









ACCUEILLIR!

Nous parlons italien



ÉCOLE ITALIENNE
POUR ÉTRANGERS











BENVENUTI !

Parliamo italiano



SCUOLA D'ITALIANO PER STRANIERI

ACCUEILLIR AU ÉCOLE ITALIEN!



SALUT



Micha : Bonjour, l'école italienne est-elle ici ?
Chikha : Oui, il est là.
Lionel : Salut. Quel est ton nom ?
Micha : Je suis Misha et je suis bengalie, et vous, qui êtes-vous ?
Lionel : Je suis Lionel et je suis albanais.
Micha : Et qui es-tu ?
Chikha : Je suis Shikha et je suis également bengalie.

Autres façons de dire bonjour : BONJOUR (en journée). BONJOUR (après-midi et soir). BONNE NUIT (la nuit).
Lorsqu'une réunion entre deux personnes ou plus est terminée, vous pouvez vous dire au revoir avec ARRIVEDERCI.

QUEL EST TON NOM?

Je m'appelle Mohamed, je viens de Fès au Maroc et aujourd'hui je vais à l'école italienne.

NOM ET PRÉNOM

Quel est ton nom?
mon nom est.....

Quel est ton nom?
Mon nom est.....

Quel est votre nom de famille ?
Mon nom de famille est.....

Et quel est son nom ?
Son nom est.....

Et quel est son nom ?
Son nom est.....

- MON NOM EST
- VOTRE NOM EST
- SON NOM EST

Qu'est-ce qu'un PRÉNOM, qu'est-ce qu'un NOM DE FAMILLE ? Vos proches vous appellent généralement par votre PRÉNOM. Votre NOM DE FAMILLE est le nom de votre famille, généralement celui de votre père. Cependant, il existe d'autres coutumes dans le monde. En Égypte, il est d'usage de donner aux enfants les noms de leurs grands-parents, et certaines personnes ont jusqu'à cinq noms sur leur carte d'identité. En Amérique latine, les enfants reçoivent deux prénoms et les noms de famille de leur père et de leur mère.

BENVENUTI ALLA SCUOLA D'ITALIANO!



CIAO



Misha: Ciao, è qui la scuola d'italiano?
Shikha: Sì, è qui.
Lionel: Ciao. Come ti chiami?
Misha: Io sono Misha e sono bengalese e tu chi sei?
Lionel: Io sono Lionel e sono albanese.
Misha: E tu chi sei?
Shikha: Io sono Shikha e anch'io sono bengalese.

Altri modi di salutare: **BUONGIORNO** (di giorno). **BUONASERA** (di pomeriggio e di sera). **BUONANOTTE** (di notte).
Quando è terminato un incontro tra due o più persone puoi salutare con **ARRIVEDERCI.**

COME TI CHIAMI?

Io mi chiamo Mohamed, sono di Fès in Marocco e oggi vado a scuola d'italiano.

NOME E COGNOME

Come ti chiami?
Io mi chiamo.....
Come ti chiami di nome?
Di nome mi chiamo.....
Come ti chiami di cognome?
Di cognome mi chiamo.....
E lui come si chiama?
Lui si chiama.....
E lei come si chiama?
Lei si chiama.....

- **IO MI CHIAMO**
- **TU TI CHIAMI**
- **LUI/LEI SI CHIAMA**

Cos'è il **NOME**, cos'è il **COGNOME**: i tuoi amici, i tuoi familiari di solito ti chiamano col NOME. Il COGNOME è invece il nome della famiglia a cui appartieni, di solito è il cognome del padre. Ma ci sono altre consuetudini in altri Paesi del mondo. In Egitto si usa dare ai figli anche i nomi dei nonni e c'è chi si trova sul proprio documento d'identità anche cinque nomi. In America Latina si danno ai propri figli due nomi e i cognomi sia del padre che della madre.

D'OÙ VENEZ-VOUS ? D'OÙ VENEZ-VOUS ?

ORIGINE

D'où viens-tu? (ou : D'où venez-vous ?)

Je viens de... .....

Et d'où vient-il ?

Il vient de... .....

Et d'où vient-elle ?

Elle vient de. .....

- JE VIENS
- VOUS VENEZ
- IL/ELLE VIENT

Êtes-vous italien?

Non, je ne suis pas italien.

Êtes-vous étranger?

Oui, je suis étranger.

Êtes-vous marocain?

Non, je suis égyptien.

Et lui ?

Il est albanais.

Et elle ?

Elle est équatorienne.



- JE SUIS
- TU ES
- IL/ELLE EST

NATIONALITÉ

italien	italien	un garçon italien	une fille italienne
péruvien	péruvien	un garçon péruvien	une fille péruvienne
roumain	roumain	un garçon roumain	une fille roumaine
marocain	marocain	un garçon marocain	une fille marocaine
Chinois	Chinois	un garçon chinois	une fille chinoise
albanais	albanais	un garçon albanais	une fille albanaise
bengali	bengali	un garçon bengali	une fille bengali

LES CONTINENTS D'OÙ PROVIENNENT LES ÉLÈVES ITALIENS



AFRIQUE EUROPE ASIE AMÉRIQUE DU SUD

Une personne originaire d'un pays africain est africaine, une personne originaire d'un pays européen est européenne, une personne originaire d'un pays asiatique est asiatique, une personne originaire d'Amérique du Sud est sud-américaine.

* la préposition de

DA DOVE VIENI? DI DOVE SEI?

PROVENIENZA

Da dove vieni? (oppure: **Di** dove sei?)

Io vengo **da**.....

E lui **da** dove viene?

Lui viene **da**.....

E lei **da** dove viene?

Lei viene **da**.....

- **IO VENGO**
- **TU VIENI**
- **LUI/LEI VIENE**

Sei italiano?

No, io non **sono** italiano.

Sei straniero?

Si, io sono straniero.

Sei marocchino?

No, io sono egiziano.

E lui?

Lui **è** albanese.

E lei?

Lei è ecuadoriana.



- **IO SONO**
- **TU SEI**
- **LUI/LEI È**

NAZIONALITÀ

italiano	italiana	un ragazzo italiano	una ragazza italiana
peruviano	peruviana	un ragazzo peruviano	una ragazza peruviana
rumeno	rumena	un ragazzo rumeno	una ragazza rumena
marocchino	marocchina	un ragazzo marocchino	una ragazza marocchina
cinese	cinese	un ragazzo cinese	una ragazza cinese
albanese	albanese	un ragazzo albanese	una ragazza albanese
bengalese	bengalese	un ragazzo bengalese	una ragazza bengalese

I CONTINENTI DA CUI PROVENGONO GLI STUDENTI DELLA SCUOLA D'ITALIANO



AFRICA **EUROPA** **ASIA** **SUD AMERICA**

Chi proviene **da** un Paese dell'Africa è un **africano** o **africana**, chi viene **da** un Paese dell'Europa è **europeo** o **europea**, chi proviene **da** un Paese dell'Asia è **asiatico** o **asiatica**, chi proviene **dal** Sud America è **sudamericano** o **sudamericana**.

** la preposizione **da***

LANGUE

Quelle langue parlez-vous?

je parle italien
je parle roumain
je parle arabe
Je parle bangladais
je le parle .....

- JE PARLE
- VOUS PARLEZ
- IL/ELLE PARLE

Et toi? .....

Et lui ?

Il parle chinois

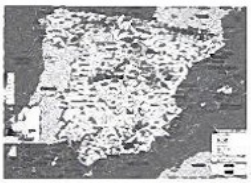
Et elle ?

Elle parle espagnol

Quelle langue parle-t-on dans votre pays ? (ou : Quelle langue parle-t-on dans votre pays ?)

Dans mon pays on parle .....

Différentes langues sont parlées en Europe :

en Italie	en France	en Espagne	en Allemagne
			
nous parlons italien	nous parlons français	nous parlons espagnol	nous parlons allemand

en Angleterre	en Roumanie	en Albanie	en Ukraine
.....	.....	.....	.....

Et dans d'autres parties du monde ?

en Chine	au Maroc	au Sénégal	au Pérou	en Equateur
.....	.....	.....	.....	.....
au Bangladesh	**au Pakistan**	**en Inde**	**au Brésil**	**au Chili**
.....	.....	.....	.....	.....

Prenez une carte du monde ou un atlas géographique : découvrez d'autres pays et QUELLE LANGUE EST PARLÉE ?

Curiosité : Quelles sont les langues les plus parlées au monde ?

L'ANGLAIS est parlé par 1,5 milliard de personnes, suivi du CHINOIS avec 1,3 milliard de locuteurs, de l'ESPAGNOL avec 575 000, de l'INDIEN-OURDOU avec 550 000 et de l'ARABE avec 375 000.

LINGUA

Che lingua parli?

Io parlo italiano
Io parlo rumeno
Io parlo arabo
Io parlo bangladese
Io parlo .....

E tu? .....

E lui?

Lui parla cinese

E lei?

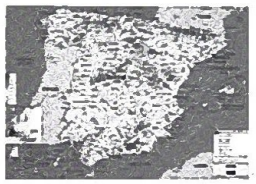
Lei parla spagnolo

- IO PARLO
- TU PARLI
- LUI/LEI PARLA

Che lingua si parla **nel** tuo paese? (oppure: Che lingua parlano **nel** tuo paese?)

Nel mio paese si parla .....

In Europa si parlano lingue diverse:

in Italia	**in** Francia	**in** Spagna	**in** Germania
			
si parla italiano	si parla francese	si parla spagnolo	si parla tedesco
in Inghilterra	**in** Romania	**in** Albania	**in** Ucraina
.....	.....	.....	.....

E nelle altre parti del mondo?

in Cina	in Marocco	in Senegal	**in** Perù	**in** Ecuador
.....	.....	.....	.....	.....
in Bangladesh	**in** Pakistan	**in** India	**in** Brasile	**in** Cile
.....	.....	.....	.....	.....

PRENDI UN MAPPAMONDO OPPURE UN ATLANTE GEOGRAFICO: SCOPRI ALTRI PAESI E QUALE LINGUA SI PARLA

Curiosità: quali sono le lingue più parlate nel mondo?

***L'INGLESE** parlato da 1 miliardo e 500mila persone, seguito dal **CINESE** con 1 miliardo e 300mila parlanti, lo **SPAGNOLO** con 575.000, l'**INDI-URDU** con 550.000 e l'**ARABO** con 375.000*

Non

ÂGE

- J'AI
- TU AS
- IL/ELLE A

Quel âge as-tu?

je l'ai ..... années

Et quel âge a-t-il ?

Il a ..... années

Et elle ?

Elle a ..... années

NAISSANCE

Où êtes-vous né?

Je suis né en ..... à .....

Et lui ?

Il est né au Maroc, à Casablanca.

Et elle ?

Elle est née à Lima, au Pérou.

Quand êtes-vous né?

Je suis né en 1998

Je suis né le 10 avril 1998

Et lui ?

Il est né en .....

Il est né le .....

Et elle ?

Elle est née en .....

Elle est née le .....

Répondre

1) Quel est votre nom ? .....

2) D'où venez-vous ? .....

3) Quelle est votre nationalité ? .....

4) Où êtes-vous né(e) ? .....

5) Quand êtes-vous né(e) ? .....

6) Quel âge avez-vous ? .....

Les différents âges



Les enfants



les jeunes



les personnes âgées

1	2	3	4	5	6	7	8	9	dixDIX	20	30	40	50
UN	DEUX	TROIS	QUATRE	CINQ	SIX	SEPT	HUIT	NEUF		VINGT	TRENTE	QUARANTE	CINQUANTE

*les chiffres

ETÀ

Quanti anni hai?

Io ho ..... anni

E lui quanti anni ha?

Lui ha ..... anni

E lei?

Lei ha ..... anni

- **IO HO**
- **TU HAI**
- **LUI/LEI HA**

NASCITA

Dove sei nato?

Io sono nato **in** ..... **a** .....

E lui?

Lui è nato **in** Marocco **a** Casablanca

E lei?

Lei è nata **in** Perù **a** Lima

Quando sei nato?

Sono nato **nel** 1998

Sono nato **il** 10 aprile 1998

E lui?

Lui è nato **nel** .....

Lui è nato **il** .....

E lei?

Lei è nata **nel** .....

Lei è nata **il** .....

Rispondere

1) Come ti chiami? .....
2) Da dove vieni? .....
3) Di che nazionalità sei? .....
4) Dove sei nato? .....
5) Quando sei nato? .....
6) Quanti anni hai? .....

Le diverse età



I bambini



i giovani



gli anziani

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	30	40	50
UNO	DUE	TRE	QUATTRO	CINQUE	SEI	SETTE	OTTO	NOVE	DIECI	VENTI	TRENTA	QUARANTA	CINQUANTA

*i numeri

JE ME PRÉSENTE

Nom de famille .....

Nom .....

Né le.. .....

à .....

Citoyenneté .....

Résidence .....

Aller .....

État civil .....

Profession .....

Mon nom est... .....

.....

J'ai ..... années

Je suis ..... De .....

.....

je vis dans .....

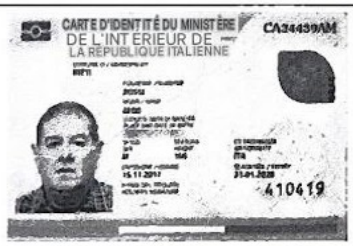
En route. ..... n. .....

Je suis .....

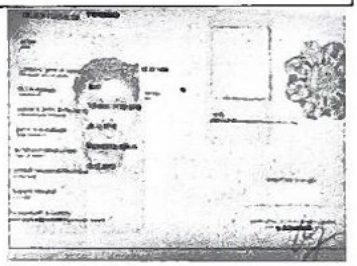
Je suis .....

DOCUMENTS : CARTE D'IDENTITÉ ET PERMIS DE SÉJOUR











L'ADRESSE

Où habites-tu?

J'habite à Sestri Ponente, via Molfino 6, extension 21

Et où habite-t-il ?

Il habite à Sampierdarena, via Fillak 33, extension 5. Et où habite-t-il exactement ?

Il habite à Turin, au 88 Via San Paolo.

Et elle ?

Elle habite à Savone, Via Milano 30

Et où habites-tu ?

.....

- JE VIS
- VOUS VIVEZ
- IL/ELLE EST EN VIE

Autres documents :

carte d'assurance maladie, numéro d'identification fiscale, permis de conduire...

*Prépositions liées au lieu : A/IN

MI PRESENTO

Cognome .....

Nome .....

Nato / a il.....

a .....

Cittadinanza .....

Residenza .....

Via .....

Stato civile .....

Professione .....

Mi chiamo.....

.....

Ho ..... anni

Sono ..... di .....

.....

Abito a .....

In via..... n. .....

Sono .....

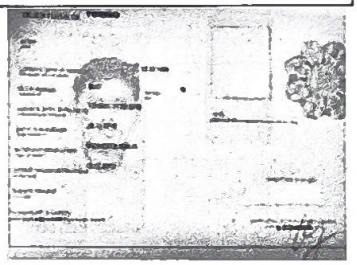
Sono .....

I DOCUMENTI: CARTA D'IDENTITA' E PERMESSO DI SOGGIORNO











L'INDIRIZZO

- IO ABITO
- TU ABITI
- LUI/LEI ABITA

Dove abiti?

Io abito **a** Sestri Ponente **in** via Molfino 6, interno 21

E lui dove abita?

Lui abita **a** Sampierdarena **in** via Fillak 33, interno 5

E lui dove abita?

Lui abita **a** Torino **in** via San Paolo 88

E lei?

Lei abita **a** Savona **in** via Milano 30

E tu dove abiti?

.....

Altri documenti:

tessera sanitaria, codice fiscale, patente di guida...

**preposizioni legate al luogo: A/IN*

PHONÉTIQUE

L'ALPHABET

L'alphabet italien compte 21 lettres qui peuvent s'écrire de deux manières : en majuscule (ex. : A) ou en minuscule (ex. : a). La liste ci-dessous présente toutes les lettres de l'alphabet en majuscules et en minuscules ; la prononciation est indiquée entre parenthèses.

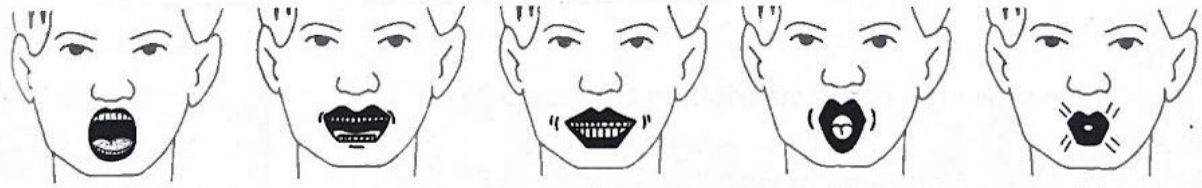
A a (a)	ailes, eau, avion, amour	
Sib (bi)	bouche, verre, enfant, belle	
C c (ci)	papier, berceau, carotte, cerise	
Jj (de)	dent, doigt, sucré, femme	
E e (e)	euro, âge, électricien, gazon	
Ff (f)	photo, froid, four, faim	
Dd (gi)	gaz, gorge, garde, jeu, crème glacée, glace	
Hh (haha)	hôtel, passe-temps, hamburger, hôtesse	
eux(s)	image, entonnoir, infirmière, panneau	
L l (elle)	travail, langue, livre, transparence	
Mmm (mmm)	main, pomme, t-shirt, crayon	

Nn (ans)	navire, grand-mère, nuage, nombre	
O o (o)	montre, œil, lunettes, travailleur	
PP (pi)	porte, pieds, pizza, courrier	
Q q (ku)	tableau, quatre, poste de police, carnet	
R r (r)	riz, radio, règle, cassé	
S s (esse)	soleil, chaise, échelle, sommeil	
T t (ti)	téléphone, nappe, poche, table	
Euh (tu)	homme, sortie, cri, bureau	
V v (vu)	voix, visage, voile, vieil homme	
Zz (zêta)	moustique, sac à dos, courgette, zoo	

L'alphabet comprend des voyelles et des consonnes :

Les voyelles sont ainsi nommées car elles ne se prononcent qu'avec la voix. Ce sont les lettres A, E, I, O et U.

Les consonnes sont B, C, D, F, G, H, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, Z.



À ET I O U

Jj (long i)	jeans	
K k (kappa)	karaté	
Ww (double v)	tranche	
X x (ics)	Taxi	
Yy (ypsilon)	yaourt	

Autres mots commençant par j : jazz, jeep, joyeux, judo
...avec k Karaté, karaoké, kebab, kiwi
...avec week-end, whisky, internet, Wi-Fi, saucisse
...avec x xénophobie, xylophone
...avec un yacht, du yoga, du yen

L'ALFABETO

L'alfabeto italiano è composto da 21 lettere che si possono scrivere in due modi: MAIUSCOLO (per esempio A) o minuscolo (per esempio a). L'elenco qui sotto riporta tutte le lettere dell'alfabeto in maiuscolo e in minuscolo; tra parentesi è indicata la pronuncia.

A a (a)	ali, acqua, aereo, amore	
B b (bi)	bocca, bicchiere, bambino, bello	
C c (ci)	carta, culla, carota, ciliegia	
D d (di)	dente, dito, dolce, donna	
E e (e)	euro, età, elettricista, erba	
F f (effe)	foto, freddo, forno, fame	
G g (gi)	gas, gola, guardia, gioco, gelato, ghiaccio	
H h (acca)	hotel, hobby, hamburger, hostess	
I i (i)	immagine, imbuto, infermiere, insegna	
L l (elle)	lavoro, lingua, libro, lucido	
M m (emme)	mano, mela, maglietta, matita	

N n (enne)	nave, nonna, nuvola, numero	
O o (o)	orologio, occhio, occhiali, operaio	
P p (pi)	porta, piedi, pizza, posta	
Q q (ku)	quadro, quattro, questura, quaderno	
R r (erre)	riso, radio, regola, rotto	
S s (esse)	sole, sedia, scala, sonno	
T t (ti)	telefono, tovaglia, tasca, tavola	
U u (u)	uomo, uscita, urlo, ufficio	
V v (vu)	voce, viso, vela, vecchio	
Z z (zeta)	zanzara, zaino, zucchina, zoo	

Nell'alfabeto ci sono vocali e consonanti:

Le **vocali** hanno questo nome perché si pronunciano solo con la voce. Sono A, E, I, O, U.

Le **consonanti** sono B, C, D, F, G, H, L, M, N P, Q, R, S, T, V, Z.



A E I O U

J j (i lunga)	jeans	
K k (kappa)	karate	
W w (doppia vu)	wafer	
X x (ics)	taxi	
Y y (ipsilon)	yogurt	

<u>Altre parole</u> con **j** jazz, jeep, jolly, judo
...con **k** karate, karaoke, kebab, kiwi
...con **w** weekend, whisky, web, wi-fi, wurstel
...con **x** xenofobia, xilofono
...con **y** yacht, yoga, yen

PHONÉTIQUE

LES SONS (comment les prononcer)

MAJUSCULES					
B	BA	SOYEZ BI BO			BU
C	Californie	QUE	OMS	CO	CU
	CIA	IL Y A	LÀ	C'EST	OPC
D	DEPUIS	DE	DEPUIS	FAIRE	DU
F	IL Y A	FE	FI	FO	UF
G	Géorgie	GHE	GHI	ALLER	JO
	DÉJÀ	GE	GI	JEUDI JUIN	
LE	LA	LE	LI	LE	LU
M	MAIS	MOI	MOI	MO	UM
Non	N / A	NE	NI	NON	NU
P.	PA	PE	PI	PO CAN	
Q	ICI	QUÉ	ICI	QUO	
R.	RA	RE	RI	RO	RU
S	SA	SI OUI		JE SAIS	
	SCA	SCHÉMA	SCHI	OCS	SCU
	SCIA	SCÉ	SKI	TIRER	SCIU
T	TA VOUS TA			POUR VOUS	
V	ALLER	VE	VI	VO	VU
Z	ZA	ZÉ	ZI	ZO	ZU

minuscule					
b	ba	Bien	bi	bouh bouh	
c	environ	celui qui CO			cu
	au revoir	il y a	Là	Tchou Tchou	
d	depuis	de	De	faire	du
f	il y a	fe	fi	pour	c'était
g	Géorgie	ghé	ghee	aller	gu
	Déjà	ge	Oui	jeudi	ci-dessous
l	là	le	là	le	lu
m	mais	moi	moi	mo	mu
n	n / A	Non	Non	Non	nu
p.	Pennsylvanie	par exemple	pi	peu	peut
q	ici	que	ici	quo	
r	ra	roi	[illegible]	ro	ru
s	Vous savez	si	Oui	Je sais	sur
	sca	sche	chi	SCO sc	
	se réveiller	il va	ski	Chassez, chassez	
t	ta	thé	toi	à	toi
v	aller	ve	toi	vo	vu
z	za	ze	oncles	zo	zu

SONS DIFFICILES (comment les prononcer)

C	Californie	QUE	OMS CO CU		
	CIA	CECI		C'EST	OPC
G	Géorgie	GHE	GHI	ALLER	JO
	DÉJÀ	GE	GI	JEU	CI-DESSOUS
Q	ICI	QUÉ	ICI	QUO	
CS	SCA	SCHÉMA	SCHI	OCS	SCU
	SCIA	SCÉ	SKI	SCIU SCIU	

c	environ	ce qui Co			cu
	au revoir	il y a ça			cio
g	Géorgie	ghé	vas-y, gu		
	Déjà	ge	gi	jeu. juin	
q	ici	que	qui	quo	
cs	sca	sche	chi	SCO sc	
	se réveiller	ski ski ski			sciu

I SUONI (come si pronunciano)

MAIUSCOLE					
B	BA	BE	BI	BO	BU
C	CA	CHE	CHI	CO	CU
	CIA	CE	CI	CIO	CIU
D	DA	DE	DI	DO	DU
F	FA	FE	FI	FO	FU
G	GA	GHE	GHI	GO	GU
	GIA	GE	GI	GIO	GIU
L	LA	LE	LI	LO	LU
M	MA	ME	MI	MO	MU
N	NA	NE	NI	NO	NU
P	PA	PE	PI	PO	PU
Q	QUA	QUE	QUI	QUO	
R	RA	RE	RI	RO	RU
S	SA	SE	SI	SO	SU
	SCA	SCHE	SCHI	SCO	SCU
	SCIA	SCE	SCI	SCIO	SCIU
T	TA	TE	TI	TO	TU
V	VA	VE	VI	VO	VU
Z	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU

minuscole					
b	ba	be	bi	bo	bu
c	ca	che	chi	co	cu
	cia	ce	ci	cio	ciu
d	da	de	di	do	du
f	fa	fe	fi	fo	fu
g	ga	ghe	ghi	go	gu
	gia	ge	gi	gio	giu
l	la	le	li	lo	lu
m	ma	me	mi	mo	mu
n	na	ne	ni	no	nu
p	pa	pe	pi	po	pu
q	qua	que	qui	quo	
r	ra	re	ri	ro	ru
s	sa	se	si	so	su
	sca	sche	schi	sco	scu
	scia	sce	sci	scio	sciu
t	ta	te	ti	to	tu
v	va	ve	vi	vo	vu
z	za	ze	zi	zo	zu

I SUONI DIFFICILI (come si pronunciano)

C	CA	CHE	CHI	CO	CU
	CIA	CE	CI	CIO	CIU
G	GA	GHE	GHI	GO	GU
	GIA	GE	GI	GIO	GIU
Q	QUA	QUE	QUI	QUO	
SC	SCA	SCHE	SCHI	SCO	SCU
	SCIA	SCE	SCI	SCIO	SCIU

c	ca	che	chi	co	cu
	cia	ce	ci	cio	ciu
g	ga	ghe	ghi	go	gu
	gia	ge	gi	gio	giu
q	qua	que	qui	quo	
sc	sca	sche	schi	sco	scu
	scia	sce	sci	scio	sciu

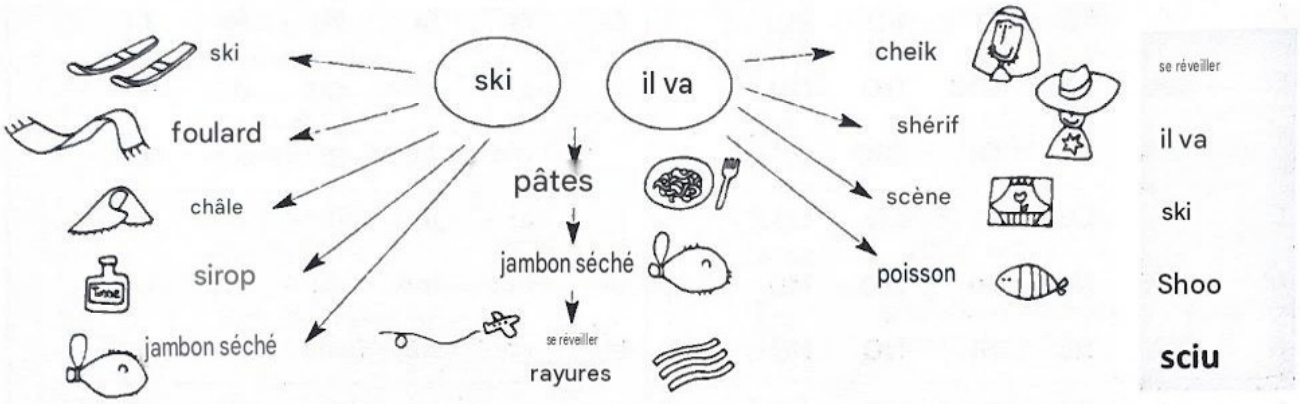
que diable

voilà

ga ghé ghee

ouais ouais ouais



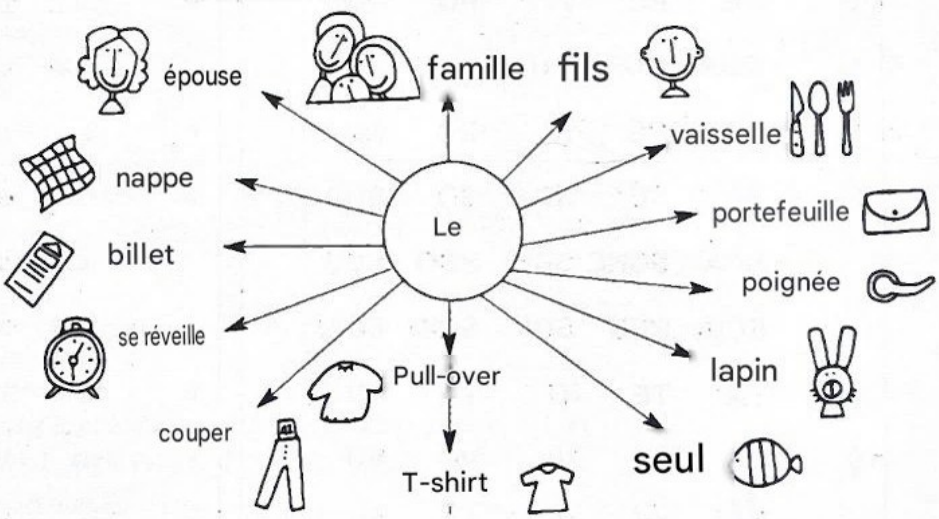


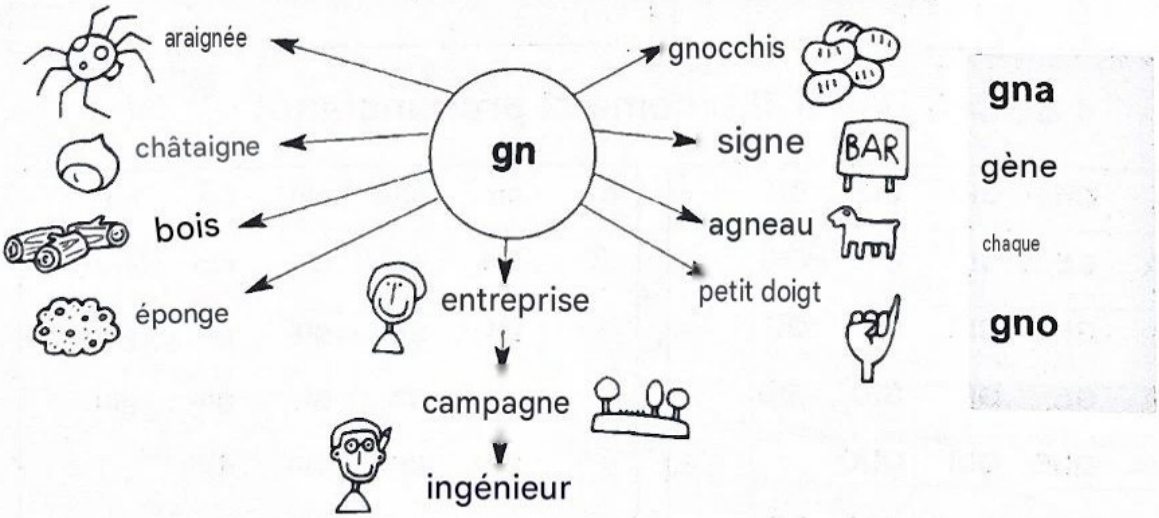
fille

eux

Le

fils





gna

gène

chaque

gno

*Abordé par phases et leçons successives. Pas tout en même temps.

ca che cu

ce ci

ga ghe ghi

gia ge gi

carota 

coltello 

cucchiaio 

forchetta 

chitarra 

gallina 

gola 

guanti 

spaghetti 

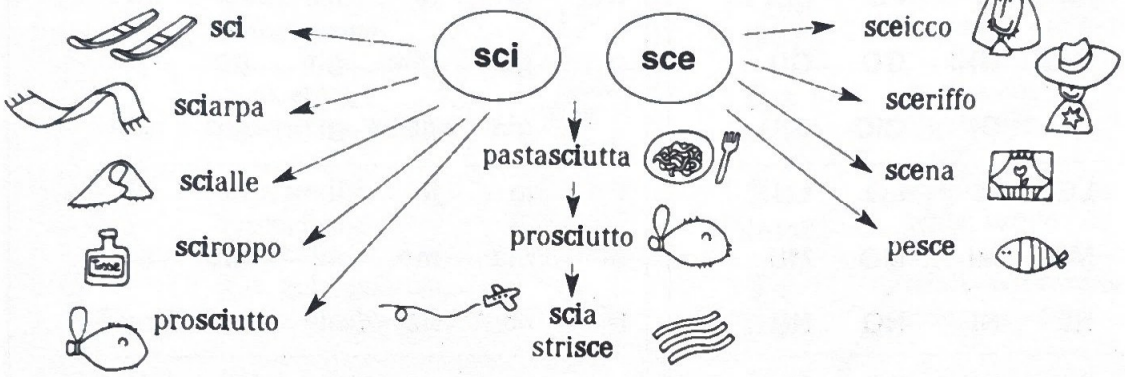
funghi 

cipolla 

cena 

giacca 

gelato 



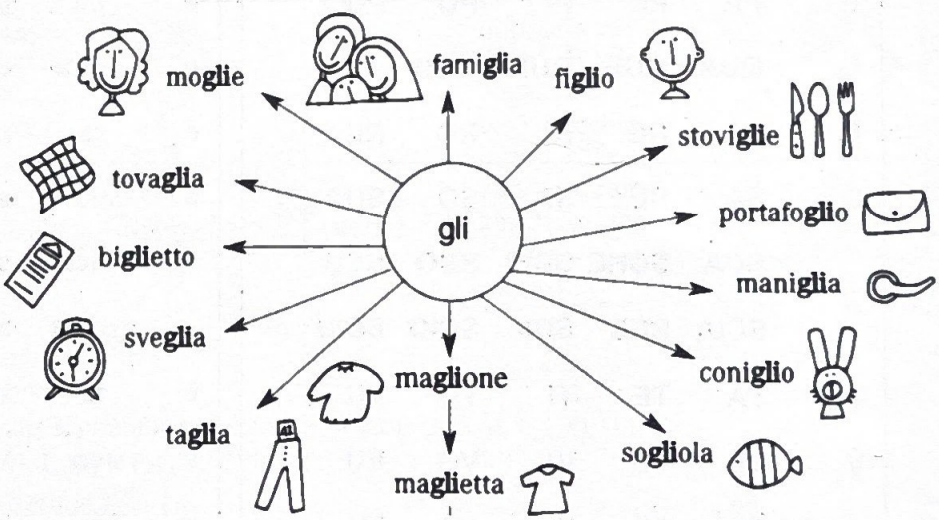
scia

sce

sci

scio

sciu

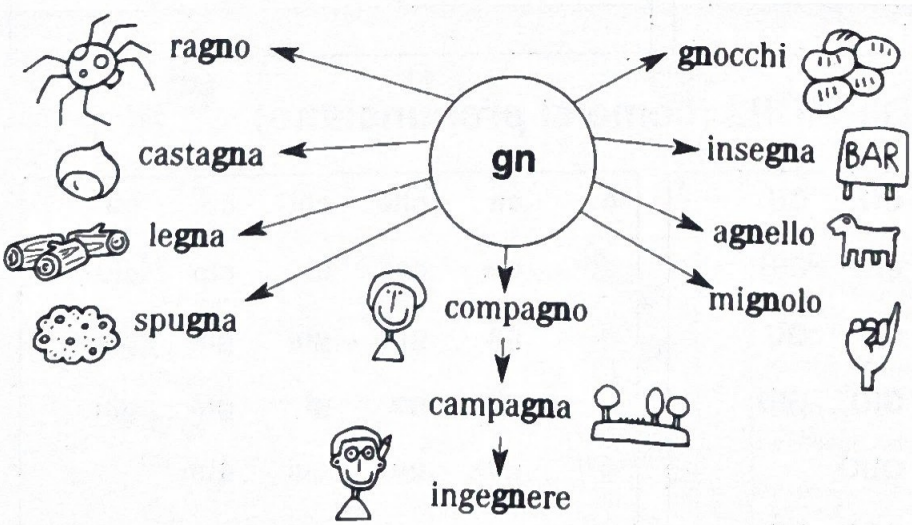


glia

glie

gli

glio



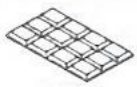
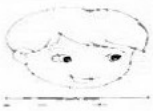
gna

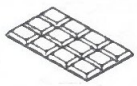
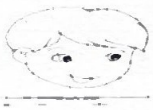
gne

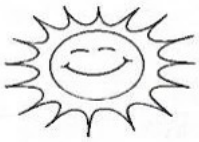
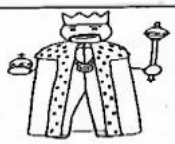
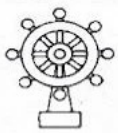
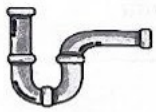
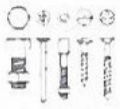
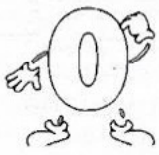
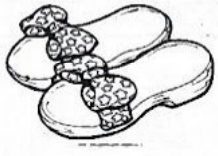
gni

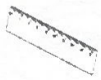
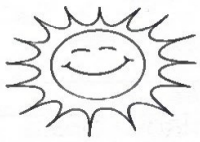
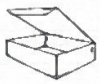
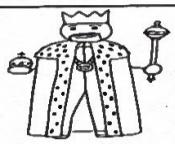
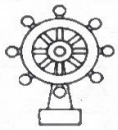
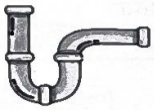
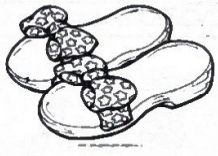
gno

**affrontare in fasi e lezioni successive. Non tutte insieme!*

BA/ba	Bébé	**BI/bi**	**BO/bo**	**BU/bu**
BATEAU/bateau	BEC/bec	COOKIE/biscuit	BOIS/forêt BOS	BOUSSOLE/boussole
				
CA/environ	CELA/cela	QUI/qui	**CO/co**	Coucou
CHEVAL/cheval	CHELA/chéla	CLÉ/clé	COQUILLE/coquille	COEUR/coeur
				
CIA/CIA	Pois chiche	**CI/ci**	DSI/cio	UCI/ciu
Pantoufles	PANIER/panier	CEINTURE/ceinture	CHOCOLAT/chocolat	TÉTINE/sucette
				
DE/de	**DE/de**	DI/de	C/C	**DU/du**
NOIX/dés	DAUPHIN/dauphin	DISQUE/disque	DOUCHE/douche	DEUX CENTS/deux cents
				
F/fa	**FE/fe**	**FI/fi**	**FO/fo**	**FU/fu**
VISAGE/visage	CHEMIN DE FER/chemin de fer	FENOUIL/fenouil	FEUILLE/feuille	FUMÉE/Fumée
				
Gaga	GHE/ghé	**GHI/ghi**	ALLER/aller	JO/JO
POULE/poule	GUÉPARD	GLAND/gland	GORILLE/gorille	CHOUETTE/hibou
				
GIA/gia	GE/gé	**GI/gi**	JEU/Jeudi	JUIN/Juin
JARDIN/jardin	Gênes	VESTE/veste	JOUETS/jouets	JUIN/Juin
				AVRIL PEUT JUIN AOÛT JUILLET
A/A	**LE/le**	**LI/li**	**LO/lo**	LUN/LUN
MACHINE À LAVER/machine à laver	LIT/lit	LIGURIE/ligurie	EARTHWORLD/ver de terre	JUILLET/Juillet
				PEUT JUIN JUILLET AOÛT SEPTEMBRE
MAIS/mais	MOI/moi	je/je	MO/mois	**MU/mu**
MÈRE/maman	MENTON/menton	MILAN/Milan	MOSCOU/voler	VACHE/vache
				
NA/NA	**NE/ne**	**NI/ni**	Neuvième	**NU/nu**
NEZ/nez	BOUTIQUE/magasin	NID/nid	NOVEMBRE/Novembre	NUAGE/nuage
			SEPTEMBRE OCTOBRE NOVEMBRE DÉCEMBRE JANVIER	

BA/ba	**BE/be**	**BI/bi**	**BO/bo**	**BU/bu**
BARCA/barca	BECCO/becco	BISCOTTO/biscotto	BOSCO/bosco	BUSSOLA/bussola
				
CA/ca	**CHE/che**	**CHI/chi**	**CO/co**	**CU/cu**
CAVALLO/cavallo	CHELA/chela	CHIAVE/chiave	CONCHIGLIA/conchiglia	CUORE/cuore
				
CIA/cia	**CE/ce**	**CI/ci**	**CIO/cio**	**CIU/ciu**
CIABATTE/ciabatte	CESTO/cesto	CINTURA/cintura	CIOCCOLATA/cioccolata	CIUCCIO/ciuccio
				
DA/da	**DE/de**	**DI/di**	**DO/do**	**DU/du**
DADO/dado	DELFINO/delfino	DISCO/disco	DOCCIA/doccia	DUECENTO/duecento
				200
FA/fa	**FE/fe**	**FI/fi**	**FO/fo**	**FU/fu**
FACCIA/faccia	FERROVIA/ferrovia	FINOCCHIO/finocchio	FOGLIA/foglia	FUMO/fumo
				
GA/ga	**GHE/ghe**	**GHI/ghi**	**GO/go**	**GU/gu**
GALLINA/gallina	GHEPARDO/ghepardo	GHIANDA/ghianda	GORILLA/gorilla	GUFO/gufo
				
GIA/gia	**GE/ge**	**GI/gi**	**GIO/gio**	**GIU/giu**
GIARDINO/giardino	GENOVA/genova	GIACCA/giacca	GIOCATTOLI/giocattoli	GIUGNO/giuno
				APRILE MAGGIO **GIUGNO** LUGLIO AGOSTO
LA/la	**LE/le**	**LI/li**	**LO/lo**	**LU/lu**
LAVATRICE/lavatrice	LETTO/letto	LIGURIA/liguria	LOMBRICO/lombrico	LUGLIO/luglio
				MAGGIO GIUGNO **LUGLIO** AGOSTO SETTEMBRE
MA/ma	**ME/me**	**MI/mi**	**MO/mo**	**MU/mu**
MAMMA/mamma	MENTO/mento	MILANO/milano	MOSCA/mosca	MUCCA/mucca
				
