









WELCOME!

We speak Italian



ITALIAN SCHOOL
FOR FOREIGNERS











BENVENUTI !

Parliamo italiano



SCUOLA D'ITALIANO PER STRANIERI

WELCOME

AT THE

SCHOOL

ITALIAN!



HI



Misha: Hi, is the Italian school here?
Shikha: Yes, it's here.
Lionel: Hi. What's your name?
Misha: I am Misha and I am Bengali and who are you?
Lionel: I am Lionel and I am Albanian.
Misha: And who are you?
Shikha: I am Shikha and I am also Bengali.

Other ways to say hello: GOOD MORNING (during the day). GOOD EVENING (afternoon and evening). GOODNIGHT (at night).
When a meeting between two or more people is over, you can say goodbye with ARRIVEDERCI.

WHAT IS YOUR NAME?

My name is Mohamed, I'm from Fez in Morocco and today I go to Italian school.

NAME AND SURNAME

What is your name?
my name is.....

What's your name?
My name is. .....

What's your last name?
My last name is. .....

And what's his name?
His name is. .....

And what's her name?
Her name is... .....

- MY NAME IS
- YOUR NAME IS
- HIS/HER NAME IS

What is a FIRST NAME, what is a LAST NAME? Your friends and family usually call you by your FIRST NAME. Your LAST NAME is the name of the family you belong to, usually the father's surname. But there are other customs in other countries around the world. In Egypt, it's customary to give children their grandparents' names, and some people have as many as five names on their IDs. In Latin America, children are given two first names and both their father's and mother's surnames.

BENVENUTI ALLA SCUOLA D'ITALIANO!



CIAO



Misha: Ciao, è qui la scuola d'italiano?
Shikha: Sì, è qui.
Lionel: Ciao. Come ti chiami?
Misha: Io sono Misha e sono bengalese e tu chi sei?
Lionel: Io sono Lionel e sono albanese.
Misha: E tu chi sei?
Shikha: Io sono Shikha e anch'io sono bengalese.

Altri modi di salutare: **BUONGIORNO** (di giorno). **BUONASERA** (di pomeriggio e di sera). **BUONANOTTE** (di notte).
Quando è terminato un incontro tra due o più persone puoi salutare con **ARRIVEDERCI.**

COME TI CHIAMI?

Io mi chiamo Mohamed, sono di Fès in Marocco e oggi vado a scuola d'italiano.

NOME E COGNOME

Come ti chiami?
Io mi chiamo.....
Come ti chiami di nome?
Di nome mi chiamo.....
Come ti chiami di cognome?
Di cognome mi chiamo.....
E lui come si chiama?
Lui si chiama.....
E lei come si chiama?
Lei si chiama.....

- **IO MI CHIAMO**
- **TU TI CHIAMI**
- **LUI/LEI SI CHIAMA**

Cos'è il **NOME**, cos'è il **COGNOME**: i tuoi amici, i tuoi familiari di solito ti chiamano col NOME. Il COGNOME è invece il nome della famiglia a cui appartieni, di solito è il cognome del padre. Ma ci sono altre consuetudini in altri Paesi del mondo. In Egitto si usa dare ai figli anche i nomi dei nonni e c'è chi si trova sul proprio documento d'identità anche cinque nomi. In America Latina si danno ai propri figli due nomi e i cognomi sia del padre che della madre.

WHERE ARE YOU FROM? WHERE ARE YOU FROM?

ORIGIN

Where do you come from? (or: Where are you from?)

I come from.....

And where does he come from?

He comes from.....

And where does she come from?

She comes from.....

- I'M COMING
- YOU ALONE
- HE/SHE COMES

Are you Italian?

No, I'm not Italian.

Are you a foreigner?

Yes, I am a foreigner.

Are you Moroccan?

No, I'm Egyptian.

And him?

He is Albanian.

And law?

She is Ecuadorian.



- I AM
- YOU ARE
- HE/SHE IS

NATIONALITY

Italian	Italian	an Italian boy	an Italian girl
Peruvian	peruvian	a Peruvian boy	a Peruvian girl
Romanian	rumena	a Romanian boy	a Romanian girl
Moroccan	Moroccan	a Moroccan boy	a Moroccan girl
Chinese	Chinese	a Chinese boy	a Chinese girl
albanese	albanese	an Albanian boy	an Albanian girl
Bengali	Bengali	a Bengali boy	a Bengali girl

THE CONTINENTS FROM WHICH THE ITALIAN SCHOOL STUDENTS COME



AFRICA EUROPE **ASIA** **SUD AMERICA**

Someone who comes from an African country is African, someone who comes from a European country is European, someone who comes from an Asian country is Asian, someone who comes from South America is South American.

* the preposition from

DA DOVE VIENI? DI DOVE SEI?

PROVENIENZA

Da dove vieni? (oppure: **Di** dove sei?)

Io vengo **da**.....

E lui **da** dove viene?

Lui viene **da**.....

E lei **da** dove viene?

Lei viene **da**.....

- **IO VENGO**
- **TU VIENI**
- **LUI/LEI VIENE**

Sei italiano?

No, io non **sono** italiano.

Sei straniero?

Si, io sono straniero.

Sei marocchino?

No, io sono egiziano.

E lui?

Lui **è** albanese.

E lei?

Lei è ecuadoriana.



- **IO SONO**
- **TU SEI**
- **LUI/LEI È**

NAZIONALITÀ

italiano	italiana	un ragazzo italiano	una ragazza italiana
peruviano	peruviana	un ragazzo peruviano	una ragazza peruviana
rumeno	rumena	un ragazzo rumeno	una ragazza rumena
marocchino	marocchina	un ragazzo marocchino	una ragazza marocchina
cinese	cinese	un ragazzo cinese	una ragazza cinese
albanese	albanese	un ragazzo albanese	una ragazza albanese
bengalese	bengalese	un ragazzo bengalese	una ragazza bengalese

I CONTINENTI DA CUI PROVENGONO GLI STUDENTI DELLA SCUOLA D'ITALIANO



AFRICA **EUROPA** **ASIA** **SUD AMERICA**

Chi proviene **da** un Paese dell'Africa è un **africano** o **africana**, chi viene **da** un Paese dell'Europa è **europeo** o **europea**, chi proviene **da** un Paese dell'Asia è **asiatico** o **asiatica**, chi proviene **dal** Sud America è **sudamericano** o **sudamericana**.

** la preposizione **da***

LANGUAGE

What language do you speak?

I speak Italian
I speak Romanian
I speak Arabic
I speak Bangladeshi
I speak it .....

- I SPEAK
- YOU TALK
- HE/SHE SPEAKS

And you? .....

And him?

He speaks Chinese

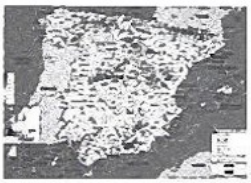
And law?

She speaks Spanish

What language is spoken in your country? (or: What language do they speak in your country?)

In my country we talk .....

Different languages are spoken in Europe:

in Italy	in France	in Spain	in Germany
			
we speak Italian	we speak French	we speak Spanish	we speak German
in England	**in** Romania	**in** Albania	in Ukraine
.....	.....	.....	.....

And in other parts of the world?

in China	in Morocco	in Senegal	in Peru	**in** Ecuador
.....	.....	.....	.....	.....
in Bangladesh	**in** Pakistan	**in** India	in Brazil	in Chile
.....	.....	.....	.....	.....

TAKE A WORLD MAP OR A GEOGRAPHICAL ATLAS: DISCOVER OTHER COUNTRIES AND WHAT LANGUAGE IS SPOKEN?

Curiosity: What are the most spoken languages in the world?

ENGLISH is spoken by 1.5 billion people, followed by CHINESE with 1.3 billion speakers, SPANISH with 575,000, INDIAN-URDU with 550,000 and ARABIC with 375,000.

LINGUA

Che lingua parli?

Io parlo italiano
Io parlo rumeno
Io parlo arabo
Io parlo bangladese
Io parlo .....

E tu? .....

E lui?

Lui parla cinese

E lei?

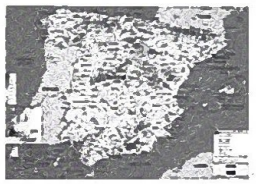
Lei parla spagnolo

- IO PARLO
- TU PARLI
- LUI/LEI PARLA

Che lingua si parla **nel** tuo paese? (oppure: Che lingua parlano **nel** tuo paese?)

Nel mio paese si parla .....

In Europa si parlano lingue diverse:

in Italia	**in** Francia	**in** Spagna	**in** Germania
			
si parla italiano	si parla francese	si parla spagnolo	si parla tedesco
in Inghilterra	**in** Romania	**in** Albania	**in** Ucraina
.....	.....	.....	.....

E nelle altre parti del mondo?

in Cina	in Marocco	in Senegal	**in** Perù	**in** Ecuador
.....	.....	.....	.....	.....
in Bangladesh	**in** Pakistan	**in** India	**in** Brasile	**in** Cile
.....	.....	.....	.....	.....

PRENDI UN MAPPAMONDO OPPURE UN ATLANTE GEOGRAFICO: SCOPRI ALTRI PAESI E QUALE LINGUA SI PARLA

Curiosità: quali sono le lingue più parlate nel mondo?

***L'INGLESE** parlato da 1 miliardo e 500mila persone, seguito dal **CINESE** con 1 miliardo e 300mila parlanti, lo **SPAGNOLO** con 575.000, l'**INDI-URDU** con 550.000 e l'**ARABO** con 375.000*

No

AGE

- I HAVE
- YOU HAVE
- HE/SHE HAS

How old are you?

I have it ..... years

And how old is he?

He has ..... years

And her?

She has ..... years

BIRTH

Where were you born?

I was born in ..... to .....

And him?

He was born in Morocco in Casablanca

And her?

She was born in Lima, Peru.

When were you born?

I was born in 1998

I was born on April 10, 1998

And him?

He was born in .....

He was born on .....

And her?

She was born in .....

She was born on .....

Answer

1) What is your name? .....

2) Where are you from? .....

3) What nationality are you? .....

4) Where were you born? .....

5) When were you born? .....

6) How old are you? .....

The different ages



The children



the young people



the elderly

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	30	40	50
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN	TWENTY	THIRTY	FORTY	FIFTY

*the numbers

ETÀ

Quanti anni hai?

Io ho ..... anni

E lui quanti anni ha?

Lui ha ..... anni

E lei?

Lei ha ..... anni

- **IO HO**
- **TU HAI**
- **LUI/LEI HA**

NASCITA

Dove sei nato?

Io sono nato **in** ..... **a** .....

E lui?

Lui è nato **in** Marocco **a** Casablanca

E lei?

Lei è nata **in** Perù **a** Lima

Quando sei nato?

Sono nato **nel** 1998

Sono nato **il** 10 aprile 1998

E lui?

Lui è nato **nel** .....

Lui è nato **il** .....

E lei?

Lei è nata **nel** .....

Lei è nata **il** .....

Rispondere

1) Come ti chiami? .....
2) Da dove vieni? .....
3) Di che nazionalità sei? .....
4) Dove sei nato? .....
5) Quando sei nato? .....
6) Quanti anni hai? .....

Le diverse età



I bambini



i giovani



gli anziani

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	30	40	50
UNO	DUE	TRE	QUATTRO	CINQUE	SEI	SETTE	OTTO	NOVE	DIECI	VENTI	TRENTA	QUARANTA	CINQUANTA

*i numeri

MY PRESENT

Surname .....

Name .....

Born on.. .....

a .....

Citizenship .....

Residence .....

Via .....

Marital status .....

Profession .....

My name is... .....

.....

To .....years

I am ..... Of .....

.....

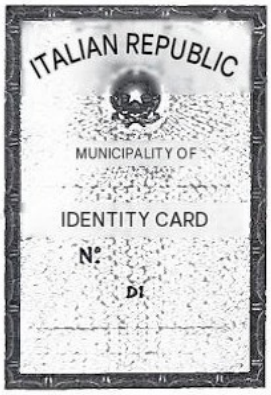
I live in .....

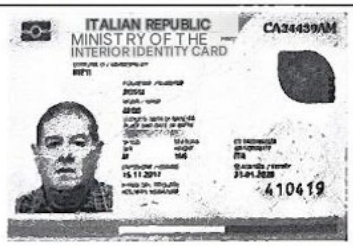
On the way. ..... n. .....

I am .....

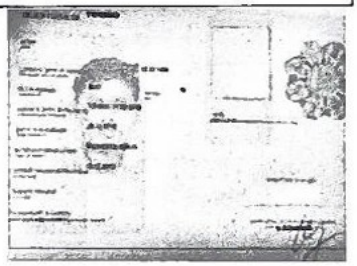
I am .....

DOCUMENTS: IDENTITY CARD AND RESIDENCE PERMIT











THE ADDRESS

- I LIVE
- YOU LIVE
- HE/SHE LIVES

Where do you live?

I live in Sestri Ponente in via Molfino 6, extension 21

And where does he live?

He lives in Sampierdarena in via Fillak 33, extension 5.

And where does he live?

He lives in Turin at Via San Paolo 88

And law?

She lives in Savona at Via Milano 30

And where do you live?

.....

Other documents:

health card, tax code, driving license...

*place-related prepositions: A/IN

MI PRESENTO

Cognome .....

Nome .....

Nato / a il.....

a .....

Cittadinanza .....

Residenza .....

Via .....

Stato civile .....

Professione .....

Mi chiamo.....

.....

Ho ..... anni

Sono ..... di .....

.....

Abito a .....

In via..... n. .....

Sono .....

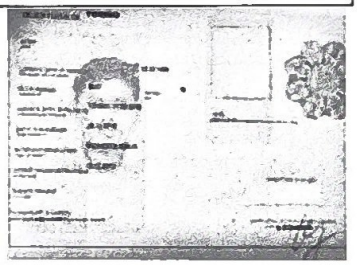
Sono .....

I DOCUMENTI: CARTA D'IDENTITA' E PERMESSO DI SOGGIORNO











L'INDIRIZZO

- IO ABITO
- TU ABITI
- LUI/LEI ABITA

Dove abiti?

Io abito **a** Sestri Ponente **in** via Molfino 6, interno 21

E lui dove abita?

Lui abita **a** Sampierdarena **in** via Fillak 33, interno 5

E lui dove abita?

Lui abita **a** Torino **in** via San Paolo 88

E lei?

Lei abita **a** Savona **in** via Milano 30

E tu dove abiti?

.....

Altri documenti:

tessera sanitaria, codice fiscale, patente di guida...

**preposizioni legate al luogo: A/IN*

L'ALFABETO

The Italian alphabet is made up of 21 letters that can be written in two ways: uppercase (e.g., A) or lowercase (e.g., a). The list below shows all the letters of the alphabet in both uppercase and lowercase; the pronunciation is indicated in parentheses.

