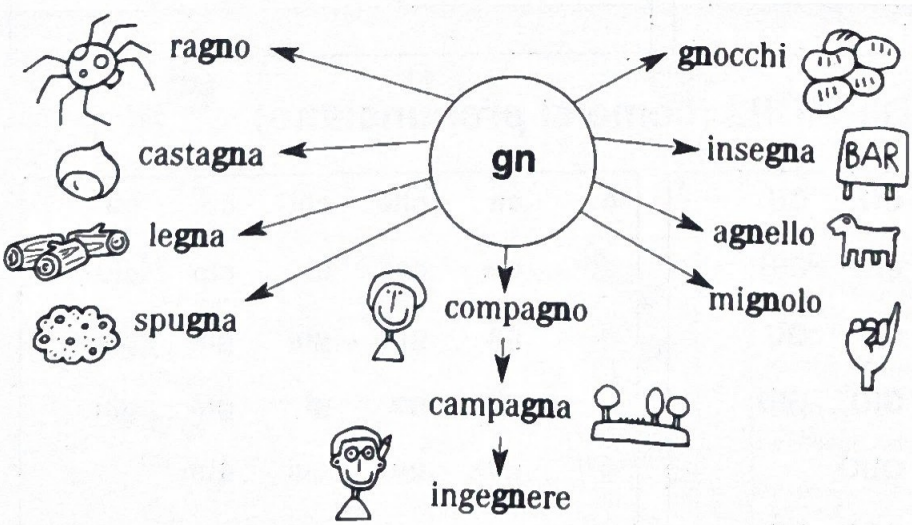


glia

glie

gli

glio



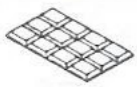
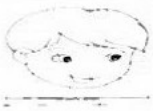
gna

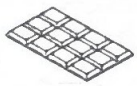
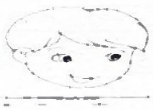
gne

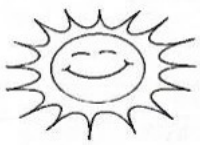
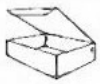
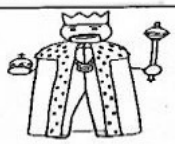
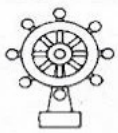
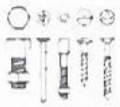
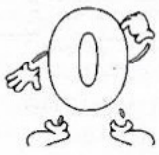
gni

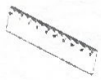
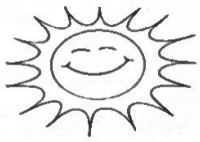
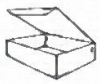
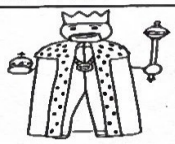
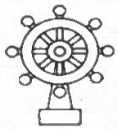
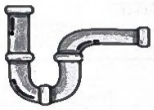
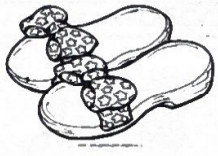
gno

**affrontare in fasi e lezioni successive. Non tutte insieme!*

বিএ/বিএ	বেবি	**BI/bi**	**BO/bo**	**BU/bu**
বোট/নৌকা	চঞ্চু/চঞ্চু	কুকি/বিস্কুট	কাঠ/বন বিওএস	কম্পাস/কম্পাস
				
এসি/প্রায়	ওটা/ওটা	WHO/কাকে	**CO/co**	কোকিল
ঘোড়া/ঘোড়া	চেলা/চেলা	KEY/কী	শেল/শেল	হার্ট/হার্ট
				
সিআইএ/সিআই	ছোলা	**CI/ci**	সিআইও/সিও	**CIU/ciu**
স্লিপার/স্লিপার	ঝুড়ি/ঝুড়ি	বেল্ট/বেল্ট	চকলেট	প্যাসিফায়ার/প্যাসিফায়ার
				
থেকে/থেকে	**DE/de**	DI/of	সি/সি	**DU/du**
NUT/ডাইস	ডলফিন	ডিআইএসসি/ডিস্ক	ঝরনা/ঝরনা	দুইশত/দুইশত
				
F/fa	**FE/fe**	ফ্লু/ফাই	**FO/fo**	**FU/fu**
মুখ/মুখ	রেলওয়ে/রেলওয়ে	মৌরি/ফেনেল	পাতা/পাতা	ধোঁয়া/ধোঁয়া
				
GA/ga	**GHE/ghe**	**GHI/ghi**	যান/যাও	ওজে/ওজে
হেন/মুরগি	চিতা/চিতা	ACORN/Acorn	গরিলা	OWL/পেঁচা
				
GIA/gia	জিই/জিই	**GI/gi**	THU/বৃহস্পতি	জুন/জুন
বাগান/বাগান	GENOA/genoa	জ্যাকেট/জ্যাকেট	খেলনা/খেলনা	জুন/জুন
				এপ্রিল মে জুন আগস্ট জুলাই
A/A	**LE/le**	**LI/li**	**LO/lo**	সোম/সোম
ওয়াশিং মেশিন/ওয়াশিং মেশিন	বিছানা/বিছানা	লিওরিয়া/লিওরিয়া	অ্যাওয়ার্ড/অ্যাওয়ার্ড	জুলাই/জুলাই
				মে জুন জুলাই আগস্ট সেপ্টেম্বর
কিন্তু/কিন্তু	আমি/আমি	I/I	MO/MO	**MU/mu**
মা/মা	চিন/চিন	মিলান/মিলান	মস্কো/ফ্লাই	গাভী/গরু
		মিলান 		
NA/na	**NE/ne**	**NI/ni**	নবম	**NU/nu**
নাক/নাক	দোকান/দোকান	NEST/নীড়	নভেম্বর/নভেম্বর	মেঘ/মেঘ
			সেপ্টেম্বর অক্টোবর নভেম্বর ডিসেম্বর জানুয়ারি	

BA/ba	**BE/be**	**BI/bi**	**BO/bo**	**BU/bu**
BARCA/barca	BECCO/becco	BISCOTTO/biscotto	BOSCO/bosco	BUSSOLA/bussola
				
CA/ca	**CHE/che**	**CHI/chi**	**CO/co**	**CU/cu**
CAVALLO/cavallo	CHELA/chela	CHIAVE/chiave	CONCHIGLIA/conchiglia	CUORE/cuore
				
CIA/cia	**CE/ce**	**CI/ci**	**CIO/cio**	**CIU/ciu**
CIABATTE/ciabatte	CESTO/cesto	CINTURA/cintura	CIOCCOLATA/cioccolata	CIUCCIO/ciuccio
				
DA/da	**DE/de**	**DI/di**	**DO/do**	**DU/du**
DADO/dado	DELFINO/delfino	DISCO/disco	DOCCIA/doccia	DUECENTO/duecento
				200
FA/fa	**FE/fe**	**FI/fi**	**FO/fo**	**FU/fu**
FACCIA/faccia	FERROVIA/ferrovia	FINOCCHIO/finocchio	FOGLIA/foglia	FUMO/fumo
				
GA/ga	**GHE/ghe**	**GHI/ghi**	**GO/go**	**GU/gu**
GALLINA/gallina	GHEPARDO/ghepardo	GHIANDA/ghianda	GORILLA/gorilla	GUFO/gufo
				
GIA/gia	**GE/ge**	**GI/gi**	**GIO/gio**	**GIU/giu**
GIARDINO/giardino	GENOVA/genova	GIACCA/giacca	GIOCATTOLI/giocattoli	GIUGNO/giuno
				APRILE MAGGIO **GIUGNO** LUGLIO AGOSTO
LA/la	**LE/le**	**LI/li**	**LO/lo**	**LU/lu**
LAVATRICE/lavatrice	LETTO/letto	LIGURIA/liguria	LOMBRICO/lombrico	LUGLIO/luglio
				MAGGIO GIUGNO **LUGLIO** AGOSTO SETTEMBRE
MA/ma	**ME/me**	**MI/mi**	**MO/mo**	**MU/mu**
MAMMA/mamma	MENTO/mento	MILANO/milano	MOSCA/mosca	MUCCA/mucca
				
NA/na	**NE/ne**	**NI/ni**	**NO/no**	**NU/nu**
NASO/naso	NEGOZIO/negozio	NIDO/nido	NOVEMBRE/novembre	NUVOLA/nuvola
			SETTEMBRE OTTOBRE **NOVEMBRE** DICEMBRE GENNAIO	

বাবা	মরিচ	**PI/pi**	**PO/po**	**PU/pu**
PAGES/পৃষ্ঠা	মাছ ধরা/মাছ ধরা	পিল/পিল	কব্জি/কব্জি	ছাত্র/শিক্ষার্থী
				
এখানে/এখানে	**QUE/que**	এখানে/এখানে	**QUO/quo**	
ছবি/ছবি	পুলিশ সদর দপ্তর	পনেরো/পনেরো	দৈনিক সংবাদপত্র	
				
RA/re	D/d	**RI/ri**	**RO/ro**	**RU/ru**
শাখা/শাখা	রাণী/রাণী	শাসক/শাসক	পিঙ্ক/গোলাপী	RUSPA / বুলডোজার
				
SA/s	যদি/যদি	হ্যাঁ/হ্যাঁ	তাই/তাই	UP/চালু
শনিবার/শনিবার	চেয়ার/চেয়ার	সিসিলি/সিসিলি	সূর্য/সূর্য	জুস/জুস
সোমবার মঙ্গলবার বুধবার বৃহস্পতিবার শুক্রবার শনিবার রবিবার				
SCA/sca	**SCHE/sche**	**SCHI/schi**	**SCO/sco**	**SCU/scu**
বাক্স/বক্স	স্ক্রীন/স্ক্রিন	নাটক্র্যাকার/ বাদাম	কাঠবিড়ালি/কাঠবিড়ালি	স্কুল/স্কুল
				
জাগ্রত/জাগো	**SCE/sce**	SKI/স্কি	SCIO/স্কি	**SCIU/sciu**
স্কার্ফ	রাজদণ্ড/রাজদণ্ড	স্কিইং/স্কিইং	স্ট্রাইক/স্ট্রাইক	অপচয় করতে/অপচয় করা
				ব্রেক স্প্লিট
TA/ta	আপনি/আপনি	**TI/ti**	প্রতি/প্রতি	আপনি/আপনি
কাপ/মগ	হেড/মাথা	হাল/র‍্যাডার	মাউস/মাউস	পাইপ/টিউব
				
যান/যাও	Fr/Fr	তুমি বাস কর	**VO/vo**	**VU/vu**
টিউবি/টব	বিশ/বিশ	স্ক্রু/স্ক্রু	স্বরবর্ণ/স্বরবর্ণ	আগ্নেয়গিরি/আগ্নেয়গিরি
	**20**		আইন 	
ZA/za	**ZE/ze**	ZI/unz	**ZO/zo**	**ZU/zu**
মশা	শূন্য/শূন্য	চাচা/চাচা	ভিত্তি/প্লিন্থ	স্যুপ/স্যুপ
		এর ভাই **MAMMA**		

PA/pa	**PE/pe**	**PI/pi**	**PO/po**	**PU/pu**
PAGINE/pagine	PESCA/pesca	PILLOLA/pillola	POLSO/polso	PUPILLA/pupilla
				
QUA/qua	**QUE/que**	**QUI/qui**	**QUO/quo**	
QUADRO/quadro	QUESTURA/questura	QUINDICI/quindci	QUOTIDIANO/quotidiano	
				
RA/re	**RE/re**	**RI/ri**	**RO/ro**	**RU/ru**
RAMI/rami	REGINA/regina	RIGHELLO/righello	ROSA/rosa	RUSPA/ruspa
				
SA/sa	**SE/se**	**SI/si**	**SO/so**	**SU/su**
SABATO/sabato	SEDIA/sedia	SICILIA/sicilia	SOLE/sole	SUCCO/succo
LUNEDI MARTEDI MERCOLEDI GIOVEDI VENERDI **SABATO** DOMENICA				
SCA/sca	**SCHE/sche**	**SCHI/schi**	**SCO/sco**	**SCU/scu**
SCATOLA/scatola	SCHERMO/schermo	SCHIACCIANOCI/ schiaccianoci	SCOIATTOLO/scoiattolo	SCUOLA/scuola
				
SCIA/scia	**SCE/sce**	**SCI/sci**	**SCIO/scio**	**SCIU/sciu**
SCIARPA/sciarpa	SCETTRO/scettro	SCIARE/sciare	SCIOPERO/sciopero	SCIUPARE/sciupare
				ROMPERE SPACCARE
TA/ta	**TE/te**	**TI/ti**	**TO/to**	**TU/tu**
TAZZA/tazza	TESTA/testa	TIMONE/timone	TOPO/topo	TUBO/tubo
				
VA/va	**VE/ve**	**VI/vi**	**VO/vo**	**VU/vu**
VASCA/vasca	VENTI/venti	VITE/vite	VOCALI/vocali	VULCANO/vulcano
	**20**			
ZA/za	**ZE/ze**	**ZI/zi**	**ZO/zo**	**ZU/zu**
ZANZARA/zanzara	ZERO/zero	ZIO/zio	ZOCCOLO/zoccolo	ZUPPA/zuppa
		**FRATELLO DI MAMMA**		

সপ্তাহের দিনগুলো - বছরের মাসগুলো

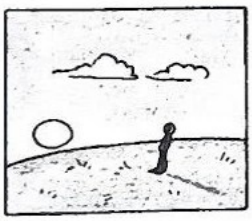
বছরের মাসগুলো	সপ্তাহের দিনগুলি		
জানুয়ারি	সোমবার		
ফেব্রুয়ারি	মঙ্গলবার		
মার্চ	বুধবার	গতকালের আগের দিন	
এপ্রিল	বৃহস্পতিবার	গতকাল	
মে	শুক্রবার	আজ	↑ ↓
জুন	শনিবার	কাল	
জুলাই	রবিবার	পরশু	
আগস্ট			
সেপ্টেম্বর			
অক্টোবর			
নভেম্বর			
ডিসেম্বর			

গত সপ্তাহ ← এই সপ্তাহ → পরের সপ্তাহে

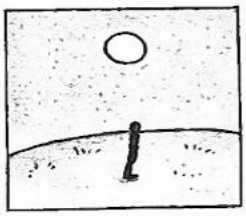
গত মাসে (বা গত মাস) ← এই মাস → পরের মাসে

গত বছর (বা গত বছর) ← এই বছর → পরের বছর

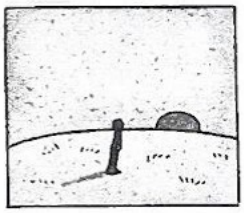
দিনের বিভিন্ন অংশ: ভোর, সকাল, দুপুর, সন্ধ্যা, রাত।



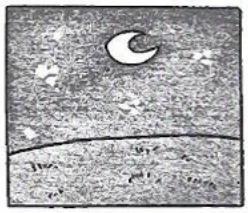
সকালে



বিকেল



সন্ধ্যায়



রাত

ইতালিতে ঋতু:

- বসন্ত (মার্চ, এপ্রিল, মে);
- গ্রীষ্মকাল (জুন, জুলাই, আগস্ট);
- শরৎকাল (সেপ্টেম্বর, অক্টোবর, নভেম্বর);
- শীতকাল (ডিসেম্বর, জানুয়ারি, ফেব্রুয়ারি)

গ্রীষ্মকালে আমি সমুদ্রে সাঁতার কাটতে যাই।

শীতকালে আমি বরফের উপর স্কি করতে পাহাড়ে যাই।



বসন্ত



গ্রীষ্ম



শরৎ



শীতকাল

একই অক্ষরের শব্দ থেকে সাবধান: মাত্র একটি অক্ষরের ব্যবধানেই অর্থ বদলে যায়!

পালা → বল নোট → রাত হাউস → উপার্জন রোজ → লাল তৃষ্ণা → সাত

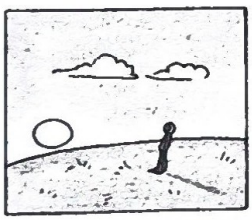
NONO → NONNO পেনাল্টি → কুইল চুল → HAT মেরু → চিকেন

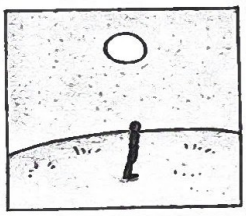
I giorni della settimana – i mesi dell'anno

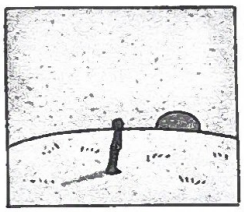
I MESI DELL'ANNO	I GIORNI DELLA SETTIMANA		
Gennaio	Lunedì		
Febbraio	Martedì		
Marzo	Mercoledì	l'altro ieri	
Aprile	Giovedì	ieri	
Maggio	Venerdì	Oggi	↑ ↓
Giugno	Sabato	domani	
Luglio	Domenica	dopo domani	
Agosto			
Settembre			
Ottobre			
Novembre			
Dicembre			

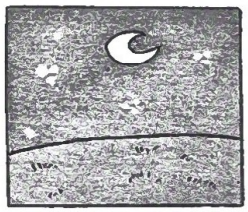
L'altra settimana (oppure la settimana scorsa) ← questa settimana → la prossima settimana
L'altro mese (oppure il mese scorso) ← questo mese → il prossimo mese
L'altro anno (oppure l'anno scorso) ← quest'anno → il prossimo anno

Le parti del giorno: alba, mattina, pomeriggio, sera, notte.


la mattina


il pomeriggio


la sera


la notte

Stagioni in Italia:

- **primavera** (marzo, aprile, maggio);
- **estate** (giugno, luglio, agosto);
- **autunno** (settembre, ottobre, novembre);
- **inverno** (dicembre, gennaio, febbraio)

In estate vado a fare il bagno al mare

In inverno vado in montagna a sciare sulla neve


la primavera


l'estate


l'autunno


l'inverno

ATTENZIONE ALLE PAROLE CON LA DOPPIA: BASTA UNA LETTERA E IL SIGNIFICATO CAMBIA!

PALA → PALLA NOTE → NOTTE CASA → CASSA ROSA → ROSSA SETE → SETTE

NONO → NONNO PENA → PENNA CAPELLO → CAPPELLO POLO → POLLO

১ থেকে ১০০০ পর্যন্ত সংখ্যাসমূহ.....এক থেকে হাজার

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ক	দুই	তিন	চার	পাঁচ	ছয়	সাত	আট	নয়	দশ

11 এগারো	
12	বারো
13	তেরো
14	চৌদ্দ
15	পনেরো
16	ষোল
17	সেভেনটিন
18	আঠার
19	উনিশ
20	বাতাস

২১ একুশ	
২২ বাইশ	
23	তেইশ
24	চব্বিশ
25	পঁচিশ
26	ছাব্বিশ
27	সাতাশ
২৮ আঠাশ	
29	ঊনত্রিশ
৩০ ত্রিশ	

40	চল্লিশ
50	পঞ্চাশ
60	ষাট
70	সত্তর
80	আশি
90	নব্বই
100	শত
200	দুইশত
300	ত্রয়োদশ শতাব্দী
1000	হাজার

এক না একাধিক? একবচন ও বহুবচন

কোনো বিশেষ্য একবচন না বহুবচন তা কীভাবে চিনবেন?

যে নামগুলো তারা শেষ...	বহুবচনে এগুলোর শেষে থাকে...	নামের উদাহরণ আল একবচন	নামের উদাহরণ আল বহুবচন
...অথবা (সাধারণত পুংলিঙ্গ)	...i	বই	বই
...একটি (সাধারণত স্ত্রীলিঙ্গ)	...এবং যদি তারা মেয়েলি হয়	মহিলা চেয়ার	নারী আসন
	... যদি তারা পুংলিঙ্গ হয় (বিরল)	সমস্যা	সমস্যা
...e	...i	বাবা/মা	বাবা/মা
...i	...i	সংকট	সংকট
...ù	...ù	যুবক	যুবক

এক হাজার থেকে এক বিলিয়ন

১০০০: হাজার, ২০০০: দুই হাজার, 10,000: দশ হাজার, ১০০,০০০: এক লক্ষ,
১,০০০,০০০: এক মিলিয়ন, 10,000,000: দশ মিলিয়ন,
১০০,০০০,০০০: একশো মিলিয়ন, ১,০০০,০০০,০০০: এক বিলিয়ন

দিনের প্রতিটি মুহূর্তে আমরা সংখ্যা ব্যবহার করতে বাধ্য হই। দোকানে, সুপারমার্কেটে, পোস্ট অফিসে, ব্যাংকে।

সবজির দোকান থেকে: আমার ১টি কলা, ৪টি আপেল, ৩টি নাশপাতি, ২০টি চেরি, ২টি টমেটো, ৫টি আলু লাগবে...
দোকানে: আমার জুতার সাইজ ৩৮; আমি ৫০ সাইজের একটি শার্ট কিনতে চাই; সব মিলিয়ে বিল হয়েছে ৩৫ ইউরো।
সরকারি দপ্তর: আমার জন্ম ৫ই ফেব্রুয়ারি, ২০০৩ (৫.২.২০০৩)। আমি ৫০ নম্বর, ভায়া তোরিনো, এক্সটেনশন ৪-এ থাকি।
রাস্তায়: ১৮ নম্বর বাসের স্টপটি কোথায়?
স্টেশনে: মিলানগামী ট্রেনটি সকাল ১১:৩০-এ ছাড়বে।
আপনার ফোন নম্বর কত? নম্বরটি হলো 348 789 2125।
মোট খরচ ১২ ইউরো ৫০ সেন্ট। অর্থাৎ ১৫ ইউরো। বাকি আছে ২ ইউরো ৫০ সেন্ট।

I NUMERI DA 1 A 1000.....DA UNO A MILLE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
UNO	DUE	TRE	QUATTRO	CINQUE	SEI	SETTE	OTTO	NOVE	DIECI

11	UNDICI
12	DODICI
13	TREDICI
14	QUATTORDICI
15	QUINDICI
16	SEDICI
17	DICIASSETTE
18	DICIOTTO
19	DICIANNOVE
20	VENTI

21	VENTUNO
22	VENTIDUE
23	VENTITRE
24	VENTIQUATTRO
25	VENTICINQUE
26	VENTISEI
27	VENTISETTE
28	VENTOTTO
29	VENTINOVE
30	TRENTA

40	QUARANTA
50	CINQUANTA
60	SESSANTA
70	SETTANTA
80	OTTANTA
90	NOVANTA
100	CENTO
200	DUECENTO
300	TRECENTO
1000	MILLE

UNO O TANTI? *IL SINGOLARE E IL PLURALE*

Come riconoscere se un nome è **singolare** o **plurale**?

I nomi che finiscono in...	Al plurale finiscono in...	Esempi di nome al singolare	Esempi di nomi al plurale
...o (di solito maschili)	...i	libro	libri
...a (di solito femminili)	...e se sono femminili ... i se sono maschili (più rari)	donna sedia problema	donne sedie problemi
...e	**...i**	padre/madre	padri/madri
...i	**...i**	crisi	crisi
...ù	**...ù**	gioventù	gioventù

DA MILLE AL MILIARDO

1000 : MILLE, 2000 : DUEMILA, 10.000 : DIECIMILA, 100.000 : CENTOMILA,
1.000.000 : UN MILIONE, 10.000.000 : DIECI MILIONI,
100.000.000 : CENTOMILIONI, 1.000.000.000 : UN MILIARDO

In ogni momento della giornata siamo costretti ad usare i numeri. Nei negozi, al supermercato, in posta, in banca.

Dal fruttivendolo: *Vorrei **1** banana, **4** mele, **3** pere, **20** ciliegie, **2** pomodori, **5** patate...*

Nei negozi: *Il mio numero di scarpa è il **38**; vorrei una maglia taglia **50**; il conto della spesa fa **35** Euro.*

Negli uffici pubblici: *Sono nato il **5** febbraio 2003 (5.2.2003). Abito in via Torino al civico **50**, interno **4***

Per strada: *Dov'è la fermata del Bus n° **18** ?*

Alla stazione: *Il treno per Milano parte alle **11** e **30***

Qual è il tuo numero di telefono? *È **348 789 2125***

La spesa in totale è ***12** Euro e **50** centesimi. Ecco **15** euro. Il resto è di **2** euro e **50** centesimi*

টাকা বিনিময় করার সময়:

১ ইউরোতে কত বাংলাদেশি টাকা আছে?

ব্যাংকনোট এবং মুদ্রা



নিজেদের সবাই

পকেটে থাকা মুদ্রাগুলো

গণনা করার অনুশীলন

করুক। ...এখন

ক্রমিক সংখ্যা	
১ম	প্রথম
২য়	সেকেন্ড
৩য়	তৃতীয়
৪র্থ	চতুর্থ
৫ম	পঞ্চম
৬ষ্ঠ	ষষ্ঠ
৭ম	সপ্তম
৪তম	অষ্টম
৭তম	NONO
দশম	দশম
11 তম	একাদশ
20°	কুড়ি
50°	পঞ্চাশতম
100°	সেন্ট



তিনিই নিউ ইয়র্ক

ম্যারাথনে প্রথম এসে পৌঁছান।



প্রথম তিনটি স্থান: প্রথম,

দ্বিতীয়, তৃতীয়



আমরা আকাশচুম্বী

ভবনের ত্রিশতম

তলায় কাজ

করি।

পরিমাপের একক:

ওজন

ক্ষমতা'

দৈর্ঘ্য



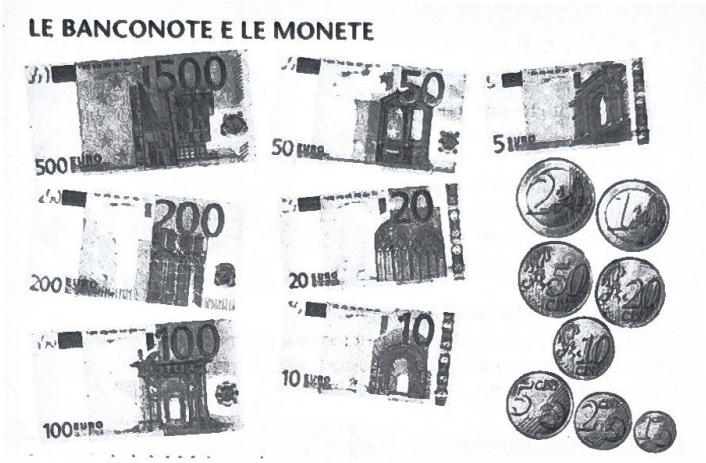




টন	কুইন্টাল	মাইরিয়াগ্রাম	কিলোগ্রাম	হেক্টোগ্রাম ।	ডেকাগ্রাম	গ্রাম
১,০০০ কেজি	100 কেজি	10 কেজি	1 কেজি	0.1 কেজি	০.০১ কেজি	০.০০১ কেজি
	হেক্টোলিটার	ডেকালিটার	লিটার	DECILITER	সেন্টিলিটার	মিলিলিটার
	100 এলটি	10 এলটি	1 এলটি	0.1 LT	০.০১ এলটি	০.০০১ এলটি
কিলোমিটার	হেক্টোমিটার	ডেকামিটার	মিটার	ডেসিমিটার	সেন্টিমিটার	মিলিমিটার
১,০০০ মেট্রিক টন	100 MT	10 MT	1 এম.টি	0.1 MT	০.০১ মেট্রিক টন	০.০০১ মেট্রিক টন

Nel cambio della moneta:

1 euro quanti taka bangladesi sono?



...ora ognuno si eserciti a contare la moneta che ha in tasca.

NUMERI ORDINALI

1°	PRIMO
2°	SECONDO
3°	TERZO
4°	QUARTO
5°	QUINTO
6°	SESTO
7°	SETTIMO
8°	OTTAVO
9°	NONO
10°	DECIMO
11°	UNDICESIMO
20°	VENTESIMO
50°	CINQUANTESIMO
100°	CENTESIMO



è il <u>primo</u> arrivato alla maratona di New York



I PRIMI TRE CLASSIFICATI: IL <u>PRIMO</u>, IL <u>SECONDO</u>, IL <u>TERZO</u>



NOI LAVORIAMO AL <u>TRENTESIMO</u> PIANO DEL GRATTACIELO

LE UNITA' DI MISURA:

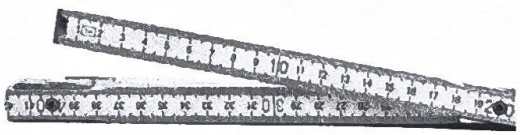
PESO

CAPACITA'

LUNGHEZZA







TONNELLATA	QUINTALE	MIRIAGRAMMO	CHILOGRAMMO	ETTOGRAMMO	DECAGRAMMO	GRAMMO
1.000 KG	100 KG	10 KG	**1 KG**	0,1 KG	0,01 KG	0,001 KG
	ETTOLITRO	DECALITRO	**LITRO**	DECILITRO	CENTILITRO	MILLILITRO
	100 LT	10 LT	**1 LT**	0,1 LT	0,01 LT	0,001 LT
CHILOMETRO	ETTOMETRO	DECAMETRO	**METRO**	DECIMETRO	CENTIMETRO	MILLIMETRO
1.000 MT	100 MT	10 MT	**1 MT**	0,1 MT	0,01 MT	0,001 MT

ইতালিতে আগমন

আপনি কখন ইতালিতে এসেছিলেন?

আমি অক্টোবরে এসেছিলাম

আমি ২০০৭ সালে এসেছিলাম

আমি এই বছরের ৩০শে আগস্ট এসেছিলাম।

আর তাকে?

তিনি তিন সপ্তাহ আগে এসেছেন

আর তার?

সে ছয় মাস আগে এসেছে

- আমি এসে গেছি আমি এসে গেছি
- আপনি এসে গেছেন আপনি এসে গেছেন
- সে এসে গেছে সে এসে গেছে

আপনি ইতালিতে কেন এসেছিলেন?

আমি কাজ করতে এসেছি

আমি চাকরি খুঁজতে এসেছিলাম

আমি আমার পরিবারের সঙ্গে থাকতে এসেছি।

আমি এসেছি বলেই .....

আর তাকে?

পড়তে এসেছেন

আর তার?

সে এসেছে কারণ তার স্বামী এখানে থাকেন।

- আমি এসেছি আমি এসেছি
- আপনি এসেছেন আপনি এসেছেন
- সে এলো, সে এলো

আপনি কীভাবে ইতালিতে পৌঁছালেন? কোন পরিবহন ব্যবস্থা ব্যবহার করেছিলেন?

আমি ইতালিতে এসেছিলাম...বিমানে...বাসে...নৌকায়...ট্রেনে...হেঁটে।



ARRIVO IN ITALIA

Quando sei arrivato **in** Italia?

Sono arrivato **a** ottobre

Sono arrivato **nel** 2007

Sono arrivato il 30 agosto **di** quest'anno

E lui?

Lui è arrivato tre settimane fa

E lei?

Lei è arrivata **da** sei mesi

- IO SONO ARRIVATO
  IO SONO ARRIVATA
- TU SEI ARRIVATO
  TU SEI ARRIVATA
- LUI È ARRIVATO
  LEI È ARRIVATA

Perché sei venuto in Italia?

Sono venuto per lavorare

Sono venuto per cercare un lavoro

Sono venuta per stare con la mia famiglia.

Sono venuto perché .....

E lui?

Lui è venuto per studiare

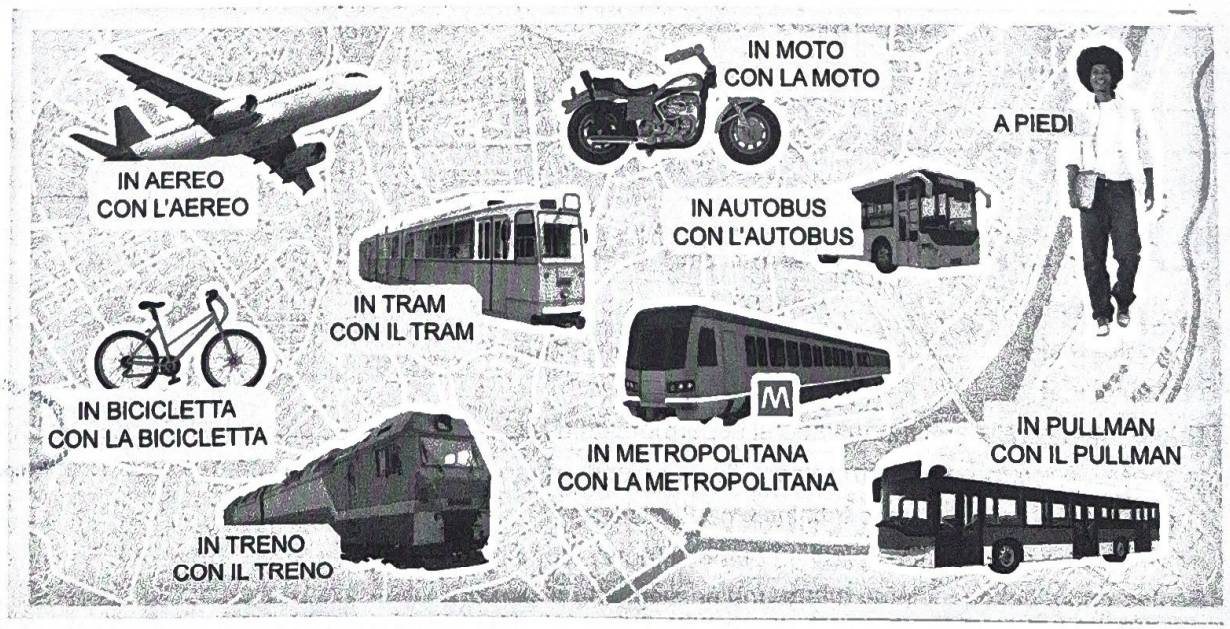
E lei?

Lei è venuta perché suo marito abita qui

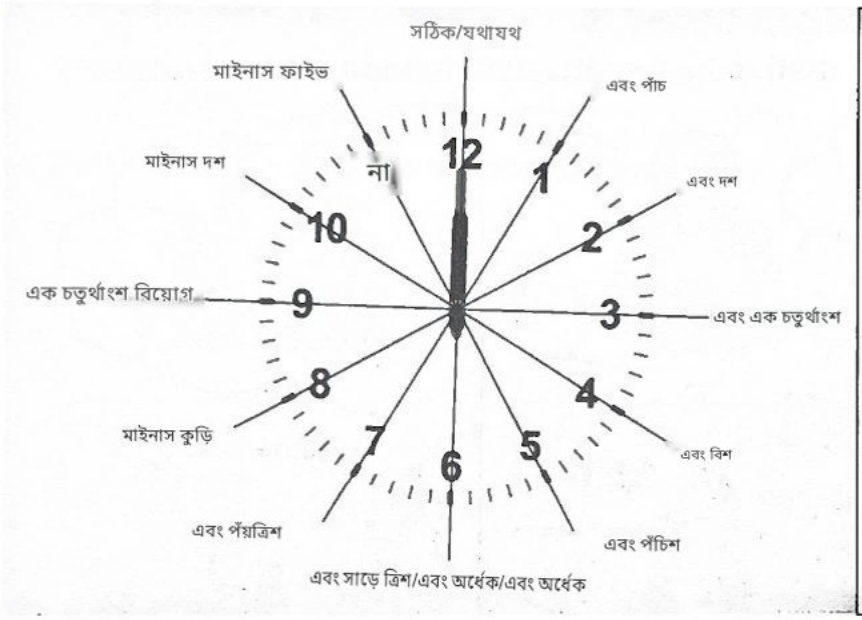
- IO SONO VENUTO
  IO SONO VENUTA
- TU SEI VENUTO
  TU SEI VENUTA
- LUI È VENUTO
  LEI È VENUTA

Come sei arrivato in Italia? Quali **mezzi di trasporto** hai usato?

Sono venuto in Italia...**con** l'aereo...**con** l'autobus...**con** la barca...**in** treno...**a** piedi



এখন কয়টা বাজে? এখন কয়টা বাজে?



- প্রতিদিন সকালে আমি সাতটায় ঘুম থেকে উঠি।
- আমি বাড়িতে সকালের নাস্তা করি না, কারণ আমার সকাল ৭:১৫-তে বাস আছে।
- আমি আটটা বাজতে পৌনে আটটায় বারে বসে কফি পান করি।
- আমি ঠিক আটটায় অফিসে থাকি।
- সাড়ে দশটায় আমি বিরতি নিয়ে ভেন্ডিং মেশিনে গিয়ে কফি আর হালকা কিছু খাবার কিনি।
- সাড়ে বারোটায় আমি ক্যান্টিনের লাইনে দাঁড়িয়ে আছি।
- দুপুর সোয়া একটায় আমি কাজে ফিরে যাই।
- আমি বিকেল ৫:৩০-এ কাজ শেষ করি। তারপর রাত ৮টায় রাতের খাবারের জন্য কিছু কেনাকাটা করতে সুপারমার্কেটে যাই। এরপর টিভির সামনে সোফায় ঘুমিয়ে পড়ি।

চাঁদ

দশ গত এক

এক ত্রিশ

তিন

বারো

বারোটা ত্রিশ

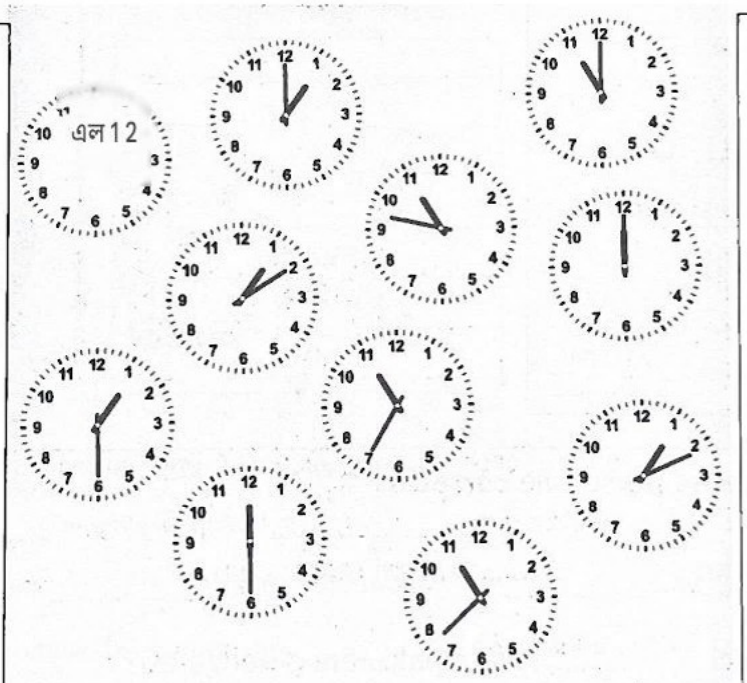
সঠিক এগারো

দশটা পঁয়ত্রিশ

দশ আটত্রিশ

দশ সাতচল্লিশ

একটা বেজে এগারো মিনিট



অথবা: তারা নিখোঁজ।

তেরো মিনিট

এগারোটায়,

এখন দুপুর,

এখন মধ্যরাত।

এখন দেড়টা বাজে,

এখন বারোটা বেজে ত্রিশ মিনিট,

তারা অনুপস্থিত

এগারোটা

বাজতে পঁচিশ

মিনিট

এই সময়গুলো কীভাবে পড়তে ও লিখতে হয়:

৮.১৫ ..... বা ....

12.00 ..... বা ....

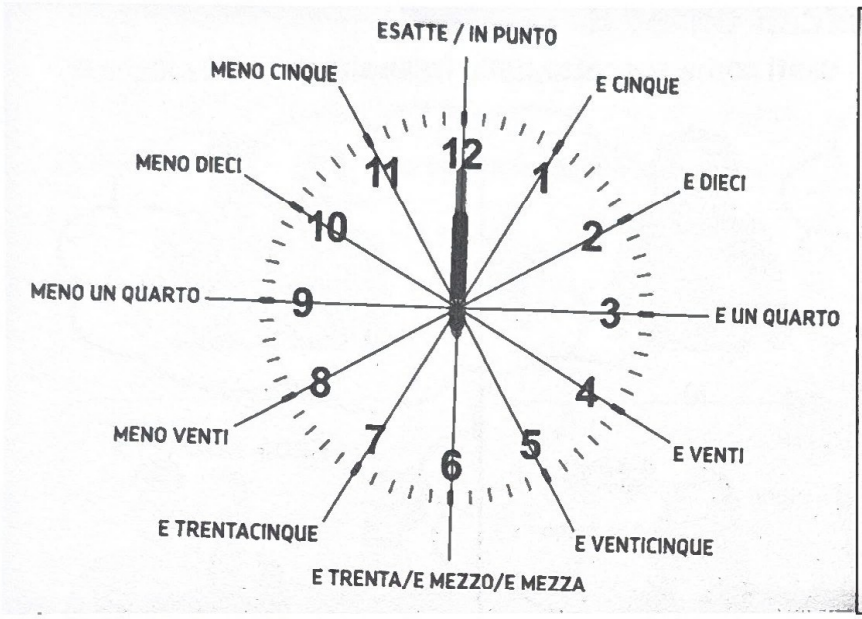
দুপুর ১.২০ মিনিট ..... বা ....

সন্ধ্যা ৬.৪০ ..... বা ....

আপনি যে ঘন্টাগুলো দেখতে পাচ্ছেন তা পড়ুন এবং লিখুন।



CHE ORA È? CHE ORE SONO?