NA/na	**NE/ne**	**NI/ni**	**NO/no**	**NU/nu**
NASO/naso	NEGOZIO/negozio	NIDO/nido	NOVEMBRE/novembre	NUVOLA/nuvola
			SETTEMBRE OTTOBRE **NOVEMBRE** DICEMBRE GENNAIO	

Au revoir	sur/sur	**PI/pi**	PO/après	Pistolet/pistolet
PAGES/pages	PÊCHE/pêche	PILULE/pilule	POIGNET/poignet	ÉLÈVE/élève
				
PASSER/passer	Gâteau	**QUI/qui**	QUO	
IMAGE/image	Quartier général de la police	QUINZE/quinze	JOURNAL QUOTIDIEN	
				
Rare	**RE/re**	**RI/ri**	**RO/ro**	RU/RU
RAMI/rami	RÉGINA/régina	RÈGLE/règle	ROSE/rose	RUSPA / bulldozer
	 Reine Elizabeth			
SUR	**SE/se**	**SI/si**	**SO/so**	SON/son
SAMEDI/Samedi	PRÊT/prêt	SICILE/Sicile	SOLEIL/soleil	JUS/jus
LUNDI MARDI ! MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE				
SCA/sca	SHEE/sche	SKI/ski	**SCO/sco**	**SCU/scu**
BOÎTE/boîte	ÉCRAN/écran	CASSE-NOIX/ casse-noix	ÉCUREUIL/écureuil	ÉCOLE/école
				
RÉVEILLER/réveil	**SCE/sce**	SKI/ski	Je sais	Je sais
ÉCHARPE/écharpe	SCEPTER/sceptre	SKI/ski	GRÈVE/grève	GASPILLER/gaspiller
				PAUSE DIVISÉE
TA/ta	VOUS/vous	**TI/ti**	A/à	VOUS/vous
TASSE/verre	TÊTE/tête	GOUVERNAIL/gouvernail	HAUT/haut	TUBE/tube
				
Volonté/volonté	ET/et	Nous/nous	**VO/vo**	VU/de
BAIGNOIRE/baignoire	VINGT/vingt	VITE/vite	VOYELLES/voyelles	VOLCAN/volcan
	**20**			
ZA/za	ILS/eux	**ZI/zi**	SO/Dim	À/à
MOUSTIQUE/moustique	ZÉRO/zero	ONCLE/oncle	SOCLE/socle	SOUPE/soupe
		FRÈRE DE **MAMMA**		

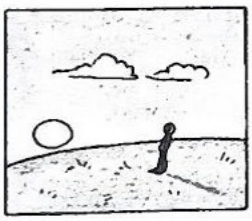
PA/pa	**PE/pe**	**PI/pi**	**PO/po**	**PU/pu**
PAGINE/pagine	PESCA/pesca	PILLOLA/pillola	POLSO/polso	PUPILLA/pupilla
				
QUA/qua	**QUE/que**	**QUI/qui**	**QUO/quo**	
QUADRO/quadro	QUESTURA/questura	QUINDICI/quindci	QUOTIDIANO/quotidiano	
				
RA/re	**RE/re**	**RI/ri**	**RO/ro**	**RU/ru**
RAMI/rami	REGINA/regina	RIGHELLO/righello	ROSA/rosa	RUSPA/ruspa
				
SA/sa	**SE/se**	**SI/si**	**SO/so**	**SU/su**
SABATO/sabato	SEDIA/sedia	SICILIA/sicilia	SOLE/sole	SUCCO/succo
LUNEDI MARTEDI MERCOLEDI GIOVEDI VENERDI **SABATO** DOMENICA				
SCA/sca	**SCHE/sche**	**SCHI/schi**	**SCO/sco**	**SCU/scu**
SCATOLA/scatola	SCHERMO/schermo	SCHIACCIANOCI/ schiaccianoci	SCOIATTOLO/scoiattolo	SCUOLA/scuola
				
SCIA/scia	**SCE/sce**	**SCI/sci**	**SCIO/scio**	**SCIU/sciu**
SCIARPA/sciarpa	SCETTRO/scettro	SCIARE/sciare	SCIOPERO/sciopero	SCIUPARE/sciupare
				ROMPERE SPACCARE
TA/ta	**TE/te**	**TI/ti**	**TO/to**	**TU/tu**
TAZZA/tazza	TESTA/testa	TIMONE/timone	TOPO/topo	TUBO/tubo
				
VA/va	**VE/ve**	**VI/vi**	**VO/vo**	**VU/vu**
VASCA/vasca	VENTI/venti	VITE/vite	VOCALI/vocali	VULCANO/vulcano
	**20**			
ZA/za	**ZE/ze**	**ZI/zi**	**ZO/zo**	**ZU/zu**
ZANZARA/zanzara	ZERO/zero	ZIO/zio	ZOCCOLO/zoccolo	ZUPPA/zuppa
		**FRATELLO DI MAMMA**		

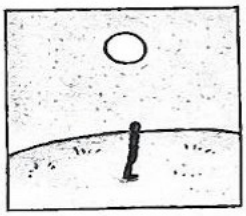
Les jours de la semaine - les mois de l'année

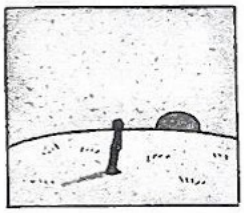
LES MOIS DE L'ANNÉE	LES JOURS DE LA SEMAINE		
Janvier	Lundi		
Février	Mardi		
Mars	Mercredi	avant-hier	
Avril	Jeudi	Hier	
Peut	Vendredi	Aujourd'hui	↑ ↓
Juin	Samedi	Demain	
Juillet	Dimanche	après-demain	
Août			
Septembre			
Octobre			
Novembre			
Décembre			

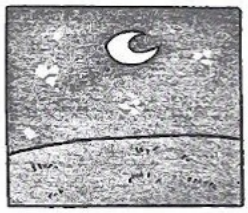
La semaine dernière ← cette semaine → la semaine prochaine
Le mois dernier (ou le mois dernier) ← ce mois-ci → mois prochain
L'année dernière (ou l'année dernière) ← cette année → l'année prochaine

Les moments de la journée : aube, matin, après-midi, soir, nuit.


le matin


l'après midi


ce sera


la nuit

Saisons en Italie :

- printemps (mars, avril, mai);
- été (juin, juillet, août);
- automne (septembre, octobre, novembre);
- hiver (décembre, janvier, février)

L'été, je vais nager dans la mer

En hiver, je vais à la montagne pour skier sur la neige.


printemps


en été


automne


l'hiver

ATTENTION AUX MOTS AVEC DES LETTRES DOUBLES : UNE SEULE LETTRE ET LE SENS CHANGE !

PELLE → BALLE REMARQUE → NUIT MAISON → GAINS ROSE → ROUGE SEPT → ENSEMBLE

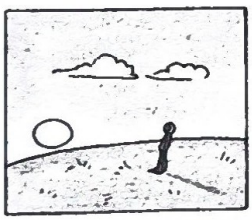
PARRAIN → NONNO PITIÉ → PENNE CAPELLO → CHAPEAU POLICE → POULET

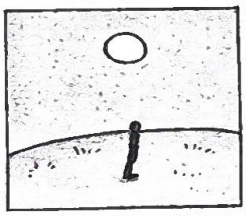
I giorni della settimana – i mesi dell'anno

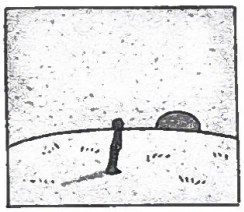
I MESI DELL'ANNO	I GIORNI DELLA SETTIMANA		
Gennaio	Lunedì		
Febbraio	Martedì		
Marzo	Mercoledì	l'altro ieri	
Aprile	Giovedì	ieri	
Maggio	Venerdì	Oggi	↑ ↓
Giugno	Sabato	domani	
Luglio	Domenica	dopo domani	
Agosto			
Settembre			
Ottobre			
Novembre			
Dicembre			

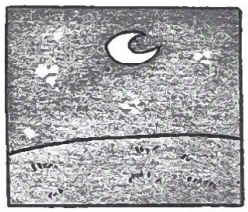
L'altra settimana (oppure la settimana scorsa) ← questa settimana → la prossima settimana
L'altro mese (oppure il mese scorso) ← questo mese → il prossimo mese
L'altro anno (oppure l'anno scorso) ← quest'anno → il prossimo anno

Le parti del giorno: alba, mattina, pomeriggio, sera, notte.


la mattina


il pomeriggio


la sera


la notte

Stagioni in Italia:

- **primavera** (marzo, aprile, maggio);
- **estate** (giugno, luglio, agosto);
- **autunno** (settembre, ottobre, novembre);
- **inverno** (dicembre, gennaio, febbraio)

In estate vado a fare il bagno al mare

In inverno vado in montagna a sciare sulla neve


la primavera


l'estate


l'autunno


l'inverno

ATTENZIONE ALLE PAROLE CON LA DOPPIA: BASTA UNA LETTERA E IL SIGNIFICATO CAMBIA!

PALA → PALLA NOTE → NOTTE CASA → CASSA ROSA → ROSSA SETE → SETTE

NONO → NONNO PENA → PENNA CAPELLO → CAPPELLO POLO → POLLO

LES NOMBRES DE 1 À 1000.....DE UN À MILLE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
UN	EXIGIBLE	TROIS	QUATRE	CINQ	SIX	SEPT	OTTO	NOUVEAU	DIX

11 ONZE	
12	DOUZE
13	TREIZE
14	QUATORZE
15	QUINZE
16	SEIZE
17	DIX-SEPT
18	DIX-HUIT
19	DIX-NEUF
20	VENTS

21 VINGT-ET-UN	
22 VINGT-DEUX	
23	VINGT-TROIS
24	VINGT-QUATRE
25	VINGT CINQ
26	VINGT-SIX
27	VINGT-SEPT
28 VINGT-HUIT	
29	VINGT-NEUF
30 TRENTE	

40	QUARANTE
50	CINQUANTE
60	SOIXANTE
70	SOIXANTE-DIX
80	QUATRE-VINGTS
90	QUATRE-VINGT-DIX
100	CENTO
200	DEUX CENTS
300	TREIZIÈME SIÈCLE
1000	LEQUEL

UN OU PLUSIEURS ? LE SINGULIER ET LE PLURIEL

Comment savoir si un nom est au singulier ou au pluriel ?

Les noms qui ils se terminent par...	Au pluriel, ils se terminent par...	Exemples de nom al singulier	Exemples de noms al pluriel
...Ou (généralement masculin)	...i	livre	livres
...un (généralement féminin)	...et s'ils sont féminins ... s'ils sont masculins (plus rare)	donna prêt problème	femmes sièges problèmes
...e	...i	père/mère	pères/mères
...i	...i	crise	crise
...ù	...ù	jeunesse	jeunesse

DE MILLE À UN MILLIARD

1000 : OÙ, 2000 : DEUX MILLE, 10 000 : DIX MILLE, 100 000 : CENT MILLE,
1 000 000 : UN MILLION, 10 000 000 : DIX MILLIONS,
100 000 000 : CENT MILLIONS, 1 000 000 000 : UN MILLIARD

Nous sommes obligés d'utiliser des chiffres à chaque instant de la journée. Dans les magasins, au supermarché, à la poste, à la banque.

Chez le primeur : je voudrais 1 banane, 4 pommes, 3 poires, 20 cerises, 2 tomates, 5 pommes de terre...

Dans les magasins : Ma pointure est 38 ; je voudrais une chemise taille 50 ; le total de mes achats s'élève à 35 euros.

Informations personnelles : Je suis né le 5 février 2003. J'habite au numéro 50, Via Torino, extension 4.

Dans la rue : Où se trouve l'arrêt du bus numéro 18 ?

À la gare : Le train pour Milan part à 11h30.

Quel est votre numéro de téléphone ? C'est le 348 789 2125

Le coût total est de 12 euros et 50 centimes. Cela fait 15 euros. Le reste est de 2 euros et 50 centimes.

I NUMERI DA 1 A 1000.....DA UNO A MILLE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
UNO	DUE	TRE	QUATTRO	CINQUE	SEI	SETTE	OTTO	NOVE	DIECI

11	UNDICI
12	DODICI
13	TREDICI
14	QUATTORDICI
15	QUINDICI
16	SEDICI
17	DICIASSETTE
18	DICIOTTO
19	DICIANNOVE
20	VENTI

21	VENTUNO
22	VENTIDUE
23	VENTITRE
24	VENTIQUATTRO
25	VENTICINQUE
26	VENTISEI
27	VENTISETTE
28	VENTOTTO
29	VENTINOVE
30	TRENTA

40	QUARANTA
50	CINQUANTA
60	SESSANTA
70	SETTANTA
80	OTTANTA
90	NOVANTA
100	CENTO
200	DUECENTO
300	TRECENTO
1000	MILLE

UNO O TANTI? *IL SINGOLARE E IL PLURALE*

Come riconoscere se un nome è **singolare** o **plurale**?

I nomi che finiscono in...	Al plurale finiscono in...	Esempi di nome al singolare	Esempi di nomi al plurale
...o (di solito maschili)	...i	libro	libri
...a (di solito femminili)	...e se sono femminili ... i se sono maschili (più rari)	donna sedia problema	donne sedie problemi
...e	**...i**	padre/madre	padri/madri
...i	**...i**	crisi	crisi
...ù	**...ù**	gioventù	gioventù

DA MILLE AL MILIARDO

1000 : MILLE, 2000 : DUEMILA, 10.000 : DIECIMILA, 100.000 : CENTOMILA,
1.000.000 : UN MILIONE, 10.000.000 : DIECI MILIONI,
100.000.000 : CENTOMILIONI, 1.000.000.000 : UN MILIARDO

In ogni momento della giornata siamo costretti ad usare i numeri. Nei negozi, al supermercato, in posta, in banca.

Dal fruttivendolo: *Vorrei **1** banana, **4** mele, **3** pere, **20** ciliegie, **2** pomodori, **5** patate...*

Nei negozi: *Il mio numero di scarpa è il **38**; vorrei una maglia taglia **50**; il conto della spesa fa **35** Euro.*

Negli uffici pubblici: *Sono nato il **5** febbraio 2003 (5.2.2003). Abito in via Torino al civico **50**, interno **4***

Per strada: *Dov'è la fermata del Bus n° **18** ?*

Alla stazione: *Il treno per Milano parte alle **11** e **30***

Qual è il tuo numero di telefono? *È **348 789 2125***

La spesa in totale è ***12** Euro e **50** centesimi. Ecco **15** euro. Il resto è di **2** euro e **50** centesimi*

Lors d'un échange d'argent :

Combien de takas bangladais y a-t-il dans 1 euro ?



tout le monde devrait s'entraîner à compter les pièces dans ses poches. ...maintenant

Oui,

NOMBRES ORDINAIRES

1°	D'ABORD
2°	DEUXIÈME
3°	TROISIÈME
4°	CHAMBRE
5°	CINQUIÈME
6°	SIXIÈME
7°	SEPTIÈME
8°	HUITIÈME
9°	PARRAIN
10°	DIXIÈME
11°	ONZIÈME
20°	VINGTIÈME
50°	CINQUANTIÈME
100°	CENT



Il est le premier à arriver au marathon de New York



LES TROIS PREMIERS CLASSEMENTS : PREMIER, DEUXIÈME, TROISIÈME



NOUS TRAVAILLONS AU TREIZIÈME ÉTAGE DU GRATTE-CIEL

UNITÉS DE MESURE :

POIDS

CAPACITÉ'

LONGUEUR



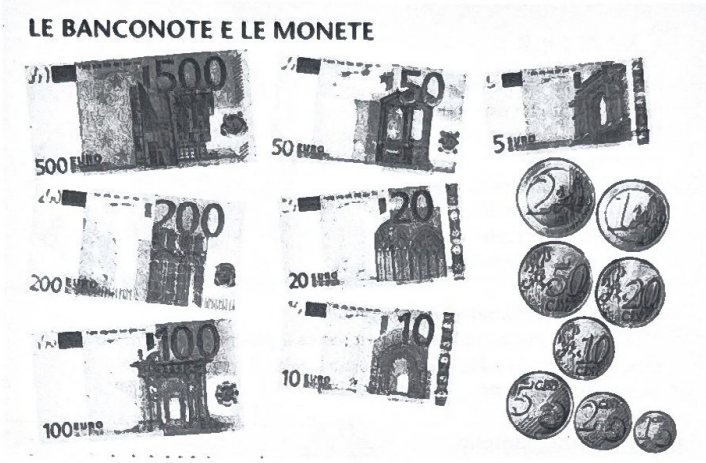




TONNE	QUINTAL	MIRIAGRAMME	KILOGRAMME	HECTOGRAMME	DÉCAGRAMME	GRAMME
1 000 kg	100KG	10 KG	**1 KG**	0,1KG	0,01 kg	0,001 kg
	HECTOLITRE	DÉCALITRO	litre	DÉCILITRE	CENTILITRO	MILLILITRO
	100 LT	10 LT	**1 LT**	0,1 LT	0,01 LT	0,001 LT
KILOMÈTRE	HECTOMÈTRE	DÉCAMETRO	MÈTRO	DÉCIMÈTRE	CENTIMÈTRE	MILLIMÈTRE
1 000 MT	100 TM	10 tonnes	**1 MT**	0,1 MT	0,01 MT	0,001 MT

Nel cambio della moneta:

1 euro quanti taka bangladesi sono?



...ora ognuno si eserciti a contare la moneta che ha in tasca.

NUMERI ORDINALI

1°	PRIMO
2°	SECONDO
3°	TERZO
4°	QUARTO
5°	QUINTO
6°	SESTO
7°	SETTIMO
8°	OTTAVO
9°	NONO
10°	DECIMO
11°	UNDICESIMO
20°	VENTESIMO
50°	CINQUANTESIMO
100°	CENTESIMO



è il <u>primo</u> arrivato alla maratona di New York



I PRIMI TRE CLASSIFICATI: IL <u>PRIMO</u>, IL <u>SECONDO</u>, IL <u>TERZO</u>



NOI LAVORIAMO AL <u>TRENTESIMO</u> PIANO DEL GRATTACIELO

LE UNITA' DI MISURA:

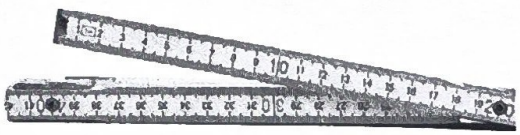
PESO

CAPACITA'

LUNGHEZZA







TONNELLATA	QUINTALE	MIRIAGRAMMO	CHILOGRAMMO	ETTOGRAMMO	DECAGRAMMO	GRAMMO
1.000 KG	100 KG	10 KG	**1 KG**	0,1 KG	0,01 KG	0,001 KG
	ETTOLITRO	DECALITRO	**LITRO**	DECILITRO	CENTILITRO	MILLILITRO
	100 LT	10 LT	**1 LT**	0,1 LT	0,01 LT	0,001 LT
CHILOMETRO	ETTOMETRO	DECAMETRO	**METRO**	DECIMETRO	CENTIMETRO	MILLIMETRO
1.000 MT	100 MT	10 MT	**1 MT**	0,1 MT	0,01 MT	0,001 MT

ARRIVÉE EN ITALIE

Quand êtes-vous arrivé en Italie ?

Je suis arrivé en octobre

Je suis arrivé en 2007

Je suis arrivé le 30 août de cette année

Et lui ?

Il est arrivé il y a trois semaines

Et le droit ?

Elle est arrivée il y a six mois

- JE SUIS ARRIVÉ JE SUIS ARRIVÉ
- VOUS ÊTES ARRIVÉ VOUS ÊTES ARRIVÉ
- IL EST ARRIVÉ ELLE EST ARRIVÉE

Pourquoi êtes-vous venu en Italie ?

je suis venu travailler

Je suis venu chercher du travail

Je suis venu rejoindre ma famille.

Je suis venu parce que .....

Et lui ?

Il est venu étudier

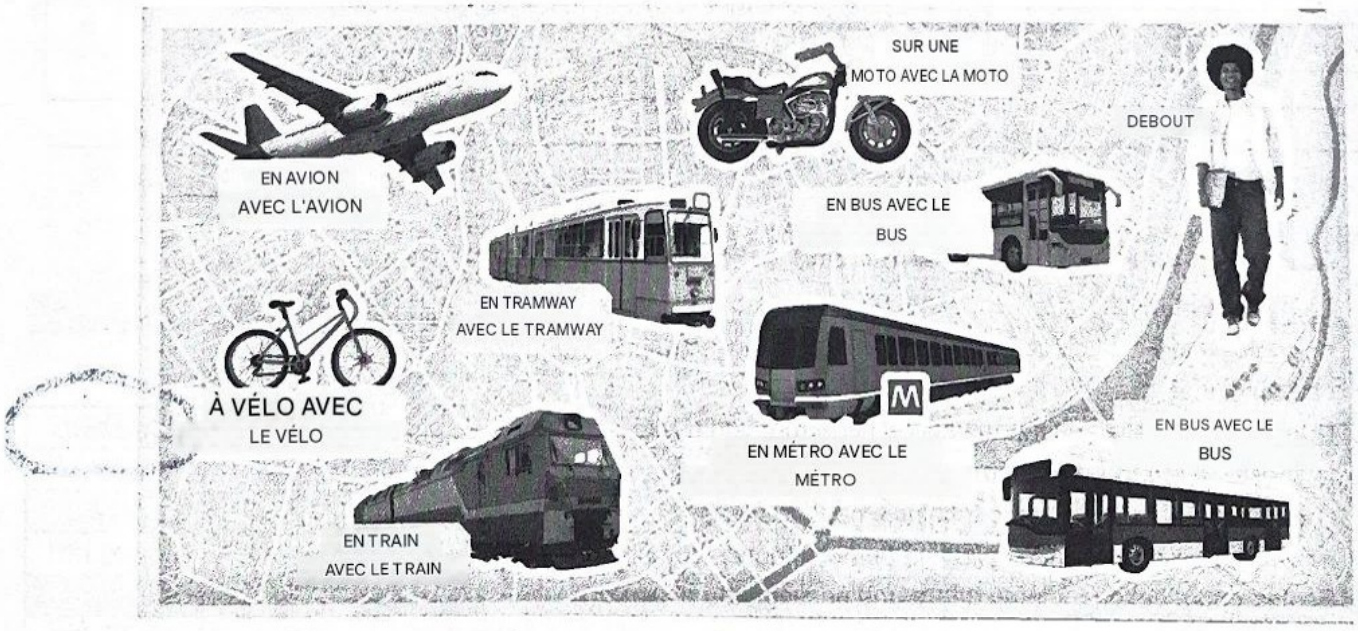
Et le droit ?

Elle est venue parce que son mari habite ici.

- Je suis venu, je suis venu
- TU es venu tu es venu
- IL EST VENU ELLE EST VENUE

Comment êtes-vous arrivé en Italie ? Quels moyens de transport avez-vous utilisés ?

Je suis arrivé en Italie... en avion... en bus... en bateau... en train... à pied



ARRIVO IN ITALIA

Quando sei arrivato **in** Italia?

Sono arrivato **a** ottobre

Sono arrivato **nel** 2007

Sono arrivato il 30 agosto **di** quest'anno

E lui?

Lui è arrivato tre settimane fa

E lei?

Lei è arrivata **da** sei mesi

- IO SONO ARRIVATO
  IO SONO ARRIVATA
- TU SEI ARRIVATO
  TU SEI ARRIVATA
- LUI È ARRIVATO
  LEI È ARRIVATA

Perché sei venuto in Italia?

Sono venuto per lavorare

Sono venuto per cercare un lavoro

Sono venuta per stare con la mia famiglia.

Sono venuto perché .....

E lui?

Lui è venuto per studiare

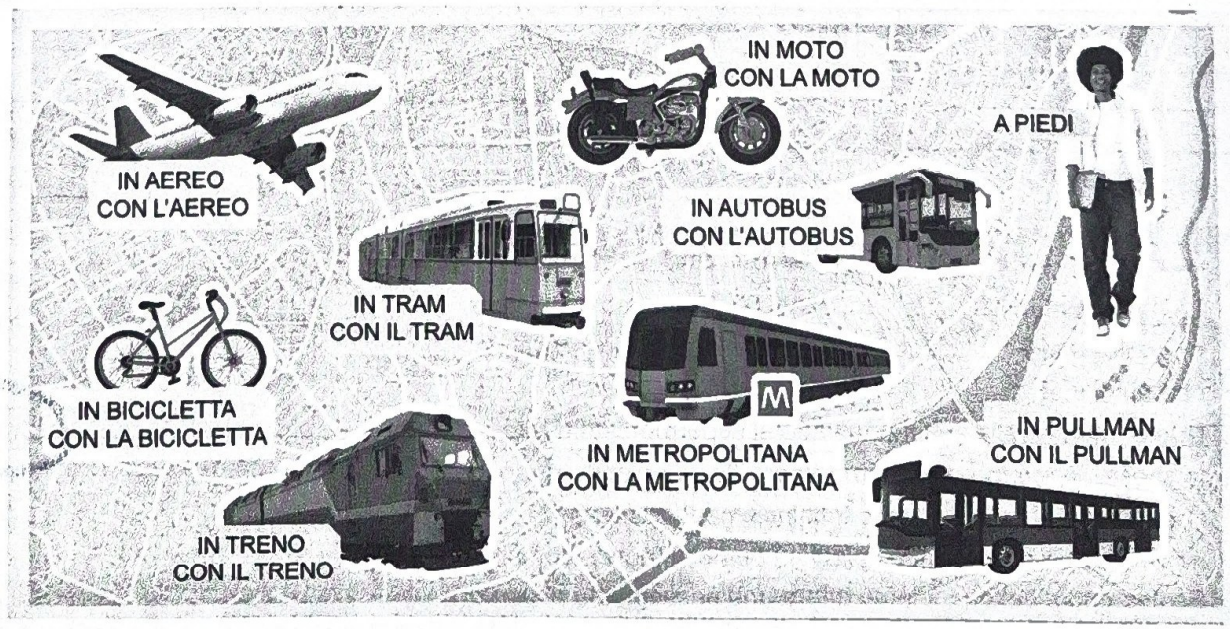
E lei?

Lei è venuta perché suo marito abita qui

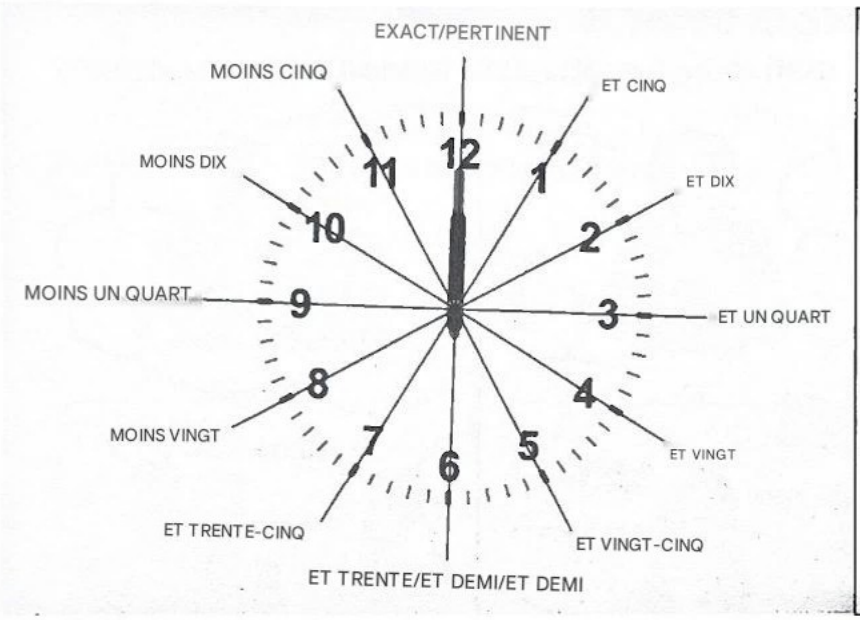
- IO SONO VENUTO
  IO SONO VENUTA
- TU SEI VENUTO
  TU SEI VENUTA
- LUI È VENUTO
  LEI È VENUTA

Come sei arrivato in Italia? Quali **mezzi di trasporto** hai usato?

Sono venuto in Italia...**con** l'aereo...**con** l'autobus...**con** la barca...**in** treno...**a** piedi



QUELLE HEURE EST-IL ? QUELLE HEURE EST-IL ?



- Je me lève tous les matins à sept heures.
- Je ne prends pas de petit-déjeuner à la maison car j'ai le bus à 7h15.
- Je prends un café au bar à huit heures moins le quart.
- Je serai au bureau à 8 heures précises.
- À 10h30, je fais une pause, je vais au distributeur automatique, je prends un café et un en-cas.
- À 12h30, je fais la queue à la cantine.
- Je retourne au travail à 13h15.
- Je termine le travail à 17h30. Ensuite, je vais au supermarché faire quelques courses pour le dîner à 20h. Puis je m'endors sur le canapé devant la télé.

LUNE

UNE HEURE DIX

UNE TRENTE

TROIS

DOUZE

DOUZE TRENTE

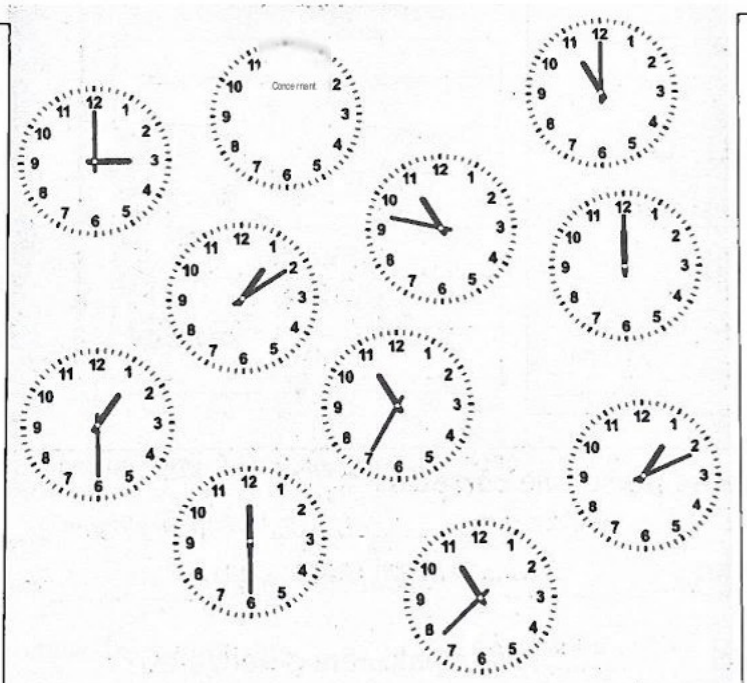
LES ONZE EXACTS

DIX TRENTE-CINQ

DIX TRENTE-HUIT

DIX QUARANTE-SEPT

Onze heures trente



Ou encore : ILS SONT DISPARUS

TREIZE MINUTES

À onze heures,

Il est midi,

IL EST MINUIT,

Il est une heure et demie,

IL EST MIDI TRENTE,

ILS SONT DISPARUS

VINGT-CINQ

MINUTES AVANT

ONZE

COMMENT LIRE ET ÉCRIRE CES TIMES :

8.15 ..... OU .....

12.00 ..... OU .....

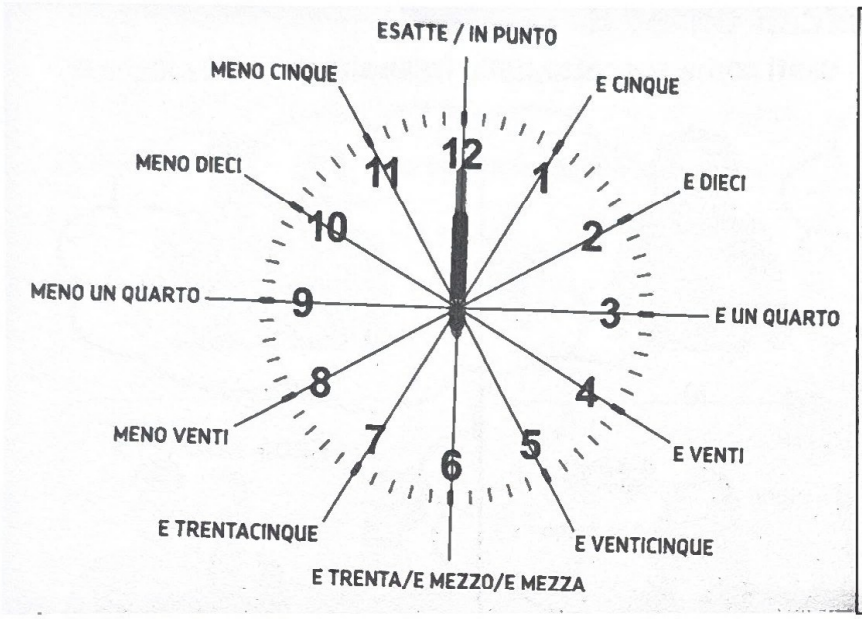
13.20 ..... OU .....

18.40 ..... OU .....

Lisez et notez les heures que vous voyez



CHE ORA È? CHE ORE SONO?



- *Tutte le mattine mi alzo <u>alle sette</u>*
- *Non faccio colazione a casa perché ho il bus <u>alle sette e un quarto.</u>*
- *Bevo un caffè al bar alle <u>otto meno un quarto.</u>*
- *<u>Alle 8 in punto</u> sono in ufficio*
- *<u>Alle 10 e mezzo</u> faccio una pausa, vado al distributore, prendo un caffè e una merendina.*
- *<u>Alle 12 e trenta</u> sono in fila per la mensa*
- *<u>All'una e un quarto</u> del pomeriggio riprendo il lavoro*
- *<u>Alle 17 e 30</u> finisco il lavoro. Poi vado in un supermercato a fare spesa per cenare <u>alle 8 di sera</u>. Poi mi addormento sul divano davanti la televisione.*

L'UNA

L'UNA E DIECI

L'UNA E TRENTA

LE TRE

LE DODICI

LE DODICI E TRENTA

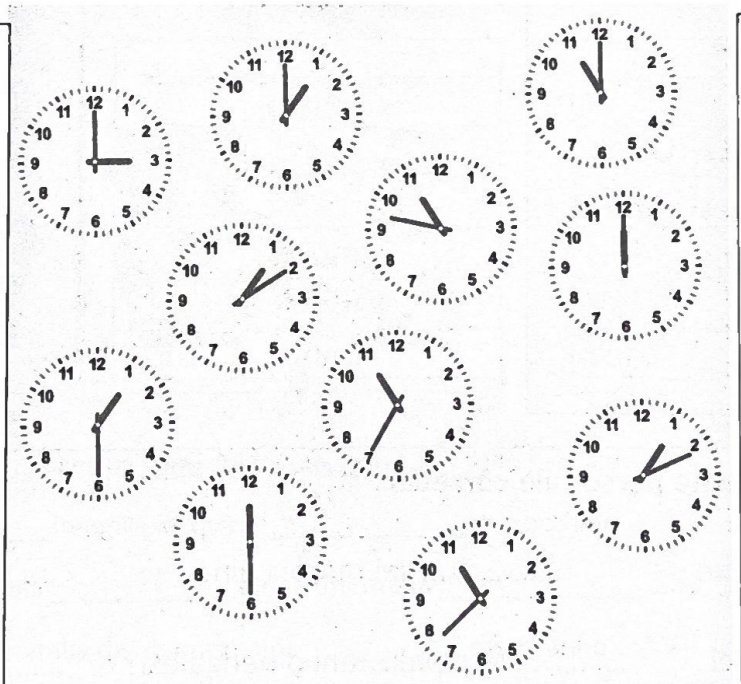
LE UNDICI ESATTE

LE DIECI E TRENTACINQUE

LE DIECI E TRENTOTTO

LE DIECI E QUARANTASETTE

L'UNA E UNDICI



Oppure: MANCANO TREDICI MINUTI ALLE UNDICI,

È MEZZOGIORNO,

È MEZZANOTTE,

È L'UNA E MEZZA,

SONO LE DODICI E MEZZA,

MANCANO VENTICINQUE MINUTI ALLE UNDICI

<u>COME SI LEGGIONO E SI SCRIVONO QUESTI ORARI:</u>

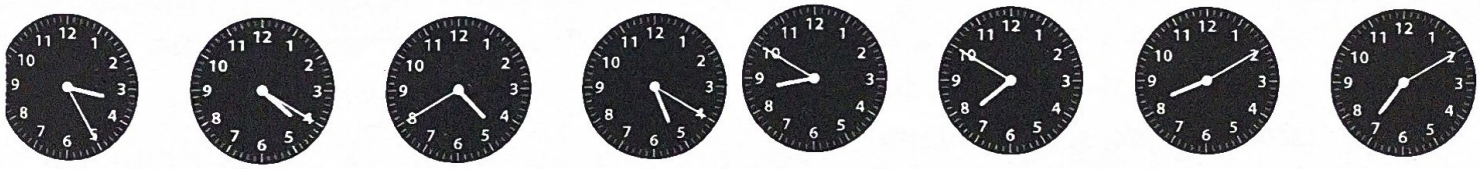
8.15 ..... OPPURE .....

12.00 ..... OPPURE .....

13.20 ..... OPPURE .....

18.40 ..... OPPURE .....

Leggi e scrivi le ore che vedi



LE PEUPLE

Les pronoms personnels utilisés comme sujet de la phrase sont :

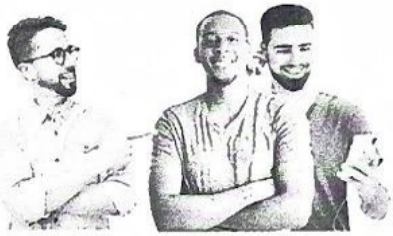
1ère personne du singulier	ce
2ème personne du singulier	que
3ème personne du singulier	lui/elle
1ère personne du pluriel	nous
2ème personne du pluriel	Oh
3ème personne du pluriel	Ils



IO





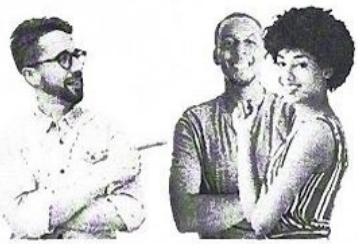


MOI, TOI, LUI et ELLE

on les utilise lorsqu'on parle d'une seule personne

NOUS, VOUS et EUX

on les utilise lorsqu'on parle de deux personnes ou plus



ET



Insérez le pronom personnel correct :

..... Je suis italien	.....tu es marocain	.....est sénégalais
..... nous sommes amis	..... Êtes-vous pakistanais ou bangladais ?	.....ce sont tous mes amis
.....Je m'appelle Karim	.....vous venez du Bangladesh	..... est né en Tunisie
.....nous venons du Sénégal	.....tu viens du Maroc	.....ce sont des Latino-Américains
.....Je n'ai pas les documents	.....nous parlons espagnol	.....tu parles russe

Autres sons difficiles :

Échelle SCA, excavation, boîte, échelle, chaussure

ski dos, croquis, homme, mousse

École de sculpture SCU, bouclier, sombre, sculpture

schéma projet, clôture, mouches

sco balai, découverte, remise

*voir phonétique a rad. 7

LE PERSONE

I pronomi personali usati come soggetto della frase sono:

1° persona singolare	**io**
2° persona singolare	**tu**
3° persona singolare	**lui / lei**
1° persona plurale	**noi**
2° persona plurale	**voi**
3° persona plurale	**loro**

IO, TU LUI e LEI
si usano quando si parla di una sola persona

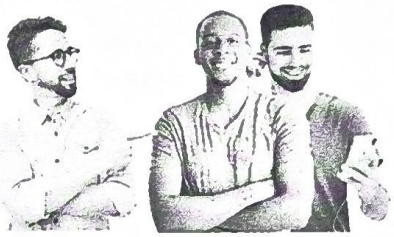
NOI, VOI e LORO
si usano quando si parla di due o più persone



IO

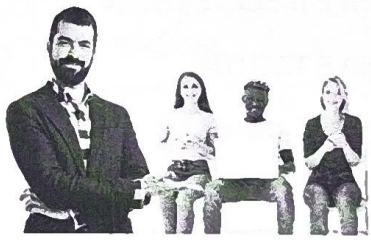








E



Inserisci il pronome personale corretto:

..... sono italiano	.....sei marocchino	.....è senegalese
.....siamo amici	..... siete pakistani o bengalesi?	.....sono tutti miei amici
.....mi chiamo Karim	.....vieni dal Bangladesh	..... è nata in Tunisia
.....veniamo dal Senegal	.....venite dal Marocco	.....sono latinoamericani
.....non ho i documenti	.....parliamo spagnolo	.....parlate russo

Altri suoni difficili:

sca	*scala, scavo, scatola, scala, scarpa*	***sche***	*schema, scherma, mosche*
schi	*schiena, schizzo, maschio, schiuma*	***sco***	*scopa, scoperta, sconto*
scu	*scuola, scudo, scuro, scultura*		

*vedi fonetica a pag.7

Le verbe ÊTRE

Cela s'applique aux personnes, aux animaux et aux choses et indique



je m'appelle Chiara
Tu es l'ami de Luigi
Il s'appelle Karim et elle s'appelle Tania.
Nous sommes Karim et Roberto
Vous êtes les amis de Laura
Ce sont mes amis

il	Je suis
Ma	être
À lui/elle	Et
Nous	nous sommes
Oh	Sept
Ils	Je suis

il	ils ne le sont pas
Ma	tu n'es pas
À lui/elle	ce n'est pas
Nous	nous ne sommes pas
Oh	tu n'es pas
Ils	ils ne le sont pas

Complétez avec le verbe être

0) (Exemple) Les livres de cuisine sont sur la table, pas sur l'étagère.