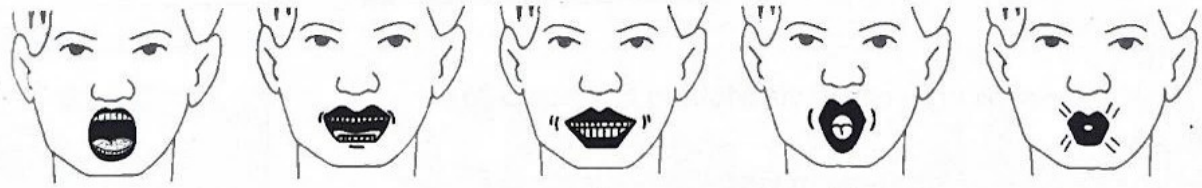
Yes (a)	wings, water, airplane, love	
Bb (would)	mouth, glass, child, beautiful	
C c (ci)	paper, cradle, carrot, cherry	
F (no)	tooth, finger, sweet, woman	
E e (e)	euro, age, electrician, grass	
F f (effe)	photo, cold, oven, hunger	
Gg (give)	gas, throat, guard, game, ice cream, ice	
H h (acca)	hotel, hobby, hamburger, hostess	
I i (i)	image, funnel, nurse, sign	
Ll (she)	work, language, book, transparency	
Mm (we don't)	hand, apple, t-shirt, pencil	

Nn (before)	ship, grandmother, cloud, number	
O o (o)	watch, eye, glasses, worker	
P p (pi)	door, feet, pizza, mail	
Q q (to)	painting, four, police station, notebook	
R r (for this)	rice, radio, rule, broken	
S s (esse)	sun, chair, ladder, sleep	
Tt (Tuesday)	telephone, tablecloth, pocket, table	
U u (u)	man, exit, scream, office	
V v	voice, face, sail, old man	
Z z (zeta)	mosquito, backpack, zucchini, zoo	

In the alphabet there are vowels and consonants:

Vowels are so called because they are pronounced only with the voice. They are A, E, I, O, and U.

The consonants are B, C, D, F, G, H, L, M, N P, Q, R, S, T, V, Z.



A AND I O IN

Jj (correct)	jeans	
K k (kappa)	karate	
Ww (double vision)	wafer	
X x (ics)	taxi	
Y y (ipsilon)	yogurt	

Other words with j jazz, jeep, jolly, judo
...con **k** karate, karaoke, kebab, kiwi
...with w weekend, whisky, web, wi-fi, sausage
...with x xenophobia, xylophone
...with y yacht, yoga, yen

L'ALFABETO

L'alfabeto italiano è composto da 21 lettere che si possono scrivere in due modi: MAIUSCOLO (per esempio A) o minuscolo (per esempio a). L'elenco qui sotto riporta tutte le lettere dell'alfabeto in maiuscolo e in minuscolo; tra parentesi è indicata la pronuncia.

A a (a)	ali, acqua, aereo, amore	
B b (bi)	bocca, bicchiere, bambino, bello	
C c (ci)	carta, culla, carota, ciliegia	
D d (di)	dente, dito, dolce, donna	
E e (e)	euro, età, elettricista, erba	
F f (effe)	foto, freddo, forno, fame	
G g (gi)	gas, gola, guardia, gioco, gelato, ghiaccio	
H h (acca)	hotel, hobby, hamburger, hostess	
I i (i)	immagine, imbuto, infermiere, insegna	
L l (elle)	lavoro, lingua, libro, lucido	
M m (emme)	mano, mela, maglietta, matita	

N n (enne)	nave, nonna, nuvola, numero	
O o (o)	orologio, occhio, occhiali, operaio	
P p (pi)	porta, piedi, pizza, posta	
Q q (ku)	quadro, quattro, questura, quaderno	
R r (erre)	riso, radio, regola, rotto	
S s (esse)	sole, sedia, scala, sonno	
T t (ti)	telefono, tovaglia, tasca, tavola	
U u (u)	uomo, uscita, urlo, ufficio	
V v (vu)	voce, viso, vela, vecchio	
Z z (zeta)	zanzara, zaino, zucchina, zoo	

Nell'alfabeto ci sono vocali e consonanti:

Le **vocali** hanno questo nome perché si pronunciano solo con la voce. Sono A, E, I, O, U.

Le **consonanti** sono B, C, D, F, G, H, L, M, N P, Q, R, S, T, V, Z.



A E I O U

J j (i lunga)	jeans	
K k (kappa)	karate	
W w (doppia vu)	wafer	
X x (ics)	taxi	
Y y (ipsilon)	yogurt	

<u>Altre parole</u> con **j** jazz, jeep, jolly, judo
...con **k** karate, karaoke, kebab, kiwi
...con **w** weekend, whisky, web, wi-fi, wurstel
...con **x** xenofobia, xilofono
...con **y** yacht, yoga, yen

THE SOUNDS (how to pronounce them)

CAPITALS					
B	NOT	**BE**	**BI**	**BO**	THIS
C	THAT	THAT	SPEND	CO WITH	
	CIA	THIS	THERE	**CIO**	**CIU**
D	AND	OF	FROM	**DO**	OF
F	BUT	**FE**	BE	**FO**	**FU**
G	**GA**	**GHE**	TAKE NOTE	**GO**	**GU**
	FAMILY	GE G.I.		THU JUN	
L	**LA**	**LE**	**LI**	IT	**LU**
M	AND	**ME**	ME	**MO**	IN
N	THAT	NO	IN	**NO**	NOT
P	BYE ON PI			GUN NIGHT	
Q	VIA	WHAT	WHO	**QUO**	
R	**RA**	**RE**	**RI**	**RO**	**RU**
S	on	I KNOW YES		LOVE THEM	
	SCA	**SCHE**	SKIING	**SCO**	**SCU**
	SCIA	**SCE**	**SCI**	KNOWLEDGE	KNOW
T	**TA**	**TE**	**TI**	IT'S HERE	
V	AND	AND VI		**VO**	**VU**
WITH	FOR	SHE	DAY	LIKE THIS	TO

lowercase					
b	not	**be**	with a	that's it	
c	that	that who CO		with	
	cia	this	There	whoa whoa	
d	and	of	Of	**do**	of the
f	but	**fe**	be	**fo**	it was
g	**ga**	boat	take note	**go**	to
	family	**ge**	**gi**	**gio**	below
l	the	the	that	**it**	him
m	and	**me**	me	for	in
n	already	it is	in	**no**	not
p	well	on	**pi**	after	could
q	via	what	Who	**quo**	
r	day	**re**	**ri**	**ro**	**ru**
s	on	with	and	**so**	are
	sca	**sche**	skiing	**sco**	**scu**
	wake	**sce**	**sci**	knowledge know	
t	facing	the	of	**to**	that
v	and	**ve**	we	**vo**	from
WITH	for	them	day	LIKE THIS	to

DIFFICULT SOUNDS (how to pronounce them)

C	THAT	THAT	**CHI**	**CO**	**CU**
	CIA	WHAT CI		**CIO**	**CIU**
G	**GA**	**GHE**	TAKE NOTE	**GO**	**GU**
	FAMILY	GE G.I.		**GIO**	BELOW
Q	VIA	WHAT	WHO	**QUO**	
SC	**SCA**	**SCHE**	SKIING	**SCO**	**SCU**
	SCIA	**SCE**	**SCI**	KNOW KNOW	

c	that	that who Co		with	
	cia	what so what		**ciu**	
g	**ga**	boat	ghe go gu		
	family	**ge**	**gi**	Thu Jun	
q	via	that which		**quo**	
sc	**sca**	**sche**	skiing	**sco**	**scu**
	wake	ski ski ski		know	

I SUONI (come si pronunciano)

MAIUSCOLE					
B	BA	BE	BI	BO	BU
C	CA	CHE	CHI	CO	CU
	CIA	CE	CI	CIO	CIU
D	DA	DE	DI	DO	DU
F	FA	FE	FI	FO	FU
G	GA	GHE	GHI	GO	GU
	GIA	GE	GI	GIO	GIU
L	LA	LE	LI	LO	LU
M	MA	ME	MI	MO	MU
N	NA	NE	NI	NO	NU
P	PA	PE	PI	PO	PU
Q	QUA	QUE	QUI	QUO	
R	RA	RE	RI	RO	RU
S	SA	SE	SI	SO	SU
	SCA	SCHE	SCHI	SCO	SCU
	SCIA	SCE	SCI	SCIO	SCIU
T	TA	TE	TI	TO	TU
V	VA	VE	VI	VO	VU
Z	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU

minuscole					
b	ba	be	bi	bo	bu
c	ca	che	chi	co	cu
	cia	ce	ci	cio	ciu
d	da	de	di	do	du
f	fa	fe	fi	fo	fu
g	ga	ghe	ghi	go	gu
	gia	ge	gi	gio	giu
l	la	le	li	lo	lu
m	ma	me	mi	mo	mu
n	na	ne	ni	no	nu
p	pa	pe	pi	po	pu
q	qua	que	qui	quo	
r	ra	re	ri	ro	ru
s	sa	se	si	so	su
	sca	sche	schi	sco	scu
	scia	sce	sci	scio	sciu
t	ta	te	ti	to	tu
v	va	ve	vi	vo	vu
z	za	ze	zi	zo	zu

I SUONI DIFFICILI (come si pronunciano)

C	CA	CHE	CHI	CO	CU
	CIA	CE	CI	CIO	CIU
G	GA	GHE	GHI	GO	GU
	GIA	GE	GI	GIO	GIU
Q	QUA	QUE	QUI	QUO	
SC	SCA	SCHE	SCHI	SCO	SCU
	SCIA	SCE	SCI	SCIO	SCIU

c	ca	che	chi	co	cu
	cia	ce	ci	cio	ciu
g	ga	ghe	ghi	go	gu
	gia	ge	gi	gio	giu
q	qua	que	qui	quo	
sc	sca	sche	schi	sco	scu
	scia	sce	sci	scio	sciu

that goes with

what but

has ghe take note

gia ge gi

carrot 

knife 

table spoon 

fork 

guitar 

hen 

naked 

gloves 

spaghetti 

mushrooms 

onion 

cena 

jacket 

ice-cream 


sci


scarf


shawl



syrup


prosciutto

sci **sce**

pasta 

prosciutto 


wake

stripes 

sheikh 

sheriff

scene 

fish 

wake

sce

sci

knowledge

know

glia

them

The

son


wife


family son


tablecloth


ticket

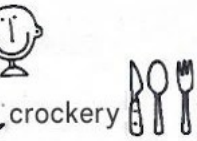

wakes up


Sweater


cut


T-shirt

The


crockery


wallet


handle


rabbit


sole


spider

chestnut

wood

sponge

gn

gnocchi

sign

lamb

little finger

company

countryside Yoyoyo

engineer

gna

sun

gni

gno

*tackled in successive phases and lessons. Not all at once.

ca che cu

ce ci

ga ghe ghi

gia ge gi

carota 

coltello 

cucchiaio 

forchetta 

chitarra 

gallina 

gola 

guanti 

spaghetti 

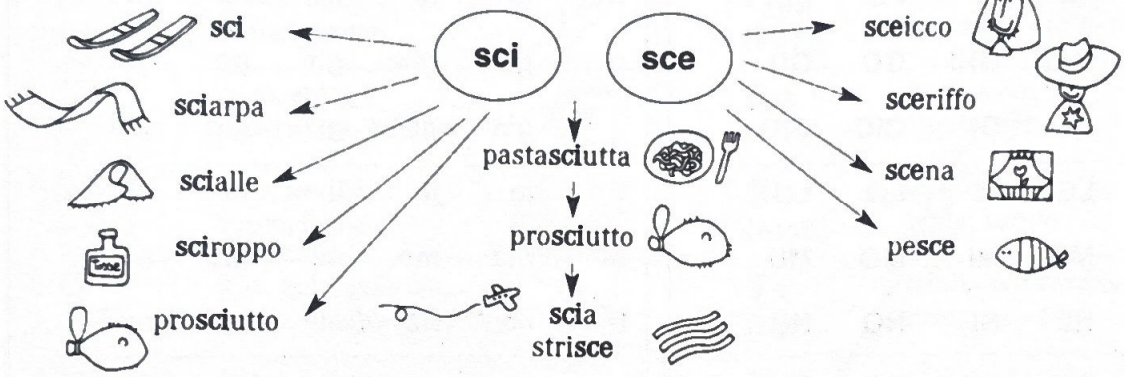
funghi 

cipolla 

cena 

giacca 

gelato 



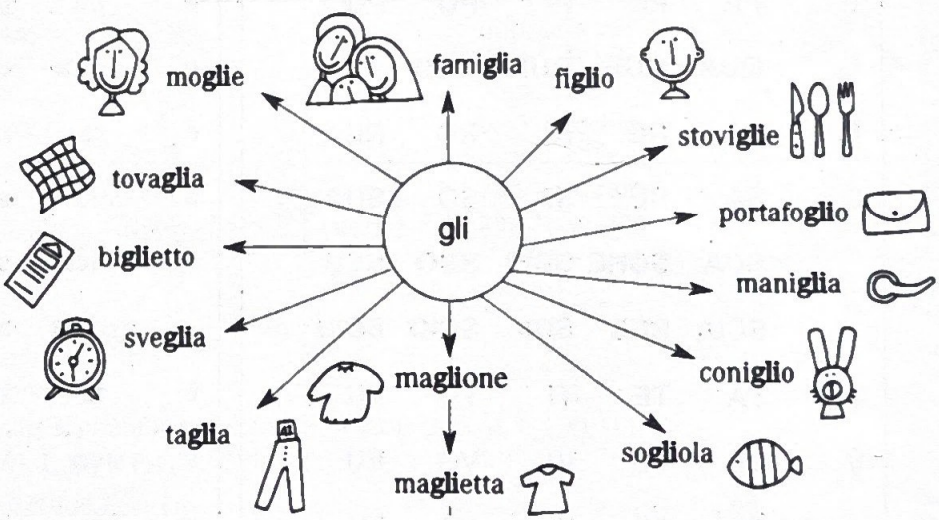
scia

sce

sci

scio

sciu

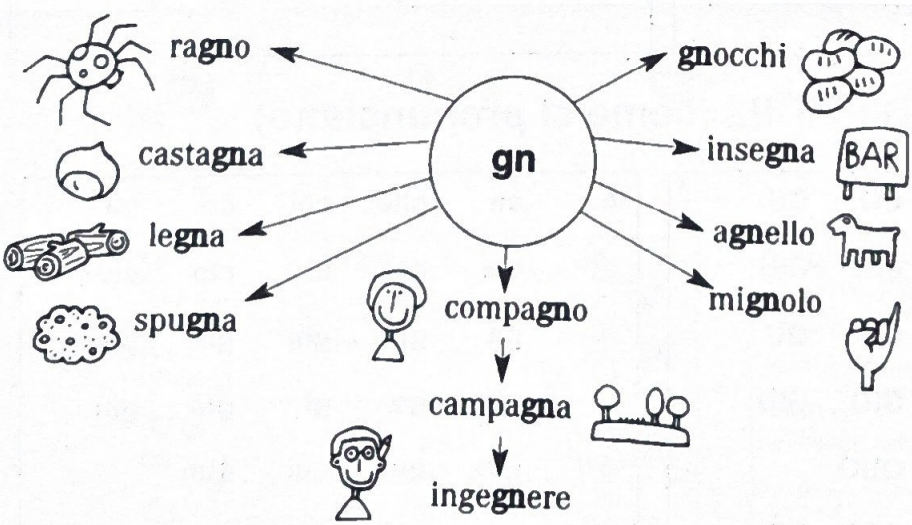


glia

glie

gli

glio



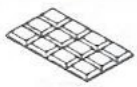
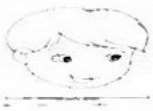
gna