- *Tutte le mattine mi alzo <u>alle sette</u>*
- *Non faccio colazione a casa perché ho il bus <u>alle sette e un quarto.</u>*
- *Bevo un caffè al bar alle <u>otto meno un quarto.</u>*
- *<u>Alle 8 in punto</u> sono in ufficio*
- *<u>Alle 10 e mezzo</u> faccio una pausa, vado al distributore, prendo un caffè e una merendina.*
- *<u>Alle 12 e trenta</u> sono in fila per la mensa*
- *<u>All'una e un quarto</u> del pomeriggio riprendo il lavoro*
- *<u>Alle 17 e 30</u> finisco il lavoro. Poi vado in un supermercato a fare spesa per cenare <u>alle 8 di sera</u>. Poi mi addormento sul divano davanti la televisione.*

L'UNA

L'UNA E DIECI

L'UNA E TRENTA

LE TRE

LE DODICI

LE DODICI E TRENTA

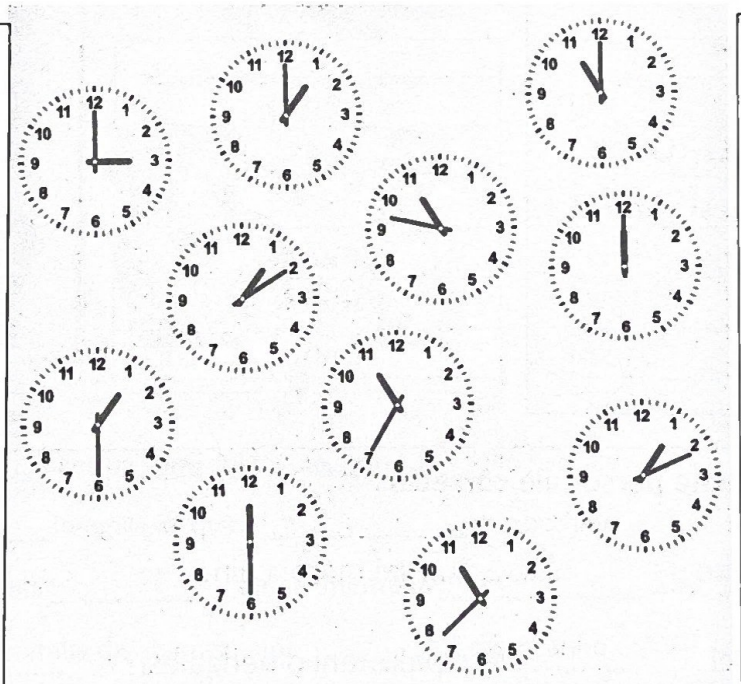
LE UNDICI ESATTE

LE DIECI E TRENTACINQUE

LE DIECI E TRENTOTTO

LE DIECI E QUARANTASETTE

L'UNA E UNDICI



Oppure: MANCANO TREDICI MINUTI ALLE UNDICI,

È MEZZOGIORNO,

È MEZZANOTTE,

È L'UNA E MEZZA,

SONO LE DODICI E MEZZA,

MANCANO VENTICINQUE MINUTI ALLE UNDICI

<u>COME SI LEGGIONO E SI SCRIVONO QUESTI ORARI:</u>

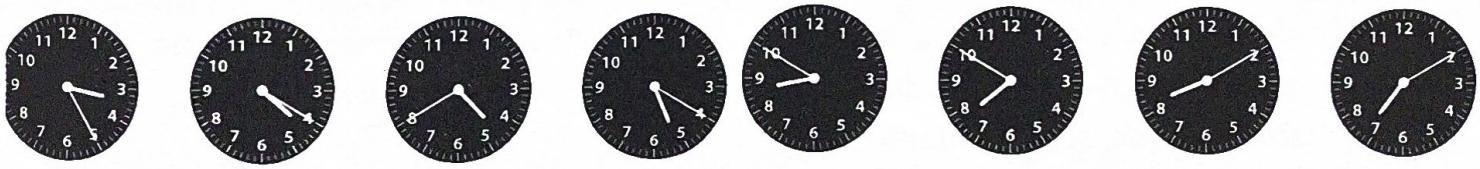
8.15 ..... OPPURE .....

12.00 ..... OPPURE .....

13.20 ..... OPPURE .....

18.40 ..... OPPURE .....

Leggi e scrivi le ore che vedi



বাক্যটির কর্তা হিসেবে ব্যবহৃত ব্যক্তিবাচক সর্বনামগুলো হলো:

১ম ব্যক্তি একবচন	আমি
২য় ব্যক্তি একবচন	আপনি
৩য় ব্যক্তি একবচন	সে/সে
1st person plural	আমাদের
২য় ব্যক্তি বহুবচন	আপনি
3য় ব্যক্তি বহুবচন	তারা

আমি, তুমি, সে এবং তিনি
একজন ব্যক্তির বিষয়ে কথা বলার সময় এগুলো ব্যবহৃত হয়।

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র, আপনি এবং তারা
দুই বা ততোধিক ব্যক্তির বিষয়ে কথা বলার সময় এগুলো ব্যবহৃত হয়।



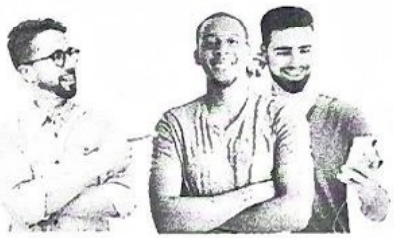
.....I0.....



.....



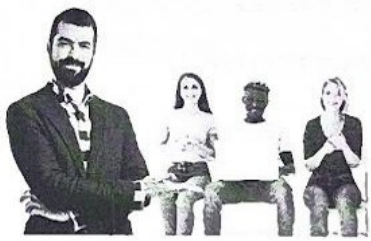
.....



.....



.....এবং.....



.....

সঠিক ব্যক্তিগত সর্বনাম সন্নিবেশ করান:

..... আমি ইতালীয় ..... আপনি মরক্কোর .....সেনেগালের অধিবাসী

..... আমরা বন্ধু ..... আপনি কি পাকিস্তানি নাকি বাংলাদেশী? .....ওরা সবাই আমার বন্ধু

.....আমার নাম করিম ..... আপনি বাংলাদেশ থেকে এসেছেন ..... তিউনিসিয়ায় জন্মগ্রহণ করেন

..... আমরা সেনেগাল থেকে এসেছি ..... আপনি মরক্কো থেকে এসেছেন ....তারা লাতিন আমেরিকান

.....আমার কাছে কাগজপত্রগুলো নেই। .....আমরা স্প্যানিশ কথা বলি ..... আপনি রাশিয়ান বলতে পারেন

অন্যান্য কঠিন শব্দ:

এসসিএ মই, খনন, বাক্স, মই, জুতো
schi পিঠ, স্কেচ, পুরুষ, ফোম
এসসিইউ স্কুল, ঢাল, অন্ধকার, ভাস্কর্য

sche পরিকল্পনা, বেড়া, মাছি
sco ঝাড়ু, আবিষ্কার, ছাড়

*রাদ ৭-এ ধ্বনিবিজ্ঞান দেখুন।

LE PERSONE

I pronomi personali usati come soggetto della frase sono:

1° persona singolare	**io**
2° persona singolare	**tu**
3° persona singolare	**lui / lei**
1° persona plurale	**noi**
2° persona plurale	**voi**
3° persona plurale	**loro**

IO, TU LUI e LEI
si usano quando si parla di una sola persona

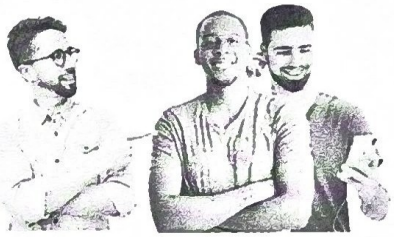
NOI, VOI e LORO
si usano quando si parla di due o più persone



IO

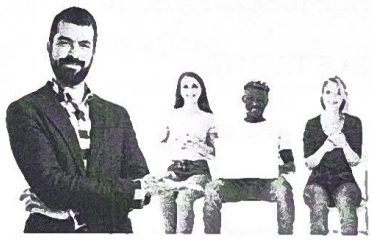








E



Inserisci il pronome personale corretto:

..... sono italiano	.....sei marocchino	.....è senegalese
.....siamo amici	..... siete pakistani o bengalesi?	.....sono tutti miei amici
.....mi chiamo Karim	.....vieni dal Bangladesh	..... è nata in Tunisia
.....veniamo dal Senegal	.....venite dal Marocco	.....sono latinoamericani
.....non ho i documenti	.....parliamo spagnolo	.....parlate russo

Altri suoni difficili:

sca	*scala, scavo, scatola, scala, scarpa*	***sche***	*schema, scherma, mosche*
schi	*schiena, schizzo, maschio, schiuma*	***sco***	*scopa, scoperta, sconto*
scu	*scuola, scudo, scuro, scultura*		

*vedi fonetica a pag.7

TO BE ক্রিয়া

এটি মানুষ, প্রাণী ও বস্তুর ক্ষেত্রে প্রযোজ্য এবং নির্দেশ করে



আমি Chiara
তুমি লুইজির বন্ধু
তার নাম করিম এবং তার নাম তানিয়া।
আমরা করিম ও রবার্তো
তুমি লরার বন্ধু
তারা আমার বন্ধু

দ	আমি
আপনি	ছয়
সে/সে	এবং
আমাদের	আমরা
আপনি	আপনি
তারা	আমি

দ	তারা না
আপনি	আপনি নন
সে/সে	এটা না
আমাদের	আমরা নই
আপনি	আপনি নন
তারা	তারা না

'to be' ক্রিয়াপদ দিয়ে সম্পূর্ণ করুন।

০) (উদাহরণ) রান্নার বইগুলো টেবিলের উপর আছে, শেলফের উপর নয়।

১) _____ বাঙালি, সুতরাং _____ মরক্কীয়

২) আমার সব খাটো _____ ভাইয়েরা, যখন আমি _____ উচ্চ



৩) তুমি _____ ইতালিতে এক মাস ধরে আছো, আমরা _____ এখানে এক বছর ধরে আছি।



৪) মহান টিও-র _____ বাড়ি, ছোট্ট আলির _____ বাড়ি

৫) _____ আমরা ইতালীয়রা, _____ ফরাসিরা নই

৬) _____ তুমি একজন শ্রমিক, তোমার মা _____ একজন হেয়ারড্রেসার।





৭) তোমাদের মাতৃভূমি _____ তিউনিসিয়া, হে _____ তিউনিসীয়রা।

৮) তুমি _____ ইরিনা? না, আমি _____ মেরিনা।

তুলনা করার সময় MORE, LESS, LIKE...

আবুবকর মোহাম্মদের চেয়ে লম্বা। দামি। ক্লদিও পাওলোর চেয়ে বেশি ভারী। জিওভান্নি মারিওর
আমার জ্যাকেটটি তোমারটির চেয়ে কম চেয়ে পাতলা। সে তার বড় ভাইয়ের চেয়ে খাটো। সে তার সমান লম্বা।

Il verbo ESSERE

Si applica a persone, animali e cose e indica



Io sono *Chiara*
Tu sei *l'amico* ***di*** *Luigi*
Lui è *Karim e* ***Lei*** *è Tania*
Noi siamo *Karim e Roberto*
Voi siete *amici* ***di*** *Laura*
Loro sono *miei amici*

Io	*sono*
Tu	*sei*
Lui/lei	*è*
Noi	*siamo*
Voi	*siete*
Loro	*sono*

Io	***non*** *sono*
Tu	***non*** *sei*
Lui/lei	***non*** *è*
Noi	***non*** *siamo*
Voi	***non*** *siete*
Loro	***non*** *sono*

Completa con il verbo essere

0) **(Esempio)** I libri di cucina **sono** sul tavolo, **non sono** sullo scaffale
1) Io _____ bengalese, quindi _____ marocchino
2) Tutti i miei fratelli _____ bassi, mentre io _____ alto
3) Voi _____ in Italia **da** un mese, noi _____ qui **da** un anno
4) La casa di Teo _____ grande, la casa di Alí _____ piccola
5) Noi _____ italiani, (noi) non _____ francesi
6) Tu _____ un operaio, tua madre _____ una parrucchiera
7) La vostra patria _____ la Tunisia, voi _____ tunisini
8) Tu _____ Irina? No, io _____ Marina

Teo

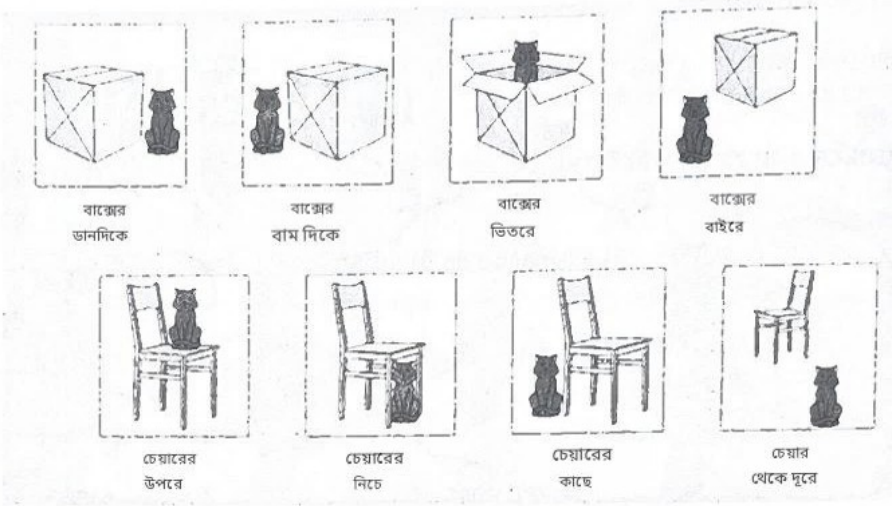
Alì

PIÙ, MENO, COME... quando si fanno confronti

Abubacar ***è più alto*** *di Mohamed.* *Claudio* ***è più robusto*** *di Paolo.* *Giovanni* ***è più magro*** *di Mario.*
La mia giacca ***è meno costosa*** *della tua.* *Lui* ***è meno basso*** *di suo fratello maggiore.* *Lui* ***è alto come*** *lei.*

কোথায়

- এর ডানদিকে
- এর বাম দিকে
- মধ্যে
- এর বাইরে
- উপরে
- অধীন
- কাছাকাছি
- থেকে দূরে



চলো শহরে আমাদের পথ খুঁজে নিই

যখন আমরা অপরিচিত কোনো জায়গায় গিয়ে পড়ি, তখন নিজেদের অবস্থান ভালোভাবে বুঝে নেওয়ার জন্য কিছু অভিব্যক্তি জানা জরুরি: যেমন— বামে (বা ডানে) ঘোরো, সোজা এগিয়ে যাও, রাস্তা পার হও, ইত্যাদি।



চালকেরা তাদের গন্তব্যে পৌঁছানোর জন্য রাস্তার পাশে লাগানো চিহ্নগুলো ব্যবহার করতে পারেন।

রাস্তায় হাঁটার সময় যদি আমরা কোথাও যাওয়ার পথ না জানি, তাহলে আমাদের অবশ্যই অন্য পথচারীদের কাছে দিকনির্দেশনা জিজ্ঞাসা করতে সক্ষম হতে হবে।

উদাহরণস্বরূপ, আমাদের প্রয়োজন হতে পারে পোস্ট অফিস কোথায় তা জানতে...
তামাকের দোকানের সামনে, ব্যাংকের ডানদিকে, যন্ত্রপাতির দোকানের কাছে, এই রাস্তার শুরুতে, ইত্যাদি।
এইগুলো হলো কিছু সম্ভাব্য উত্তর যা আমরা পেতে পারি: আমাদের অবশ্যই এগুলো বুঝতে শিখতে হবে।



ফার্মেসি | মিটার | পোস্ট অফিস | তামাকের দোকান | বাস স্টপ

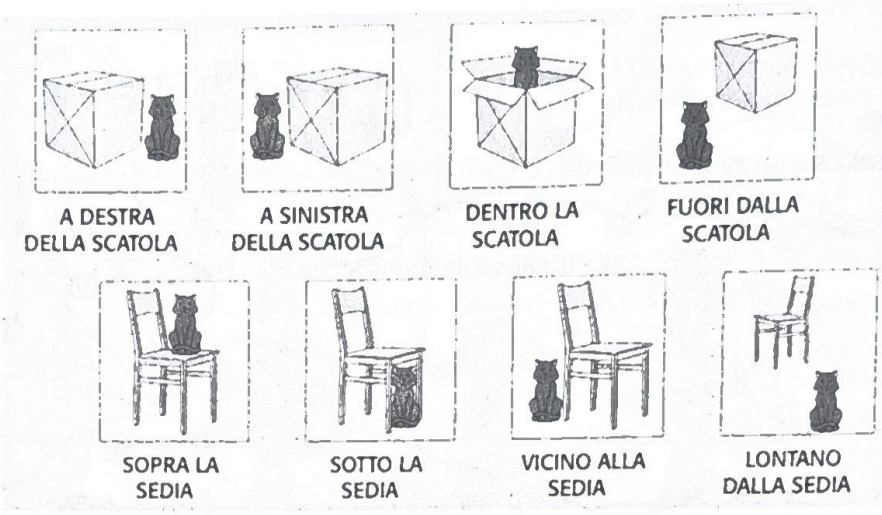
আজ সকালে জেসমিন ও আয়েশা বাইরে ঘুরতে বেরিয়েছিল*

আজ সকালে, জেসমিন বাড়ি থেকে বেরিয়ে রাস্তা পার হয়ে ফার্মেসিতে যায়। সেখানে তার বন্ধু আয়শার সাথে দেখা হয়। তারা একসাথে সাবওয়েতে চড়ে তৃতীয় স্টেশনে নেমে বিদ্যুৎ ও গ্যাসের বিল পরিশোধ করতে পোস্ট অফিসে যায়। রাস্তার ওপারে তারা একটি তামাকের দোকান দেখে তাদের স্মার্টফোন চার্জ দেয়, তারপর রাস্তা পার হয়ে ফুটপাতের শেষ প্রান্তে থাকা বাস স্টপে যায়, যেখান থেকে তারা বাড়ি ফিরবে।

*স্থানগুলি আন্ডারলাইন করুন

DOV'È

- **a destra di**
- **a sinistra di**
- **dentro**
- **fuori da**
- **sopra**
- **sotto**
- **vicino a**
- **lontano da**



ORIENTIAMOCI IN CITTA'

Quando ci troviamo in un luogo che non conosciamo bene è importante conoscere alcune espressioni che ci permettano di orientarci meglio: gira a sinistra (o a destra), vai diritto, attraversa la strada ecc...



Gli automobilisti possono aiutarsi con i segnali che sono apposti ai lati delle strade per raggiungere la loro meta.

Se camminiamo per strada e non sappiamo come raggiungere un posto, dobbiamo essere capaci di saper chiedere informazioni agli altri passanti.

Ad esempio, potremmo aver bisogno di sapere **dove** si trova l'ufficio postale...
"**Davanti** alla tabaccheria", "**a destra** della banca", "**vicino** al negozio di elettrodomestici", "**all'inizio** di questa via" ecc.
Queste sono alcune delle risposte che potremmo ricevere: dobbiamo imparare a comprenderle.



FARMACIA **METRO** **UFFICIO POSTE** **TABACCHERIA** **FERMATA BUS**

Jasmine e Aisha questa mattina in giro per la città*

Questa mattina Jasmine esce di casa, attraversa la strada per andare in farmacia: lì incontra la sua amica Aisha; insieme escono e prendono la metropolitana: scendono alla terza fermata e vanno all'ufficio postale per pagare le bollette della luce e del gas; di fronte vedono una tabaccheria e ricaricano i loro smartphone, prima di spostarsi dall'altra parte della strada dove, alla fine del marciapiede, c'è la fermata dell'autobus che le riporta a casa.

*Sottolinea i luoghi

শহরের সরকারি দপ্তরসমূহ

কোয়েস্তুরা হলো রাজ্য পুলিশ দপ্তর। যদি আপনি আপনার কাগজপত্রসহ মানিব্যাগ হারিয়ে ফেলেন, তবে ক্ষতির বিষয়টি জানাতে আপনাকে অবশ্যই কোয়েস্তুরায় যেতে হবে। কোয়েস্তুরা বসবাসের অনুমতিপত্র নবায়নের বিষয়টিও পরিচালনা করে।

ডাকঘর: আপনি রেজিস্টার্ড চিঠি পাঠাতে, বিল বা জরিমানা পরিশোধ করতে, পার্সেল পাঠাতে যান।

পৌরসভা এটি শহরের ব্যবস্থাপনার দায়িত্বে রয়েছে। পৌরসভার কয়েকটি পরিষেবা হলো:

- আনাফ্রাফে: আপনি আপনার পরিচয়পত্র, বসবাসের সনদপত্র এবং পারিবারিক অবস্থার সনদপত্র নিতে যান।
- বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা: নার্সারি স্কুল, কিন্ডারগার্টেন, প্রাথমিক বিদ্যালয়, ক্যান্টিন।

গ্রন্থাগার। আপনি সেখানে পড়াশোনা করতে এবং বই ধার করতে যান।

ASL Azienda Sanitaria Locale (স্থানীয় স্বাস্থ্য কর্তৃপক্ষ) হলো সেই দপ্তর যা স্থানীয় স্বাস্থ্য পরিষেবা সংক্রান্ত বিষয়গুলো দেখভাল করে।

জব সেন্টার হলো সেই কার্যালয় যেখানে আপনি চাকরি খুঁজতে, আপনার কর্মসংস্থান সংক্রান্ত কাগজপত্র সংগ্রহ করতে, বা একটি সিভি তৈরি করতে যান।

আইএনপিএস এটি স্বল্প আয়ের ব্যক্তিদের আর্থিক সহায়তা প্রদান করে, মাতৃত্বকালীন ছুটি পরিচালনা করে এবং বয়স্ক ও প্রতিবন্ধীদের পেনশন দেয়। আইএনপিএস বেকার ভাতা, ছাঁটাই ভাতা, চাকরিচ্যুতির ক্ষতিপূরণ (টিএফআর) এবং পেনশন প্রদান করে।

পৃষ্ঠপোষকতা কার্যালয় হলো সেই দপ্তর যা অভিবাসীদের কর্মসংস্থান ও আর্থিক সহায়তা সম্পর্কিত বিভিন্ন ফর্ম পূরণ করতে সাহায্য করে। পৃষ্ঠপোষকতা কার্যালয়ের পরিষেবাগুলো বিনামূল্যে প্রদান করা হয় এবং এর মধ্যে কয়েকটি হলো:

- বাসস্থানের অনুমতিপত্র প্রদান ও নবায়ন
- পারিবারিক পুনর্মিলন
- নিয়মিতকরণের জন্য অনুশীলন
- নাগরিকত্বের জন্য অনুশীলন

কিছু কাগজপত্রের কাজ সারতে আমাদের একটি অফিসে যেতে হবে; যদি কোনো অফিস খুঁজে না পাই, তাহলে আমরা অন্য কোনো পথচারীকে সাহায্য করতে বলতে পারি। চলো দেখি আমাদের বন্ধু আশান কীভাবে কাজটি করে এবং সৌজন্য ও সম্মানের কথাগুলো লিখে নিই:

আশান:	মাফ করবেন, আমি কি আপনার কাছে কিছু তথ্য জানতে চাই?
মিঃ রসি:	"দয়া করে আমাকে বলুন।"
আশান: "আমার	কিছু কাগজপত্র আনার জন্য সমাজকল্যাণ অফিসে যাওয়া উচিত, কিন্তু আমি জানি না কীভাবে যেতে হয়";
মিঃ রসি:	এটা খুব সহজ, চিন্তা করবেন না। ডানদিকের প্রথম রাস্তার শুরুতেই, কেন্দ্রের দিকে যাওয়ার জন্য ৩৭ নম্বর রাস্তাটি ধরুন।
আশান:	বেশ, কিন্তু আমাকে কোথায় নামতে হবে?
মিঃ রসি:	"পঞ্চম স্টপে নেমে যান। সামনে একটি খবরের কাগজের দোকান এবং বাঁদিকে কল্যাণ দপ্তর দেখতে পাবেন।"
আশান:	ধন্যবাদ... আপনি কি আমাকে ফিরে যাওয়ার পথটা বলে দিতে পারবেন?
মিঃ রসি:	কল্যাণ দপ্তর থেকে বেরিয়ে কাছের ট্র্যাফিক লাইট দিয়ে রাস্তা পার হবেন: সেখানেই বাস টার্মিনাসটি পাবেন, যা আপনাকে ফিরিয়ে নিয়ে যাবে।
আশান:	"আবারও ধন্যবাদ, আপনি খুব দয়ালু ছিলেন";
মিঃ রসি:	"আপনাকে স্বাগতম। আপনার দিনটি শুভ হোক এবং বিদায়।"

প্রত্যেকের জন্য একটি ব্যায়াম

ইতালীয় স্কুলে পৌঁছানোর জন্য আপনি কোন রাস্তাগুলো ধরে গিয়েছিলেন, তা বলার চেষ্টা করুন (শহরের মানচিত্রের সাহায্য নিয়েও)।

.....

.....

.....

GLI UFFICI PUBBLICI IN CITTÀ

LA QUESTURA è l'Ufficio della Polizia di Stato. Se perdi il tuo portafogli con i tuoi documenti devi andare in questura a fare la denuncia di smarrimento. La Questura si occupa del rinnovo dei permessi di soggiorno.

L'UFFICIO POSTALE Si va a fare raccomandate, pagare le bollette, le multe, spedire un pacco

IL COMUNE Si occupa della gestione della città. Alcuni servizi del Comune sono:

- ANAFRAFE: si va per fare la carta d'identità, il certificato di residenza, lo Stato di Famiglia.
- LA GESTIONE DELLA SCUOLA: l'asilo nido, la scuola dell'infanzia, la scuola primaria, la mensa.

LA BIBLIOTECA Si va per studiare e per prendere in prestito dei libri

ASL Azienda Sanitaria Locale è l'ufficio che si occupa dei servizi sanitari locali.

CENTRO PER L'IMPIEGO è l'ufficio a cui ci si rivolge per trovare lavoro, per prendere documenti sulla propria situazione lavorativa o per preparare un Curriculum Vitae.

INPS Si occupa degli aiuti economici per le persone con basso reddito, della gestione della maternità, delle pensioni per anziani e disabili. L'Inps paga la disoccupazione, la cassa integrazione, il TFR (trattamento di fine rapporto) e le pensioni

IL PATRONATO è l'ufficio che aiuta le persone immigrate a compilare vari moduli relativi al lavoro, agli aiuti economici. I servizi del patronato sono gratuiti e alcuni sono:

- Il rilascio e rinnovo del permesso di soggiorno
- Il ricongiungimento familiare
- La pratica per la regolarizzazione
- La pratica per la cittadinanza

Dobbiamo andare in un ufficio a sbrigare delle pratiche; se non lo troviamo possiamo chiedere ad un altro passante di aiutarci. <u>Vediamo come fa il nostro amico Ashan e segnamo le parole di cortesia e rispetto:</u>

Ashan:	*"Mi scusi, posso chiederle un'informazione?";*
Sig,Rossi:	*"Mi dica, prego".*
Ashan:	*"Dovrei andare al patronato per avere dei documenti, ma non so come fare";*
Sig,Rossi:	*"E' semplice, non si preoccupi. All'inizio della prima via a destra, prenda il 37 in direzione del centro".*
Ashan:	*"Bene, ma dove devo scendere?";*
Sig. Rossi:	*"Scenda alla quinta fermata: davanti vedrà un'edicola, a sinistra troverà l'ufficio del patronato".*
Ashan:	*"Grazie... potrebbe ancora dirmi come faccio a tornare?";*
Sig.Rossi:	*"Uscito dall'ufficio del patronato, attraversi la strada al semaforo lì vicino: troverà il capolinea dell'autobus che la riporterà indietro".*
Ashan:	*"Grazie ancora, è stato molto gentile";*
Sig.Rossi:	*"Si figuri, buona giornata e arrivederci".*

<u>Un esercizio per tutti</u>

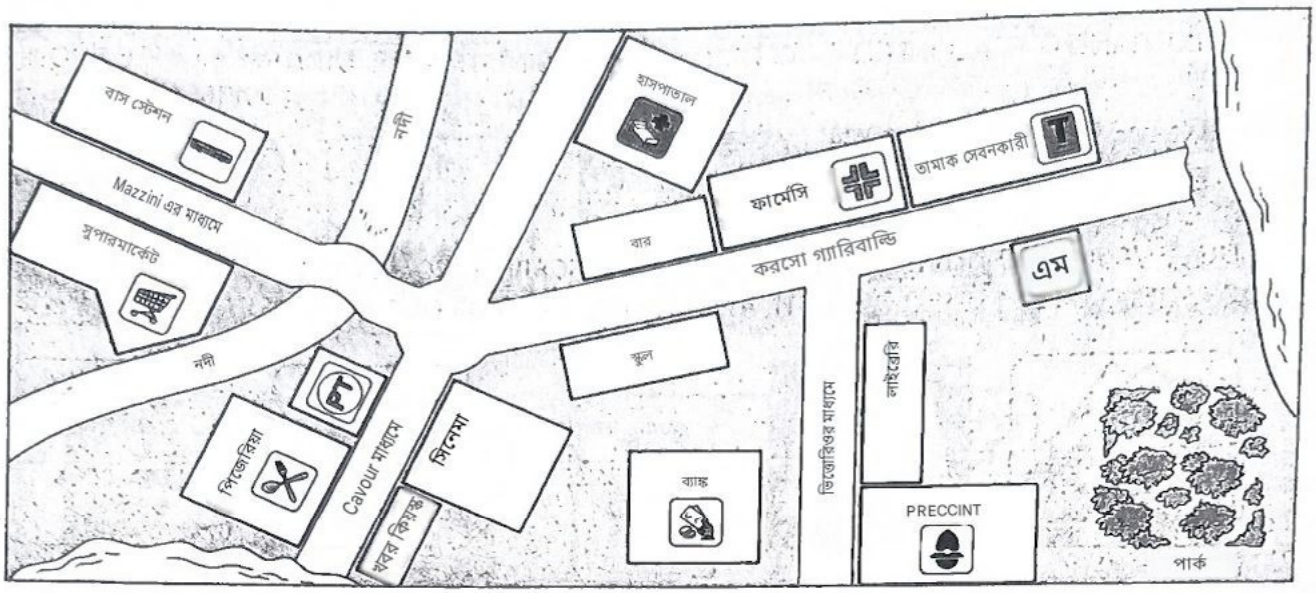
Prova a dire **quali vie hai percorso per raggiungere la scuola d'italiano** (anche con l'aiuto di una mappa della città)

.....

.....

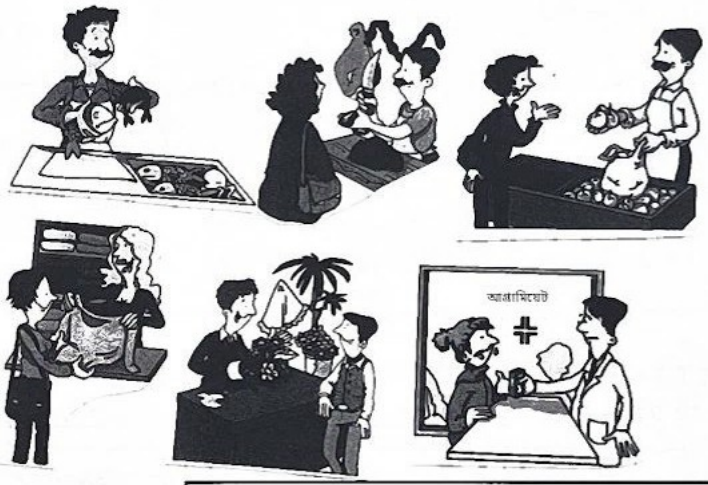
.....

এখনই চেষ্টা করে দেখুন: মানচিত্র দেখে আপনার কোনো বন্ধুকে কোনো জায়গায় যাওয়ার পথ জিজ্ঞাসা করুন,
সে আপনাকে পথ দেখিয়ে দেবে।



শহরের দোকান

- মাছ বিক্রেতার কাছে
- কসাইয়ের দোকান থেকে
- গ্রীনগ্রোসার থেকে
- কাপড়ের দোকানে
- ফুল বিক্রেতা এ
- ফার্মেসিতে
- সুপার মার্কেটে



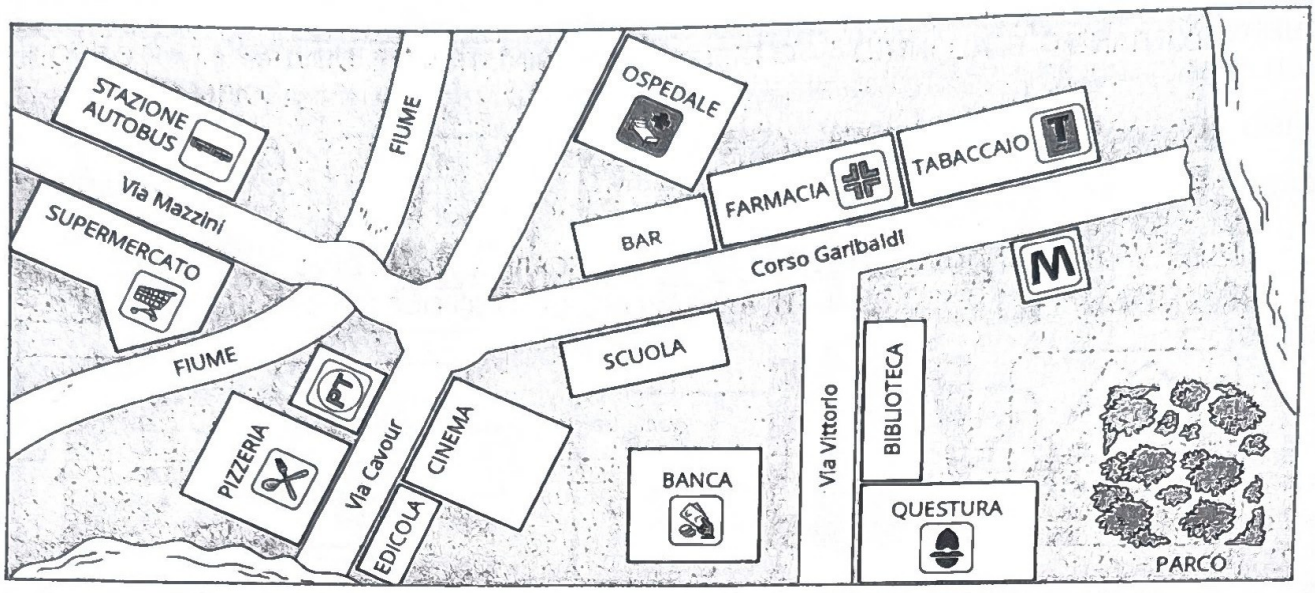
অব্যয়গুলো দেখো এবং উদাহরণসহ সেগুলো ব্যবহার করো।

আমরা কাপড়ের দোকানে কী খুঁজে পাই?



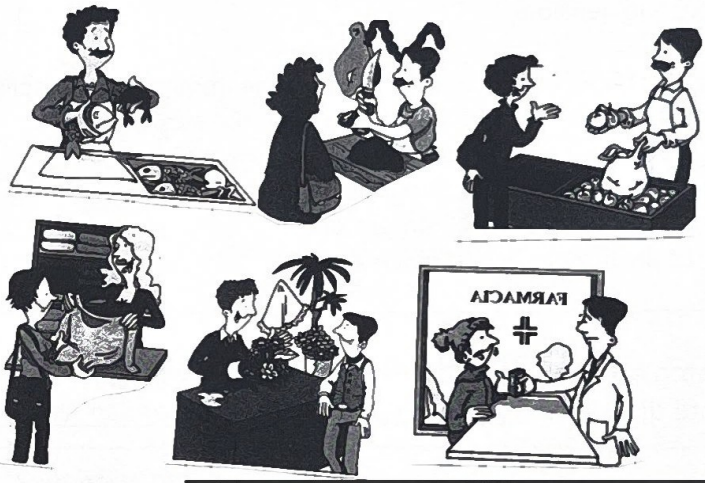
দ্রষ্টব্য: ইতালীয় ভাষায় জিনিসপত্রের পুংলিঙ্গ এবং স্ত্রীলিঙ্গও রয়েছে।

Prova tu ora: osservando la cartina, chiedi ad un tuo compagno la direzione per raggiungere un posto e lui ti indicherà la strada



I NEGOZI IN CITTÀ

- Dal pescivendolo
- Dal salumiere
- Dal fruttivendolo
- Nel negozio di vestiti
- Dal fiorista
- In farmacia
- Al supermercato



**Osservare le preposizioni e usarle con esempi*

Cosa troviamo nel negozio di vestiti?



**Osserva: in italiano anche le cose hanno un genere maschile e femminile*

পুরুষ না মহিলা?

আমরা কীভাবে লিঙ্গ শনাক্ত করি? একটি বিশেষ্য কি পুংলিঙ্গ নাকি স্ত্রীলিঙ্গ? আমরা বিশেষ্যটির শেষাংশ, অর্থাৎ এর প্রত্যয়টি দেখতে পারি।

যখন শেষাংশ থেকে স্পষ্ট উত্তর পাওয়া যায় না, তখন অভিধান দেখতে হয়।

যে নামগুলো শেষ হয়...	তারা লিঙ্গযুক্ত	উদাহরণ	ব্যতিক্রম
...o	প্রায় সবসময় পুরুষ	বই, টেবিল, খেলা, আকাশ, গাছ, চোখ, নাক, ছেলে	হাত, মোটরসাইকেল, ছবি, গাড়ি
...a ...à	সাধারনত মহিলা	মা, স্কুল, কলম, পেন্সিল, মেয়ে, পাস্তা, সত্য, মিথ্যা, দান	সমস্যা, ডিপ্লোমা, জলবায়ু, পাইলট, চালক, ইলেকট্রিশিয়ান, বাবা
...e ...è	পুরুষ বা মেয়েলি	সূর্য, দাঁত, সংবাদপত্র, রুটি, কফি, আলো, মাংস, ত্বক	
...i ...ì	পুরুষ বা মেয়েলি	স্কিইং, সোমবার, মঙ্গলবার, বিশ্লেষণ, মরূদ্যান	
...ù	সাধারণত মহিলা	যৌবন, পুণ্য, দাসত্ব	রাবার, কোকিল

উদাহরণ					
একটি ঘর	মহিলা		একটি ফোন	পুরুষ	
একটি পেন্সিল	মহিলা		একটি নোটবুক	পুরুষ	
একটি শার্ট	মহিলা		একটি হাট	পুরুষ	
একটি কাপ	মহিলা		একটি বই	পুরুষ	

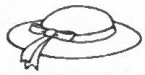
উদাহরণ					
একটি জাহাজ	মহিলা		একটি সেতু	পুরুষ	
এক স্টেশন	মহিলা		একটি মাছ	পুরুষ	
একটি ওয়াশিং মেশিন	মহিলা		একটি ফুল	পুরুষ	
একটি চাবি	মহিলা		একটি কুকুর	পুরুষ	
একটি টেলিভিশন	মহিলা		একটি দাঁত	পুরুষ	

MASCHILE O FEMMINILE?

Come facciamo a riconoscere il genere? Se un nome è maschile o femminile? Possiamo guardare come finisce il nome, cioè la sua desinenza.

Quando la desinenza non dà una risposta sicura, bisogna guardare sul dizionario.

I nomi che terminano in ...	sono di genere	Esempi	Eccezioni
...o	**Quasi sempre maschile**	Libro, tavolo, gioco, cielo, albero, occhio, naso, ragazzo	Mano, moto, foto, auto
...a **...à**	**Generalmente femminile**	Mamma, scuola, penna, matita, ragazza, pasta Verità, falsità, carità	Problema, diploma, clima, pilota, autista, elettricista, papà
...e **...è**	**Maschile** oppure **femminile**	Sole, dente, giornale, pane, caffè Luce, carne, pelle	
...i **...ì**	**Maschile** oppure **femminile**	Sci, lunedì, martedì, analisi, oasi	
...ù	**Generalmente femminile**	Gioventù, virtù, servitù	Caucciù, cucù

ESEMPI					
UNA CASA	femminile		UN TELEFONO	maschile	
UNA MATITA	femminile		UN QUADERNO	maschile	
UNA CAMICIA	femminile		UN CAPPELLO	maschile	
UNA TAZZA	femminile		UN LIBRO	maschile	

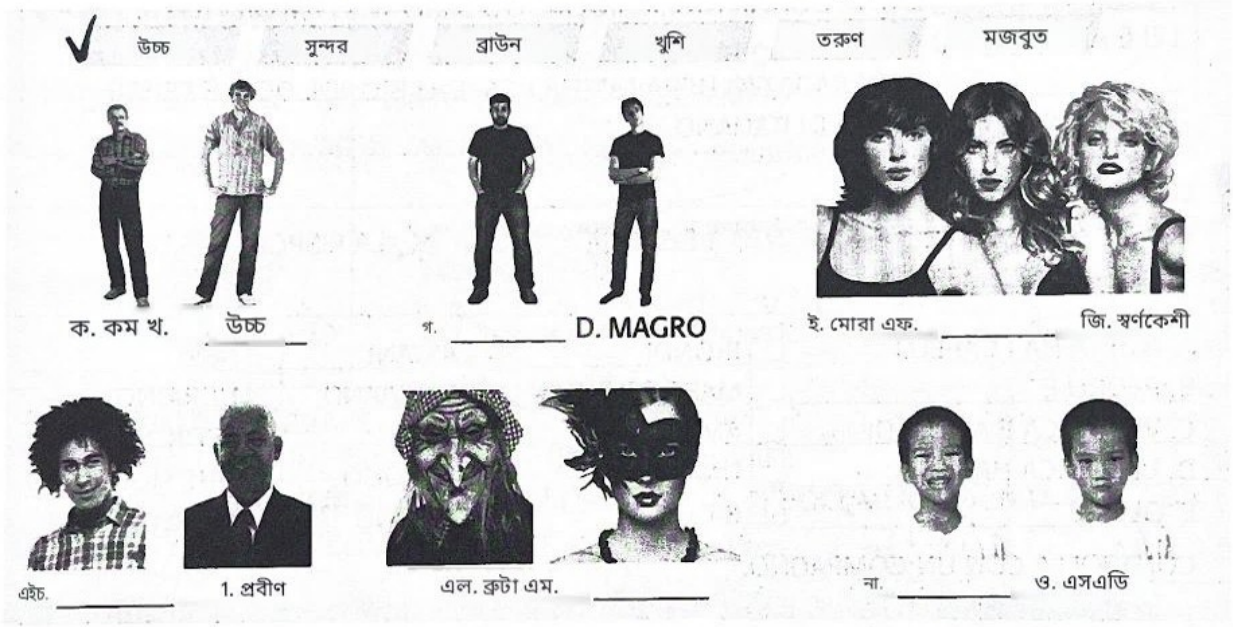
ESEMPI					
UNA NAVE	femminile		UN PONTE	maschile	
UNA STAZIONE	femminile		UN PESCE	maschile	
UNA LAVATRICE	femminile		UN FIORE	maschile	
UNA CHIAVE	femminile		UN CANE	maschile	
UNA TELEVISIONE	femminile		UN DENTE	maschile	

কোনো ব্যক্তি বা বস্তুর বৈশিষ্ট্য বোঝাতে বিশেষণ ব্যবহার করা হয়:

- যদি কোনো ছেলেকে বোঝায়: তরুণ, লম্বা, শক্তিশালী, হাসিখুশি...
- যদি কোনো মেয়ের ক্ষেত্রে হয়: দয়ালু, লম্বা, ছিপছিপে, ভালো...