1) _____ Bengali, donc _____ marocain

2) Tous mes petits frères, _____ tandis que moi _____ haut



3) Vous _____ êtes en Italie depuis un mois, nous _____ sommes ici depuis un an.



4) La maison du _____ grand Teo, la maison du _____ petit Ali

Mais

5) Nous, _____ les Italiens, pas les _____ Français





6) _____ Tu es ouvrier, ta mère est _____ coiffeuse.

7) Votre patrie est la _____ Tunisie, vous les _____ Tunisiens

8) Toi, _____ Irina ? Non, je _____ suis Marina.

PLUS, MOINS, COMME... lorsqu'on fait des comparaisons

Abubacar est plus grand que tienne. Claudio est plus lourd que Paolo. Giovanni est plus mince Mohamed. Ma veste est moins chère que la que Mario. Il est plus petit que son frère aîné. Il est aussi grand qu'elle.

Il verbo ESSERE

Si applica a persone, animali e cose e indica



Io sono *Chiara*
Tu sei *l'amico* ***di*** *Luigi*
Lui è *Karim e* ***Lei*** *è Tania*
Noi siamo *Karim e Roberto*
Voi siete *amici* ***di*** *Laura*
Loro sono *miei amici*

Io	*sono*
Tu	*sei*
Lui/lei	*è*
Noi	*siamo*
Voi	*siete*
Loro	*sono*

Io	***non*** *sono*
Tu	***non*** *sei*
Lui/lei	***non*** *è*
Noi	***non*** *siamo*
Voi	***non*** *siete*
Loro	***non*** *sono*

Completa con il verbo essere

0) **(Esempio)** I libri di cucina **sono** sul tavolo, **non sono** sullo scaffale
1) Io _____ bengalese, quindi _____ marocchino
2) Tutti i miei fratelli _____ bassi, mentre io _____ alto
3) Voi _____ in Italia **da** un mese, noi _____ qui **da** un anno
4) La casa di Teo _____ grande, la casa di Alí _____ piccola
5) Noi _____ italiani, (noi) non _____ francesi
6) Tu _____ un operaio, tua madre _____ una parrucchiera
7) La vostra patria _____ la Tunisia, voi _____ tunisini
8) Tu _____ Irina? No, io _____ Marina

Teo

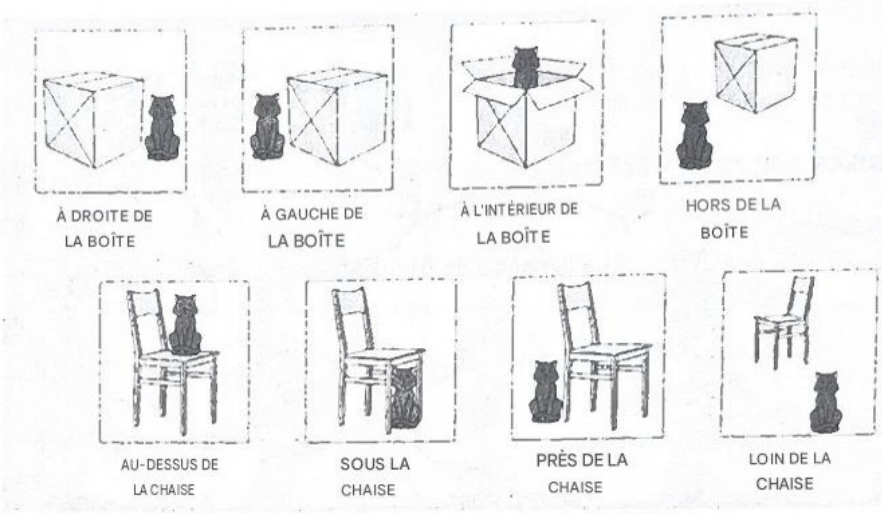
Alì

PIÙ, MENO, COME... quando si fanno confronti

Abubacar ***è più alto*** *di Mohamed.* *Claudio* ***è più robusto*** *di Paolo.* *Giovanni* ***è più magro*** *di Mario.*
La mia giacca ***è meno costosa*** *della tua.* *Lui* ***è meno basso*** *di suo fratello maggiore.* *Lui* ***è alto come*** *lei.*

OÙ

- à droite de
- à gauche de
- dans
- de
- au-dessus de
- sous
- près
- loin de



TROUVONS NOTRE CHEMIN DANS LA VILLE

Lorsque nous nous trouvons dans un endroit que nous ne connaissons pas bien, il est important de connaître quelques expressions qui nous permettent de mieux nous orienter : tourner à gauche (ou à droite), aller tout droit, traverser la rue, etc.



Les conducteurs peuvent utiliser les panneaux de signalisation placés en bordure de route pour les aider à atteindre leur destination.

Si nous marchons dans la rue et que nous ne savons pas comment aller quelque part, nous devons pouvoir demander notre chemin aux autres passants.

Par exemple, nous pourrions avoir besoin savoir où se trouve le bureau de poste...
« En face du bureau de tabac », « à droite de la banque », « près du magasin d'électroménager », « au début de cette rue », etc.
Voici quelques-unes des réponses que nous pourrions recevoir : nous devons apprendre à les comprendre.



PHARMACIE **METRO** BUREAU DE POSTE BOUTIQUE DE TABAC ARRÊT DE BUS

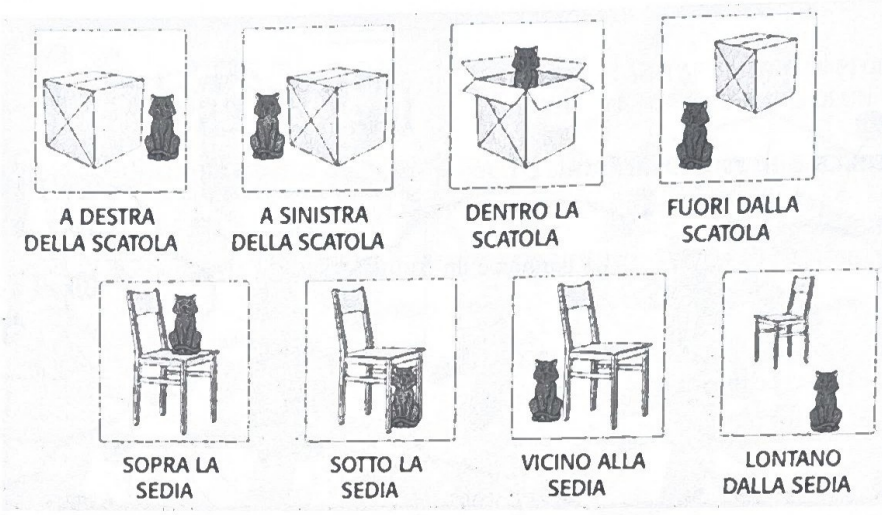
Jasmine et Aisha en balade ce matin*

Ce matin, Jasmine quitte sa maison et traverse la rue pour aller à la pharmacie. Elle y retrouve son amie Aisha. Ensemble, elles prennent le métro, descendent au troisième arrêt et se rendent à la poste pour payer leurs factures d'électricité et de gaz. De l'autre côté de la rue, elles aperçoivent un bureau de tabac et rechargent leurs smartphones, avant de traverser à nouveau pour rejoindre l'arrêt de bus au bout du trottoir qui les ramènera chez elles.

*Souligner les lieux

DOV'È

- **a destra di**
- **a sinistra di**
- **dentro**
- **fuori da**
- **sopra**
- **sotto**
- **vicino a**
- **lontano da**



ORIENTIAMOCI IN CITTA'

Quando ci troviamo in un luogo che non conosciamo bene è importante conoscere alcune espressioni che ci permettano di orientarci meglio: gira a sinistra (o a destra), vai diritto, attraversa la strada ecc...



Gli automobilisti possono aiutarsi con i segnali che sono apposti ai lati delle strade per raggiungere la loro meta.

Se camminiamo per strada e non sappiamo come raggiungere un posto, dobbiamo essere capaci di saper chiedere informazioni agli altri passanti.

Ad esempio, potremmo aver bisogno di sapere **dove** si trova l'ufficio postale...
"**Davanti** alla tabaccheria", "**a destra** della banca", "**vicino** al negozio di elettrodomestici", "**all'inizio** di questa via" ecc.
Queste sono alcune delle risposte che potremmo ricevere: dobbiamo imparare a comprenderle.



FARMACIA **METRO** **UFFICIO POSTE** **TABACCHERIA** **FERMATA BUS**

Jasmine e Aisha questa mattina in giro per la città*

Questa mattina Jasmine esce di casa, attraversa la strada per andare in farmacia: lì incontra la sua amica Aisha; insieme escono e prendono la metropolitana: scendono alla terza fermata e vanno all'ufficio postale per pagare le bollette della luce e del gas; di fronte vedono una tabaccheria e ricaricano i loro smartphone, prima di spostarsi dall'altra parte della strada dove, alla fine del marciapiede, c'è la fermata dell'autobus che le riporta a casa.

*Sottolinea i luoghi

BUREAUX PUBLICS DE LA VILLE

La Questura est le bureau de police d'État. Si vous perdez votre portefeuille contenant vos papiers, vous devez vous rendre à la Questura pour déclarer la perte. La Questura gère le renouvellement des titres de séjour.

LA POSTE Vous vous y rendez pour envoyer du courrier recommandé, payer des factures, des amendes, envoyer un colis

LA MUNICIPALITÉ Elle est responsable de la gestion de la ville. Voici quelques-uns des services municipaux :

- ANAFRAFE : vous allez chercher votre carte d'identité, votre certificat de résidence et votre statut familial.
- GESTION SCOLAIRE : école maternelle, jardin d'enfants, école primaire, cantine.

LA BIBLIOTHÈQUE On y va pour étudier et emprunter des livres

L'ASL Azienda Sanitaria Locale (Autorité sanitaire locale) est l'organisme qui gère les services de santé locaux.

Le Pôle emploi est le bureau où vous vous rendez pour trouver un emploi, obtenir des documents relatifs à votre situation professionnelle ou préparer un CV.

INPS L'INPS verse une aide financière aux personnes à faibles revenus, gère les congés de maternité et verse les pensions des personnes âgées et handicapées. Elle prend également en charge les allocations chômage, les indemnités de licenciement, les indemnités de départ (TFR) et les pensions.

Le Bureau d'accueil et d'aide aux immigrants accompagne les personnes immigrées dans leurs démarches administratives liées à l'emploi et à l'aide financière. Ses services sont gratuits et comprennent notamment :

- Délivrance et renouvellement du permis de séjour
- Regroupement familial
- La pratique de la régularisation
- La pratique de la citoyenneté

Nous devons aller dans un bureau pour régler des formalités administratives ; si nous n'en trouvons pas, nous pouvons demander de l'aide à un passant. Voyons comment fait notre ami Ashan et notons les formules de politesse et de respect :

Cendres:	« Excusez-moi, puis-je vous demander quelques informations ? »
M. Rossi :	« Dites-moi, s'il vous plaît. »
Ashan : « Je	devrais aller au bureau d'aide sociale pour obtenir des documents, mais je ne sais pas comment faire » ;
M. Rossi :	« C'est simple, ne vous inquiétez pas. Au début de la première rue à droite, prenez la 37 en direction du centre. »
Cendres:	« Bien, mais où dois-je descendre ? »
M. Rossi :	« Descendez au cinquième arrêt. Vous verrez un kiosque à journaux plus loin et le bureau d'aide sociale sur la gauche. »
Cendres:	"Merci... pourriez-vous encore me dire comment rentrer ?"
M. Rossi	« Une fois sorti du bureau d'aide sociale, traversez la rue au feu rouge le plus proche : vous trouverez le terminus de bus qui vous ramènera. »
Ashan :	« Merci encore, c'était très gentil » ;
M. Rossi :	« De rien. Bonne journée et au revoir. »

Un exercice pour tous

Essayez de dire quelles rues vous avez empruntées pour vous rendre à l'école italienne (même avec l'aide d'un plan de la ville).

.....

.....

.....

GLI UFFICI PUBBLICI IN CITTÀ

LA QUESTURA è l'Ufficio della Polizia di Stato. Se perdi il tuo portafogli con i tuoi documenti devi andare in questura a fare la denuncia di smarrimento. La Questura si occupa del rinnovo dei permessi di soggiorno.

L'UFFICIO POSTALE Si va a fare raccomandate, pagare le bollette, le multe, spedire un pacco

IL COMUNE Si occupa della gestione della città. Alcuni servizi del Comune sono:

- ANAFRAFE: si va per fare la carta d'identità, il certificato di residenza, lo Stato di Famiglia.
- LA GESTIONE DELLA SCUOLA: l'asilo nido, la scuola dell'infanzia, la scuola primaria, la mensa.

LA BIBLIOTECA Si va per studiare e per prendere in prestito dei libri

ASL Azienda Sanitaria Locale è l'ufficio che si occupa dei servizi sanitari locali.

CENTRO PER L'IMPIEGO è l'ufficio a cui ci si rivolge per trovare lavoro, per prendere documenti sulla propria situazione lavorativa o per preparare un Curriculum Vitae.

INPS Si occupa degli aiuti economici per le persone con basso reddito, della gestione della maternità, delle pensioni per anziani e disabili. L'Inps paga la disoccupazione, la cassa integrazione, il TFR (trattamento di fine rapporto) e le pensioni

IL PATRONATO è l'ufficio che aiuta le persone immigrate a compilare vari moduli relativi al lavoro, agli aiuti economici. I servizi del patronato sono gratuiti e alcuni sono:

- Il rilascio e rinnovo del permesso di soggiorno
- Il ricongiungimento familiare
- La pratica per la regolarizzazione
- La pratica per la cittadinanza

Dobbiamo andare in un ufficio a sbrigare delle pratiche; se non lo troviamo possiamo chiedere ad un altro passante di aiutarci. <u>Vediamo come fa il nostro amico Ashan e segnamo le parole di cortesia e rispetto:</u>

Ashan:	*"Mi scusi, posso chiederle un'informazione?";*
Sig,Rossi:	*"Mi dica, prego".*
Ashan:	*"Dovrei andare al patronato per avere dei documenti, ma non so come fare";*
Sig,Rossi:	*"E' semplice, non si preoccupi. All'inizio della prima via a destra, prenda il 37 in direzione del centro".*
Ashan:	*"Bene, ma dove devo scendere?";*
Sig. Rossi:	*"Scenda alla quinta fermata: davanti vedrà un'edicola, a sinistra troverà l'ufficio del patronato".*
Ashan:	*"Grazie... potrebbe ancora dirmi come faccio a tornare?";*
Sig.Rossi:	*"Uscito dall'ufficio del patronato, attraversi la strada al semaforo lì vicino: troverà il capolinea dell'autobus che la riporterà indietro".*
Ashan:	*"Grazie ancora, è stato molto gentile";*
Sig.Rossi:	*"Si figuri, buona giornata e arrivederci".*

<u>Un esercizio per tutti</u>

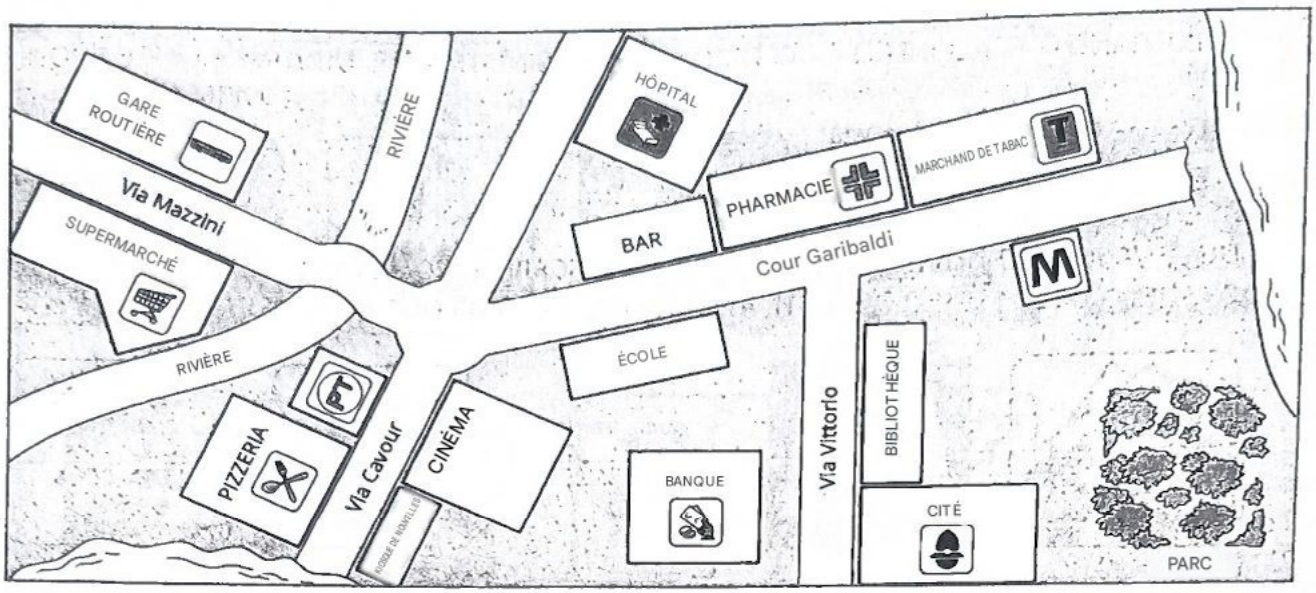
Prova a dire **quali vie hai percorso per raggiungere la scuola d'italiano** (anche con l'aiuto di una mappa della città)

.....

.....

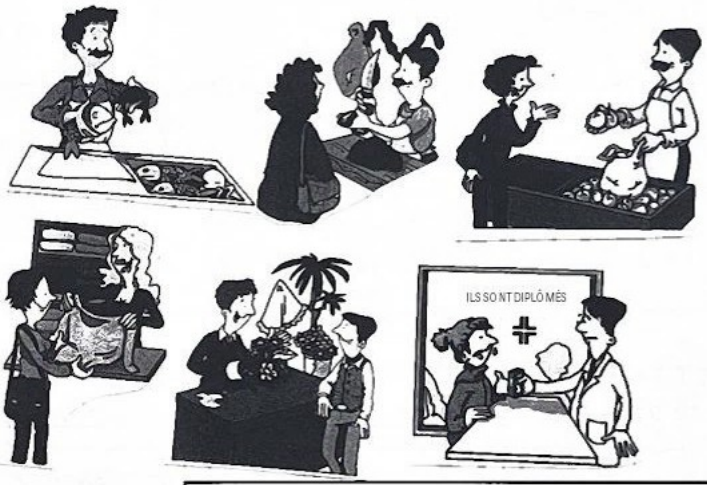
.....

Essayez maintenant : en regardant une carte, demandez à un ami comment vous rendre à un endroit et il vous indiquera le chemin.



MAGASINS EN VILLE

- Chez le poissonnier
- De la boucherie
- Chez le marchand de légumes
- Dans le magasin de vêtements
- Chez le fleuriste
- A la pharmacie
- Au supermarché



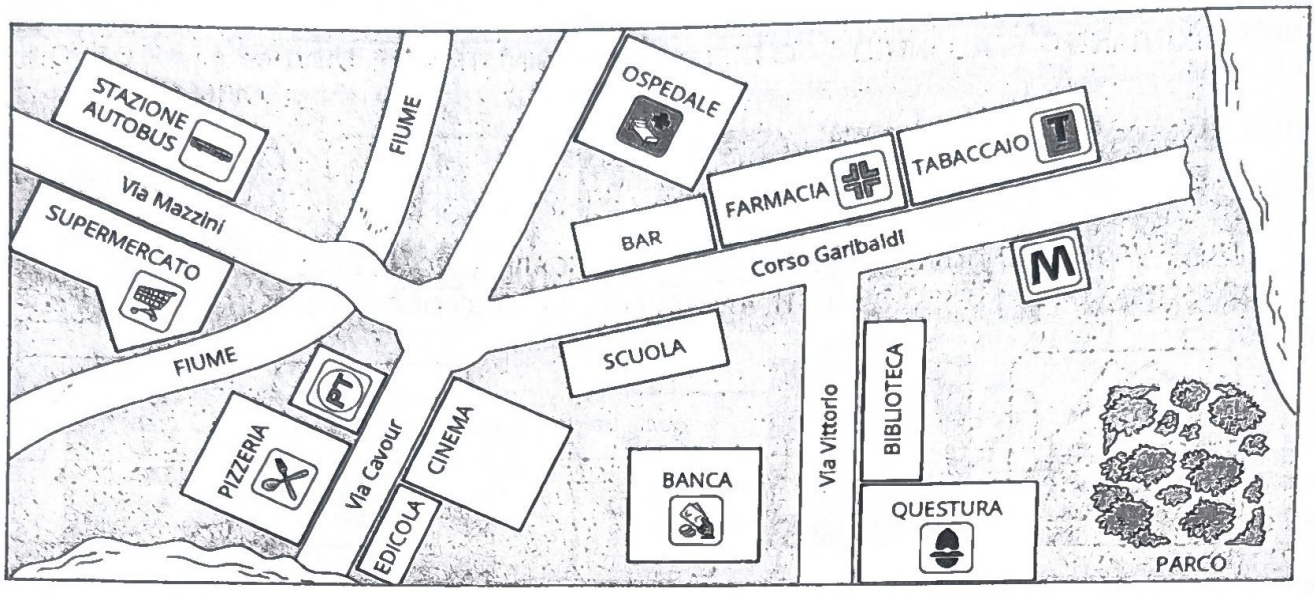
Observez les prépositions et utilisez-les avec des exemples.

Que trouve-t-on dans un magasin de vêtements ?



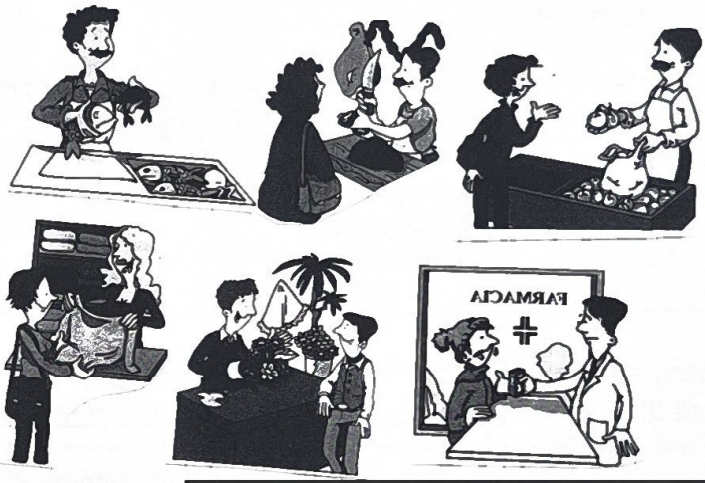
*Note : en italien, les choses ont aussi un genre masculin et un genre féminin.

Prova tu ora: osservando la cartina, chiedi ad un tuo compagno la direzione per raggiungere un posto e lui ti indicherà la strada



I NEGOZI IN CITTÀ

- Dal pescivendolo
- Dal salumiere
- Dal fruttivendolo
- Nel negozio di vestiti
- Dal fiorista
- In farmacia
- Al supermercato



**Osservare le preposizioni e usarle con esempi*

Cosa troviamo nel negozio di vestiti?



**Osserva: in italiano anche le cose hanno un genere maschile e femminile*

MÂLE OU FEMELLE?

Comment reconnaît-on le genre d'un nom ? Est-il masculin ou féminin ? On peut regarder sa terminaison, c'est-à-dire son suffixe.

Lorsque la fin ne donne pas de réponse claire, il faut consulter le dictionnaire.

Des prénoms qui se terminent par...	ils sont sexués	Exemples	Exceptions
...o	Presque toujours un homme	Livre, table, jeu, ciel, arbre, œil, nez, garçon	Main, moto, photo, voiture
...a ...à	En général femelle	école, stylo, crayon, vérité, fille, pâtes, maman, mensonge, charité	Problème, diplôme, climat, pilote, chauffeur, électricien, papa
...e ...è	Mâle ou féminin	Soleil, dent, journal, pain, café. Lumière, chair, peau.	
...i ...ì	Mâle ou féminin	Ski, lundi, mardi, analyse, oasis	
...ù	Généralement féminine	Jeunesse, vertu, servitude	Caoutchouc, coucou

EXEMPLES					
UNE MAISON	femelle		UN TÉLÉPHONE	mâle	
UN CRAYON	femelle		UN CARNET	mâle	
UNE CHEMISE	femelle		UN CHAPEAU	mâle	
UNE COUPE	femelle		UN LIVRE	mâle	

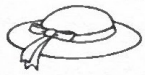
EXEMPLES					
UN NAVIRE	femelle		UN PONT	mâle	
UNE GARE	femelle		UN POISSON	mâle	
UNE MACHINE À LAVER	femelle		UNE FLEUR	mâle	
UNE CLÉ	femelle		UN CHIEN	mâle	
UNE TÉLÉVISION	femelle		UNE DENT	mâle	

MASCHILE O FEMMINILE?

Come facciamo a riconoscere il genere? Se un nome è maschile o femminile? Possiamo guardare come finisce il nome, cioè la sua desinenza.

Quando la desinenza non dà una risposta sicura, bisogna guardare sul dizionario.

I nomi che terminano in ...	sono di genere	Esempi	Eccezioni
...o	**Quasi sempre maschile**	Libro, tavolo, gioco, cielo, albero, occhio, naso, ragazzo	Mano, moto, foto, auto
...a **...à**	**Generalmente femminile**	Mamma, scuola, penna, matita, ragazza, pasta Verità, falsità, carità	Problema, diploma, clima, pilota, autista, elettricista, papà
...e **...è**	**Maschile** oppure **femminile**	Sole, dente, giornale, pane, caffè Luce, carne, pelle	
...i **...ì**	**Maschile** oppure **femminile**	Sci, lunedì, martedì, analisi, oasi	
...ù	**Generalmente femminile**	Gioventù, virtù, servitù	Caucciù, cucù

ESEMPI					
UNA CASA	femminile		UN TELEFONO	maschile	
UNA MATITA	femminile		UN QUADERNO	maschile	
UNA CAMICIA	femminile		UN CAPPELLO	maschile	
UNA TAZZA	femminile		UN LIBRO	maschile	

ESEMPI					
UNA NAVE	femminile		UN PONTE	maschile	
UNA STAZIONE	femminile		UN PESCE	maschile	
UNA LAVATRICE	femminile		UN FIORE	maschile	
UNA CHIAVE	femminile		UN CANE	maschile	
UNA TELEVISIONE	femminile		UN DENTE	maschile	

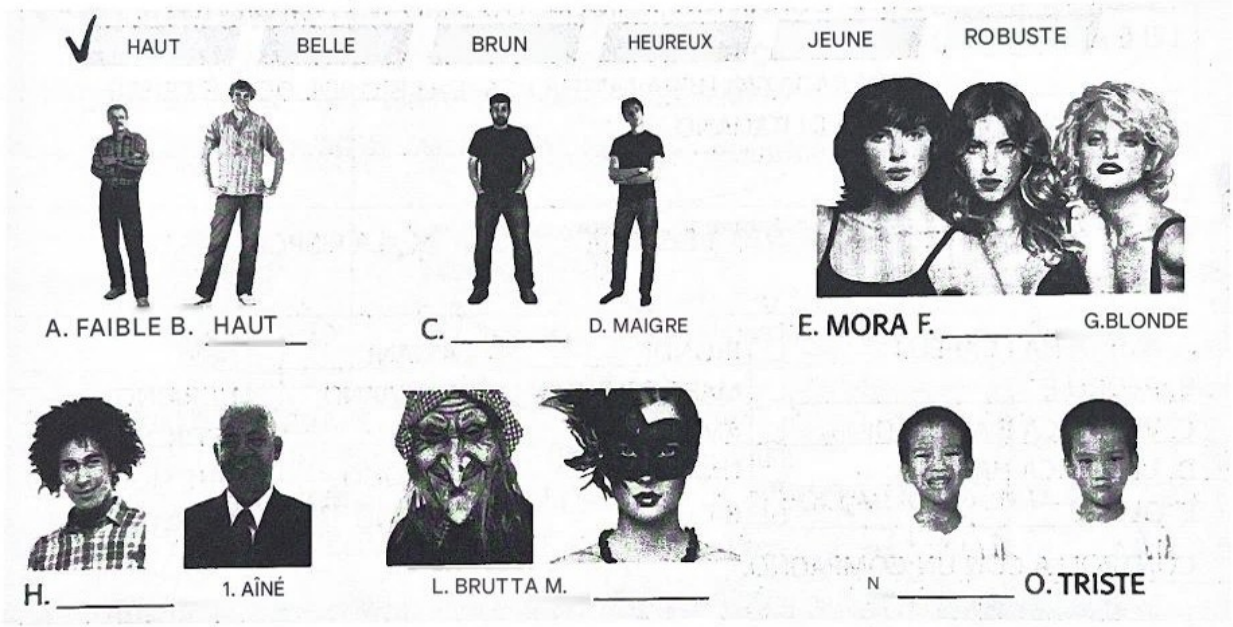
LES ADJECTIFS

Les adjectifs servent à décrire une personne ou une chose :

- S'il s'agit d'un garçon : jeune, grand, fort, joyeux...
- Si cela concerne une fille : gentille, grande, mince, agréable...

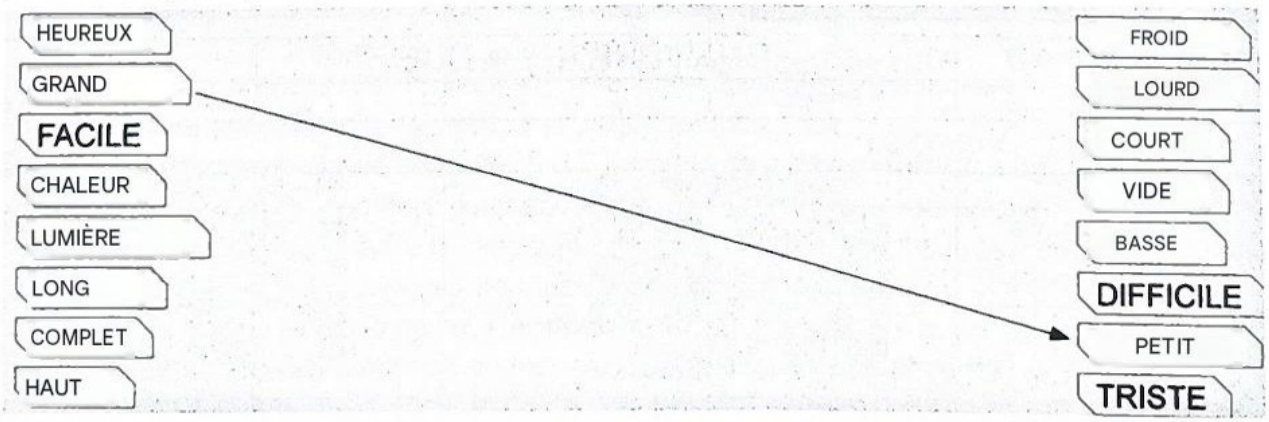
Les adjectifs (comme les noms) peuvent être singuliers ou pluriels, masculins ou féminins, et doivent toujours s'accorder avec le nom auquel ils se rapportent. Cela signifie que si l'on associe un nom et un adjectif, ils doivent toujours s'accorder : soit ils sont tous deux masculins, soit ils sont tous deux féminins, et soit ils sont tous deux singuliers ou pluriels.

Complétez en utilisant les mots suggérés



ET CONTRAIRE

*Associez chaque adjectif à son contraire :



GROUPE	SINGULIER	PLURIEL
Groupe A, E, O, I femelles A -> E masculin O->1	BRAV-Une bonne fille BRAV-O, un bon garçon	BRAV-E deux gentilles filles
GROUPE E, je femme et homme E-> I	GRANDE - C'est une grande fille un gars génial	GRAND-Les deux grandes filles Deux gars formidables
Exemples GROUPE A, E, O, I	chaud/tiède, froid/froid	chaud/chaud, froid/froid
Exemples Groupe E, I	fort, faible, facile, difficile	fort, faible, facile, difficile

GLI AGGETTIVI

Gli aggettivi servono per spiegare com'è una persona o una cosa:

- Se si riferisce a un ragazzo: giovane, alto, robusto, allegro...
- Se si riferisce a una ragazza: gentile, alta, snella, simpatica...

Gli aggettivi (come i nomi) possono essere singolari o plurali, maschili o femminili e devono sempre concordare con il nome al quale si riferiscono. Questo vuol dire che, se mettiamo assieme un nome e un aggettivo, devono sempre concordare, cioè tutti e due maschili, oppure tutti e due femminili, e tutti e due singolari o plurali.

completa utilizzando le parole che vengono suggerite

✓ ALTO BELLA CASTANA FELICE GIOVANE ROBUSTO



A. BASSO B. ALTO



C. _____ D. MAGRO



E. MORA F. _____ G. BIONDA

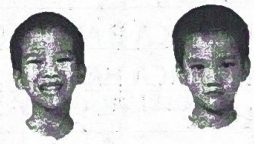




H. _____ I. ANZIANO



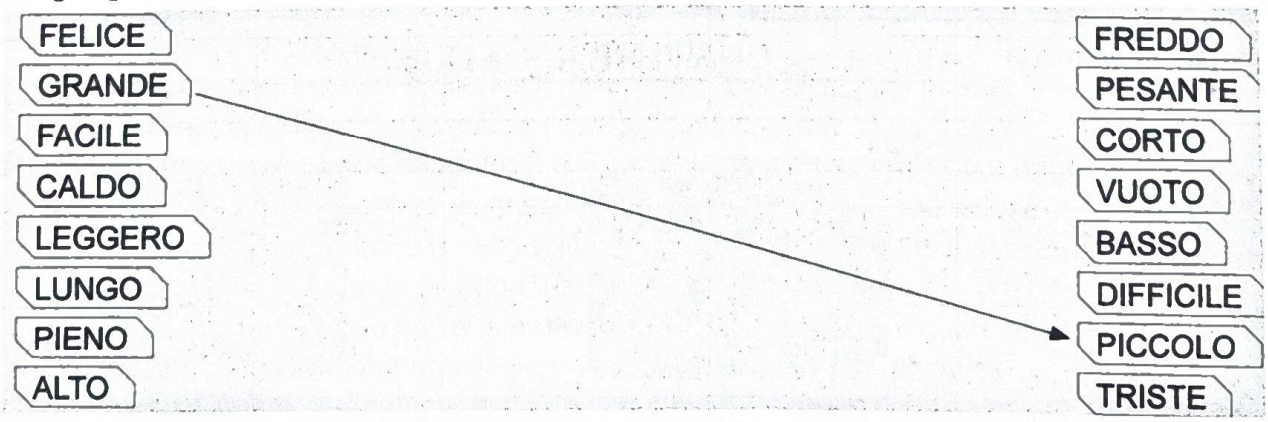
L. BRUTTA M. _____



N. _____ O. TRISTE

I CONTRARI

*Collega ogni aggettivo con il suo contrario:



GRUPPO	SINGOLARE	PLURALE
GRUPPO A, E, O, I femminile **A -> E** maschile **O -> I**	**BRAV-A** una brava ragazza **BRAV-O** un bravo ragazzo	**BRAV-E** due brave ragazze
GRUPPO E, I femminile e maschile **E -> I**	**GRAND-E** una grande ragazza un grande ragazzo	**GRAND-I** due grandi ragazze Due grandi ragazzi
Esempi GRUPPO A, E, O, I	calda/caldo, fredda/freddo	calde/caldi, fredde/freddi
Esempi Gruppo E, I	forte, debole, facile, difficile	forti, deboli, facili, difficili

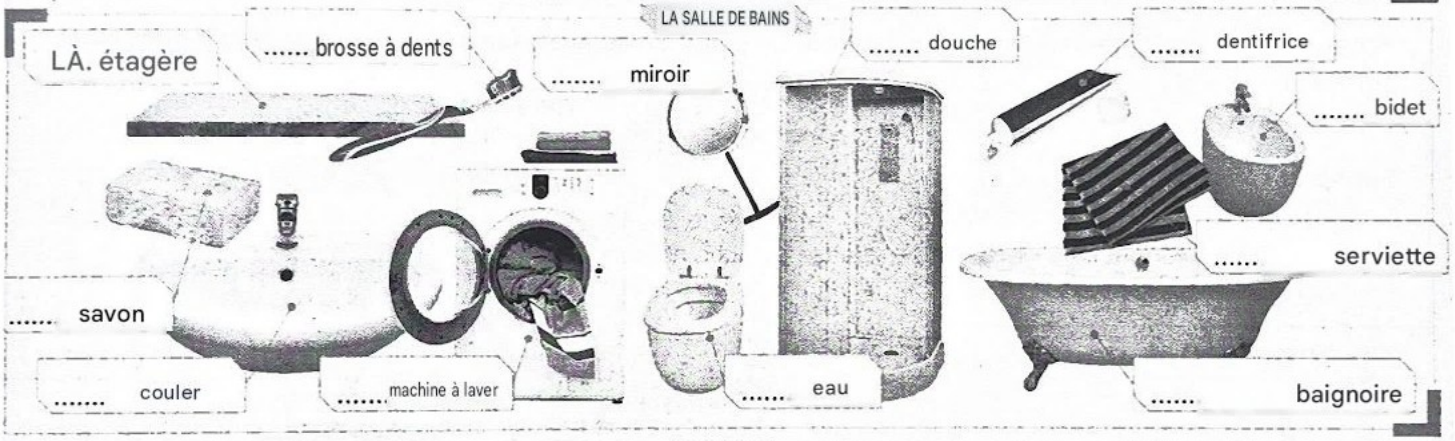
LA CHAMBRE, LA SALLE DE BAINS, LA CUISINE, LE SALON

Essayez de mettre les articles définis corrects sur tous les objets de votre maison :

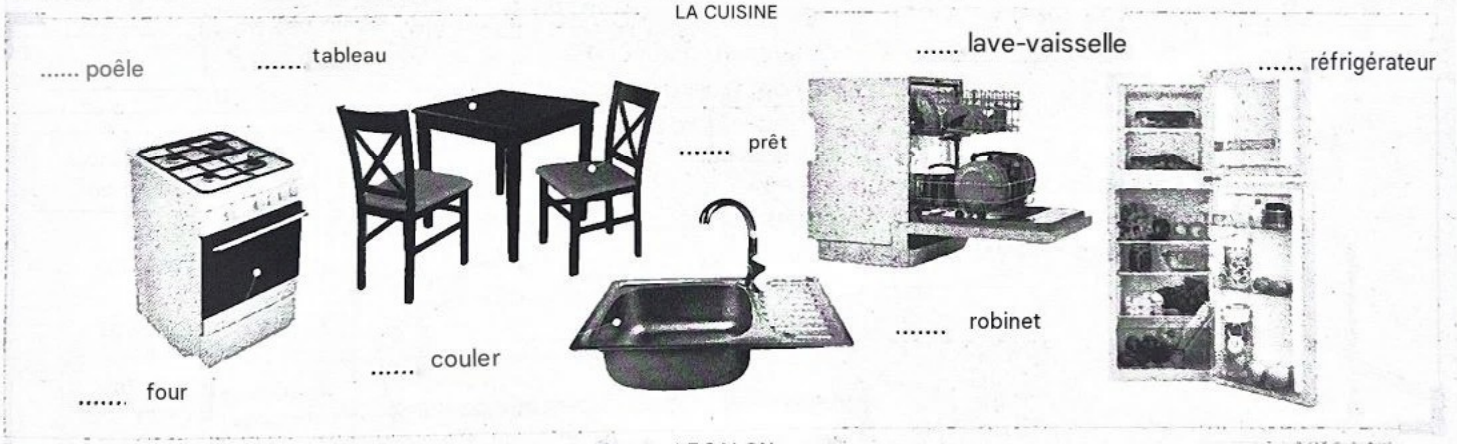
LA CHAMBRE



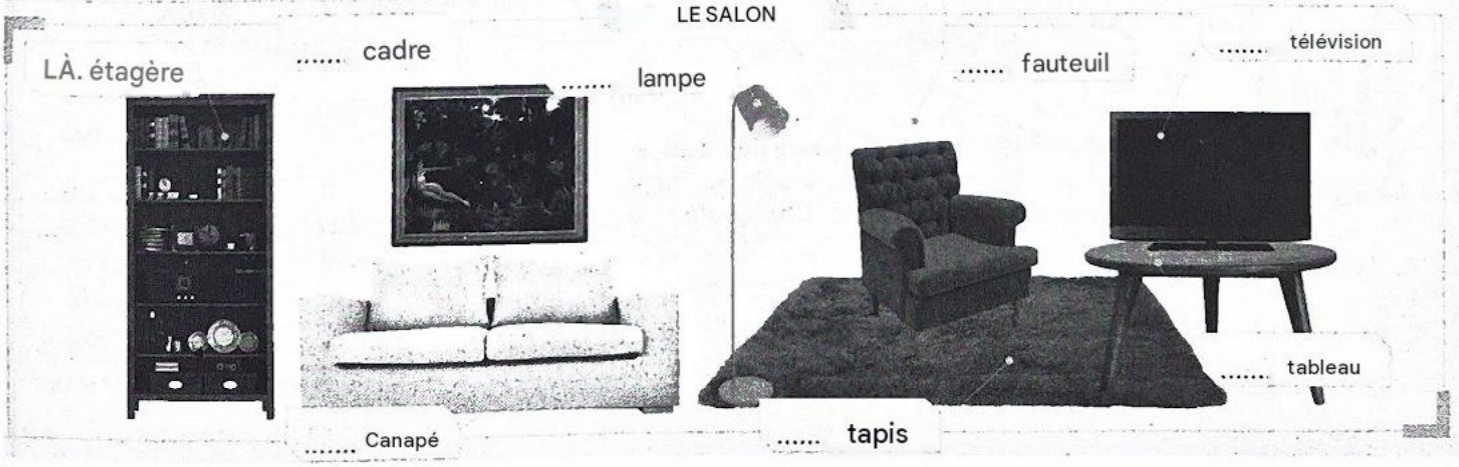
LA SALLE DE BAINS



LA CUISINE



LE SALON



LA CAMERA DA LETTO, IL BAGNO, LA CUCINA, IL SOGGIORNO

Prova a mettere gli articoli determinativi corretti a tutti gli oggetti che ci sono in casa:

LA CAMERA DA LETTO



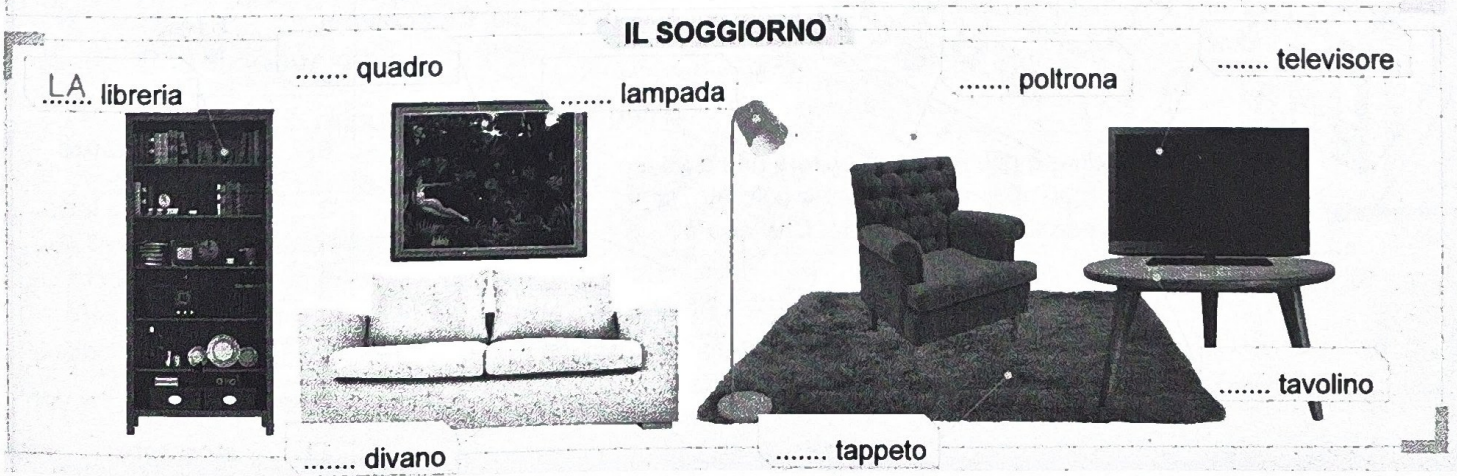
IL BAGNO



LA CUCINA



IL SOGGIORNO



LES ARTICLES (LE, LE ...