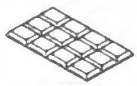
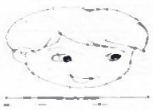
gne

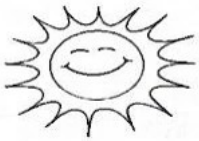
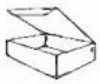
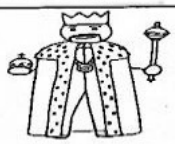
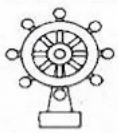
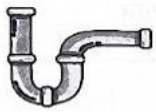
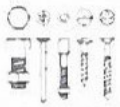
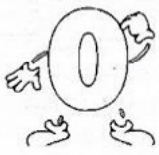
gni

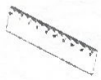
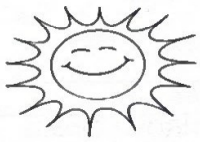
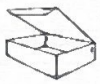
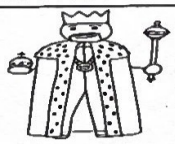
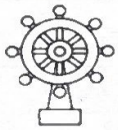
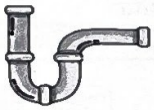
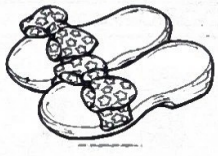
gno

**affrontare in fasi e lezioni successive. Non tutte insieme!*

Ba/ba	**BE/be**	**BI/bi**	**BO/bo**	THIS/THAT
BOAT/boat	BEAK/beak	COOKIE/biscuit	WOOD/forest BOS	COMPASS/compass
				
CA/ca	THAT/that	WHO/whom	WHAT/what	With/with
HORSE/horse	**CHELA/chela**	KEY/key	SHELL/shell	HEART/heart
				
CIA/cia	WHAT/what	**CI/ci**	**CIO/cio**	**CIU/ciu**
SLIPPERS/slippers	DOUBLE/dough	WAIST/waist	CHOCOLATE/chocolate	PACIFIER/pacifier
				
YES/YES	FROM/of	**DI/di**	TO/to	YOU/you
DICE/dice	DOLPHIN/dolphin	DISC/disk	SHOWER/shower	TWO HUNDRED/two hundred
				
fa/fa	**FE/fe**	In/in	**FO/fo**	**FU/fu**
FACE/face	RAILWAY/railway	FENNEL/fennel	LEAF/leaf	SMOKE/Smoke
				
GA/ga	**GHE/ghe**	RECORD/write	**GO/go**	To/to
GALLINA/gallina	CHEETAH/cheetah	ACORN/acorn	GORILLA/gorilla	OWL/owl
				
GIA/gia	**GE/ge**	GI/give	THU/Thurs	**GIU/giu**
GARDEN/garden	GENOA/genoa	JACKET/jacket	TOYS/toys	JUNE/June
				APRIL MAY JUNE JULY AUGUST
the	THE	**LI/li**	IT/it	**LU/lu**
WASHING MACHINE/washing machine	BED/bed	LIGURIA/liguria	EARTHWORLD/earthworm	JULY/July
				MAY JUNE JULY AUGUST SEPTEMBER
ON/ON	**ME/me**	Wed	Mon	We/us
MOTHER/mother	MENT/ment	MILAN/Milan	MOSCOW/fly	COW/cow
				
NA/na	**NE/ne**	**NI/ni**	NOT/not	NOW/now
NOSE/nose	SHOP/store	NEST/nest	NOVEMBER/November	CLOUD/cloud
			SEPTEMBER OCTOBER NOVEMBER DECEMBER JANUARY	

BA/ba	**BE/be**	**BI/bi**	**BO/bo**	**BU/bu**
BARCA/barca	BECCO/becco	BISCOTTO/biscotto	BOSCO/bosco	BUSSOLA/bussola
				
CA/ca	**CHE/che**	**CHI/chi**	**CO/co**	**CU/cu**
CAVALLO/cavallo	CHELA/chela	CHIAVE/chiave	CONCHIGLIA/conchiglia	CUORE/cuore
				
CIA/cia	**CE/ce**	**CI/ci**	**CIO/cio**	**CIU/ciu**
CIABATTE/ciabatte	CESTO/cesto	CINTURA/cintura	CIOCCOLATA/cioccolata	CIUCCIO/ciuccio
				
DA/da	**DE/de**	**DI/di**	**DO/do**	**DU/du**
DADO/dado	DELFINO/delfino	DISCO/disco	DOCCIA/doccia	DUECENTO/duecento
				200
FA/fa	**FE/fe**	**FI/fi**	**FO/fo**	**FU/fu**
FACCIA/faccia	FERROVIA/ferrovia	FINOCCHIO/finocchio	FOGLIA/foglia	FUMO/fumo
				
GA/ga	**GHE/ghe**	**GHI/ghi**	**GO/go**	**GU/gu**
GALLINA/gallina	GHEPARDO/ghepardo	GHIANDA/ghianda	GORILLA/gorilla	GUFO/gufo
				
GIA/gia	**GE/ge**	**GI/gi**	**GIO/gio**	**GIU/giu**
GIARDINO/giardino	GENOVA/genova	GIACCA/giacca	GIOCATTOLI/giocattoli	GIUGNO/giuno
				APRILE MAGGIO **GIUGNO** LUGLIO AGOSTO
LA/la	**LE/le**	**LI/li**	**LO/lo**	**LU/lu**
LAVATRICE/lavatrice	LETTO/letto	LIGURIA/liguria	LOMBRICO/lombrico	LUGLIO/luglio
				MAGGIO GIUGNO **LUGLIO** AGOSTO SETTEMBRE
MA/ma	**ME/me**	**MI/mi**	**MO/mo**	**MU/mu**
MAMMA/mamma	MENTO/mento	MILANO/milano	MOSCA/mosca	MUCCA/mucca
				
NA/na	**NE/ne**	**NI/ni**	**NO/no**	**NU/nu**
NASO/naso	NEGOZIO/negozio	NIDO/nido	NOVEMBRE/novembre	NUVOLA/nuvola
			SETTEMBRE OTTOBRE **NOVEMBRE** DICEMBRE GENNAIO	

Dad	Pepper	**PI/pi**	**PO/po**	**PU/pu**
PAGES/pages	FISHING/fishing	PILL/pill	WRIST/wrist	PUPIL/pupil
				
HERE/here	**QUE/que**	HERE/here	**QUO/quo**	
PICTURE/picture	POLICE HEADQUARTERS/police headquarters	FIFTEEN/fifteen	DAILY NEWSPAPER/daily newspaper	
				
RA/re	**RE/re**	**RI/ri**	**RO/ro**	**RU/ru**
BRANCHES/branches	QUEEN/queen	RULER/ruler	PINK/pink	RUSPA / bulldozer
				
SA/sa	IF/if	Yes/yes	**SO/so**	UP/on
SATURDAY/Saturday	CHAIR/chair	SICILY/Sicily	SUN/sun	JUICE/juice
MONDAY TUESDAY! WEDNESDAY THURSDAY FRIDAY SATURDAY SUNDAY				
SCA/sca	**SCHE/sche**	**SCHI/schi**	**SCO/sco**	**SCU/scu**
BOX/box	SCREEN/screen	NUTCRACKER/ nutcracker	SQUIRREL/squirrel	SCHOOL/school
				
WAKE/wake	**SCE/sce**	SKI/ski	SCIO/ski	**SCIU/sciu**
SCARF/scarf	SCEPTER/scepter	SKIING/skiing	STRIKE/strike	TO WASTE/to waste
				BREAK SPLIT
TA/ta	YOU/you	**TI/ti**	**TO/to**	YOU/you
CUP/mug	HEAD/head	RUDDER/rudder	MOUSE/mouse	PIPE/tube
				
GO/go	Fr/Fr	You live	**VO/vo**	**VU/vu**
TUB/tub	TWENTY/twenty	SCREW/screw	VOWELS/vowels	VOLCANO/volcano
	**20**			
ZA/za	**ZE/ze**	ZI/unz	**ZO/zo**	**ZU/zu**
MOSQUITO/mosquito	ZERO/zero	UNCLE/uncle	PLINTH/plinth	SOUP/soup
		BROTHER OF **MAMMA**		

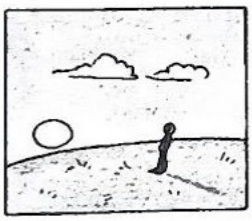
PA/pa	**PE/pe**	**PI/pi**	**PO/po**	**PU/pu**
PAGINE/pagine	PESCA/pesca	PILLOLA/pillola	POLSO/polso	PUPILLA/pupilla
				
QUA/qua	**QUE/que**	**QUI/qui**	**QUO/quo**	
QUADRO/quadro	QUESTURA/questura	QUINDICI/quindci	QUOTIDIANO/quotidiano	
				
RA/re	**RE/re**	**RI/ri**	**RO/ro**	**RU/ru**
RAMI/rami	REGINA/regina	RIGHELLO/righello	ROSA/rosa	RUSPA/ruspa
				
SA/sa	**SE/se**	**SI/si**	**SO/so**	**SU/su**
SABATO/sabato	SEDIA/sedia	SICILIA/sicilia	SOLE/sole	SUCCO/succo
LUNEDI MARTEDI MERCOLEDI GIOVEDI VENERDI **SABATO** DOMENICA				
SCA/sca	**SCHE/sche**	**SCHI/schi**	**SCO/sco**	**SCU/scu**
SCATOLA/scatola	SCHERMO/schermo	SCHIACCIANOCI/ schiaccianoci	SCOIATTOLO/scoiattolo	SCUOLA/scuola
				
SCIA/scia	**SCE/sce**	**SCI/sci**	**SCIO/scio**	**SCIU/sciu**
SCIARPA/sciarpa	SCETTRO/scettro	SCIARE/sciare	SCIOPERO/sciopero	SCIUPARE/sciupare
				ROMPERE SPACCARE
TA/ta	**TE/te**	**TI/ti**	**TO/to**	**TU/tu**
TAZZA/tazza	TESTA/testa	TIMONE/timone	TOPO/topo	TUBO/tubo
				
VA/va	**VE/ve**	**VI/vi**	**VO/vo**	**VU/vu**
VASCA/vasca	VENTI/venti	VITE/vite	VOCALI/vocali	VULCANO/vulcano
	**20**			
ZA/za	**ZE/ze**	**ZI/zi**	**ZO/zo**	**ZU/zu**
ZANZARA/zanzara	ZERO/zero	ZIO/zio	ZOCCOLO/zoccolo	ZUPPA/zuppa
		**FRATELLO DI MAMMA**		

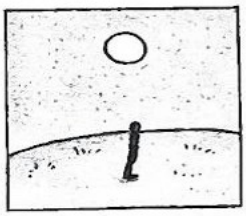
The days of the week - the months of the year

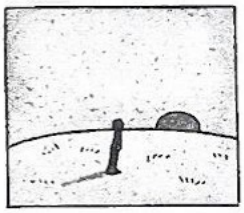
THE MONTHS OF THE YEAR	THE DAYS OF THE WEEK		
January	Monday		
February	Tuesday		
March	Wednesday	the day before yesterday	
April	Thursday	Yesterday	
May	Friday	Today	↑ ↓
June	Saturday	Tomorrow	
July	Sunday	the day after tomorrow	
August			
September			
October			
November			
December			

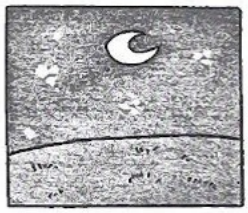
Last week (or last week) ← this week → next week
Last month (or last month) ← this month → next month
Last year (or last year) ← this year → next year

The parts of the day: dawn, morning, afternoon, evening, night.


in the morning


the afternoon


in the evening


the night

Seasons in Italy:

- spring (March, April, May);
- summer (June, July, August);
- autumn (September, October, November);
- winter (December, January, February)

In the summer I go swimming in the sea

In winter I go to the mountains to ski on the snow


spring


the summer


autumn


the winter

BEWARE OF WORDS WITH DOUBLE LETTERS: JUST ONE LETTER AND THE MEANING CHANGES!

PALA → BALL NOTE → NIGHT HOUSE → EARNINGS ROSE → RED THIRST → SEVEN

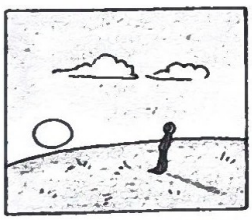
NONO → NONNO PENALTY → QUILL HAIR → HAT POLE → CHICKEN

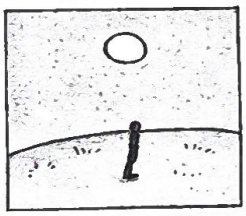
I giorni della settimana – i mesi dell'anno

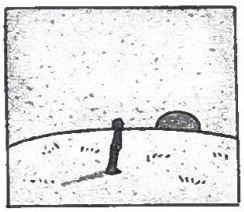
I MESI DELL'ANNO	I GIORNI DELLA SETTIMANA		
Gennaio	Lunedì		
Febbraio	Martedì		
Marzo	Mercoledì	l'altro ieri	
Aprile	Giovedì	ieri	
Maggio	Venerdì	Oggi	↑ ↓
Giugno	Sabato	domani	
Luglio	Domenica	dopo domani	
Agosto			
Settembre			
Ottobre			
Novembre			
Dicembre			

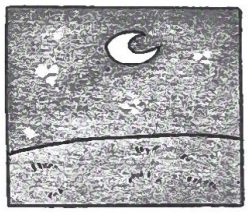
L'altra settimana (oppure la settimana scorsa) ← questa settimana → la prossima settimana
L'altro mese (oppure il mese scorso) ← questo mese → il prossimo mese
L'altro anno (oppure l'anno scorso) ← quest'anno → il prossimo anno

Le parti del giorno: alba, mattina, pomeriggio, sera, notte.


la mattina


il pomeriggio


la sera


la notte

Stagioni in Italia:

- **primavera** (marzo, aprile, maggio);
- **estate** (giugno, luglio, agosto);
- **autunno** (settembre, ottobre, novembre);
- **inverno** (dicembre, gennaio, febbraio)

In estate vado a fare il bagno al mare

In inverno vado in montagna a sciare sulla neve


la primavera


l'estate


l'autunno


l'inverno

ATTENZIONE ALLE PAROLE CON LA DOPPIA: BASTA UNA LETTERA E IL SIGNIFICATO CAMBIA!