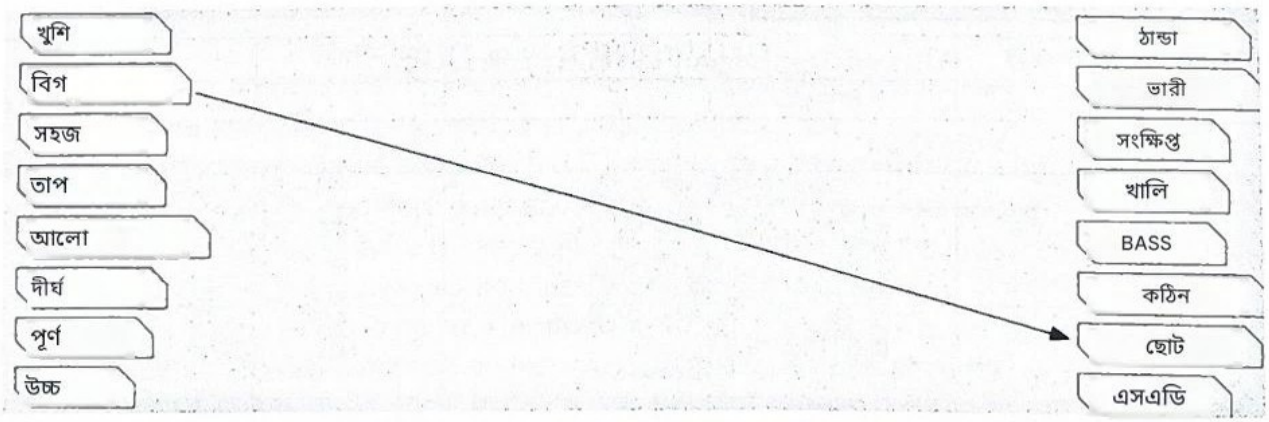
বিশেষণ (বিশেষ্যের মতো) একবচন বা বহুবচন, পুংলিঙ্গ বা স্ত্রীলিঙ্গ হতে পারে এবং যে বিশেষ্যকে নির্দেশ করে তার সাথে অবশ্যই সঙ্গতিপূর্ণ হতে হবে। এর মানে হলো, যদি আমরা একটি বিশেষ্য এবং একটি বিশেষণ একসাথে রাখি, তবে তাদের মধ্যে অবশ্যই সঙ্গতি থাকতে হবে—অর্থাৎ, উভয়ই পুংলিঙ্গ হবে, অথবা উভয়ই স্ত্রীলিঙ্গ হবে এবং উভয়ই একবচন বা বহুবচন হবে।

প্রস্তাবিত শব্দগুলো ব্যবহার করে সম্পূর্ণ করুন।



বিপরীত

প্রতিটি বিশেষণের সাথে তার বিপরীত শব্দ মেলান:



গ্রুপ	একবচন	PLURAL
গ্রুপ A, E, O, I মহিলা A -> E পুংলিঙ্গ O->1	BRAV - একটি ভাল মেয়ে ব্রাভ-ও একটি ভালো ছেলে	ব্রাভ-ই দুটি ভালো মেয়ে
গ্রুপ E, I মহিলা এবং পুরুষ E-> I	বড়-সে একজন বড় মেয়ে একটি মহান লোক	গ্র্যান্ড-দুটি বড় মেয়ে দুই মহান লোক
উদাহরণস্বরূপ গ্রুপ A, E, O, I	গরম/উষ্ণ, ঠান্ডা/শীতল	গরম/গরম, ঠান্ডা/শীতল
উদাহরণ গ্রুপ ই, আই	শক্তিশালী, দুর্বল, সহজ, কঠিন	শক্তিশালী, দুর্বল, সহজ, কঠিন

GLI AGGETTIVI

Gli aggettivi servono per spiegare com'è una persona o una cosa:

- Se si riferisce a un ragazzo: giovane, alto, robusto, allegro...
- Se si riferisce a una ragazza: gentile, alta, snella, simpatica...

Gli aggettivi (come i nomi) possono essere singolari o plurali, maschili o femminili e devono sempre concordare con il nome al quale si riferiscono. Questo vuol dire che, se mettiamo assieme un nome e un aggettivo, devono sempre concordare, cioè tutti e due maschili, oppure tutti e due femminili, e tutti e due singolari o plurali.

completa utilizzando le parole che vengono suggerite

✓ ALTO BELLA CASTANA FELICE GIOVANE ROBUSTO



A. BASSO B. ALTO



C. _____ D. MAGRO



E. MORA F. _____ G. BIONDA

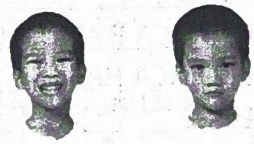




H. _____ I. ANZIANO



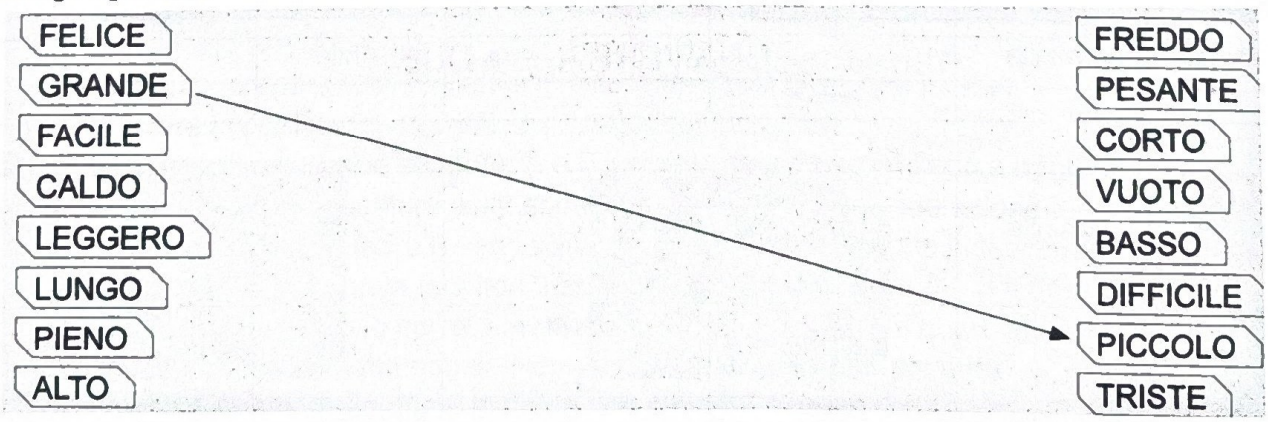
L. BRUTTA M. _____



N. _____ O. TRISTE

I CONTRARI

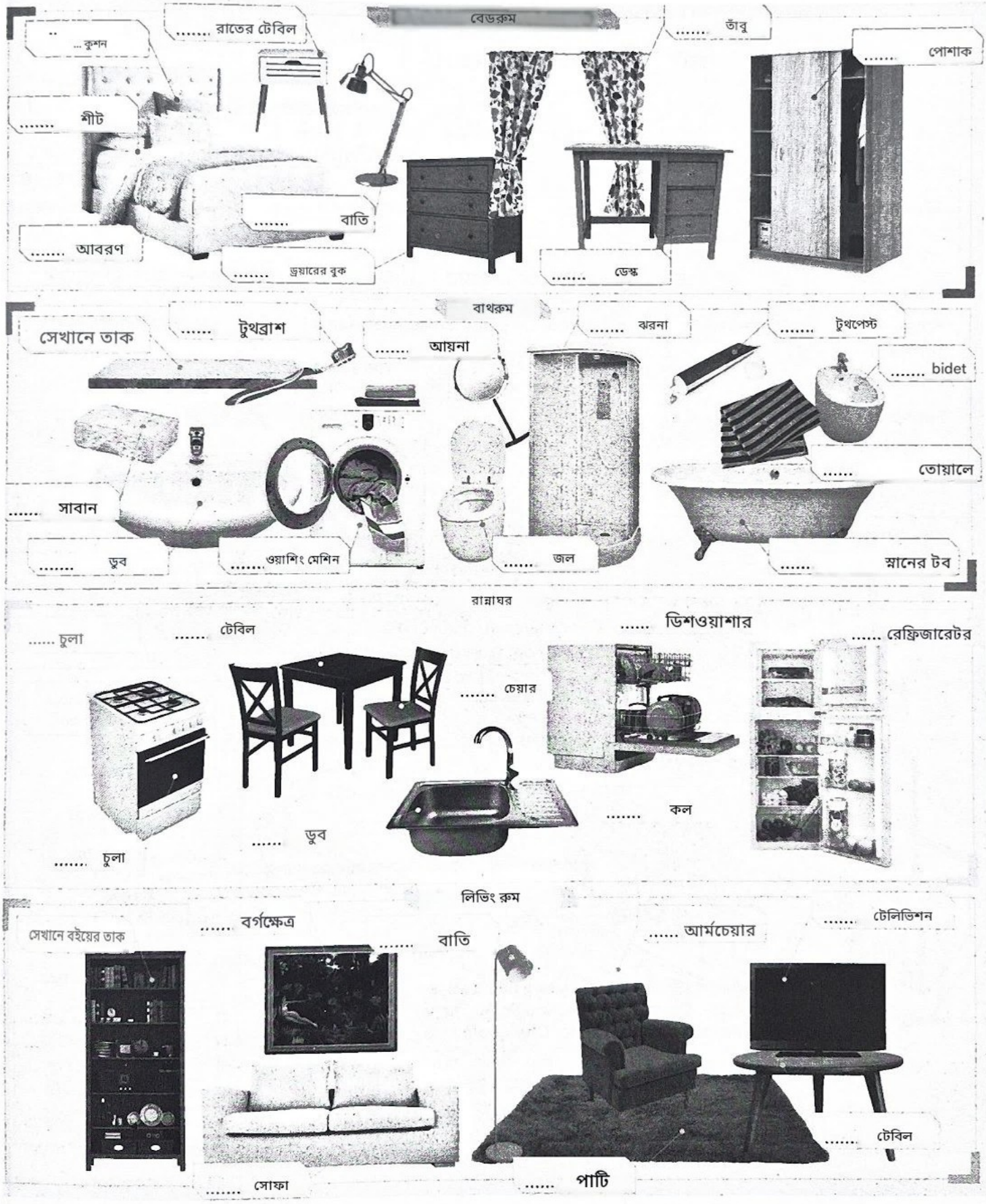
*Collega ogni aggettivo con il suo contrario:



GRUPPO	SINGOLARE	PLURALE
GRUPPO A, E, O, I femminile **A -> E** maschile **O -> I**	**BRAV-A** una brava ragazza **BRAV-O** un bravo ragazzo	**BRAV-E** due brave ragazze
GRUPPO E, I femminile e maschile **E -> I**	**GRAND-E** una grande ragazza un grande ragazzo	**GRAND-I** due grandi ragazze Due grandi ragazzi
Esempi GRUPPO A, E, O, I	calda/caldo, fredda/freddo	calde/caldi, fredde/freddi
Esempi Gruppo E, I	forte, debole, facile, difficile	forti, deboli, facili, difficili

শোবার ঘর, বাথরুম, রান্নাঘর, বসার ঘর

আপনার বাড়ির সমস্ত জিনিসপত্রের উপর সঠিক নির্দিষ্ট নির্দেশক (definite article) বসানোর চেষ্টা করুন:



LA CAMERA DA LETTO, IL BAGNO, LA CUCINA, IL SOGGIORNO

Prova a mettere gli articoli determinativi corretti a tutti gli oggetti che ci sono in casa:

LA CAMERA DA LETTO



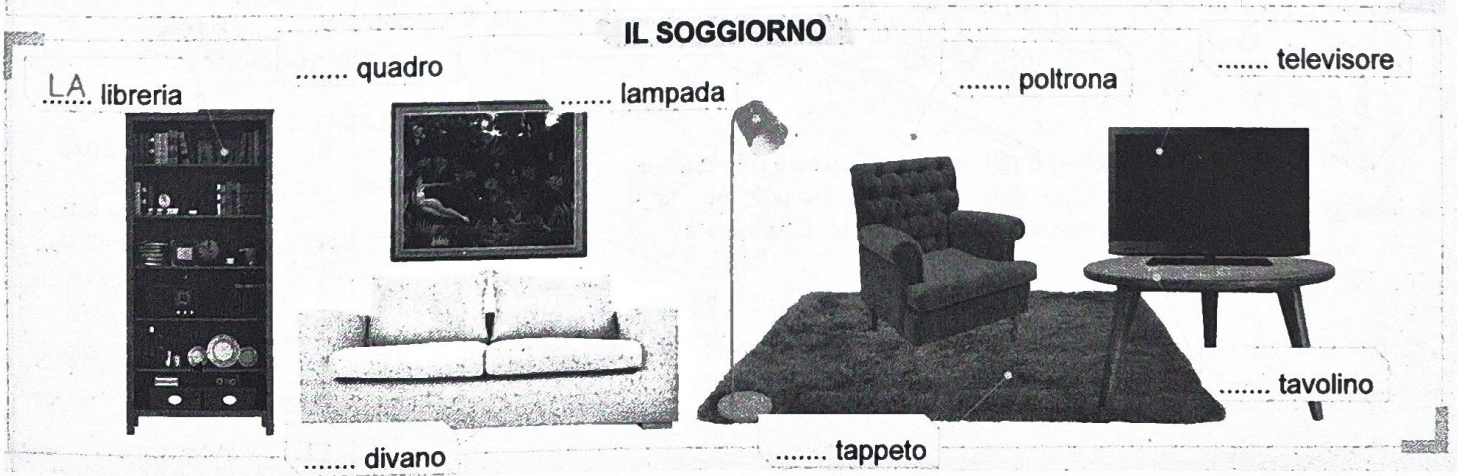
IL BAGNO



LA CUCINA



IL SOGGIORNO



অনুচ্ছেদগুলো (দ্য, দ্য ...

টাইপ	প্রবন্ধ				কোন নামের আগে? এটা নামের প্রথম অক্ষরের উপর নির্ভর করে।
	ডিটারমিনেটিভস		অনির্ণেয়		
	একবচন	বহুবচন	একবচন	বহুবচন	
পুরুষ	দ	I	ক	এর	ব্যঞ্জনবর্ণ দিয়ে শুরু হওয়া বিশেষ্যের আগে (z, s+ব্যঞ্জনবর্ণ, x, y, ps, gn, pn ছাড়া)
	দ	দ	ক	এর	যেসব বিশেষ্য z, s+ব্যঞ্জনবর্ণ, x y, ps, gn, pn দিয়ে শুরু হয়, সেগুলোর আগে
	দ্য'	দ	ক	এর	স্বরবর্ণ দিয়ে শুরু হওয়া নামের আগে
FEMALE	সেখানে	দ	ক	থেকে	ব্যঞ্জনবর্ণ দিয়ে শুরু হওয়া নামের আগে
	দ্য	দ	ক'	থেকে	স্বরবর্ণ দিয়ে শুরু হওয়া নামের আগে

সঠিক আর্টিকেল ব্যবহার করতে হলে, কোনো বিশেষ্য পুংলিঙ্গ না স্ত্রীলিঙ্গ (লিঙ্গ) এবং একবচন না বহুবচন (বচন) তা বুঝতে হবে।

পুরুষ নামের উদাহরণ	প্রাসাদ
বহুবচনে হবে	প্রাসাদ
একটি মহিলা নামের উদাহরণ	ঘর
বহুবচনে হবে	ঘরগুলো



প্রাসাদ
কনডোমিনিয়াম

ঘরের ধরন



সারিবদ্ধ বাড়িগুলি

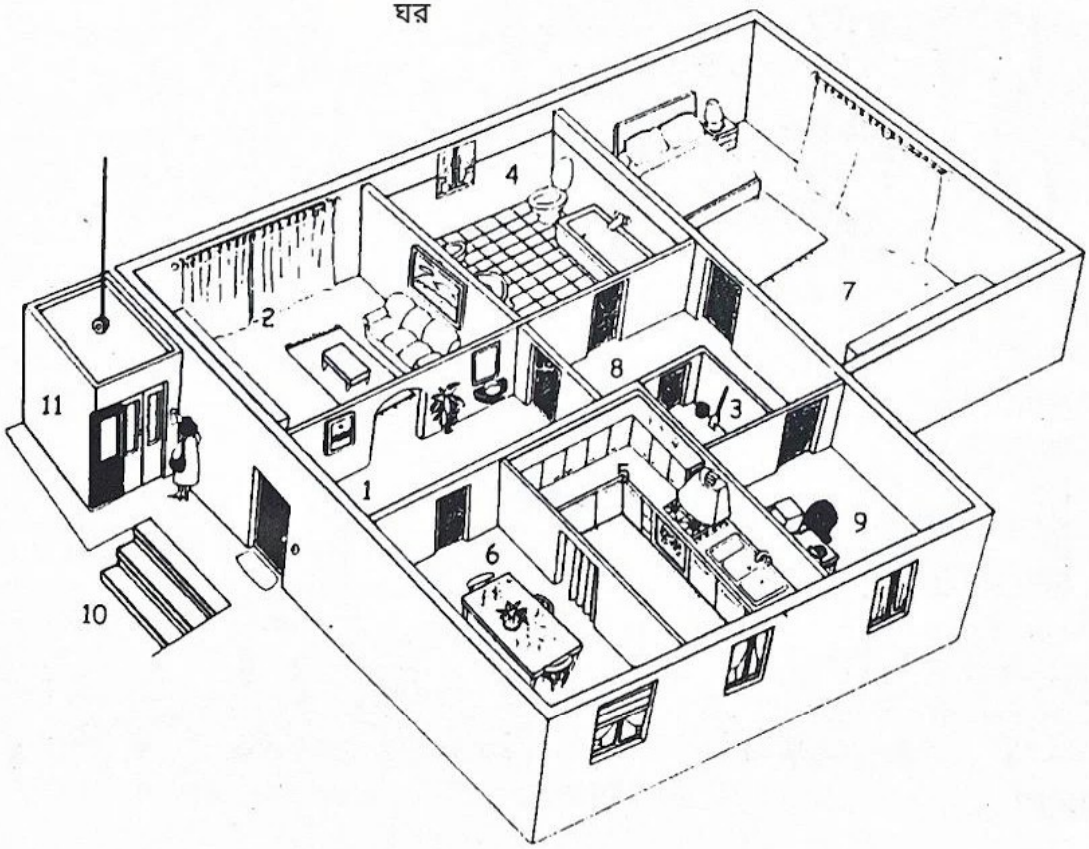


টিলা



আকাশচুম্বী

ঘর



সঠিক নির্দিষ্ট নির্দেশকটি বসানোর চেষ্টা করুন।

1..... প্রবেশদ্বার

2..... বসার ঘর

3..... স্টোরেজ রুম

..... 4. বাথরুম

5. .....রান্নাঘর

.....6. ডাইনিং রুম

7. ..... বেডরুম

8. ..... করিডোর

9..... অধ্যয়ন

10. .....সিঁড়ি

11. ..... লিফট

GLI ARTICOLI (IL, LO, LA, L', I, GLI, LE, UN, UNO, UNA, DEI, DEGLI, DELLE)

GENERE	ARTICOLI DETERMINATIVI Singolare	Plurale	ARTICOLI INDETERMINATIVI Singolare	Plurale	Davanti a quali nomi? Dipende dalla lettera iniziale del nome
MASCHILE	**IL**	**I**	**UN**	**DEI**	Davanti ai nomi che cominciano con consonante (salvo z, s+consonante, x, y, ps, gn, pn)
	LO	**GLI**	**UNO**	**DEGLI**	Davanti ai nomi che incominciano con z, s+consonante, x y, ps, gn, pn
	L'	**GLI**	**UN**	**DEGLI**	Davanti ai nomi che incominciano con vocale
FEMMINILE	**LA**	**LE**	**UNA**	**DELLE**	Davanti ai nomi che incominciano con consonante
	L'	**LE**	**UN'**	**DELLE**	Davanti ai nomi che cominciano con vocale

Per mettere l'articolo giusto bisogna riconoscere se un nome è maschile o femminile (il genere) e se è singolare o plurale (il numero)

Esempio di nome maschile **IL** PALAZZO
al plurale sarà **I** PALAZZI
Esempio di nome femminile **LA** CASA
al plurale sarà **LE** CASE

TIPI DI CASA

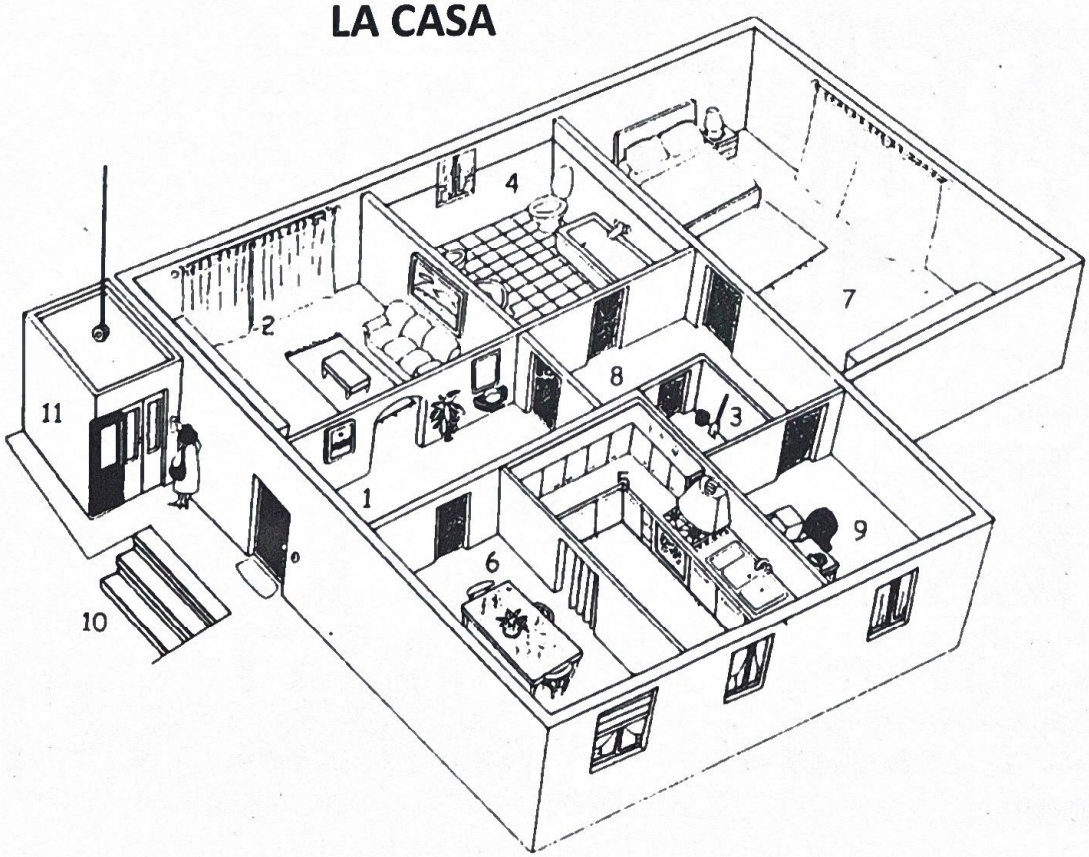

IL PALAZZO
IL CONDOMINIO


LE CASE A SCHIERA


LA VILLA


IL GRATTACIELO

LA CASA



Prova a inserire l'articolo determinativo corretto

1..... **ingresso**

2..... **soggiorno**

3..... **ripostiglio**

4. ..... **bagno**

5. ..... **cucina**

6. ..... **sala da pranzo**

7. ..... **camera da letto**

8. ..... **corridoio**

9. ..... **studio**

10. ..... **scale**

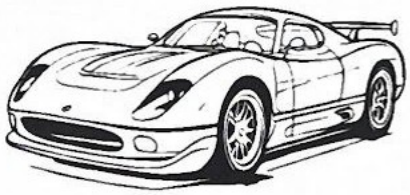
11. ..... **ascensore**

আছে ক্রিয়া

নির্দেশ করুন



বর্তমান	
দ	আমার আছে
আপনি	তোমার আছে
সে/সে	হা
আমাদের	আমাদের আছে
আপনি	তোমার আছে
তারা	তাদের আছে



তার একটি স্পোর্টস কার আছে

নেতিবাচক বর্তমান	
দ	আমার নেই
আপনি	আপনার নেই
সে/সে	এটা নেই
আমাদের	আমাদের নেই
আপনি	আপনার নেই
তারা	তাদের নেই

'to have' ক্রিয়াপদটি দিয়ে সম্পূর্ণ করুন।

০) (উদাহরণ) আমার একটি বোন আছে, তোমার কোনো ভাই নেই।



আমাদের _____ অনেক বন্ধু আছে, তাই আমরা প্রায়ই সন্ধ্যায় বাইরে যাই।

২) খুব _____ গরম লাগছে এবং খুব তেষ্টা পাচ্ছে। অন্যদিকে, তোমার তেষ্টা _____ পেয়েছে।

৩) তার **খালার বয়স ৫৭ বছর, ৩৯** নয়, যেমনটা তিনি সবাইকে বলেন!

৪) আগস্ট মাসে শহরে সবাই এশীয়, গরম।



5) শিশু _____ গাড়িটা, কিন্তু _____ সাইকেলটা।

তোমার _____ KAI 6) কি ট্যাবলেট বা মোবাইল ফোন আছে? ___ আমার দুটোই আছে।



৭) আপনাদের কি গাড়ি _ আছে? না, আমাদের গাড়ি নেই, কিন্তু আমরা বাস ব্যবহার করি।

৮) ১০ আমি উৎপীড়কদের ভয় পাই না, আমি তাদের আমাকে ভয় দেখাতে দিই না।

৯) আপনার কাছে __ টিকিট নেই, আপনি সিনেমা হলে ঢুকতে পারবেন না।

ধ্বনিবিদ্যা-শব্দ

উচ্চারণভঙ্গি সম্পর্কে সতর্ক থাকুন:
এমন কিছু শব্দ আছে যেগুলোর শেষে স্বরবর্ণের উপর জোর থাকে: সেগুলোর উচ্চারণ আরও জোরালো হয় (আমরা ইতিমধ্যে কিছু শব্দ জানি):
সোমবার, মঙ্গলবার, ...শুক্রবার, দুপুর, কারণ, অসুবিধা, স্বাস্থ্য, ইত্যাদি। অধিকন্তু,
'to be' ক্রিয়াপদের তৃতীয় পুরুষ 'and' (সংযোজক অব্যয়) থেকে ভিন্ন। শিক্ষক হলেন পাওলো। পাওলো এবং ক্লাউদিও হলেন শিক্ষকগণ।

Il verbo AVERE

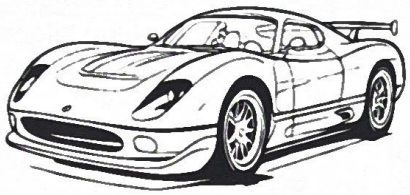
Indica



Possedere
(si applica a persone, animali e cose)

Provare una sensazione
(si applica a persone e animali)

Presente	
Io	*ho*
Tu	*hai*
Lui/lei	*ha*
Noi	*abbiamo*
Voi	*avete*
Loro	*hanno*



***Lui ha** una macchina sportiva*

Presente negativo	
Io	***non** ho*
Tu	***non** hai*
Lui/lei	***non** ha*
Noi	***non** abbiamo*
Voi	***non** avete*
Loro	***non** hanno*

Completa con il verbo avere

0) **(Esempio)** Io **ho** una sorella, tu **non hai** fratelli.



1) Noi _____ molti amici, quindi usciamo spesso alla sera.

2) Io _____ molto caldo e molta sete. Voi, invece, _____ sete.

3) Sua zia HA 57 anni, NON HA 39 anni come dice a tutti!

4) Ad agosto in città tutti HANNO ~~ABBIAMO~~ caldo.



5) I bambini _____ la macchina, ma _____ la bicicletta.

6) Tu HAI il tablet o il cellulare? Li HO tutti e due.



7) Voi AVETE la macchina? No, noi NON ABBIAMO l'auto, ma usiamo i bus.

8) Io NON HO paura dei bulli, non mi lascio spaventare.

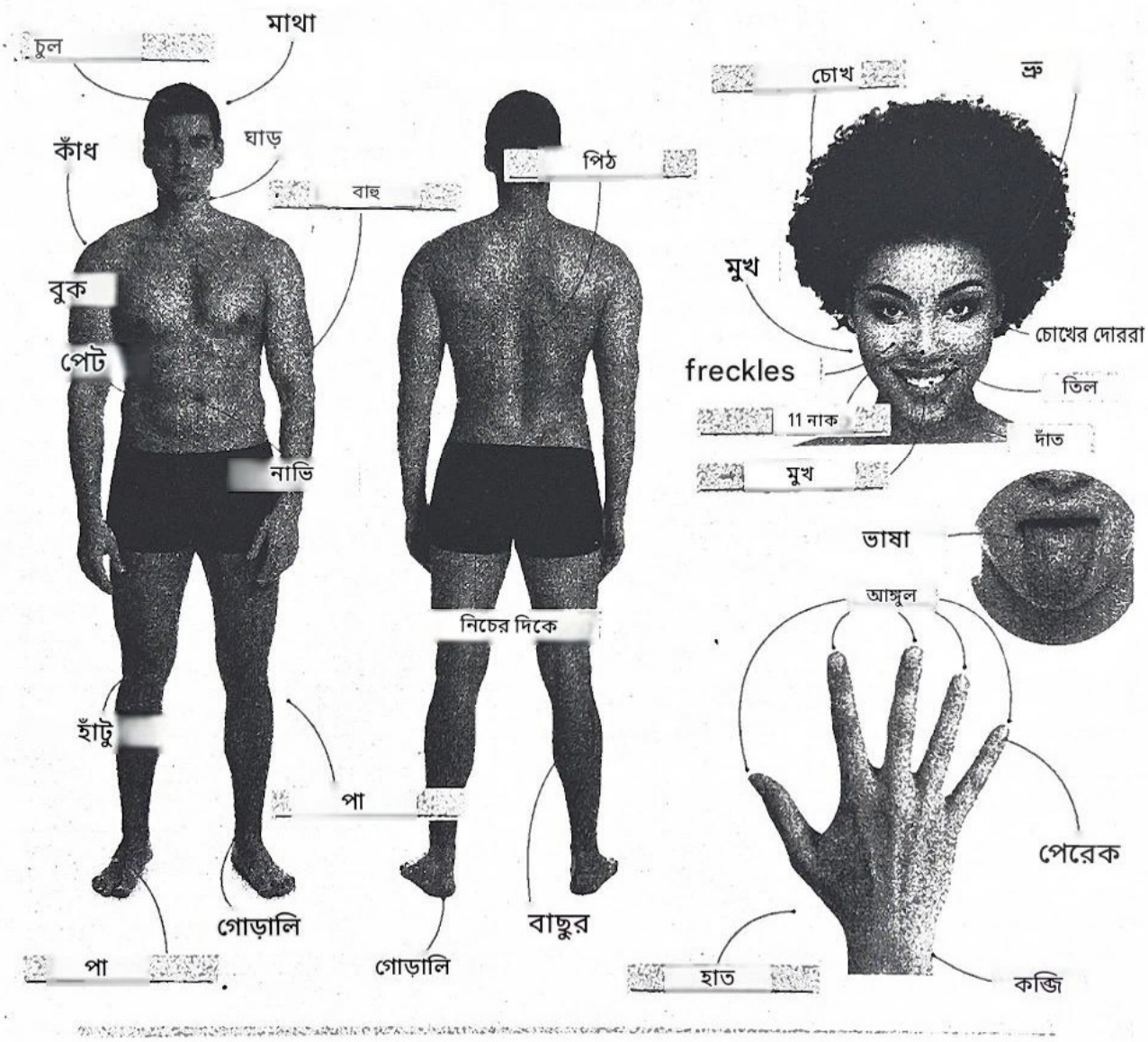
9) Tu NON HAI il biglietto, non puoi entrare al cinema.

ATTENZIONE AGLI ACCENTI: *FONETICA- SUONI*

Ci sono **parole che terminano con la vocale accentata**: hanno un suono più forte (già conosciamo alcune parole): **lunedì, martedì, ...venerdì, mezzodì, perché, difficoltà, sanità, ecc.**

Inoltre la terza persona del verbo *essere*: **è** diversa da **e** (congiunzione). *Il maestro **è** Paolo. Paolo **e** Claudio sono maestri.*

মানবদেহ



মুখ

চলো উপযুক্ত আর্টিকেল ব্যবহার করে বহুবচন গঠন করার অনুশীলন করি:

বাহু / কনুই / কবজি / হাত / আঙুল / হাঁটু / পায়ের ডিম / পা / পায়ের পাতা / গোড়ালি / ➡ আঙ্গুল /
চোখ / ➡ উরু / কাঁধ / ➡ ➡ উরু/পা ➡
চুল / গাল / কান / ভ্রু / ➡ ➡
গাল ➡ ➡ ➡ কান

রোগসমূহ, তার চিকিৎসা, প্রতিকার, ঔষধ

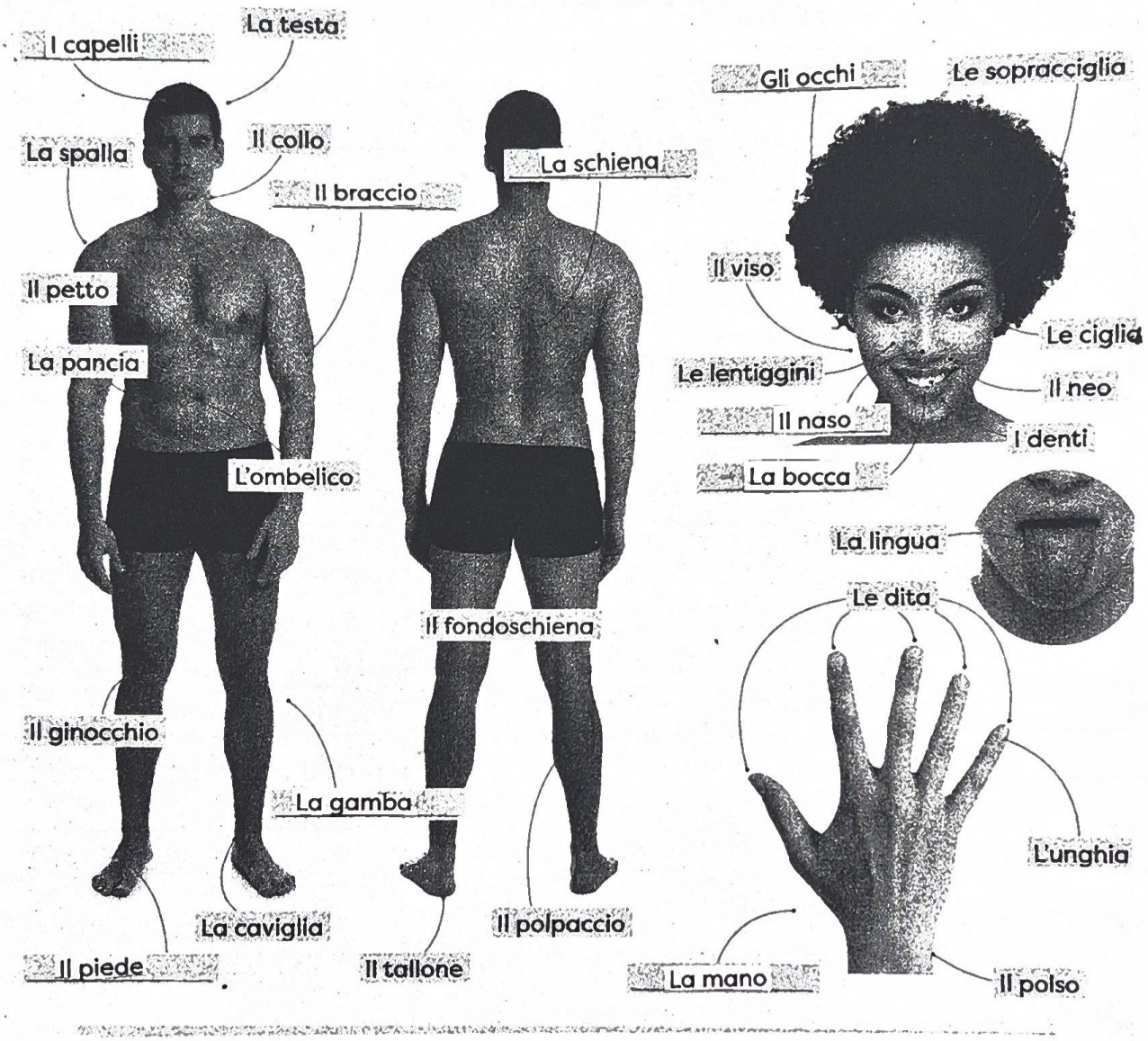
এটা আমাকে কষ্ট দেয়... এটা আমাকে কষ্ট দেয়...	শরীরের অংশ মাথা, পেট, উদর, পা, গলা, কান, পিঠ...
আমার অসুস্থ... আমি অসুস্থ... আমার ব্যথা আছে...	শরীরের অংশ গলা, দাঁত, মাথা, পেট, পাকস্থলী, কান, পা, পিঠ
আমার আছে... আমার আছে...	অসুস্থতা ঠান্ডা, কাশি, জ্বর, কোভিড, বমি বমি ভাব কানের সংক্রমণ, ফ্লু, একটি ক্ষত, একটি ভাঙা হাত, একটি ফোলা হাত





IL CORPO UMANO

IL VISO

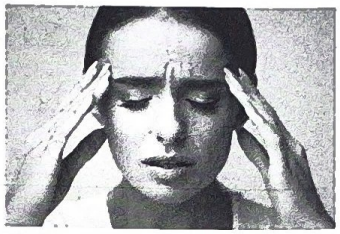


Esercitiamoci a formare i plurali con gli articoli appropriati:

il braccio ➡ le braccia / il gomito ➡ i gomiti / il polso ➡ i polsi / la mano ➡ le mani / il dito ➡ le dita / il ginocchio ➡ le ginocchia / il polpaccio ➡ i polpacci / la coscia ➡ le cosce / la gamba ➡ le gambe / il piede ➡ i piedi / la caviglia ➡ le caviglie / la spalla ➡ le spalle / il capello ➡ i capelli / l'occhio ➡ gli occhi / il sopracciglio ➡ le sopracciglia / la guancia ➡ le guance / l'orecchio ➡ le orecchie

LE MALATTIE, COME CURARSI, I RIMEDI, I MEDICINALI

MI FA MALE... **Mi fa male...**	PARTE DEL CORPO la testa, lo stomaco, la pancia, la gamba la gola, l'orecchio, la schiena...
HO MAL DI... **Ho mal di...** **Ho male a...**	PARTE DEL CORPO gola, denti, testa, pancia, stomaco, orecchie, piedi, schiena
HO... **Ho...**	MALATTIA il raffreddore, la tosse, la febbre, il covid, le nausee, l'otite, l'influenza, una ferita, un braccio rotto, una mano gonfia





কীভাবে চিকিৎসা পাবেন: আপনার স্বাস্থ্য কার্ড থাকতে হবে, একজন 'সাধারণ চিকিৎসক' বেছে নিতে হবে এবং আপনার অ্যাড্রেস বুকে তার ফোন নম্বর রাখতে হবে, একটি অ্যাপয়েন্টমেন্ট নিতে হবে এবং আপনি কী অনুভব করছেন (লক্ষণ) তা তাকে জানাতে হবে।

ডাক্তার পরীক্ষা করার পর আপনাকে ফার্মেসি থেকে কেনার জন্য ওষুধের ব্যবস্থাপত্র দেবেন।

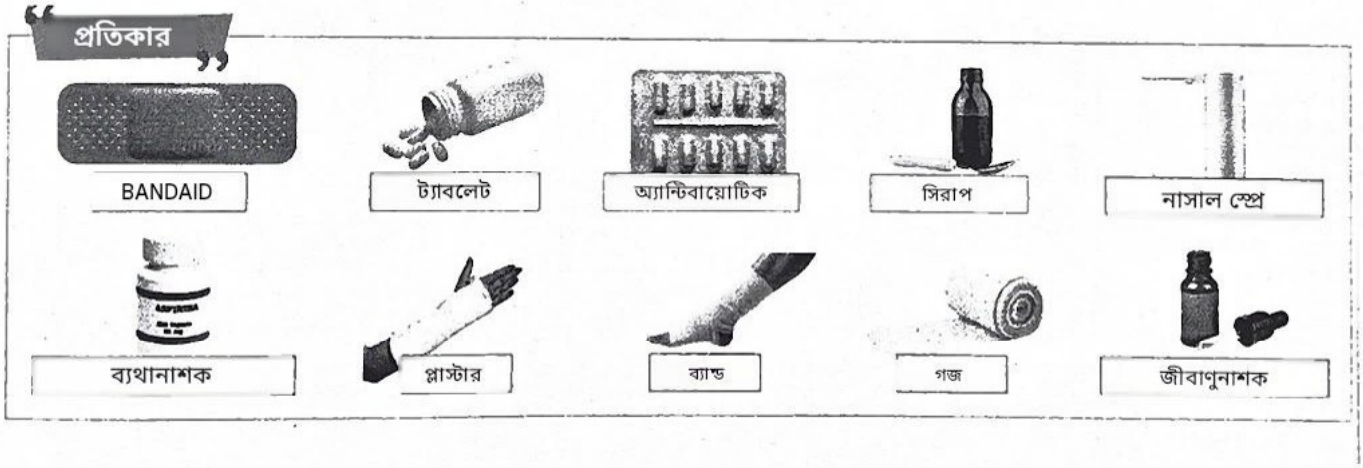
ফার্মেসিতে যা যা বিক্রি হয়: ব্যথানাশক (ব্যথার জন্য), জ্বরনাশক (জ্বরের জন্য), প্রদাহনাশক (প্রদাহের জন্য), চোখের ড্রপ (চোখের জন্য), অ্যান্টাসিড (বুকজ্বালার জন্য), অ্যান্টিহিস্টামিন (অ্যালার্জির জন্য), এবং আরও অনেক কিছু। ...

সোমবার থেকে শুক্রবার, ফার্মেসিগুলো সকাল ৮:৩০ থেকে দুপুর ১২:৩০ এবং বিকাল ৩:৩০ থেকে রাত ৮:০০ পর্যন্ত খোলা থাকে; শনিবার, রবিবার এবং রাতে ফার্মেসিগুলো তাদের নির্ধারিত কর্মঘণ্টায় খোলা থাকে। আপনার জিপি অনুপস্থিত থাকলে (রাতে, ছুটির দিনে এবং ছুটির আগে) আপনি ৮০০৮৯৩৫৮০ নম্বরে জরুরি চিকিৎসা পরিষেবাতে ফোন করতে পারেন।

কমিউনিটি হাউস
এগুলো হলো জাতীয় স্বাস্থ্য পরিষেবার আওতাধীন নতুন স্বাস্থ্যসেবা কেন্দ্র, যা জনসাধারণের কাছে স্বাস্থ্যসেবা পৌঁছে দেওয়ার জন্য স্থাপন করা হয়েছে। এগুলো সাধারণ চিকিৎসা ও নার্সিং পরিষেবা প্রদান করে এবং হাসপাতালের জরুরি বিভাগের ওপর চাপ কমাতে পারে।

দরকারী শব্দ	
রচনা	ওষুধে কি আছে
দিকনির্দেশ	ঔষধ কি জন্য?
ডোজ	কীভাবে এবং কখন ওষুধ খেতে হবে
মেয়াদ	যে তারিখে ওষুধটি আর কার্যকর থাকে না
contraindications	ঔষধটি গ্রহণের ঝুঁকিগুলো কী কী?





বিশেষজ্ঞ ডাক্তাররা

যে ডাক্তার...