TAPER	ARTICLES				Avant quels noms ? Cela dépend de la lettre initiale du nom
	DÉTERMINATIF		INDÉTERMINATIFS		
	Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel	
MÂLE	LE	**I**	ET	DE LA	Devant les noms qui commencent par une consonne (sauf z, s+consonne, x, y, ps, gn, pn)
	IL	LE	UN	DE LA	Devant les noms qui commencent par z, s+consonne, x y, ps, gn, pn
	L'	LE	ET	DE LA	Avant les noms qui commencent par une voyelle
FEMELLE	LE	**LE**	UN	DE LA	Avant les noms qui commencent par une consonne
	L'	**LE**	ET'	DE LA	Avant les noms qui commencent par une voyelle

Pour utiliser l'article correct, il faut savoir si un nom est masculin ou féminin (genre) et s'il est singulier ou pluriel (nombre).

Exemple de prénom masculin — LE PALAIS
au pluriel sera — LES PALAIS
Exemple de prénom féminin — LA MAISON
au pluriel sera — **LE** CASE



LE PALAIS LA CONDOMINIUM

TYPES DE MAISONS



LES MAISONS EN VILLÉE

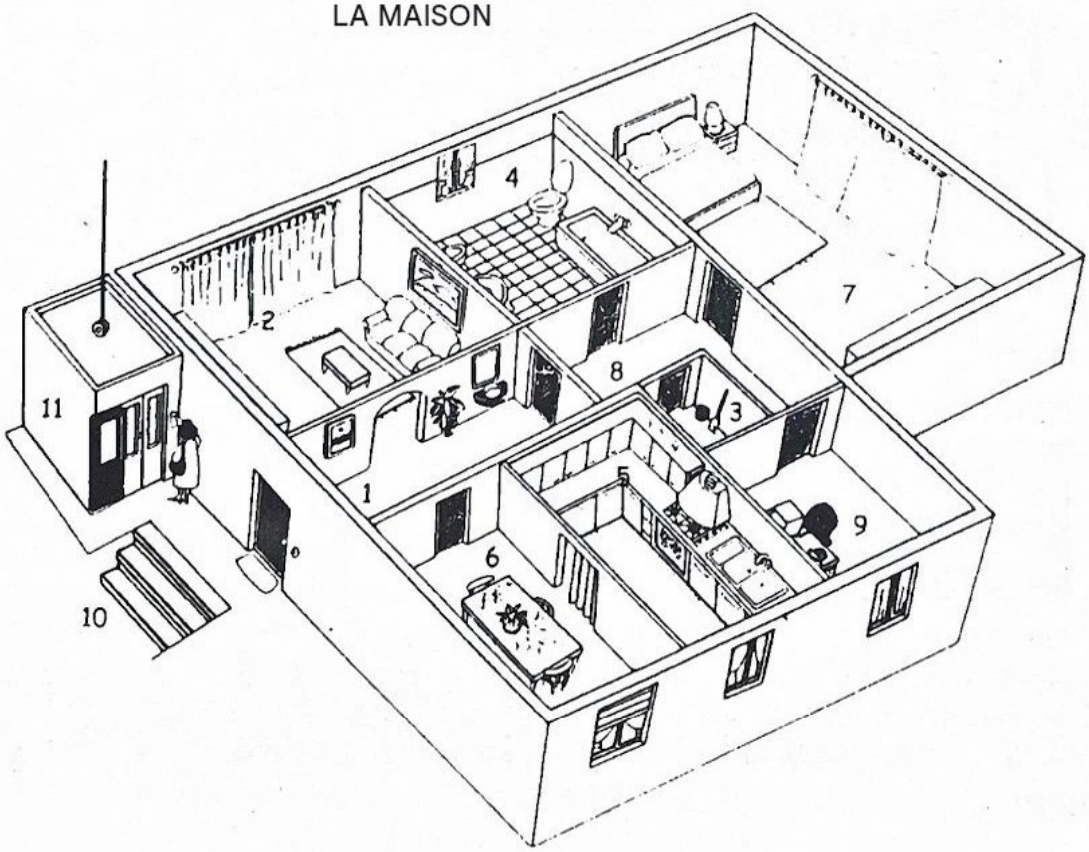


LA VILLA



LE GRATTE-CIEL

LA MAISON



Essayez d'insérer l'article défini correct

1..... entrée

2..... salon

3..... débarras

4. ..... salle de bain

5. .....cuisine

.....6. salle à manger

7. ..... chambre

8. ..... couloir

9.....atelier

Échelle 10

11. ..... ascenseur

GLI ARTICOLI (IL, LO, LA, L', I, GLI, LE, UN, UNO, UNA, DEI, DEGLI, DELLE)

GENERE	ARTICOLI DETERMINATIVI Singolare	Plurale	ARTICOLI INDETERMINATIVI Singolare	Plurale	Davanti a quali nomi? Dipende dalla lettera iniziale del nome
MASCHILE	**IL**	**I**	**UN**	**DEI**	Davanti ai nomi che cominciano con consonante (salvo z, s+consonante, x, y, ps, gn, pn)
	LO	**GLI**	**UNO**	**DEGLI**	Davanti ai nomi che incominciano con z, s+consonante, x y, ps, gn, pn
	L'	**GLI**	**UN**	**DEGLI**	Davanti ai nomi che incominciano con vocale
FEMMINILE	**LA**	**LE**	**UNA**	**DELLE**	Davanti ai nomi che incominciano con consonante
	L'	**LE**	**UN'**	**DELLE**	Davanti ai nomi che cominciano con vocale

Per mettere l'articolo giusto bisogna riconoscere se un nome è maschile o femminile (il genere) e se è singolare o plurale (il numero)

Esempio di nome maschile **IL** PALAZZO
al plurale sarà **I** PALAZZI
Esempio di nome femminile **LA** CASA
al plurale sarà **LE** CASE

TIPI DI CASA

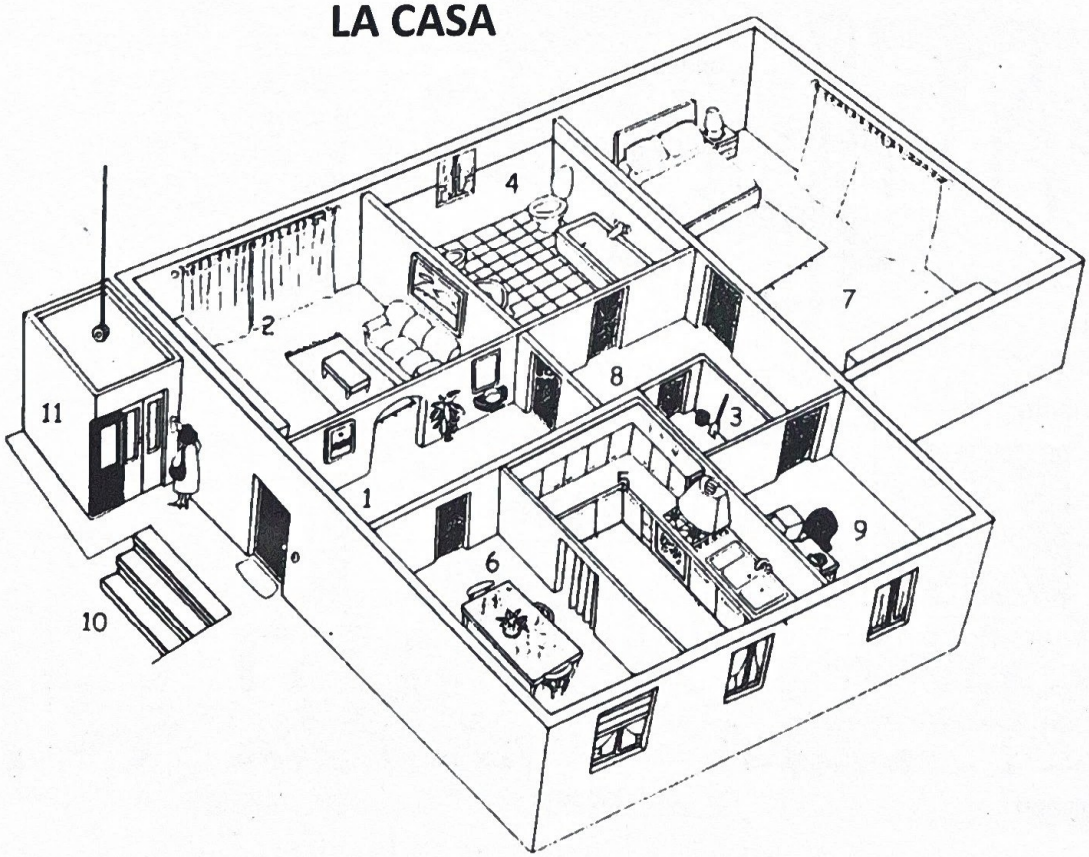

IL PALAZZO
IL CONDOMINIO


LE CASE A SCHIERA


LA VILLA


IL GRATTACIELO

LA CASA



Prova a inserire l'articolo determinativo corretto

1..... **ingresso**

2..... **soggiorno**

3..... **ripostiglio**

4. ..... **bagno**

5. ..... **cucina**

6. ..... **sala da pranzo**

7. ..... **camera da letto**

8. ..... **corridoio**

9. ..... **studio**

10. ..... **scale**

11. ..... **ascensore**

Le verbe AVOIR

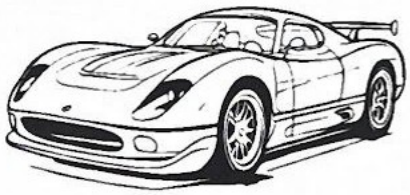
Indique



Propre

(S'applique aux personnes, aux animaux et aux choses)

Cadeau	
il	à
Ma	deux
À lui/elle	Ha
Nous	nous avons
Oh	tu as
Ils	ils ont



Il a une voiture de sport

Présent négatif	
il	je n'ai pas
Ma	tu n'as pas
À lui/elle	ça n'a pas
Nous	nous n'avons pas
Oh	tu n'as pas
Ils	ils n'ont pas

Complétez avec le verbe avoir

0) (Exemple) J'ai une sœur, tu n'as pas de frères.



1) Nous _____ avons beaucoup d'amis, donc nous sortons souvent le soir.

2) Il _____ fait très chaud et on a très soif. Toi, par contre, tu _____ as soif.

3) Sa tante a bien 57 ans, et non 39 comme elle le dit à tout le monde !

ILS ONT 4) En

août, en ville, tout le monde est ASIATIQUE, il fait chaud.



5) Enfants _____ la voiture, mais le _____ vélo.

Avez-vous KAI 6) une tablette ou un téléphone portable ? J'ai les deux.



7) Avez-vous une voiture ? Non, nous n'avons pas de voiture, mais nous utilisons les bus.

8) 10 Je n'ai PAS peur des brutes, je ne les laisse pas m'effrayer.

9) Vous n'avez pas de billet, vous ne pouvez pas entrer dans le cinéma.

PHONÉTIQUE - SONS

ATTENTION AUX ACCENTS :

Il existe des mots qui se terminent par une voyelle accentuée : ils ont un son plus fort (nous en connaissons déjà quelques-uns) :

Lundi, mardi, ... Vendredi, midi, parce que, difficulté, santé, etc. De plus, la troisième

personne du singulier du verbe « être » est différente de « et » (conjonction). Le professeur est Paolo. Paolo et Claudio sont professeurs.

Il verbo AVERE

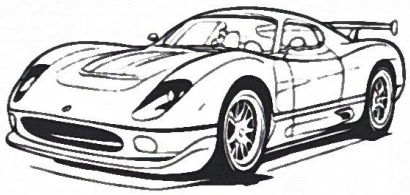
Indica



Possedere
(si applica a persone, animali e cose)

Provare una sensazione
(si applica a persone e animali)

Presente	
Io	*ho*
Tu	*hai*
Lui/lei	*ha*
Noi	*abbiamo*
Voi	*avete*
Loro	*hanno*



***Lui ha** una macchina sportiva*

Presente negativo	
Io	***non** ho*
Tu	***non** hai*
Lui/lei	***non** ha*
Noi	***non** abbiamo*
Voi	***non** avete*
Loro	***non** hanno*

Completa con il verbo avere

0) **(Esempio)** Io **ho** una sorella, tu **non hai** fratelli.



1) Noi _____ molti amici, quindi usciamo spesso alla sera.

2) Io _____ molto caldo e molta sete. Voi, invece, _____ sete.

3) Sua zia HA 57 anni, NON HA 39 anni come dice a tutti!

4) Ad agosto in città tutti HANNO ~~ABBIAMO~~ caldo.



5) I bambini _____ la macchina, ma _____ la bicicletta.

6) Tu HAI il tablet o il cellulare? Li HO tutti e due.



7) Voi AVETE la macchina? No, noi NON ABBIAMO l'auto, ma usiamo i bus.

8) Io NON HO paura dei bulli, non mi lascio spaventare.

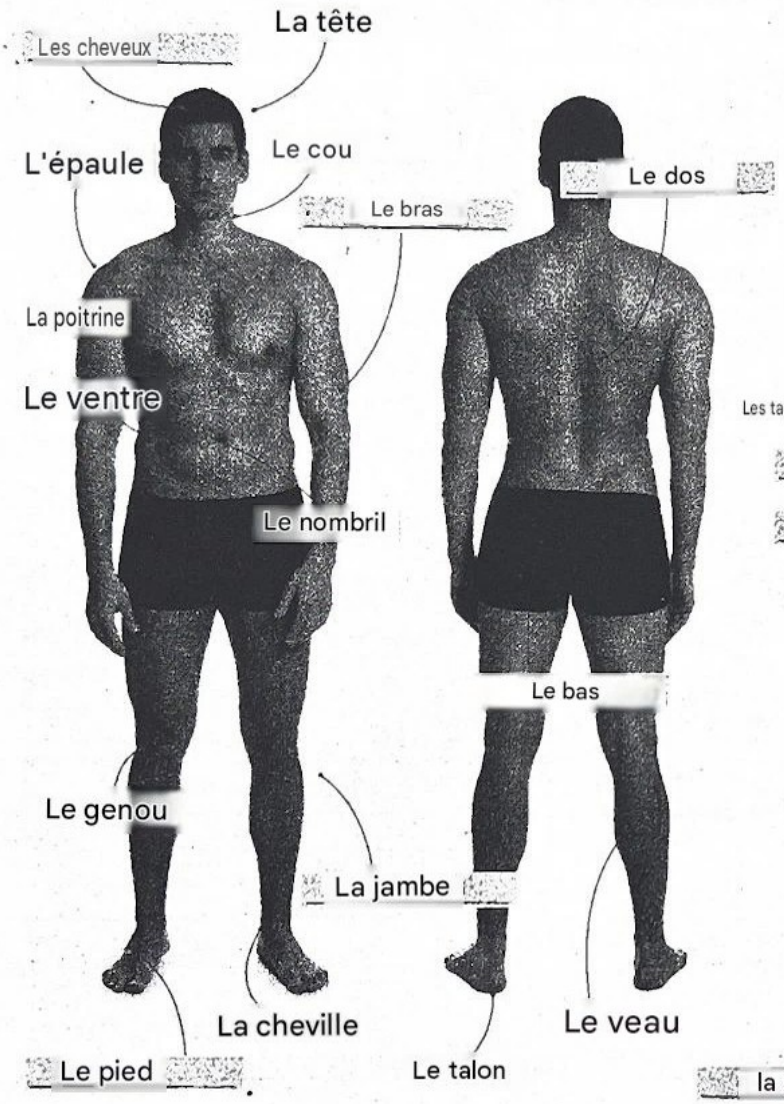
9) Tu NON HAI il biglietto, non puoi entrare al cinema.

ATTENZIONE AGLI ACCENTI: *FONETICA- SUONI*

Ci sono **parole che terminano con la vocale accentata**: hanno un suono più forte (già conosciamo alcune parole): **lunedì, martedì, ...venerdì, mezzodì, perché, difficoltà, sanità, ecc.**

Inoltre la terza persona del verbo *essere*: **è** diversa da **e** (congiunzione). *Il maestro **è** Paolo. Paolo **e** Claudio sono maestri.*

LE CORPS HUMAIN



LE VISAGE



Entraînons-nous à former les pluriels avec les articles appropriés :

le bras les bras / le coude les coudes / le poignet les poignets / la main les mains / le doigt le ➞ les doigts / genou les ➞ genoux / le mollet les jambes / le ➞ cuisse les chevilles / ➞ les cuisses/jambes ➞ les pied les pieds / la cheville l'œil les mollets / ➞ l'épaule les épaules / les ➞ cheveux les cheveux / les joues / la ➞ sourcils / la joue ➞ l'oreille les yeux / le sourcil ➞ les oreilles

MALADIES, COMMENT LES TRAITER, REMÈDES, MÉDICAMENTS

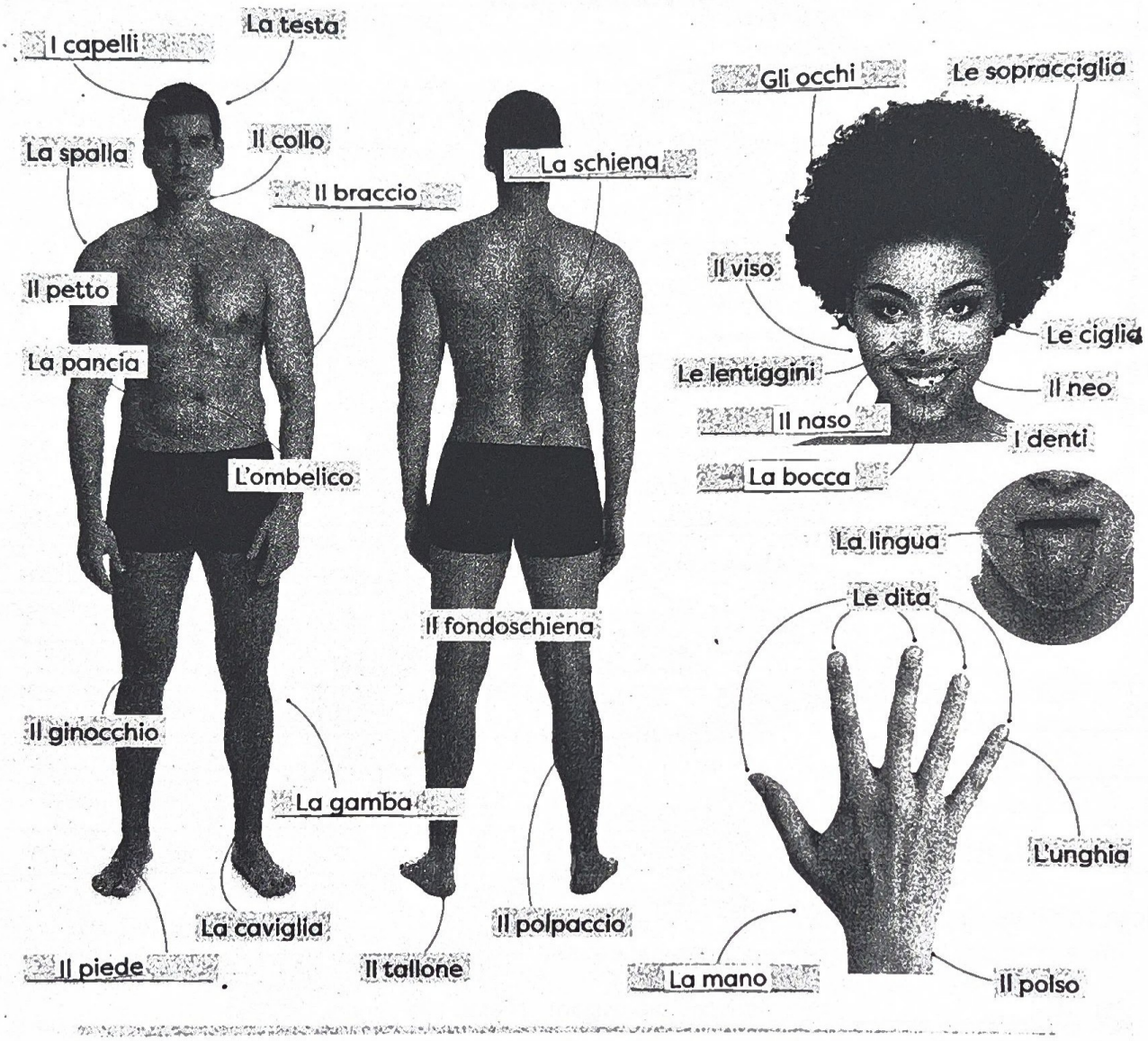
CELA ME FAIT MAL... Ça me fait mal...	PARTIE DU CORPS la tête, l'estomac, le ventre, la jambe, la gorge, l'oreille, le dos...
J'AI UN MALADE... Je suis malade... J'ai mal à...	PARTIE DU CORPS gorge, dents, tête, ventre, estomac, oreilles, pieds, dos
À... À...	MALADIE rhume, toux, fièvre, covid, nausées, otite, grippe, blessure, bras cassé, une main enflée





IL CORPO UMANO

IL VISO

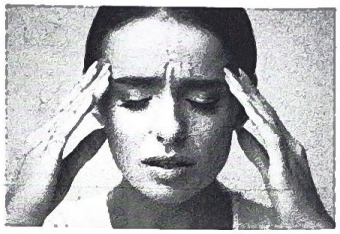


Esercitiamoci a formare i plurali con gli articoli appropriati:

il braccio ➡ le braccia / il gomito ➡ i gomiti / il polso ➡ i polsi / la mano ➡ le mani / il dito ➡ le dita / il ginocchio ➡ le ginocchia / il polpaccio ➡ i polpacci / la coscia ➡ le cosce / la gamba ➡ le gambe / il piede ➡ i piedi / la caviglia ➡ le caviglie / la spalla ➡ le spalle / il capello ➡ i capelli / l'occhio ➡ gli occhi / il sopracciglio ➡ le sopracciglia / la guancia ➡ le guance / l'orecchio ➡ le orecchie

LE MALATTIE, COME CURARSI, I RIMEDI, I MEDICINALI

MI FA MALE... **Mi fa male...**	PARTE DEL CORPO la testa, lo stomaco, la pancia, la gamba la gola, l'orecchio, la schiena...
HO MAL DI... **Ho mal di...** **Ho male a...**	PARTE DEL CORPO gola, denti, testa, pancia, stomaco, orecchie, piedi, schiena
HO... **Ho...**	MALATTIA il raffreddore, la tosse, la febbre, il covid, le nausee, l'otite, l'influenza, una ferita, un braccio rotto, una mano gonfia





COMMENT OBTENIR UN TRAITEMENT : Vous devez avoir votre carte d'assurance maladie, choisir un « médecin généraliste » et avoir son numéro de téléphone dans votre carnet d'adresses, prendre rendez-vous et lui décrire vos symptômes.

Le médecin procédera à l'examen puis prescrira les médicaments à acheter à la pharmacie.

CE QUE LA PHARMACIE VENDE : des analgésiques (pour la douleur), des antipyrétiques (pour la fièvre), des anti-inflammatoires (pour l'inflammation), des gouttes ophtalmiques (pour les yeux), des antiacides (pour les brûlures d'estomac), des antihistaminiques (pour les allergies), et bien plus encore. ...

Les pharmacies sont ouvertes de 8h30 à 12h30 et de 15h30 à 20h00, du lundi au vendredi ; les samedis, dimanches et la nuit, les pharmacies sont ouvertes pendant des heures de garde.

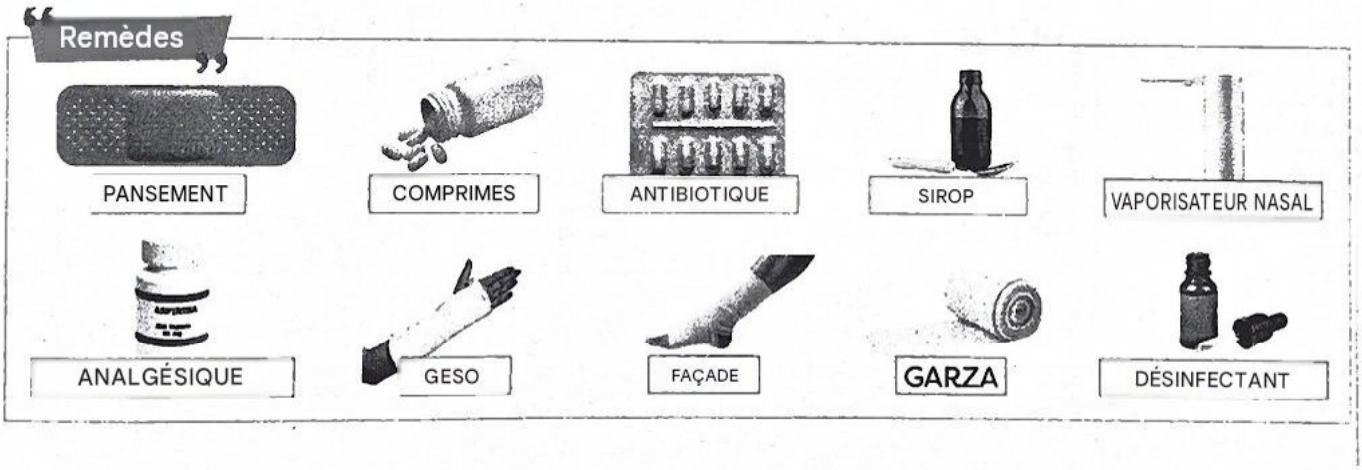
Lorsque votre médecin traitant est absent (la nuit, pendant les vacances et les jours fériés), vous pouvez appeler le service d'urgences médicales au 800893580.

Les Maisons Communautaires

Il s'agit de nouveaux établissements de santé au sein du Service national de santé (NHS), créés pour rapprocher les services de santé de la population. Ils proposent des services de médecine générale et de soins infirmiers et peuvent désengorger les services d'urgence hospitaliers.

MOTS UTILES	
composition	ce que contient le médicament
instructions	à quoi sert la médecine ?
dosage	comment et quand prendre le médicament
expiration	la date à laquelle le médicament n'est plus efficace
contre-indications	Quels sont les risques liés à la prise de ce médicament ?





LES MÉDECINS SPÉCIALISÉS

Le médecin qui...

s'occuper des enfants s'appelle — PÉDIATRE

Cela s'appelle prendre soin de ses dents. — DENTISTE

On appelle cela prendre soin des femmes — GYNÉCOLOGUE

guérir les hommes s'appelle — ANDROLOGUE

guérissez les os, ça s'appelle — ORTHOPÉDIQUE

Les soins cardiaques sont assurés — par un cardiologue.

les soins oculaires s'appellent — OCULISTE



Il soigne le nez, la gorge et les oreilles et est appelé spécialiste ORL.

les soins de la peau s'appellent — DERMATOLOGUE

Il soigne l'estomac et les intestins et est appelé gastro-entérologue.

La personne qui aide à accoucher s'appelle une sage-femme.

COME CURARSI: e' necessario avere il tesserino sanitario, scegliere il "medico di base" e avere in rubrica il suo numero di telefono prendere appuntamento e dire cosa si sente (sintomi).
Il dottore farà la visita e poi consegnerà la ricetta per le medicine da comprare in farmacia

COSA VENDE LA FARMACIA: antidolorifici (per il dolore), antipiretici (per la febbre), antinfiammatori (per le infiammazioni). collirio (per gli occhi). antiacido (per l'acidità di stomaco). antistaminici (per le allergie). e tanto altro …

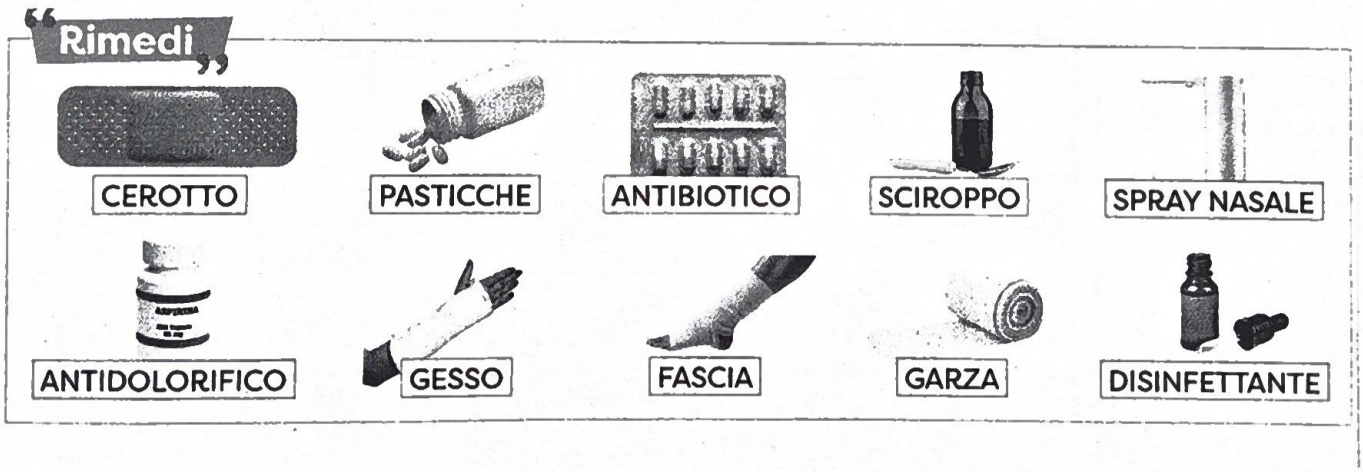
Le **farmacie** sono aperte dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 15.30 alle 20.00, dal lunedi al venerdi;
il sabato, la domenica e la notte sono aperte quelle di «turno».

Quando **il "medico di base"** è assente (di notte, nei prefestivi e festivi) si puo' chiamare **la Guardia Medica** 800893580

Le Case di Comunità
Sono nuove strutture sanitarie del Servizio Sanitario Nazionale, istituite per avvicinare i servizi di cura ai cittadini. Offrono servizi di medicina generale, infermieristica e possono alleggerire il Pronto Soccorso dell'Ospedale.

PAROLE UTILI	
composizione	cosa contiene la medicina
indicazioni	a che cosa serve la medicina
posologia	come e quando prendere la medicina
scadenza	la data nella quale la medicina non è più efficace
controindicazioni	quali rischi ci sono a prendere la medicina





I MEDICI SPECIALISTI

<u>Il dottore o la dottoressa che…</u>

cura i bambini si chiama PEDIATRA
cura i denti si chiama DENTISTA
cura le donne si chiama GINECOLOGO
cura gli uomini si chiama ANDROLOGO
cura le ossa si chiama ORTOPEDICO
cura il cuore si chiama CARDIOLOGO
cura gli occhi si chiama OCULISTA
cura il naso, la gola, le orecchie si chiama OTORINOLARINGOIATRA
cura la pelle si chiama DERMATOLOGO
cura lo stomaco e l'intestino si chiama GASTROENTEROLOGO
la persona che aiuta a partorire si chiama OSTETRICA



J'AIME JE .... N'AIME PAS ....

J'aime la pizza, je n'aime pas la soupe
J'aime le jus d'orange, je n'aime pas la bière
J'aime la glace à la crème, je n'aime pas la glace au chocolat.

Le verbe PIACERE est le même pour tous les gens
Il n'est pas précédé des pronoms habituels je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, mais par :

- moi, toi, lui, elle, nous, toi, lui
- ou à moi, à toi, à lui, à elle, à nous, à toi, à eux

Aimez-vous le café?
Comment aimez-vous votre café ?



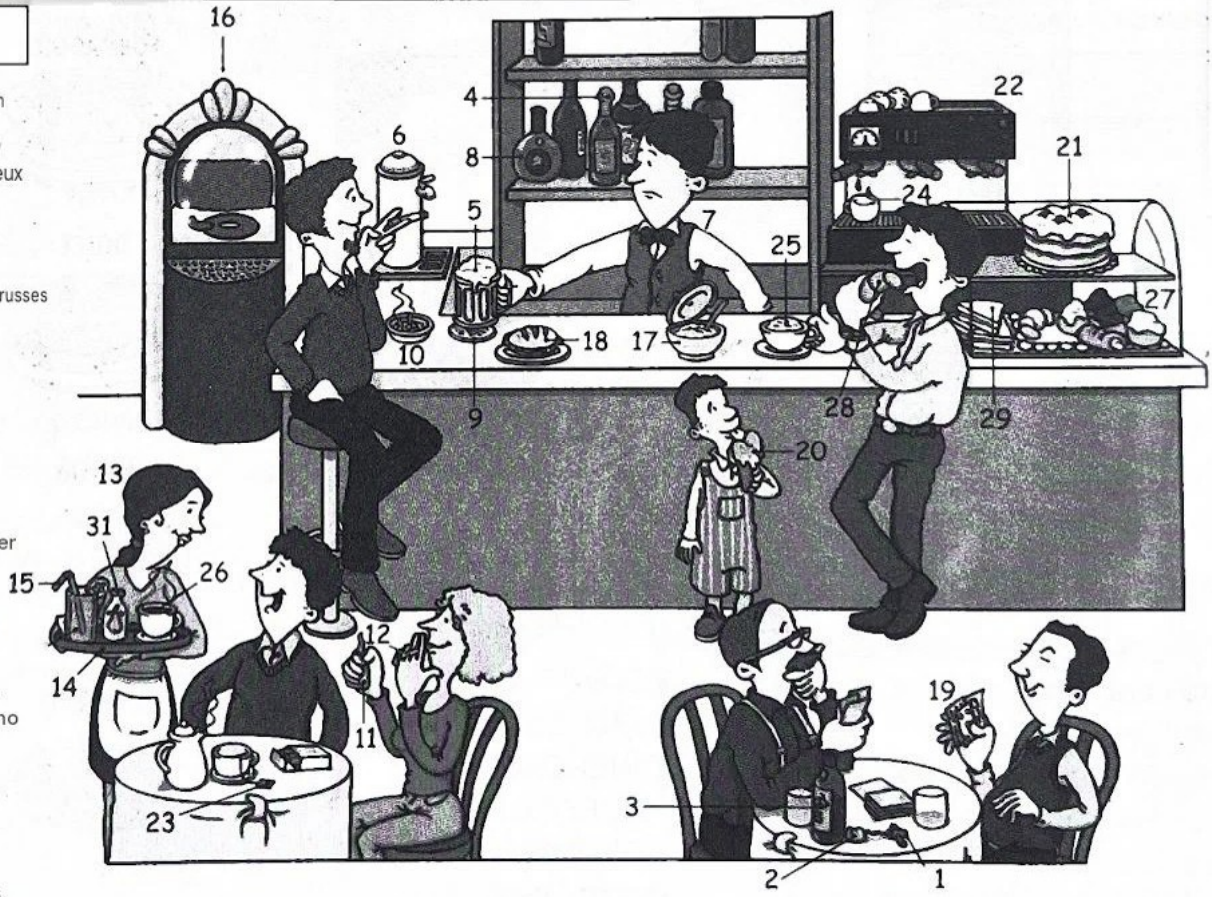
On dit « comme » ou « comme » selon le cas :

- avec un nom singulier ou - avec un verbe	- avec un nom pluriel
J'aime ce dessert J'aime les pizzas J'aime cette fille J'aime voyager J'aime manger de la glace	j'aime les oranges J'aime ces chemises J'aime les grandes filles

J'aime	(= j'aime ça)
Aimez-vous	(= tu aimes ça)
Il aime ça	(= il aime ça)
Elle aime ça	(= elle aime ça)
Nous aimons ça	(= on aime ça)
Vous l'aimez	(= tu aimes ça)
Il aime ça	(= ils aiment ça)

AU BAR

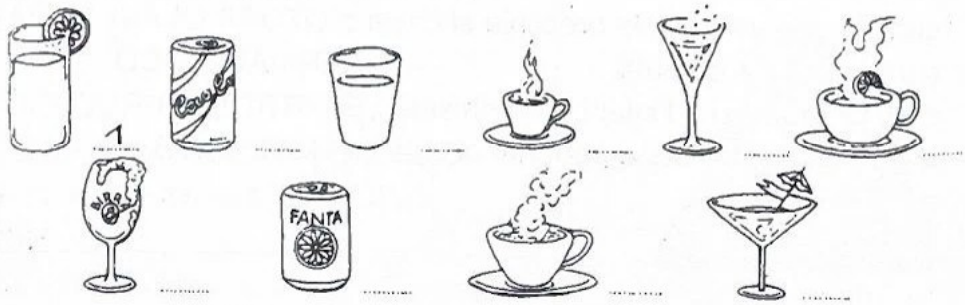
1. Le tire-bouchon
2. La casquette
3. Allez
4. Le vin mousseux
5. Bière
6. La prise
7. Le barman
8. L'alcool
9. Les montagnes russes
10. Le cendrier
11. Le briquet
12. La cigarette
13. La bonne
14. Le plateau
15. La paille
16. Le juke-box
17. Sucre
18. Le sandwich
19. Cartes à jouer
20. Glace
21. Le gâteau
22. La voiture pour le café 30
23. Thé
24. L'espresso
25. Le cappuccino
26. Chocolat dans une tasse
27. Le paste
28. La brioche
29. Le sandwich
30. La boisson
31. Jus de fruits



Qu'est-ce que vous aimez boire au bar ?

1. Un verre de jus d'orange
2. Une bière
3. Un café
4. Un cappuccino
5. Un apéritif
6. Une canette de Coca-Cola
7. Un verre de vin blanc
8. Un verre d'eau minérale
9. Un thé au citron
10. Une orangeade

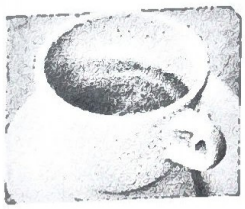
a) Associez le mot à l'image, comme dans l'exemple :



MI PIACE .... NON MI PIACE ....

Mi piace la pizza, **non mi piace** la minestra
Mi piace l'aranciata, **non mi piace** la birra
Mi piace il gelato alla crema, **non mi piace** quello al cioccolato

Ti piace il caffè?
Come ti piace il caffè?