PALA → PALLA NOTE → NOTTE CASA → CASSA ROSA → ROSSA SETE → SETTE

NONO → NONNO PENA → PENNA CAPELLO → CAPPELLO POLO → POLLO

NUMBERS FROM 1 TO 1000.....FROM ONE TO A THOUSAND

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN

11 ELEVEN	
12	TWELVE
13	THIRTEEN
14	FOURTEEN
15	FIFTEEN
16	SIXTEEN
17	SEVENTEEN
18	EIGHTEEN
19	NINETEEN
20	WINDS

21 TWENTY-ONE	
22 TWENTY-TWO	
23	TWENTY-THREE
24	TWENTY-FOUR
25	TWENTY-FIVE
26	TWENTY-SIX
27	TWENTY-SEVEN
28 TWENTY-EIGHT	
29	TWENTY-NINE
30 THIRTY	

40	FORTY
50	FIFTY
60	SIXTY
70	SEVENTY
80	EIGHTY
90	NINETY
100	HUNDRED
200	TWO-HUNDRED
300	THIRTEENTH CENTURY
1000	THOUSAND

ONE OR MANY? THE SINGULAR AND THE PLURAL

How to recognize if a noun is singular or plural?

The names that they end in...	In the plural they end in...	Examples of name al singular	Examples of names al plural
...Or (usually masculine)	...i	book	books
...a (usually feminine)	...and if they are feminine	woman chair	women seats
	... if they are masculine (rarer)	problem	problems
...e	...i	father/mother	fathers/mothers
...i	...i	crisis	crisis
...ù	...ù	youth	youth

FROM A THOUSAND TO A BILLION

1000: THOUSAND, 2000: TWO THOUSAND, 10,000: TEN THOUSAND, 100,000: ONE HUNDRED THOUSAND,
1,000,000: ONE MILLION, 10,000,000: TEN MILLION,
100,000,000: ONE HUNDRED MILLION, 1,000,000,000: ONE BILLION

We're forced to use numbers at every moment of the day. In shops, at the supermarket, at the post office, at the bank.

From the greengrocer: I would like 1 banana, 4 apples, 3 pears, 20 cherries, 2 tomatoes, 5 potatoes...

In the shops: My shoe size is 38; I would like a size 50 shirt; the shopping bill comes to 35 euros.

In public offices: I was born on February 5, 2003 (5.2.2003). I live at number 50, Via Torino, extension 4.

On the street: Where is the stop for bus number 18?

At the station: The train to Milan leaves at 11:30.

What's your phone number? It's 348 789 2125

The total cost is 12 euros and 50 cents. That's 15 euros. The rest is 2 euros and 50 cents.

I NUMERI DA 1 A 1000.....DA UNO A MILLE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
UNO	DUE	TRE	QUATTRO	CINQUE	SEI	SETTE	OTTO	NOVE	DIECI

11	UNDICI
12	DODICI
13	TREDICI
14	QUATTORDICI
15	QUINDICI
16	SEDICI
17	DICIASSETTE
18	DICIOTTO
19	DICIANNOVE
20	VENTI

21	VENTUNO
22	VENTIDUE
23	VENTITRE
24	VENTIQUATTRO
25	VENTICINQUE
26	VENTISEI
27	VENTISETTE
28	VENTOTTO
29	VENTINOVE
30	TRENTA

40	QUARANTA
50	CINQUANTA
60	SESSANTA
70	SETTANTA
80	OTTANTA
90	NOVANTA
100	CENTO
200	DUECENTO
300	TRECENTO
1000	MILLE

UNO O TANTI? *IL SINGOLARE E IL PLURALE*

Come riconoscere se un nome è **singolare** o **plurale**?

I nomi che finiscono in...	Al plurale finiscono in...	Esempi di nome al singolare	Esempi di nomi al plurale
...o (di solito maschili)	...i	libro	libri
...a (di solito femminili)	...e se sono femminili ... i se sono maschili (più rari)	donna sedia problema	donne sedie problemi
...e	**...i**	padre/madre	padri/madri
...i	**...i**	crisi	crisi
...ù	**...ù**	gioventù	gioventù

DA MILLE AL MILIARDO

1000 : MILLE, 2000 : DUEMILA, 10.000 : DIECIMILA, 100.000 : CENTOMILA,
1.000.000 : UN MILIONE, 10.000.000 : DIECI MILIONI,
100.000.000 : CENTOMILIONI, 1.000.000.000 : UN MILIARDO

In ogni momento della giornata siamo costretti ad usare i numeri. Nei negozi, al supermercato, in posta, in banca.

Dal fruttivendolo: *Vorrei **1** banana, **4** mele, **3** pere, **20** ciliegie, **2** pomodori, **5** patate...*

Nei negozi: *Il mio numero di scarpa è il **38**; vorrei una maglia taglia **50**; il conto della spesa fa **35** Euro.*

Negli uffici pubblici: *Sono nato il **5** febbraio 2003 (5.2.2003). Abito in via Torino al civico **50**, interno **4***

Per strada: *Dov'è la fermata del Bus n° **18** ?*

Alla stazione: *Il treno per Milano parte alle **11** e **30***

Qual è il tuo numero di telefono? *È **348 789 2125***

La spesa in totale è ***12** Euro e **50** centesimi. Ecco **15** euro. Il resto è di **2** euro e **50** centesimi*

When exchanging money:

How many Bangladeshi taka are in 1 euro?

BANKNOTES AND COINS



Let everyone practice counting the coins in their pockets. ...now

ORDINAL NUMBERS

1st	FIRST
2nd	SECOND
3rd	THIRD
4th	FOURTH
5th	FIFTH
6th	SIXTH
7th	SEVENTH
8th	EIGHTH
9th	NONO
10th	TENTH
11th	ELEVENTH
20°	TWENTIETH
50°	FIFTIETH
100°	CENT



he is the first to arrive at the New York Marathon



THE FIRST THREE PLACEMENTS: FIRST, SECOND, THIRD



WE WORK ON THE THIRTIET FLOOR OF THE SKYSCRAPER

UNITS OF MEASUREMENT:

WEIGHT

CAPACITY'

LENGTH



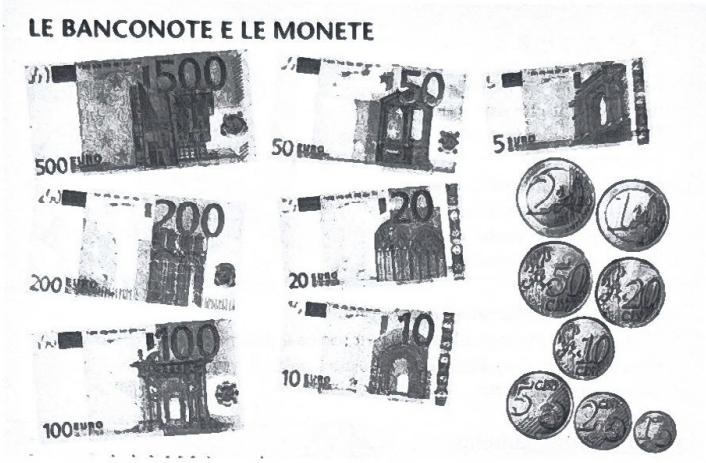




TONNE	QUINTAL	MIRIAGRAMMO	KILOGRAM	HECTOGRAM	DECAGRAM	GRAM
1.000 KG	100 KG	10 KG	**1 KG**	0,1 KG	0,01 KG	0,001 KG
	HECTOLITRE	**DECALITRO**	LITER	DECILITER	**CENTILITRO**	**MILLILITRO**
	100 LT	10 LT	**1 LT**	0,1 LT	0,01 LT	0,001 LT
KILOMETER	HECTOMETRE	DECAMETER	**METRO**	DECIMETRE	CENTIMETER	MILLIMETER
1.000 MT	100 MT	10 MT	**1 MT**	0,1 MT	0,01 MT	0,001 MT

Nel cambio della moneta:

1 euro quanti taka bangladesi sono?



...ora ognuno si eserciti a contare la moneta che ha in tasca.

NUMERI ORDINALI

1°	PRIMO
2°	SECONDO
3°	TERZO
4°	QUARTO
5°	QUINTO
6°	SESTO
7°	SETTIMO
8°	OTTAVO
9°	NONO
10°	DECIMO
11°	UNDICESIMO
20°	VENTESIMO
50°	CINQUANTESIMO
100°	CENTESIMO



è il <u>primo</u> arrivato alla maratona di New York



I PRIMI TRE CLASSIFICATI: IL <u>PRIMO</u>, IL <u>SECONDO</u>, IL <u>TERZO</u>



NOI LAVORIAMO AL <u>TRENTESIMO</u> PIANO DEL GRATTACIELO

LE UNITA' DI MISURA:

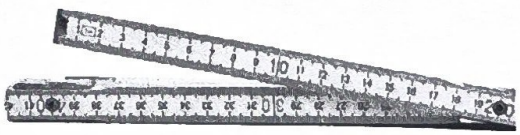
PESO

CAPACITA'

LUNGHEZZA







TONNELLATA	QUINTALE	MIRIAGRAMMO	CHILOGRAMMO	ETTOGRAMMO	DECAGRAMMO	GRAMMO
1.000 KG	100 KG	10 KG	**1 KG**	0,1 KG	0,01 KG	0,001 KG
	ETTOLITRO	DECALITRO	**LITRO**	DECILITRO	CENTILITRO	MILLILITRO
	100 LT	10 LT	**1 LT**	0,1 LT	0,01 LT	0,001 LT
CHILOMETRO	ETTOMETRO	DECAMETRO	**METRO**	DECIMETRO	CENTIMETRO	MILLIMETRO
1.000 MT	100 MT	10 MT	**1 MT**	0,1 MT	0,01 MT	0,001 MT

ARRIVAL IN ITALY

When did you arrive in Italy?

I arrived in October

I arrived in 2007

I arrived on August 30th of this year

And him?

He arrived three weeks ago

And her?

She arrived six months ago

- I HAVE ARRIVED I HAVE ARRIVED
- YOU HAVE ARRIVED YOU HAVE ARRIVED
- HE HAS ARRIVED SHE HAS ARRIVED

Why did you come to Italy?

I came to work

I came to look for a job

I came to be with my family.

I came because .....

And him?

He came to study

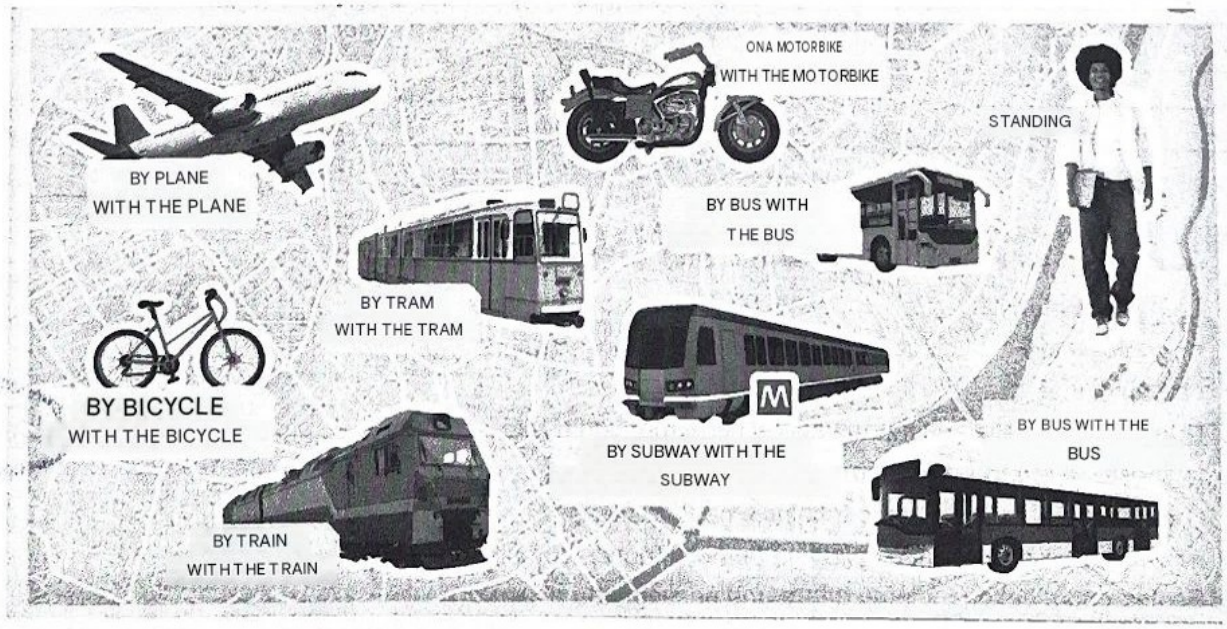
And her?

She came because her husband lives here

- I CAME I CAME
- YOU CAME YOU CAME
- HE CAME SHE CAME

How did you arrive in Italy? What means of transportation did you use?

I came to Italy...by plane...by bus...by boat...by train...on foot



ARRIVO IN ITALIA

Quando sei arrivato **in** Italia?

Sono arrivato **a** ottobre

Sono arrivato **nel** 2007

Sono arrivato il 30 agosto **di** quest'anno

E lui?

Lui è arrivato tre settimane fa

E lei?

Lei è arrivata **da** sei mesi

- IO SONO ARRIVATO
  IO SONO ARRIVATA
- TU SEI ARRIVATO
  TU SEI ARRIVATA
- LUI È ARRIVATO
  LEI È ARRIVATA

Perché sei venuto in Italia?

Sono venuto per lavorare

Sono venuto per cercare un lavoro

Sono venuta per stare con la mia famiglia.

Sono venuto perché .....

E lui?

Lui è venuto per studiare

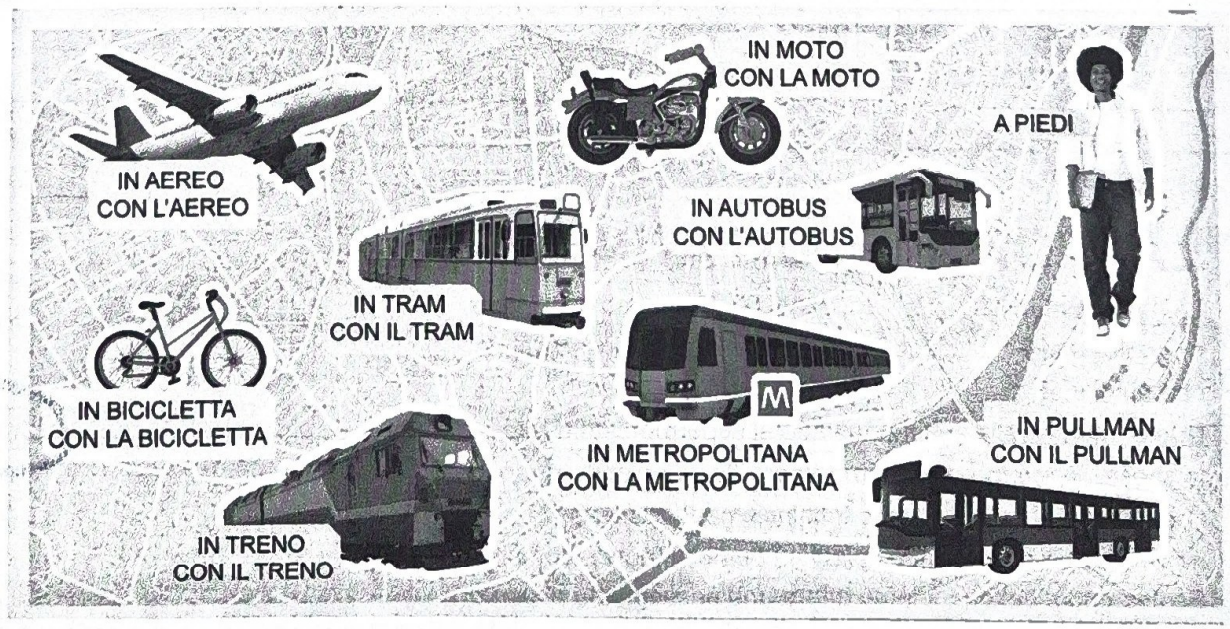
E lei?