শিশুদের যত্ন বলা হয়	শিশুরোগ বিশেষজ্ঞ
একেই বলে দাঁতের যত্ন নেওয়া।	ডেন্টিস্ট
একে বলা হয় নারীদের যত্ন নেওয়া	গাইনোকোলজিস্ট
নিরাময় পুরুষ বলা হয়	এন্ড্রোলজিস্ট
হাড় নিরাময় করাকে বলা হয়	অর্থোপেডিক
তিনি হৃৎপিণ্ডের চিকিৎসা করেন এবং	তাঁকে কার্ডিওলজিস্ট বলা হয়।
চোখের যত্ন বলা হয়	OCULIST



তিনি নাক, গলা ও কানের চিকিৎসা করেন এবং তাঁকে নাক-কান-গলা বিশেষজ্ঞ বলা হয়।

ত্বকের যত্ন বলা হয় — চর্মরোগ বিশেষজ্ঞ

তিনি পাকস্থলী ও অন্ত্রের চিকিৎসা করেন এবং তাঁকে গ্যাস্ট্রোএন্টারোলজিস্ট বলা হয়।

যিনি সন্তান প্রসব করতে সাহায্য করেন তাকে ধাত্রী বলা হয়।

COME CURARSI: e' necessario avere il tesserino sanitario, scegliere il "medico di base" e avere in rubrica il suo numero di telefono prendere appuntamento e dire cosa si sente (sintomi).
Il dottore farà la visita e poi consegnerà la ricetta per le medicine da comprare in farmacia

COSA VENDE LA FARMACIA: antidolorifici (per il dolore), antipiretici (per la febbre), antinfiammatori (per le infiammazioni). collirio (per gli occhi). antiacido (per l'acidità di stomaco). antistaminici (per le allergie). e tanto altro …

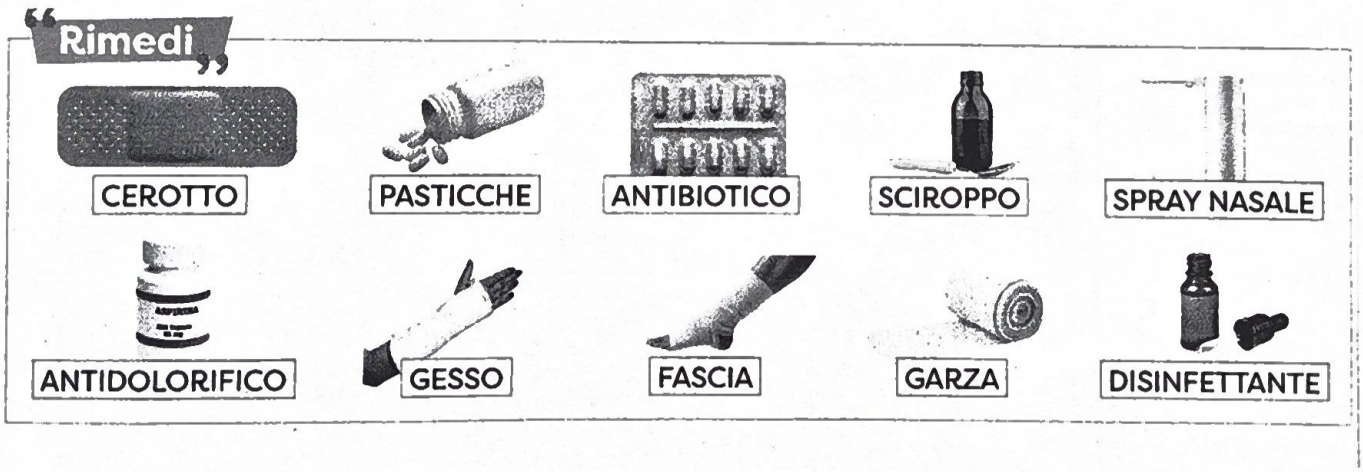
Le **farmacie** sono aperte dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 15.30 alle 20.00, dal lunedi al venerdi;
il sabato, la domenica e la notte sono aperte quelle di «turno».

Quando **il "medico di base"** è assente (di notte, nei prefestivi e festivi) si puo' chiamare **la Guardia Medica** 800893580

Le Case di Comunità
Sono nuove strutture sanitarie del Servizio Sanitario Nazionale, istituite per avvicinare i servizi di cura ai cittadini. Offrono servizi di medicina generale, infermieristica e possono alleggerire il Pronto Soccorso dell'Ospedale.

PAROLE UTILI	
composizione	cosa contiene la medicina
indicazioni	a che cosa serve la medicina
posologia	come e quando prendere la medicina
scadenza	la data nella quale la medicina non è più efficace
controindicazioni	quali rischi ci sono a prendere la medicina





I MEDICI SPECIALISTI

<u>Il dottore o la dottoressa che…</u>

cura i bambini si chiama PEDIATRA
cura i denti si chiama DENTISTA
cura le donne si chiama GINECOLOGO
cura gli uomini si chiama ANDROLOGO
cura le ossa si chiama ORTOPEDICO
cura il cuore si chiama CARDIOLOGO
cura gli occhi si chiama OCULISTA
cura il naso, la gola, le orecchie si chiama OTORINOLARINGOIATRA
cura la pelle si chiama DERMATOLOGO
cura lo stomaco e l'intestino si chiama GASTROENTEROLOGO
la persona che aiuta a partorire si chiama OSTETRICA



আমার ভালো লাগে, ... আমার ভালো লাগে না ....

আমি পিজ্জা পছন্দ করি, স্যুপ পছন্দ করি না।
আমি কমলার রস পছন্দ করি, আমি বিয়ার পছন্দ করি না।
আমি ক্রিম আইসক্রিম পছন্দ করি, আমি চকলেট আইসক্রিম পছন্দ করি না।

PIACERE ক্রিয়াপদটি সকল মানুষের জন্য একই।
এর আগে সাধারণ সর্বনাম I, you, he, she, we, you, they বসে না, বরং বসে:

- আমি, তুমি, সে, তিনি, আমরা, তুমি, সে
- অথবা আমার কাছে, তোমার কাছে, তার কাছে, তার কাছে, আমাদের কাছে, তোমার কাছে, তাদের কাছে

আপনি কফি পছন্দ করেন?

আপনি আপনার কফি কীভাবে খেতে পছন্দ করেন?



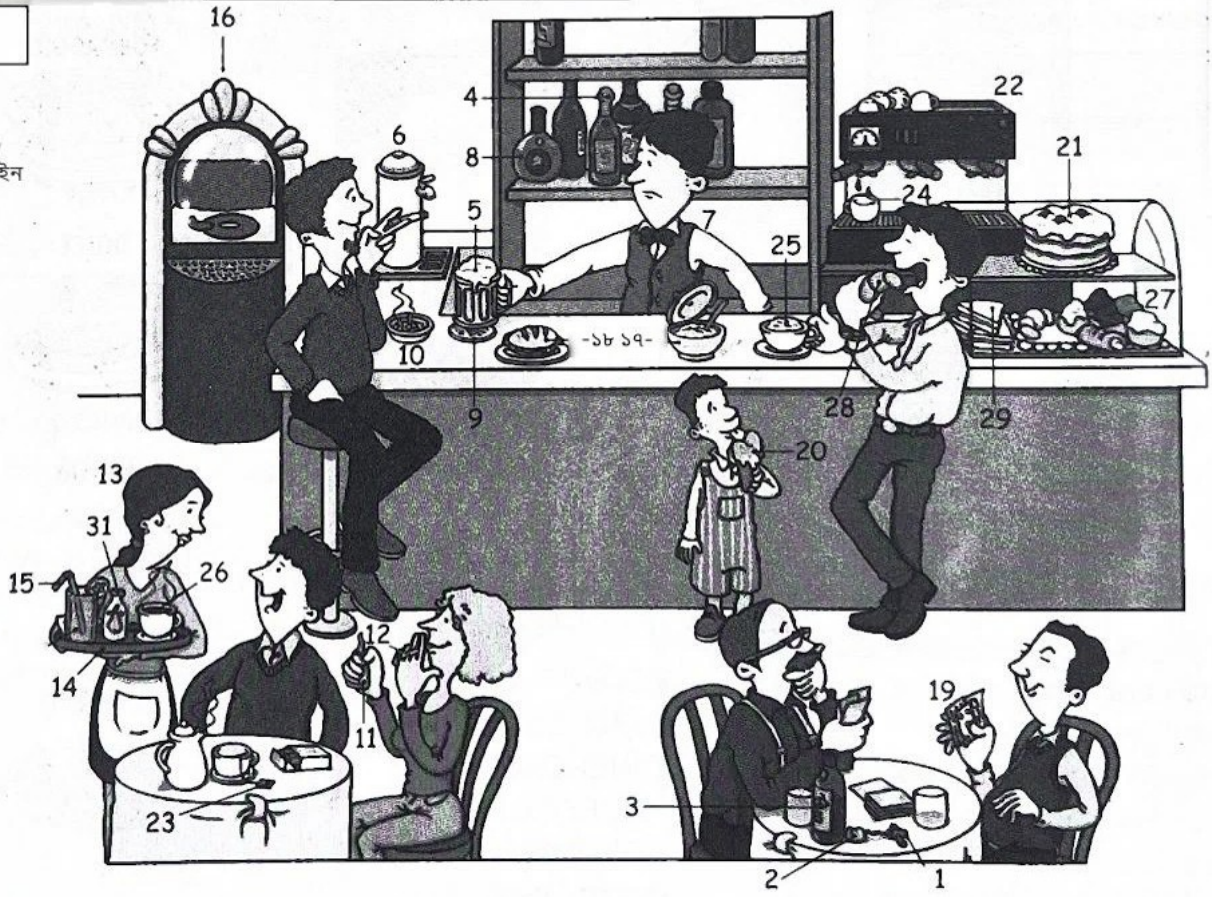
আমরা ক্ষেত্রবিশেষে 'like' বা 'like' বলি:

- একবচন বিশেষ্য বা - ক্রিয়াপদের সাথে	- একটি বহুবচন বিশেষ্য সহ
আমি যে ডেজার্ট পছন্দ	আমি কমলা পছন্দ করি
আমি পিজা পছন্দ করি	আমি ঐ শার্ট পছন্দ
আমি সেই মেয়েটিকে পছন্দ করি	আমি লম্বা মেয়েদের পছন্দ করি
আমি ভ্রমণ করতে পছন্দ করি	
আমি আইসক্রিম খেতে পছন্দ করি	

আমি পছন্দ করি	(= আমি এটা পছন্দ করি)
আপনি এটা পছন্দ করেন	(= আপনি এটা পছন্দ করেন)
সে এটা পছন্দ করে	(= সে এটা পছন্দ করে)
সে এটা পছন্দ করে	(= সে এটা পছন্দ করে)
আমরা এটা পছন্দ করি	(= আমরা এটা পছন্দ করি)
আপনি এটা পছন্দ করেন	(= আপনি এটা পছন্দ করেন)
সে এটা পছন্দ করে	(= তারা এটা পছন্দ করে)

বার এ

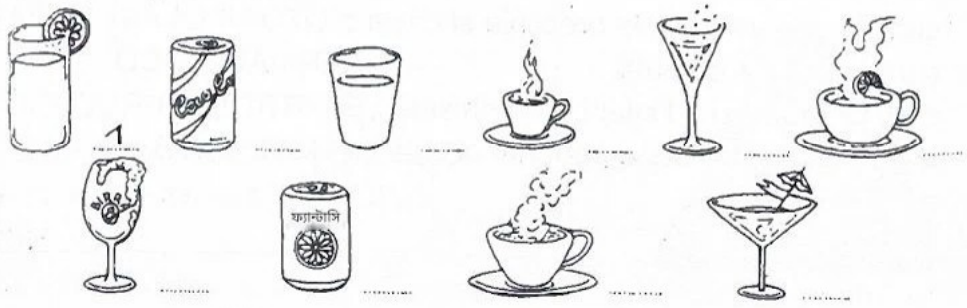
১. কর্কস্ক্রু
2. টুপি
3. ওয়াইন
৪. স্পার্কলিং ওয়াইন
5. বিয়ার
6. প্লাগ
৭. বারটেন্ডার
8. মদ
9. কোস্টার
১০. ছাইদানি
11. লাইটার
১২. সিগারেট
১৩. পরিচারিকা
14. ট্রে
15. খড়
১৬. জুকবক্স
17. চিনি
18. স্যান্ডউইচ
১৯. তাস খেলা
20. আইসক্রিম
21. কেক
22. গাড়ি
কফির জন্য 30
23. চা
২৪. এসপ্রেসো
২৫. ক্যাপুচিনো
26. চকোলেট
কাপে
27. পাস্তা
২৮. ব্রিয়োশ
29. স্যান্ডউইচ
30. পানীয়
31. ফলের রস



আপনি বারে কী পান করতে পছন্দ করেন?

১. এক গ্লাস কমলার রস
2. একটি বিয়ার
3. একটি কফি
৪. একটি ক্যাপুচিনো
৫. একটি অ্যাপেরিটিফ
৬. এক ক্যান কোকা-কোলা
৭. এক গ্লাস সাদা ওয়াইন
৮. এক গ্লাস মিনারেল ওয়াটার
9. একটি লেবু চা
১০. একটি কমলালেবুর শরবত

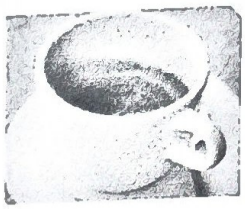
ক) উদাহরণ অনুযায়ী ছবির সাথে শব্দটি মেলান:



MI PIACE .... NON MI PIACE ....

Mi piace la pizza, **non mi piace** la minestra
Mi piace l'aranciata, **non mi piace** la birra
Mi piace il gelato alla crema, **non mi piace** quello al cioccolato

Ti piace il caffè?
Come ti piace il caffè?



Il verbo PIACERE è uguale in tutte le persone
Non è preceduto dai normali pronomi *io, tu, lui, lei, noi, voi loro* ma da:

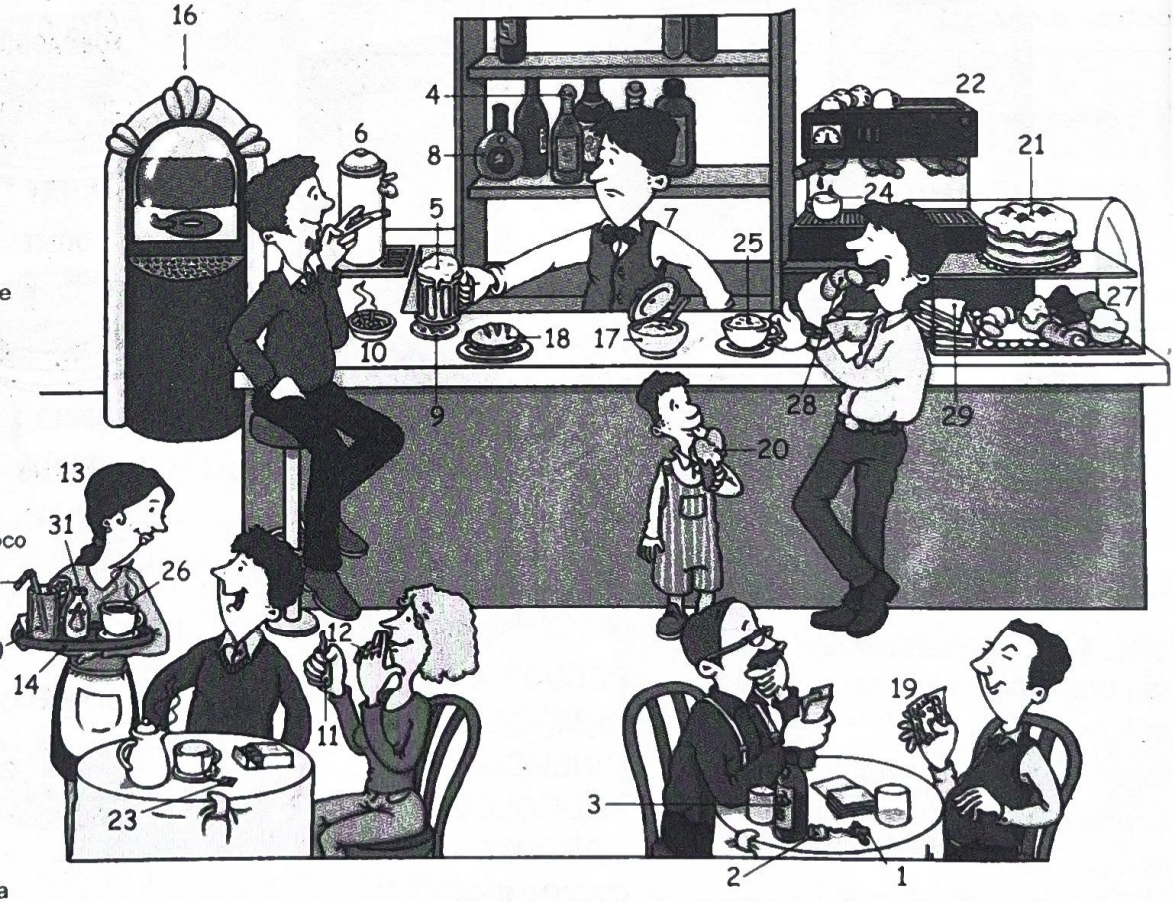
- **mi, ti, gli, le, ci, vi, gli**
- oppure **a me, a te, a lui, a lei, a noi, a voi, a loro**

Si dice **piace** o **piacciono** a seconda dei casi:

- con un nome al singolare - oppure con un verbo	- con un nome al plurale
Mi piace quel dolce Mi piace la pizza Mi piace quella ragazza Mi piace viaggiare Mi piace mangiare il gelato	Mi piacciono le arance Mi piacciono quelle maglie Mi piacciono le ragazze alte

Mi piace	(= a me piace)
Ti piace	(= a te piace)
Gli piace	(= a lui piace)
Le piace	(= a lei piace)
Ci piace	(= a noi piace)
Vi piace	(= a voi piace)
Gli piace	(= a loro piace)

AL BAR

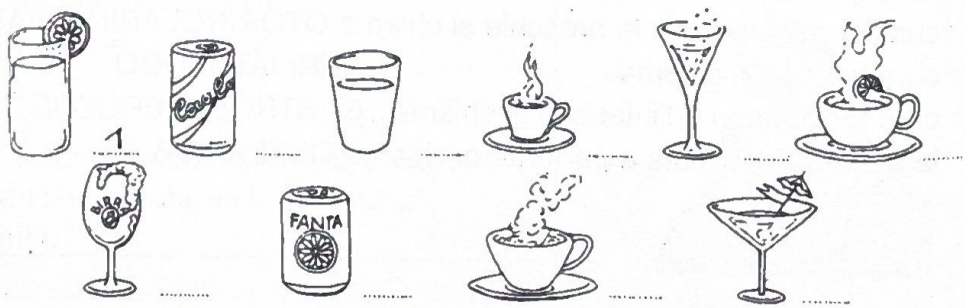


1. Il cavatappi
2. Il tappo
3. Il vino
4. Lo spumante
5. La birra
6. La spina
7. Il barista
8. Il liquore
9. Il sottobicchiere
10. Il portacenere
11. L'accendino
12. La sigaretta
13. La cameriera
14. Il vassoio
15. La cannuccia
16. Il Juke-box
17. Lo zucchero
18. Il panino
19. Le carte da gioco
20. Il gelato
21. La torta
22. La macchina per il caffé
23. Il tè
24. L'espresso
25. Il cappuccino
26. La cioccolata in tazza
27. Le paste
28. La brioche
29. Il tramezzino
30. La bibita
31. Il succo di frutta

Cosa ti piace bere al bar?

1. Una spremuta d'arancia
2. Una birra
3. Un caffè
4. Un cappuccino
5. Un aperitivo
6. Una lattina di Coca-Cola
7. Un bicchiere di vino bianco
8. Un bicchiere di acqua minerale
9. Un tè al limone
10. Un'aranciata

a) Abbina la parola all'immagine, come nell'esempio:



মুদি দোকান এবং সবজির দোকানে আমরা কী খুঁজে পাই?

বিভিন্ন খাবার


পাস্তা



লবণ


ওয়াইন


মাংস


রুটি


ভিনেগার


মাখন


মাছ


ডিম



চিনি


চাল


পনির


দুধ



তেল

ফল


কলা


চেরি


আপেল


স্ট্রবেরি


কমলা


মাছ ধরা


নাশপাতি


এপ্রিকট


আঙ্গুর


তরমুজ


লেবু

সবজি


টমেটো


আলু


পেঁয়াজ


সেলারি


অবার্গিন

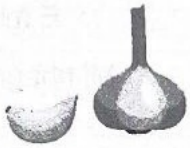

মাশরুম


মরিচ


গাজর


কুমড়া


courgette


রসুন


মটরশুটি

দোকানে বা সুপারমার্কেটের তাকগুলিতে আমরা প্যাকেট, বাক্স, জার বা বোতলে পণ্য দেখতে পাই।



পাস্তার প্যাক


বিস্কুটের প্যাকেজ



বিয়ার করতে পারেন

টুনা ক্যান

খোসা ছাড়ানো টমেটোর জার

মদের বোতল

Cosa troviamo nei negozi alimentari e dal fruttivendolo?

ALIMENTI VARI


la pasta



il sale


il vino


la carne


il pane


l'aceto


il burro


il pesce


l'uovo



lo zucchero


il riso


il formaggio


il latte

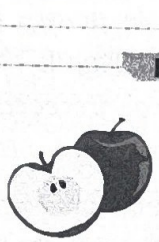


l'olio

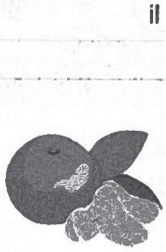
FRUTTA


la banana


la ciliegia

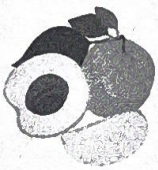

la mela


la fragola

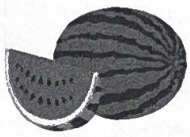

l'arancia


la pesca


la pera


l'albicocca


l'uva

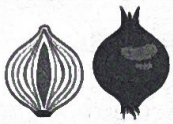

il cocomero


il limone

VERDURA


il pomodoro


la patata


la cipolla


il sedano


la melanzana

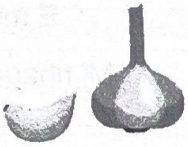

il fungo


il peperone


la carota

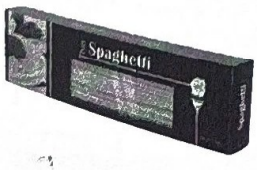

la zucca


la zucchina


l'aglio


i fagioli

Nei negozi o negli scaffali del supermercato troviamo prodotti in confezione, in scatole, in barattoli o in bottiglia.



pacco di pasta


confezione di biscotti



lattina di birra

scatoletta di tonno

barattolo di pelati

bottiglia di vino

কেনাকাটা সেরে আমি বাসায় ফিরে রান্নাঘরে লিগুরিয়ান রেসিপি, পেস্টো, তৈরি করি।

পেস্টো একটি সহজে তৈরি করা যায় এমন সস যা গনোচি বা লাসাগনার মতো বিভিন্ন খাবারের সাথে খুব ভালো যায়। এর রহস্যটি উপকরণের গুণমানের মধ্যে নিহিত।

রেসিপি

4 জনের জন্য উপকরণ

- ৩৫০ গ্রাম ট্রেনেট
- ২টি আলু
- ২০০ গ্রাম সবুজ শিম

পেস্টোর জন্য

- ৩০ গ্রাম গ্রেটেড পেকোরিনো চিজ
- এক বা দুটি রসুনের কোয়া
- ৩০ গ্রাম গ্রেটেড পারমেসান চিজ
- লবণ
- ২০টি তুলসী পাতা
- ৪ টেবিল চামচ এক্সট্রা ভার্জিন অলিভ অয়েল
- ৩০ গ্রাম পাইন বাদাম

পেস্টো সঙ্গে Trenette

আমার তিনজন বন্ধু রাতের খাবারের জন্য আসছে, তাই আমি লিগুরিয়ার একটি ঐতিহ্যবাহী খাবার, অর্থাৎ পেস্তো দিয়ে ট্রেনেত্তে তৈরি করার সিদ্ধান্ত নিলাম। আমি আগে থেকে ধুয়ে শুকানো তুলসী পাতাগুলো একটি ব্লেন্ডারে রাখলাম। এর সাথে পাইন বাদাম, রসুনের কোয়া, গ্রেট করা চিজ এবং এক চিমটি লবণ যোগ করলাম। তেল দিয়ে সবকিছু মসৃণ ও ক্রিমি হওয়া পর্যন্ত ব্লেন্ড করে নিলাম। এরপর খোসা ছাড়ানো ও টুকরো করা আলু এবং পরিষ্কার করা সবুজ শিম প্রচুর লবণাক্ত জলে সেদ্ধ করলাম। জল ফুটে উঠলে আমি ট্রেনেত্তে যোগ করলাম। তারপর, পাস্তা সেদ্ধ করার জল থেকে দুই টেবিল চামচ নিয়ে আগে থেকে তৈরি করা পেস্তো পাতলা করে নিলাম। পাস্তা ও সবজি সেদ্ধ হয়ে গেলে, আমি জল ঝরিয়ে নিলাম। এরপর ট্রেনেত্তেতে মশলা দিয়ে সাথে সাথে পরিবেশন করলাম।

এখন আপনার দেশের একটি প্রচলিত খাবারের রন্ধনপ্রণালী, এর উপকরণ এবং রান্নার পদ্ধতি বর্ণনা করার চেষ্টা করুন।

.....
.....
.....
.....
.....

এটি তৈরি করতে আপনার যে যে রান্নাঘরের সরঞ্জাম লাগবে তার একটি তালিকা তৈরি করুন।

.....
.....
.....
.....
.....

সবশেষে, আপনার রেসিপির খাবারটি পরিবেশন করার জন্য কীভাবে টেবিল প্রস্তুত করবেন তা বর্ণনা করুন।

.....
.....
.....
.....



সম্ভাব্য অনুশীলন: ক্রিয়াপদগুলোকে ইনফিনিটিভ রূপে বসান (লক্ষ্য করুন কোনগুলো অপরিবর্তিত থাকে), SI+ প্রেজেন্ট ইনডিকেটিভ (ব্যক্তিহীন) রূপটি দিয়ে চেষ্টা করুন, কর্মের সাথে একবচন/বহুবচনের সঙ্গতি লক্ষ্য করুন।

Dopo aver fatto la spesa torno a casa per preparare in cucina una ricetta ligure: **il pesto**

Il pesto ***è una salsa di facile esecuzione che si accompagna a vari piatti come gnocchi o lasagne. Il segreto è nella qualità degli ingredienti***

LA RICETTA

Ingredienti per 4 persone

- 350 grammi di trenette
- 2 patate
- 200 grammi di fagiolini

Per il pesto

- 30 grammi di pecorino grattugiato
- Uno o due spicchi d'aglio
- 30 grammi di parmigiano grattugiato
- Sale
- 20 foglie di basilico
- 4 cucchiai di olio extravergine d'oliva
- 30 grammi di pinoli

LE TRENETTE AL PESTO

Aspetto tre amici a cena e decido di preparare un piatto tipico della Liguria: le trenette al pesto. Metto nel frullatore le foglie di basilico precedentemente lavate e asciugate. Unisco i pinoli. Lo spicchio d'aglio, il formaggio grattugiato e un pizzico di sale. Aggiungo l'olio e frullo tutto fino ad ottenere una salsa omogenea e cremosa. Poi lesso in abbondante acqua salata le patate sbucciate e tagliate a fettine e i fagiolini puliti. Quando l'acqua bolle, unisco le trenette. Poi diluisco il pesto, precedentemente preparato, con un paio di cucchiai dell'acqua di cottura della pasta. Quando la pasta e le verdure sono cotte le scolo. Poi condisco le trenette e le servo subito.

Ora prova a descrivere la ricetta di un piatto tipico del tuo paese, i suoi ingredienti e come li cucini.

.....
.....
.....
.....
.....

Elenca gli strumenti della cucina di cui avrai bisogno per realizzarla.

.....
.....
.....
.....
.....

Infine illustra come preparerai la tavola per servire il piatto della tua ricetta

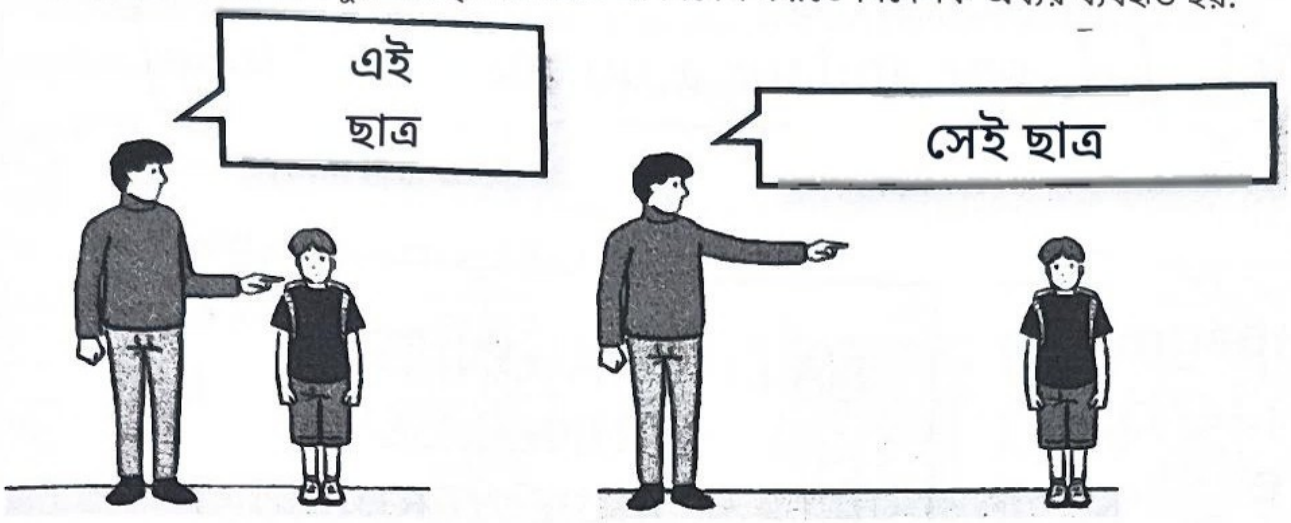
.....
.....
.....
.....



**Possibili esercizi: mettere i verbi all'infinito (osservare quali rimangono invariati), provare con la forma SI+ presente indicativo(impersonale), Osservare l'accordo Singolare/Plurale con l'oggetto*

এই অথবা সেই (নির্দেশক)

বক্তার সাপেক্ষে কোনো কিছুর অবস্থান দেখাতে বা নির্দেশ করতে নির্দেশক অব্যয় ব্যবহৃত হয়:



এই, এইটা কাছাকাছি কোনো ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দেশ করে (= এখানে, আমার কাছে)।	That. That কোনো দূরবর্তী ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দেশ করে (=সেখানে, আমার থেকে অনেক দূরে)।
মহাকাশে বন্ধ: এই বই ইমেজ পূর্ণ	মহাকাশে অনেক দূরে: পাহাড়ের উপরের ঐ বাড়িটি মেয়রের।
সময়ে বন্ধ করুন: এই সপ্তাহে গরম	সময়ের মধ্যে অনেক দূরে: সে বছর আমরা স্পেনে গিয়েছিলাম

This এবং that নির্দিষ্ট নির্দেশকের (definite article) মতো কাজ করে; এগুলো যে বিশেষ্যকে নির্দেশ করে তার সাথে সঙ্গতিপূর্ণ হয় এবং পুংলিঙ্গ, স্ত্রীলিঙ্গ, একবচন বা বহুবচন হতে পারে।

পুংলিঙ্গ একবচন	মেয়েলি একবচন	পুংলিঙ্গ বহুবচন	মেয়েলি বহুবচন
এই	এই	এই	এই
যে	যে	যারা	যারা
যে		যারা	
যে		যারা	

যেমনটা দেখতে পাচ্ছেন, পরবর্তী শব্দটি কীভাবে শুরু হয় তার উপর নির্ভর করে quello (পুংলিঙ্গ)-এর বিভিন্ন রূপ রয়েছে; নির্দিষ্ট আর্টিকেলগুলোর মতোই এটি quel, quello, quel, quell' হবে।

যখন পরবর্তী শব্দটি একটি সাধারণ ব্যঞ্জনবর্ণ দিয়ে শুরু হয়

(শিশু)	যে শিশু	(শিশুরা)	ঐ শিশুদের
(কুকুর)	যে কুকুর	(কুকুরগুলো)	ঐ কুকুর

যখন পরবর্তী শব্দটি z, s+ ব্যঞ্জনবর্ণ, ps, pn দিয়ে শুরু হয়

(ব্যাকপ্যাক)	যে ব্যাকপ্যাক	ব্যাকপ্যাক	যারা ব্যাকপ্যাক
(ছাত্র)	সেই ছাত্র	ছাত্র)	যারা ছাত্র

যখন পরবর্তী শব্দটি একটি স্বরবর্ণ দিয়ে শুরু হয়

(লোকটি)	যে মানুষ	(পুরুষ)	যারা পুরুষদের
(হাতি)	যে হাতি	(হাতি)	ঐ হাতি

নির্দেশক বিশেষণ quello-এর উপযুক্ত রূপ ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করো।

আপনার কি গানটির শিরোনাম ..... মনে আছে?

তুমি আমাকে যে কাগজটা দিয়েছিলে, সেটা আর খুঁজে পাচ্ছি না।

ডাক্তার অফিসে রোগী .....গ্রহণ করেন।

জুকিনির দাম ..... কত?

..... মেয়েরা সুন্দর

নির্দেশক রূপ 'this, that' ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন।

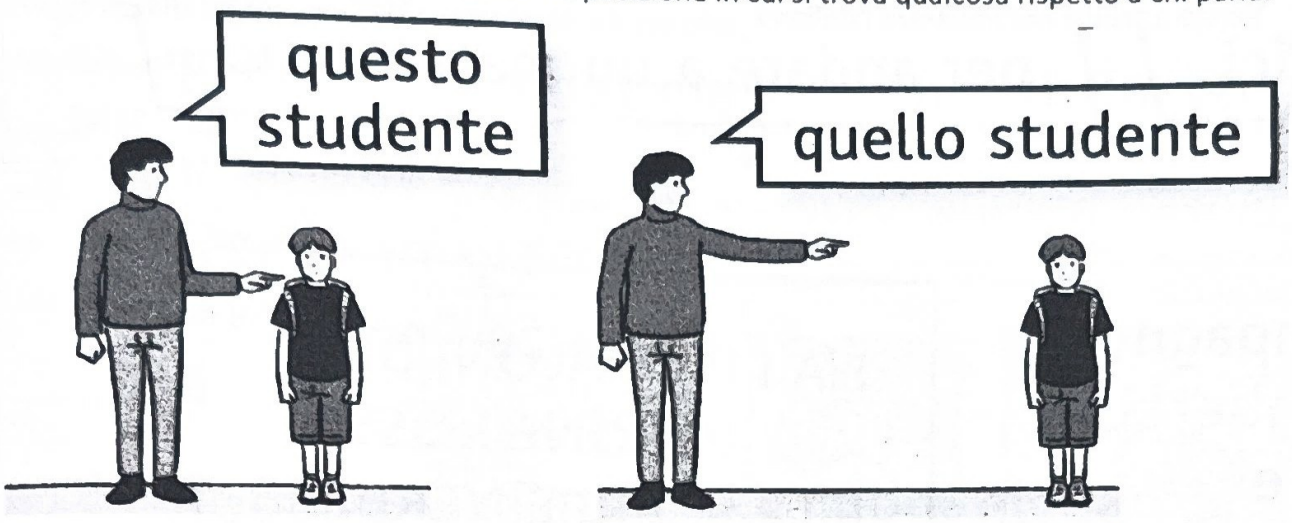
এই জুতা হয় ..... তুমি তোমার বোনের বিয়েতে কী পরেছিলে?

এই শার্টটা ফিট হচ্ছে না, চলো এটা চেষ্টা করে দেখি। ..... .

আমি তোমাকে আমার একটা ছবি দেব। তুমি কোনটা চাও? আমিই তুলে নেব। ..... .

QUESTO o QUELLO (i dimostrativi)

I dimostrativi servono a mostrare, a indicare la posizione in cui si trova qualcosa rispetto a chi parla:



Questo, questa indica una persona o una cosa vicina (= qui, vicino a me)	**Quello. quella** indica una persona o una cosa lontana (=là, lontano da me)
Vicina nello spazio: questo libro è pieno di immagini	Lontano nello spazio: Quella casa sulla collina è del sindaco
Vicina nel tempo: questa settimana fa caldo	Lontana nel tempo: Quell'anno siamo andati in Spagna

Questo e **quello** si comportano come gli articoli determinativi, concordano con il nome a cui si riferiscono e possono essere maschili, femminili, singolari, plurali:

singolare maschile	*singolare femminile*	*plurale maschile*	*plurale femminile*
questo	questa	questi	queste
quel	quella	quei	quelle
quello		quegli	
quell'		quegli	

Come si vede esistono varie forme di **quello** (maschile) a seconda di come inizia la parola che segue, sarà **quel, quello, quel, quell'** come avviene per gli articoli determinativi

quando la parola che segue inizia per una consonante normale

(il bambino)	quel bambino	(i bambini)	quei bambini
(il cane)	quel cane	(i cani)	quei cani

quando la parola che segue inizia con z, s+ consonante, ps, pn

(lo zaino)	quello zaino	gli zaini	quegli zaini
(lo studente)	quello studente	gli studenti)	quegli studenti

Quando la parola che segue inizia per vocale

(l'uomo)	quell'uomo	(gli uomini)	quegli uomini
(l'elefante)	quell'elefante	(gli elefanti)	quegli elefanti

Completa le frasi usando la forma adatta dell'aggettivo dimostrativo **quello**

Ti ricordi il titolo di ..... canzone?

Non trovo più .....foglio che mi hai dato.

Il dottore riceve in .....ambulatorio.

Quanto costano .....zucchini?

..... ragazze sono carine.

Completa le frasi usando la forma del dimostrativo **questo, quello**

Queste scarpe sono .....che hai messo al matrimonio di tua sorella?

Questa maglia non va bene, proviamo ..... .

Ti regalo una mia fotografia. Quale vuoi? Prendo ..... .

স্কুলে

তুমি স্কুলে কেন আসো?

আমি ইতালীয় ভাষা শিখতে স্কুলে আসি।

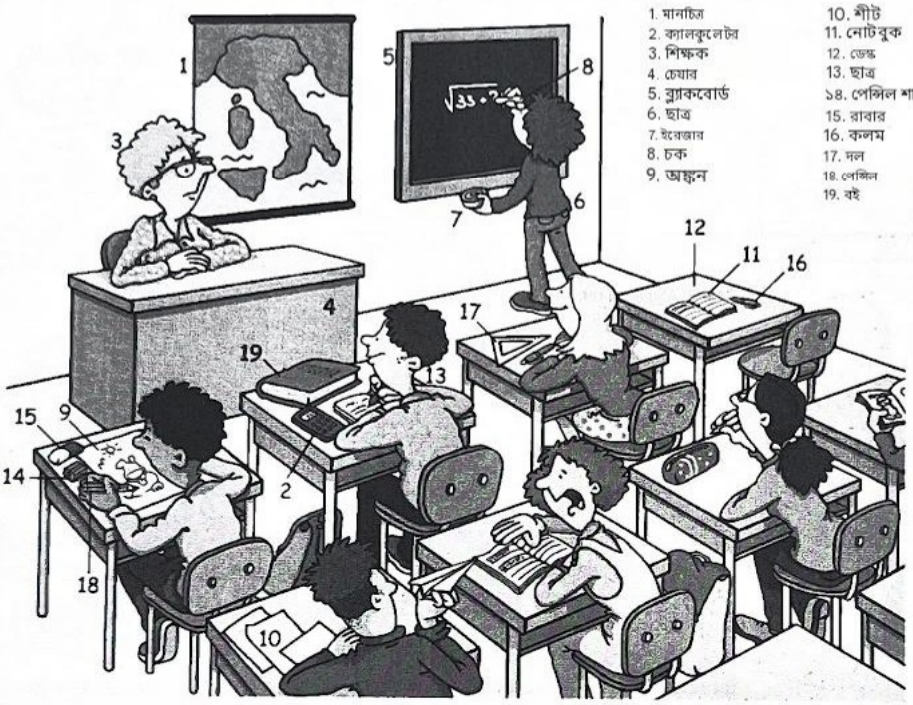
আর তাকে?

সে ভালোভাবে ইতালীয় ভাষায় কথা বলতে স্কুলে আসে।

আর তার?

সে সঠিক ইতালীয় ভাষায় লিখতে শিখতে স্কুলে আসে।

- আমি আসছি
- আপনি আসেন
- সে/সে আসে



1. মানচিত্র
2. ক্যালকুলেটর
3. শিক্ষক
4. চেয়ার
5. ব্ল্যাকবোর্ড
6. ছাত্র
7. ইরেজার
8. চক
9. অফুন
10. শীট
11. নোটবুক
12. ডেস্ক
13. ছাত্র
১৪. পেন্সিল শার্পনার
15. রাবার
16. কলম
17. দল
18. পেন্সিল
19. বই

অপরিহার্য

বই খুলুন!

আইন !

নোটবুকটি খুলুন!

আপনি লিখুন!

আসো

বোর্ড !

নীরব থাকুন!

সাবধান!

এর জন্য বইটি খুলুন

পৃষ্ঠা ২৫!

কথা বলো না!

বিরক্ত করবেন না!

কথা বলো না!

বিরক্ত করবেন না!

ইতালির স্কুল ব্যবস্থা

ইতালিতে কমপক্ষে ১০ বছর স্কুলে যাওয়া বাধ্যতামূলক।
ইতালিতে ৬ থেকে ১৬ বছর বয়স পর্যন্ত শিক্ষা বাধ্যতামূলক: ইতালিতে বসবাসকারী ইতালীয় এবং বিদেশী শিশুদের ৬ থেকে ১৬ বছর বয়স পর্যন্ত স্কুলে যেতে হয়।
ইতালিতে বাধ্যতামূলক শিক্ষা বিনামূল্যে।

ইতালীয় শিক্ষা ব্যবস্থা দুটি পর্যায়ে বিভক্ত: প্রথম চক্র এবং দ্বিতীয় চক্র।

এর জন্য নিবন্ধন...



প্রথম চক্র: প্রাথমিক বিদ্যালয় বা এলিমেন্টারি স্কুল ৫ বছর স্থায়ী হয়। ৬ বছর বয়সী সকল ইতালীয় এবং বিদেশী শিশুদের জন্য এটি বাধ্যতামূলক। নিম্ন মাধ্যমিক বিদ্যালয় বা মিডল স্কুল ৩ বছর স্থায়ী হয়। সকল ইতালীয় এবং বিদেশী শিশুদের জন্য এটি বাধ্যতামূলক যারা সম্পন্ন করেছে প্রাথমিক বিদ্যালয়। মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শেষে একটি আইএল পরীক্ষা হয়।

দ্বিতীয় চক্র: দ্বিতীয় চক্র বা উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয় ৩ থেকে ৫ বছর পর্যন্ত স্থায়ী হতে পারে। সকল শিক্ষার্থীকে অবশ্যই ন্যূনতম অধ্যয়ন করতে হবে। ১৬ বছর বয়স পর্যন্ত। ইতালিতে বিভিন্ন ধরনের মাধ্যমিক বিদ্যালয় রয়েছে:

- উচ্চ বিদ্যালয় পাঁচ বছর স্থায়ী হয়। এই পাঁচ বছর শেষে রাষ্ট্রীয় পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়। এই রাষ্ট্রীয় পরীক্ষার মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা একটি যোগ্যতা অর্জন করে। ডিপ্লোমা
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো ৩, ৪ বা ৫ বছর মেয়াদী হয়। ৩ বছর পর, শিক্ষার্থীরা একটি যোগ্যতা অর্জনের জন্য পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করে। ৪ বা ৫ বছর পর, তারা ডিপ্লোমা অর্জনের জন্য একটি রাষ্ট্রীয় পরীক্ষায় অংশ নিতে পারে।
- বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ কোর্সে কোনো একটি পেশা শেখানো হয় (যেমন, বেকিং, পেস্ট্রি তৈরি, চুল কাটা, সচিবালয়ের কাজ, প্লাম্বিং ইত্যাদি)। তিন বছর পর শিক্ষার্থীরা একটি যোগ্যতা অর্জন করে। চার বা পাঁচ বছর পর তারা একটি পেশাগত ডিপ্লোমা লাভ করে।
- উচ্চ বিদ্যালয় থেকে স্নাতক হওয়ার পর শিক্ষার্থীরা বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি হতে পারে। বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রোগ্রামগুলো ৩ বা ৫ বছর মেয়াদী হয়।
- বিশ্ববিদ্যালয় শেষে শিক্ষার্থীরা ডিগ্রি লাভ করে।

A SCUOLA

Perché vieni a scuola?