Il verbo PIACERE è uguale in tutte le persone
Non è preceduto dai normali pronomi *io, tu, lui, lei, noi, voi loro* ma da:

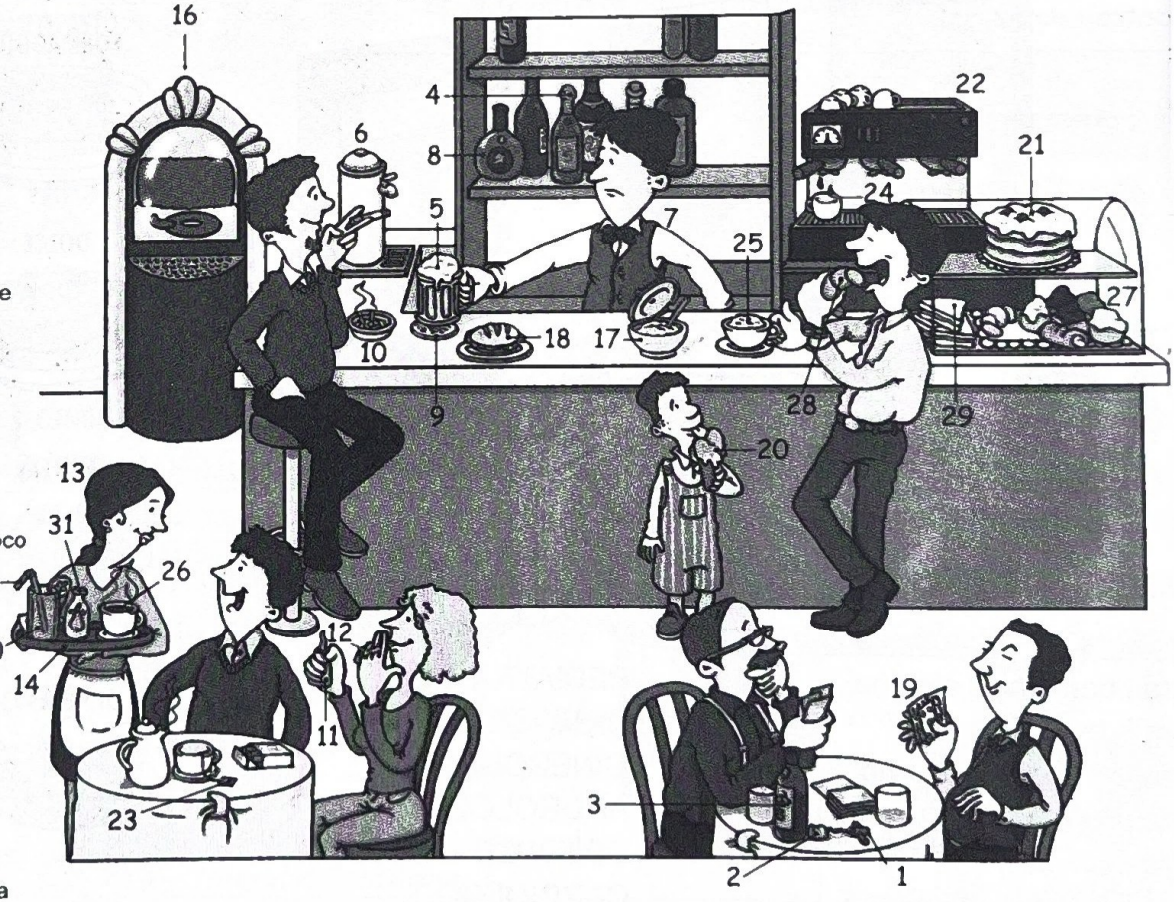
- **mi, ti, gli, le, ci, vi, gli**
- oppure **a me, a te, a lui, a lei, a noi, a voi, a loro**

Si dice **piace** o **piacciono** a seconda dei casi:

- con un nome al singolare - oppure con un verbo	- con un nome al plurale
Mi piace quel dolce Mi piace la pizza Mi piace quella ragazza Mi piace viaggiare Mi piace mangiare il gelato	Mi piacciono le arance Mi piacciono quelle maglie Mi piacciono le ragazze alte

Mi piace	(= a me piace)
Ti piace	(= a te piace)
Gli piace	(= a lui piace)
Le piace	(= a lei piace)
Ci piace	(= a noi piace)
Vi piace	(= a voi piace)
Gli piace	(= a loro piace)

AL BAR

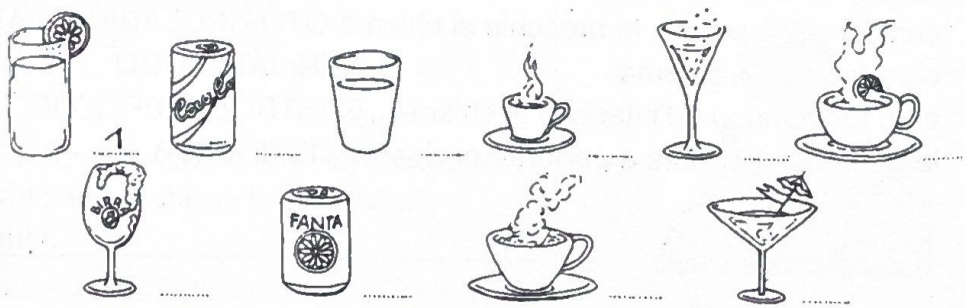


1. Il cavatappi
2. Il tappo
3. Il vino
4. Lo spumante
5. La birra
6. La spina
7. Il barista
8. Il liquore
9. Il sottobicchiere
10. Il portacenere
11. L'accendino
12. La sigaretta
13. La cameriera
14. Il vassoio
15. La cannuccia
16. Il Juke-box
17. Lo zucchero
18. Il panino
19. Le carte da gioco
20. Il gelato
21. La torta
22. La macchina per il caffé
23. Il tè
24. L'espresso
25. Il cappuccino
26. La cioccolata in tazza
27. Le paste
28. La brioche
29. Il tramezzino
30. La bibita
31. Il succo di frutta

Cosa ti piace bere al bar?

1. Una spremuta d'arancia
2. Una birra
3. Un caffè
4. Un cappuccino
5. Un aperitivo
6. Una lattina di Coca-Cola
7. Un bicchiere di vino bianco
8. Un bicchiere di acqua minerale
9. Un tè al limone
10. Un'aranciata

a) Abbina la parola all'immagine, come nell'esempio:



Que trouve-t-on dans les épiceries et les marchands de fruits et légumes ?

ALIMENTS DIVERS


les pâtes



le sel


le vin


la viande


le pain


le vinaigre


le beurre


le poisson


l'oeuf



sucre


riz


le fromage


lait



l'huile

FRUIT


la banane


la cerise


la pomme


la fraise


l'orange


pêche


la poire


l'abricot


les raisins


la pastèque


le citron

LÉGUMES


la tomate


la pomme de terre


l'oignon


céleri


l'aubergine

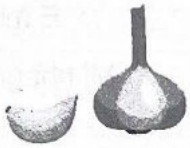

le champignon


le poivre


la carotte.


la citrouille


la courgette


l'ail


les haricots

Dans les magasins ou sur les rayons des supermarchés, on trouve des produits conditionnés en emballages, boîtes, bocaux ou bouteilles.



paquet de pâtes


paquet de biscuits



canette de bière

boîte de thon

pot de tomates pelées

bouteille de vin

Cosa troviamo nei negozi alimentari e dal fruttivendolo?

ALIMENTI VARI


la pasta



il sale


il vino


la carne


il pane


l'aceto


il burro


il pesce


l'uovo



lo zucchero


il riso


il formaggio


il latte

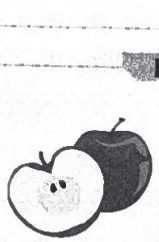


l'olio

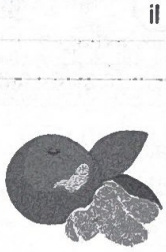
FRUTTA


la banana


la ciliegia

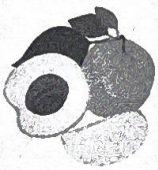

la mela


la fragola

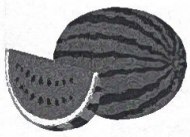

l'arancia


la pesca


la pera


l'albicocca


l'uva

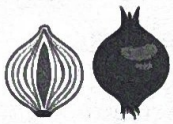

il cocomero


il limone

VERDURA


il pomodoro


la patata


la cipolla


il sedano


la melanzana

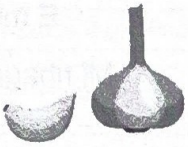

il fungo


il peperone


la carota

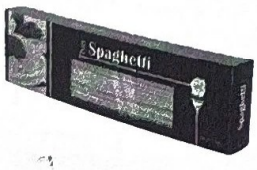

la zucca


la zucchina


l'aglio


i fagioli

Nei negozi o negli scaffali del supermercato troviamo prodotti in confezione, in scatole, in barattoli o in bottiglia.



pacco di pasta


confezione di biscotti



lattina di birra

scatoletta di tonno

barattolo di pelati

bottiglia di vino

Après avoir fait mes courses, je rentre chez moi pour préparer une recette ligure dans la cuisine : du pesto.

Le pesto est une sauce facile à préparer qui accompagne à merveille de nombreux plats comme les gnocchis ou les lasagnes. Son secret réside dans la qualité des ingrédients.

LA RECETTE

Ingrédients pour 4 personnes

- 350 grammes de trenette
- 2 pommes de terre
- 200 grammes de haricots verts

Pour le pesto

- 30 grammes de fromage pecorino râpé
- Une ou deux gousses d'ail
- 30 grammes de parmesan râpé
- Vente
- 20 feuilles de basilic
- 4 cuillères à soupe d'huile d'olive extra vierge
- 30 grammes de pignons de pin

Trenette au pesto

J'invite trois amis à dîner et je décide de préparer un plat typiquement ligure : des trenette au pesto. Je mets les feuilles de basilic, préalablement lavées et séchées, dans un blender. J'ajoute les pignons de pin, la gousse d'ail, le fromage râpé et une pincée de sel. J'incorpore l'huile et je mixe le tout jusqu'à obtenir une consistance lisse et crémeuse. Ensuite, je fais bouillir les pommes de terre pelées et coupées en rondelles ainsi que les haricots verts nettoyés dans une grande quantité d'eau salée. Dès que l'eau bout, j'ajoute les trenette. Je dilue ensuite le pesto préparé avec deux cuillères à soupe d'eau de cuisson des pâtes. Une fois les pâtes et les légumes cuits, je les égoutte. Enfin, j'assaisonne les trenette et je sers immédiatement.

Essayez maintenant de décrire la recette d'un plat typique de votre pays, ses ingrédients et la façon de le cuisiner.

.....
.....
.....
.....
.....

Dressez la liste des ustensiles de cuisine dont vous aurez besoin pour le réaliser.

.....
.....
.....
.....
.....

Enfin, illustrez comment vous préparerez la table pour servir le plat de votre recette.

.....
.....
.....
.....



Exercices possibles : mettre les verbes à l'infinitif (observer lesquels restent inchangés), essayer la forme SI + indicatif présent (impersonnel), observer l'accord singulier/pluriel avec le complément d'objet.

Dopo aver fatto la spesa torno a casa per preparare in cucina una ricetta ligure: **il pesto**

Il pesto ***è una salsa di facile esecuzione che si accompagna a vari piatti come gnocchi o lasagne. Il segreto è nella qualità degli ingredienti***

LA RICETTA

Ingredienti per 4 persone

- 350 grammi di trenette
- 2 patate
- 200 grammi di fagiolini

Per il pesto

- 30 grammi di pecorino grattugiato
- Uno o due spicchi d'aglio
- 30 grammi di parmigiano grattugiato
- Sale
- 20 foglie di basilico
- 4 cucchiai di olio extravergine d'oliva
- 30 grammi di pinoli

LE TRENETTE AL PESTO

Aspetto tre amici a cena e decido di preparare un piatto tipico della Liguria: le trenette al pesto. Metto nel frullatore le foglie di basilico precedentemente lavate e asciugate. Unisco i pinoli. Lo spicchio d'aglio, il formaggio grattugiato e un pizzico di sale. Aggiungo l'olio e frullo tutto fino ad ottenere una salsa omogenea e cremosa. Poi lesso in abbondante acqua salata le patate sbucciate e tagliate a fettine e i fagiolini puliti. Quando l'acqua bolle, unisco le trenette. Poi diluisco il pesto, precedentemente preparato, con un paio di cucchiai dell'acqua di cottura della pasta. Quando la pasta e le verdure sono cotte le scolo. Poi condisco le trenette e le servo subito.

Ora prova a descrivere la ricetta di un piatto tipico del tuo paese, i suoi ingredienti e come li cucini.

.....
.....
.....
.....
.....

Elenca gli strumenti della cucina di cui avrai bisogno per realizzarla.

.....
.....
.....
.....
.....

Infine illustra come preparerai la tavola per servire il piatto della tua ricetta

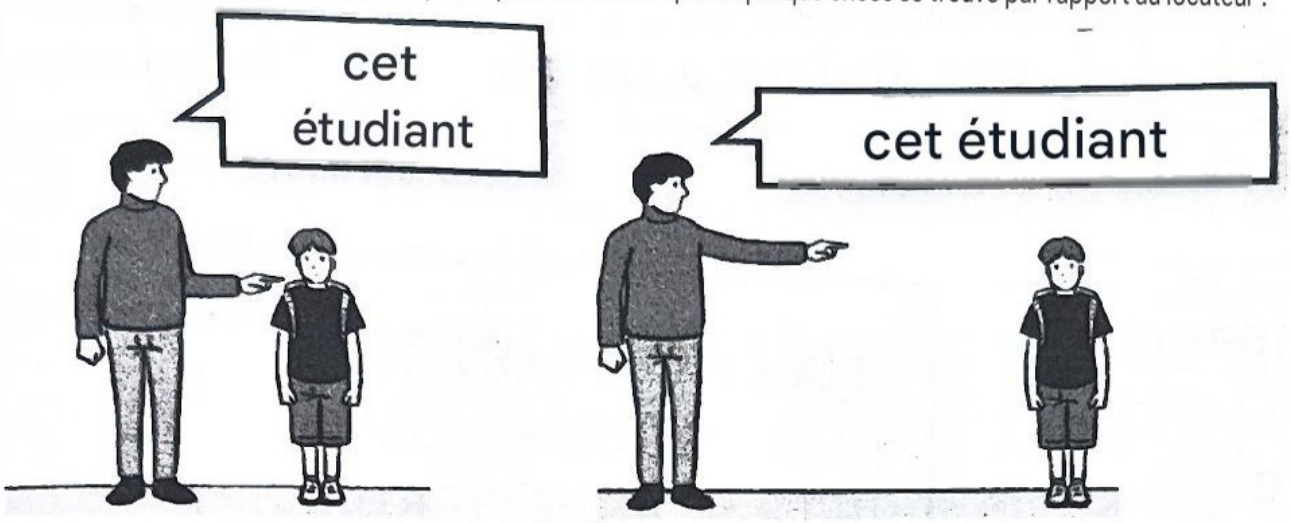
.....
.....
.....
.....



**Possibili esercizi: mettere i verbi all'infinito (osservare quali rimangono invariati), provare con la forma SI+ presente indicativo(impersonale), Osservare l'accordo Singolare/Plurale con l'oggetto*

CECI OU CET AUTRE (démonstratifs)

Les démonstratifs servent à montrer, à indiquer la position dans laquelle quelque chose se trouve par rapport au locuteur :



Ceci indique une personne ou une chose à proximité (= ici, près de moi)	Cela indique une personne ou une chose éloignée (=là-bas, loin de moi).
Fermer dans l'espace : ce livre est plein d'images	Loin dans l'espace : Cette maison sur la colline appartient au maire.
Fermer dans le temps : il fait chaud cette semaine	Loin dans le temps : Cette année-là, nous sommes allés en Espagne

« This » et « that » se comportent comme des articles définis : ils s'accordent avec le nom auquel ils se rapportent et peuvent être masculins, féminins, singuliers ou pluriels.

masculin singulier	féminin singulier	masculin pluriel	féminin pluriel
Ce	ce	ces	ces
que	que	ceux	ceux
que		ceux	
que		ceux	

Comme vous pouvez le constater, il existe différentes formes de quello (masculin) selon la façon dont commence le mot suivant, ce sera quel, quello, quel, quell' comme c'est le cas avec les articles définis.

lorsque le mot suivant commence par une consonne normale

(l'enfant) cet enfant (les enfants) ces enfants

(le chien) ce chien (les chiens) ces chiens

lorsque le mot suivant commence par z, s + consonne, ps, pn

(le sac à dos) ce sac à dos sacs à dos ces sacs à dos

(l'étudiant) cet étudiant étudiants) ces étudiants

Lorsque le mot suivant commence par une voyelle

(l'homme) cet homme (les hommes) ces hommes

(l'éléphant) cet éléphant (les éléphants) ces éléphants

Complétez les phrases en utilisant la forme appropriée de l'adjectif démonstratif quello

Vous souvenez-vous du titre ..... de la chanson ?

Je ne retrouve plus le papier que vous m'avez donné.

Le médecin reçoit les patients .....dans son cabinet.

Combien coûtent ..... les courgettes ?

..... les filles sont mignonnes.

Complétez les phrases en utilisant la forme démonstrative ce, cette, ce

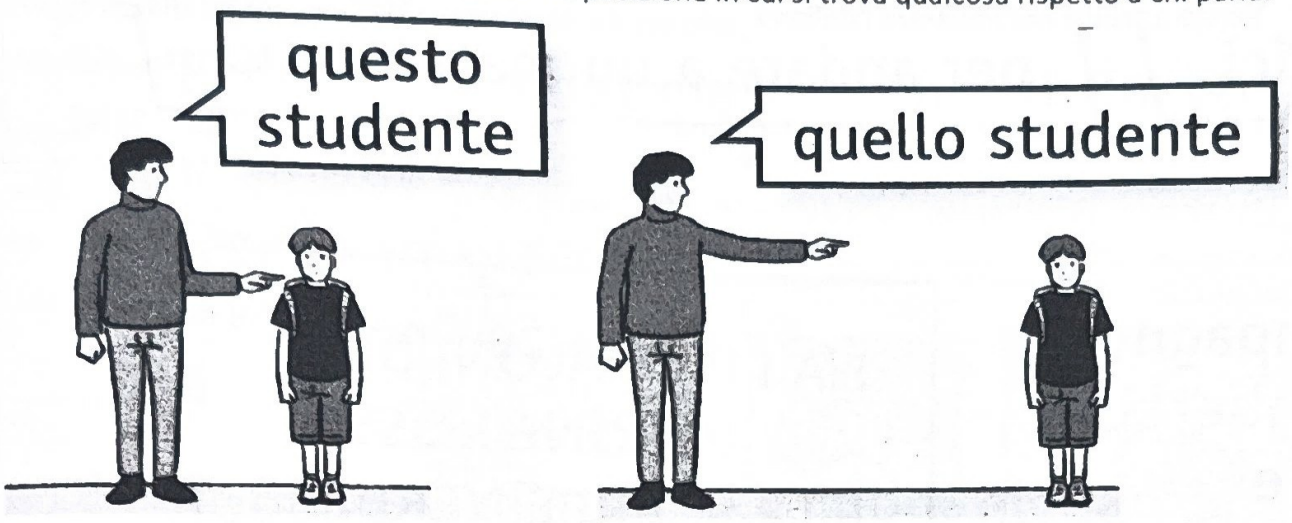
Ces chaussures sont ..... Qu'as-tu porté au mariage de ta sœur ?

Cette chemise ne me va pas, essayons-la ..... .

Je te donnerai une photo de moi. Laquelle veux-tu ? Je la prends. ..... .

QUESTO o QUELLO (i dimostrativi)

I dimostrativi servono a mostrare, a indicare la posizione in cui si trova qualcosa rispetto a chi parla:



Questo, questa indica una persona o una cosa vicina (= qui, vicino a me)	**Quello. quella** indica una persona o una cosa lontana (=là, lontano da me)
Vicina nello spazio: questo libro è pieno di immagini	Lontano nello spazio: Quella casa sulla collina è del sindaco
Vicina nel tempo: questa settimana fa caldo	Lontana nel tempo: Quell'anno siamo andati in Spagna

Questo e **quello** si comportano come gli articoli determinativi, concordano con il nome a cui si riferiscono e possono essere maschili, femminili, singolari, plurali:

singolare maschile	*singolare femminile*	*plurale maschile*	*plurale femminile*
questo	questa	questi	queste
quel	quella	quei	quelle
quello		quegli	
quell'		quegli	

Come si vede esistono varie forme di **quello** (maschile) a seconda di come inizia la parola che segue, sarà **quel, quello, quel, quell'** come avviene per gli articoli determinativi

quando la parola che segue inizia per una consonante normale

(il bambino)	quel bambino	(i bambini)	quei bambini
(il cane)	quel cane	(i cani)	quei cani

quando la parola che segue inizia con z, s+ consonante, ps, pn

(lo zaino)	quello zaino	gli zaini	quegli zaini
(lo studente)	quello studente	gli studenti)	quegli studenti

Quando la parola che segue inizia per vocale

(l'uomo)	quell'uomo	(gli uomini)	quegli uomini
(l'elefante)	quell'elefante	(gli elefanti)	quegli elefanti

Completa le frasi usando la forma adatta dell'aggettivo dimostrativo **quello**

Ti ricordi il titolo di ..... canzone?

Non trovo più .....foglio che mi hai dato.

Il dottore riceve in .....ambulatorio.

Quanto costano .....zucchini?

..... ragazze sono carine.

Completa le frasi usando la forma del dimostrativo **questo, quello**

Queste scarpe sono .....che hai messo al matrimonio di tua sorella?

Questa maglia non va bene, proviamo ..... .

Ti regalo una mia fotografia. Quale vuoi? Prendo ..... .

À L'ÉCOLE

Pourquoi viens-tu à l'école ?

Je viens à l'école pour apprendre l'italien

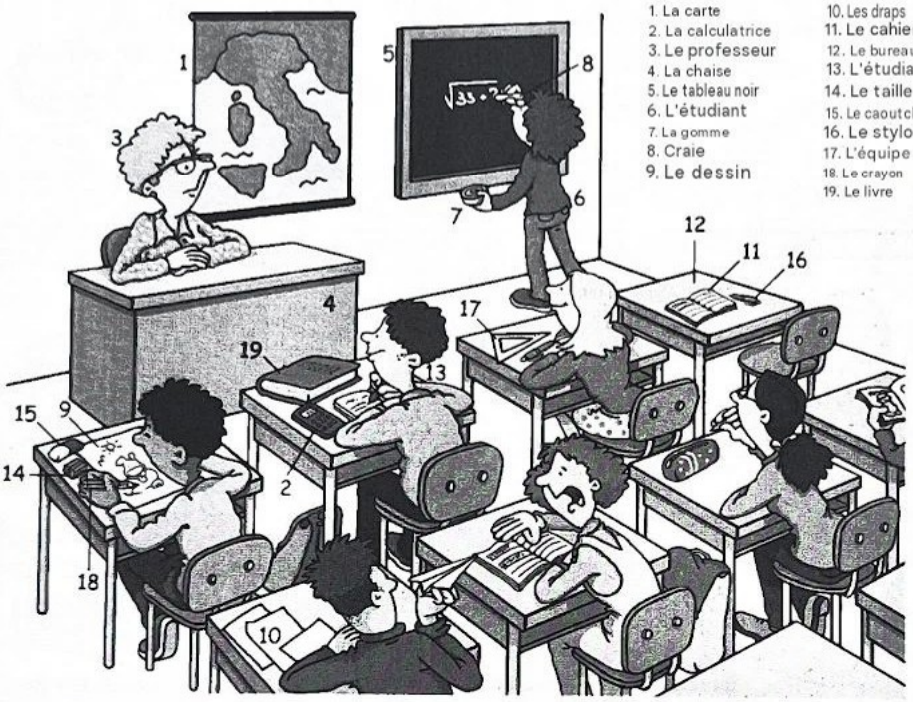
Et lui ?

Il vient à l'école pour bien parler italien.

Et le droit ?

Elle vient à l'école pour apprendre à écrire correctement en italien

- JE VIENS
- VOUS SEUL
- IL/ELLE VIENT



1. La carte
2. La calculatrice
3. Le professeur
4. La chaise
5. Le tableau noir
6. L'étudiant
7. La gomme
8. Craie
9. Le dessin
10. Les draps
11. Le cahier
12. Le bureau
13. L'étudiant
14. Le taille-crayon
15. Le caoutchouc
16. Le stylo
17. L'équipe
18. Le crayon
19. Le livre

L'IMPÉRATIF

OUVREZ LE LIVRE !

LOIS!

OUVREZ LE CARNET !

VOUS ÉCRIVEZ !

VENEZ À

CONSEIL!

SOYEZ SILENCIEUX !

SOIS PRUDENT!

OUVREZ LE LIVRE À

PAGE 25!

NE PARLEZ PAS !

NE PAS DÉRANGER!

NE PARLEZ PAS !

NE PAS DÉRANGER!

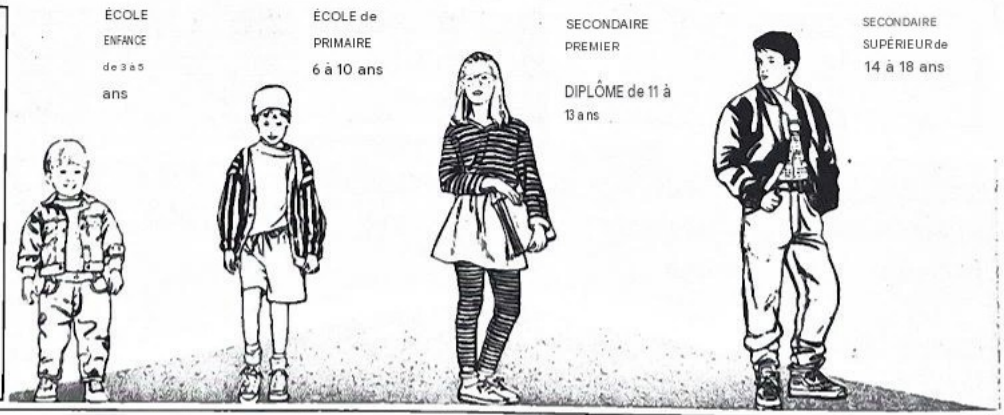
Le système scolaire en Italie

En Italie, la scolarité est obligatoire pendant au moins 10 ans.
En Italie, la scolarité est obligatoire de 6 à 16 ans : les enfants italiens et étrangers résidant en Italie doivent aller à l'école de 6 à 16 ans.

En Italie, l'enseignement obligatoire est gratuit.

Le système scolaire italien est divisé en deux phases : le PREMIER CYCLE et le DEUXIÈME CYCLE.

Inscriptions pour...



LE PREMIER CYCLE : L'école primaire dure 5 ans. Elle est obligatoire pour tous les enfants italiens et étrangers âgés de 6 ans. Le premier cycle du secondaire dure 3 ans. Il est obligatoire pour tous les enfants italiens et étrangers ayant terminé leur scolarité obligatoire. École primaire. À la fin du collège, il y a un examen IL.

DEUXIÈME CYCLE : Le deuxième cycle, ou enseignement secondaire supérieur, dure de 3 à 5 ans. Tous les enfants doivent étudier au moins... jusqu'à l'âge de 16 ans. En Italie, il existe différents types d'établissements d'enseignement secondaire :

- Le lycée dure 5 ans. À la fin de ces 5 années, il y a l'examen d'État. Grâce à cet examen, les élèves obtiennent une qualification : le baccalauréat. diplôme
- Les instituts techniques et professionnels proposent des formations de 3, 4 ou 5 ans. Après 3 ans, les étudiants passent un examen pour obtenir une qualification. Après 4 ou 5 ans, ils peuvent passer un examen d'État pour obtenir un diplôme.
- Les formations professionnelles permettent d'acquérir un métier (par exemple, boulangerie, pâtisserie, coiffure, secrétariat, plomberie, etc.). Au bout de trois ans, les élèves obtiennent une qualification. Après quatre ou cinq ans, ils obtiennent un diplôme professionnel.
- Après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires, les élèves peuvent entrer à l'université. Les programmes universitaires durent 3 ou 5 ans.
- À la fin de leurs études universitaires, les étudiants obtiennent un diplôme.

A SCUOLA

Perché vieni a scuola?

Vengo a scuola per imparare l'italiano

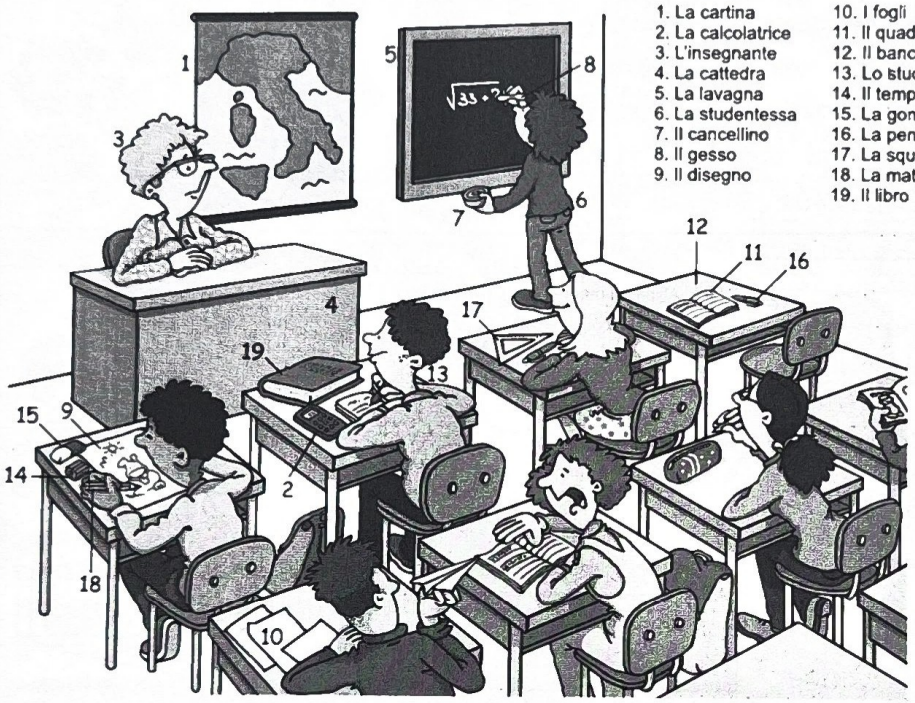
E lui?

Lui viene a scuola per parlare bene l'italiano

E lei?

Lei viene a scuola per imparare a scrivere in italiano corretto

- IO VENGO
- TU VIENI
- LUI/LEI VIENE



1. La cartina
2. La calcolatrice
3. L'insegnante
4. La cattedra
5. La lavagna
6. La studentessa
7. Il cancellino
8. Il gesso
9. Il disegno
10. I fogli
11. Il quaderno
12. Il banco
13. Lo studente
14. Il tempera matite
15. La gomma
16. La penna
17. La squadra
18. La matita
19. Il libro

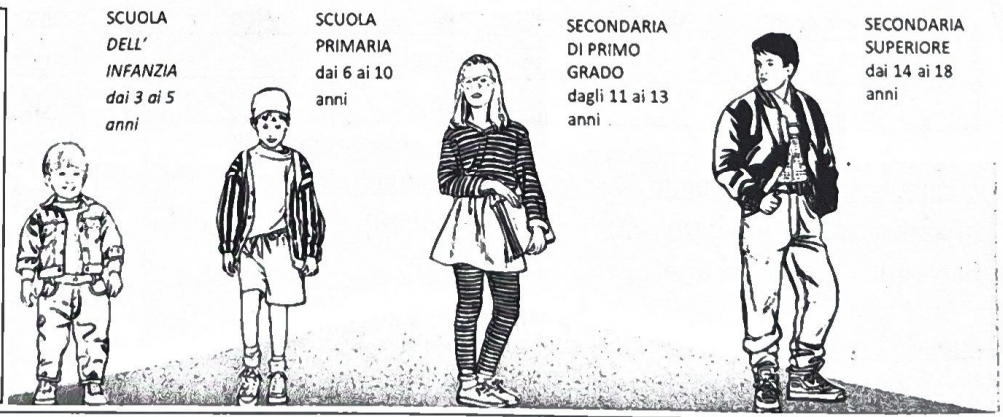
L'IMPERATIVO

APRI IL LIBRO!
LEGGI!
APRI IL QUADERNO!
SCRIVI!
VIENI ALLA LAVAGNA!
STATE IN SILENZIO!
FATE ATTENZIONE!
APRITE IL LIBRO A PAGINA 25!
NON PARLARE!
NON DISTURBARE!
NON PARLATE!
NON DISTURBATE!

Il sistema scolastico in Italia

In Italia è obbligatorio andare a scuola per almeno 10 anni.
In Italia l'obbligo di istruzione è da 6 a 16 anni: i bambini italiani e stranieri che vivono in Italia devono andare a scuola da quando hanno 6 anni a quando hanno 16 anni.
In Italia l'istruzione obbligatoria è gratuita.
La scuola italiana è divisa in due fasi: il PRIMO CICLO e il SECONDO CICLO.

Le iscrizioni alla...



IL PRIMO CICLO: La scuola primaria, o scuola elementare, dura 5 anni. È obbligatoria per tutti i bambini italiani e stranieri che hanno 6 anni. La scuola secondaria di primo grado, o scuola media, dura 3 anni. È obbligatoria per tutti i ragazzi italiani e stranieri che hanno finito la scuola primaria. Alla fine della scuola secondaria di primo grado c'è un esame

IL SECONDO CICLO: Il secondo ciclo, o scuola secondaria di secondo grado, può durare da 3 a 5 anni. Tutti i ragazzi devono studiare almeno fino a 16 anni. In Italia ci sono diversi tipi di scuole secondarie di secondo grado:

- Il liceo dura 5 anni. Alla fine dei 5 anni c'è l'Esame di Stato. Con l'esame di Stato gli studenti ottengono un titolo di studio: il **diploma.**
- Gli istituti tecnici e gli istituti professionali durano 3, 4, oppure 5 anni. Dopo 3 anni gli studenti fanno un esame per avere una qualifica. Dopo 4 o 5 anni possono fare un Esame di Stato per avere un **diploma**;
- I corsi di formazione professionale insegnano un mestiere (per esempio panettiere, pasticcere, parrucchiera, segreteria, idraulico...). Dopo 3 anni gli studenti hanno una qualifica. Dopo 4 o 5 anni hanno un diploma professionale.
- Dopo il diploma gli studenti possono andare all'università. L'università dura 3 anni oppure 5 anni.
- Alla fine dell'università gli studenti ottengono **la laurea**.

Est-ce à moi ou à toi ? (POSESSIFS)

Les possessifs servent à indiquer à qui appartient une personne ou une chose.

Exemple : Votre chemise est rouge ➡ Votre nom indique que vous êtes le propriétaire de la chemise, que la chemise vous appartient.

Les possessifs sont :

Personne	Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Pluriel féminin
IO	mon	mon	mon	mon
TU	que	vieux	le vôtre	mar
LUI/ELLE	son	ton	son	.....
NON	notre	notre	notre	notre
OH	ton	le vôtre	le vôtre	le vôtre
ILS	Ils	Ils	Ils	Ils

Le possessif s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte :
emploi de l'article devant les possessifs

- En italien, l'article se place toujours avant le possessif : Mon sac, son sac à dos, tes lunettes
- Et avant les noms de famille s'ils sont au pluriel : mes sœurs, tes cousins, ses oncles, nos tantes
- Mais avec les noms de famille, on ne met pas l'article avant le possessif si le nom est au singulier : ma sœur, ton cousin, son oncle, notre mère, ta belle-sœur
- Dans tous les cas, l'article est remis à leur famille : leur oncle, leur mère, leurs grands-parents, leurs sœurs.



Décrivez la composition de votre famille en utilisant le possessif :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

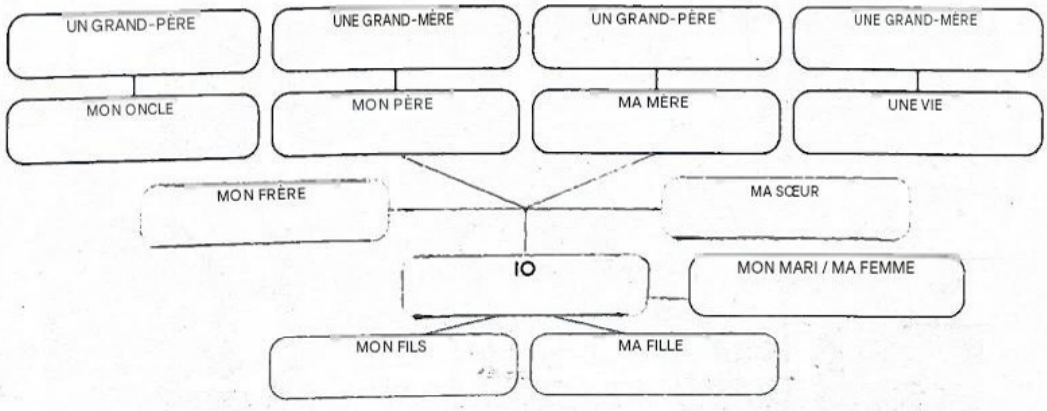
.....

.....

A. UN SEUL PARRAIN	1. LA SŒUR DE MA MÈRE
B. MES PARENTS	2. LE PÈRE DE MON PÈRE
C. MA BELLE-MÈRE	3. LE FILS DE MA SŒUR
Q. MA TANTE	4. LA MÈRE DE MON MARI
E. MON BEAU-FRÈRE	5. LE FRÈRE DE MON MARI
F. MA COUSINE	6. TOUS LES MEMBRES DE MA FAMILLE
G. MON NEVEU	7. MA MÈRE ET MON PÈRE
H. MES PROCHES	8. LA FILLE DE MA TANTE
1. MA BELLE-FILLE	9. LE MARI DE MA FILLE
L. MON GENTIL	10. LA FEMME DE MON FILS

Remplissez l'arbre

Créez un arbre généalogique de votre famille en saisissant votre nom et celui des membres de votre famille.



È mio o tuo? (I POSSESSIVI)

I possessivi servono per indicare di chi è una persona o una cosa

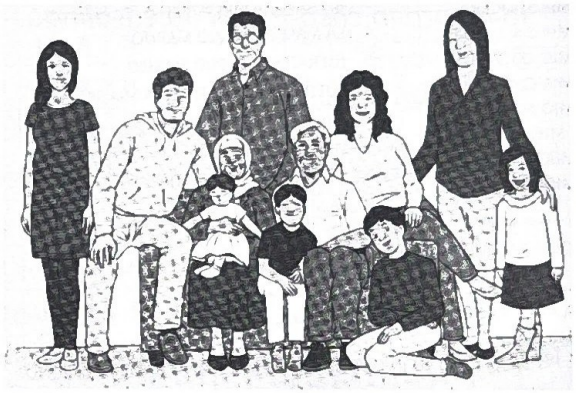
Esempio: La **tua** maglia è rossa ➡ **Tua** indica che tu sei il proprietario della maglia, che la maglia appartiene a te.

I possessivi sono:

Persona	Singolare maschile	Singolare femminile	Plurale maschile	Plurale femminile
IO	**mio**	**mia**	**miei**	**mie**
TU	**tuo**	**tua**	**tuoi**	**tue**
LUI/LEI	**suo**	**sua**	**suoi**	**sue**
NOI	**nostro**	**nostra**	**nostri**	**nostre**
VOI	**vostro**	**vostra**	**vostri**	**vostre**
LORO	**loro**	**loro**	**loro**	**loro**

Il possessivo si accorda con il nome a cui si riferisce (genere e numero):
Uso dell'articolo davanti ai possessivi

- **In italiano davanti al possessivo si mette sempre l'articolo**:
  La mia *borsa,* ***il suo*** *zaino,* ***i tuoi*** *occhiali*
- **E davanti ai nomi di famiglia se sono al plurale**:
  le mie *sorelle,* ***le tue*** *cugine,* ***i suoi*** *zii,* ***le nostre*** *zie*
- **Ma con i nomi di famiglia non si mette l'articolo** davanti al possessivo **se il nome è singolare**:
  mia *sorella,* ***tua*** *cugina,* ***suo*** *zio, nostra madre,* ***vostra*** *cognata*
- **Si mette in ogni caso l'articolo con loro**:
  il loro zio, **la loro** mamma, **i loro** nonni, **le loro** sorelle



Descrivi la composizione della tua famiglia usando i possessivi:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

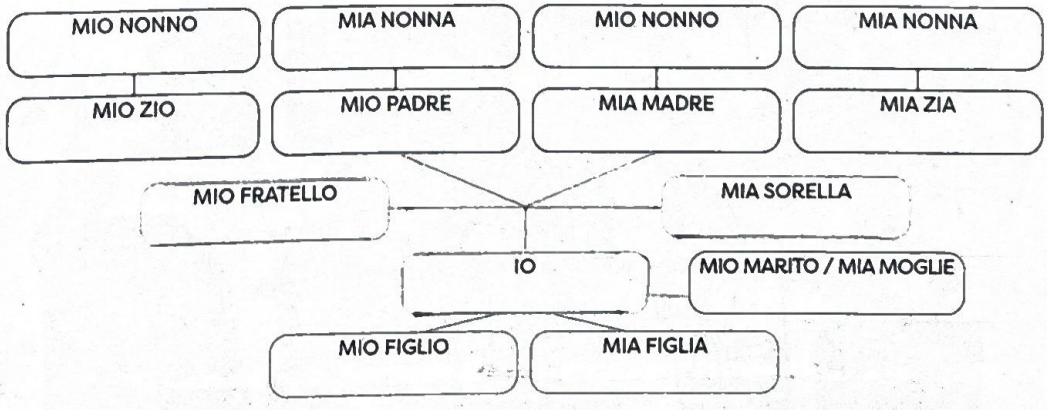
.....

.....

.....

A. MIO NONNO	1. LA SORELLA DI MIA MADRE
B. I MIEI GENITORI	2. IL PADRE DI MIO PADRE
C. MIA SUOCERA	3. IL FIGLIO DI MIA SORELLA
D. MIA ZIA	4. LA MAMMA DI MIO MARITO
E. MIO COGNATO	5. IL FRATELLO DI MIO MARITO
F. MIA CUGINA	6. TUTTE LE PERSONE DELLA MIA FAMIGLIA
G. MIO NIPOTE	7. MIA MADRE E MIO PADRE
H. I MIEI PARENTI	8. LA FIGLIA DI MIA ZIA
I. MIA NUORA	9. IL MARITO DI MIA FIGLIA
L. MIO GENERO	10. LA MOGLIE DI MIO FIGLIO

Compila **l'albero genealogico** della tua famiglia inserendo il tuo nome e quello dei tuoi familiari



LE TRAVAIL

Des emplois ?