Lei è venuta perché suo marito abita qui

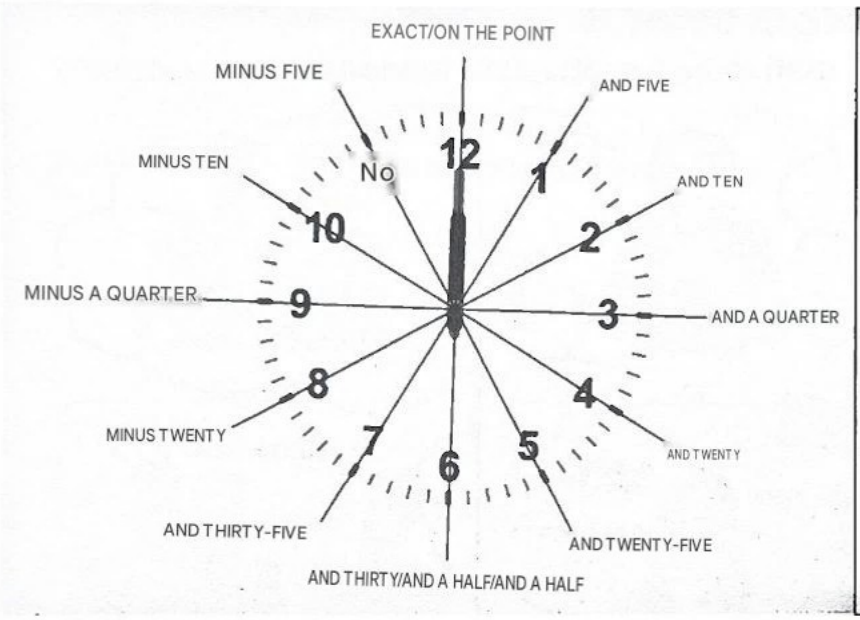
- IO SONO VENUTO
  IO SONO VENUTA
- TU SEI VENUTO
  TU SEI VENUTA
- LUI È VENUTO
  LEI È VENUTA

Come sei arrivato in Italia? Quali **mezzi di trasporto** hai usato?

Sono venuto in Italia...**con** l'aereo...**con** l'autobus...**con** la barca...**in** treno...**a** piedi



WHAT TIME IS IT? WHAT TIME IS IT?



- Every morning I get up at seven
- I don't have breakfast at home because I have the bus at 7.15.
- I drink a coffee at the bar at a quarter to eight.
- I'm in the office at 8 o'clock sharp.
- At 10.30 I take a break, go to the vending machine, get a coffee and a snack.
- At 12.30 I'm in line for the canteen
- At a quarter past one in the afternoon I get back to work
- I finish work at 5:30 PM. Then I go to the supermarket to do some shopping for dinner at 8 PM. Then I fall asleep on the couch in front of the TV.

MOON

TEN PAST ONE

ONE THIRTY

THREE

TWELVE

TWELVE THIRTY

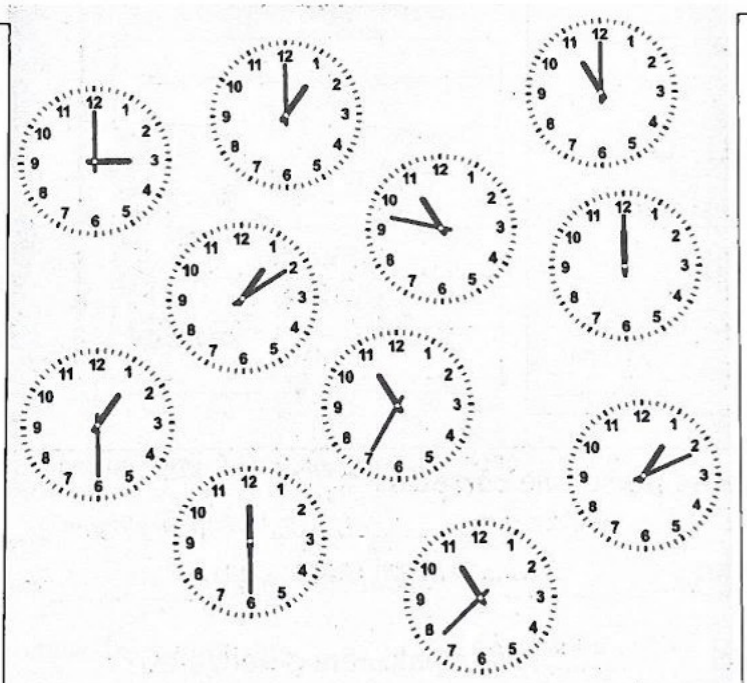
THE EXACT ELEVEN

TEN THIRTY-FIVE

TEN THIRTY-EIGHT

TEN FORTY-SEVEN

ELEVEN PAST ONE



Or: THEY ARE MISSING

THIRTEEN MINUTES

AT ELEVEN,

It's midday,

IT'S MIDNIGHT,

It's half past one,

IT'S THIRTY PAST

TWELVE,

THEY ARE MISSING

TWENTY-FIVE

MINUTES TO

ELEVEN

HOW TO READ AND WRITE THESE TIMES:

8.15 ..... OR .....

12.00 ..... OR .....

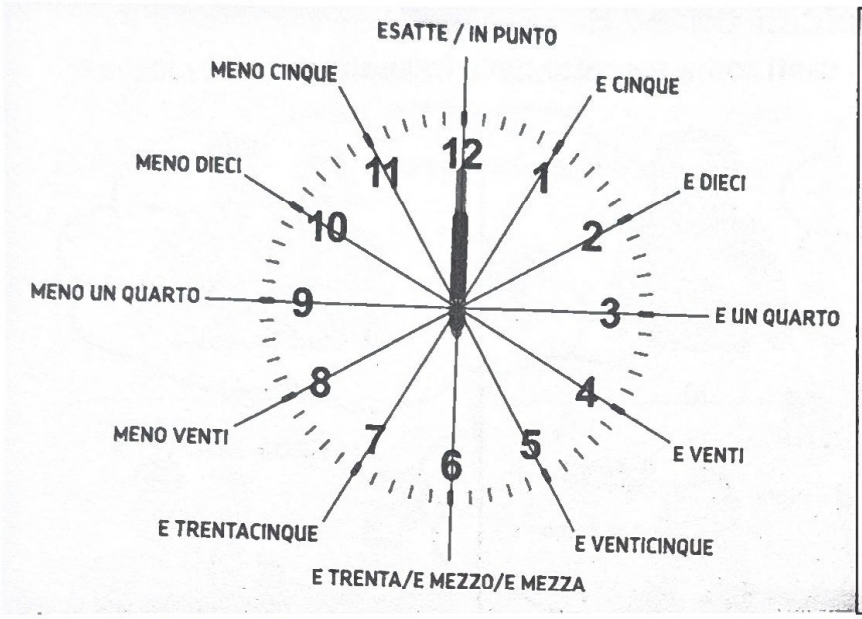
1.20pm ..... OR .....

6.40pm ..... OR .....

Read and write the hours you see



CHE ORA È? CHE ORE SONO?



- *Tutte le mattine mi alzo <u>alle sette</u>*
- *Non faccio colazione a casa perché ho il bus <u>alle sette e un quarto.</u>*
- *Bevo un caffè al bar alle <u>otto meno un quarto.</u>*
- *<u>Alle 8 in punto</u> sono in ufficio*
- *<u>Alle 10 e mezzo</u> faccio una pausa, vado al distributore, prendo un caffè e una merendina.*
- *<u>Alle 12 e trenta</u> sono in fila per la mensa*
- *<u>All'una e un quarto</u> del pomeriggio riprendo il lavoro*
- *<u>Alle 17 e 30</u> finisco il lavoro. Poi vado in un supermercato a fare spesa per cenare <u>alle 8 di sera</u>. Poi mi addormento sul divano davanti la televisione.*

L'UNA

L'UNA E DIECI

L'UNA E TRENTA

LE TRE

LE DODICI

LE DODICI E TRENTA

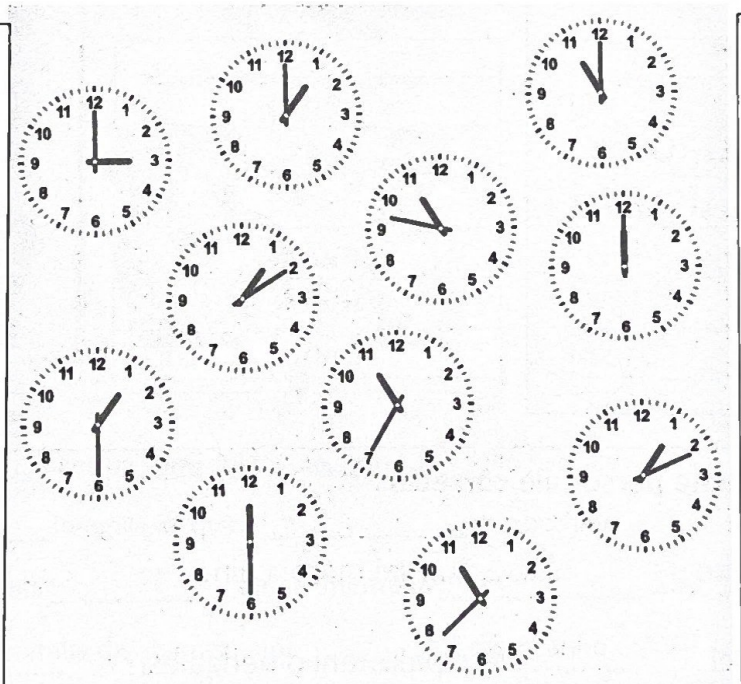
LE UNDICI ESATTE

LE DIECI E TRENTACINQUE

LE DIECI E TRENTOTTO

LE DIECI E QUARANTASETTE

L'UNA E UNDICI



Oppure: MANCANO TREDICI MINUTI ALLE UNDICI,

È MEZZOGIORNO,

È MEZZANOTTE,

È L'UNA E MEZZA,

SONO LE DODICI E MEZZA,

MANCANO VENTICINQUE MINUTI ALLE UNDICI

<u>COME SI LEGGIONO E SI SCRIVONO QUESTI ORARI:</u>

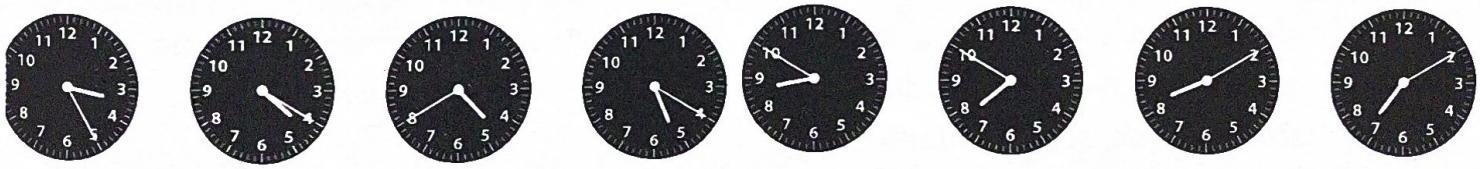
8.15 ..... OPPURE .....

12.00 ..... OPPURE .....

13.20 ..... OPPURE .....

18.40 ..... OPPURE .....

Leggi e scrivi le ore che vedi



THE PEOPLE

The personal pronouns used as the subject of the sentence are:

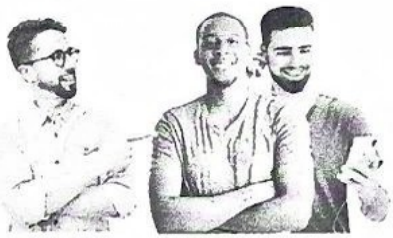
1st person singular	I
2nd person singular	you
3rd person singular	he/she
1st person plural	us
2nd person plural	you
3rd person plural	They



IO









AND



ME, YOU, HIM and HER
they are used when talking about a single person

US, YOU and THEM
they are used when talking about two or more people

Insert the correct personal pronoun:

..... I am Italian	.....you are Moroccan	.....is Senegalese
..... we are friends	..... Are you Pakistani or Bangladeshi?	.....they are all my friends
.....My name is Karim	.....you are from Bangladesh	..... was born in Tunisia
.....we come from Senegal	.....you come from Morocco	.....they are Latin Americans
.....I don't have the documents	.....we speak Spanish	.....you speak Russian

Other difficult sounds:

sca ladder, excavation, box, ladder, shoe
schi back, sketch, male, foam
scu school, shield, dark, sculpture

sche scheme, fencing, flies
sco broom, discovery, discount

*see phonetics at pag. 7

LE PERSONE

I pronomi personali usati come soggetto della frase sono:

1° persona singolare	**io**
2° persona singolare	**tu**
3° persona singolare	**lui / lei**
1° persona plurale	**noi**
2° persona plurale	**voi**
3° persona plurale	**loro**

IO, TU LUI e LEI
si usano quando si parla di una sola persona

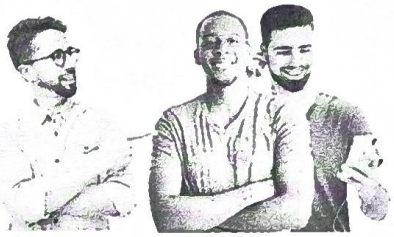
NOI, VOI e LORO
si usano quando si parla di due o più persone



IO

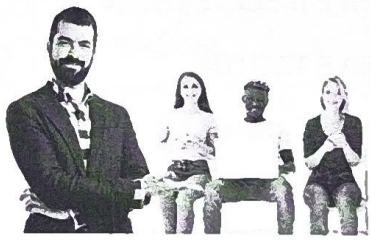








E



Inserisci il pronome personale corretto:

..... sono italiano	.....sei marocchino	.....è senegalese
.....siamo amici	..... siete pakistani o bengalesi?	.....sono tutti miei amici
.....mi chiamo Karim	.....vieni dal Bangladesh	..... è nata in Tunisia
.....veniamo dal Senegal	.....venite dal Marocco	.....sono latinoamericani
.....non ho i documenti	.....parliamo spagnolo	.....parlate russo