Vengo a scuola per imparare l'italiano

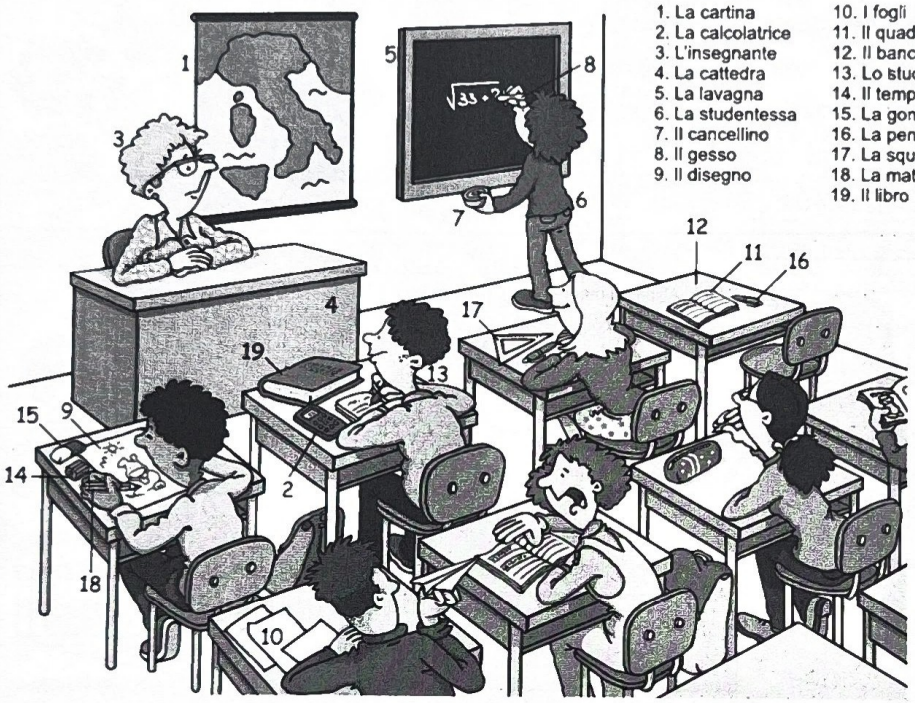
E lui?

Lui viene a scuola per parlare bene l'italiano

E lei?

Lei viene a scuola per imparare a scrivere in italiano corretto

- IO VENGO
- TU VIENI
- LUI/LEI VIENE



1. La cartina
2. La calcolatrice
3. L'insegnante
4. La cattedra
5. La lavagna
6. La studentessa
7. Il cancellino
8. Il gesso
9. Il disegno
10. I fogli
11. Il quaderno
12. Il banco
13. Lo studente
14. Il tempera matite
15. La gomma
16. La penna
17. La squadra
18. La matita
19. Il libro

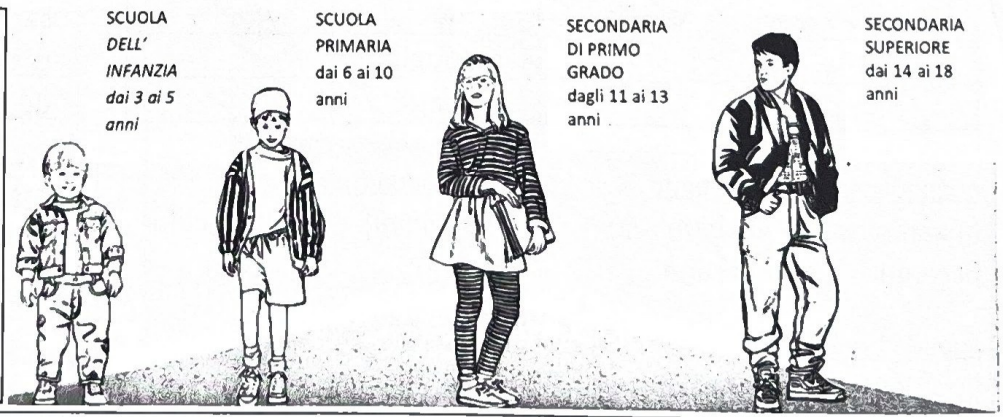
L'IMPERATIVO

APRI IL LIBRO!
LEGGI!
APRI IL QUADERNO!
SCRIVI!
VIENI ALLA LAVAGNA!
STATE IN SILENZIO!
FATE ATTENZIONE!
APRITE IL LIBRO A PAGINA 25!
NON PARLARE!
NON DISTURBARE!
NON PARLATE!
NON DISTURBATE!

Il sistema scolastico in Italia

In Italia è obbligatorio andare a scuola per almeno 10 anni.
In Italia l'obbligo di istruzione è da 6 a 16 anni: i bambini italiani e stranieri che vivono in Italia devono andare a scuola da quando hanno 6 anni a quando hanno 16 anni.
In Italia l'istruzione obbligatoria è gratuita.
La scuola italiana è divisa in due fasi: il PRIMO CICLO e il SECONDO CICLO.

Le iscrizioni alla...



IL PRIMO CICLO: La scuola primaria, o scuola elementare, dura 5 anni. È obbligatoria per tutti i bambini italiani e stranieri che hanno 6 anni. La scuola secondaria di primo grado, o scuola media, dura 3 anni. È obbligatoria per tutti i ragazzi italiani e stranieri che hanno finito la scuola primaria. Alla fine della scuola secondaria di primo grado c'è un esame

IL SECONDO CICLO: Il secondo ciclo, o scuola secondaria di secondo grado, può durare da 3 a 5 anni. Tutti i ragazzi devono studiare almeno fino a 16 anni. In Italia ci sono diversi tipi di scuole secondarie di secondo grado:

- Il liceo dura 5 anni. Alla fine dei 5 anni c'è l'Esame di Stato. Con l'esame di Stato gli studenti ottengono un titolo di studio: il **diploma.**
- Gli istituti tecnici e gli istituti professionali durano 3, 4, oppure 5 anni. Dopo 3 anni gli studenti fanno un esame per avere una qualifica. Dopo 4 o 5 anni possono fare un Esame di Stato per avere un **diploma**;
- I corsi di formazione professionale insegnano un mestiere (per esempio panettiere, pasticcere, parrucchiera, segreteria, idraulico...). Dopo 3 anni gli studenti hanno una qualifica. Dopo 4 o 5 anni hanno un diploma professionale.
- Dopo il diploma gli studenti possono andare all'università. L'università dura 3 anni oppure 5 anni.
- Alla fine dell'università gli studenti ottengono **la laurea**.

এটা আমার না তোমার? (অধিকারসূচক শব্দ)

কোনো ব্যক্তি বা বস্তু কার মালিকানাধীন, তা বোঝাতে অধিকারসূচক শব্দ ব্যবহৃত হয়।

উদাহরণ: আপনার শার্ট লাল ➡ 'Your' বোঝায় যে আপনি শার্টটির মালিক, শার্টটি আপনার।

অধিকারী হল:

ব্যক্তি	পুংলিঙ্গ একবচন	মহিলা একবচন	পুংলিঙ্গ বহুবচন	স্ত্রীলিঙ্গ বহুবচন
IO	আমার	আমার	আমার	আমার
আপনি	আপনার	আপনার	তোমার	তোমার
তিনি/সে	তার	এর	তার	তার
NOI	আমাদের	আমাদের	আমাদের	আমাদের
আপনি	আপনার	তোমার	তোমার	তোমার
তারা	তারা	তারা	তারা	তারা

অধিকারসূচক রূপটি যে বিশেষ্যকে নির্দেশ করে তার লিঙ্গ ও বচনের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ হয়: অধিকারসূচক রূপের আগে আর্টিকেলের ব্যবহার।

- ইতালীয় ভাষায়, আর্টিকেলটি সর্বদা অধিকারসূচক শব্দের আগে বসে: আমার ব্যাগ, তার ব্যাকপ্যাক, তোমার চশমা
- এবং পারিবারিক নামের আগে যদি সেগুলি বহুবচন হয়: আমার বোনেরা, তোমার চাচাতো ভাইবোনেরা, তার চাচারা, আমাদের খালারা
- কিন্তু পারিবারিক নামের ক্ষেত্রে, নামটি একবচন হলে অধিকারসূচক শব্দের আগে আর্টিকেল বসানো হয় না: আমার বোন, তোমার চাচাতো/মামাতো/চাচাতো বোন, তার চাচা, আমাদের মা, তোমার ভাবি।
- যাই হোক, প্রবন্ধটি তাদের সাথে রাখা হয়েছে: তাদের চাচা, তাদের মা, তাদের দাদা-দাদি, তাদের বোনেদের।



অধিকারসূচক শব্দ ব্যবহার করে আপনার পরিবারের গঠন বর্ণনা করুন:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

উ: MI NONO

খ. আমার বাবা-মা

গ. আমার শাশুড়ি

প্র: আমার খালা

ই. আমার শ্যালক

F. আমার কাজিন

জি. আমার ভাতিজা

এইচ. আমার আত্মীয়স্বজন

১. আমার পুত্রবধূ

এল. আমার জামাই

১. আমার মায়ের বোন

২. আমার বাবার বাবা

৩. আমার বোনের ছেলে

৪. আমার স্বামীর মা

৫. আমার স্বামীর ভাই

৬. আমার পরিবারের সকল মানুষ

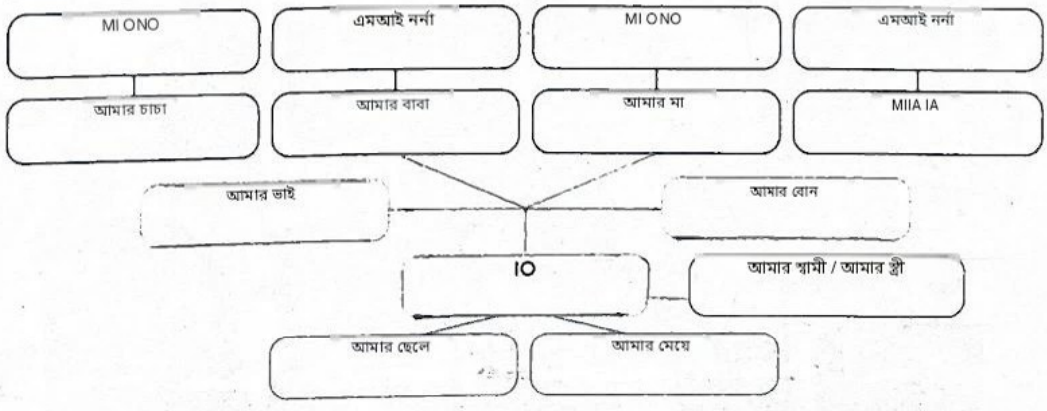
৭. আমার মা এবং আমার বাবা

৮. আমার খালার মেয়ে

৯. আমার মেয়ের স্বামী

১০. আমার ছেলের স্ত্রী

গাছটি পূরণ করুন
আপনার নাম এবং পরিবারের সদস্যদের নাম প্রবেশ করিয়ে আপনার পরিবারের বংশতালিকা তৈরি করুন।



È mio o tuo? (I POSSESSIVI)

I possessivi servono per indicare di chi è una persona o una cosa

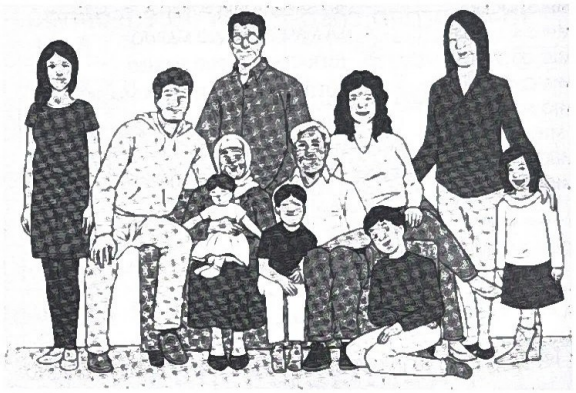
Esempio: La **tua** maglia è rossa ➡ **Tua** indica che tu sei il proprietario della maglia, che la maglia appartiene a te.

I possessivi sono:

Persona	Singolare maschile	Singolare femminile	Plurale maschile	Plurale femminile
IO	**mio**	**mia**	**miei**	**mie**
TU	**tuo**	**tua**	**tuoi**	**tue**
LUI/LEI	**suo**	**sua**	**suoi**	**sue**
NOI	**nostro**	**nostra**	**nostri**	**nostre**
VOI	**vostro**	**vostra**	**vostri**	**vostre**
LORO	**loro**	**loro**	**loro**	**loro**

Il possessivo si accorda con il nome a cui si riferisce (genere e numero):
Uso dell'articolo davanti ai possessivi

- **In italiano davanti al possessivo si mette sempre l'articolo**:
  La mia *borsa,* ***il suo*** *zaino,* ***i tuoi*** *occhiali*
- **E davanti ai nomi di famiglia se sono al plurale**:
  le mie *sorelle,* ***le tue*** *cugine,* ***i suoi*** *zii,* ***le nostre*** *zie*
- **Ma con i nomi di famiglia non si mette l'articolo** davanti al possessivo **se il nome è singolare**:
  mia *sorella,* ***tua*** *cugina,* ***suo*** *zio, nostra madre,* ***vostra*** *cognata*
- **Si mette in ogni caso l'articolo con loro**:
  il loro zio, **la loro** mamma, **i loro** nonni, **le loro** sorelle



Descrivi la composizione della tua famiglia usando i possessivi:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

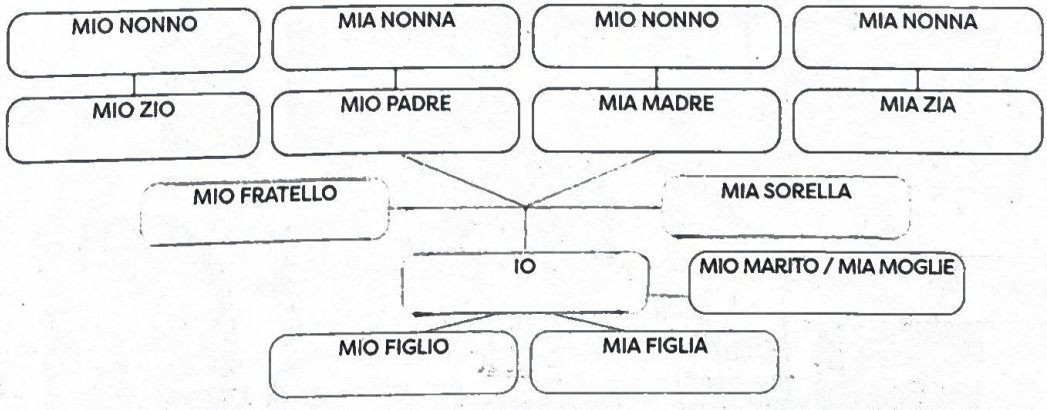
.....

.....

.....

A. MIO NONNO	1. LA SORELLA DI MIA MADRE
B. I MIEI GENITORI	2. IL PADRE DI MIO PADRE
C. MIA SUOCERA	3. IL FIGLIO DI MIA SORELLA
D. MIA ZIA	4. LA MAMMA DI MIO MARITO
E. MIO COGNATO	5. IL FRATELLO DI MIO MARITO
F. MIA CUGINA	6. TUTTE LE PERSONE DELLA MIA FAMIGLIA
G. MIO NIPOTE	7. MIA MADRE E MIO PADRE
H. I MIEI PARENTI	8. LA FIGLIA DI MIA ZIA
I. MIA NUORA	9. IL MARITO DI MIA FIGLIA
L. MIO GENERO	10. LA MOGLIE DI MIO FIGLIO

Compila **l'albero genealogico** della tua famiglia inserendo il tuo nome e quello dei tuoi familiari



কাজ

চাকরি?
আপনি কি কাজ করেন?

- আমি কাজ করি
- আপনি কাজ
- সে কাজ করে

- আমি করি
- আপনি করবেন
- সে/সে করে

আমি একজন ওয়েটার	আমি ওয়েটার হিসেবে কাজ করি
আমি একজন বাবুর্চি	আমি রান্নার কাজ করি
আমি একজন ইটভাটা	আমি ইটভাটার হিসাবে কাজ করি
আমি একজন কর্মী	আমি শ্রমিক হিসেবে কাজ করি
আমি একজন গৃহপরিচারিকা	আমি গৃহকর্মী হিসেবে কাজ করি
আমি একজন পরিচর্যাকারী	আমি একজন পরিচর্যাকারী হিসাবে কাজ করি
আমি একজন নার্স	আমি একজন নার্স হিসাবে কাজ
আমি করি	হিসেবে কাজ করি .....

আমি বাড়ি থেকে কাজ করি, আমি একজন গৃহিণী।



গৃহিণী

আর আপনি কি কাজ করেন?

না, আমি কাজ করি না।

কেন?

আমি কাজ খুঁজে পাচ্ছি না
আমি কাজ খুঁজছি
আমি চাকরি খুঁজে পাইনি
আমি খুঁজেছিলাম কিন্তু পাইনি।

কেন .....



বেকার

আপনার মতে, চাকরি খুঁজে পাওয়া কি কঠিন?

হ্যাঁ, আমার মনে হয় এটা কঠিন।
না, আমার মতে এটা সহজ।

আমার মতে .....

আপনি কি অবৈধভাবে কাজ করেন? (অথবা আপনার কি কোনো অবৈধ চাকরি আছে?) .....

আপনার কি কোনো নিয়মিত চাকরি আছে? .....

আপনার কি চাকরির চুক্তিপত্র আছে? .....



তারা কী কাজ করেন?
তাদের কাজ কী?

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....

IL LAVORO

Lavori?
Che lavoro fai?

- IO LAVORO
- TU LAVORI
- LUI/LEI LAVORA

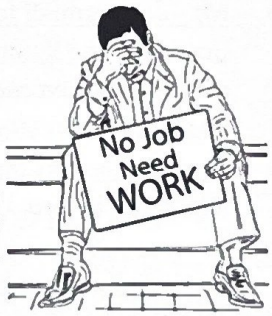
- IO FACCIO
- TU FAI
- LUI/LEI FA

Faccio il cameriere	**Lavoro come cameriere**
Faccio il cuoco	**Lavoro come cuoco**
Faccio il muratore	**Lavoro come muratore**
Faccio l'operaio	**Lavoro come operaio**
Faccio la colf	**Lavoro come colf**
Faccio la badante	**Lavoro come badante**
Faccio l'infermiera	**Lavoro come infermiera**
Faccio	**Lavoro come .....**

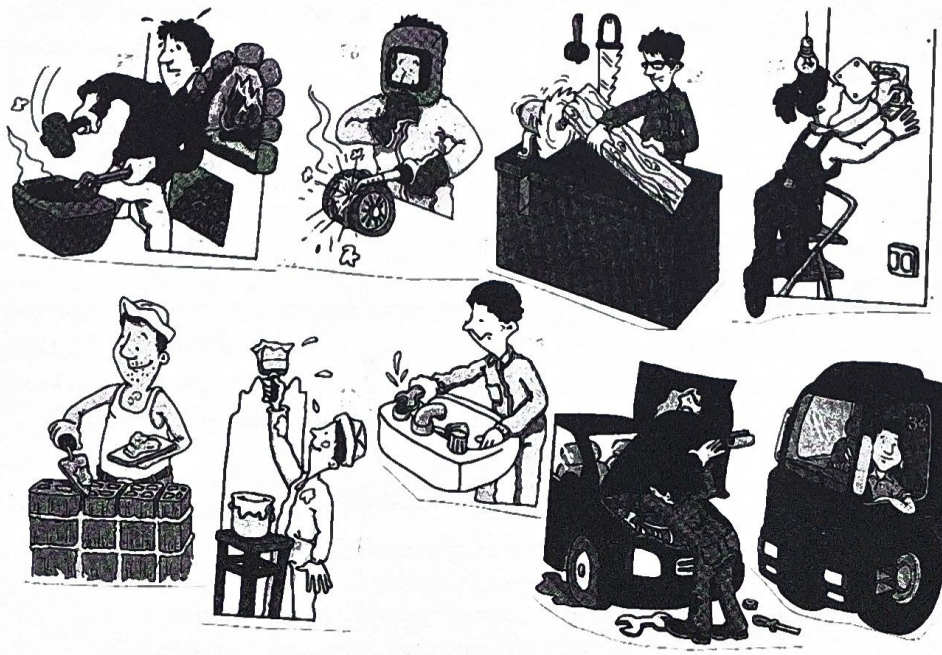
Io lavoro in casa, faccio la casalinga.
E tu lavori?
No, io non lavoro
Perché?
Non trovo lavoro
Cerco lavoro
Non ho trovato lavoro
Ho cercato ma non ho trovato
Perché .....
Secondo te, è difficile trovare lavoro?
Sì, secondo me è difficile.
No, secondo me è facile
Secondo me .....
Tu lavori in nero? (oppure hai un lavoro in nero?) .....
Hai un lavoro regolare? .....
Hai un contratto di lavoro? .....



La casalinga



Il disoccupato



CHE LAVORO FANNO?
QUAL È IL LORO MESTIERE?

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....

করণীয় ক্রিয়া

এটি একটি অনিয়মিত ক্রিয়া। এটি সবচেয়ে বেশি ব্যবহৃত ক্রিয়াগুলোর মধ্যে একটি।

আমরা পেশার ক্ষেত্রে এটি ব্যবহার করি। তারা কী করেন?

তিনি একজন হেয়ারড্রেসার।

তিনি একজন নাপিত।

সে একজন দর্জি

তিনি একজন জুতা প্রস্তুতকারক।

অথবা আমরা পারি
সহজভাবে বলুন: ইনি হলেন
নাপিত, ইনি হলেন দর্জি,
ইনি হলেন মুচি।



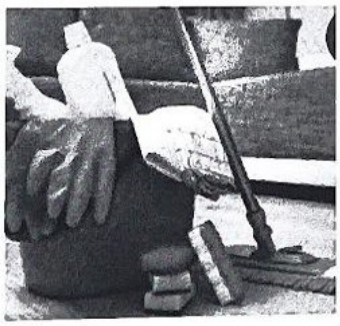
আমি করি
তুমি করো
সে করে
আমরা করি
তুমি করো
তারা করে

আমরা আমাদের দৈনন্দিন কাজকর্মে প্রায়ই FARE ক্রিয়াপদটি ব্যবহার করি:

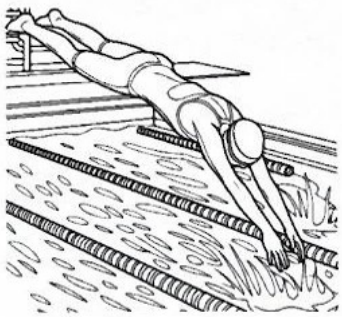
আমি সকালের নাস্তা বানাই, আমি কেনাকাটা করতে যাই, ওরা দুপুরের খাবার খায়, আমরা হাঁটতে যাই, শিক্ষক পাঠদান করেন, ছাত্রটি তার বাড়ির কাজ করে, সে চালাকি করে, আমরা একই পথে বাড়ি ফিরি। আজ আবহাওয়াটা ভালো, আমি বন্ধুদের সাথে হাঁটতে যাই, বাচ্চারা জেদ করে, ওরা সারাদিন কিছুই করে না। আমি প্রতিদিন সকালে দাড়ি কামাই। বিশ্ববিদ্যালয়ে আমি গণিত পড়ি, সে ডাক্তারি পড়ে, আর ওরা অর্থনীতি পড়ে। আপনার কাজের সময়সূচী কী? আমি সকাল আটটা থেকে বিকেল পাঁচটা পর্যন্ত কাজ করি। আপনি কি শিফটে কাজ করেন? ওরা রাতের শিফটে কাজ করে।



শপিং যান



ক্লিনিং করুন



একটি ডুব নিন



গোসল করুন



বিছানা তৈরি করুন



জিমন্যাস্টিকস করুন



হাঁটুন



QUEUE

FARE ক্রিয়াপদটি এবং এর বিভিন্ন ব্যবহার প্রসঙ্গে একাধিকবার ফিরে আসুন।

Il verbo FARE

È un verbo irregolare. È uno dei verbi più usati.

Lo usiamo con i mestieri. Che cosa fanno?

. Lei fa la parrucchiera

. Lui fa il barbiere

. Lui fa il sarto

. Lui fa il calzolaio

Oppure possiamo semplicemente dire: è la parrucchiera, è il barbiere, è il sarto, è il calzolaio.



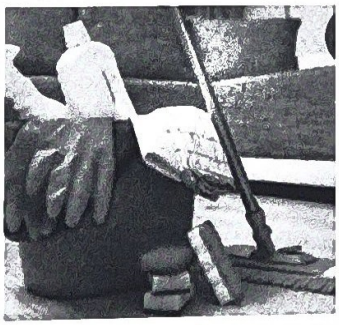
io faccio
tu fai
lui fa
noi facciamo
voi fate
loro fanno

Spesso usiamo il verbo **FARE** nelle cose che **facciamo** ogni giorno:

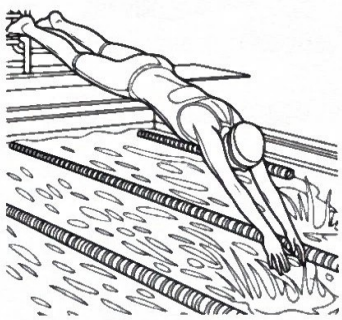
Faccio la colazione, **faccio** la spesa, loro **fanno** pranzo, **facciamo** una passeggiata, il maestro **fa** una lezione, l'alunno **fa** i compiti, lui **fa** il furbo, per andare a casa **facciamo** la stessa strada. Oggi **fa** bel tempo, **faccio** un giro con gli amici, i bambini **fanno** i capricci, loro **non fanno** niente tutto il giorno. Ogni mattina **faccio** la barba. All'università io **faccio** matematica, lei invece **fa** medicina e loro **fanno** economia. Che orario **fai** nel lavoro? Io **faccio** dalle otto alle cinque del pomeriggio. Tu **fai** i turni? Loro **fanno** il turno di notte.



FARE LA SPESA



FARE LE PULIZIE



FARE UN TUFFO



FARE LA DOCCIA



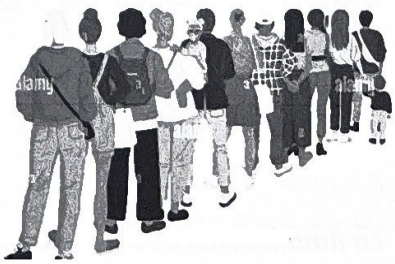
FARE IL LETTO



FARE GINNASTICA



FARE UNA PASSEGGIATA



FARE LA FILA

*Tornare più volte sul verbo FARE e i diversi ambiti d'uso

FARE এবং এর বিভিন্ন ব্যবহার

অনুশীলন। FARE ক্রিয়াপদটিকে বর্তমান কালে লেখো:

১. ক্লাসের ছাত্রছাত্রীরা _____ ..... নীরব।

2. সকালের ..... নাস্তা।

৩. সে _____ ..... মনোযোগ।

৪. মার্কো ও মুস্তাফা..... .....একটি অত্যন্ত বিপজ্জনক কাজ।

৫. মা তাঁর _____ ..... সন্তানদের জন্য পুডিং বানান।

৬. আমি কী কাজ করি? ..... আমি একজন ইলেকট্রিশিয়ান।

৭. তুমি খুব ..... বেশি গোলমাল করো।

৮. আমার বাবা জাহাজ ..... নির্মাণ কারখানার একজন প্লাম্বার ছিলেন।

৯. বাবাকার, _____ .....জাহাজের পঞ্চম ডেকে কর্মরত একজন ওয়েল্ডার।

১০. আমরা _____ .....প্রতি বুধবার জিমে জিমন্যাস্টিকস করি।

১১. আমি ..... খাবো, যদি তুমি আমার সাথে খাও।

১২. এই পিজ্জার দোকানে _____ ..... (তারা) .....একটি খুব ভালো পিজ্জা।

১৩. জিয়ানি ও লুইসা ..... সমুদ্রতীরে .....একটি ভ্রমণ।

১৪. এই ওয়াশিং মেশিনটি _____ .....খুব বেশি শব্দ করে।

১৫. আমার মা খুব _____ .....ভালো খেতে।

১৬. যখন আমি ইংরেজি বলি... ...অনেক .....ভুল করি।

১৭. বিকেল চারটায় শিশুরা জলখাবার _____ .....খায়।

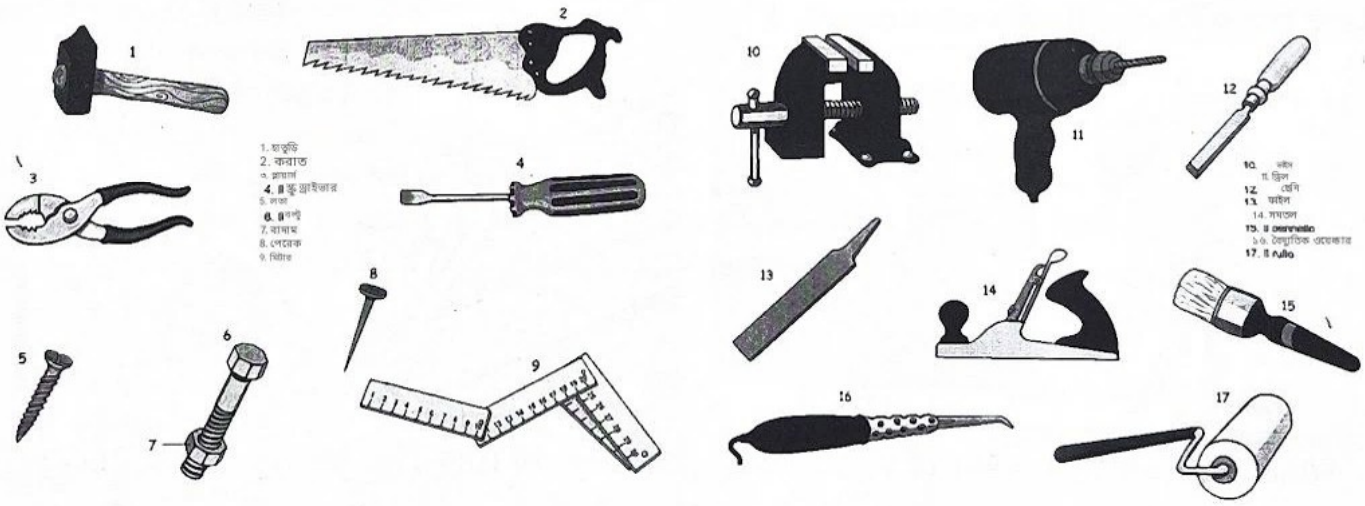
১৮. শনিবার সকালে আমরা পুরো ..... বাড়িটা পরিষ্কার করি।





এই শ্রমিকরা
বিপজ্জনক কাজ করে

কাজের কিছু সরঞ্জাম: কারা এগুলো ব্যবহার করে? এগুলো কী কাজে লাগে?



দেয়ালে পেরেক ঠুকতে হাতুড়ি ব্যবহার করা হয়।

করাত _____

প্লায়ার _____

স্ক্রু ড্রাইভার... _____

মিটার _____

ভাইস _____

ড্রিল.... _____

ছেনি _____

ফাইলটি.... _____

পরিকল্পনাকারী..... _____

ব্রাশ এবং রোলার ব্যবহার করা হয়... _____

বৈদ্যুতিক সোল্ডারিং আয়রন... _____

যে শ্রমিকরা এই সরঞ্জামগুলো ব্যবহার করেন তাদের নাম কী?

FARE e il suo diverso utilizzo

Esercizi. Metti il verbo FARE al tempo presente:

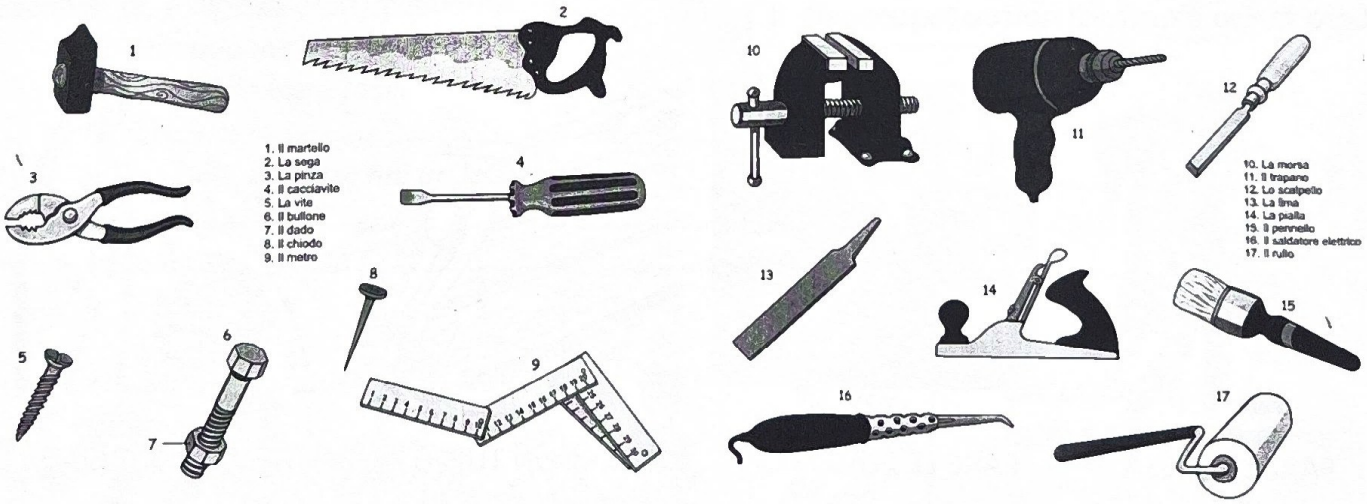
1. Gli studenti in classe .....silenzio.
2. Io .....colazione.
3. Lui ..... attenzione.
4. Marco e Mustafà .....un lavoro molto pericoloso.
5. La mamma ..... il budino per i suoi bambini.
6. Che lavoro .....? Io faccio l'elettricista.
7. Voi ..... troppo rumore.
8. Mio padre ..... il tubista al Cantiere Navale
9. Babacar ..... il saldatore al ponte cinque della nave.
10. Noi ..... ginnastica in palestra ogni mercoledì.
11. Io .....il caffè, se lo bevi con me.
12. In questa pizzeria (loro) .....una pizza buonissima.
13. Gianni e Luisa .....una gita al mare.
14. Questa lavatrice .....troppo rumore.
15. Mia madre .....da mangiare molto bene.
16. Quando parlo inglese.....molti errori.
17. Alle quattro del pomeriggio i bambini .....merenda.
18. Al sabato mattina (noi).....pulizia in tutta la casa.





Questi operai fanno un lavoro pericoloso

ALCUNI STRUMENTI DI LAVORO: CHI LI USA? A COSA SERVONO?



Il martello serve per piantare i chiodi nel muro

La sega .....

La pinza .....

Il cacciavite.....

Il metro .....

La morsa .....

Il trapano.....

Lo scalpello .....

La lima.....

La pialla.....

Il pennello e il rullo servono.....

Il saldatore elettrico.....

Come si chiamano i lavoratori che usano questi strumenti?

আমি পারি, আমাকে অবশ্যই করতে হবে, আমি চাই... মোডাল ভার্ব CAN, DUTY, WANT



আমি ইতালিয়ান ভাষা শিখতে চাই



অনেক দেরি হয়ে গেছে, আমাকে বাড়ি যেতে হবে।



আমি কি জানালা খুলতে পারি?

Volere শব্দটি কোনো অভিপ্রায় প্রকাশ করতে ব্যবহৃত হয় (যেমন: আমি ইতালীয় ভাষা শিখতে চাই)।

কোনো কিছু করার অনুমতি চাইতে (আমি কি জানালাটা খুলতে পারি?) অথবা কোনো দক্ষতা প্রকাশ করতে (আমি কি আমার বাড়ির কাজ নিজে নিজে করতে পারি?) Potere ব্যবহৃত হয়। অথবা নেতিবাচক অর্থেও: (ধন্যবাদ, কিন্তু আমি আসতে পারব না কারণ আমাকে পড়তে হবে।)

Dovere: এটি কোনো বাধ্যবাধকতা (আমাকে বাড়ি যেতে হবে) বা কোনো ইচ্ছা (আমাকে অবশ্যই ইতালীয় ভাষা ভালোভাবে শিখতে হবে) প্রকাশ করতে ব্যবহৃত হয়।

	ক্যান্ডিস	ডিউটি	চাই
দ	আমি পারি	আমাকে করতে হবে	আমি চাই
আপনি	তুমি পারবে	আপনাকে করতে হবে	আপনি চান
সে/সে	পারে	এটা আবশ্যক	চায়
আমাদের	**আমরা পারি**	আমাদের করতে হবে	**আমরা চাই**
আপনি	তুমি পারবে	আপনাকে করতে হবে	আপনি চান
তারা	তারা পারে	তাদের করতে হবে	তারা চায়

এগুলোর পরে একটি ইনফিনিটিভ ক্রিয়াপদ (I have to learn Italian) অথবা একটি বিশেষ্য (I want a jacket) বসতে পারে।

অনুমতি চাওয়ার জন্য Potere (আমি কি বাথরুম ব্যবহার করতে পারি?) বা Volere (আমি এক কাপ কফি চাই) ব্যবহার করার সময়, অনুরোধটিকে আরও বিনয়ী করার জন্য এর সাথে 'please' যোগ করা ভালো।

অনুশীলন: ছবিগুলো বর্ণনা করতে Potere, Voliere, Dovere ক্রিয়াপদগুলো ব্যবহার করো।



(দি) _____ একটি কফি আছে দয়া করে?



দাদি _____ দরজা খুলুন আমরা



_____ ট্রেন ধর

যেকোনো পরিস্থিতিতে ভদ্রতার খাতিরে কিছু চাওয়ার ক্ষেত্রে, 'volere' ক্রিয়াপদটির শর্তসূচক রূপ 'VORREI' ব্যবহার করাই শ্রেয়।
বারে: আমি চিনি ছাড়া এক কাপ কফি চাই, আমি এক গ্লাস পানি চাই, আমি ফলের রস চাই, আমি এক টুকরো পিৎজা চাই, আমি একটি স্যান্ডউইচ চাই।
রেস্তোরাঁয়: আমি টমেটো সস দিয়ে এক প্লেট পাস্তা খেতে চাই, আমি একটি মিলানিজ রিসোতো খেতে চাই, আমি একটি আইসক্রিম চাই
স্কুলে: আমার একটা পেন্সিল চাই। আমার স্কুলের বইটা চাই। আমার একটা নোটবুক চাই।

সিনেমা হল <



সিনেমা দেখতে যাওয়া

হাই মারিয়ান, আমি আজ সন্ধ্যায় সিনেমা দেখতে যাচ্ছি, তুমি কি আমার সাথে আসতে চাও?

হ্যাঁ। অবশ্যই।

আমি রবার্তো বেনিনির 'লাইফ ইজ বিউটিফুল' চলচ্চিত্রটি দেখতে চাই।

রাত ৮টায় একটি শো আছে এবং রাত সাড়ে ১০টায় আরেকটি।

আমি ৮ তারিখেরটাতে যেতে চাই।

Posso, devo, voglio... I verbi Modali POTERE, DOVERE, VOLERE

 **Voglio** imparare l'italiano	 È tardi, **devo** andare a casa	 **Posso** aprire la finestra?

Volere si usa per esprimere un'intenzione (***Voglio imparare l'Italiano***)

Potere si usa per chiedere il permesso di fare una cosa (***posso aprire la finestra?)*** o per esprimere una capacitá (***posso fare i compiti da solo***). Oppure al negativo: ***(Grazie, ma non posso venire perché devo studiare.)***

Dovere: si usa per esprimere un obbligo (***devo andare a casa***) o una volontá (***devo imparare bene l'Italiano***)

	POTERE	DOVERE	VOLERE
Io	Posso	Devo	**Voglio**
Tu	Puoi	Devi	Vuoi
Lui/Lei	Puó	Deve	Vuole
Noi	Possiamo	Dobbiamo	Vogliamo
Voi	Potete	Dovete	**Volete**
Loro	Possono	Devono	Vogliono

Possono essere seguiti da un **verbo all'infinito** (devo **imparare** l'Italiano) oppure da un **nome** (voglio **una giacca**)

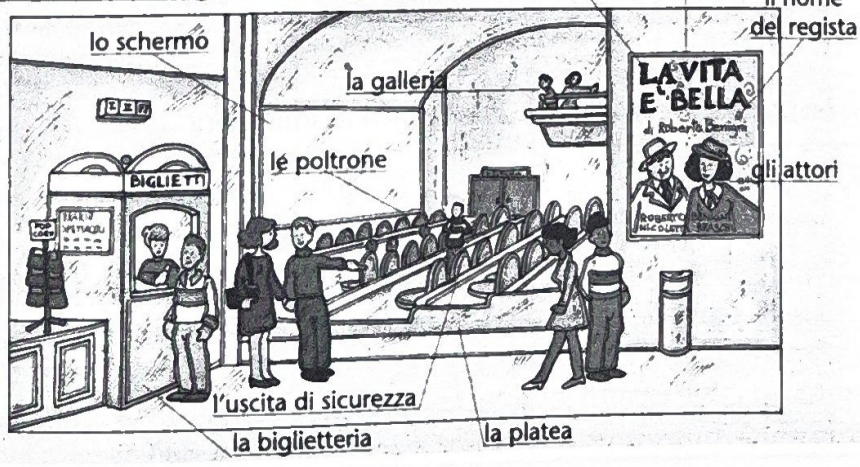
Quando si usa **Potere** per chiedere il permesso (**posso** usare il bagno?) o **Volere** (**voglio** un caffé) é meglio aggiungere **per favore** per rendere piú gentile la richiesta

Esercizio: usa i verbi Potere, Volere, Dovere per descrivere le immagini

 (Io)_____ avere un caffé per favore?	 La nonna _____aprire la porta	 Noi _____ prendere Il treno

In ogni situazione quando si richiede qualcosa per rendersi gentili è meglio utilizzare il **verbo volere** nella **forma condizionale *VORREI***.
Al bar: ***vorrei** un caffè senza zucchero, **vorrei** un bicchiere d'acqua, **vorrei** un succo di frutta, **vorrei** un pezzo di pizza, **vorrei** un tramezzino*
Al ristorante: ***vorrei** un piatto di pasta al sugo di pomodoro, **vorrei** un risotto alla milanese, **vorrei** un gelato*
A scuola: ***vorrei** una matita. **vorrei** il libro della scuola. **vorrei** un quaderno*

La sala cinematografica



ANDARE AL CINEMA

Ciao Marian, questa sera vado al cinema, **vorresti** venire con me?