Quel métier fais-tu ?

- JE TRAVAILLE
- VOUS TRAVAILLEZ
- IL/ELLE TRAVAILLE

- JE FAIS
- TU FAIS
- IL/ELLE FAIT

je suis serveur	je travaille comme serveur
je suis cuisinier	je travaille comme cuisinier
je suis maçon	Je travaille comme maçon
je suis un travailleur	je travaille comme ouvrier
je suis une femme de ménage	Je travaille comme femme de ménage
je suis un soignant	Je travaille comme aide-soignante
je suis infirmière	je travaille comme infirmière
Je fais	je travaille comme .....

Je travaille à domicile, je suis femme au foyer.

Et tu travailles ?

Non, je ne travaille pas.

Pourquoi?

je ne trouve pas de travail

je cherche du travail

Je n'ai pas trouvé de travail

J'ai cherché mais je ne l'ai pas trouvé

Pourquoi .....



La femme au foyer



Les chômeurs

À votre avis, est-il difficile de trouver un emploi ?

Oui, je pense que c'est difficile.

Non, à mon avis c'est facile

À mon avis .....

Travaillez-vous illégalement ? (Ou occupez-vous un emploi illégal ?) .....

Avez-vous un emploi régulier ? .....

Avez-vous un contrat de travail ? .....



QUEL TRAVAIL FONT-ILS ?

QUEL EST LEUR TRAVAIL ?

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....

IL LAVORO

Lavori?
Che lavoro fai?

- IO LAVORO
- TU LAVORI
- LUI/LEI LAVORA

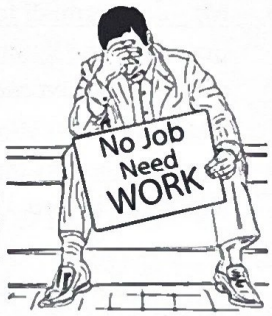
- IO FACCIO
- TU FAI
- LUI/LEI FA

Faccio il cameriere	**Lavoro come cameriere**
Faccio il cuoco	**Lavoro come cuoco**
Faccio il muratore	**Lavoro come muratore**
Faccio l'operaio	**Lavoro come operaio**
Faccio la colf	**Lavoro come colf**
Faccio la badante	**Lavoro come badante**
Faccio l'infermiera	**Lavoro come infermiera**
Faccio	**Lavoro come .....**

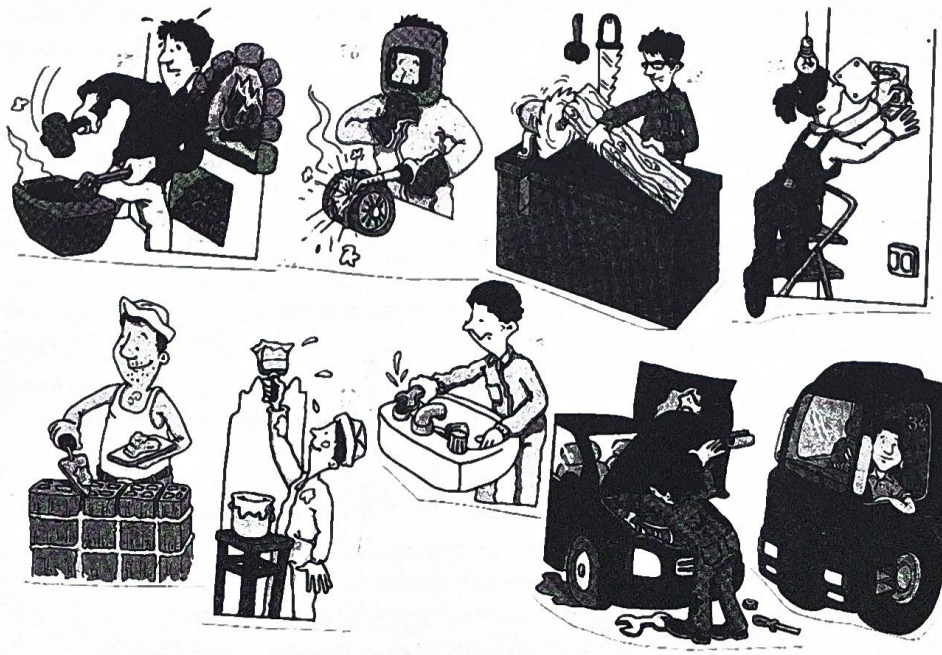
Io lavoro in casa, faccio la casalinga.
E tu lavori?
No, io non lavoro
Perché?
Non trovo lavoro
Cerco lavoro
Non ho trovato lavoro
Ho cercato ma non ho trovato
Perché .....
Secondo te, è difficile trovare lavoro?
Sì, secondo me è difficile.
No, secondo me è facile
Secondo me .....
Tu lavori in nero? (oppure hai un lavoro in nero?) .....
Hai un lavoro regolare? .....
Hai un contratto di lavoro? .....



La casalinga



Il disoccupato



CHE LAVORO FANNO?
QUAL È IL LORO MESTIERE?

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....

Le verbe FAIRE

C'est un verbe irrégulier. C'est l'un des verbes les plus couramment utilisés.

On l'utilise avec les professions. Que font-elles ?

Elle est coiffeuse.

C'est un coiffeur.

C'est un tailleur

C'est un cordonnier.

Ou nous pouvons
Dites simplement : c'est le coiffeur, c'est le barbier, c'est le tailleur, c'est le cordonnier.



Je fais

tu fais

il le fait

nous faisons

tu fais

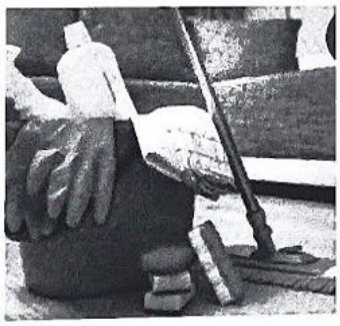
ils le font

Nous utilisons souvent le verbe FARE dans les choses que nous faisons tous les jours :

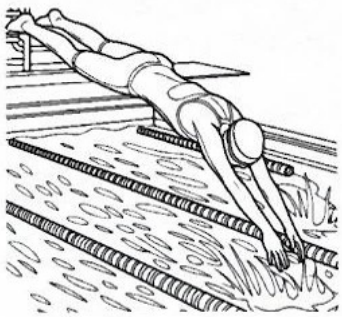
Je prépare le petit-déjeuner, je fais les courses, ils déjeunent, on va se promener, le professeur donne un cours, l'élève fait ses devoirs, il fait le malin, on rentre par le même chemin. Aujourd'hui, il fait beau, je vais me promener avec des amis, les enfants font des crises, ils ne font rien de la journée. Je me rase tous les matins. À l'université, j'étudie les maths, elle fait médecine et ils étudient l'économie. Quels sont vos horaires de travail ? Je travaille de huit heures à dix-sept heures. Vous travaillez en horaires décalés ? Ils travaillent de nuit.



FAIRE DU SHOPPING



FAIRE LE NETTOYAGE



Plongez-vous



PRENEZ UNE DOUCHE



FAIRE LE LIT



FAIRE DE LA GYMNASTIQUE



FAIRE UNE PROMENADE



FILE D'ATTENTE

*Revenez plusieurs fois au verbe FARE et à ses différents domaines d'utilisation

Il verbo FARE

È un verbo irregolare. È uno dei verbi più usati.

Lo usiamo con i mestieri. Che cosa fanno?

. Lei fa la parrucchiera

. Lui fa il barbiere

. Lui fa il sarto

. Lui fa il calzolaio

Oppure possiamo semplicemente dire: è la parrucchiera, è il barbiere, è il sarto, è il calzolaio.



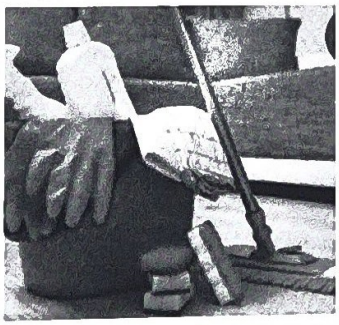
io faccio
tu fai
lui fa
noi facciamo
voi fate
loro fanno

Spesso usiamo il verbo **FARE** nelle cose che **facciamo** ogni giorno:

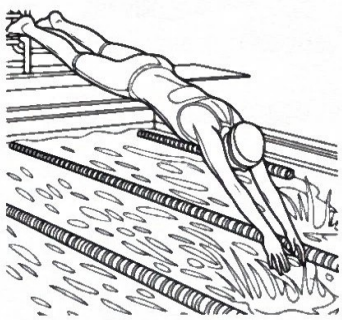
Faccio la colazione, **faccio** la spesa, loro **fanno** pranzo, **facciamo** una passeggiata, il maestro **fa** una lezione, l'alunno **fa** i compiti, lui **fa** il furbo, per andare a casa **facciamo** la stessa strada. Oggi **fa** bel tempo, **faccio** un giro con gli amici, i bambini **fanno** i capricci, loro **non fanno** niente tutto il giorno. Ogni mattina **faccio** la barba. All'università io **faccio** matematica, lei invece **fa** medicina e loro **fanno** economia. Che orario **fai** nel lavoro? Io **faccio** dalle otto alle cinque del pomeriggio. Tu **fai** i turni? Loro **fanno** il turno di notte.



FARE LA SPESA



FARE LE PULIZIE



FARE UN TUFFO



FARE LA DOCCIA



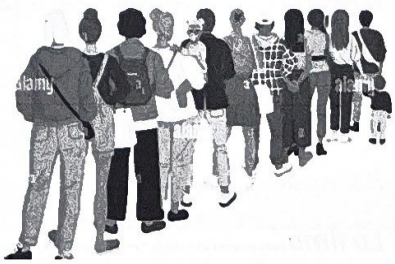
FARE IL LETTO



FARE GINNASTICA



FARE UNA PASSEGGIATA



FARE LA FILA

*Tornare più volte sul verbo FARE e i diversi ambiti d'uso

FARE et ses différents usages

Exercices. Mettez le verbe FARE au présent :

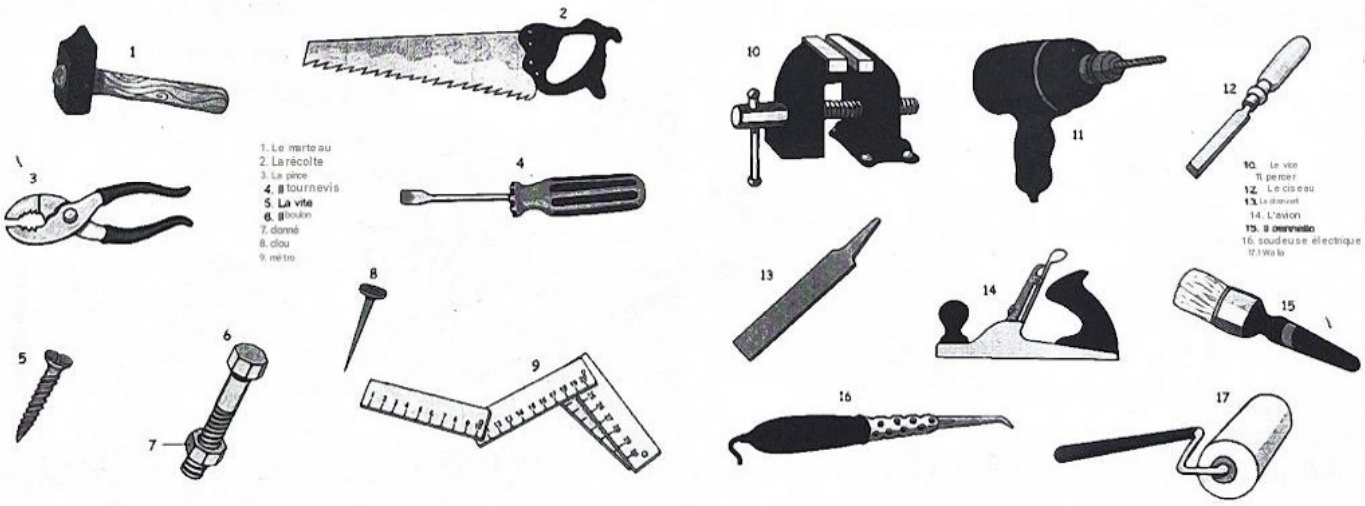
1. Les élèves en classe... ..... silence.
2. ..... petit-déjeuner.
Lui ..... Attention. 3.
4. Marco et Mustafa... un ..... travail très dangereux.
5. Maman prépare ..... du pudding pour ses enfants.
6. Quel est mon ..... métier ? Je suis électricien.
7. Tu fais ..... trop de bruit.
8. Mon père, ... plombier au chantier naval
9. Babacar le ..... soudeur sur le pont cinq du navire.
10. Nous faisons ..... de la gymnastique à la salle de sport tous les mercredis.
11. Je prendrai ..... un café, si vous le buvez avec moi.
12. Dans cette pizzeria, ils font ..... une très bonne pizza.
13. Gianni et Luisa... un ..... voyage à la mer.
14. Cette machine à laver ..... est trop bruyante.
15. Ma mère mange ..... très bien.
16. Quand je parle anglais... ...je fais ..... beaucoup d'erreurs.
17. À quatre heures de l'après-midi, les enfants... ..... prennent le goûter.
18. Samedi matin, nous ..... nettoyons toute la maison.





Ces travailleurs font un travail dangereux

QUELQUES OUTILS DE TRAVAIL : QUI LES UTILISE ? À QUOI SERVENT-ILS ?



Le marteau sert à enfoncer les clous dans le mur.

La récolte .....

La pince .....

Le tournevis.... .....

Le compteur .....

Le vice .....

La perceuse..... .....

Le ciseau .....

Le citron vert..... .....

La raboteuse..... .....

On utilise le pinceau et le rouleau..... .....

Le fer à souder électrique... .....

Quels sont les noms des travailleurs qui utilisent ces outils ?

FARE e il suo diverso utilizzo

Esercizi. Metti il verbo FARE al tempo presente:

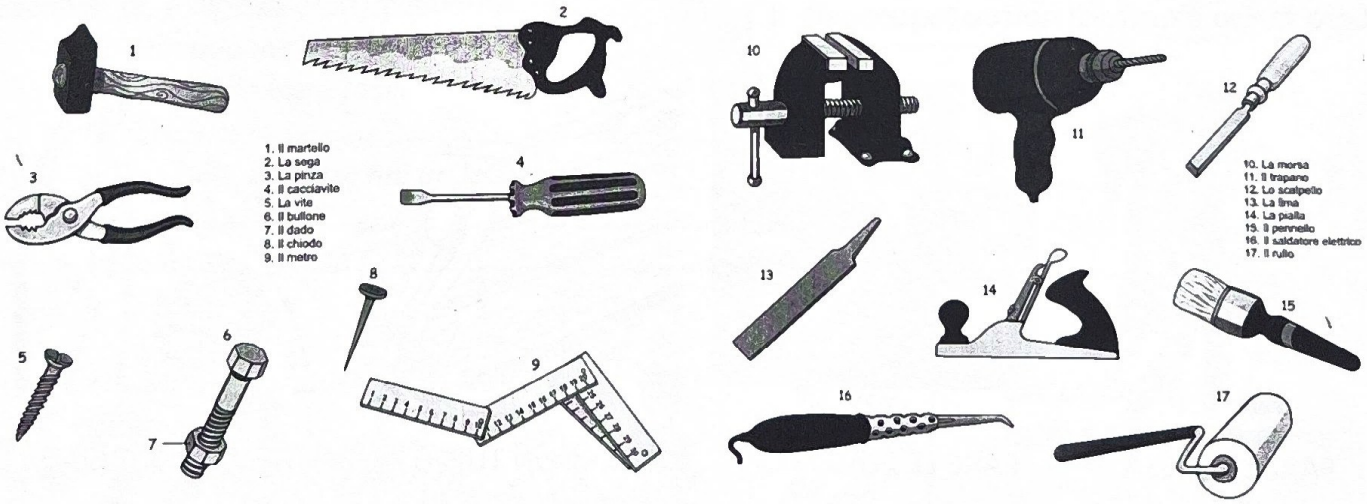
1. Gli studenti in classe .....silenzio.
2. Io .....colazione.
3. Lui ..... attenzione.
4. Marco e Mustafà .....un lavoro molto pericoloso.
5. La mamma ..... il budino per i suoi bambini.
6. Che lavoro .....? Io faccio l'elettricista.
7. Voi ..... troppo rumore.
8. Mio padre ..... il tubista al Cantiere Navale
9. Babacar ..... il saldatore al ponte cinque della nave.
10. Noi ..... ginnastica in palestra ogni mercoledì.
11. Io .....il caffè, se lo bevi con me.
12. In questa pizzeria (loro) .....una pizza buonissima.
13. Gianni e Luisa .....una gita al mare.
14. Questa lavatrice .....troppo rumore.
15. Mia madre .....da mangiare molto bene.
16. Quando parlo inglese.....molti errori.
17. Alle quattro del pomeriggio i bambini .....merenda.
18. Al sabato mattina (noi).....pulizia in tutta la casa.





Questi operai fanno un lavoro pericoloso

ALCUNI STRUMENTI DI LAVORO: CHI LI USA? A COSA SERVONO?



Il martello serve per piantare i chiodi nel muro

La sega .....

La pinza .....

Il cacciavite.....

Il metro .....

La morsa .....

Il trapano.....

Lo scalpello .....

La lima.....

La pialla.....

Il pennello e il rullo servono.....

Il saldatore elettrico.....

Come si chiamano i lavoratori che usano questi strumenti?

Je peux, je dois, je veux... Verbes modaux CAN, DUTY, WANT



Je veux apprendre l'italien



Il est tard, je dois rentrer chez moi



Puis-je ouvrir la fenêtre?

Volere est utilisé pour exprimer une intention (Je veux apprendre l'italien).

« Potere » s'emploie pour demander la permission de faire quelque chose (« Puis-je ouvrir la fenêtre ? ») ou pour exprimer une compétence (« Puis-je faire mes devoirs seul ? »). À la forme négative : (« Merci, mais je ne peux pas venir car je dois étudier. »)

Dovere : il est utilisé pour exprimer une obligation (je dois rentrer chez moi) ou un souhait (je dois bien apprendre l'italien).

	BONBONS	DEVOIR	VOULOIR
il	Je peux	Je dois	Je veux
Ma	Tu peux	Devi	Tu veux
Lui/Léa	Peut	Il doit	Veut
Nous	Nous pouvons	Nous devons	Nous voulons
Oh	Tu peux	Tu dois	Tu veux
Ils	Ils peuvent	Ils doivent	Ils veulent

Ils peuvent être suivis d'un verbe à l'infinitif (Je dois apprendre l'italien) ou d'un nom (Je veux une veste).

Lorsqu'on utilise Potere pour demander la permission (puis-je utiliser les toilettes ?) ou Volere (je veux un café), il est préférable d'ajouter « s'il vous plaît » pour rendre la demande plus polie.

Exercice : Utilisez les verbes Potere, Voliere, Dovere pour décrire les images.



(il) _____ prendre un café s'il te plaît ?



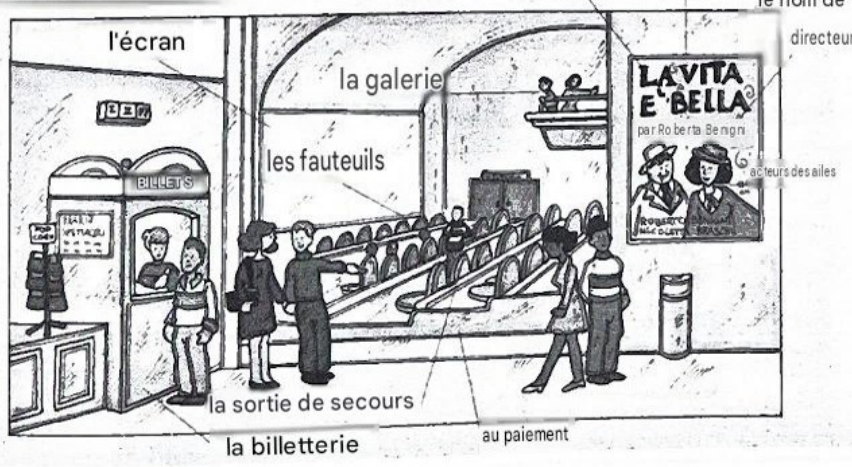
La grand-mère _____ ouvre la porte, nous



_____ prendre le train

Dans toute situation où vous demandez quelque chose par politesse, il est préférable d'utiliser le verbe volere sous la forme conditionnelle VORREI.
Au bar : Je voudrais un café sans sucre, un verre d'eau, un jus de fruits, une part de pizza et un sandwich.
Au restaurant : Je voudrais une assiette de pâtes à la sauce tomate, je voudrais un risotto milanais, je voudrais une glace
À l'école : Je voudrais un crayon. Je voudrais mon manuel scolaire. Je voudrais un cahier.

Au cinéma <



ALLER AU CINÉMA

Salut Marian, je vais au cinéma ce soir, tu veux venir avec moi ?

Oui. Bien sûr.

J'aimerais voir le film « La vie est belle » de Roberto Benigni.

Il y a un spectacle à 20h et un autre à 22h30.

J'aimerais aller à celui du 8.

Posso, devo, voglio... I verbi Modali POTERE, DOVERE, VOLERE

 **Voglio** imparare l'italiano	 È tardi, **devo** andare a casa	 **Posso** aprire la finestra?

Volere si usa per esprimere un'intenzione (***Voglio imparare l'Italiano***)

Potere si usa per chiedere il permesso di fare una cosa (***posso aprire la finestra?)*** o per esprimere una capacitá (***posso fare i compiti da solo***). Oppure al negativo: ***(Grazie, ma non posso venire perché devo studiare.)***

Dovere: si usa per esprimere un obbligo (***devo andare a casa***) o una volontá (***devo imparare bene l'Italiano***)

	POTERE	DOVERE	VOLERE
Io	Posso	Devo	**Voglio**
Tu	Puoi	Devi	Vuoi
Lui/Lei	Puó	Deve	Vuole
Noi	Possiamo	Dobbiamo	Vogliamo
Voi	Potete	Dovete	**Volete**
Loro	Possono	Devono	Vogliono

Possono essere seguiti da un **verbo all'infinito** (devo **imparare** l'Italiano) oppure da un **nome** (voglio **una giacca**)

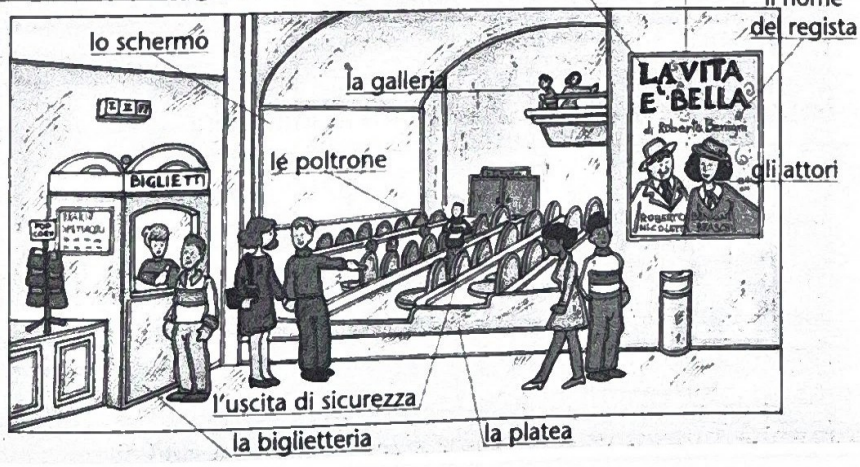
Quando si usa **Potere** per chiedere il permesso (**posso** usare il bagno?) o **Volere** (**voglio** un caffé) é meglio aggiungere **per favore** per rendere piú gentile la richiesta

Esercizio: usa i verbi Potere, Volere, Dovere per descrivere le immagini

 (Io)_____ avere un caffé per favore?	 La nonna _____aprire la porta	 Noi _____ prendere Il treno

In ogni situazione quando si richiede qualcosa per rendersi gentili è meglio utilizzare il **verbo volere** nella **forma condizionale *VORREI***.
Al bar: ***vorrei** un caffè senza zucchero, **vorrei** un bicchiere d'acqua, **vorrei** un succo di frutta, **vorrei** un pezzo di pizza, **vorrei** un tramezzino*
Al ristorante: ***vorrei** un piatto di pasta al sugo di pomodoro, **vorrei** un risotto alla milanese, **vorrei** un gelato*
A scuola: ***vorrei** una matita. **vorrei** il libro della scuola. **vorrei** un quaderno*

La sala cinematografica



ANDARE AL CINEMA

Ciao Marian, questa sera vado al cinema, **vorresti** venire con me?

Sì. Certamente.

Vorrei vedere il film "La vita è bella" di Roberto Benigni.

C'è uno spettacolo alle 8 e un altro alle 10 e mezza.

Io **vorrei** andare a quello dello 8.



MANGER



COURIR



DORMIR

Les verbes indiquent l'action qu'une personne ou plusieurs personnes expriment à un moment précis.

En italien, les trois groupes de verbes se distinguent par les trois dernières lettres de l'infinitif.

	Premier groupe	Deuxième groupe	Troisième groupe
Cela se termine par	-SONT	- AUSSI	-FEU
Exemples	vivre, aimer, manger	écrire, courir, rire	partir, dormir, ouvrir,

Le présent

Il sert à décrire des actions qui se déroulent actuellement :

		
Ma petite-fille mange de la pizza	Je cours à la maison	Les chiens dorment

Pour les verbes réguliers, supprimez les trois dernières lettres de l'infinitif et ajoutez les lettres du tableau B.

Tab. A	HABITER	ÉCRIRE	COMMENCER
il	costume	j'écris	partie
Tu	vêtements	tu écris	faire la fête
Lui/Léa	vies	écrit	allons-y
Nous	nous vivons	écrivons	
Oh	ils habitent	écrire	matchs
Ils	ils habitent	ils écrivent	ils partent

Tab. B	SONT	AUSSI	FEU
il	- o		
Tu	- i		
Lui/Léa	- a	- et	
Nous	- allons-y		
Oh	- ate	- que	- ite
Ils	- encore	- oh	

Exercice : complétez le tableau (certains formulaires ont déjà été insérés à titre d'exemples)

	Manger	RIRE	Ouvrir
ce			
que tu		lâcher	
Lui/Léa	mange		
Nous			
Oh			
Ils			ils ouvrent

	Chanter	Lumière	Dormir
il			dormir
Tu			
Lui/Léa			
Nous		lisons	
Oh	chanter		
Ils			

Exercice : Utilisez les verbes aboyer, fermer et partir pour décrire les images.

		
Les chiens _____	La grand-mère _____ la porte	Le train _____

Exercices :

- Ils (oublient) ..... apportez toujours des livres à l'école.
- Quand je suis en retard, je cours très ..... vite.
- Quand j'entends la sonnette, j'ouvre la porte. .....



MANGIARE



CORRERE



DORMIRE

I Verbi indicano l'azione che una persona o più persone esprimono in un determinato momento.

I tre gruppi di verbi in italiano si distinguono per le ultime tre lettere dell'infinito.

	Primo gruppo	Secondo gruppo	Terzo gruppo
Finisce in	**-ARE**	**-ERE**	**-IRE**
Esempi	abi**tare**, am**are**, mangi**are**	scri**vere**, corr**ere**, rid**ere**	part**ire**, dorm**ire**, apr**ire**,

Il presente

Si usa per descrivere azioni che avvengono adesso:

		
Mia nipote **mangia** la pizza	**Corro** a casa	I cani **dormono**

Per i verbi regolari, si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito e si aggiungono le lettere in tabella **B**

Tab. A	ABITARE	SCRIVERE	PARTIRE
Io	abit**o**	scriv**o**	part**o**
Tu	abit**i**	scriv**i**	part**i**
Lui/Lei	abit**a**	scriv**e**	part**e**
Noi	abit**iamo**	scriv**iamo**	part**iamo**
Voi	abit**ate**	scriv**ete**	part**ite**
Loro	abit**ano**	scriv**ono**	part**ono**

Tab. B	ARE	ERE	IRE
Io	- o		
Tu	- i		
Lui/Lei	- a	- e	
Noi	- iamo		
Voi	- ate	- ete	- ite
Loro	- ano	- ono	

Esercizio: completa la tabella (alcune forme sono già state inserite come esempi)

	Mangi*are*	Rid*ere*	Apr*ire*
Io			
Tu		*ridi*	
Lui/Lei	*mangia*		
Noi			
Voi			
Loro			*aprono*

	Cant*are*	Legg*ere*	Dorm*ire*
Io			*dormo*
Tu			
Lui/Lei			
Noi		*leggiamo*	
Voi	*cantate*		
Loro			

Esercizio: usa i verbi **abbaiare**, **chiudere** e **partire** per descrivere le immagini

		
I cani_____	La nonna _____ la porta	Il treno _____

Esercizi:

- *Loro (dimenticare) ..... sempre di portare i libri a scuola.*
- *Quando sono in ritardo, io (correre)..... molto svelto.*
- *Quando sento suonare il campanello, ti (aprire) .....il portone.*

Aller à l'école, rentrer du travail, terminer un exercice, rester à la maison (Ce sont tous des verbes très courants, mais leur conjugaison ne suit pas les règles des verbes réguliers).

Le présent des verbes irréguliers

Premier groupe - ARE

	ALLER	REGARD	FAIRE	OSER
il	J'y vais	Quoi	Je fais	Faire
Ma	Ou	Tu es	Faire	Allez
Lui/Léa	Et	Ils sont	Mais	Et
Nous	Allons-y	Nous sommes	Nous faisons	Allons-y
Oh	Aller	État	Destin	Date
Ils	Ils vont	Ils sont	Ils font	Nuire



donner un livre



boire un verre d'eau

Deuxième groupe - ERE

	SAVOIR	RESTER	PRISE	CHOISIR	S'ASSEOIR	SON	PLAISIR
il	Donc	je reste	Avoir	je choisis	je m'assois	je bois	J'aime ça
Ma	Jusqu'à	Rester	Deuxième	Vous choisissez	Asseyez-vous	Boire	Marché
Son/Elle		Il reste	A	Choisir	Il est assis	Il boit	Plaît
Nous	Nous savons	Restons	Tenons bon	Choisissons	Sortons ensemble	Buvons	Nous nous aimons
Oh	Tu sais	Rester	attendez	Vous choisissez	Bouilli	Boire	Piacete
Ils	Ils savent	Ils restent	Ils détiennent	Ils choisissent	Ils s'assoient	Ils boivent	Ils aiment ça

Troisième groupe - IRE

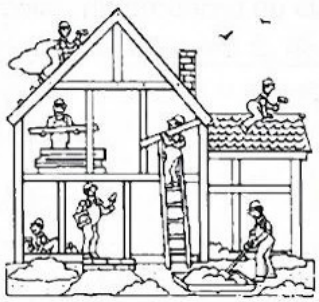
	SORTIR	DIRE	VIENS	SORTIR	MOURIR	ENTENDRE
il	Esco	je dis	Viens	Je sors souvent aujourd'hui	je meurs	Mortier
Ma	tu sors	Tu dis	Seul	Salle	Mourir	Négatif
Lui/Léa	Il sort	Dès	Il vient	Vente	Il meurt	Ode
Nous	Sortons	Disons	Venons	Allons-y, mourons		Écoutons
Oh	Sortir	Dite	viens	Grimper	Ombre	Écouter
Ils	Ils vont	Ils disent	Ils viennent	Ils montent	Ils meurent	Ils entendent



Montez les escaliers

Verbes en ISC (Changez Io, tu, lui/lei et loro en ajoutant ISC avant les terminaisons)

	COMPRENDRE	FINITION	FAIRE LE MÉNAGE	CONSTRUIRE	.....
il	Je comprends	je vais finir	je nettoie	je construis	.....
Ma	Vous comprenez	Terminez-le	Impulsion	Construire	.....
Lui/Léa	Comprendre	Ça se termine	nettoyer	Il construit	.....
Nous	Nous comprenons	Finissons	Nettoyons	Nous construisons	.....
Oh	Prends-le	Fini	Faire le ménage	Construire	.....
Ils	Ils comprennent	Ils finissent	Ils nettoient	Ils construisent	.....



Construire une maison

Les autres verbes en -ISC sont :

PRÉFÉRER, AGIR, ENVOYER, SUGGÉRER, OBÉIR, RETOURNER, GUÉRIR, FRAPPER, PUNIR, UNIR

*Note à l'intention de l'enseignant : cette page doit être utilisée comme tableau de référence lors de l'étude d'un seul verbe à la fois dans plusieurs leçons différentes et sur des jours non consécutifs.

Andare a scuola, venire dal lavoro, finire l'esercizio, rimanere a casa

(Sono tutti verbi molto usati ma nella loro coniugazione non seguono le regole dei verbi regolari)

Il presente dei Verbi Irregolari

Primo Gruppo - ARE

	ANDARE	STARE	FARE	DARE
Io	Vado	Sto	Faccio	Do
Tu	Vai	Stai	Fai	Dai
Lui/Lei	Va	Sta	Fa	Da
Noi	Andiamo	Stiamo	Facciamo	Diamo
Voi	Andate	State	Fate	Date
Loro	Vanno	Stanno	Fanno	Danno



dare un libro



bere un bicchiere d'acqua

Secondo Gruppo - ERE

	SAPERE	RIMANERE	TENERE	SCEGLIERE	SEDERE	BERE	PIACERE
Io	So	Rimango	Tengo	Scelgo	Siedo	Bevo	Piaccio
Tu	Sai	Rimani	Tieni	Scegli	Siedi	Bevi	Piaci
Lui/Lei	Sa	Rimane	Tiene	Sceglie	Siede	Beve	Piace
Noi	Sappiamo	Rimaniamo	Teniamo	Scegliamo	Siediamo	Beviamo	Piacciamo
Voi	Sapete	Rimanete	Tenete	Scegliete	Siedete	Bevete	Piacete
Loro	Sanno	Rimangono	Tengono	Scelgono	Siedono	Bevono	Piacciono

Terzo Gruppo - IRE

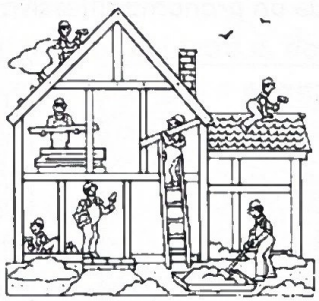
	USCIRE	DIRE	VENIRE	SALIRE	MORIRE	UDIRE
Io	Esco	Dico	Vengo	Salgo	Muoio	Odo
Tu	Esci	Dici	Vieni	Sali	Muori	Odi
Lui/Lei	Esce	Dice	Viene	Sale	Muore	Ode
Noi	Usciamo	Diciamo	Veniamo	Saliamo	Moriamo	Udiamo
Voi	Uscite	Dite	Venite	Salite	Morite	Udite
Loro	Vanno	Dicono	Vengono	Salgono	Muoiono	Odono



Salire le scale

Verbi in ISC (Cambiano **Io, Tu, Lui/Lei e Loro** aggiungendo **ISC** prima delle desinenze)

	CAPIRE	FINIRE	PULIRE	COSTRUIRE	.....
Io	Capisco	Finisco	Pulisco	Costruisco	.....
Tu	Capisci	Finisci	Pulsci	Costruisci	.....
Lui/Lei	Capisce	Finisce	Pulisce	Costruisce	.....
Noi	Capiamo	Finiamo	Puliamo	Costruiamo	.....
Voi	Capite	Finite	Pulite	Costruite	.....
Loro	Capiscono	Finiscono	Puliscono	Costruiscono	.....



Costruire una casa

Altri Verbi in **-ISC** sono:

PREFERIRE, AGIRE, SPEDIRE, SUGGERIRE, OBBEDIRE, RESTITUIRE, GUARIRE, COLPIRE, PUNIRE, UNIRE

**nota per l'insegnante: pagina da utilizzare come tabella di consultazione affrontando un verbo alla volta in più lezioni diverse e in giorni non consecutivi*

Je me réveille, je me lave, je me peigne... (verbes pronominaux)

Les verbes pronominaux sont ceux où l'action est reflétée sur le sujet, c'est-à-dire que le sujet effectue l'action sur lui-même (par exemple, les actions effectuées devant un miroir).

1. Je fais la vaisselle ; je lave le sol (forme active)
2. Je me lave le visage ; je me peigne les cheveux ; je me rase la barbe. Forme réfléchie.

Dans les actions de l'exemple 2, le verbe lavare se réfère à moi-même (mon visage), tout comme le verbe radere (ma barbe) et non à une chose extérieure (la vaisselle, le sol) comme dans l'exemple 1.







se lave le visage	il se coiffe	et rire de sa barbe

Dans les verbes pronominaux, on utilise un mot avant le verbe. Ce petit mot s'appelle un pronom réfléchi et varie selon le pronom personnel auquel il est associé.

PRONOM PERSONNEL	PRONOM RÉFLEXIF
(que)	moi
(tu)	de
(lui/eux)	et
(nous)	Là
(Oh)	nous
(Ils)	et

Les verbes réfléchis dont l'infinitif se termine par (-arsi, -ersi, -irsi) sont conjugués normalement et sont toujours accompagnés d'un pronom réfléchi : mi, ti, si, ci, vi, si.

Cadeau
je le lave
Tu te laves
Lui/Lei et la lave
On se lave
Vous vous lavez
Ils se lavent

I Les verbes pronominaux conjugués au passé composé utilisent toujours l'auxiliaire essere et non l'auxiliaire avere.

Présent parfait		
il	Je suis	lavé
Ma	tu es	lavé
À lui/elle	ce n'est le cas	lavé
Nous	nous y sommes	se laver
Oh	tu es là	se laver
Ils	oui, ils le sont	se laver

Forme active : J'ai lavé ma chemise ; j'ai essuyé mes lunettes ; j'ai regardé la télévision.

Forme réflexive : J'ai lavé ma chemise ; j'ai séché mes cheveux ; je me suis regardée dans le miroir.

MI SVEGLIO, MI LAVO, MI PETTINO.... *(i verbi riflessivi)*

I **verbi riflessivi** sono quelli dove l'azione si riflette sul soggetto, cioè il soggetto compie l'azione su sé stesso (ad esempio, le azioni che si fanno davanti allo specchio).

1. *Io lavo i piatti; io lavo il pavimento* → **forma attiva**
2. *Io **mi** lavo la faccia; io **mi** pettino, io **mi** rado la barba* → **forma riflessiva**

Nelle azioni dell'esempio 2 il verbo lavare riguarda me stesso (la mia faccia), così per il verbo radere (la mia barba) e non una cosa esterna (i piatti, il pavimento) come nell'esempio 1.







si lava la faccia	si pettina	si rade la barba

Nei verbi riflessivi usiamo una parola prima del verbo. Questa parola breve si chiama pronome riflessivo ed è diverso a seconda del pronome personale a cui si abbina

PRONOME PERSONALE	PRONOME RIFLESSIVO
(io)	**mi**
(tu)	**ti**
(lui / lei)	**si**
(noi)	**ci**
(voi)	**vi**
(loro)	**si**

I verbi riflessivi hanno l'infinito in **(-arsi, -ersi, -irsi)** si coniugano normalmente e **sono sempre accompagnati** da un pronome riflessivo: **mi, ti, si, ci, vi, si.**

Presente
Io **mi** lavo
Tu **ti** lavi
Lui/Lei **si** lava
Noi **ci** laviamo
Voi **vi** lavate
Loro **si** lavano

I verbi riflessivi coniugati al tempo passato prossimo usano sempre l'ausiliare ***essere*** e non l'ausiliare *avere.*

Passato prossimo

Io	mi sono	lavato/a
Tu	ti sei	lavato/a
Lui/lei	si è	lavato/a
Noi	ci siamo	lavati
Voi	vi siete	lavati
loro	si sono	lavati

Forma attiva: **ho lavato la camicia; ho asciugato i bicchieri, ho guardato la televisione.**

Forma riflessiva: **mi sono lavato la camicia; mi sono asciugato i capelli; mi sono guardato allo specchio.**

Décrivez les images en utilisant les verbes indiqués par les numéros.



1. S'endormir 2. Se réveiller 3. Se lever 4. Prépare le petit-déjeuner. 5. Lave-toi. 6. Prenez une douche 7. Séchez-vous. 8. Prenez un bain. 9. Rasez-vous. 10. Maquillez-vous. 11. Habillez-vous. 12. Peignez vos cheveux

En lisant

La journée de notre ami Shuvo

Bonjour, je m'appelle Shuvo. Je suis né à Cumilla en 2005 et je suis originaire du Bangladesh. Je suis arrivé en Italie il y a quatre ans. Je suis marié à Aisha et nous avons une fille prénommée Jasmine.

Le matin, je me lève très tôt car je dois aller travailler. Je me lève, prends une douche, me rase, prépare le petit-déjeuner et m'habille. À 7 h, je réveille ma fille et ma femme, et nous prenons le petit-déjeuner ensemble. À 8 h, j'emmène ma fille à l'école et ma femme chez une dame âgée où elle travaille comme aide-soignante. Ensuite, je vais au bureau. Je travaille de 9 h à 17 h comme informaticien. Après le travail, je fais les courses et, une fois rentré, je me repose un peu. Nous dînons vers 20 h, et après le dîner, nous discutons de notre journée. Avant de me coucher, je me prépare une tisane à la camomille, je mets mon pyjama et je m'endors finalement vers 22 h.

À votre tour, essayez de décrire votre journée en utilisant des verbes pronominaux.

.....

.....

.....

.....