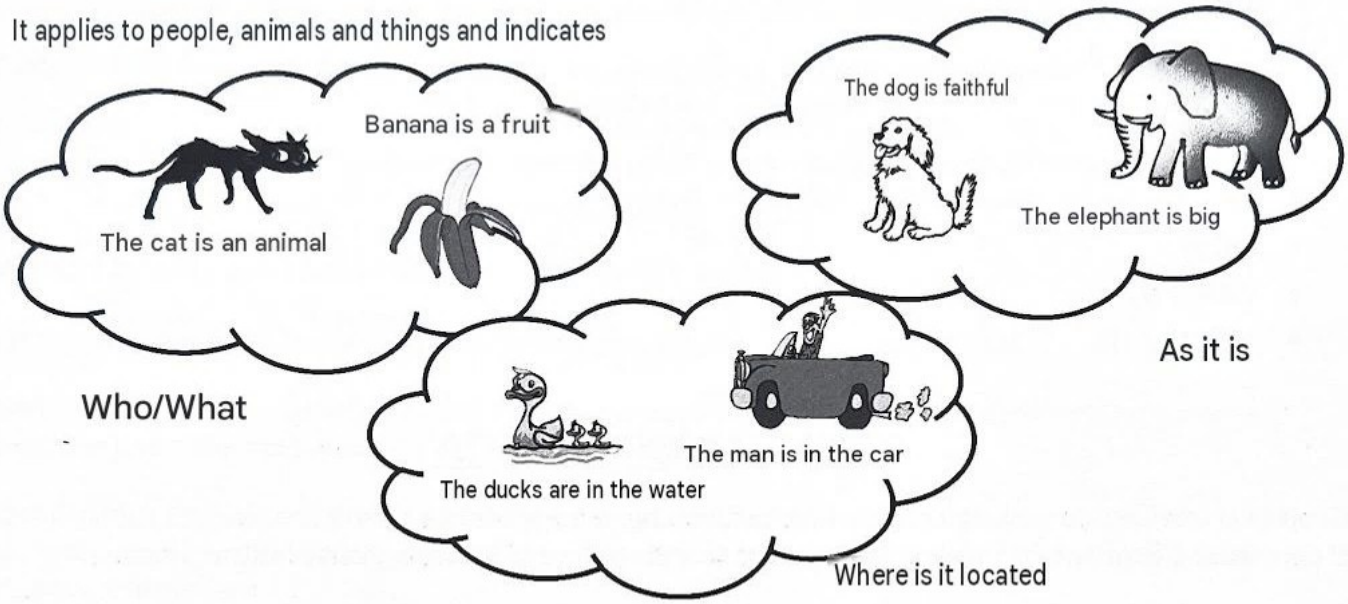
Altri suoni difficili:

sca	*scala, scavo, scatola, scala, scarpa*	***sche***	*schema, scherma, mosche*
schi	*schiena, schizzo, maschio, schiuma*	***sco***	*scopa, scoperta, sconto*
scu	*scuola, scudo, scuro, scultura*		

*vedi fonetica a pag.7

The verb TO BE

It applies to people, animals and things and indicates



I'm Chiara
You are Luigi's friend
He is Karim and she is Tania
We are Karim and Roberto
You are Laura's friends
They are my friends

the	I am
You	six
He/she	And
Us	we are
You	you are
They	I am

the	they are not
You	you are not
He/she	it is not
Us	we are not
You	you are not
They	they are not

Complete with the verb to be

0) (Example) The cookbooks are on the table, not on the shelf.

1) _____ Bengali, therefore _____ Moroccan

2) All my short _____ brothers, while I _____ high



3) You _____ have been in Italy for a month, we have _____ been here for a year



4) The house of the _____ great Teo, the house of the _____ little Ali



5) We _____ Italians, (we) not _____ French

6) _____ You are a worker, your _____ mother is a hairdresser





7) Your homeland is _____ Tunisia, you _____ Tunisians

8) You _____ Irina? No, I'm _____ Marina

MORE, LESS, LIKE... when making comparisons
Abubacar is taller than Mohamed. Claudio is heavier than Paolo. Giovanni is thinner than Mario.
My jacket is less expensive than yours. He's shorter than his older brother. He's as tall as her.

Il verbo ESSERE

Si applica a persone, animali e cose e indica



Io sono *Chiara*
Tu sei *l'amico* ***di*** *Luigi*
Lui è *Karim e* ***Lei*** *è Tania*
Noi siamo *Karim e Roberto*
Voi siete *amici* ***di*** *Laura*
Loro sono *miei amici*

Io	*sono*
Tu	*sei*
Lui/lei	*è*
Noi	*siamo*
Voi	*siete*
Loro	*sono*

Io	***non*** *sono*
Tu	***non*** *sei*
Lui/lei	***non*** *è*
Noi	***non*** *siamo*
Voi	***non*** *siete*
Loro	***non*** *sono*

Completa con il verbo essere

0) **(Esempio)** I libri di cucina **sono** sul tavolo, **non sono** sullo scaffale
1) Io _____ bengalese, quindi _____ marocchino
2) Tutti i miei fratelli _____ bassi, mentre io _____ alto
3) Voi _____ in Italia **da** un mese, noi _____ qui **da** un anno
4) La casa di Teo _____ grande, la casa di Alí _____ piccola
5) Noi _____ italiani, (noi) non _____ francesi
6) Tu _____ un operaio, tua madre _____ una parrucchiera
7) La vostra patria _____ la Tunisia, voi _____ tunisini
8) Tu _____ Irina? No, io _____ Marina

Teo

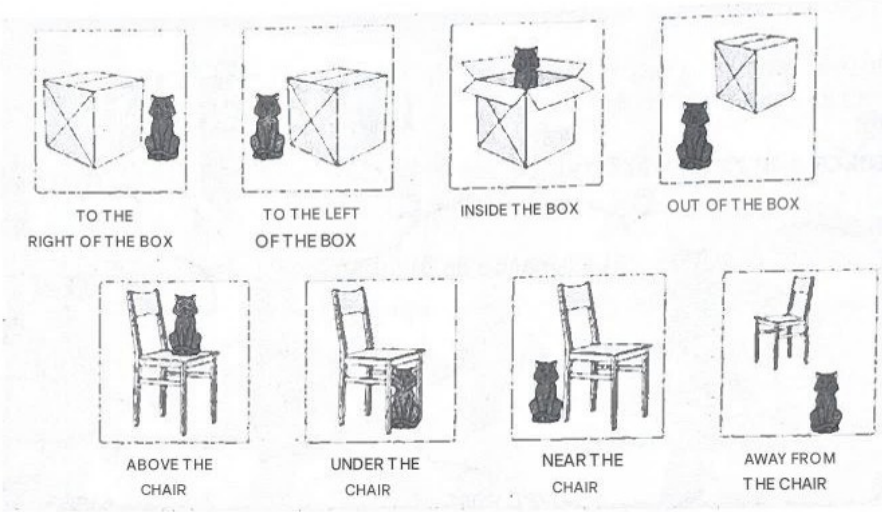
Alì

PIÙ, MENO, COME... quando si fanno confronti

Abubacar ***è più alto*** *di Mohamed.* *Claudio* ***è più robusto*** *di Paolo.* *Giovanni* ***è più magro*** *di Mario.*
La mia giacca ***è meno costosa*** *della tua.* *Lui* ***è meno basso*** *di suo fratello maggiore.* *Lui* ***è alto come*** *lei.*

WHERE

- to the right of
- to the left of
- in
- out of
- above
- under
- near
- away from



LET'S FIND OUR WAY IN THE CITY

When we find ourselves in a place we don't know well, it's important to know some expressions that allow us to better orient ourselves: turn left (or right), go straight on, cross the street, etc.



Drivers can use the signs posted on the sides of the roads to help them reach their destination.

If we are walking down the street and don't know how to get somewhere, we must be able to ask other passersby for directions.

For example, we may need to know where the post office is...

"In front of the tobacconist's", "to the right of the bank", "near the appliance shop", "at the beginning of this street", etc.

These are some of the answers we might receive: we must learn to understand them.



PHARMACY | **METRO** | POST OFFICE | TOBACCO SHOP | BUS STOP

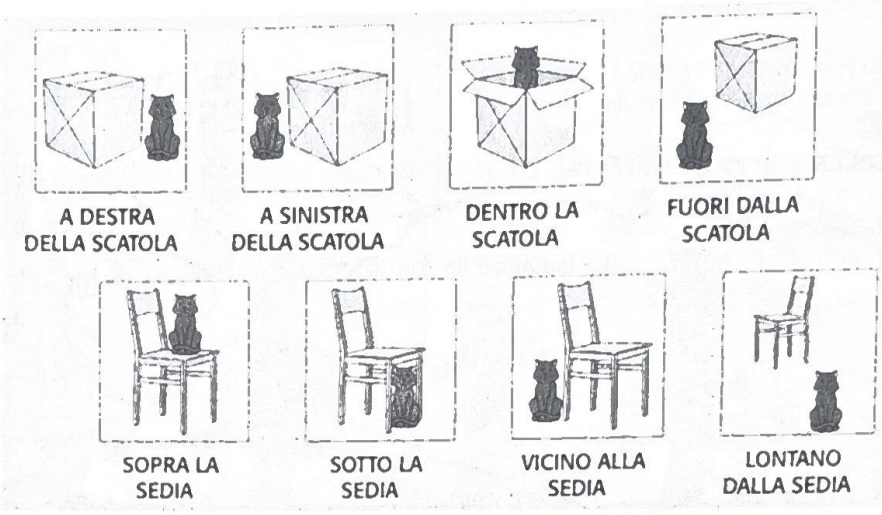
Jasmine and Aisha out and about this morning*

This morning, Jasmine leaves her house and crosses the street to the pharmacy. There, she meets her friend Aisha. Together, they take the subway, getting off at the third stop and going to the post office to pay their electricity and gas bills. Across the street, they see a tobacconist and charge their smartphones, before moving across the street to the bus stop at the end of the sidewalk that will take them home.

*Underline the places

DOV'È

- **a destra di**
- **a sinistra di**
- **dentro**
- **fuori da**
- **sopra**
- **sotto**
- **vicino a**
- **lontano da**



ORIENTIAMOCI IN CITTA'

Quando ci troviamo in un luogo che non conosciamo bene è importante conoscere alcune espressioni che ci permettano di orientarci meglio: gira a sinistra (o a destra), vai diritto, attraversa la strada ecc...



Gli automobilisti possono aiutarsi con i segnali che sono apposti ai lati delle strade per raggiungere la loro meta.

Se camminiamo per strada e non sappiamo come raggiungere un posto, dobbiamo essere capaci di saper chiedere informazioni agli altri passanti.

Ad esempio, potremmo aver bisogno di sapere **dove** si trova l'ufficio postale...
"**Davanti** alla tabaccheria", "**a destra** della banca", "**vicino** al negozio di elettrodomestici", "**all'inizio** di questa via" ecc.
Queste sono alcune delle risposte che potremmo ricevere: dobbiamo imparare a comprenderle.



FARMACIA **METRO** **UFFICIO POSTE** **TABACCHERIA** **FERMATA BUS**

Jasmine e Aisha questa mattina in giro per la città*

Questa mattina Jasmine esce di casa, attraversa la strada per andare in farmacia: lì incontra la sua amica Aisha; insieme escono e prendono la metropolitana: scendono alla terza fermata e vanno all'ufficio postale per pagare le bollette della luce e del gas; di fronte vedono una tabaccheria e ricaricano i loro smartphone, prima di spostarsi dall'altra parte della strada dove, alla fine del marciapiede, c'è la fermata dell'autobus che le riporta a casa.

*Sottolinea i luoghi

PUBLIC OFFICES IN THE CITY

The Questura is the State Police Office. If you lose your wallet with your documents, you must go to the Questura to report the loss. The Questura handles the renewal of residence permits.

THE POST OFFICE You go to send registered mail, pay bills, fines, send a package

THE MUNICIPALITY It is responsible for the management of the city. Some of the municipal services are:

- ANAFRAFE: you go to get your identity card, certificate of residence, and family status.
- SCHOOL MANAGEMENT: nursery school, kindergarten, primary school, canteen.

THE LIBRARY You go there to study and to borrow books

ASL Azienda Sanitaria Locale (Local Health Authority) is the office that deals with local health services.

The JOB CENTER is the office you go to to find a job, get documents on your employment situation, or prepare a CV.

INPS It provides financial assistance to low-income individuals, manages maternity leave, and pays pensions for the elderly and disabled. INPS pays unemployment benefits, redundancy payments, severance pay (TFR), and pensions.

The Patronage Office is the office that helps immigrants fill out various forms related to employment and financial assistance.
The Patronage Office's services are free, and some include:

- Issuing and renewing the residence permit
- Family reunification
- The practice for regularization
- The practice for citizenship

We need to go to an office to take care of some paperwork; if we can't find one, we can ask another passerby to help us. Let's see how our friend Ashan does it and note down the words of courtesy and respect:

Ashan:	"Excuse me, may I ask you for some information?"
Mr. Rossi:	"Tell me, please."
Ashan: "I	should go to the welfare office to get some documents, but I don't know how to do it";
Mr. Rossi:	"It's simple, don't worry. At the beginning of the first street on the right, take the 37 towards the center."
Ashan:	"Good, but where do I have to get off?";
Mr. Rossi:	"Get off at the fifth stop. You'll see a newsstand ahead, and the welfare office on the left."
Ashan:	"Thank you... could you still tell me how to get back?";
Rossi:	"Once you leave the welfare office, cross the street at the nearby traffic light: you'll find the bus terminus that will take you back." Mr.
Ashan:	"Thanks again, that was very kind";
Mr. Rossi:	"You're welcome. Have a good day and goodbye."

An exercise for everyone

Try to say which streets you took to reach the Italian school (even with the help of a city map)

.....

.....

.....

GLI UFFICI PUBBLICI IN CITTÀ

LA QUESTURA è l'Ufficio della Polizia di Stato. Se perdi il tuo portafogli con i tuoi documenti devi andare in questura a fare la denuncia di smarrimento. La Questura si occupa del rinnovo dei permessi di soggiorno.

L'UFFICIO POSTALE Si va a fare raccomandate, pagare le bollette, le multe, spedire un pacco

IL COMUNE Si occupa della gestione della città. Alcuni servizi del Comune sono:

- ANAFRAFE: si va per fare la carta d'identità, il certificato di residenza, lo Stato di Famiglia.
- LA GESTIONE DELLA SCUOLA: l'asilo nido, la scuola dell'infanzia, la scuola primaria, la mensa.

LA BIBLIOTECA Si va per studiare e per prendere in prestito dei libri

ASL Azienda Sanitaria Locale è l'ufficio che si occupa dei servizi sanitari locali.

CENTRO PER L'IMPIEGO è l'ufficio a cui ci si rivolge per trovare lavoro, per prendere documenti sulla propria situazione lavorativa o per preparare un Curriculum Vitae.