Sì. Certamente.

Vorrei vedere il film "La vita è bella" di Roberto Benigni.

C'è uno spettacolo alle 8 e un altro alle 10 e mezza.

Io **vorrei** andare a quello dello 8.



খাও



চালান



ঘুমাও

ক্রিয়াপদ কোনো নির্দিষ্ট মুহূর্তে একজন বা একাধিক ব্যক্তির দ্বারা সম্পাদিত কাজকে নির্দেশ করে।

ইতালীয় ভাষায় ক্রিয়াপদের তিনটি শ্রেণীকে তাদের মূল রূপের শেষ তিনটি অক্ষর দ্বারা আলাদা করা হয়।

	প্রথম দল	দ্বিতীয় দল	তৃতীয় দল
এটি শেষ হয়	-আরই	-ইআরই	-আইআরই
উদাহরণ	বাঁচো, ভালোবাসো, খাও	লিখুন, দৌড়ান, হাসুন	ছেড়ে দিন, ঘুম, খোলা,

বর্তমান

এটি এখন ঘটছে এমন কাজ বর্ণনা করতে ব্যবহৃত হয়:

		
আমার নাতনি পিজ্জা খায়	আমি দৌড়ে বাড়ি যাই	কুকুরগুলো ঘুমাচ্ছে

নিয়মিত ক্রিয়াপদের ক্ষেত্রে, ইনফিনিটিভের শেষ তিনটি অক্ষর বাদ দিন এবং সারণি B-তে থাকা অক্ষরগুলো যোগ করুন।

ট্যাব। ক	বসবাস	লিখুন	শুরু
দ	স্যুট	আমি লিখি	আমি চলে যাচ্ছি
আপনি	জামাকাপড়	আপনি লিখুন	অংশ
সে/সে	জীবন	লেখে	চলুন
আমাদের	আমরা বাস করি	আসুন লিখি	
আপনি	তারা	লিখুন	মেলে
তারা	বসবাস করে	তারা লেখে	তারা চলে যায়

ট্যাব। খ	আরই	ইআরই	আইআরই
দ	- o		
আপনি	- i		
সে/সে	- ক	- এবং	
আমাদের	- চল যাই		
আপনি	- খেয়েছি	-এটি	- এটি
তারা	- মলদ্বার	- বা না	

অনুশীলন: সারণিটি পূরণ করো (উদাহরণ হিসেবে কিছু ফর্ম আগে থেকেই দেওয়া আছে)।

	খাও	হাসুন	খোলা
আপনি			
		হাসি	
সে/সে	খায়		
আমাদের			
আপনি			
তারা			তারা খোলা

	গাও	আলো	ঘুম
দ			আমি ঘুমাই
আপনি			
সে/সে			
আমাদের		এর পড়া যাক	
আপনি	গান		
তারা			

অনুশীলন: ছবিগুলো বর্ণনা করতে 'bark', 'close' এবং 'leave' ক্রিয়াপদগুলো ব্যবহার করো।

		
কুকুরগুলো _____	দাদি _____ দরজা	ট্রেন _____

ব্যায়াম:

- তারা (ভুলে) ..... সব সময় স্কুলে বই নিয়ে আসে।
- যখন আমার দেরি হয়ে যায়, আমি খুব .....দ্রুত দৌড়াই।
- যখন আমি ঘণ্টার শব্দ শুনি, আমি দরজা ..... খুলি।



MANGIARE



CORRERE



DORMIRE

I Verbi indicano l'azione che una persona o più persone esprimono in un determinato momento.

I tre gruppi di verbi in italiano si distinguono per le ultime tre lettere dell'infinito.

	Primo gruppo	Secondo gruppo	Terzo gruppo
Finisce in	**-ARE**	**-ERE**	**-IRE**
Esempi	abi**tare**, am**are**, mangi**are**	scri**vere**, corr**ere**, rid**ere**	part**ire**, dorm**ire**, apr**ire**,

Il presente

Si usa per descrivere azioni che avvengono adesso:

		
Mia nipote **mangia** la pizza	**Corro** a casa	I cani **dormono**

Per i verbi regolari, si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito e si aggiungono le lettere in tabella **B**

Tab. A	ABITARE	SCRIVERE	PARTIRE
Io	abit**o**	scriv**o**	part**o**
Tu	abit**i**	scriv**i**	part**i**
Lui/Lei	abit**a**	scriv**e**	part**e**
Noi	abit**iamo**	scriv**iamo**	part**iamo**
Voi	abit**ate**	scriv**ete**	part**ite**
Loro	abit**ano**	scriv**ono**	part**ono**

Tab. B	ARE	ERE	IRE
Io	- o		
Tu	- i		
Lui/Lei	- a	- e	
Noi	- iamo		
Voi	- ate	- ete	- ite
Loro	- ano	- ono	

Esercizio: completa la tabella (alcune forme sono già state inserite come esempi)

	Mangi*are*	Rid*ere*	Apr*ire*
Io			
Tu		*ridi*	
Lui/Lei	*mangia*		
Noi			
Voi			
Loro			*aprono*

	Cant*are*	Legg*ere*	Dorm*ire*
Io			*dormo*
Tu			
Lui/Lei			
Noi		*leggiamo*	
Voi	*cantate*		
Loro			

Esercizio: usa i verbi **abbaiare**, **chiudere** e **partire** per descrivere le immagini

		
I cani_____	La nonna _____ la porta	Il treno _____

Esercizi:

- *Loro (dimenticare) ..... sempre di portare i libri a scuola.*
- *Quando sono in ritardo, io (correre)..... molto svelto.*
- *Quando sento suonare il campanello, ti (aprire) .....il portone.*

স্কুলে যাওয়া, কাজ থেকে বাড়ি ফেরা, অনুশীলন শেষ করা, বাড়িতে থাকা (এগুলো সবই খুব বহুল ব্যবহৃত ক্রিয়াপদ, কিন্তু এদের রূপান্তর নিয়মিত ক্রিয়াপদের নিয়ম অনুসরণ করে না)

অনিয়মিত ক্রিয়াপদের বর্তমান কাল

প্রথম গ্রুপ - ARE

	যান	থাক	DO	দাও
দ	আমি যাই	আমি	আমি করি	করবেন
আপনি	যাও	আপনি	তুমি করো	চলো
সে/সে	যাও	হয়	আগে	থেকে
আমাদের	চল যাই	আমরা	আমরা করি	চল যাই
আপনি	যাও	থাক	করবেন	তারিখগুলি
তারা	তারা যায়	তারা	তারা করে	ক্ষতি



একটি বই দিন



এক গ্লাস পানি পান করুন

দ্বিতীয় গ্রুপ - ইআরই

	জেনে নিন	থাক	হোল্ড	বেছে নিন	SIT	পান করুন	আনন্দ
দ	আমি জানি	আমি থাকছি	আমি ধরে রাখি	আমি নির্বাচন করি	আমি বসি	আমি পান করি	আমি এটা পছন্দ
আপনি	আপনি জানেন	থাক	এখানে	আপনি নির্বাচন করুন	বসুন	পান করুন	আপনার মত
সে/সে জানে		এটা থেকে যায়	এটা ধারণ করে	বেছে নিন	সে বসে	সে পান করে	অনুগ্রহ করে
আমাদের	আমরা জানি	থাকুক	চলুন ধরে রাখি	এর নির্বাচন করা যাক	চল বসি	চল পান করি	আমরা একেঅপরকেপছন্দ করি
আপনি	আপনি জানেন	থাক	এখানে	বেছে নিন	বসুন	পান করুন	আপনি এটা পছন্দ করেন
তারা	তারা জানে	তারা থাকে	তারা ধরে	তারা নির্বাচন করে	তারা বসে	তারা পান করে	তারা এটা পছন্দ

তৃতীয় গ্রুপ - IRE

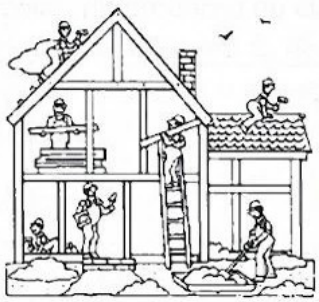
	বাইরে যান	বলুন	আসেন	বাইরে যান	ডাই	শুনুন
দ	আমি বাইরে যাই	আমি বলি	আমি আসছি	আমি উপরে যাই	আমি মরে যাই	আমি শুনি
আপনি	তুমি বাইরে যাও	তুমি বল	তুমি আসো	লবণ	মরা	ওডি
সে/সে	সে বেরিয়ে যায়	তিনি বলেন	সে আসে	লবণ	সে মারা যায়	ওড
আমাদের	চল বাইরে যাই	বলা যাক	আসা যাক	চলো উপরে যাই, চলো মরি।		চলুন শুনি
আপনি	বের হও	বলুন	আসো	উপরে উঠুন	মরা	শুনুন
তারা	তারা যায়	তারা বলে	তারা আসে	তারা উপরে যায়	তারা মারা যায়	তারা শুনতে পায়



সিঁড়ি বেয়ে উপরে যান

ISC-তে ক্রিয়াপদ (Io, Tu, Lui/Lei, এবং Loro-এর শেষে ISC যোগ করে পরিবর্তন করুন)

	বুঝুন	শেষ করুন	ক্লিন	বিল্ড	.....
দ	বুঝলাম	আমি শেষ করব	আমি পরিষ্কার করি	আমি নির্মাণ করি	.....
আপনি	বুঝতেই পারছেন	শেষ করুন	নাড়ি	নির্মাণ করুন	.....
সে/সে	সে বোঝে	শেষ হয়	পরিষ্কার করে	এটি তৈরি করে	.....
আমাদের	আমরা বুঝি	শেষ করা যাক	এর পরিষ্কার করা যাক	আমরা নির্মাণ করি	.....
আপনি	বুঝতেই পারছেন	শেষ করুন	পরিষ্কার	নির্মাণ করুন	.....
তারা	তারা বোঝে	তারা শেষ	তারা পরিষ্কার করে	তারা নির্মাণ করে	.....



একটি ঘর নির্মাণ

-ISC প্রত্যয়যুক্ত অন্যান্য ক্রিয়াপদগুলো হলো:

পছন্দ করা, কাজ করা, পাঠানো, পরামর্শ দেওয়া, মান্য করা, ফিরিয়ে দেওয়া, নিরাময় করা, আঘাত করা, শাস্তি দেওয়া, একত্রিত হওয়া

শিক্ষকের জন্য দ্রষ্টব্য: একাধিক ভিন্ন ভিন্ন পাঠে এবং বিচ্ছিন্ন দিনে, একবারে একটি ক্রিয়াপদ পড়ানোর সময় এই পৃষ্ঠাটি একটি সহায়ক সারণি হিসেবে ব্যবহার করতে হবে।

Andare a scuola, venire dal lavoro, finire l'esercizio, rimanere a casa

(Sono tutti verbi molto usati ma nella loro coniugazione non seguono le regole dei verbi regolari)

Il presente dei Verbi Irregolari

Primo Gruppo - ARE

	ANDARE	STARE	FARE	DARE
Io	Vado	Sto	Faccio	Do
Tu	Vai	Stai	Fai	Dai
Lui/Lei	Va	Sta	Fa	Da
Noi	Andiamo	Stiamo	Facciamo	Diamo
Voi	Andate	State	Fate	Date
Loro	Vanno	Stanno	Fanno	Danno



dare un libro



bere un bicchiere d'acqua

Secondo Gruppo - ERE

	SAPERE	RIMANERE	TENERE	SCEGLIERE	SEDERE	BERE	PIACERE
Io	So	Rimango	Tengo	Scelgo	Siedo	Bevo	Piaccio
Tu	Sai	Rimani	Tieni	Scegli	Siedi	Bevi	Piaci
Lui/Lei	Sa	Rimane	Tiene	Sceglie	Siede	Beve	Piace
Noi	Sappiamo	Rimaniamo	Teniamo	Scegliamo	Siediamo	Beviamo	Piacciamo
Voi	Sapete	Rimanete	Tenete	Scegliete	Siedete	Bevete	Piacete
Loro	Sanno	Rimangono	Tengono	Scelgono	Siedono	Bevono	Piacciono

Terzo Gruppo - IRE

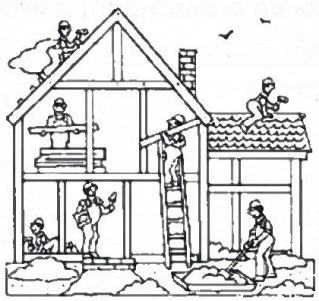
	USCIRE	DIRE	VENIRE	SALIRE	MORIRE	UDIRE
Io	Esco	Dico	Vengo	Salgo	Muoio	Odo
Tu	Esci	Dici	Vieni	Sali	Muori	Odi
Lui/Lei	Esce	Dice	Viene	Sale	Muore	Ode
Noi	Usciamo	Diciamo	Veniamo	Saliamo	Moriamo	Udiamo
Voi	Uscite	Dite	Venite	Salite	Morite	Udite
Loro	Vanno	Dicono	Vengono	Salgono	Muoiono	Odono



Salire le scale

Verbi in ISC (Cambiano **Io, Tu, Lui/Lei e Loro** aggiungendo **ISC** prima delle desinenze)

	CAPIRE	FINIRE	PULIRE	COSTRUIRE	.....
Io	Capisco	Finisco	Pulisco	Costruisco	.....
Tu	Capisci	Finisci	Pulsci	Costruisci	.....
Lui/Lei	Capisce	Finisce	Pulisce	Costruisce	.....
Noi	Capiamo	Finiamo	Puliamo	Costruiamo	.....
Voi	Capite	Finite	Pulite	Costruite	.....
Loro	Capiscono	Finiscono	Puliscono	Costruiscono	.....



Costruire una casa

Altri Verbi in **-ISC** sono:

PREFERIRE, AGIRE, SPEDIRE, SUGGERIRE, OBBEDIRE, RESTITUIRE, GUARIRE, COLPIRE, PUNIRE, UNIRE

**nota per l'insegnante: pagina da utilizzare come tabella di consultazione affrontando un verbo alla volta in più lezioni diverse e in giorni non consecutivi*

আমি ঘুম থেকে উঠি, নিজেকে পরিষ্কার করি, চুল আঁচড়াই... (স্বয়ংক্রিয় ক্রিয়া)

আত্মবাচক ক্রিয়া হলো সেগুলো, যেখানে কাজটি কর্তার উপর প্রতিফলিত হয়, অর্থাৎ কর্তা নিজেই নিজের উপর কাজটি সম্পাদন করে (উদাহরণস্বরূপ, আয়নার সামনে করা কাজ)।

১. আমি থালাবাসন ধুই; আমি মেঝে ধুই (সক্রিয় রূপ)
২. আমি আমার মুখ ধুই; আমি আমার চুল আঁচড়াই; আমি আমার দাড়ি কামাই। আত্মবাচক রূপ।

উদাহরণ ২-এর কাজগুলোতে, lavare ক্রিয়াপদটি আমাকে (আমার মুখ) নির্দেশ করে, যেমনটা radere ক্রিয়াপদটিও করে (আমার দাড়ি), এবং উদাহরণ ১-এর মতো কোনো বাহ্যিক বস্তুকে (থালাবাসন, মেঝে) নির্দেশ করে না।







তার মুখ ধুয়ে	সে তার চুল আঁচড়ায়	সে তার দাড়ি কামানো

আত্মবাচক ক্রিয়াপদে, আমরা ক্রিয়াপদের আগে একটি শব্দ ব্যবহার করি। এই সংক্ষিপ্ত শব্দটিকে আত্মবাচক সর্বনাম বলা হয় এবং এটি যে ব্যক্তিবাচক সর্বনামের সাথে যুক্ত হয়, তার উপর নির্ভর করে এর ব্যবহার পরিবর্তিত হয়।

ব্যক্তিগত সর্বনাম	প্রতিবর্তী সর্বনাম
(আমি)	আমি
(তুমি)	আপনি
(সে/সে)	হ্যাঁ
(আমাদের)	সেখানে
(তুমি)	আপনি
(তারা)	হ্যাঁ

যেসব আত্মবাচক ক্রিয়াপদের মূল রূপের শেষে (-arsi, -ersi, -irsi) প্রত্যয় থাকে, সেগুলোর রূপান্তর স্বাভাবিকভাবে হয় এবং সর্বদা একটি আত্মবাচক সর্বনামের সাথে বসে: mi, ti, si, ci, vi, si।

বর্তমান
আমি এটা ধোয়া
আপনি নিজেকে ধুয়ে নিন
সে/সে ধৌত করে
আমরা নিজেদের ধোয়া
তোমরা নিজেদের ধুয়ে নাও
তারা নিজেদের ধোয়া

পাস্ট পারফেক্ট
টেন্সে কনজুগেট করা রিফ্লেক্সিভ ভার্বগুলোতে সবসময় essere অক্সিলিয়ারি ব্যবহৃত হয়, avere অক্সিলিয়ারি নয়।

নিখুঁত বর্তমান		
দ	আমি	ধৃত
আপনি	আপনি	ধৃত
সে/সে	হ্যাঁ এটা	ধৃত
আমাদের	এখানে আমরা	নিজেকে ধোয়া
আপনি	আপনি সেখানে আছেন	নিজেকে ধোয়া
তারা	হ্যাঁ তারা	নিজেকে ধোয়া

সক্রিয় ফর্ম: আমি আমার শার্টটা ধুয়েছি; আমি গ্লাসগুলো মুছেছি; আমি টেলিভিশন দেখেছি।

রিফ্লেক্সিভ ফর্ম: আমি আমার জামাটা ধুয়েছি; চুল শুকিয়েছি; আয়নায় নিজেকে দেখেছি।

MI SVEGLIO, MI LAVO, MI PETTINO.... *(i verbi riflessivi)*

I **verbi riflessivi** sono quelli dove l'azione si riflette sul soggetto, cioè il soggetto compie l'azione su sé stesso (ad esempio, le azioni che si fanno davanti allo specchio).

1. *Io lavo i piatti; io lavo il pavimento* → **forma attiva**
2. *Io **mi** lavo la faccia; io **mi** pettino, io **mi** rado la barba* → **forma riflessiva**

Nelle azioni dell'esempio 2 il verbo lavare riguarda me stesso (la mia faccia), così per il verbo radere (la mia barba) e non una cosa esterna (i piatti, il pavimento) come nell'esempio 1.







si lava la faccia	si pettina	si rade la barba

Nei verbi riflessivi usiamo una parola prima del verbo. Questa parola breve si chiama pronome riflessivo ed è diverso a seconda del pronome personale a cui si abbina

PRONOME PERSONALE	PRONOME RIFLESSIVO
(io)	**mi**
(tu)	**ti**
(lui / lei)	**si**
(noi)	**ci**
(voi)	**vi**
(loro)	**si**

I verbi riflessivi hanno l'infinito in **(-arsi, -ersi, -irsi)** si coniugano normalmente e **sono sempre accompagnati** da un pronome riflessivo: **mi, ti, si, ci, vi, si.**

Presente
Io **mi** lavo
Tu **ti** lavi
Lui/Lei **si** lava
Noi **ci** laviamo
Voi **vi** lavate
Loro **si** lavano

I verbi riflessivi coniugati al tempo passato prossimo usano sempre l'ausiliare ***essere*** e non l'ausiliare *avere.*

Passato prossimo

Io	mi sono	lavato/a
Tu	ti sei	lavato/a
Lui/lei	si è	lavato/a
Noi	ci siamo	lavati
Voi	vi siete	lavati
loro	si sono	lavati

Forma attiva: **ho lavato la camicia; ho asciugato i bicchieri, ho guardato la televisione.**

Forma riflessiva: **mi sono lavato la camicia; mi sono asciugato i capelli; mi sono guardato allo specchio.**

সংখ্যাগুলো দ্বারা নির্দেশিত ক্রিয়াপদগুলো ব্যবহার করে ছবিগুলো বর্ণনা করো।



1. ঘুমিয়ে পড়া ২. ঘুম থেকে ওঠা ৩. বিছানা থেকে ওঠা, ৪. সকালের নাস্তা তৈরি করুন ৫. নিজেকে ধুয়ে নিন 6. গোসল করুন
৭. শরীর মোছা ৮. স্নান করা ৯. দাড়ি কামানো ১০. সাজগোজ করা ১১. পোশাক পরা ১২. আপনার চুল আঁচড়ান।

পড়া

আমাদের বন্ধু শুভর দিন

হ্যালো, আমার নাম শুভ। আমি ২০০৫ সালে কুমিল্লায় জন্মগ্রহণ করি এবং আমি বাংলাদেশের বাসিন্দা। আমি চার বছর আগে ইতালিতে আসি। আমার স্ত্রী আয়েশা এবং আমাদের জেসমিন নামে একটি মেয়ে আছে।

সকালে আমি খুব ভোরে ঘুম থেকে উঠি কারণ আমাকে কাজে যেতে হয়। আমি বিছানা থেকে উঠে, স্নান করে, দাড়ি কামিয়ে, সকালের নাস্তা তৈরি করে পোশাক পরি। সকাল ৭টায় আমি আমার মেয়ে ও স্ত্রীকে ঘুম থেকে জাগাই এবং আমরা একসাথে সকালের নাস্তা করি। সকাল ৮টায় আমি আমার মেয়েকে স্কুলে এবং আমার স্ত্রীকে একজন বয়স্ক মহিলার বাড়িতে পৌঁছে দিই, যেখানে তিনি একজন পরিচর্যাকারী হিসেবে কাজ করেন। এরপর আমি অফিসে কাজে যাই। আমি একজন আইটি বিশেষজ্ঞ হিসেবে সকাল ৯টা থেকে বিকেল ৫টা পর্যন্ত কাজ করি। কাজ শেষে আমি বাজার করতে যাই এবং বাড়ি ফিরে কিছুক্ষণ বিশ্রাম নিই। আমরা রাত ৮টার দিকে রাতের খাবার খাই এবং খাওয়ার পর সারাদিন কেমন গেল তা নিয়ে কথা বলি। ঘুমাতে যাওয়ার আগে আমি নিজের জন্য এক কাপ গরম ক্যামোমাইল চা তৈরি করি, পায়জামা পরি এবং অবশেষে রাত ১০টার দিকে ঘুমিয়ে পড়ি।

এখন, আপনিও স্বয়ংক্রিয় ক্রিয়াপদ ব্যবহার করে আপনার দিনটি বর্ণনা করার চেষ্টা করতে পারেন।

.....

.....

.....

.....

Descrivi le immagini utilizzando i verbi indicati dai numeri



1. Addormentarsi 2. Svegliarsi 3. Alzarsi 4. Prepararsi la colazione 5. Lavarsi 6. Farsi la doccia 7. Asciugarsi 8. Farsi il bagno 9. Farsi la barba 10. Truccarsi 11. Vestirsi 12. Pettinarsi

Lettura

La giornata del nostro amico Shuvo

Ciao, io mi chiamo Shuvo, sono nato nel 2005 a Cumilla e vengo dal Bangladesh. Sono arrivato in Italia da 4 anni, sono sposato con Aisha e abbiamo una figlia che si chiama Jasmine.
Al mattino, **mi sveglio** molto presto perché devo andare al lavoro: **mi alzo** dal letto e, dopo **essermi fatto una doccia**, **mi rado**, **mi preparo** la colazione e **mi vesto**. Alle 7 sveglio mia figlia e mia moglie e facciamo colazione insieme; Alle 8.00 accompagno mia figlia a scuola e mia moglie a casa di una signora anziana dove lavora come badante. Dopo vado a lavorare anch'io in ufficio. Lavoro dalle 9.00 alle 17.00 come informatico. Dopo il lavoro, vado a fare la spesa al supermercato e, tornato a casa, **mi riposo** un po'. Ceniamo attorno alle 20.00 e dopo cena, parliamo di come è andata la giornata. Prima di andare a dormire, **mi preparo** una camomilla calda, **mi metto** il pigiama e infine **mi addormento** verso le 22.00.

*Ora, puoi provare anche tu a raccontare **la tua giornata** usando i **verbi riflessivi**.*

.....

.....

.....

.....

আজ সকালে জেসমিন ও আয়েশা শহরে ঘোরাঘুরি করছিল।

আজ সকালে, জেসমিন বাড়ি থেকে বেরিয়ে রাস্তা পার হয়ে ফার্মেসিতে গেল। সেখানে তার বন্ধু আয়শার সাথে দেখা হলো। তারা বেরিয়ে সাবওয়েতে চড়ে তৃতীয় স্টেশনে নেমে বিদ্যুৎ ও গ্যাসের বিল পরিশোধ করতে পোস্ট অফিসে গেল। রাস্তার ওপারে তারা একটি তামাকের দোকান দেখে তাদের স্মার্টফোন চার্জ দিল, তারপর রাস্তা পার হয়ে ফুটপাতের শেষ প্রান্তে থাকা বাস স্টপে গেল, যেখান থেকে বাসটি তাদের বাড়ি পৌঁছে দিল।

II Past Participle: নিয়মিত ক্রিয়াপদের past participle গঠন করতে, -ARE, -ERE এবং -IRE এই ৩টি গ্রুপের ক্রিয়াপদের infinitive-এর শেষ তিনটি অক্ষর বাদ দিন এবং সারণি অনুযায়ী সেগুলোকে প্রতিস্থাপন করুন:

-আরই	-ইআরই	-আইআরই		খাও	বসুন	অনুভব করুন
-এতো	-ইউটো	-ইতো		খেয়েছে	বসা	অনুভূতি

অতীত কৃদন্ত পদ ব্যবহার করে PAST PROSSIMO গঠন করা হয়, যা অতীতের কোনো কাজ বোঝাতে ব্যবহৃত হয়। এটি একটি যৌগিক কাল, অর্থাৎ দুটি শব্দ দিয়ে গঠিত।

আমি খেলেছি

সহায়ক অতীত কৃদন্ত

আমি গিয়েছিলাম

সহায়ক অতীত অংশগ্রহণকারী

অক্সিলিয়ারি হলো AVERE বা ESSERE-এর বর্তমান কাল। পাস্ট পারফেক্ট সম্পর্কিত অংশে আমরা দেখব কখন ESSERE বা AVERE ব্যবহার করতে হয়:

ক্রিয়াপদ -are	-এতো	-ere প্রত্যয়যুক্ত ক্রিয়াপদ	-ইউটো	verbs in -ire	-ইতো
কথা বলা	বক্তৃতা	বিশ্বাস	বিশ্বাস	বুঝতে	বোঝা গেল
পৌঁছা	পৌঁছেছে	বিক্রি	বিক্রি	শুরু	ম্যাচ
মনে	চিন্তা	জানি	পরিচিত	বাইরে যান	আরোহণ
যান	বাম	বৃষ্টি	বৃষ্টি হয়েছে	শেষ	সমাপ্ত
অধ্যয়ন		জানি		ঘুম	
গান		ভয়		পরিষ্কার	

অনুশীলন। সঠিক past participle দিয়ে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করো:

গতকাল ছাত্ররা (অধ্যয়ন) ..... সমস্ত সকালে

গতকাল আমি (জানি) ..... একটি সুন্দর লোক

শিশুটিকে (মানতে) হবে ..... মায়ের কাছে।

গায়ককে (গান গাইতে) হবে। ..... একটি গান

আমাদের জানতে হবে। ..... যে আপনার একটি দুর্ঘটনা ঘটেছিল।

তাদের (ঘুমতে হবে) ..... সারাদিন

তবে, কিছু অনিয়মিত ক্রিয়াপদ রয়েছে, প্রধানত ২য় গ্রুপ (-ERE) থেকে, কিন্তু ১ম এবং ৩য় গ্রুপ থেকেও এমন কিছু আছে যেগুলোর Past Participle ভিন্নভাবে গঠিত হয়। নিচের সারণীতে প্রধান কয়েকটি উল্লেখ করা হলো।

- ইআরই						-আরে -আয়ার	
চালু	চালু	আলো	বিছানা	নেমে যান	বাদ	করবেন	সম্পন্ন
পান	পান	রাখা	অর্ডার করা	লিখুন	লিখিত	বল	বলেছেন
জিজ্ঞাসা	জিজ্ঞাসা	জন্মগ্রহণ করা	জন্ম	হাসি	হাসি	খোলা	খোলা
বন্ধ	বন্ধ	হারান	হারিয়ে গেছে	ব্যয়	ব্যয় করা	আবিষ্কার	আবিষ্কার
চালান	অবশ্যই	দেখুন	দেখুন	থাকা	রয়ে গেছে	অফার	দেওয়া
সিদ্ধান্ত	সিদ্ধান্ত নিয়েছে	হাসুন	চাল	জয়	জিতেছে	মারা	মারা গেছে
হতে	রাষ্ট্র	বিরতি	ভাঙ্গা	অনুবাদ	অনূদিত	আসা	এসেছে

অনুশীলন। সঠিক past participle দিয়ে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করো:

আমরা হট ..... চকোলেট পান করি।

ঠাকুমার আছে (দেওয়ার জন্য) ..... তার ভাইঝিকে পাঁচ ইউরো।

ছেলেটি হবে ..... সারাদিন বাড়িতে।

শিক্ষক জানালাটি বন্ধ ..... করেছেন।

লুইগি আছে (জয়) ..... একটি গুরুত্বপূর্ণ পুরস্কার।

ঐ শিশুদের বলতে হবে ..... মিথ্যার

ছাত্রছাত্রীরা ..... পরীক্ষায় অনেক ভুল করেছে।

জিওভান্না বাড়ির ..... চাবিগুলো হারিয়ে ফেলেছে।

বিড়ালটি ক্ষুধা ..... ও তৃষ্ণায় মারা যাচ্ছে।

কলম্বাস আমেরিকা ..... আবিষ্কার করেন

Jasmine e Aisha questa mattina sono state in giro per la città

*Questa mattina Jasmine **è uscita** di casa, **ha attraversato** la strada per andare in farmacia: lì **ha incontrato** la sua amica Aisha; **sono uscite** e **hanno preso** la metropolitana: **sono scese** alla terza fermata e **sono andate** all'ufficio postale per pagare le bollette della luce e del gas; di fronte **hanno visto** una tabaccheria e **hanno ricaricato** i loro smartphone, prima di spostarsi dall'altra parte della strada dove, alla fine del marciapiede, c'è la fermata dell'autobus che le **ha riportate** a casa.*

Il Participio Passato: Per formare il participio passato dei verbi regolari si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito dei verbi dei 3 gruppi -ARE, -ERE e -IRE e si sostituiscono come in tabella:

-ARE	-ERE	-IRE
-ato	**-uto**	**-ito**

Mangiare	Sedere	Sentire
mangi**ato**	sed**uto**	sent**ito**

Il participio passato serve per formare il PASSATO PROSSIMO, che si usa per indicare un'azione passata

È un tempo composto, cioè fatto di due parole

HO GIOCATO
ausiliare participio passato

SONO ANDATO
ausiliare participio passato

L'ausiliare è il tempo presente di **AVERE**, oppure di **ESSERE**. Nella parte dedicata al Passato Prossimo vedremo quando si usa ESSERE o AVERE:

verbi in ***-are***	***-ato***	*verbi in* ***-ere***	***-uto***	*verbi in* ***-ire***	***-ito***
parlare	parl**ato**	credere	cred**uto**	capire	capito
arrivare	arriv**ato**	vendere	vend**uto**	partire	partito
pensare	pens**ato**	conoscere	conosci**uto**	salire	salito
andare	and**ato**	piovere	piov**uto**	finire	finito
studiare		sapere		dormire	
cantare		temere		pulire	

Esercizi. Completa le frasi con il participio passato corretto:

Ieri gli studenti hanno (*studiare*) .....tutta la mattina.

Ieri io ho (conoscere) ..... un ragazzo simpatico.

Il bambino ha (ubbidire) .....alla mamma.

Il cantante ha (*cantare*)..... una canzone.

Noi abbiamo (sapere) ..... che hai fatto un incidente.

Loro hanno (dormire) ..... tutto il giorno.

Esistono però **verbi irregolari**, principalmente del 2° Gruppo (-ERE), ma ne esistono anche del 1° e del 3° Gruppo che formano il Participio Passato in un modo differente. Nella tabella seguente i principali

– ERE						**-ARE -IRE**	
accendere	acceso	leggere	letto	scendere	sceso	fare	fatto
bere	bevuto	mettere	messo	scrivere	scritto	dire	detto
chiedere	chiesto	nascere	nato	sorridere	sorriso	aprire	aperto
chiudere	chiuso	perdere	perso	spendere	speso	scoprire	scoperto
correre	corso	vedere	visto	rimanere	rimasto	offrire	offerto
decidere	deciso	ridere	riso	vincere	vinto	morire	morto
essere	stato	rompere	rotto	tradurre	tradotto	venire	venuto

Esercizi. Completa le frasi con il participio passato corretto:

Noi abbiamo (*bere*) .....una cioccolata calda.

La nonna ha (*dare*) .....cinque euro a sua nipote.

Il ragazzo è (*stare*) .....tutto il giorno in casa.

La maestra ha (*chiudere*) .....la finestra.

Luigi ha (*vincere*) .....un premio importante.

Quei bambini hanno (*dire*) .....delle bugie.

Gli studenti hanno (*fare*) ..... molti errori nella verifica.

Giovanna ha (*perdere*) ..... le chiavi di casa.

Il gatto è (*morire*) ..... di fame e di sete.

Colombo ha (*scoprire*) ..... l'America

গত বছর আমি অনেক কাজ করেছি, গতকাল সৈকতে গিয়েছিলাম, গত রাতে টেলিভিশন দেখেছিলাম।

অতীতের কাছাকাছি

এটি এমন কোনো কাজ বর্ণনা করতে ব্যবহৃত হয় যা ইতোমধ্যে ঘটে গেছে (যেমন গতকাল, গত সপ্তাহে, এক বছর আগে, ইত্যাদি)।

পাসাতো প্রোসিমো একটি যৌগিক কাল, অর্থাৎ এটি দুটি ক্রিয়াপদ দিয়ে গঠিত:

সহায়ক ক্রিয়াপদের বর্তমান কাল (to be বা to have) + ক্রিয়াপদের অতীত কৃদন্ত

যেমন:

- আমার জন্ম বাংলাদেশে
- গতকাল তুমি স্কুলে গিয়েছিলে
- আমরা একটি লাল মার্কার ব্যবহার করেছি
- গতকাল আপনি পিজা খেয়েছেন

নিয়মিত ক্রিয়াপদের পাস্ট পার্টিসিপল গঠন করতে, শেষের তিনটি অক্ষর বাদ দিন।

অসীমের এবং সেগুলোকে সারণি অনুযায়ী প্রতিস্থাপন করা হয়।

আরই	ইআরই	আইআরই		খাও	বসুন	অনুভব করুন
-এতো	-ইউটো	-ইতো		খেয়েছে	বসা	অনুভূতি

বেশিরভাগ ক্রিয়াপদই সহায়ক ক্রিয়া হিসেবে AVERE ক্রিয়াপদটি ব্যবহার করে।

উদাহরণ

- এই গ্রীষ্মে আমি অনেক সাঁতার কেটেছি।
- ফ্রান্সেসকা কেকটা শেষ করল।
- আপনি কি আপনার শিক্ষকের সাথে দেখা করেছেন?
- আমি আমার জীবন নিয়ে শঙ্কিত ছিলাম, কিন্তু তারপর ডাক্তার আমাকে সুস্থ করে দিলেন।
- আমি সমুদ্রের দিকে হাঁটলাম।

অনুশীলন: বন্ধনীতে দেওয়া ক্রিয়াপদের পাস্ট পারফেক্ট রূপ ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করো।

- ইভান, মন _____ _____ দিয়ে শোনো।
- সংবাদপত্রে আমরা যা _____ _____ দেখি, তা বিশ্বাস করি।
- (ঘুম) আজ অনেক রাত _____ _____ পর্যন্ত জেগে থাকব।

যেসব ক্রিয়াপদে সাহায্যকারী ক্রিয়া হিসেবে ESSERE ব্যবহৃত হয়, সেগুলো গতিবাচক ক্রিয়াপদ, তবে আরও অন্যান্য প্রকারও রয়েছে।

সবচেয়ে প্রচলিতগুলো হলো:

প্রবেশ করা, প্রস্থান করা, যাওয়া, আসা, আরোহণ করা, অবরোহণ করা, প্রস্থান করা, পৌঁছানো, ফিরে আসা... হওয়া, থাকা, থেকে যাওয়া, থেকে যাওয়া... জন্ম নেওয়া, বেড়ে ওঠা, বাঁচা, মরে যাওয়া, হয়ে ওঠা, পড়ে যাওয়া, পিছলে যাওয়া...

অনুগ্রহ করে লক্ষ্য করুন: essere কে সহায়ক ক্রিয়াপদ হিসেবে ব্যবহার করার সময়, অতীত কৃদন্ত রূপকে কর্তার বচন ও লিঙ্গ অনুযায়ী হতে হবে: পুংলিঙ্গ একবচনের ক্ষেত্রে এর শেষে -O, স্ত্রীলিঙ্গ একবচনের ক্ষেত্রে -A, পুংলিঙ্গ বহুবচনের ক্ষেত্রে -I এবং স্ত্রীলিঙ্গ বহুবচনের ক্ষেত্রে -E যুক্ত হয়।

অনুশীলন। উদাহরণগুলো অনুসরণ করে, চিত্রটি দেখে বন্ধনীতে দেওয়া ক্রিয়াপদ ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করো।

আলীর জন্ম হয় দুই দিন

মেরি _____ এই পুরো বাড়িতে জীবন (জীবিত)



মেয়েরা হয় কার্পেটে বসা ছোট মেয়েরা _____ টিভি দেখতে (থাকা)

বাগদত্তারা করতে গিয়েছিল খরচ

ইরিনা _____ কাজ থেকে (আগমন)

বিড়ালটা জানালার চৌকাঠের উপর উঠে পড়ল।

ফুলদানি _____ আছা হা _____ ([1] পড়া [2] ভাঙা)

l'anno scorso ho lavorato molto, ieri sono andato al mare, ieri sera ho guardato la televisione

PASSATO PROSSIMO

Si usa per descrivere un'azione già avvenuta (ieri, la settimana scorsa, un anno fa, ecc.)

Il Passato Prossimo é un tempo composto, cioè è fatto da due verbi:

presente del verbo *ausiliario* (essere o avere) + participio passato del verbo

Ad esempio:

- Io **sono nato** in Bangladesh
- Ieri tu **sei andato a scuola**
- **Abbiamo usato** un pennarello rosso
- Ieri **avete mangiato** la pizza

Per formare il participio passato dei verbi regolari si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito e si sostituiscono come in tabella

ARE	ERE	IRE		Mangiare	Sedere	Sentire
-ato	-uto	-ito		mangiato	seduto	sentito

La maggior parte dei verbi usa come ausiliario il verbo AVERE.

Esempi

- Questa estate **ho nuotato** molto.
- Francesca **ha finito** la torta.
- **Avete conosciuto** il vostro insegnante?
- **Ho temuto** per la mia vita, ma poi il medico mi **ha guarito**.
- **Ho camminato** fino al mare.

Esercizio. Completare le frasi usando il passato prossimo del verbo fra parentesi

- *(ascoltare) Ivan* _____ _____ *con attenzione.*
- *(credere) Noi* _____ _____ *ai giornali.*
- *(dormire) Oggi io* _____ _____ *fino a tardi.*

I verbi che usano il verbo ESSERE come ausiliario sono verbi di movimento ma anche altri. I più comuni sono:

Entrare, uscire, andare, venire, salire, scendere, partire, arrivare, (ri)tornare... Essere, stare, rimanere, restare... Nascere, crescere, vivere, morire, diventare, cadere, scivolare...

Attenzione: quando si usa essere come ausiliario, i participi passati devono concordare con numero e genere del soggetto: finiscono in – O per il maschile singolare, in - A per il femminile singolare, in - I per il maschile plurale e in - E per il femminile plurale.

Esercizio. Seguendo gli esempi, osserva la figura e completa le frasi usando il verbo fra parentesi



Alì *è nato* da due giorni
Maria_____ in questa casa tutta la vita (abitare)

I fidanzati *sono andati* a fare la spesa
Irina_____dal lavoro (arrivare)

Le bambine *sono sedute* sul tappeto
Le bambine _____ a vedere la TV (restare)

La gatta *è salita* sul davanzale
Il vaso_____e si _____
([1] cadere [2] spezzare)

অতীত নৈকট্যের উপর অনুশীলন

AVERE সহায়ক ক্রিয়াটির সাথে

-are প্রত্যয়যুক্ত নিম্নলিখিত ক্রিয়াপদগুলো ব্যবহার করুন: wash, find, color, phone, prepare, eat।

মা বাচ্চাদের জামাকাপড় ধুয়ে দিলেন।

গতকাল শিশুদের ..... অঙ্কন

বারটেন্ডার ..... কিছু গরম স্যান্ডউইচ।

সবজি বিক্রেতার কাছ ..... থেকে তাজা সবজি।

বাবা ..... আমার মায়ের কাছে।

রেস্তোরাঁটি...খুব ..... ভালো।

-ere প্রত্যয়যুক্ত নিম্নলিখিত ক্রিয়াপদগুলো ব্যবহার করুন: sell, believe, know, support, receive, know।

কেরানি অনেকগুলো জুতো বিক্রি করলেন।

আপনি না ..... আমার কাজিন

দাদি ..... নাতনির একটি সুন্দর ছবি।

আমরা ..... তার কথায়।

আপনি ..... আপনার বুড়ো দাদা।

না ..... তার মৃত্যুর

-ire প্রত্যয়যুক্ত নিম্নলিখিত ক্রিয়াপদগুলো ব্যবহার করুন: applaud, feel, understand, finish, hear, obey

দর্শকেরা নাট্যদলের অভিনেতাদের করতালি দিয়ে অভিবাদন জানালেন।

ছাত্ররা ..... ব্যাখ্যা.

আপনি ..... সুপারিশ?

এটি ..... একটি বিকট শব্দ।

মা ঘর ..... পরিষ্কার করবেন।

আহমেদ ..... তার আদেশে।

সহায়ক ESSERE সহ

নিম্নলিখিত ক্রিয়াপদগুলো ব্যবহার করুন: যাওয়া, ছেড়ে যাওয়া, প্রবেশ করা, হওয়া, আসা, আরোহণ করা।

কোথায় (তুমি) ..... গত রবিবার?