Descrivi le immagini utilizzando i verbi indicati dai numeri



1. Addormentarsi 2. Svegliarsi 3. Alzarsi 4. Prepararsi la colazione 5. Lavarsi 6. Farsi la doccia 7. Asciugarsi 8. Farsi il bagno 9. Farsi la barba 10. Truccarsi 11. Vestirsi 12. Pettinarsi

Lettura

La giornata del nostro amico Shuvo

Ciao, io mi chiamo Shuvo, sono nato nel 2005 a Cumilla e vengo dal Bangladesh. Sono arrivato in Italia da 4 anni, sono sposato con Aisha e abbiamo una figlia che si chiama Jasmine.
Al mattino, **mi sveglio** molto presto perché devo andare al lavoro: **mi alzo** dal letto e, dopo **essermi fatto una doccia**, **mi rado**, **mi preparo** la colazione e **mi vesto**. Alle 7 sveglio mia figlia e mia moglie e facciamo colazione insieme; Alle 8.00 accompagno mia figlia a scuola e mia moglie a casa di una signora anziana dove lavora come badante. Dopo vado a lavorare anch'io in ufficio. Lavoro dalle 9.00 alle 17.00 come informatico. Dopo il lavoro, vado a fare la spesa al supermercato e, tornato a casa, **mi riposo** un po'. Ceniamo attorno alle 20.00 e dopo cena, parliamo di come è andata la giornata. Prima di andare a dormire, **mi preparo** una camomilla calda, **mi metto** il pigiama e infine **mi addormento** verso le 22.00.

*Ora, puoi provare anche tu a raccontare **la tua giornata** usando i **verbi riflessivi**.*

.....

.....

.....

.....

Jasmine et Aisha se promenaient en ville ce matin

Ce matin, Jasmine est sortie de chez elle et a traversé la rue pour aller à la pharmacie. Là, elle a retrouvé son amie Aisha. Elles ont pris le métro, sont descendues au troisième arrêt et sont allées à la poste pour payer leurs factures d'électricité et de gaz. De l'autre côté de la rue, elles ont vu un bureau de tabac et ont rechargé leurs smartphones avant de traverser à nouveau pour prendre le bus qui les a ramenées chez elles.

II Participe passé : Pour former le participe passé des verbes réguliers, supprimez les trois dernières lettres de l'infinitif des verbes des 3 groupes -ARE, -ERE et -IRE et remplacez-les comme dans le tableau :

-ARE	- AUSSI	-IRE		Manger	S'asseoir	Sentir
- ceux	- croissance	-ce		a mangé	séance	sens

Le participe passé sert à former le passé proche, qui indique une action passée. C'est un temps composé, c'est-à-dire formé de deux mots.

J'AI JOUÉ

participe passé auxiliaire

JE SUIS ALLÉ

auxiliaire participe passé

L'auxiliaire est le présent de l'indicatif d'AVERE ou d'ESSERE. Dans la section consacrée au passé antérieur, nous verrons quand utiliser ESSERE ou AVERE.

verbe en -are	- ceux	verbe en -ere	- croissance	verbe en -ire	-ce
parler	rayon	croire	cru	comprendre	Compris
arriver	arrivé	vendre	vendu	commencer	correspondre
pense	pensée	savoir	connu	sortir	grimpé
aller	gauche	pluie	il a plu	finition	fini
étude		savoir		dormir	
chanter		peur		faire le ménage	

Exercices. Complétez les phrases avec le participe passé correct :

hier les étudiants (étudient) ..... toute la matinée.

hier, je (sais) ..... un gars sympa.

L'enfant doit obéir ..... toutes les mamans.

Le chanteur doit (chanter). ..... une chanson.

Nous devons le savoir. ..... que vous avez eu un accident.

Ils doivent (dormir) ..... toute la journée.

Il existe cependant des verbes irréguliers, principalement du 2e groupe (-ERE), mais aussi certains des 1er et 3e groupes qui forment le participe passé différemment. Le tableau suivant présente les principaux :

- AUSSI							-ARE -IRE	
allumer	accéder	lumière	Lit	DESCENDRE	abandonné	Faire	Fait
son	bu	mettre	mettre en ordre	écrire	écrit	dire	dit
demander	demandé	naître	otan	sourire	sourire	ouvrir	ouvrir
fermer	fermé	PERDRE	perdu	dépenser	dépensé	découvrir	découverte
courir	cours	voir	voir	rester	est resté	offre	offert
décider	décidé	RIRE	riz	GAGNER	gagné	mourir	décédé
être	État	casser	cassé	traduire	traduit	viens	est venu

Exercices. Complétez les phrases avec le participe passé correct :

Nous prenons un ..... chocolat chaud.

Grand-mère a (à donner) ..... cinq euros à sa nièce.

Le garçon est (à être) ..... toute la journée à la maison.

Le professeur a (fermé) la fenêtre. .....

Luigi a (gagne) ..... un prix important.

Ces enfants ont (à dire) ..... de mensonges.

Les élèves ont commis ..... de nombreuses erreurs lors du test.

Giovanna a perdu les ..... clés de la maison.

Le chat est en train ..... de mourir de faim et de soif.

Colomb a découvert ..... l'Amérique

Jasmine e Aisha questa mattina sono state in giro per la città

*Questa mattina Jasmine **è uscita** di casa, **ha attraversato** la strada per andare in farmacia: lì **ha incontrato** la sua amica Aisha; **sono uscite** e **hanno preso** la metropolitana: **sono scese** alla terza fermata e **sono andate** all'ufficio postale per pagare le bollette della luce e del gas; di fronte **hanno visto** una tabaccheria e **hanno ricaricato** i loro smartphone, prima di spostarsi dall'altra parte della strada dove, alla fine del marciapiede, c'è la fermata dell'autobus che le **ha riportate** a casa.*

Il Participio Passato: Per formare il participio passato dei verbi regolari si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito dei verbi dei 3 gruppi -ARE, -ERE e -IRE e si sostituiscono come in tabella:

-ARE	-ERE	-IRE
-ato	**-uto**	**-ito**

Mangiare	Sedere	Sentire
mangi**ato**	sed**uto**	sent**ito**

Il participio passato serve per formare il PASSATO PROSSIMO, che si usa per indicare un'azione passata

È un tempo composto, cioè fatto di due parole

HO GIOCATO
ausiliare participio passato

SONO ANDATO
ausiliare participio passato

L'ausiliare è il tempo presente di **AVERE**, oppure di **ESSERE**. Nella parte dedicata al Passato Prossimo vedremo quando si usa ESSERE o AVERE:

verbi in ***-are***	***-ato***	*verbi in* ***-ere***	***-uto***	*verbi in* ***-ire***	***-ito***
parlare	parl**ato**	credere	cred**uto**	capire	capito
arrivare	arriv**ato**	vendere	vend**uto**	partire	partito
pensare	pens**ato**	conoscere	conosci**uto**	salire	salito
andare	and**ato**	piovere	piov**uto**	finire	finito
studiare		sapere		dormire	
cantare		temere		pulire	

Esercizi. Completa le frasi con il participio passato corretto:

Ieri gli studenti hanno (*studiare*) .....tutta la mattina.

Ieri io ho (conoscere) ..... un ragazzo simpatico.

Il bambino ha (ubbidire) .....alla mamma.

Il cantante ha (*cantare*)..... una canzone.

Noi abbiamo (sapere) ..... che hai fatto un incidente.

Loro hanno (dormire) ..... tutto il giorno.

Esistono però **verbi irregolari**, principalmente del 2° Gruppo (-ERE), ma ne esistono anche del 1° e del 3° Gruppo che formano il Participio Passato in un modo differente. Nella tabella seguente i principali

– ERE						**-ARE -IRE**	
accendere	acceso	leggere	letto	scendere	sceso	fare	fatto
bere	bevuto	mettere	messo	scrivere	scritto	dire	detto
chiedere	chiesto	nascere	nato	sorridere	sorriso	aprire	aperto
chiudere	chiuso	perdere	perso	spendere	speso	scoprire	scoperto
correre	corso	vedere	visto	rimanere	rimasto	offrire	offerto
decidere	deciso	ridere	riso	vincere	vinto	morire	morto
essere	stato	rompere	rotto	tradurre	tradotto	venire	venuto

Esercizi. Completa le frasi con il participio passato corretto:

Noi abbiamo (*bere*) .....una cioccolata calda.

La nonna ha (*dare*) .....cinque euro a sua nipote.

Il ragazzo è (*stare*) .....tutto il giorno in casa.

La maestra ha (*chiudere*) .....la finestra.

Luigi ha (*vincere*) .....un premio importante.

Quei bambini hanno (*dire*) .....delle bugie.

Gli studenti hanno (*fare*) ..... molti errori nella verifica.

Giovanna ha (*perdere*) ..... le chiavi di casa.

Il gatto è (*morire*) ..... di fame e di sete.

Colombo ha (*scoprire*) ..... l'America

L'année dernière, j'ai beaucoup travaillé, hier je suis allé à la plage, hier soir j'ai regardé la télévision

PASSÉ PROCHE

Il est utilisé pour décrire une action qui s'est déjà produite (hier, la semaine dernière, il y a un an, etc.).

Le Passato Prossimo est un temps composé, c'est-à-dire qu'il est composé de deux verbes :

présent de l'auxiliaire (être ou avoir) + participe passé du verbe

Par exemple:

- Je suis né au Bangladesh
- hier tu es allé à l'école
- Nous avons utilisé un marqueur rouge
- hier tu as mangé de la pizza

Pour former le participe passé des verbes réguliers, supprimez les trois dernières lettres.

de l'infini et ils sont remplacés comme dans le tableau

SONT	AUSSI	IRE		Manger	S'asseoir	Sentir
- ceux	- croissance	-ce		a mangé	séance	sens

La plupart des verbes utilisent le verbe AVERE comme auxiliaire.

Exemples

- Cet été, j'ai beaucoup nagé.
- Francesca a fini le gâteau.
- Avez-vous rencontré votre professeur ?
- J'ai craint pour ma vie, mais le médecin m'a guéri.
- J'ai marché jusqu'à la mer.

Exercice : Complétez les phrases en utilisant le passé composé du verbe entre parenthèses.

- (Écoutez) Ivan _____ _____ attentivement.
- (croire) Nous dans _____ _____ les journaux.
- (sommeil) Je vais veiller _____ _____ tard aujourd'hui.

Les verbes qui utilisent le verbe ESSERE comme auxiliaire sont des verbes de mouvement, mais il en existe d'autres.

Les plus courants sont :

Entrer, sortir, aller, venir, monter, descendre, partir, arriver, revenir... Être, rester, demeurer... Naître, grandir, vivre, mourir, devenir, tomber, glisser...

Remarque : lorsqu'on utilise essere comme auxiliaire, les participes passés doivent s'accorder en nombre et en genre avec le sujet : ils se terminent par -O pour le masculin singulier, par -A pour le féminin singulier, par -I pour le masculin pluriel et par -E pour le féminin pluriel.

Exercice. En vous référant aux exemples, regardez la figure et complétez les phrases en utilisant le verbe entre parenthèses.

Ali est né de deux jours

Marie _____ dans toute cette maison la vie (vivre)



Les filles sont assis sur le tapis

Les petites filles _____ regarder la télévision (rester)

Les fiancés sont allés faire le frais

Irina _____ du travail (arriver)

Le chat est monté sur le rebord de la fenêtre.

Le vase _____ Ben oui _____ ([1] tomber [2] se briser)

l'anno scorso ho lavorato molto, ieri sono andato al mare, ieri sera ho guardato la televisione

PASSATO PROSSIMO

Si usa per descrivere un'azione già avvenuta (ieri, la settimana scorsa, un anno fa, ecc.)

Il Passato Prossimo é un tempo composto, cioè è fatto da due verbi:

presente del verbo *ausiliario* (essere o avere) + participio passato del verbo

Ad esempio:

- Io **sono nato** in Bangladesh
- Ieri tu **sei andato a scuola**
- **Abbiamo usato** un pennarello rosso
- Ieri **avete mangiato** la pizza

Per formare il participio passato dei verbi regolari si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito e si sostituiscono come in tabella

ARE	ERE	IRE		Mangiare	Sedere	Sentire
-ato	-uto	-ito		mangiato	seduto	sentito

La maggior parte dei verbi usa come ausiliario il verbo AVERE.

Esempi

- Questa estate **ho nuotato** molto.
- Francesca **ha finito** la torta.
- **Avete conosciuto** il vostro insegnante?
- **Ho temuto** per la mia vita, ma poi il medico mi **ha guarito**.
- **Ho camminato** fino al mare.

Esercizio. Completare le frasi usando il passato prossimo del verbo fra parentesi

- *(ascoltare) Ivan* _____ _____ *con attenzione.*
- *(credere) Noi* _____ _____ *ai giornali.*
- *(dormire) Oggi io* _____ _____ *fino a tardi.*

I verbi che usano il verbo ESSERE come ausiliario sono verbi di movimento ma anche altri. I più comuni sono:

Entrare, uscire, andare, venire, salire, scendere, partire, arrivare, (ri)tornare... Essere, stare, rimanere, restare... Nascere, crescere, vivere, morire, diventare, cadere, scivolare...

Attenzione: quando si usa essere come ausiliario, i participi passati devono concordare con numero e genere del soggetto: finiscono in – O per il maschile singolare, in - A per il femminile singolare, in - I per il maschile plurale e in - E per il femminile plurale.

Esercizio. Seguendo gli esempi, osserva la figura e completa le frasi usando il verbo fra parentesi



Alì *è nato* da due giorni
Maria_____ in questa casa tutta la vita (abitare)

I fidanzati *sono andati* a fare la spesa
Irina_____dal lavoro (arrivare)

Le bambine *sono sedute* sul tappeto
Le bambine _____ a vedere la TV (restare)

La gatta *è salita* sul davanzale
Il vaso_____e si _____
([1] cadere [2] spezzare)

Exercices sur le passé proche

Avec l'auxiliaire AVERE

Utilisez les verbes suivants se terminant par -are : wash, find, color, phone, prepare, eat.

Maman a lavé les vêtements des enfants.

hier les enfants ..... les dessins.

Le barman ..... quelques sandwichs chauds.

Des légumes frais du ..... primeur.

Le papa ..... toutes les mamans.

Au restaurant... ..... très bon.

Utilisez les verbes suivants se terminant par -ere : vendre, croire, savoir, soutenir, recevoir, connaître.

Le vendeur a vendu beaucoup de chaussures.

Tu ne le fais pas ..... mes cousins.

La grand-mère ..... une belle photo de la petite-fille.

Nous... ..... à ses paroles.

Tu ..... ton vieux grand-père.

Non ..... de sa mort.

Utilisez les verbes suivants se terminant par -ire : applaudir, sentir, comprendre, finir, entendre, obéir

Le public a applaudi les acteurs du théâtre.

Les élèves ..... l'explication.

Vous... ..... la recommandation ?

C'est ..... un bruit fort.

Maman, pour ..... nettoyer la maison.

Ahmed ..... à ses ordres.

Avec l'auxiliaire ESSERE

Utilisez les verbes suivants : aller, partir, entrer, devenir, venir, grimper

Où (vous) ..... dimanche dernier ?

La mère ..... à la maison maintenant.

..... Je serai chez toi jeudi soir.

Ils... tôt ..... ce matin.

Paul ..... rouge de honte.

..... Nous sommes montés au cinquième étage.

Transformez maintenant le présent en passé antérieur avec l'auxiliaire approprié.

CADEAU	PASSÉ PROCHE
Je vais à la mer	Je suis allé au bord de la mer
Ils mangent de la glace	
Il entend un bruit étrange	
Nous jouons avec le ballon	
Vous partez en avion	
Ils nagent dans la piscine	
Elle écoute les nouvelles à la radio	
J'écoute de la musique symphonique	
Nous regardons la télévision	
Des pigeons volent sur les bancs	
La grand-mère grimpe lentement avec le bâton	
Le boulanger fait du pain et de la focaccia	
Le pharmacien vend des médicaments	
Le bus va à la gare	
Ils réussissent le test de langue italienne	
Nous faisons une tarte aux pommes	
Les touristes arrivent en avion	
Jasmine se trompe dans le calcul.	
Kadija assaisonne la salade	

*Esercizi sul **PASSATO PROSSIMO***

Con l'ausiliare AVERE

Usa i seguenti verbi in -are: *lavare, trovare, colorare, telefonare, preparare, mangiare.*

La mamma ha lavato i vestiti dei bambini.
Ieri i bambini ..... i disegni.
Il barista .....dei panini caldi.
Dal fruttivendolo .....verdura fresca.
Il papà .....alla mamma.
Al ristorante .....molto bene.

Usa i seguenti verbi in –ere: *vendere, credere, conoscere, sostenere, ricevere, sapere.*

Il commesso ha venduto molte scarpe.
Voi non .....i miei cugini.
La nonna .....una bella foto della nipotina.
Noi .....alle sue parole.
Tu .....il tuo vecchio nonno.
Non .....della sua morte.

Usa i seguenti verbi in **–ire**: *applaudire, sentire, capire, finire, udire, ubbidire*

Il pubblico ha applaudito gli attori del teatro.
Gli alunni .....la spiegazione.
Voi .....la raccomandazione?
Io .....un rumore forte.
La mamma .....di pulire la casa.
Ahmed ..... ai suoi ordini.

Con l'ausiliare **ESSERE**

Usa i seguenti verbi: *andare, partire, entrare, diventare, venire, salire*

Dove (voi) .....domenica scorsa?
La mamma .....in casa adesso.
Io .....a casa tua giovedì sera.
Loro .....questa mattina presto.
Paolo .....rosso dalla vergogna.
Noi .....a piedi fino al quinto piano.

Ora trasforma il tempo presente in passato prossimo con l'ausiliare corretto.

PRESENTE	**PASSATO PROSSIMO**
Io vado al mare	*Io **sono andato** al mare*
Loro mangiano un gelato	
Lui sente uno strano rumore	
Noi giochiamo con la palla	
Voi partite con l'aereo	
Loro nuotano in piscina	
Lei sente le notizie alla radio	
Io ascolto musica sinfonica	
Noi guardiamo la televisione	
I piccioni volano sulle panchine	
La nonna sale lentamente con il bastone	
Il panettiere fa il pane e la focaccia	
Il farmacista vende le medicine	
L'autobus va alla stazione	
Loro superano il test di lingua italiana	
Noi facciamo una torta di mele	
I turisti arrivano con l'aereo	
Jasmine sbaglia l'operazione di aritmetica	
Kadija condisce l'insalata	

PRÉPOSITIONS AVEC EXEMPLES

Préposition	Signification	Exemples
DEPUIS	Dont? Quoi? À qui appartient cette propriété ? (propriété) À qui ? (comparaison) D'où vient-il? De combien ? De quelle matière ? Quand?	Le permis de séjour. Les droits des étrangers. La maison de Fatima. La voiture de mon ami. Je suis plus grand que lui, plus jeune que sa sœur. Je suis russe, de Moscou. Un garçon marocain. Maison à trois étages. Poisson de trois kilos. Homme de quarante ans. Assiettes en plastique. Table en bois. Pull en laine. Le matin, le soir, en été. Je ne travaille pas le samedi.  maison à 3 étages
A	Où? À qui ? Pour quoi? À quelle heure? Ce qu'il faut faire? Jusqu'à? Jusqu'à quel point? Viens? Mesures/quantités	Je vais à l'école, au supermarché, à l'hôpital. J'appelle ma mère, le médecin et les urgences. Concentre-toi sur tes études ! Prends soin de ta santé. Arrivez à 8h00 précises ! On se voit à 17h00. Allez étudier ! Commencez à travailler ! Le médecin est disponible du lundi au vendredi, de 8h30 à 19h00. J'ai mal de la tête aux pieds. Pommes de terre au four, glace au chocolat. 8 euros le kilo, le mètre, le litre, l'heure. Je  je rentre à la maison
ET	D'où ? Combien de temps? A partir de quand ? À partir de quelle heure, quel jour...? De quel type ? À quoi ça sert ?	viens du Maroc. Je viens de Dacca. Je suis en Italie depuis un an. Il est là depuis deux mois. Je suis en Italie depuis 2023. Je travaille là-bas depuis le 2 mars. L'école est ouverte du lundi au vendredi. De 8h30 à 20h00. La brosse à dents. Le fer à repasser. Reste-t-il quelque chose à manger ?  je viens du Maroc
DANS	Où? Dans... Quand? Combien de temps? Par quels moyens ?	J'habite en Italie, via Sestri, en Europe. Je suis chez moi. Le pull est dans le tiroir du haut. La COVID a commencé en 2019. À l'automne, je termine en 5 minutes, en une heure, en une journée. Je rentre chez moi en bus, en voiture, en train.  J'habite en Italie
AVEC	Avec qui ? Avec quoi ? Comment? Autres utilisations	Je viens avec Fatima. J'étudie avec le professeur. J'écris au stylo. Je repars en avion. Je conduis prudemment. Je travaille calmement. Je ne sors pas par ce froid.  je pars en avion
Ils sont	Où? Quel sujet ? Autres utilisations	Les livres sont sur la table, sur l'armoire. Je lis un livre sur l'Italie, sur les étrangers. Vous plaisantez ? Un homme sur trois. Un homme d'une soixantaine d'années.  Les livres sont sur la table
PAR	A quoi ça sert ? Qui en a besoin ? Pour qui ? Pour quelle raison ? Pendant combien de temps? Où aller ? Pour quand ?	Un cours pour apprendre l'italien. Un livre pour l'école. Je viens travailler. Me battre pour la liberté. J'étudie depuis un an. Je t'aimerai toujours. Je pars pour la France. Le train pour Rome est en retard. Les devoirs sont à rendre mardi. Le gâteau est à rendre demain soir.  Un cours pour apprendre l'italien
ENTRE/FRA	Où ? (au milieu/après) Quand? Relation	Assieds-toi entre lui et moi. Il y a un bar à un kilomètre. On se voit dans un mois. Il arrive bientôt. Un jeu entre amis. Un secret entre nous.  asseyez-vous entre lui et moi



Remarque : Pour les noms de régions, d'États et de continents, on utilise toujours « IN » (en Ligurie, en Italie, en Europe). Pour les noms de villes, on utilise toujours « A » (à Gênes, à Rome, à New York).

- La mia famiglia vit à Shariatpur au Bangladesh
- Je vis et travaille à Gênes, en Italie, en Europe.

- Utiliser à plusieurs reprises avec des exercices

PREPOSIZIONI CON ESEMPI

Preposizione	Significato	Esempi
DI	Di chi? Di che cosa? Di chi è? (proprietà) Di chi? (paragone) Di dove è? Di quanto? Di che materiale? Quando?	Il permesso **di** soggiorno. I diritti **degli** stranieri La casa **di** Fatima. La macchina **del** mio amico Sono più alto **di** lui, più giovane **della** sorella Sono russo, **di** Mosca. Un ragazzo **del** Marocco Casa **di** 3 piani. Pesce **di** 3 Kg. Uomo **di** 40 anni I piatti **di** plastica. Il tavolo **di** legno. La maglia **di** lana **Di** mattina, **di** sera, **d'**estate. **di** sabato non lavoro  Casa di 3 piani
A	Dove? A chi? A che cosa? A che ora? A cosa fare? Fino a quando? Fino a dove? Come? Misure/quantità	Vado **a** scuola, **al** supermercato, **all'**ospedale Telefona **alla** mamma, **al** dottore, **al** 112 Pensa **a** studiare! Stai attento **alla** salute. Vieni **alle** 8.00 puntuale! Ci vediamo **alle** 17.00 Va' **a** studiare! Comincia **a** lavorare! Il medico riceve **da** Lunedì **a** Venerdí,**dalle** 8.30 **alle** 19.00 Mi fa male **dalla** testa **ai** piedi Patate **al** forno, gelato **al** cioccolato 8 Euro **al** chilo, **al** metro, **al** litro, **all'**ora  Vado a casa
DA	Da dove? Da quanto tempo? Da quando? Da che ora,giorno...? Di che tipo? A cosa serve?	Vengo **dal** Marocco. Vengo **da** Dacca Sono in Italia **da** 1 anno. Lui è qui **da** 2 mesi Io sono in Italia **dal** 2023. Io lavoro dal 2 Marzo La scuola è aperta **dal** Lunedì **al** Venerdì, **dalle** 8.30 **alle** 20.00 Lo spazzolino **da** denti. Il ferro **da** stiro È rimasto qualcosa **da** mangiare?  Vengo **dal** Marocco
IN	Dove? Dentro... Quando? In quanto tempo? Con che mezzo?	Abito **in** Italia, **in** via Sestri, **in** Europa Sono in casa. La maglia è **nel** primo cassetto Il COVID è iniziato **nell'**anno 2019, **in** autunno Finisco **in** 5 minuti, **in** un'ora, **in** un giorno Torno a casa **in** autobus, **in** macchina, **in** treno  Abito **in** Italia
CON	Con chi? Con che cosa? In che modo? Altri usi	Vengo **con** Fatima. Studio **con il** maestro Scrivo **con** la penna. Parto **con l'**aereo Guida **con** prudenza. Lavora **con** calma Non esco **con** questo freddo  Parto **con** l'aereo
SU	Dove? Che Argomento? Altri usi	I libri sono **sul** tavolo, **sull'**armadio Ho letto un libro **sull'**Italia, **sugli** stranieri Parli **sul** serio? Uno **su** tre. Un uomo **sui** 60 anni  I libri sono **sul** tavolo
PER	A cosa serve? A chi serve? Per chi? Per quale motivo? Per quanto tempo? Per dove? Per quando?	Un corso **per** imparare l'Italiano Un libro **per la** scuola Vengo **per** lavorare. Lotta **per la** libertà Ho studiato **per** un anno. Ti ameró **per** sempre Parto **per la** Francia. Il treno per Roma è in ritardo I compiti **per** Martedì. La torta è **per** domani sera Un corso **per** imparare l'italiano
TRA/FRA	Dove? (in mezzo/dopo) Quando? Relazione	Siediti **tra** me e lui. **Tra** 1 Km c'è un bar Ci vediamo **tra** un mese. Lui viene **tra** poco Una partita **tra** amici. Un segreto **tra** te e me  siediti **tra** me e lui



Nota: Con i nomi di regione, stato e continente si usa sempre **IN** (**in** Liguria, **in** Italia, **in** Europa)

Con i nomi di città si usa sempre **A** (**a** Genova, **a** Roma, **a** New York)

- *La mia famiglia vive **a** Shariatpur **in** Bangladesh*
- *Io vivo e lavoro **a** Genova, **in** Italia, **in** Europa*

- *Utilizzare a più riprese con esercizi*

Prépositions avec les verbes de mouvement

ATTENTION!

FROM = venir d'un endroit

Je viens de Gênes, je viens de chez moi.
(Mais : je suis de Gênes)
je viens de loin
Je viens, j'arrive du travail, de l'école

DE = aller à une personne

Je vais voir Luigi, mes amis, je vais chez le médecin, chez l'avocat

DI = aller d'une certaine manière

je suis pressé
Je pars en vitesse





A = aller à un endroit

Je vais à l'école, à l'université
je vais travailler
je vais à Milan
je rentre à la maison
Je vais à la gare
Je vais à la poste
Je vais au bureau d'état civil
je vais au restaurant
Je vais au bar
Je vais au cinéma
Je vais au théâtre
Je vais à la mer

Moyens de déplacement : je marche, je nage, je monte à cheval



PER = dans la direction de...

Je pars pour Venise, pour Turin, pour un voyage. Je pars pour le Bangladesh, je pars pour le Pérou.

IN = aller quelque part, entrer (in signifie à l'intérieur)

Je vais sur la place, au centre,
Je vais au bureau, à l'atelier
Je rentre à la maison (quand je suis dehors, je rentre à la maison)
Je vais au poste de police
Je vais à la pizzeria
Je vais à la librairie, à la pharmacie
Je vais à la bibliothèque
je vais en classe
Je vais en Europe, en Italie, à Grancie, en Allemagne.
Je pars en vacances, je vais à la montagne

Moyens de transport : je me déplace en voiture, bus, train, avion, vélo, moto, taxi, métro



aller à pied



...faire du vélo

Le preposizioni con i verbi di movimento

ATTENZIONE!

DA = venire da un luogo

Vengo da Genova, vengo da casa.
(Però: Sono di Genova)
Vengo da lontano
Vengo, arrivo dal lavoro, da scuola

DA = andare da una persona

Vado da Luigi, dai miei amici
Vado dal dottore, dall'avvocato

DI = andare in un certo **modo**

Vado **di** fretta
Vado **di** corsa





A = andare **verso** un **luogo**

Vado **a** scuola, **all'**università
Vado **a** lavorare
Vado **a** Milano
Vado **a** casa
Vado **alla** stazione
Vado **alla** posta
Vado **all'**anagrafe
Vado **al** ristorante
Vado **al** bar
Vado **al** cinema
Vado **a** teatro
Vado **al** mare

Modo di andare: vado **a** piedi, vado **a** nuoto, vado a cavallo



PER = in direzione di...

Parto **per** Venezia, **per** Torino, **per** un viaggio.
Parto **per** il Bangladesh, parto **per** il Perù.

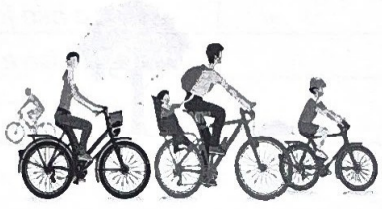
IN = andare **in** un luogo, entrare (**in** indica **dentro**)

Vado **in** piazza, **in** centro,
Vado **in** ufficio, **in** officina
Vado **in** casa (quando sono fuori, vado dentro casa)
Vado **in** questura
Vado **in** pizzeria
Vado **in** libreria, in farmacia
Vado **in** biblioteca
Vado **in** aula
Vado **in** Europa, **in** Italia, **in** Grancia, **in** Germania.
Vado **in** vacanza, vado **in** montagna

Modo di andare (mezzo di trasporto): vado **in** macchina, **in** autobus, **in** treno, **in** aereo, **in** bicicletta, **in** moto, **in** taxi, **in** metropolitana



andare **a** piedi



...andare **in** bicicletta



Le livre de Karim



l'enfant avec sa mère



le stylo sur la table

Les prépositions

Les prépositions sont des mots qui se placent avant les noms, les adjectifs, les pronoms, les adverbes et les verbes à l'infinitif pour les relier et les mettre en relation de diverses manières.

Il existe deux types de prépositions :

1. Prépositions simples

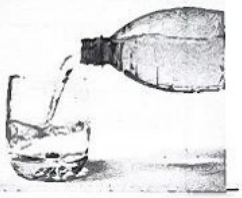
de, à, de, dans, avec, sur, pour, entre, parmi

2. Prépositions articulées

Ce sont les suivantes, obtenues en combinant la préposition simple avec l'article.



une fleur pour maman



L'eau dans le verre

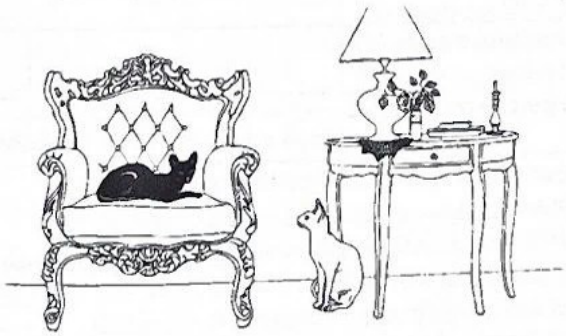
	De	à	Dans	avec	sont	par	entre/parmi
Le	du à	de la	Dans le	avec le	sur le	pour le	entre/entre les
il	de	à la	donne-le	dans	avec quoi	sur	pour ça	entre/parmi lui
je	dell' tout	depuis	dans le'	avec le	sur le	pour le	entre/parmi les
je	dieux ai	allez	dans le	avec moi	sur	par moi	tra/depuis moi
Le	de la	à	donne-le	dans le	avec eux	sur	pour le	entre/parmi eux
le de	à la	de la	dans le	avec le	sur le	pour le	entre/parmi les
Je	dell' tout	depuis	dans le'	avec le '	sur le	pour le	entre/parmi les
les dieux	tous	allez		avec eux	sur	pour eux	entre/parmi les

Pour savoir quelle préposition articulée utiliser, il faut se demander : quel article utilise-t-on avant ce nom ?

Exemple

- si je dis le chien la préposition articulée sera du chien
- si je dis l'étudiant la préposition articulée sera de l'étudiant
- si je dis l'oeil la préposition articulée sera de l'oeil
- Si je dis « la petite fille », la préposition articulée sera « de la petite fille

Remarque : Les prépositions CON, PER TRA et FRA ne s'attachent pas aux articles.



Le chat noir est sur le fauteuil et le chat blanc est entre le fauteuil et la table.

La lampe est sur la table



Il libro **di** Karim



il bimbo **con** la mamma



la penna **sul** tavolo

Le preposizioni

Le preposizioni sono delle parole che si mettono davanti a nomi, aggettivi, pronomi, avverbi e verbi all'infinito per collegarli e metterli in rapporto in vario modo.

Le preposizioni sono di due tipi:

1. Preposizioni semplici

   di, a, da, in, con, su, per, tra, fra

2. Preposizioni articolate
   Sono le seguenti, ottenute unendo la preposizione semplice con l'articolo.



un fiore **per la** mamma



L'acqua **nel** bicchiere

	di	*a*	*da*	*In*	*con*	*su*	*per*	*tra/fra*
il	**del**	**al**	**dal**	**nel**	**con il**	**sul**	**per il**	**tra/fra il**
lo	**dello**	**allo**	**dallo**	**nello**	**con lo**	**sullo**	**per lo**	**tra/fra lo**
l'	**dell'**	**all'**	**dall'**	**nell'**	**con l'**	**sull'**	**per l'**	**tra/fra l'**
i	**dei**	**ai**	**dai**	**nei**	**con i**	**sui**	**per i**	**tra/fra i**
gli	**degli**	**agli**	**dagli**	**negli**	**con gli**	**sugli**	**per gli**	**tra/fra gli**
la	**della**	**alla**	**dalla**	**nella**	**con la**	**sulla**	**per la**	**tra/fra la**
l'	**dell'**	**all'**	**dall'**	**nell'**	**con l'**	**sull'**	**per l'**	**tra/fra l'**
le	**delle**	**alle**	**dalle**	**nelle**	**con le**	**sulle**	**per le**	**tra/fra le**

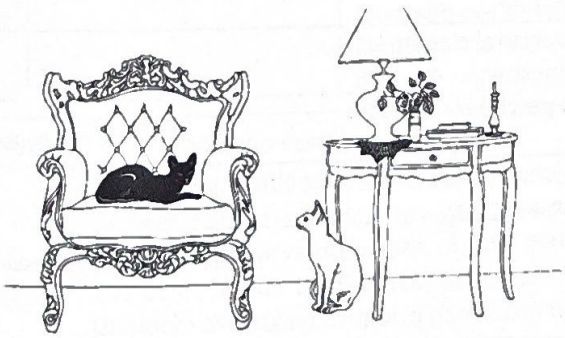
Per sapere quale preposizione articolata dobbiamo usare, bisogna pensare: davanti a questo nome che articolo usiamo?

Esempio

- se dico **il** cane la preposizione articolata sarà **del** cane
- se dico **lo** studente la preposizione articolata sarà **dello** studente
- se dico **l'**occhio la preposizione articolata sarà **dell'**occhio
- se dico **la** bambina la preposizione articolata sarà **della** bambina



Nota: Le preposizioni CON, PER TRA e FRA non si attaccano agli articoli



Il gatto nero è **sulla** poltrona e
il gatto bianco è **tra la** poltrona e il tavolo

La lampada è **sul** tavolo

et, ou, mais, donc, en fait, quand, parce que, tandis que, si... (Conjonctions)

Les conjonctions sont des mots invariables (identiques au masculin et au féminin, au singulier et au pluriel) qui servent à relier deux ou plusieurs mots au sein d'une phrase ou de deux ou plusieurs phrases, créant ainsi un lien logique entre elles.

A quoi servent-ils ?	CONJONCTIONS	Exemples
Ils combinent deux éléments	et, aussi, pur, ni, ni	J'ai mal au ventre et au dos aussi. J'ai perdu mon argent et mon travail aussi. Ali ne veut ni étudier ni travailler. Aujourd'hui, je n'ai même pas bu de café. Je suis allée à la mairie et aussi à l'ASL.  J'ai mal au ventre et au dos aussi.
Ils donnent le choix	ou, ou	Soit tu étudies, soit tu travailles On va au cinéma demain ou on reste à la maison ? Vous pouvez payer par carte ou en espèces.
Ils contrastent deux éléments	mais, toutefois, néanmoins, plutôt	Il pleuvait hier, mais aujourd'hui il fait beau. C'est agréable de jouer, mais il faut aussi étudier. Il pleuvait des cordes ; pourtant, nous sommes sortis. Ce n'est pas désagréable, en fait, il fait même très bon.  Il a plu hier, mais aujourd'hui il fait beau.
Ils introduisent la conséquence	donc, donc, donc, donc	J'ai beaucoup dormi aujourd'hui, donc je suis reposé. Il est tard, je ferais mieux d'y aller. Il y avait des embouteillages, c'est pour ça que j'étais en retard. J'ai beaucoup de travail, donc je ne sortirai pas. Nous sommes en retard, il faut se dépêcher.  J'ai beaucoup dormi aujourd'hui, donc je suis reposé.
Ils expliquent ce qui a été dit auparavant	en fait, c'est-à-dire, ou plutôt, c'est	Ali n'est pas venu, car il était malade. Il fait froid, alors j'ai mis mon manteau. C'est interdit, ce qui signifie que ce n'est pas possible. Nous sommes à égalité, ce qui signifie que nous avons le même nombre de points. C'est gratuit, ce qui signifie que vous ne payez pas. image Ali n'est pas venu, il était malade.
Raisons : indiquer la raison	parce que, puisque, comme	J'ai mal au ventre parce que j'ai trop mangé. Je ne suis pas venu à l'école parce que je devais travailler. Parce que tu n'as pas étudié, tu n'as pas réussi l'examen. Comme il pleut, je reste à la maison. J'ai mal au ventre parce que j'ai trop mangé. 
Temporels : ils indiquent quand l'action se déroule.	quand, pendant que, jusqu'à ce que, après	Quand tu arriveras, on mangera une pizza. Sur le chemin du retour, j'ai vu mon frère. J'écoute de la musique en étudiant. Attends que j'arrive, je sortirai après avoir mangé.  Quand tu arriveras, on mangera de la pizza
Terminaisons : indiquent le but	de sorte que, parce que	J'étudie dur pour obtenir ma promotion. Je t'aiderai à terminer tes études. Je sors car il fait beau aujourd'hui. Je sors aujourd'hui car il fait beau. 
Les conditionnelles : elles posent une condition	si, tant que	Si vous êtes malade, vous ne pouvez pas venir au cinéma. Si vous avez froid, fermez la fenêtre. Vous pouvez sortir avec des amis à condition de rentrer tôt.  Si vous êtes malade, vous ne pouvez pas venir au cinéma.
indiquer une condition qui n'empêche pas l'action	bien que, malgré, bien que	Il est sorti malgré la pluie. J'ai faim malgré mon déjeuner. Je suis venu malgré ma fatigue. Nous sommes partis malgré l'heure tardive. Il est sorti malgré la pluie. 

*À l'attention des enseignants : Les exemples servent à clarifier l'usage et le sens. Ne présentez pas la liste complète, mais seulement les éléments pertinents et utiles.

e, o, ma, quindi, infatti, quando, perché, mentre, se... *(Le Congiunzioni)*

<u>Le congiunzioni</u> sono parole invariabili (uguali per maschile e femminile, singolare e plurale) che servono a collegare tra loro due o più parole all'interno di una frase oppure due o più frasi creando tra loro un legame logico.

A cosa servono	CONGIUNZIONI	Esempi
Uniscono due elementi	***e, anche, pure, né, neanche***	Mi fa **male** la pancia **e anche** la schiena Ho perso i soldi **e pure** il lavoro Alì Non vuole **né** studiare **né** lavorare Oggi non ho bevuto **neanche** un caffè Sono stato in Comune **e anche** all'ASL  Mi fa male la pancia e anche la schiena
Danno una scelta	***o, oppure***	**O** studi **o** lavori Domani andiamo al cinema **oppure** stiamo a casa? Puoi pagare con carta, **oppure** in contanti.
Contrappongono due elementi	***ma, però, tuttavia, anzi***	Ieri pioveva **ma** oggi é bel tempo Giocare è bello **però** si deve anche studiare Pioveva forte; **tuttavia**, siamo usciti Non è brutto, **anzi**, è molto carino  Ieri pioveva **ma** oggi è bel tempo
Introducono la conseguenza	***quindi, dunque, perciò, pertanto***	Oggi ho dormito molto, **quindi** sono riposato È tardi, **dunque** è meglio andare C'era traffico, **perciò** ho tardato Ho molto lavoro, **pertanto** non uscirò Siamo in ritardo, **pertanto** dobbiamo sbrigarci  Oggi ho dormito molto, **quindi** sono riposato
Spiegano quanto affermato prima	***infatti, ossia, ovvero, cioè***	Alì non è venuto, **infatti** era malato Fa freddo, **infatti** mi sono messo il cappotto È vietato, **ossia** non si può fare Siamo pari, **ovvero** abbiamo gli stessi punti. È gratis, **cioè** non si paga.  Alì non è venuto, **infatti** era malato
Causali: indicano il motivo	***perché, poiché, siccome***	Mi fa male la pancia **perchè** ho mangiato troppo Non sono venuto a scuola perchè dovevo lavorare **Poichè** non hai studiato non hai passato l'esame **Siccome** piove, resto a casa Mi fa **male** la pancia **perché** ho mangiato troppo 
Temporali: indicano quando avviene l'azione	***quando, mentre, finché, dopo che***	**Quando** arrivi mangiamo la pizza **Mentre** andavo a casa ho visto mio fratello Ascolto musica **mentre** studio Aspetta **finché** non arrivo Esco **dopo che** ho mangiato  **Quando** arrivi mangiamo la pizza
Finali: indicano lo scopo	***affinché, perché***	***Studio molto affinché mi promuovano*** ***Ti aiuto affinché tu finisca*** ***Esco perché oggi é bel tempo*** Esco perché oggi è bel tempo 
Condizionali: pongono una condizione	***se, purché***	**Se** sei malato non puoi venire al cinema **Se** hai freddo chiudi la finestra Puoi uscire con gli amici **purché** torni presto  **Se** sei malato non puoi venire al cinema
indicano una condizione che non impedisce l'azione	***sebbene, nonostante, benché***	È uscito, **sebbene** piovesse. Ho fame, **sebbene** abbia pranzato Sono venuto **nonostante** sia stanco Siamo partiti, **benché** fosse tardi È uscito **sebbene** piovesse 

**<u>per l'insegnante</u>: gli esempi servono a chiarire uso e significato. Non presentare l'intero elenco, ma le parti via via utili e adatte.*



trop peu



peu



Assez



Très



aussi

En italien, les adverbes sont des mots invariables (identiques au masculin et au féminin, au singulier et au pluriel) qui modifient les verbes (et aussi les adjectifs). On peut les classer selon leur sens (manière, temps, lieu, quantité, appréciation) ou leur forme (simple, dérivé, composé). Parmi les exemples courants, citons : bene (bon), male (mauvais), sempre (toujours), forse (peut-être), qui (ici), molto (très), et ceux qui se terminent par -mente (par exemple, veloce (rapidement)).