INPS Si occupa degli aiuti economici per le persone con basso reddito, della gestione della maternità, delle pensioni per anziani e disabili. L'Inps paga la disoccupazione, la cassa integrazione, il TFR (trattamento di fine rapporto) e le pensioni

IL PATRONATO è l'ufficio che aiuta le persone immigrate a compilare vari moduli relativi al lavoro, agli aiuti economici. I servizi del patronato sono gratuiti e alcuni sono:

- Il rilascio e rinnovo del permesso di soggiorno
- Il ricongiungimento familiare
- La pratica per la regolarizzazione
- La pratica per la cittadinanza

Dobbiamo andare in un ufficio a sbrigare delle pratiche; se non lo troviamo possiamo chiedere ad un altro passante di aiutarci. <u>Vediamo come fa il nostro amico Ashan e segnamo le parole di cortesia e rispetto:</u>

Ashan:	*"Mi scusi, posso chiederle un'informazione?";*
Sig,Rossi:	*"Mi dica, prego".*
Ashan:	*"Dovrei andare al patronato per avere dei documenti, ma non so come fare";*
Sig,Rossi:	*"E' semplice, non si preoccupi. All'inizio della prima via a destra, prenda il 37 in direzione del centro".*
Ashan:	*"Bene, ma dove devo scendere?";*
Sig. Rossi:	*"Scenda alla quinta fermata: davanti vedrà un'edicola, a sinistra troverà l'ufficio del patronato".*
Ashan:	*"Grazie... potrebbe ancora dirmi come faccio a tornare?";*
Sig.Rossi:	*"Uscito dall'ufficio del patronato, attraversi la strada al semaforo lì vicino: troverà il capolinea dell'autobus che la riporterà indietro".*
Ashan:	*"Grazie ancora, è stato molto gentile";*
Sig.Rossi:	*"Si figuri, buona giornata e arrivederci".*

<u>Un esercizio per tutti</u>

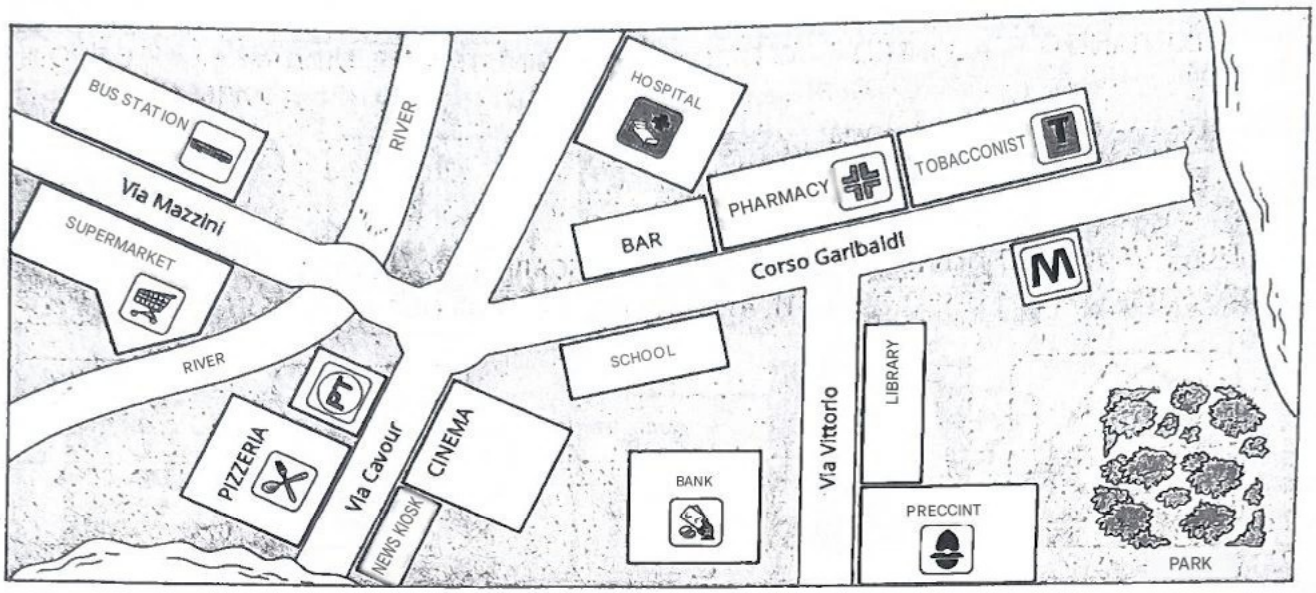
Prova a dire **quali vie hai percorso per raggiungere la scuola d'italiano** (anche con l'aiuto di una mappa della città)

.....

.....

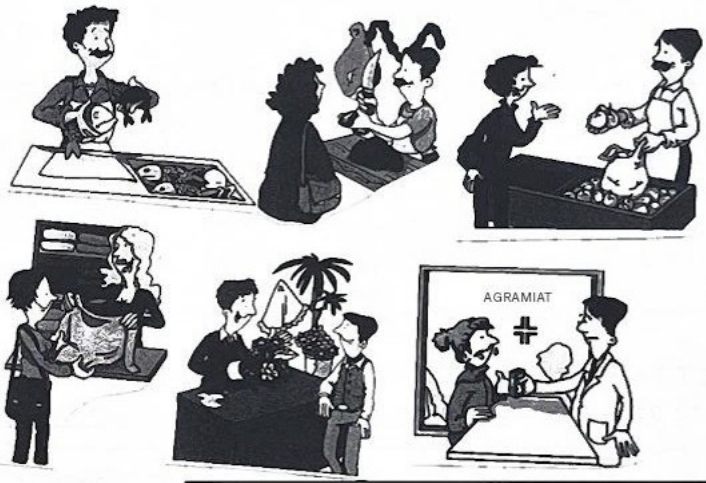
.....

Try it now: looking at the map, ask a friend of yours for directions to a place and he will show you the way.



SHOPS IN THE CITY

- At the fishmonger's
- From the butcher's shop
- From the greengrocer
- In the clothes shop
- At the florist
- At the pharmacy
- At the supermarket



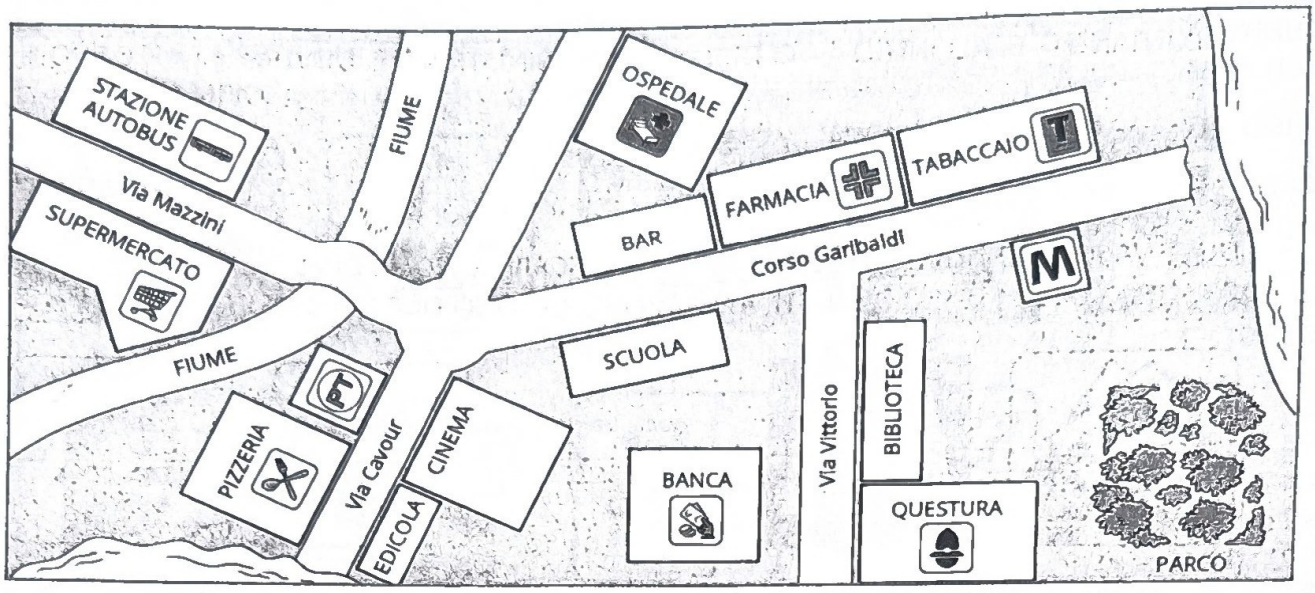
*Look at the prepositions and use them with examples

What do we find in the clothes shop?



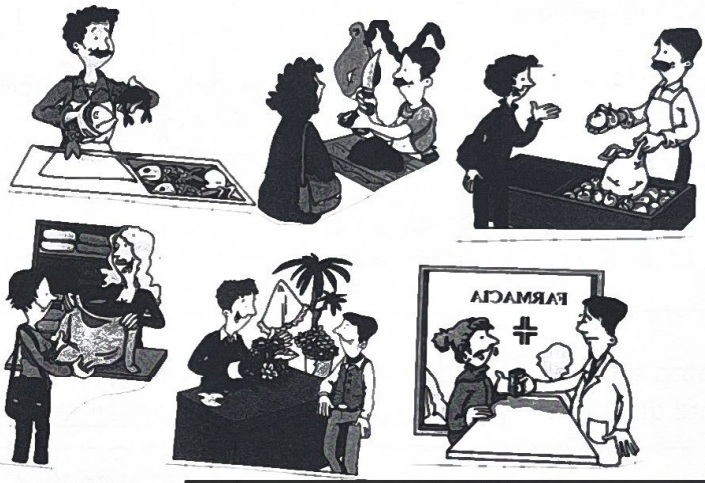
*Note: in Italian, things also have a masculine and feminine gender.

Prova tu ora: osservando la cartina, chiedi ad un tuo compagno la direzione per raggiungere un posto e lui ti indicherà la strada



I NEGOZI IN CITTÀ

- Dal pescivendolo
- Dal salumiere
- Dal fruttivendolo
- Nel negozio di vestiti
- Dal fiorista
- In farmacia
- Al supermercato



**Osservare le preposizioni e usarle con esempi*

Cosa troviamo nel negozio di vestiti?



**Osserva: in italiano anche le cose hanno un genere maschile e femminile*

MALE OR FEMALE?

How do we recognize gender? Is a noun masculine or feminine? We can look at how the noun ends, that is, its suffix.

When the ending doesn't give a clear answer, you need to look in the dictionary.

Names that end in...	they are gendered	Examples	Exceptions
...o	Almost always male	Book, table, game, sky, tree, eye, nose, boy	Hand, motorcycle, photo, car
...a ...à	Generally female	school, pen, pencil, Truth, falsehood, girl, pasta Mom, charity	Problem, diploma, climate, pilot, driver, electrician, dad
...e ...è	Male or feminine	Sun, tooth, newspaper, bread, coffee Light, flesh, skin	
...i ...ì	Male or feminine	Skiing, Monday, Tuesday, analysis, oasis	
...ù	Generally female	Youth, virtue, servitude	Rubber, cuckoo

EXAMPLES					
A HOUSE	female		A PHONE	male	
A PENCIL	female		A NOTEBOOK	male	
A SHIRT	female		A HAT	male	
A CUP	female		A BOOK	male	

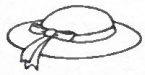
EXAMPLES					
A SHIP	female		A BRIDGE	male	
ONE STATION	female		A FISH	male	
A WASHING MACHINE	female		A FLOWER	male	
A KEY	female		A DOG	male	
A TELEVISION	female		A TOOTH	male	

MASCHILE O FEMMINILE?

Come facciamo a riconoscere il genere? Se un nome è maschile o femminile? Possiamo guardare come finisce il nome, cioè la sua desinenza.

Quando la desinenza non dà una risposta sicura, bisogna guardare sul dizionario.

I nomi che terminano in ...	sono di genere	Esempi	Eccezioni
...o	**Quasi sempre maschile**	Libro, tavolo, gioco, cielo, albero, occhio, naso, ragazzo	Mano, moto, foto, auto
...a **...à**	**Generalmente femminile**	Mamma, scuola, penna, matita, ragazza, pasta Verità, falsità, carità	Problema, diploma, clima, pilota, autista, elettricista, papà
...e **...è**	**Maschile** oppure **femminile**	Sole, dente, giornale, pane, caffè Luce, carne, pelle	
...i **...ì**	**Maschile** oppure **femminile**	Sci, lunedì, martedì, analisi, oasi	
...ù	**Generalmente femminile**	Gioventù, virtù, servitù	Caucciù, cucù

ESEMPI					
UNA CASA	femminile		UN TELEFONO	maschile	
UNA MATITA	femminile		UN QUADERNO	maschile	
UNA CAMICIA	femminile		UN CAPPELLO	maschile	
UNA TAZZA	femminile		UN LIBRO	maschile	

ESEMPI					
UNA NAVE	femminile		UN PONTE	maschile	
UNA STAZIONE	femminile		UN PESCE	maschile	
UNA LAVATRICE	femminile		UN FIORE	maschile	
UNA CHIAVE	femminile		UN CANE	maschile	
UNA TELEVISIONE	femminile		UN DENTE	maschile	

THE ADJECTIVES

Adjectives are used to explain what a person or thing is like:

- If it refers to a boy: young, tall, strong, cheerful...
- If it refers to a girl: kind, tall, slim, nice...

Adjectives (like nouns) can be singular or plural, masculine or feminine, and must always agree with the noun they refer to. This means that if we put a noun and an adjective together, they must always agree—that is, both are masculine, or both are feminine, and both are singular or plural.

complete using the words that are suggested

✓ HIGH PRETTY BROWN HAPPY YOUNG ROBUST



A. LOW B. HIGH



C. _____ D. MAGRO



E. MORA F. _____ G. BLONDE



H. _____



1. ELDER



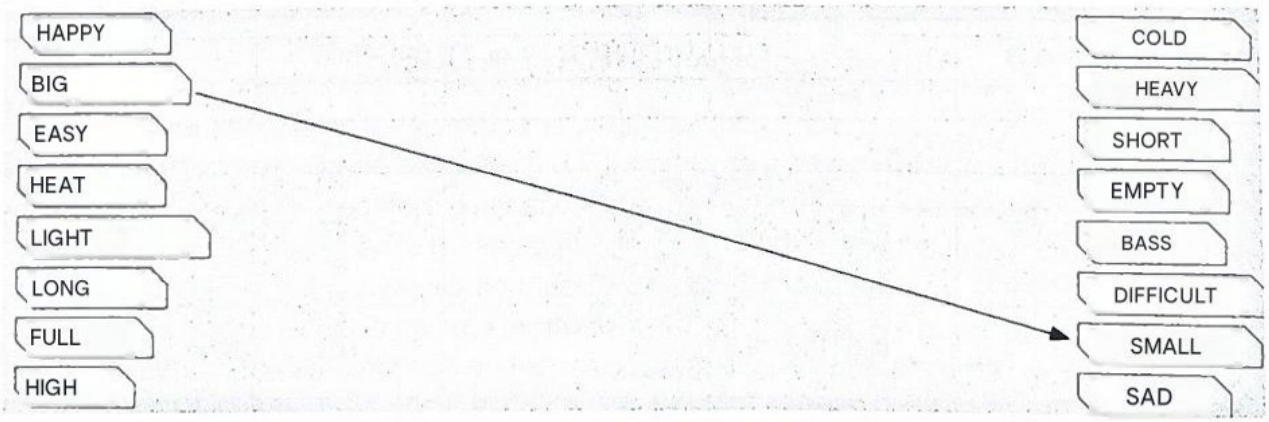
L. BRUTTA M. _____



No. _____ O. SAD

THE OPPOSITES

*Match each adjective with its opposite:



GROUP	SINGULAR	PLURAL
GROUP A, E, O, I female A -> E masculine O->1	BRAV-A good girl BRAV-O a good boy	BRAV-E two good girls
GROUP E, I female and male E-> I	BIG-She's a big girl a great guy	GRAND-The two big girls Two great guys
Examples GROUP A, E, O, I	hot/warm, cold/cold	hot/hot, cold/cold
Examples Group E, I	strong, weak, easy, difficult	strong, weak, easy, difficult

GLI AGGETTIVI

Gli aggettivi servono per spiegare com'è una persona o una cosa:

- Se si riferisce a un ragazzo: giovane, alto, robusto, allegro...
- Se si riferisce a una ragazza: gentile, alta, snella, simpatica...