মা ..... এখন বাড়িতে

..... আমি বৃহস্পতিবার সন্ধ্যায় আপনার বাড়িতে আসব।

তারা ..... আজ ভোরবেলা।

পল ..... লজ্জায় লাল।

..... আমরা হেঁটে পঞ্চম তলায় গেলাম।

এখন সঠিক সহায়ক ক্রিয়া ব্যবহার করে বর্তমান কালকে অতীত পূর্ণ কালে রূপান্তর করুন।

বর্তমান	অতীতের কাছাকাছি
আমি সমুদ্রের ধারে যাচ্ছি	আমি সমুদ্রতীরে গিয়েছিলাম
তারা আইসক্রিম খায়	
সে এক অদ্ভুত আওয়াজ শুনতে পায়	
আমরা বল নিয়ে খেলি	
আপনি প্লেনে চলে যান	
তারা পুলে সাঁতার কাটে	
সে রেডিওতে খবর শোনে।	
আমি সিম্ফোনিক সঙ্গীত শুনি	
আমরা টেলিভিশন দেখি	
বেঞ্চের উপর পায়রা ওড়ে	
ঠাকুমা লাঠি নিয়ে ধীরে ধীরে উপরে ওঠেন।	
রুটিওয়ালা রুটি ও ফোকাসিয়া তৈরি করে।	
ফার্মাসিস্ট ওষুধ বিক্রি করেন	
বাস স্টেশনে যায়	
তারা ইতালীয় ভাষার পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়	
আমরা একটি আপেল পাই তৈরি করি	
পর্যটকরা বিমানে আসে	
জেসমিন গাণিতিক প্রক্রিয়াটি ভুল করে।	
কাদিজা সালাদ সিজন করে	

*Esercizi sul **PASSATO PROSSIMO***

Con l'ausiliare AVERE

Usa i seguenti verbi in -are: *lavare, trovare, colorare, telefonare, preparare, mangiare.*

La mamma ha lavato i vestiti dei bambini.
Ieri i bambini ..... i disegni.
Il barista .....dei panini caldi.
Dal fruttivendolo .....verdura fresca.
Il papà .....alla mamma.
Al ristorante .....molto bene.

Usa i seguenti verbi in –ere: *vendere, credere, conoscere, sostenere, ricevere, sapere.*

Il commesso ha venduto molte scarpe.
Voi non .....i miei cugini.
La nonna .....una bella foto della nipotina.
Noi .....alle sue parole.
Tu .....il tuo vecchio nonno.
Non .....della sua morte.

Usa i seguenti verbi in **–ire**: *applaudire, sentire, capire, finire, udire, ubbidire*

Il pubblico ha applaudito gli attori del teatro.
Gli alunni .....la spiegazione.
Voi .....la raccomandazione?
Io .....un rumore forte.
La mamma .....di pulire la casa.
Ahmed ..... ai suoi ordini.

Con l'ausiliare **ESSERE**

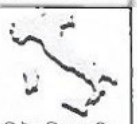
Usa i seguenti verbi: *andare, partire, entrare, diventare, venire, salire*

Dove (voi) .....domenica scorsa?
La mamma .....in casa adesso.
Io .....a casa tua giovedì sera.
Loro .....questa mattina presto.
Paolo .....rosso dalla vergogna.
Noi .....a piedi fino al quinto piano.

Ora trasforma il tempo presente in passato prossimo con l'ausiliare corretto.

PRESENTE	**PASSATO PROSSIMO**
Io vado al mare	*Io **sono andato** al mare*
Loro mangiano un gelato	
Lui sente uno strano rumore	
Noi giochiamo con la palla	
Voi partite con l'aereo	
Loro nuotano in piscina	
Lei sente le notizie alla radio	
Io ascolto musica sinfonica	
Noi guardiamo la televisione	
I piccioni volano sulle panchine	
La nonna sale lentamente con il bastone	
Il panettiere fa il pane e la focaccia	
Il farmacista vende le medicine	
L'autobus va alla stazione	
Loro superano il test di lingua italiana	
Noi facciamo una torta di mele	
I turisti arrivano con l'aereo	
Jasmine sbaglia l'operazione di aritmetica	
Kadija condisce l'insalata	

উদাহরণসহ অব্যয়

অব্যয়	অর্থ	উদাহরণ
থেকে	কার? কি? এটা কার সম্পত্তি? (সম্পত্তি) **কার? (তুলনা)** তিনি কোথা থেকে এসেছেন? কত দ্বারা? কি উপাদান? কখন?	বসবাসের অনুমতিপত্র। বিদেশীদের অধিকার। ফাতিমার বাড়ি। আমার বন্ধুর গাড়ি। আমি তার চেয়ে লম্বা, তার বোনের চেয়ে ছোট। আমি রুশ, মস্কোর বাসিন্দা। মরক্কোর এক ছেলে। তিনতলা বাড়ি। তিন কিলোগ্রামের মাছ। চল্লিশ বছর বয়সী পুরুষ। প্লাস্টিকের প্লেট। কাঠের টেবিল। উলের সোয়েটার। সকালে, সন্ধ্যায়, গ্রীষ্মকালে। আমি শনিবারে কাজ করি না।  ৩ তলা বাড়ি
TO	কোথায়? কার কাছে? কিসের জন্য? কোন সময়ে? কি করতে হবে? পর্যন্ত? কতদূর? হিসাবে? পরিমাপ/পরিমাণ	আমি স্কুলে, সুপারমার্কেটে, হাসপাতালে যাই। আমার মা-কে, ডাক্তারকে এবং ৯১১-এ ফোন করো। পড়াশোনায় মনোযোগ দাও! নিজের স্বাস্থ্যের যত্ন নাও। ঠিক ৮:০০ টায় চলে আসুন! ৫:০০ টায় দেখা হবে। অধ্যয়ন যাও! কাজ শুরু করুন! ডাক্তার সোমবার থেকে শুক্রবার, সকাল ৮:৩০ থেকে সন্ধ্যা ৭:০০ পর্যন্ত উপলব্ধ থাকেন। মাথা থেকে পা পর্যন্ত ব্যথা করছে। সেদ্ধ আলু, চকোলেট আইসক্রিম। প্রতি কেজি, প্রতি মিটার, প্রতি লিটার, প্রতি ঘণ্টায়  আমি বাসায় যাচ্ছি
থেকে	কোথা থেকে? **কতদিন?** কবে থেকে? দিনের কোন সময় থেকে...? কী ধরনের? এটা কীসের জন্য?	৮ ইউরো। আমি মরক্কোর। আমি ঢাকার। আমি এক বছর ধরে ইতালিতে আছি। সে এখানে দুই মাস ধরে আছে। আমি ২০২৩ সাল থেকে ইতালিতে আছি। আমি ২রা মার্চ থেকে সেখানে কাজ করছি। স্কুলটি সোমবার থেকে শুক্রবার পর্যন্ত খোলা থাকে। সকাল ৮:৩০টা থেকে রাত ৮:০০টা পর্যন্ত। টুথব্রাশ। ইস্ত্রি। খাওয়ার মতো আর কিছু বাকি আছে কি?  আমি মরক্কো থেকে এসেছি
IN	কোথায়? মধ্যে... কখন? কতদিন? কিসের মাধ্যমে?	আমি ইউরোপে, ইতালির ভিয়া সেস্ত্রিতে থাকি। আমি বাড়িতে আছি। সোয়েটারটা উপরের ড্রয়ারে আছে। ২০১৯ সালে কোভিড শুরু হয়েছিল, শরৎকালে আমি ৫ মিনিটে, এক ঘণ্টায় কাজ শেষ করি, দিনে বাসে, গাড়িতে, ট্রেনে করে বাড়ি ফিরি।  আমি ইতালিতে থাকি
সঙ্গে	কার সাথে? কি দিয়ে? কিভাবে? অন্যান্য ব্যবহার	আমি ফাতিমার সাথে আসি। আমি শিক্ষকের কাছে পড়াশোনা করি। আমি কলম দিয়ে লিখি। আমি বিমানে করে চলে যাই। সাবধানে গাড়ি চালাই। শান্তভাবে কাজ করি। আমি এই ঠান্ডায় বাইরে যাই না।  আমি প্লেনে চলে যাচ্ছি
চালু	কোথায়? কি বিষয়? অন্যান্য ব্যবহার	বইগুলো টেবিলের ওপর, আলমারির ওপর আছে। আমি ইতালি আর বিদেশিদের নিয়ে একটা বই পড়ছিলাম। আপনি কি সত্যি বলছেন? প্রতি তিনজনের মধ্যে একজন। ষাটোর্ধ্ব একজন পুরুষ।  বইগুলো টেবিলে পড়ে আছে
জন্য	এটা কি জন্য? কার এটা প্রয়োজন? কার জন্য? কি কারণে? কতদিনের জন্য? কোথায়? কখন জন্য?	ইতালীয় ভাষা শেখার একটি কোর্স স্কুলের জন্য একটি বই আমি কাজে আসি। স্বাধীনতার জন্য লড়াই করি। আমি এক বছর ধরে পড়াশোনা করছি। আমি তোমাকে চিরকাল ভালোবাসব। আমি ফ্রান্সে যাচ্ছি। রোমের ট্রেনটি দেরি করছে। মঙ্গলবারের মধ্যে বাড়ির কাজ জমা দিতে হবে। আগামীকাল রাতে কেক আনতে হবে।  জন্য একটি কোর্স ইতালীয় শিখুন
এর মধ্যে/এফআরএ	**কোথায়? (মাঝখানে/পরে)** **কখন?** সম্পর্ক	আমার আর ওর মাঝখানে বসো। এক কিলোমিটার দূরে একটা বার আছে। এক মাস পর দেখা হবে। ও শীঘ্রই আসবে। বন্ধুদের খেলা। তোমার আর আমার মধ্যেকার এক গোপন কথা।  আমার এবং তার মধ্যে বসুন



দ্রষ্টব্য: অঞ্চল, রাজ্য এবং মহাদেশের নামের ক্ষেত্রে সর্বদা IN ব্যবহৃত হয় (in Liguria, in Italy, in Europe)।

শহরের নামের ক্ষেত্রে সর্বদা A ব্যবহৃত হয় (in Genoa, in Rome, in New York)।

- আমার পরিবার বাংলাদেশের শরীয়তপুরে বাস করে।
- আমি ইউরোপের ইতালির জেনোয়াতে বাস করি এবং কাজ করি।

- ব্যায়ামের সাথে বারবার ব্যবহার করুন

PREPOSIZIONI CON ESEMPI

Preposizione	Significato	Esempi
DI	Di chi? Di che cosa? Di chi è? (proprietà) Di chi? (paragone) Di dove è? Di quanto? Di che materiale? Quando?	Il permesso **di** soggiorno. I diritti **degli** stranieri La casa **di** Fatima. La macchina **del** mio amico Sono più alto **di** lui, più giovane **della** sorella Sono russo, **di** Mosca. Un ragazzo **del** Marocco Casa **di** 3 piani. Pesce **di** 3 Kg. Uomo **di** 40 anni I piatti **di** plastica. Il tavolo **di** legno. La maglia **di** lana **Di** mattina, **di** sera, **d'**estate. **di** sabato non lavoro  Casa di 3 piani
A	Dove? A chi? A che cosa? A che ora? A cosa fare? Fino a quando? Fino a dove? Come? Misure/quantità	Vado **a** scuola, **al** supermercato, **all'**ospedale Telefona **alla** mamma, **al** dottore, **al** 112 Pensa **a** studiare! Stai attento **alla** salute. Vieni **alle** 8.00 puntuale! Ci vediamo **alle** 17.00 Va' **a** studiare! Comincia **a** lavorare! Il medico riceve **da** Lunedì **a** Venerdí,**dalle** 8.30 **alle** 19.00 Mi fa male **dalla** testa **ai** piedi Patate **al** forno, gelato **al** cioccolato 8 Euro **al** chilo, **al** metro, **al** litro, **all'**ora  Vado a casa
DA	Da dove? Da quanto tempo? Da quando? Da che ora,giorno...? Di che tipo? A cosa serve?	Vengo **dal** Marocco. Vengo **da** Dacca Sono in Italia **da** 1 anno. Lui è qui **da** 2 mesi Io sono in Italia **dal** 2023. Io lavoro dal 2 Marzo La scuola è aperta **dal** Lunedì **al** Venerdì, **dalle** 8.30 **alle** 20.00 Lo spazzolino **da** denti. Il ferro **da** stiro È rimasto qualcosa **da** mangiare?  Vengo **dal** Marocco
IN	Dove? Dentro... Quando? In quanto tempo? Con che mezzo?	Abito **in** Italia, **in** via Sestri, **in** Europa Sono in casa. La maglia è **nel** primo cassetto Il COVID è iniziato **nell'**anno 2019, **in** autunno Finisco **in** 5 minuti, **in** un'ora, **in** un giorno Torno a casa **in** autobus, **in** macchina, **in** treno  Abito **in** Italia
CON	Con chi? Con che cosa? In che modo? Altri usi	Vengo **con** Fatima. Studio **con il** maestro Scrivo **con** la penna. Parto **con l'**aereo Guida **con** prudenza. Lavora **con** calma Non esco **con** questo freddo  Parto **con** l'aereo
SU	Dove? Che Argomento? Altri usi	I libri sono **sul** tavolo, **sull'**armadio Ho letto un libro **sull'**Italia, **sugli** stranieri Parli **sul** serio? Uno **su** tre. Un uomo **sui** 60 anni  I libri sono **sul** tavolo
PER	A cosa serve? A chi serve? Per chi? Per quale motivo? Per quanto tempo? Per dove? Per quando?	Un corso **per** imparare l'Italiano Un libro **per la** scuola Vengo **per** lavorare. Lotta **per la** libertà Ho studiato **per** un anno. Ti ameró **per** sempre Parto **per la** Francia. Il treno per Roma è in ritardo I compiti **per** Martedì. La torta è **per** domani sera Un corso **per** imparare l'italiano
TRA/FRA	Dove? (in mezzo/dopo) Quando? Relazione	Siediti **tra** me e lui. **Tra** 1 Km c'è un bar Ci vediamo **tra** un mese. Lui viene **tra** poco Una partita **tra** amici. Un segreto **tra** te e me  siediti **tra** me e lui



Nota: Con i nomi di regione, stato e continente si usa sempre **IN** (**in** Liguria, **in** Italia, **in** Europa)

Con i nomi di città si usa sempre **A** (**a** Genova, **a** Roma, **a** New York)

- *La mia famiglia vive **a** Shariatpur **in** Bangladesh*
- *Io vivo e lavoro **a** Genova, **in** Italia, **in** Europa*

- *Utilizzare a più riprese con esercizi*

গতিবাচক ক্রিয়াপদের সাথে অব্যয়

মনোযোগ!

FROM = একটি জায়গা থেকে আসা

আমি জেনোয়া থেকে এসেছি, আমি আমার বাড়ি থেকে এসেছি।

(কিন্তু: আমি জেনোয়ার বাসিন্দা)

অনেক দূর থেকে আসছি

আমি কাজ থেকে, স্কুল থেকে আসি।

FROM = একজন ব্যক্তির কাছে যান

আমি লুইজির কাছে যাই, আমার বন্ধুদের কাছে যাই, ডাক্তারের কাছে যাই, আইনজীবীর কাছে যাই।

DI = একটি নির্দিষ্ট উপায়ে যাওয়া

আমার তাড়া আছে।

আমি তাড়াহুড়ো করে যাচ্ছি।





A = একটি জায়গায় যান

আমি স্কুলে, বিশ্ববিদ্যালয়ে যাই।

আমি কাজ করতে যাচ্ছি

আমি মিলান যাচ্ছি

আমি বাসায় যাচ্ছি

আমি স্টেশনে যাচ্ছি

আমি পোস্ট অফিসে যাচ্ছি

আমি রেজিস্ট্রি অফিসে যাচ্ছি

আমি রেস্টুরেন্টে যাই

আমি বারে যাচ্ছি

আমি সিনেমা দেখতে যাচ্ছি

আমি থিয়েটারে যাচ্ছি

আমি সমুদ্রের ধারে যাচ্ছি

যাতায়াতের উপায়: আমি হাঁটি, আমি সাঁতার কাটি, আমি ঘোড়ায় চড়ি।



PER = অভিমুখে...

আমি ভেনিস ও তুরিনে বেড়াতে যাচ্ছি।

আমি বাংলাদেশ ও পেরুতে যাচ্ছি।

IN = কোনো স্থানে যাওয়া, প্রবেশ করা (in মানে ভিতরে)

আমি কেন্দ্রের চত্বরটিতে যাই,

আমি অফিসে, কর্মশালায় যাই।

আমি বাড়ির ভিতরে যাই (যখন আমি বাইরে থাকি, আমি বাড়ির ভিতরে যাই)

আমি থানায় যাচ্ছি।

আমি পিজ্জার দোকানে যাচ্ছি

আমি বইয়ের দোকানে যাই, ফার্মেসিতে যাই

আমি লাইব্রেরিতে যাচ্ছি

আমি ক্লাসরুমে যাই

আমি ইউরোপে, ইতালিতে, গ্রান্সিয়াতে, জার্মানিতে যাচ্ছি।

আমি ছুটিতে বেড়াতে যাচ্ছি, আমি পাহাড়ে যাচ্ছি।

যাতায়াতের উপায় (পরিবহণের মাধ্যম): আমি গাড়ি, বাস, ট্রেন, প্লেন, বাইসাইকেল, মোটরবাইক, ট্যাক্সি, সাবওয়েতে যাতায়াত করি।



পায়ে চলা



...একটি সাইকেল চালানো

Le preposizioni con i verbi di movimento

ATTENZIONE!

DA = venire da un luogo

Vengo da Genova, vengo da casa.
(Però: Sono di Genova)
Vengo da lontano
Vengo, arrivo dal lavoro, da scuola

DA = andare da una persona

Vado da Luigi, dai miei amici
Vado dal dottore, dall'avvocato

DI = andare in un certo **modo**

Vado **di** fretta
Vado **di** corsa





A = andare **verso** un **luogo**

Vado **a** scuola, **all'**università
Vado **a** lavorare
Vado **a** Milano
Vado **a** casa
Vado **alla** stazione
Vado **alla** posta
Vado **all'**anagrafe
Vado **al** ristorante
Vado **al** bar
Vado **al** cinema
Vado **a** teatro
Vado **al** mare

Modo di andare: vado **a** piedi, vado **a** nuoto, vado a cavallo



PER = in direzione di...

Parto **per** Venezia, **per** Torino, **per** un viaggio.
Parto **per** il Bangladesh, parto **per** il Perù.

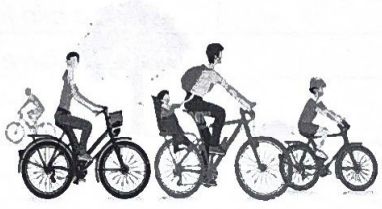
IN = andare **in** un luogo, entrare (**in** indica **dentro**)

Vado **in** piazza, **in** centro,
Vado **in** ufficio, **in** officina
Vado **in** casa (quando sono fuori, vado dentro casa)
Vado **in** questura
Vado **in** pizzeria
Vado **in** libreria, in farmacia
Vado **in** biblioteca
Vado **in** aula
Vado **in** Europa, **in** Italia, **in** Grancia, **in** Germania.
Vado **in** vacanza, vado **in** montagna

Modo di andare (mezzo di trasporto): vado **in** macchina, **in** autobus, **in** treno, **in** aereo, **in** bicicletta, **in** moto, **in** taxi, **in** metropolitana



andare **a** piedi



...andare **in** bicicletta



করিমের বই



শিশুটি তার মায়ের সাথে



টেবিলের উপর কলম

অব্যয়

Prepositions হলো এমন শব্দ যা বিশেষ্য, বিশেষণ, সর্বনাম, ক্রিয়াবিশেষণ এবং ক্রিয়াপদের মূল রূপের আগে বসে তাদের মধ্যে বিভিন্নভাবে সংযোগ ও সম্পর্ক স্থাপন করে।

Preposition দুই প্রকারের হয়:

১. সরল অব্যয়

এর, প্রতি, থেকে, মধ্যে, সাথে, উপরে, জন্য, মাঝে, মধ্যে

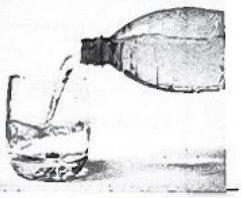
২. উচ্চারিত অব্যয়

সাধারণ অব্যয়ের সাথে আর্টিকেল যুক্ত করে নিম্নলিখিতগুলো পাওয়া যায়।

	এর	থেকে	ইন	সঙ্গে	অন	জন্য	মধ্যে/এর মধ্যে
দ	এর আল	থেকে	মধ্যে	সঙ্গে	উপর	জন্য	এর মধ্যে/এর মধ্যে
দ	এর এ	এটা দাও	মধ্যে	এটা দিয়ে	অন	এটার জন্য	তার মধ্যে/তার মধ্যে
দ	থেকে	থেকে	মধ্যে'	সঙ্গে	উপর	জন্য	এর মধ্যে/এর মধ্যে
দ	দেবতা ai	চল	মধ্যে	i এর সাথে	অন	আমি জন্য	আমি/এর মধ্যে
দ	এর থেকে	এটা দাও	মধ্যে	তাদের সাথে	অন	জন্য	তাদের মধ্যে/এর মধ্যে
এর	এ	থেকে	মধ্যে	সঙ্গে	উপর	জন্য	এর মধ্যে/এর মধ্যে
থেকে		থেকে	মধ্যে'	সঙ্গে	উপর	জন্য	এর মধ্যে/এর মধ্যে
দেবতা	এ	চল		তাদের সাথে	অন	তাদের জন্য	এর মধ্যে/এর মধ্যে



মায়ের জন্য একটি ফুল



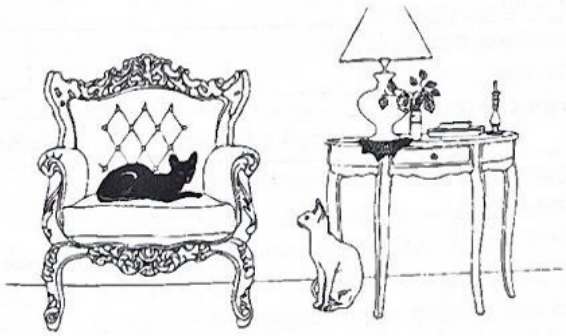
গ্লাসে জল

কোন সকর্মক অব্যয়টি ব্যবহার করা উচিত তা জানতে, আমাদের ভাবতে হবে: এই বিশেষ্যটির আগে আমরা কোন নির্দেশক ব্যবহার করি?

উদাহরণ

- যদি বলি কুকুর — উচ্চারিত অব্যয়টি হবে — কুকুরের
- আমি যদি ছাত্র বলি — উচ্চারিত অব্যয়টি হবে — ছাত্রের
- যদি বলি চোখ — উচ্চারিত অব্যয়টি হবে — চোখের
- যদি আমি বলি ছোট — মেয়েটি, তাহলে উচ্চারিত অব্যয়টি হবে — ছোট্ট মেয়েটির

দ্রষ্টব্য: CON, PER TRA এবং FRA এই অব্যয়গুলো আর্টিকেলের সাথে যুক্ত হয় না।



কালো বিড়ালটি আরামকেদারার উপর এবং
সাদা বিড়ালটি আরামকেদারা ও টেবিলের মাঝখানে রয়েছে।

বাতিটা টেবিলের উপর



Il libro **di** Karim



il bimbo **con** la mamma



la penna **sul** tavolo

Le preposizioni

Le preposizioni sono delle parole che si mettono davanti a nomi, aggettivi, pronomi, avverbi e verbi all'infinito per collegarli e metterli in rapporto in vario modo.

Le preposizioni sono di due tipi:

1. Preposizioni semplici

   di, a, da, in, con, su, per, tra, fra

2. Preposizioni articolate
   Sono le seguenti, ottenute unendo la preposizione semplice con l'articolo.



un fiore **per la** mamma



L'acqua **nel** bicchiere

	di	*a*	*da*	*In*	*con*	*su*	*per*	*tra/fra*
il	**del**	**al**	**dal**	**nel**	**con il**	**sul**	**per il**	**tra/fra il**
lo	**dello**	**allo**	**dallo**	**nello**	**con lo**	**sullo**	**per lo**	**tra/fra lo**
l'	**dell'**	**all'**	**dall'**	**nell'**	**con l'**	**sull'**	**per l'**	**tra/fra l'**
i	**dei**	**ai**	**dai**	**nei**	**con i**	**sui**	**per i**	**tra/fra i**
gli	**degli**	**agli**	**dagli**	**negli**	**con gli**	**sugli**	**per gli**	**tra/fra gli**
la	**della**	**alla**	**dalla**	**nella**	**con la**	**sulla**	**per la**	**tra/fra la**
l'	**dell'**	**all'**	**dall'**	**nell'**	**con l'**	**sull'**	**per l'**	**tra/fra l'**
le	**delle**	**alle**	**dalle**	**nelle**	**con le**	**sulle**	**per le**	**tra/fra le**

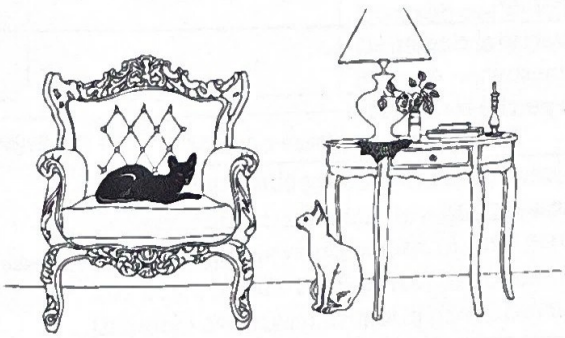
Per sapere quale preposizione articolata dobbiamo usare, bisogna pensare: davanti a questo nome che articolo usiamo?

Esempio

- se dico **il** cane la preposizione articolata sarà **del** cane
- se dico **lo** studente la preposizione articolata sarà **dello** studente
- se dico **l'**occhio la preposizione articolata sarà **dell'**occhio
- se dico **la** bambina la preposizione articolata sarà **della** bambina



Nota: Le preposizioni CON, PER TRA e FRA non si attaccano agli articoli

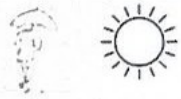


Il gatto nero è **sulla** poltrona e
il gatto bianco è **tra la** poltrona e il tavolo

La lampada è **sul** tavolo

এবং, অথবা, কিন্তু, অতএব, প্রকৃতপক্ষে, যখন, কারণ, যখন, যদি... (সংযোজক অব্যয়)

সংযোজক অব্যয় হলো অপরিবর্তনীয় শব্দ (পুংলিঙ্গ ও স্ত্রীলিঙ্গ, একবচন ও বহুবচনের জন্য একই), যা একটি বাক্যের মধ্যে দুই বা ততোধিক শব্দকে অথবা দুই বা ততোধিক বাক্যকে সংযুক্ত করে তাদের মধ্যে একটি যৌক্তিক যোগসূত্র স্থাপন করে।

তারা কি জন্য?	সংযোগ	উদাহরণ
তারা দুটি উপাদান একত্রিত	এবং, এছাড়াও, বিশুদ্ধ, না, কোনটিই না	আমার পেটে ব্যথা করছে আর পিঠেও ব্যথা করছে। আমি আমার টাকা এবং চাকরি দুটোই হারিয়েছি। আলি পড়াশোনা বা কাজ করতে চায় না। আজ আমি এক কাপ কফিও খাইনি। আমি টাউন হলে এবং এএসএল-এও গিয়েছিলাম।  আমার পেটে ব্যথা করছে আর পিঠেও ব্যথা করছে।
তারা একটি পছন্দ দেয়	বা, বা	আমরা কি আগামীকাল সিনেমা দেখতে যাব নাকি বাড়িতেই থাকব? আপনি কার্ড বা নগদে পেমেন্ট করতে পারেন।
তারা দুটি উপাদান বিপরীত	কিন্তু, যাইহোক, তথাপি, বরং	গতকাল বৃষ্টি হচ্ছিল, কিন্তু আজ আবহাওয়া ভালো। খেলাধুলা করা ভালো, কিন্তু পড়াশোনাও করতে হয়। মুষলধারে বৃষ্টি হচ্ছিল; তবুও আমরা বাইরে গিয়েছিলাম। এটা খারাপ না, বরং বেশ ভালো।  গতকাল বৃষ্টি হয়েছিল কিন্তু আজ আবহাওয়া ভালো।
তারা পরিণতি পরিচয় করিয়ে দেয়	অতএব, অতএব, অতএব, অতএব	আজ অনেক ঘুমিয়েছি, তাই বেশ সতেজ আছি। দেরি হয়ে গেছে, তাই আমার যাওয়া উচিত। রাস্তায় যানজট ছিল, তাই আমার দেরি হলো। আমার অনেক কাজ আছে, তাই আমি বাইরে যাব না। আমাদের দেরি হয়ে যাচ্ছে, তাই আমাদের তাড়াতাড়ি করতে হবে।  আজ অনেক ঘুমিয়েছি, তাই বেশ সতেজ আছি।
তারা আগে যা বলা হয়েছে তা ব্যাখ্যা করে	প্রকৃতপক্ষে, অর্থাৎ, বা বরং, সেটাই হলো	আলি আসেনি, কারণ সে অসুস্থ ছিল। ঠান্ডা লাগছে, তাই আমি আমার কোটটা পরেছি। এটা নিষিদ্ধ, অর্থাৎ এটা করা যাবে না। আমরা সমান, অর্থাৎ আমাদের দুজনেরই পয়েন্ট সমান। এটা বিনামূল্যে, অর্থাৎ এর জন্য কোনো টাকা দিতে হয় না।  আলি আসেনি, সে অসুস্থ ছিল।
কারণ: কারণ নির্দেশ করুন	কারণ, যেহেতু, যেমন	বেশি খেয়ে ফেলার কারণে আমার পেট ব্যথা করছে। কাজ ছিল বলে আমি স্কুলে আসতে পারিনি। পড়াশোনা না করার কারণে তুমি পরীক্ষায় পাস করতে পারোনি। বৃষ্টি হচ্ছে বলে আমি বাড়িতেই থাকছি।  বেশি খেয়ে ফেলার কারণে আমার পেট ব্যথা করছে।
সময়সূচক: এগুলো নির্দেশ করে কখন কাজটি সংঘটিত হয়।	যখন, যখন, যতক্ষণ, পরে	তুমি এলে আমরা পিৎজা খাবো। বাড়ি ফেরার পথে আমি আমার ভাইকে দেখলাম। আমি পড়ার সময় গান শুনি। আমি পৌঁছানো পর্যন্ত অপেক্ষা করো, খাওয়া শেষ করে বাইরে যাবো।  তুমি এলে আমরা পিজ্জা খাবো।
সমাপ্তি: উদ্দেশ্য নির্দেশ করে	তাই যে, কারণ	আমি পদোন্নতি পাওয়ার জন্য মন দিয়ে পড়াশোনা করি। আমি তোমাকে সাহায্য করব যাতে তুমি শেষ করতে পারো। আমি বাইরে যাচ্ছি কারণ আজ আবহাওয়াটা সুন্দর।  আজ আবহাওয়া ভালো বলে আমি বাইরে যাচ্ছি।
শর্তসাপেক্ষ বাক্য: এগুলো একটি শর্ত আরোপ করে।	যদি, যতক্ষণ	অসুস্থ থাকলে সিনেমা দেখতে আসতে পারবেন না। ঠান্ডা লাগলে জানালা বন্ধ করে দিন। বন্ধুদের সাথে বাইরে যেতে পারেন, তবে তাড়াতাড়ি ফিরে আসতে হবে।  আপনি অসুস্থ থাকলে সিনেমা দেখতে আসতে পারবেন না।
এমন একটি শর্ত নির্দেশ করুন যা কাজটি করতে বাধা দেয় না	যদিও, যদিও, যদিও	বৃষ্টি হওয়া সত্ত্বেও সে বাইরে গেল। দুপুরের খাবার খাওয়া সত্ত্বেও আমার খিদে পেয়েছে। ক্লান্ত হওয়া সত্ত্বেও আমি এলাম। দেরি হয়ে যাওয়া সত্ত্বেও আমরা চলে গেলাম।  বৃষ্টি হওয়া সত্ত্বেও সে বাইরে গেল।

শিক্ষকদের জন্য: ব্যবহার ও অর্থ স্পষ্ট করার জন্য উদাহরণ দেওয়া হয়। সম্পূর্ণ তালিকাটি উপস্থাপন না করে, বরং প্রাসঙ্গিক ও দরকারি অংশগুলো তুলে ধরুন।

e, o, ma, quindi, infatti, quando, perché, mentre, se... *(Le Congiunzioni)*

<u>Le congiunzioni</u> sono parole invariabili (uguali per maschile e femminile, singolare e plurale) che servono a collegare tra loro due o più parole all'interno di una frase oppure due o più frasi creando tra loro un legame logico.

A cosa servono	CONGIUNZIONI	Esempi
Uniscono due elementi	***e, anche, pure, né, neanche***	Mi fa **male** la pancia **e anche** la schiena Ho perso i soldi **e pure** il lavoro Alì Non vuole **né** studiare **né** lavorare Oggi non ho bevuto **neanche** un caffè Sono stato in Comune **e anche** all'ASL  Mi fa male la pancia e anche la schiena
Danno una scelta	***o, oppure***	**O** studi **o** lavori Domani andiamo al cinema **oppure** stiamo a casa? Puoi pagare con carta, **oppure** in contanti.
Contrappongono due elementi	***ma, però, tuttavia, anzi***	Ieri pioveva **ma** oggi é bel tempo Giocare è bello **però** si deve anche studiare Pioveva forte; **tuttavia**, siamo usciti Non è brutto, **anzi**, è molto carino  Ieri pioveva **ma** oggi è bel tempo
Introducono la conseguenza	***quindi, dunque, perciò, pertanto***	Oggi ho dormito molto, **quindi** sono riposato È tardi, **dunque** è meglio andare C'era traffico, **perciò** ho tardato Ho molto lavoro, **pertanto** non uscirò Siamo in ritardo, **pertanto** dobbiamo sbrigarci  Oggi ho dormito molto, **quindi** sono riposato
Spiegano quanto affermato prima	***infatti, ossia, ovvero, cioè***	Alì non è venuto, **infatti** era malato Fa freddo, **infatti** mi sono messo il cappotto È vietato, **ossia** non si può fare Siamo pari, **ovvero** abbiamo gli stessi punti. È gratis, **cioè** non si paga.  Alì non è venuto, **infatti** era malato
Causali: indicano il motivo	***perché, poiché, siccome***	Mi fa male la pancia **perchè** ho mangiato troppo Non sono venuto a scuola perchè dovevo lavorare **Poichè** non hai studiato non hai passato l'esame **Siccome** piove, resto a casa Mi fa **male** la pancia **perché** ho mangiato troppo 
Temporali: indicano quando avviene l'azione	***quando, mentre, finché, dopo che***	**Quando** arrivi mangiamo la pizza **Mentre** andavo a casa ho visto mio fratello Ascolto musica **mentre** studio Aspetta **finché** non arrivo Esco **dopo che** ho mangiato  **Quando** arrivi mangiamo la pizza
Finali: indicano lo scopo	***affinché, perché***	***Studio molto affinché mi promuovano*** ***Ti aiuto affinché tu finisca*** ***Esco perché oggi é bel tempo*** Esco perché oggi è bel tempo 
Condizionali: pongono una condizione	***se, purché***	**Se** sei malato non puoi venire al cinema **Se** hai freddo chiudi la finestra Puoi uscire con gli amici **purché** torni presto  **Se** sei malato non puoi venire al cinema
indicano una condizione che non impedisce l'azione	***sebbene, nonostante, benché***	È uscito, **sebbene** piovesse. Ho fame, **sebbene** abbia pranzato Sono venuto **nonostante** sia stanco Siamo partiti, **benché** fosse tardi È uscito **sebbene** piovesse 

**<u>per l'insegnante</u>: gli esempi servono a chiarire uso e significato. Non presentare l'intero elenco, ma le parti via via utili e adatte.*



খুব কম



সামান্য



যথেষ্ট



খুব



খুব

ইতালীয় ভাষায় ক্রিয়াবিশেষণ হলো অপরিবর্তনীয় শব্দ (পুংলিঙ্গ ও স্ত্রীলিঙ্গ, একবচন ও বহুবচন নির্বিশেষে একই) যা ক্রিয়াকে (এবং বিশেষণকেও) পরিবর্তন করে। এদেরকে অর্থ (ধরন, কাল, স্থান, পরিমাণ, মূল্যায়ন) বা গঠন (সরল, ব্যুৎপন্ন, যৌগিক) অনুসারে শ্রেণিবদ্ধ করা যায়। সাধারণ উদাহরণগুলির মধ্যে রয়েছে: bene (ভালো), male (খারাপ), sempre (সর্বদা), forse (হয়তো), qui (এখানে), molto (খুব), এবং যেগুলোর শেষে -mente থাকে (যেমন, veloce (দ্রুত)।

ক্রিয়াবিশেষণের প্রধান প্রকারগুলো নিচে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করা হলো:

ক্রিয়াবিশেষণ প্রকার	অর্থ	উদাহরণ
পথ	এগুলো নির্দেশ করে কাজটি কীভাবে ঘটে (উদাহরণস্বরূপ: ভালোভাবে, খারাপভাবে, দ্রুত, ধীরে, জোরালোভাবে, স্বেচ্ছায়)।	আজ আমি ভালো আছি। আমার পেটে ব্যথা করছে। আস্তে চালাও, দ্রুত যেও না। আলি খুব শক্তিশালী। আমি আপনার বাড়িতে আসতে পেরে খুশি হব।  আমার পেট ব্যাথা করছে
সময়	এগুলো নির্দেশ করে কাজটি কখন ঘটে (যেমন: আজ, গতকাল, আগামীকাল, এখন, সর্বদা, কখনো না, প্রায়শই, সকালে, দেরিতে)।	আজ বৃষ্টি হচ্ছে, গতকাল আবহাওয়া ভালো ছিল। কাল আমি মিলানে কাজে যাব। ফাতিমা সবসময় দেরি করে আসে। এখন আমি ওকে বকা দেব। আমি প্রায়ই রেস্তোরাঁয় পিৎজা খাই, কিন্তু কখনো পাস্তা খাই না। আজ আমার কাজ তাড়াতাড়ি শেষ হয়েছে। শিক্ষক দেরিতে স্কুলে আসেন  আজ বৃষ্টি হচ্ছে
স্থান	এগুলো নির্দেশ করে কাজটি কোথায় সংঘটিত হবে (যেমন: এখানে, ঐ দিকে, ওখানে, উপরে, নিচে, কাছে, দূরে, সর্বত্র...)।	মরক্কো অনেক দূরে। পেগলি কাছে। আমাদের সাথে এখানে এসো, ওখানে একা থেকো না। এখানে রোদে গরম, ওখানে ছায়ায় ঠান্ডা। উপরের আলমারিতে অন্তর্বাসের নিচে শার্ট আছে। পিঁপড়ারা সব জায়গায় থাকে।  মরক্কো অনেক দূরে
পরিমাণ	এগুলো কোনো কিছুর পরিমাণ প্রকাশ করে (যেমন, অনেক, অল্প, খুব বেশি, অনেক, অনেক, কম)।	আজ অনেক ঘুমিয়েছি, গতকাল খুব কম। এই মোবাইল ফোনটার দাম অনেক বেশি, আমি এটা কিনছি না। আমি তোমাকে অনেক ভালোবাসি। সময়মতো সেখানে পৌঁছানোর জন্য আমরা অনেক দূর হেঁটেছিলাম। মঙ্গলবারের চেয়ে আজ ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা কম।  আজ অনেক ঘুমিয়েছি
মূল্যায়ন	বিবৃতি: হ্যাঁ, অবশ্যই, সুনির্দিষ্টভাবে, নিশ্চিতভাবে। অস্বীকার: না, মোটেই না, মোটেই না। সন্দেহ: হয়তো, সম্ভবত, প্রায়।	তাহলে, তুমি সিনেমা দেখতে আসছো কি না? তোমাকে দেখে আমার খুব ভালো লাগছে। আমি কাল অবশ্যই স্কুলে আসবো। এই ঠান্ডায় আমি বাইরে যাব না, তোমার সাথে দেখা করতেও না। হয়তো কাল মিলান যাব। আমি সম্ভবত চিরকাল ইতালিতেই থেকে যাব। আমার বাড়ির কাজ প্রায় শেষ।  তাহলে তুমি সিনেমা দেখতে আসছো কি না?
প্রশ্ন	কীভাবে, কোথায়, কখন, কতটুকু, কেন	কেমন আছেন? তুমি বইটা কোথায় রেখেছো? আপনি কখন ইতালিতে এসেছিলেন? এক কেজি রুটির দাম কত? তুমি স্কুলে আসোনি কেন?  তুমি বইটা কোথায় রেখেছো?

দ্রষ্টব্য: ক্রিয়াবিশেষণ হতে পারে:

- সহজ: এখানে, সেখানে, আচ্ছা, হ্যাঁ, না, যখন-এর মতো একক শব্দ...
- ব্যুৎপন্ন শব্দ: সাধারণত বিশেষণের সাথে -mente যোগ করে গঠিত হয় (যেমন, Rapida+mente = দ্রুত, দ্রুত = দ্রুত....)
- যৌগ: একাধিক শব্দের মিলন (যেমন in+dietro= indietro, qua+sù = quassù...)
- ক্রিয়াবিশেষণীয় পদগুচ্ছ: এমন শব্দগুচ্ছ যা ক্রিয়াবিশেষণ হিসেবে কাজ করে (যেমন, হঠাৎ...)

- বিভিন্ন পাঠের জন্য রেফারেন্স পৃষ্ঠা


troppo poco

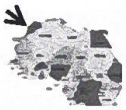

poco


abbastanza


molto


troppo

Gli avverbi in italiano sono parole invariabili (uguali per maschile e femminile, singolare e plurale) che modificano verbi (e anche aggettivi), classificabili in base al significato (modo, tempo, luogo, quantità, valutazione) o alla forma (semplici, derivati, composti). Esempi comuni includono: ***bene, male, sempre, forse, qui, molto*** e quelli in *-mente* (es. *velocemente*).
Ecco una suddivisione dettagliata dei principali tipi di avverbi:

Tipo Avverbio	Significato	Esempi
Modo	Indicano come avviene l'azione (esempio: **bene, male, velocemente, piano, forte, volentieri**)	Oggi sto **bene** Mi fa **male** la pancia Guida **piano** non andare **velocemente** Alì è molto **forte** Vengo **volentieri** a casa tua  Mi fa **male** la pancia
Tempo	Indicano quando avviene l'azione (esempio. **oggi, ieri, domani, adesso, sempre, mai, spesso, presto, tardi**)	**Oggi** piove **ieri** era bel tempo **Domani** vado a lavorare a Milano Fatima è **sempre** in ritardo **adesso** la sgrido Al ristorante mangio **spesso** la pizza **mai** la pasta. Oggi ho finito di lavorare **presto** Il maestro è arrivato a scuola **tardi**  **Oggi** piove
Luogo	Indicano dove si svolge l'azione (es. **qui, qua, lì, là, sopra, sotto, vicino, lontano, ovunque**...)	Il Marocco è **lontano**. Pegli è **vicino** Vieni **qui** con noi, non stare **lì** da solo **Qua** al sole è caldo, **là** all'ombra è freddo Nell'armadio **sopra** ci sono le maglie **sotto** le mutande Le formiche vivono **ovunque**  Il Marocco è **lontano**
Quantità	Esprimono una misura (es. **molto, poco, troppo, tanto, parecchio, meno**).	Oggi ho dormito **molto**, ieri **poco** Questo cellulare costa **troppo**, non lo compro Ti voglio **tanto** bene Abbiamo camminato **parecchio** per arrivare in tempo Oggi ci sono **meno** studenti di martedì  **Oggi** ho dormito **molto**
Valutazione	Affermazione: **sì, davvero, appunto, certamente.** Negazione: **no, non, nemmeno, neppure.** Dubbio: **forse, probabilmente, quasi.**	Allora vieni al cinema **sì** o **no**? Sono **davvero** contento di vederti Domani vengo **certamente** a scuola **Non** esco con questo freddo **nemmeno** per vederti **Forse** domani vado a Milano **Probabilmente** resto in Italia per sempre Ho **quasi** finito i compiti  Allora vieni al cinema **sì** o **no?**
Interrogativi	**come, dove, quando, quanto, perché**	**Come** stai? **Dove** hai messo il libro? **Quando** sei arrivato in Italia? **Quanto** costa un Kg di pane? **Perchè** non sei venuto a scuola?  Dove hai messo il libro?