Voici une description détaillée des principaux types d'adverbes :

Type d'adverbe	Signification	Exemples
Chemin	Elles indiquent comment l'action se déroule (exemple : bien, mal, rapidement, lentement, fortement, volontairement).	Je vais bien aujourd'hui. J'ai mal au ventre. Conduis lentement, ne roule pas vite. Ali est très fort. Je suis heureux de venir chez vous  J'ai mal au ventre
Temps	Elles indiquent quand l'action se produit (par exemple : aujourd'hui, hier, demain, maintenant, toujours, jamais, souvent, tôt, tard).	Il pleut aujourd'hui, hier il faisait beau Demain, je vais travailler à Milan. Fatima est toujours en retard. Je vais la gronder. Je mange souvent des pizzas au restaurant, mais jamais de pâtes. Aujourd'hui, j'ai fini le travail plus tôt. Le professeur est arrivé en retard à l'école  Il pleut aujourd'hui
Lieu	Ils indiquent où se déroule l'action (par exemple : ici, là-bas, au-dessus, en dessous, près, loin, partout...).	Le Maroc est loin. Pegli est proche. Viens avec nous, ne reste pas seul là-bas. Ici, au soleil, il fait chaud, là-bas, à l'ombre, il fait froid. Dans le placard du haut, il y a des chemises sous les sous-vêtements. Les fourmis vivent partout.  Le Maroc est loin
Montant	Ils expriment une mesure (par exemple beaucoup, un peu, trop, beaucoup, beaucoup, moins).	J'ai beaucoup dormi aujourd'hui, très peu hier. Ce téléphone coûte trop cher, je ne l'achèterai pas. Je t'aime tellement. Nous avons marché longtemps pour arriver à l'heure. Il y a moins d'étudiants aujourd'hui que mardi.  J'ai beaucoup dormi aujourd'hui
Évaluation	Déclaration : oui, en effet, précisément, certainement. Déni : non, pas du tout, même pas du tout. Doute : peut-être, probablement, presque.	Alors, tu viens au cinéma ou pas ? Je suis vraiment content de te voir. Je viendrai à l'école demain, c'est sûr. Je ne sors pas par ce froid, même pas pour te voir. Peut-être que demain j'irai à Milan. Je resterai probablement en Italie pour toujours. J'ai presque fini mes devoirs  Alors, tu viens au cinéma ou pas ?
Questions	comment, où, quand, combien, pourquoi	Comment vas-tu? Où as-tu mis le livre ? Quand êtes-vous arrivé en Italie ? Combien coûte un kilo de pain ? Pourquoi n'es-tu pas venu à l'école ?  Où as-tu mis le livre ?



Remarque : Les adverbes peuvent être :

- Des mots simples comme ici, là, bien, oui, non, quand...
- Dérivés : généralement formés en ajoutant -mente aux adjectifs (ex. Rapida+mente = rapidement, Rapidement = rapidement....).
- Composés : Union de plusieurs mots (par exemple in+dietro= indietro, qua+sù = quassù...)
- Syntagmes adverbiaux : groupes de mots qui fonctionnent comme des adverbes (par exemple, soudainement...)

• page de référence pour diverses leçons


troppo poco

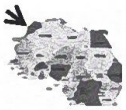

poco


abbastanza


molto


troppo

Gli avverbi in italiano sono parole invariabili (uguali per maschile e femminile, singolare e plurale) che modificano verbi (e anche aggettivi), classificabili in base al significato (modo, tempo, luogo, quantità, valutazione) o alla forma (semplici, derivati, composti). Esempi comuni includono: ***bene, male, sempre, forse, qui, molto*** e quelli in *-mente* (es. *velocemente*).
Ecco una suddivisione dettagliata dei principali tipi di avverbi:

Tipo Avverbio	Significato	Esempi
Modo	Indicano come avviene l'azione (esempio: **bene, male, velocemente, piano, forte, volentieri**)	Oggi sto **bene** Mi fa **male** la pancia Guida **piano** non andare **velocemente** Alì è molto **forte** Vengo **volentieri** a casa tua  Mi fa **male** la pancia
Tempo	Indicano quando avviene l'azione (esempio. **oggi, ieri, domani, adesso, sempre, mai, spesso, presto, tardi**)	**Oggi** piove **ieri** era bel tempo **Domani** vado a lavorare a Milano Fatima è **sempre** in ritardo **adesso** la sgrido Al ristorante mangio **spesso** la pizza **mai** la pasta. Oggi ho finito di lavorare **presto** Il maestro è arrivato a scuola **tardi**  **Oggi** piove
Luogo	Indicano dove si svolge l'azione (es. **qui, qua, lì, là, sopra, sotto, vicino, lontano, ovunque**...)	Il Marocco è **lontano**. Pegli è **vicino** Vieni **qui** con noi, non stare **lì** da solo **Qua** al sole è caldo, **là** all'ombra è freddo Nell'armadio **sopra** ci sono le maglie **sotto** le mutande Le formiche vivono **ovunque**  Il Marocco è **lontano**
Quantità	Esprimono una misura (es. **molto, poco, troppo, tanto, parecchio, meno**).	Oggi ho dormito **molto**, ieri **poco** Questo cellulare costa **troppo**, non lo compro Ti voglio **tanto** bene Abbiamo camminato **parecchio** per arrivare in tempo Oggi ci sono **meno** studenti di martedì  **Oggi** ho dormito **molto**
Valutazione	Affermazione: **sì, davvero, appunto, certamente.** Negazione: **no, non, nemmeno, neppure.** Dubbio: **forse, probabilmente, quasi.**	Allora vieni al cinema **sì** o **no**? Sono **davvero** contento di vederti Domani vengo **certamente** a scuola **Non** esco con questo freddo **nemmeno** per vederti **Forse** domani vado a Milano **Probabilmente** resto in Italia per sempre Ho **quasi** finito i compiti  Allora vieni al cinema **sì** o **no?**
Interrogativi	**come, dove, quando, quanto, perché**	**Come** stai? **Dove** hai messo il libro? **Quando** sei arrivato in Italia? **Quanto** costa un Kg di pane? **Perchè** non sei venuto a scuola?  Dove hai messo il libro?

Nota: gli avverbi possono essere:

- Semplici: Parole singole come ***qui, là, bene, sì, no, quando***.....
- Derivati: Formati solitamente aggiungendo **-mente** agli aggettivi (es. *Rapida+mente* = ***rapidamente***, *Veloce+mente* = ***velocemente***....).
- Composti: Unione di più parole (es. *in+dietro*= ***indietro***, *qua+sù* = ***quassù***...)
- Locuzioni avverbiali: Gruppi di parole con funzione di avverbio (es. ***di corsa, all'improvviso***.....

- *pagina di consultazione per diverse lezioni*

Quand j'étais petit, je m'amusais comme un fou à jouer avec mes amis

(L'IMPARFAIT : VERBES RÉGULIERS, ÊTRE ET AVOIR)

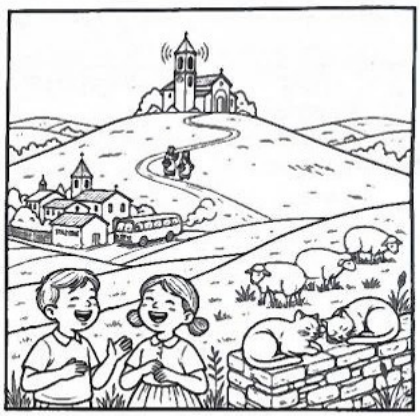
DITES-NOUS (à l'imparfait) CE QUE VOUS AIMIEZ FAIRE QUAND VOUS ÉTIEZ ENFANT (JEUX, AMUSEMENTS...)

_____

_____

_____

Exercice : Complétez l'histoire suivante en utilisant l'imparfait des verbes indiqués entre parenthèses.
parenthèses.



Te souviens-tu quand (être) _____ Les petits ? (Allez-y) _____ toujours dans campagne tout l'été.
Il y avait un vieux monastère au sommet de la colline et les femmes (retour) _____ un maison pendant que les cloches (sonnent) _____ midi. Il y aura l'al _____ gare routière, mais un seul vieux bus (qui part) _____ matinée et (pour revenir) _____ le soir. Nous (rires) _____ toute la De rien. Les chats (dorment) _____ au soleil. Vous (portez) _____ toujours des robes colorées et j'ai _____ les nattes.

Être et avoir (irrégulier)

Être		Avoir	
il	appareil	il	J'avais
Tu	différent	**Tu**	tu avais
Lui/Léa	ère	Lui/Léa	J'avais
Nous	nous étions	Nous	nous avions
Oh	tu étais	Oh	tu avais
Ils	ils étaient	Ils	ils avaient

L'imparfait est utilisé pour :

- description d'actions, de choses, de personnes et d'humeurs continues (= non instantanées) dans le passé
  ou bien mes grands-parents étaient grands, avaient les yeux verts et portaient des lunettes
- actions répétées ou habituelles dans le passé
  - Enfant, j'allais à la maternelle tous les jours. Je n'aimais pas ça et je pleurais tout le temps.
- lorsque deux ou plusieurs actions dans le passé sont contemporain
  - Mon père conduisait comme un fou, ma mère criait et j'avais peur.

Verbes réguliers : Supprimez ARE/ERE/IRE et ajoutez :

	SONT	AUSSI	**IRE**
il	- haut	*-evo*	- eux
Tu	- avi	- semaison	-ibid.
Lui/Lei	- *ava*	*-eva*	*-iva*
Noi	- il sort	- *evamo*	- résultats
Oh	- tu ouvres	- *evate*	- ivre
Ils	-avano	- *evono*	*-ivono*

	HABITER	ÉCRIRE	COMMENCER
il	j'ai vécu	j'écrivais	je partais
Tu	tu as vécu	t'écrire	tu partais
Lui/Léa	vécu	il a écrit	il partait
Nous	nous avons vécu	nous avons écrit	nous partions
Oh	tu as vécu	tu as écrit	tu partais
Ils	ils ont vécu	ils ont écrit	ils sont partis

Remarque : les formes are/ere/ire ne diffèrent que par leur première lettre, par exemple avo/evo/ivo

*Sujet de niveau avancé B1

*Quando **ero** piccolo **avevo** una palla e **giocavo** con i miei amici*

(L'IMPERFETTO: VERBI REGOLARI, ESSERE E AVERE)

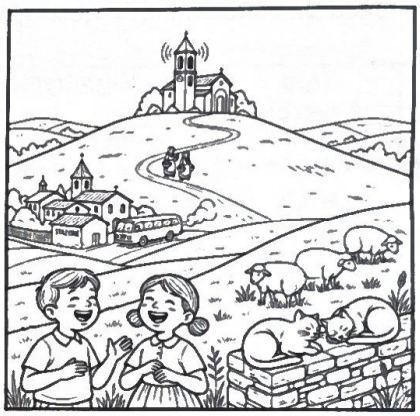
RACCONTA (all'imperfetto) **COSA TI PIACEVA FARE QUANDO ERI BAMBINO (GIOCHI, DIVERTIMENTI...)**

_____

_____

_____

Esercizio: Completare la seguente storiella usando l'imperfetto dei verbi indicati fra parentesi.



Ti ricordi quando (essere) _____piccoli? (Andare)_____ sempre in campagna tutta l'estate.
C'era un vecchio monastero in cima alla collina e le donne (tornare) _____ a casa mentre le campane (suonare) _____ mezzogiorno. C'(essere) _____ la stazione degli autobus, ma una sola vecchia corriera (partire) _____ al mattino e (tornare) _____ alla sera. Noi (ridere) _____ di tutto e di niente. I gatti (dormire) _____ al sole. Tu (indossare) _____ sempre vestitini colorati e io (avere) _____ i codini.

Essere e Avere (irregolari)

Essere	
Io	**ero**
Tu	**eri**
Lui/Lei	**era**
Noi	**eravamo**
Voi	**eravate**
Loro	**erano**

Avere	
Io	avevo
Tu	Avevi
Lui/Lei	aveva
Noi	avevamo
Voi	avevate
Loro	avevano

L'Imperfetto si usa per:

- descrizione di azioni, cose, persone e stati d'animo continuativi (= non istantanei) nel passato
  - *i miei nonni **erano** alti, **avevano** gli occhi verdi e **portavano** gli occhiali*
- azioni ripetute o abituali al passato azioni
  - *da bambino **andavo** all'asilo tutti i giorni. Non mi **piaceva** e **piangevo** sempre*
- quando due o più azioni al passato sono contemporanee
  - *mio padre **guidava** come un pazzo, mia madre **gridava** e io **avevo** paura*

Verbi regolari: Si leva **ARE/ERE/IRE** e si aggiungono:

	ARE	**ERE**	**IRE**
Io	- *avo*	-*evo*	-*ivo*
Tu	- *avi*	-*evi*	-*ivi*
Lui/Lei	- *ava*	-*eva*	-*iva*
Noi	- avamo	- *evamo*	- *ivamo*
Voi	- avate	- *evate*	- *ivate*
Loro	- avano	- *evono*	-*ivono*

	ABITARE	**SCRIVERE**	**PARTIRE**
Io	abit**avo**	scriv**evo**	part**ivo**
Tu	abit**avi**	scriv**evi**	part**ivi**
Lui/Lei	abit**ava**	scriv**eva**	part**iva**
Noi	abit**avamo**	scriv**evamo**	part**ivamo**
Voi	abit**avate**	scriv**evate**	part**ivate**
Loro	abit**avano**	scriv**evano**	part**ivano**

Nota: le forme **are/ere/ire** sono diverse fra loro solo per la prima lettera, ad esempio **avo/evo/ivo**

**Argomento di livello avanzato B1*

Je parle avec le professeur en ce moment ; attends-moi, j'arrive ; je prends le bus ; j'étudie ; je prends mon petit-déjeuner ; je regarde la télévision...

C'est le gérondif : une forme verbale très courante

Pour former le gérondif des verbes réguliers, supprimez les trois dernières lettres de l'infinitif des verbes des 3 groupes ARE, ERE et IRE et remplacez-les comme indiqué dans le tableau :

-ARE	- AUSSI	-IRE		Manger	S'asseoir	Sentir
-ando	-endo	-endo		manger	séance	sentiment

Cette forme verbale est combinée avec le verbe STARE, qui précède le gérondif.

Au présent, utilisez STO, STAI... ; au passé, utilisez STAVO, STAVI...

il	je suis/étais	Parlant
Ma	tu es/étais	Parlant
À lui/elle	il/elle était	Parlant
Nous	nous sommes / étions	Parlant
Oh	tu étais/étais	Parlant
Ils	ils sont/étaient	Parlant

L'enseignant donne des cours d'italien à des immigrants.

Les immigrés étudient la langue italienne à l'école.



Il existe quelques verbes irréguliers, les principaux étant : traduire de traduire, mener de mener, placer de placer, boire de boire, traendre de dessiner, faire de faire, dire de dire.

On peut également utiliser le gérondif pour décrire le temps qu'il fait à un moment donné, dans un lieu donné :

- Quel temps fait-il chez vous ?
- Il fait beau ici à Gênes.
- J'ai entendu dire qu'il grêle à Turin !
- Au contraire, ici à Milan, un vent fort souffle !
- Ils m'ont dit qu'il neigeait dans les montagnes !



Pluies	Il neige et il fait froid.	Enlève le vent	Grêle	C'est un beau moment
Il pleut	Il neige et il fait froid	Il y a du vent	Il grêle	ça fait du bien

Exercice : Décrivez le temps qu'il fait aujourd'hui (au présent) et celui d'hier (au passé composé). Puis utilisez STARE + gérondif.

.....

.....

.....

.....

In questo momento ***sto parlando*** *con il maestro; aspettami,* ***sto arrivando; sto prendendo*** *ora l'autobus;* ***sto studiando; sto facendo*** *colazione;* ***sto guardando*** *la televisione ...*

È il Gerundio : una forma verbale molto usata

Per formare il Gerundio dei verbi regolari si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito dei verbi dei 3 gruppi ARE, ERE e IRE e si sostituiscono come in tabella:

-ARE	-ERE	-IRE
-ando	-endo	-endo

Mangiare	Sedere	Sentire
mangiando	sedendo	sentendo

Questa forma verbale si combina col verbo **STARE**, che si antepone al gerundio.

Se è al presente si usa **STO, STAI...** se è al passato si usa **STAVO, STAVI...**

Io	**sto /stavo**	parlando
Tu	**stai / stavi**	parlando
Lui / lei	**sta / stava**	parlando
Noi	**stiamo / stavamo**	parlando
Voi	**state /stavate**	parlando
loro	**stanno / stavano**	parlando

La maestra **sta insegnando** la lingua italiana agli immigrati

Gli immigrati **stanno studiando** la lingua italiana a scuola



Esistono alcuni **verbi irregolari**, i principali sono: **traducendo** da tradurre, **conducendo** da condurre, **ponendo** da porre, **bevendo** da bere, **traendo** da trarre, **facendo** da fare, **dicendo** da dire.

Possiamo usare il GERUNDIO anche nel descrivere il tempo meteorologico che fa in un dato momento, in un determinato luogo :

- ***Che tempo sta facendo da voi?***
- ***Qui a Genova sta facendo bel tempo.***
- ***Ho sentito che a Torino sta grandinando!***
- ***Invece da noi a Milano sta tirando un forte vento!***
- ***Mi hanno detto che in montagna sta nevicando!***



Piove	Nevica e fa freddo	Tira vento	Grandina	È un bel tempo
Sta piovendo	Sta nevicando e sta facendo freddo	Sta tirando vento	Sta grandinando	Sta facendo bello

Esercizio: Descrivi il tempo di oggi (presente) e quello che ha fatto ieri (passato prossimo). Poi con STARE + gerundio.

.....

.....

.....

.....

J'achèterai une maison dans un an ..... et Jasmine et moi allons nous marier





Le futur est utilisé pour décrire des actions qui n'ont pas encore eu lieu (demain, dans un mois, dans un an) :

Pour les verbes réguliers, supprimez les trois dernières lettres de l'infinitif et ajoutez les terminaisons comme dans le tableau.
Notez que le premier groupe (ARE) et le deuxième groupe (ERE) sont identiques.

Pronoms	SONT AUSSI	IRE
il	- époque	- bruit
Tu	- tu étais	- irai
Lui/Léa	- c'était	- volonté
Nous	- ermitage	- iremo
Oh	- erete	- espoir
Ils	- ils étaient	- Je vais

Pronoms	HABITER	ÉCRIRE	COMMENCER
il	abitéré	écrire	partira
Tu	je m'en irai	tu écriras	**partirai**
Lui/Léa	**abiterá**	j'écrirai	tu partiras
Nous	nous vivrons	nous écrirons	nous partirons
Oh	tu partiras	tu écriras	tu partiras
Ils	ils vivront	ils écriront	ils partiront



Dans un mois, je retournerai au Maroc.



Les prévisions météorologiques annoncent un ciel dégagé demain.

Quand je serai grand
je serai médecin

Prends tes médicaments,
tout ira bien

Nous vous donnerons un cours d'italien.

L'avenir irrégulier

	Être	Faire	Regard	Oser
il	Saro	pharaon	Staro	Daro
Tu	Saraï	Vous serez	Tu resteras	Tu fais
Lui/Léa	Sera	Ça ira	Vieux	Donnera
Nous	Nous serons	Nous le ferons	Nous resterons	Nous donnerons
Oh	Tu seras	Vous serez	Tu resteras	Tu donneras
Ils	Ils seront	Ils le feront	Ils resteront	Ils donneront

Les verbes suivants pardonnent le E avant le R.

Aller	Andéro	j'irai
Avoir Avexó		j'aurai
Automne	Cadéro	je vais tomber
Devoir	Colombe	je devrai
Bonbons	Potéro	io masse
Savoir	Sapéro	je saurai
Voir	Ils savent	je verrai
En direct	Vivek	je vivrai

Les verbes suivants suppriment le E avant le R et doublent le R comme ceci :

Rester	je resterai
Prise	je suis terrifié
Vouloir	Je vais
Viens	je vais venir
Son	tu cries

Exercices

Complétez les phrases au futur.

Durant ces années, vous (apprenez) .....la langue italienne.

Demain, je (sais) ..... le nouveau maître.

A quelle heure (pour finir) ..... l'exercice sur l'avenir ?

Après deux ans en Italie, vous (à être)..... prêt pour l'examen A2 ?

Répondez maintenant aux questions au futur.

Combien de jours de vacances aurez-vous ? ..... trois semaines de vacances.

Combien de temps resterez-vous en Italie ? Je pense que ..... deux ans.

Ton frère viendra-t-il aussi en Italie ? Non, il ne viendra pas. ....., il est petit.

Tu vas encore boire comme hier soir ? Non, non. ..... plus.

*Thème de niveau B1

Fra un anno <u>comprerò</u> una casa ..... e io e Jasmine <u>ci sposeremo</u>





<u>Il futuro</u> si usa per descrivere azioni che devono ancora avvenire (Domani, tra un mese, un anno):

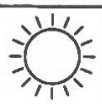
Per i verbi regolari, si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito e si aggiungono le desinenze come nella tabella. Da notare che Il primo Gruppo (ARE) e il secondo Gruppo (ERE) sono uguali

Pronomi	ARE ERE	IRE
Io	- eró	- iró
Tu	- erai	- irai
Lui/Lei	- erá	- irá
Noi	- eremo	- iremo
Voi	- erete	- irete
Loro	- eranno	- iranno

Pronomi	ABITARE	SCRIVERE	PARTIRE
Io	abiterò	scriverò	partirò
Tu	abiterai	scriverai	partirai
Lui/Lei	abiterá	scriverá	partirete
Noi	abiteremo	scriveremo	partiremo
Voi	abiterete	scriverete	partirete
Loro	abiteranno	scriveranno	partiranno



Tra un mese **<u>prenderó</u>** l'aereo per tornare in Marocco



Le previsioni del tempo dicono che domani **<u>sará</u>** sereno

*Quando **<u>sarò</u>** grande*
***<u>farò</u>** il medico*

Prendi la medicina,
***starai** bene*

*Vi **daremo** una lezione d'italiano*

Il Futuro non Regolare

	Essere	Fare	Stare	Dare
Io	Saró	Faró	Staró	Daró
Tu	Sarai	Farai	Starai	Darai
Lui/Lei	Sará	Fará	Stará	Dará
Noi	Saremo	Faremo	Staremo	Daremo
Voi	Sarete	Farete	Starete	Darete
Loro	Saranno	Faranno	Staranno	Daranno

<u>I seguenti verbi perdono la **E** prima della **R**</u>

Andare	~~Anderó~~	**io andró**
Avere	~~Averó~~	**io avró**
Cadere	~~Caderó~~	**io cadró**
Dovere	~~Doveró~~	**io dovró**
Potere	~~Poteró~~	**io potró**
Sapere	~~Saperó~~	**io sapró**
Vedere	~~Vederó~~	**io vedró**
Vivere	~~Viveró~~	**io vivró**

I seguenti verbi perdono la **E** prima della **R** e **raddoppiano la R in questo modo**

Rimanere	**io rimarró**
Tenere	**io terró**
Volere	**io vorró**
Venire	**io verró**
Bere	**io berró**

<u>Esercizi</u>

<u>Completa le frasi con il futuro</u>

In questi anni voi (imparare) .....la lingua italiana.

Domani io (conoscere) .....il nuovo maestro.

A che ora (finire) ..... l'esercizio sul futuro?

Dopo due anni un Italia, voi (essere).....pronti per il test A2?

<u>Ora rispondi alle domande con il futuro</u>

Quanti giorni avrete di ferie? .....tre settimane di ferie.

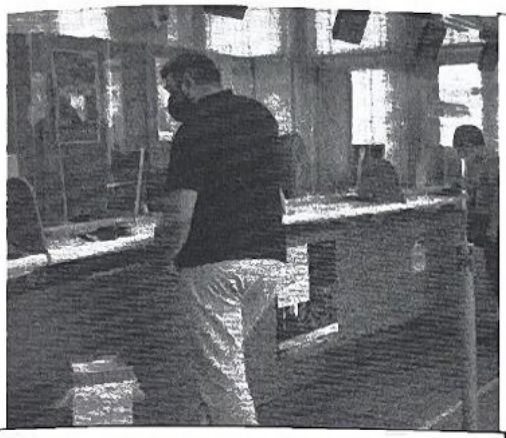
Quanto tempo rimarrai in Italia? Penso che ..... due anni.

Verrà anche tuo fratello in Italia? No, non ....., lui è piccolo.

Berrai ancora come ieri sera? No non ..... più.

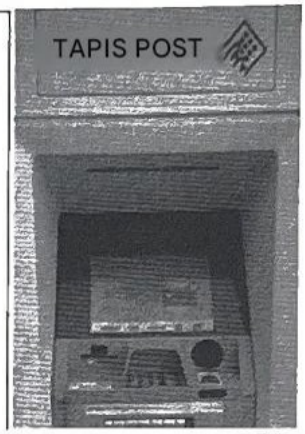
**Argomento del livello B1*

Allons à la poste



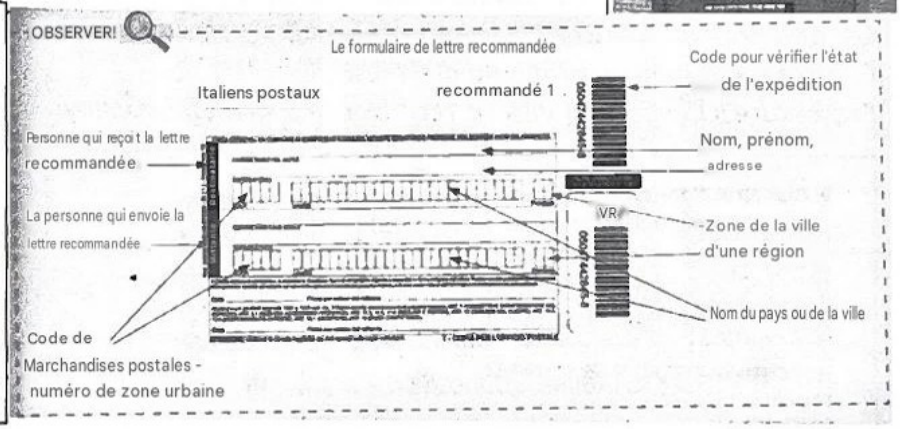
Quelles sont les principales opérations effectuées dans un bureau de poste ?

- effectuer un retrait à la poste
- envoyer un colis postal
- envoyer de l'argent par mandat
- payer les factures d'électricité, de gaz, d'eau et de téléphone
- envoyer une lettre recommandée
- ouvrir un livret postal



Pour envoyer une lettre recommandée, vous devez remplir un formulaire spécifique en inscrivant dans les espaces prévus à cet effet :

- Nom, prénom et adresse du destinataire de la lettre recommandée
- Nom, prénom et adresse, y compris le code postal, de l'expéditeur de la lettre recommandée



Je voudrais changer de smartphone, mais je n'ai pas d'argent liquide et je dois retirer de l'argent à un distributeur automatique.

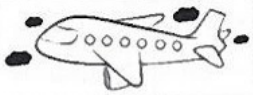
II Conditionnel

On l'utilise pour exprimer quelque chose dont l'issue est inconnue car elle dépend de la survenance d'autres conditions. En particulier :

- Une aimable demande : Je voudrais un café, s'il vous plaît.

Mais il est également utilisé pour :

- Donner des conseils : tu devrais éviter de boire de l'alcool
- Faire un vœu: J'aimerais rencontrer votre ami
- Faire une proposition : Ce soir, on pourrait tous aller à la pizzeria.



Je voudrais prendre l'avion pour retourner au Maroc



Les prévisions annoncent un temps dégagé pour demain.

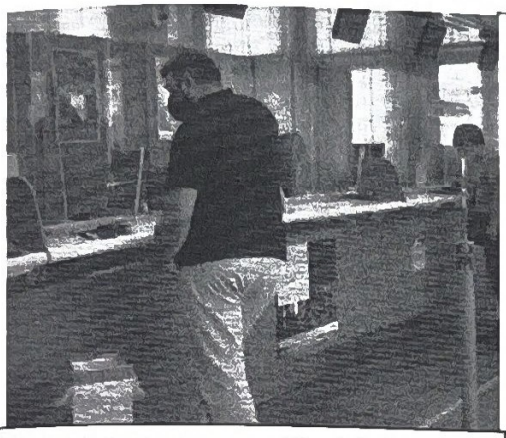
Pour les verbes réguliers, supprimez les trois dernières lettres de l'infinitif et ajoutez les terminaisons du tableau. Notez que les verbes du premier groupe (ARE) et du deuxième groupe (ERE) se conjuguent de la même manière.

Pronoms	SONT	AUSSI	IRE
il	- les époques		- Je vais aller
Ma	. tu es		-tu vas
Lui/Léa	. ce serait		- Je voudrais
Nous	- eremmo		- iremmo
Oh	. tu es		- en colère
Ils	. ils seraient		- ils le feraient

	HABITER	ÉCRIRE	COMMENCER
il	je vivrais	j'écrirais	je partirais
Ma	Tu partirais	Tu écrirais	Tu pars
Lui/Léa	Il vivrait	Il écrirait	Il partirait
Nous	Nous partirions	Nous écririons	Nous partirions
Oh	Tu vivrais	Tu écrirais	**Partireste**
Ils	Ils vivraient	Ils écriraient	Ils partiraient

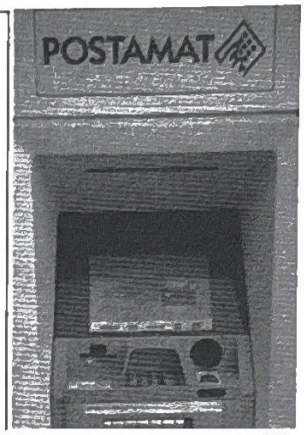
*Thème de niveau B1

Andiamo all'ufficio postale



Quali sono le operazioni principali che si fanno in un ufficio postale?

- fare un prelievo dal bancoposta
- spedire un pacco postale
- spedire dei soldi attraverso un vaglia
- pagare le bollette della luce, gas, acqua, telefono
- spedire una raccomandata
- aprire un libretto postale



Per spedire una raccomandata si deve compilare un modulo apposito scrivendo negli appositi spazi:

- Nome, cognome e indirizzo della persona che deve ricevere la raccomandata
- Nome e Cognome e indirizzo compreso il codice di avviamento postale della persona che invia la raccomandata



Vorrei *cambiare lo smartphone, non ho i contanti,* ***dovrei*** *fare un prelievo dal bancomat.*

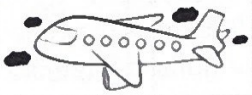
Il Condizionale

Si usa per esprimere qualcosa che non si sa se accadrà perché dipende dal verificarsi di altre condizioni. In particolare:

- Una **richiesta gentile:** ***vorrei*** *un caffè, per favore*

Ma si usa anche per:

- **Dare un consiglio:** ***dovresti*** *evitare di bere alcol*
- **Esprimere un desiderio:** *Mi* ***piacerebbe*** *conoscere la tua amica*
- **Fare una proposta:** *Stasera* ***potremmo*** *andare tutti in pizzeria*



Vorrei prendere l'aereo per tornare in Marocco



Le previsioni dicono che domani **potrebbe** essere sereno

Per i verbi regolari, si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito e si aggiungono le desinenze tabella. Da notare che Il primo Gruppo (ARE) e il secondo Gruppo (ERE) sono uguali

Pronomi	ARE / ERE	IRE
Io	- erei	- irei
Tu	- eresti	- iresti
Lui/Lei	- erebbe	- irebbe
Noi	- eremmo	- iremmo
Voi	- ereste	- ireste
Loro	- erebbero	- irebbero

	ABITARE	SCRIVERE	PARTIRE
Io	Abiterei	Scriverei	Partirei
Tu	Abiteresti	Scriveresti	Partiresti
Lui/Lei	Abiterebbe	Scriverebbe	Partirebbe
Noi	Abiteremmo	Scriveremmo	Partiremmo
Voi	Abitereste	Scrivereste	Partireste
Loro	Abiterebbero	Scriverebbero	Partirebbero

*argomento del livello B1

Table des matières du livre « Bienvenue, parlons italien ! »

pages	Thèmes abordés	Contenu et exercices de grammaire
1	Bonjour. Salutations. Quel est votre nom ?	Le verbe appeler
2	D'où venez-vous ? Nationalités.	Le présent des verbes VENIRE, ESSERE
3	Quelle langue parlez-vous	Le présent du verbe PARLARE
4	Âge. Naissance. Les différents âges. Les nombres de 1 à 50.	Le présent du verbe AVERE
5	Permettez-moi de me présenter. Mes documents. Mon adresse.	Le verbe VIVRE
6	L'alphabet et quelques mots italiens	Voyelles et consonnes
7 e 8 *	Sons et sons difficiles dans certains mots	Phonétique
9 et 10*	Sons et mots italiens	phonétique
11	Les jours de la semaine, les mois de l'année - les saisons	Les mots avec le double
12	Les nombres de 1 à 1000, de mille à un milliard	Le singulier et le pluriel
13	La monnaie. Les nombres ordinaux. Les unités de mesure.	Les différentes utilisations des nombres
14	Arrivée en Italie. Moyens de transport.	Les verbes ARRIVER et VENIR
15	Quelle heure est-il ? Quelle heure est-il ?	Les différentes façons de lire l'heure
16	L'utilisation de I, YOU, HIM/HER, WE, YOU, THEM. Autres sons.	Pronoms personnels
17	Être ou ne pas être. La différence entre et et est.	Le présent de l'indicatif de l'ÊTRE
18	Où se trouve-t-il ? Se repérer dans la ville.	Les orientations.
19	Bureaux publics de la ville.	Formes de courtoisie.
20	Les magasins. Dans le magasin de vêtements	L'utilisation des prépositions from, to, in
21	Prénoms masculins et prénoms féminins	Le genre des noms
22	Adjectifs. Antonymes.	Comment l'adjectif s'accorde-t-il avec le nom ?
23	Les pièces de la maison : chambre, salle de bains, cuisine	Les articles définis
24	la maison	Les articles définis et indéfinis
25	Le verbe AVERE. Avoir et ne pas avoir.	Le présent du verbe avoir
26	Le corps humain. Les maladies	Les pluriels
27	La pharmacie, les médicaments, les spécialistes	Le lexique des médicaments et des médecins.
28	J'aime ça, je n'aime pas ça	Le verbe Piacere et les pronoms mi, ti, gli...
29	Les épiceries, le marchand de fruits et légumes	Lexique et articles
30	Recette de pesto. Lexique : En cuisine. Autres recettes	Forme infinitive, présente et impersonnelle
31	Ceci ou cela	Concordance avec le nom
32	À l'école. Le système scolaire en Italie.	L'impératif.
33	C'est à moi ou à toi ?	Possessifs
34	Travail, MÉTIERS	Le présent du TRAVAIL et de l'ACTION
35 et 36	Utilisation du verbe « FAIRE ». Outils de travail	exercices
37	Je peux, je dois, j'ai envie d'aller au cinéma.	Verbes modaux. L'utilisation de VORREI
38	Je verbes en -ARE, -ERE, -IRE,	Le présent des verbes réguliers
39 *	Verbes irréguliers se terminant par -ARE, ERE, -IRE.	Le présent des verbes irréguliers
40 et 41	Je me réveille, je me lave... La journée de Shuvo.	Les verbes réfléchis
42, 43, 44	Jasmine et Aisha ont été aperçues en ville.	Le participe passé et le présent parfait
45 *	De, à, de, dans, avec, sur, à travers, entre/parmi	Les prépositions
46	De, à, dans, pour	
47 *	De, de, du de, de, de... à... de... dans...	Prépositions articulées
48 *	Et, ou, mais, donc, en fait, quand, parce que, tandis que, si	Les conjonctions
49 *	Peu, beaucoup, trop...	Les adverbes
50	J'étais, j'avais, j'ai mangé	L'imparfait des verbes
51	Je le fais, j'arrive...	Le gérondif
52	Projets pour l'avenir	L'avenir et ses applications (niveau B1)
53	La poste	Le conditionnel (niveau B1)
54	contrats de travail, offres d'emploi, CV	Élaborer le curriculum vitae
55	Jours fériés en Italie : 25 avril et 1er mai	Jours de semaine et jours fériés

*Ce sont des pages de référence à utiliser chaque fois que l'occasion se présente pendant la leçon.

Indice del libro "Benvenuti, parliamo italiano!"

pagine	*Argomenti trattati*	*Contenuti grammaticali ed esercizi*
1	Ciao. I saluti. Come ti chiami.	Il verbo Chiamarsi
2	Da dove vieni. Le nazionalità.	Il presente dei verbi VENIRE, ESSERE
3	Che lingua parli	Il presente del verbo PARLARE
4	Età. Nascita. Le diverse età. I numeri da 1 a 50	Il presente del verbo AVERE
5	Mi presento. I documenti. L'indirizzo	Il verbo ABITARE
6	L'alfabeto e alcune parole italiane	Le vocali e le consonanti
7 e 8 *	I suoni e i suoni difficili in alcune parole	La fonetica
9 e 10 *	Suoni e parole italiane	la fonetica
11	I giorni della settimana – i mesi dell'anno – le stagioni	Le parole con la doppia
12	I numeri da 1 a 1000, da mille a un miliardo	Il singolare e il plurale
13	La moneta. I numeri ordinali. Le unità di misura	I diversi utilizzi dei numeri
14	L'arrivo in Italia. I mezzi di trasporto.	I verbi ARRIVARE e VENIRE
15	Che ora è? Che ore sono?	I diversi modi di leggere l'ora
16	L'uso di IO, TU, LUI/LEI, NOI, VOI, LORO. Altri suoni.	I pronomi personali
17	Essere o non essere. Differenza tra e ed è.	Il presente indicativo di ESSERE
18	Dov'è. Orientarsi in città.	Le indicazioni.
19	Gli uffici pubblici in città.	Forme di cortesia.
20	I negozi. Nel negozio dei vestiti	L'uso della preposizione da, a, in
21	Nomi maschili e nomi femminili	Il genere dei nomi
22	Gli aggettivi. I contrari.	Come si concorda l'aggettivo col nome
23	Gli ambienti della casa: camera da letto, bagno, cucina	Gli articoli determinativi
24	La casa	Gli articoli determinativi e indeterminativi
25	Il verbo AVERE. Avere e non avere.	Il presente del verbo Avere
26	Il corpo umano. Le malattie	I plurali
27	La farmacia, i medicinali, gli specialisti	Il lessico dei medicinali e dei medici.
28	Mi piace, non mi piace	Il verbo Piacere e i pronomi mi, ti, gli...
29	I negozi alimentari, il fruttivendolo	Lessico e articoli
30	La ricetta del pesto. Lessico: in cucina. Altre ricette	Infinito, presente e forma impersonale
31	Questo o quello	La concordanza col nome
32	A scuola. Il sistema scolastico in Italia	L'imperativo.
33	È mio o tuo?	I possessivi
34	Il lavoro, I MESTIERI	Il presente di LAVORARE e FARE
35 e 36	L'utilizzo del verbo FARE. Gli strumenti di lavoro	esercizi
37	Posso, devo, voglio. Andare al Cinema	I verbi modali. L'uso di VORREI
38	I verbi in -ARE, -ERE, -IRE,	Il presente dei verbi regolari
39 *	I verbi irregolari in -ARE, -ERE, -IRE.	Il presente dei verbi irregolari
40 e 41	Mi sveglio, mi lavo...La giornata di Shuvo.	I verbi riflessivi
42,43,44	Jasmine e Aisha sono state in giro per la città	Il participio passato e il passato prossimo
45 *	Di, a, da, in, con, su per, tra/fra	Le preposizioni
46	Da, a, in, per	
47 *	Del, dello, della dei, degli, delle... al...dal...nel....	Le preposizioni articolate
48 *	E, o, ma, quindi, infatti, quando, perché, mentre, se	Le congiunzioni
49 *	Poco, molto, troppo.....	Gli avverbi
50	Ero, avevo, mangiavo	L'imperfetto dei verbi
51	Sto facendo, sto arrivando....	Il gerundio
52	Progetti per il futuro	Il futuro e sue applicazioni *(livello B1)*
53	L'ufficio postale	Il condizionale *(livello B1)*
54	Contratti di lavoro, offerte di lavoro, il curriculum vitae	Compilare il Curriculum Vitae
55	Le festività in Italia. Il 25 aprile e il primo maggio	Giorni feriali e festivi

**sono pagine di consultazioni da utilizzare ogni volta che si presenta l'occasione durante la lezione*