Nota: gli avverbi possono essere:

- Semplici: Parole singole come ***qui, là, bene, sì, no, quando***.....
- Derivati: Formati solitamente aggiungendo **-mente** agli aggettivi (es. *Rapida+mente* = ***rapidamente***, *Veloce+mente* = ***velocemente***....).
- Composti: Unione di più parole (es. *in+dietro*= ***indietro***, *qua+sù* = ***quassù***...)
- Locuzioni avverbiali: Gruppi di parole con funzione di avverbio (es. ***di corsa, all'improvviso***.....

- *pagina di consultazione per diverse lezioni*

ছোটবেলায় আমার একটি বল ছিল এবং আমি আমার বন্ধুদের সাথে খেলতাম।

(অপূর্ণ কাল: নিয়মিত ক্রিয়াপদ, TO BE এবং TO HAVE)

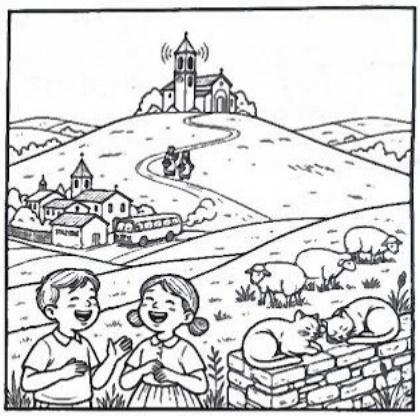
ছোটবেলায় আপনি কী করতে ভালোবাসতেন (খেলাধুলা, মজা...) তা আমাদের বলুন (অসম্পূর্ণ কাল ব্যবহার করে)।

_____

_____

_____

অনুশীলনী: নিচে নির্দেশিত ক্রিয়াপদগুলোর অপূর্ণ অতীত কাল ব্যবহার করে গল্পটি সম্পূর্ণ করো।
বন্ধনী



আপনার কি মনে আছে কখন (হতে) _____ ছোটরা? (যাও) _____ সবসময়
সমস্ত গ্রীষ্মে গ্রামাঞ্চলে।
পাহাড়ের চূড়ায় একটি পুরনো মঠ ছিল এবং মহিলারা (ফিরে) _____ _____ থেকে
ঘণ্টা বাজার সময় বাড়ি _____ দুপুর। সেখানে (হবে) আল _____
বাস স্টেশন, কিন্তু কেবল একটি পুরনো বাস (ছেড়ে যাচ্ছে) _____
এবং (ফিরে আসতে) _____ সন্ধ্যায়। আমরা (হাসি) _____ সারা সকাল
এবং আপনাকে স্বাগতম। বিড়ালগুলো (ঘুমায়)। _____ সূর্যের আলোতে। তুমি (পরো)
_____ সবসময় রঙিন পোশাক পরি এবং আমার (আছে) _____ বেণী

হওয়া এবং থাকা (অনিয়মিত)

হতে		আছে	
দ	আমি ছিলাম	দ	আমার ছিল
আপনি	তুমি ছিলে	আপনি	আপনি ছিল
সে/সে	যুগ	সে/সে	আমার ছিল
আমাদের	আমরা ছিলাম	আমাদের	আমরা ছিল
আপনি	তুমি ছিলে	আপনি	তোমার ছিল
তারা	তারা ছিল	তারা	তারা ছিল

Imperfect ব্যবহৃত হয়:

- অতীতের অবিচ্ছিন্ন (অর্থাৎ তাৎক্ষণিক নয়) কার্যকলাপ, বস্তু, ব্যক্তি এবং মেজাজের বর্ণনা
  অথবা আমার দাদা-দাদি লম্বা ছিলেন, তাদের সবুজ চোখ ছিল এবং তারা চশমা পরতেন।
- অতীতে পুনরাবৃত্ত বা অভ্যাসগত কাজ
  - ছোটবেলায় আমি প্রতিদিন কিন্ডারগার্টেনে যেতাম। আমার ভালো লাগত না এবং আমি সারাক্ষণ কাঁদতাম।
- যখন অতীতের দুই বা ততোধিক ক্রিয়া সমসাময়িক
  - আমার বাবা পাগলের মতো গাড়ি চালাচ্ছিলেন, মা চিৎকার করছিলেন আর আমার ভয় করছিল।

নিয়মিত ক্রিয়াপদ: ARE/ERE/IRE বাদ দিয়ে যোগ করুন:

	আরই	ইআরই	আইআরই
দ	- avo	-ইভো	-আইভো
আপনি	- আভি	-ইভি	-ibid
তিনি/সে	- ava	-ইভা	-ভ্যাট
আমরা	-আমরা ছিল	- আমরা ছিলাম	- এখানে আমরা যাই
আপনি	- আছে	- ইভ	- ivate
তারা	- আভানো	- এমনকি	-আইভোনো

	বসবাস	লিখুন	শুরু
দ	আমি থাকতাম	আমি লিখছিলাম	আমি চলে যাচ্ছিলাম
আপনি	আপনি বাস করতেন	আপনি লিখেছেন	আপনি চলে যাচ্ছিলেন
সে/সে	বসবাস	তিনি লিখেছেন	তিনি চলে যাচ্ছিলেন
আমাদের	আমরা বাস করতাম	আমরা লিখেছি	আমরা চলে যাচ্ছিলাম
আপনি	আপনি বাস করতেন	আপনি লিখেছেন	আপনি চলে যাচ্ছিলেন
তারা	তারা বাস করত	তারা লিখেছেন	তারা চলে গেছে

দ্রষ্টব্য: are/ere/ire রূপগুলোর মধ্যে পার্থক্য শুধু প্রথম অক্ষরে, যেমন avo/evo/ivo।

উন্নত স্তরের বিষয় B1

*Quando **ero** piccolo **avevo** una palla e **giocavo** con i miei amici*

(L'IMPERFETTO: VERBI REGOLARI, ESSERE E AVERE)

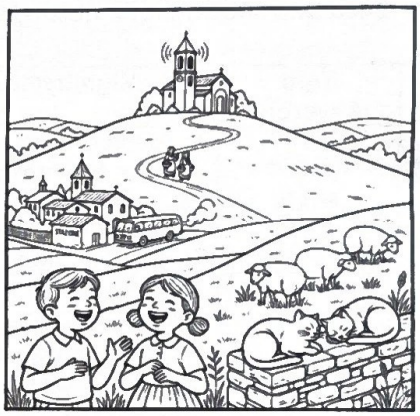
RACCONTA (all'imperfetto) **COSA TI PIACEVA FARE QUANDO ERI BAMBINO (GIOCHI, DIVERTIMENTI...)**

_____

_____

_____

Esercizio: Completare la seguente storiella usando l'imperfetto dei verbi indicati fra parentesi.



Ti ricordi quando (essere) _____piccoli? (Andare)_____ sempre in campagna tutta l'estate.
C'era un vecchio monastero in cima alla collina e le donne (tornare) _____ a casa mentre le campane (suonare) _____ mezzogiorno. C'(essere) _____ la stazione degli autobus, ma una sola vecchia corriera (partire) _____ al mattino e (tornare) _____ alla sera. Noi (ridere) _____ di tutto e di niente. I gatti (dormire) _____ al sole. Tu (indossare) _____ sempre vestitini colorati e io (avere) _____ i codini.

Essere e Avere (irregolari)

Essere	
Io	**ero**
Tu	**eri**
Lui/Lei	**era**
Noi	**eravamo**
Voi	**eravate**
Loro	**erano**

Avere	
Io	avevo
Tu	Avevi
Lui/Lei	aveva
Noi	avevamo
Voi	avevate
Loro	avevano

L'Imperfetto si usa per:

- descrizione di azioni, cose, persone e stati d'animo continuativi (= non istantanei) nel passato
  - *i miei nonni **erano** alti, **avevano** gli occhi verdi e **portavano** gli occhiali*
- azioni ripetute o abituali al passato azioni
  - *da bambino **andavo** all'asilo tutti i giorni. Non mi **piaceva** e **piangevo** sempre*
- quando due o più azioni al passato sono contemporanee
  - *mio padre **guidava** come un pazzo, mia madre **gridava** e io **avevo** paura*

Verbi regolari: Si leva **ARE/ERE/IRE** e si aggiungono:

	ARE	**ERE**	**IRE**
Io	- *avo*	-*evo*	-*ivo*
Tu	- *avi*	-*evi*	-*ivi*
Lui/Lei	- *ava*	-*eva*	-*iva*
Noi	- avamo	- *evamo*	- *ivamo*
Voi	- avate	- *evate*	- *ivate*
Loro	- avano	- *evono*	-*ivono*

	ABITARE	**SCRIVERE**	**PARTIRE**
Io	abit**avo**	scriv**evo**	part**ivo**
Tu	abit**avi**	scriv**evi**	part**ivi**
Lui/Lei	abit**ava**	scriv**eva**	part**iva**
Noi	abit**avamo**	scriv**evamo**	part**ivamo**
Voi	abit**avate**	scriv**evate**	part**ivate**
Loro	abit**avano**	scriv**evano**	part**ivano**

Nota: le forme **are/ere/ire** sono diverse fra loro solo per la prima lettera, ad esempio **avo/evo/ivo**

**Argomento di livello avanzato B1*

আমি এই মুহূর্তে শিক্ষকের সাথে কথা বলছি; আমার জন্য অপেক্ষা করো, আমি আসছি; আমি এখন বাসে উঠছি; আমি পড়াশোনা করছি; আমি সকালের নাস্তা করছি; আমি টেলিভিশন দেখছি...

এটি হলো জেরান্ড: একটি বহুল ব্যবহৃত ক্রিয়ারূপ

নিয়মিত ক্রিয়াপদের জেরান্ড গঠন করতে, ARE, ERE, এবং IRE এই ৩টি গ্রুপের ক্রিয়াপদের ইনফিনিটিভের শেষ তিনটি অক্ষর বাদ দিন এবং সারণিতে দেখানো অনুযায়ী সেগুলো প্রতিস্থাপন করুন:

-আরই	-ইআরই	-আইআরই		খাও	বসুন	অনুভব করুন
- যাচ্ছে	-এন্ডো	-এন্ডো		খাওয়া	বসা	অনুভূতি

এই ক্রিয়ারূপটি STARE ক্রিয়াটির সাথে যুক্ত হয়, যা জেরান্ডের আগে বসে।

বর্তমান কালে হলে STO, STAI... ব্যবহার করুন; অতীত কালে হলে STAVO, STAVI... ব্যবহার করুন।

দ	আমি/ছিলাম	কথা বলা
আপনি	আপনি আছেন/ ছিলেন	কথা বলা
সে/সে	সে/সে ছিল	কথা বলা
আমাদের	আমরা আছি/ছিলাম	কথা বলা
আপনি	তুমি ছিলে/ ছিলে	কথা বলা
তারা	তারা / ছিল	কথা বলা

শিক্ষক অভিবাসীদের ইতালীয় ভাষা শেখাচ্ছেন

অভিবাসীরা স্কুলে ইতালীয় ভাষা শিখছে



কিছু অনিয়মিত ক্রিয়াপদ আছে, যেগুলোর মধ্যে প্রধানগুলো হলো: translating থেকে translating, leading থেকে conducting, placing থেকে placing, drinking থেকে drinking, drawing থেকে traending, doing থেকে doing, saying থেকে saying।

আমরা কোনো নির্দিষ্ট মুহূর্তে, কোনো নির্দিষ্ট স্থানের আবহাওয়া বর্ণনা করতেও GERUND ব্যবহার করতে পারি:

- আপনাদের ওখানে আবহাওয়া কেমন?
- জেনোয়ায় আবহাওয়াটা বেশ ভালো।
- শুনলাম তুরিনে শিলাবৃষ্টি হচ্ছে!
- বরং এখানে মিলানে, প্রবল বাতাস বইছে!
- ওরা আমাকে বলল পাহাড়ে বরফ পড়ছে!



বৃষ্টি	বরফ পড়ছে এবং ঠান্ডা।	বাতাস বইছে	শিলাবৃষ্টি	এটি একটি সুন্দর সময়
বৃষ্টি হচ্ছে	বরফ পড়ছে এবং ঠান্ডা।	বাতাস বইছে	এটা শিলাবৃষ্টি	এটা চমৎকার করছে

অনুশীলন: আজকের (বর্তমান) এবং গতকালের (অতীত পূর্ণ) আবহাওয়ার বর্ণনা দিন। তারপর STARE + gerund ব্যবহার করুন।

.....

.....

.....

.....

In questo momento ***sto parlando*** *con il maestro; aspettami,* ***sto arrivando; sto prendendo*** *ora l'autobus;* ***sto studiando; sto facendo*** *colazione;* ***sto guardando*** *la televisione ...*

È il Gerundio : una forma verbale molto usata

Per formare il Gerundio dei verbi regolari si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito dei verbi dei 3 gruppi ARE, ERE e IRE e si sostituiscono come in tabella:

-ARE	-ERE	-IRE
-ando	-endo	-endo

Mangiare	Sedere	Sentire
mangiando	sedendo	sentendo

Questa forma verbale si combina col verbo **STARE**, che si antepone al gerundio.

Se è al presente si usa **STO, STAI...** se è al passato si usa **STAVO, STAVI...**

Io	**sto /stavo**	parlando
Tu	**stai / stavi**	parlando
Lui / lei	**sta / stava**	parlando
Noi	**stiamo / stavamo**	parlando
Voi	**state /stavate**	parlando
loro	**stanno / stavano**	parlando

La maestra **sta insegnando** la lingua italiana agli immigrati

Gli immigrati **stanno studiando** la lingua italiana a scuola



Esistono alcuni **verbi irregolari**, i principali sono: **traducendo** da tradurre, **conducendo** da condurre, **ponendo** da porre, **bevendo** da bere, **traendo** da trarre, **facendo** da fare, **dicendo** da dire.

Possiamo usare il GERUNDIO anche nel descrivere il tempo meteorologico che fa in un dato momento, in un determinato luogo :

- ***Che tempo sta facendo da voi?***
- ***Qui a Genova sta facendo bel tempo.***
- ***Ho sentito che a Torino sta grandinando!***
- ***Invece da noi a Milano sta tirando un forte vento!***
- ***Mi hanno detto che in montagna sta nevicando!***



Piove	Nevica e fa freddo	Tira vento	Grandina	È un bel tempo
Sta piovendo	Sta nevicando e sta facendo freddo	Sta tirando vento	Sta grandinando	Sta facendo bello

Esercizio: Descrivi il tempo di oggi (presente) e quello che ha fatto ieri (passato prossimo). Poi con STARE + gerundio.

.....

.....

.....

.....

আমি এক বছরের মধ্যে একটি বাড়ি কিনব। ..... এবং জেসমিন আর আমি বিয়ে করছি





ভবিষ্যৎ কাল এমন কাজ বর্ণনা করতে ব্যবহৃত হয় যা এখনও ঘটেনি (আগামীকাল, এক মাস পরে, এক বছর পরে):

নিয়মিত ক্রিয়াপদের ক্ষেত্রে, ইনফিনিটিভের শেষের তিনটি অক্ষর বাদ দিন এবং সারণিতে দেওয়া অনুযায়ী বিভক্তিগুলো যোগ করুন। উল্লেখ্য যে, প্রথম গ্রুপ (ARE) এবং দ্বিতীয় গ্রুপ (ERE) একই।

সর্বনাম	আরই	ইআরই	আইআরই
দ	- আমি ছিলাম		- iro
আপনি	- তুমি ছিলে		- আইরাই
সে/সে	- যুগ		- irá
আমাদের	- আশ্রম		- iremo
আপনি	- eret		- irete
তারা	- তারা ছিল		- আমি করব

সর্বনাম	বসবাস	লিখুন	শুরু
দ	আমি বাঁচব	আমি লিখব	আমি চলে যাব
আপনি	তুমি বাঁচবে	আপনি লিখবেন	তুমি চলে যাবে
সে/সে	বাস করবে	লিখবে	তুমি চলে যাবে
আমাদের	আমরা বাস করব	আমরা লিখব	আমরা চলে যাব
আপনি	তুমি বাঁচবে	আপনি লিখবেন	তুমি চলে যাবে
তারা	তারা বাস করবে	তারা লিখবে	তারা চলে যাবে



এক মাসের মধ্যে আমি বিমানে করে মরক্কো ফিরে যাব।



আবহাওয়ার পূর্বাভাসে বলা হয়েছে যে আগামীকাল আকাশ পরিষ্কার থাকবে।

আমি যখন বড় হব
আমি ডাক্তার হব

ওষুধটা খেয়ে নিন, আপনি
ঠিক হয়ে যাবেন।

আমরা আপনাকে ইতালীয় ভাষার
পাঠ দেবো

অনিয়মিত ভবিষ্যত

	হতে	করবেন	থাক	দেন
দ	সরো	বাতিঘর	স্টারো	দারো
আপনি	আপনি হবে	আপনি হবে	তুমি থাকবে	আপনি দিবেন
সে/সে	হবে	এটা করবে	এটা থাকবে	দারা
আমাদের	আমরা হব	আমরা এটা করব	আমরা থাকব	আমরা দেব
আপনি	আপনি হবে	আপনি হবে	তুমি থাকবে	আপনি দিবেন
তারা	তারা হবে	তারা করবে	তারা থাকবে	তারা দেবে

নিম্নলিখিত ক্রিয়াপদগুলিতে R-এর আগে E বাদ যায়।

যাও	আমি যাব	আমি যাব
Avexó আছে		আমার থাকবে
পতন	আমি পড়ে যাব	আমি পড়ে যাব
কর্তব্য	ডোভেটো	আমি করতে হবে
ক্যান্ডিস	আমি পারব	আমি পারি
জানি	আমি জানব	আমি জানব
দেখুন	ভেদেকো	আমি দেখব
লাইভ	বিবেকো	আমি বাঁচব

নিচের ক্রিয়াপদগুলোতে R-এর আগের E বাদ দেওয়া হয় এবং R-কে দ্বিগুণ করা হয়, যেমনটা এখানে দেখানো হয়েছে:

থাক	আমি থাকব
ধরে রাখুন	আমি রাখব
চাই	আমি করব
আসো	আমি আসব
পান করুন	আমি পান করব

ব্যায়াম

ভবিষ্যৎ কাল ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন।

এই বছরগুলিতে তুমি (শিখবে) ....ইতালীয় ভাষা।

আগামীকাল আমি জানি ..... নতুন মাস্টার

কত সময় (শেষ করতে) ..... ভবিষ্যতে ব্যায়াম?

ইতালিতে দুই বছর থাকার পর, তুমি (হতে)। ..... এ২ পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত?

এখন প্রশ্নগুলোর উত্তর ভবিষ্যৎ কালে দিন।

আপনি কত দিনের ছুটি পাবেন? ..... তিন সপ্তাহের ছুটি।

আপনি ইতালিতে কতদিন থাকবেন? আমার মনে হয় যে ..... দুই বছর

তোমার ভাইও কি ইতালিতে আসবে? না, সে আসবে না। ....., তিনি ছোট।

তুমি কি গত রাতের মতো আবার মদ্যপান করবে? না, না। ..... আরো

*B1 স্তরের বিষয়

Fra un anno <u>comprerò</u> una casa ..... e io e Jasmine <u>ci sposeremo</u>





<u>Il futuro</u> si usa per descrivere azioni che devono ancora avvenire (Domani, tra un mese, un anno):

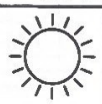
Per i verbi regolari, si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito e si aggiungono le desinenze come nella tabella. Da notare che Il primo Gruppo (ARE) e il secondo Gruppo (ERE) sono uguali

Pronomi	ARE ERE	IRE
Io	- eró	- iró
Tu	- erai	- irai
Lui/Lei	- erá	- irá
Noi	- eremo	- iremo
Voi	- erete	- irete
Loro	- eranno	- iranno

Pronomi	ABITARE	SCRIVERE	PARTIRE
Io	abiterò	scriverò	partirò
Tu	abiterai	scriverai	partirai
Lui/Lei	abiterá	scriverá	partirete
Noi	abiteremo	scriveremo	partiremo
Voi	abiterete	scriverete	partirete
Loro	abiteranno	scriveranno	partiranno



Tra un mese **<u>prenderó</u>** l'aereo per tornare in Marocco



Le previsioni del tempo dicono che domani **<u>sará</u>** sereno

*Quando **<u>sarò</u>** grande*
***<u>farò</u>** il medico*

Prendi la medicina,
***starai** bene*

*Vi **daremo** una lezione d'italiano*

Il Futuro non Regolare

	Essere	Fare	Stare	Dare
Io	Saró	Faró	Staró	Daró
Tu	Sarai	Farai	Starai	Darai
Lui/Lei	Sará	Fará	Stará	Dará
Noi	Saremo	Faremo	Staremo	Daremo
Voi	Sarete	Farete	Starete	Darete
Loro	Saranno	Faranno	Staranno	Daranno

<u>I seguenti verbi perdono la **E** prima della **R**</u>

Andare	~~Anderó~~	**io andró**
Avere	~~Averó~~	**io avró**
Cadere	~~Caderó~~	**io cadró**
Dovere	~~Doveró~~	**io dovró**
Potere	~~Poteró~~	**io potró**
Sapere	~~Saperó~~	**io sapró**
Vedere	~~Vederó~~	**io vedró**
Vivere	~~Viveró~~	**io vivró**

I seguenti verbi perdono la **E** prima della **R** e **raddoppiano la R in questo modo**

Rimanere	**io rimarró**
Tenere	**io terró**
Volere	**io vorró**
Venire	**io verró**
Bere	**io berró**

<u>Esercizi</u>

<u>Completa le frasi con il futuro</u>

In questi anni voi (imparare) .....la lingua italiana.

Domani io (conoscere) .....il nuovo maestro.

A che ora (finire) ..... l'esercizio sul futuro?

Dopo due anni un Italia, voi (essere).....pronti per il test A2?

<u>Ora rispondi alle domande con il futuro</u>

Quanti giorni avrete di ferie? .....tre settimane di ferie.

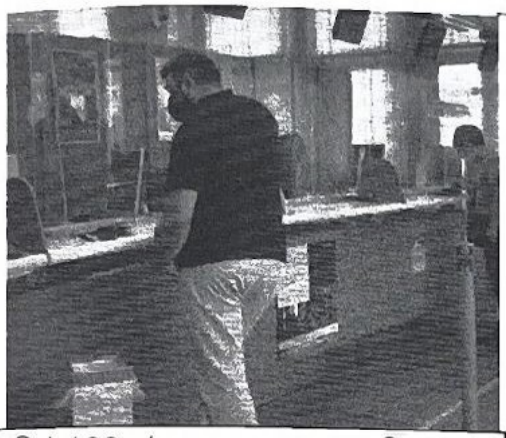
Quanto tempo rimarrai in Italia? Penso che ..... due anni.

Verrà anche tuo fratello in Italia? No, non ....., lui è piccolo.

Berrai ancora come ieri sera? No non ..... più.

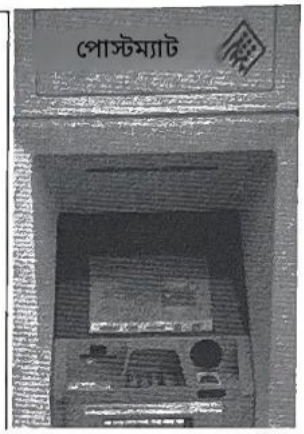
**Argomento del livello B1*

চলুন পোস্ট অফিসে যাই



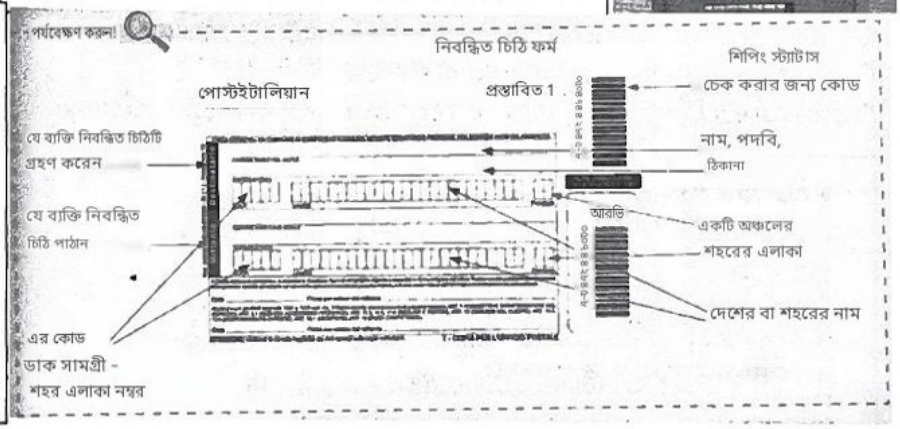
ডাকঘরে প্রধান কার্যক্রমগুলো কী কী?

- পোস্ট অফিস থেকে টাকা উত্তোলন করুন
- একটি পোস্টাল পার্সেল পাঠান
- মানি অর্ডারের মাধ্যমে টাকা পাঠান
- বিদ্যুৎ, গ্যাস, পানি এবং টেলিফোন বিল পরিশোধ করুন
- একটি নিবন্ধিত চিঠি পাঠান
- একটি পোস্টাল বুকলেট খুলুন



রেজিস্টার্ড চিঠি পাঠানোর জন্য, আপনাকে একটি নির্দিষ্ট ফর্মের উপযুক্ত স্থানগুলিতে লিখে তা পূরণ করতে হবে:

- যে ব্যক্তি রেজিস্টার্ড চিঠিটি গ্রহণ করবেন তার নাম, পদবি ও ঠিকানা।
- নিবন্ধিত চিঠি প্রেরণকারী ব্যক্তির নাম, পদবি, ঠিকানা এবং পোস্টাল কোড।



আমি আমার স্মার্টফোনটা বদলাতে চাই, কিন্তু আমার কাছে নগদ টাকা নেই এবং এটিএম থেকে টাকা তুলতে হবে।

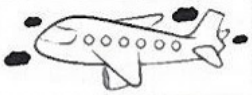
II শর্তাধীন

এটি এমন কিছু প্রকাশ করতে ব্যবহৃত হয় যার ফলাফল অজানা, কারণ তা অন্যান্য শর্তের সংঘটনের উপর নির্ভর করে। বিশেষত:

- **একটি সদয় অনুরোধ:** আমি এক কাপ কফি চাই, অনুগ্রহ করে।

কিন্তু এটি নিম্নলিখিত ক্ষেত্রেও ব্যবহৃত হয়:

- **পরামর্শ দিন:** আপনার অ্যালকোহল পান করা এড়ানো উচিত
- **একটি ইচ্ছা করুন:** আমি আপনার বন্ধুর সাথে দেখা করতে চাই।
- **একটি প্রস্তাব করুন:** আজ রাতে আমরা সবাই একটা পিজ্জার দোকানে যেতে পারি।



আমি বিমানে করে মরক্কোতে ফিরে যেতে চাই।



পূর্বাভাসে বলা হয়েছে যে আগামীকাল আকাশ পরিষ্কার থাকতে পারে।

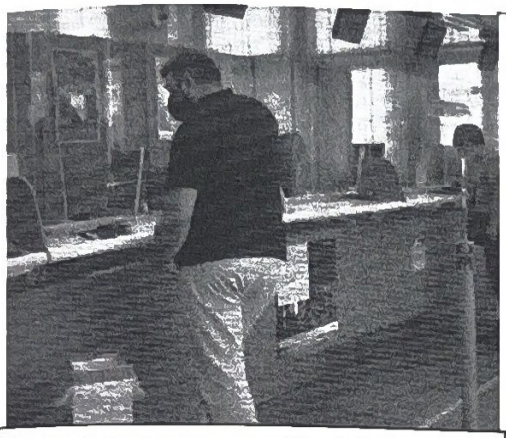
নিয়মিত ক্রিয়াপদের ক্ষেত্রে, ইনফিনিটিভের শেষ তিনটি অক্ষর বাদ দিন এবং টেবিল এন্ডিং যোগ করুন। লক্ষ্য করুন যে প্রথম গ্রুপ (ARE) এবং দ্বিতীয় গ্রুপ (ERE) একই।

সর্বনাম	আরই	ইআরই	আইআরই
দ	- এরেই		- আমি বলব
আপনি	- eresti		- iresti
সে/সে	. এটা হবে		- আমি করব
আমাদের	-আমরা করব		- আমি বলব
আপনি	-আপনি হবে		- তুমি করবে
তারা	. তারা হবে		- তারা করবে

	বসবাস	লিখুন	শুরু
দ	আমি বাঁচতাম	আমি লিখতাম	আমি চলে যেতাম
আপনি	তুমি বাঁচবে	আপনি লিখতেন	তুমি চলে যাবে
সে/সে	তিনি বাঁচতেন	তিনি লিখতেন	তিনি চলে যেতেন
আমাদের	আমরা বাঁচতাম	আমরা লিখতাম	আমরা চলে যেতাম
আপনি	তুমি বাঁচবে	আপনি লিখতেন	তুমি চলে যাবে
তারা	তারা বেঁচে থাকত	তারা লিখতেন	তারা চলে যেত

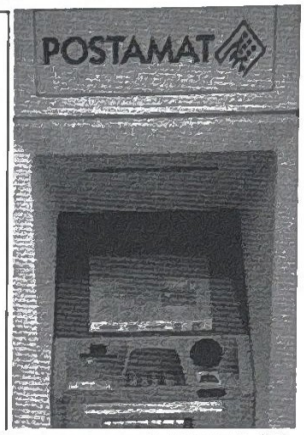
*B1 স্তরের বিষয়

Andiamo all'ufficio postale



Quali sono le operazioni principali che si fanno in un ufficio postale?

- fare un prelievo dal bancoposta
- spedire un pacco postale
- spedire dei soldi attraverso un vaglia
- pagare le bollette della luce, gas, acqua, telefono
- spedire una raccomandata
- aprire un libretto postale



Per spedire una raccomandata si deve compilare un modulo apposito scrivendo negli appositi spazi:

- Nome, cognome e indirizzo della persona che deve ricevere la raccomandata
- Nome e Cognome e indirizzo compreso il codice di avviamento postale della persona che invia la raccomandata



Vorrei *cambiare lo smartphone, non ho i contanti,* ***dovrei*** *fare un prelievo dal bancomat.*

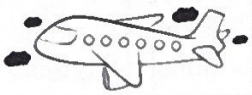
Il Condizionale

Si usa per esprimere qualcosa che non si sa se accadrà perché dipende dal verificarsi di altre condizioni. In particolare:

- Una **richiesta gentile:** ***vorrei*** *un caffè, per favore*

Ma si usa anche per:

- **Dare un consiglio:** ***dovresti*** *evitare di bere alcol*
- **Esprimere un desiderio:** *Mi* ***piacerebbe*** *conoscere la tua amica*
- **Fare una proposta:** *Stasera* ***potremmo*** *andare tutti in pizzeria*



Vorrei prendere l'aereo per tornare in Marocco



Le previsioni dicono che domani **potrebbe** essere sereno

Per i verbi regolari, si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito e si aggiungono le desinenze tabella. Da notare che Il primo Gruppo (ARE) e il secondo Gruppo (ERE) sono uguali

Pronomi	ARE / ERE	IRE
Io	- erei	- irei
Tu	- eresti	- iresti
Lui/Lei	- erebbe	- irebbe
Noi	- eremmo	- iremmo
Voi	- ereste	- ireste
Loro	- erebbero	- irebbero

	ABITARE	SCRIVERE	PARTIRE
Io	Abiterei	Scriverei	Partirei
Tu	Abiteresti	Scriveresti	Partiresti
Lui/Lei	Abiterebbe	Scriverebbe	Partirebbe
Noi	Abiteremmo	Scriveremmo	Partiremmo
Voi	Abitereste	Scrivereste	Partireste
Loro	Abiterebbero	Scriverebbero	Partirebbero

*argomento del livello B1

"স্বাগতম, চলুন ইতালীয় ভাষায় কথা বলি!" বইটির সূচিপত্র

পৃষ্ঠাগুলি	কভার বিষয়	ব্যাকরণ বিষয়বস্তু এবং অনুশীলন
1	হ্যালো। শুভেচ্ছা। আপনার নাম কী?	কল করা ক্রিয়া
2	আপনি কোথা থেকে এসেছেন? জাতীয়তা।	VENIRE, ESSERE ক্রিয়াপদগুলোর বর্তমান কাল
3	আপনি কি ভাষায় কথা বলেন	PARLARE ক্রিয়াটির বর্তমান কাল
4	বয়স। জন্ম। বিভিন্ন বয়স। ১ থেকে ৫০ পর্যন্ত সংখ্যাসমূহ।	AVERE ক্রিয়াটির বর্তমান কাল
5	আমি আমার পরিচয় দিচ্ছি। আমার কাগজপত্র। আমার ঠিকানা।	বেঁচে থাকার ক্রিয়া
6	বর্ণমালা এবং কিছু ইতালীয় শব্দ	স্বরবর্ণ এবং ব্যঞ্জনবর্ণ
7 e 8 *	কিছু শব্দের মধ্যে ধ্বনি এবং কঠিন ধ্বনি	ধ্বনিতত্ত্ব
৯ এবং ১০*	ইতালীয় শব্দ এবং শব্দ	ধ্বনিতত্ত্ব
11	সপ্তাহের দিনগুলো, বছরের মাসগুলো - ঋতুগুলো	ডবল সঙ্গে শব্দ
12	১ থেকে ১০০০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো, এক হাজার থেকে এক বিলিয়ন পর্যন্ত	একবচন এবং বহুবচন
13	মুদ্রা। ক্রমবাচক সংখ্যা। পরিমাপের একক।	সংখ্যার বিভিন্ন ব্যবহার
14	ইতালিতে আগমন। পরিবহণের মাধ্যম।	ARRIVARE এবং VENIRE ক্রিয়াপদগুলো
15	এখন কয়টা বাজে? কয়টা বাজে?	সময় পড়ার বিভিন্ন উপায়
16	আমি, তুমি, পুরুষ, আমরা, তোমরা, তাদের ব্যবহার। অন্যান্য ধ্বনি।	ব্যক্তিগত সর্বনাম
17	হওয়া বা না হওয়া। 'এবং' ও 'হওয়া'-র মধ্যে পার্থক্য।	অস্তিত্বের বর্তমান নির্দেশক
18	এটা কোথায়? শহরে পথ খুঁজে বের করা।	নির্দেশাবলী.
19	শহরে পাবলিক অফিস.	সৌজন্য ফর্ম.
20	দোকানগুলো। কাপড়ের দোকানে।	from, to, in এই প্রিপজিশনগুলোর ব্যবহার
21	পুরুষের নাম এবং মহিলাদের নাম	বিশেষ্যের লিঙ্গ
22	বিশেষণ। বিপরীতার্থক শব্দ।	বিশেষণটি বিশেষ্যের সাথে কীভাবে সঙ্গতিপূর্ণ হয়?
23	বাড়ির কক্ষগুলো: শোবার ঘর, স্নানঘর, রান্নাঘর	নির্দিষ্ট নিবন্ধ
24	ঘর	নির্দিষ্ট এবং অনির্দিষ্ট আর্টিকেল
25	AVERE ক্রিয়াপদ। থাকা এবং না থাকা।	To have ক্রিয়াপদের বর্তমান কাল
26	মানুষের শরীর। রোগগুলো	বহুবচন
27	ফার্মেসি, ওষুধপত্র, বিশেষজ্ঞরা	ঔষধ ও চিকিৎসকদের পরিভাষা।
28	আমার এটা ভালো লাগে, আমার এটা ভালো লাগে না।	Piacere ক্রিয়া এবং সর্বনাম mi, ti, gli...
29	মুদি দোকান, সবজির দোকান	অভিধান এবং নিবন্ধ
30	পেস্টো রেসিপি। শব্দকোষ: রান্নাঘরে। অন্যান্য রেসিপি	ইনফিনিটিভ, বর্তমান এবং নৈর্ব্যক্তিক রূপ
31	এই বা যে	নামের সাথে সামঞ্জস্য
32	বিদ্যালয়ে। ইতালির বিদ্যালয় ব্যবস্থা।	আবশ্যিক.
33	এটা আমার না তোমার?	অধিকারী
34	কাজ, ব্যবসা	কাজ করার এবং করার বর্তমান
৩৫ এবং ৩৬	"FARE" ক্রিয়াটির ব্যবহার। কাজের সরঞ্জাম	ব্যায়াম
37	আমি পারি, আমাকে যেতেই হবে, আমি যেতে চাই। সিনেমা দেখতে।	Modal verbs. VORREI-এর ব্যবহার
38	-ARE, -ERE, -IRE প্রত্যয়যুক্ত ক্রিয়াপদসমূহ	নিয়মিত ক্রিয়াপদের বর্তমান কাল
39*	-ARE, ERE, -IRE প্রত্যয়যুক্ত অনিয়মিত ক্রিয়াপদ।	অনিয়মিত ক্রিয়াপদের বর্তমান কাল
৪০ এবং ৪১	আমি ঘুম থেকে উঠি, গা ধুয়ে নিই... শুভর দিন।	রিফ্লেক্সিভ ক্রিয়া
৪২, ৪৩, ৪৪	জেসমিন ও আয়েশা শহরে ঘুরে বেড়াচ্ছে।	অতীত কৃদন্ত এবং বর্তমান পূর্ণ কাল
45 *	এর, প্রতি, থেকে, মধ্যে, সাথে, উপরে, মাধ্যমে, মাঝে/মধ্যে	অব্যয়
46	থেকে, প্রতি, মধ্যে, জন্য	
47*	এর, এর, এর, এর... প্রতি... থেকে... মধ্যে...	উচ্চারিত অব্যয়
48 *	এবং, অথবা, কিন্তু, অতএব, প্রকৃতপক্ষে, যখন, কারণ, তথাপি, যদি	সংযোজন
49*	অল্প, বেশি, খুব বেশি.....	ক্রিয়াবিশেষণ
50	আমি ছিলাম, আমার ছিল, আমি খেয়েছিলাম	ক্রিয়ার অপূর্ণ রূপ
51	আমি করছি, আমি আসছি....	gerund
52	ভবিষ্যতের জন্য পরিকল্পনা	ভবিষ্যত এবং এর প্রয়োগ (স্তর B1)
53	পোস্ট অফিস	শর্তসাপেক্ষ (স্তর B1)
54	চাকরির চুক্তিপত্র, চাকরির প্রস্তাব, জীবনবৃত্তান্ত	আপনার সিভি পূরণ করুন
55	ইতালিতে ছুটির দিন: ২৫শে এপ্রিল এবং ১লা মে	সপ্তাহের দিন এবং ছুটির দিন

এগুলো হলো সহায়ক পৃষ্ঠা, যা পাঠ চলাকালীন সুযোগ পেলেই ব্যবহার করা যাবে।

Indice del libro "Benvenuti, parliamo italiano!"

pagine	*Argomenti trattati*	*Contenuti grammaticali ed esercizi*
1	Ciao. I saluti. Come ti chiami.	Il verbo Chiamarsi
2	Da dove vieni. Le nazionalità.	Il presente dei verbi VENIRE, ESSERE
3	Che lingua parli	Il presente del verbo PARLARE
4	Età. Nascita. Le diverse età. I numeri da 1 a 50	Il presente del verbo AVERE
5	Mi presento. I documenti. L'indirizzo	Il verbo ABITARE
6	L'alfabeto e alcune parole italiane	Le vocali e le consonanti
7 e 8 *	I suoni e i suoni difficili in alcune parole	La fonetica
9 e 10 *	Suoni e parole italiane	la fonetica
11	I giorni della settimana – i mesi dell'anno – le stagioni	Le parole con la doppia
12	I numeri da 1 a 1000, da mille a un miliardo	Il singolare e il plurale
13	La moneta. I numeri ordinali. Le unità di misura	I diversi utilizzi dei numeri
14	L'arrivo in Italia. I mezzi di trasporto.	I verbi ARRIVARE e VENIRE
15	Che ora è? Che ore sono?	I diversi modi di leggere l'ora
16	L'uso di IO, TU, LUI/LEI, NOI, VOI, LORO. Altri suoni.	I pronomi personali
17	Essere o non essere. Differenza tra e ed è.	Il presente indicativo di ESSERE
18	Dov'è. Orientarsi in città.	Le indicazioni.
19	Gli uffici pubblici in città.	Forme di cortesia.
20	I negozi. Nel negozio dei vestiti	L'uso della preposizione da, a, in
21	Nomi maschili e nomi femminili	Il genere dei nomi
22	Gli aggettivi. I contrari.	Come si concorda l'aggettivo col nome
23	Gli ambienti della casa: camera da letto, bagno, cucina	Gli articoli determinativi
24	La casa	Gli articoli determinativi e indeterminativi
25	Il verbo AVERE. Avere e non avere.	Il presente del verbo Avere
26	Il corpo umano. Le malattie	I plurali
27	La farmacia, i medicinali, gli specialisti	Il lessico dei medicinali e dei medici.
28	Mi piace, non mi piace	Il verbo Piacere e i pronomi mi, ti, gli...
29	I negozi alimentari, il fruttivendolo	Lessico e articoli
30	La ricetta del pesto. Lessico: in cucina. Altre ricette	Infinito, presente e forma impersonale
31	Questo o quello	La concordanza col nome
32	A scuola. Il sistema scolastico in Italia	L'imperativo.
33	È mio o tuo?	I possessivi
34	Il lavoro, I MESTIERI	Il presente di LAVORARE e FARE
35 e 36	L'utilizzo del verbo FARE. Gli strumenti di lavoro	esercizi
37	Posso, devo, voglio. Andare al Cinema	I verbi modali. L'uso di VORREI
38	I verbi in -ARE, -ERE, -IRE,	Il presente dei verbi regolari
39 *	I verbi irregolari in -ARE, -ERE, -IRE.	Il presente dei verbi irregolari
40 e 41	Mi sveglio, mi lavo...La giornata di Shuvo.	I verbi riflessivi
42,43,44	Jasmine e Aisha sono state in giro per la città	Il participio passato e il passato prossimo
45 *	Di, a, da, in, con, su per, tra/fra	Le preposizioni
46	Da, a, in, per	
47 *	Del, dello, della dei, degli, delle... al...dal...nel....	Le preposizioni articolate
48 *	E, o, ma, quindi, infatti, quando, perché, mentre, se	Le congiunzioni
49 *	Poco, molto, troppo.....	Gli avverbi
50	Ero, avevo, mangiavo	L'imperfetto dei verbi
51	Sto facendo, sto arrivando....	Il gerundio
52	Progetti per il futuro	Il futuro e sue applicazioni *(livello B1)*
53	L'ufficio postale	Il condizionale *(livello B1)*
54	Contratti di lavoro, offerte di lavoro, il curriculum vitae	Compilare il Curriculum Vitae
55	Le festività in Italia. Il 25 aprile e il primo maggio	Giorni feriali e festivi

**sono pagine di consultazioni da utilizzare ogni volta che si presenta l'occasione durante la lezione*