Gli aggettivi (come i nomi) possono essere singolari o plurali, maschili o femminili e devono sempre concordare con il nome al quale si riferiscono. Questo vuol dire che, se mettiamo assieme un nome e un aggettivo, devono sempre concordare, cioè tutti e due maschili, oppure tutti e due femminili, e tutti e due singolari o plurali.

completa utilizzando le parole che vengono suggerite

✓ ALTO BELLA CASTANA FELICE GIOVANE ROBUSTO



A. BASSO B. ALTO



C. _____ D. MAGRO



E. MORA F. _____ G. BIONDA

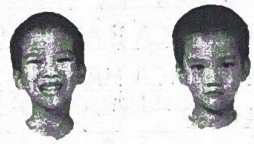




H. _____ I. ANZIANO



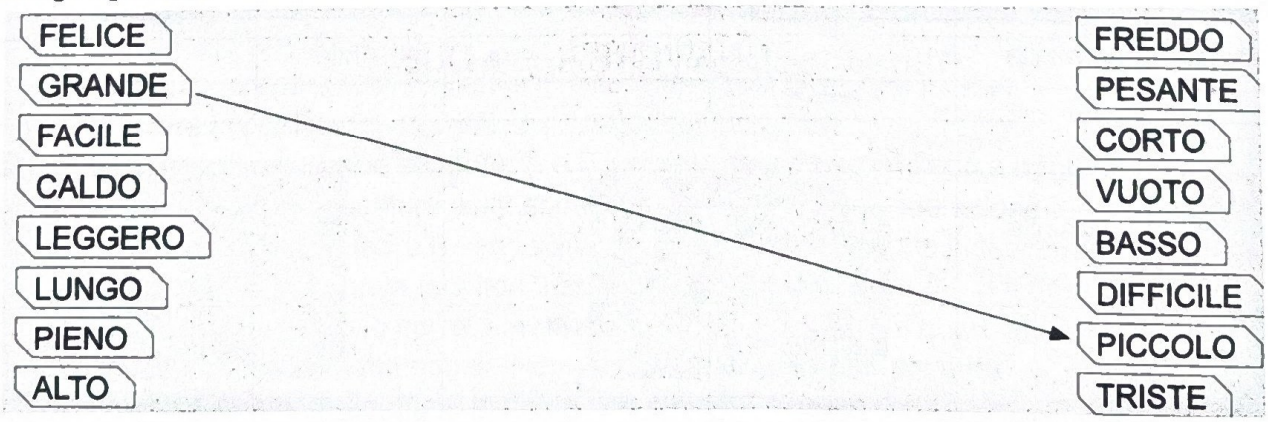
L. BRUTTA M. _____



N. _____ O. TRISTE

I CONTRARI

*Collega ogni aggettivo con il suo contrario:

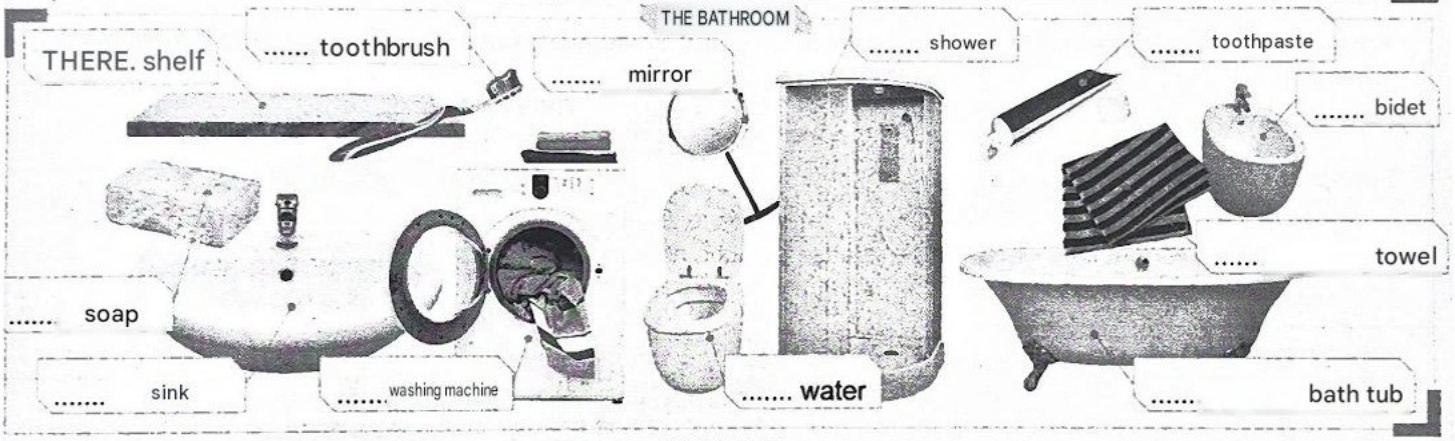


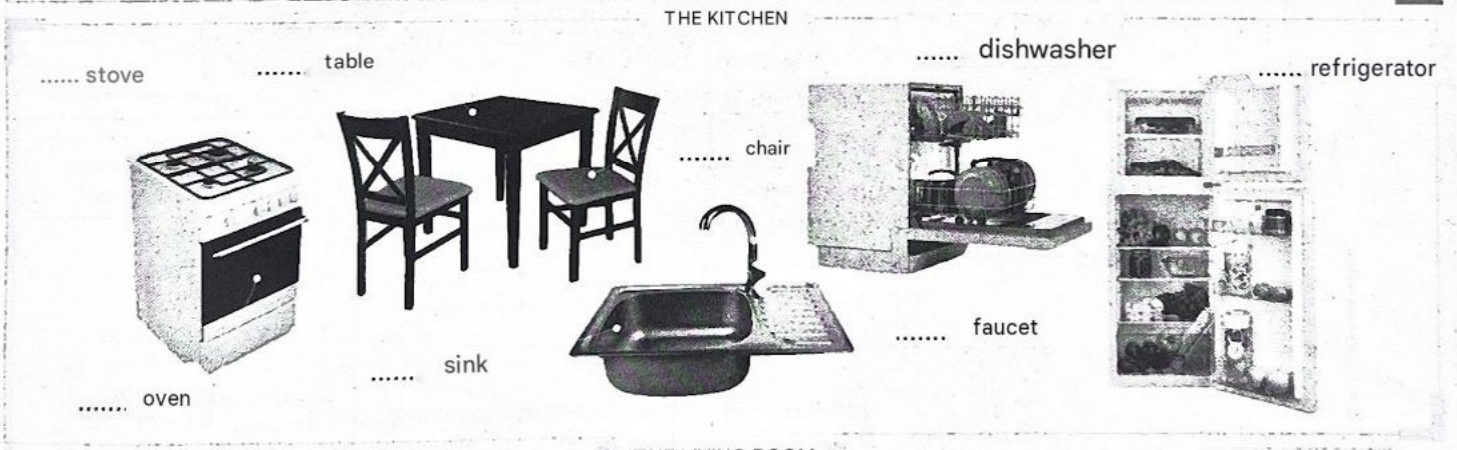
GRUPPO	SINGOLARE	PLURALE
GRUPPO A, E, O, I femminile **A -> E** maschile **O -> I**	**BRAV-A** una brava ragazza **BRAV-O** un bravo ragazzo	**BRAV-E** due brave ragazze
GRUPPO E, I femminile e maschile **E -> I**	**GRAND-E** una grande ragazza un grande ragazzo	**GRAND-I** due grandi ragazze Due grandi ragazzi
Esempi GRUPPO A, E, O, I	calda/caldo, fredda/freddo	calde/caldi, fredde/freddi
Esempi Gruppo E, I	forte, debole, facile, difficile	forti, deboli, facili, difficili

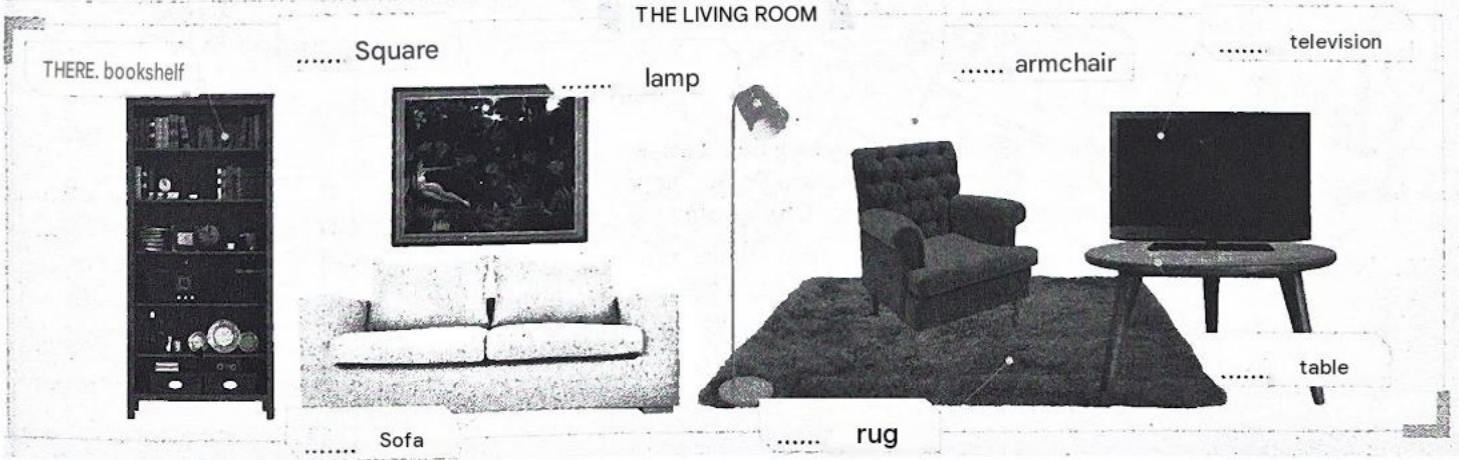
THE BEDROOM, THE BATHROOM, THE KITCHEN, THE LIVING ROOM

Try to put the correct definite articles on all the objects in your house:









LA CAMERA DA LETTO, IL BAGNO, LA CUCINA, IL SOGGIORNO

Prova a mettere gli articoli determinativi corretti a tutti gli oggetti che ci sono in casa:

LA CAMERA DA LETTO



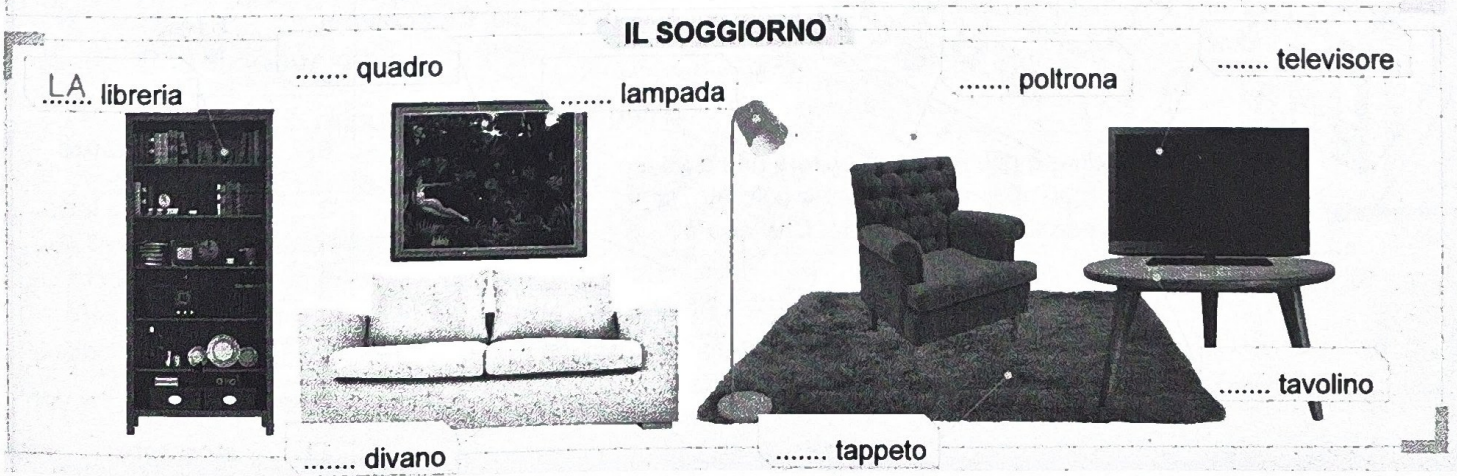
IL BAGNO



LA CUCINA



IL SOGGIORNO



THE ARTICLES (THE, THE ...

TYPE	ARTICLES				Before which names? It depends on the initial letter of the name
	DETERMINATIVES		INDETERMINATIVES		
	Singular	Plural	Singular	Plural	
MALE	THE	I	A	OFTHE	Before nouns that begin with a consonant (except z, s+consonant, x, y, ps, gn, pn)
	THE	THE	A	OF THE	Before nouns that begin with z, s+consonant, x y, ps, gn, pn
	THE'	THE	A	OF THE	Before names that begin with a vowel
FEMALE	THERE	THE	A	FROM THE	Before names that begin with a consonant
	THE'	THE	A'	FROM THE	Before names that begin with a vowel

To use the correct article, you need to recognize whether a noun is masculine or feminine (gender) and whether it is singular or plural (number).

Example of a male name THE PALACE
in the plural will be THE PALACES
Example of a female name THE HOUSE
in the plural will be THE HOUSES



HOUSE TYPES

THE PALACE
THE CONDOMINIUM



THE TERRACED HOUSES

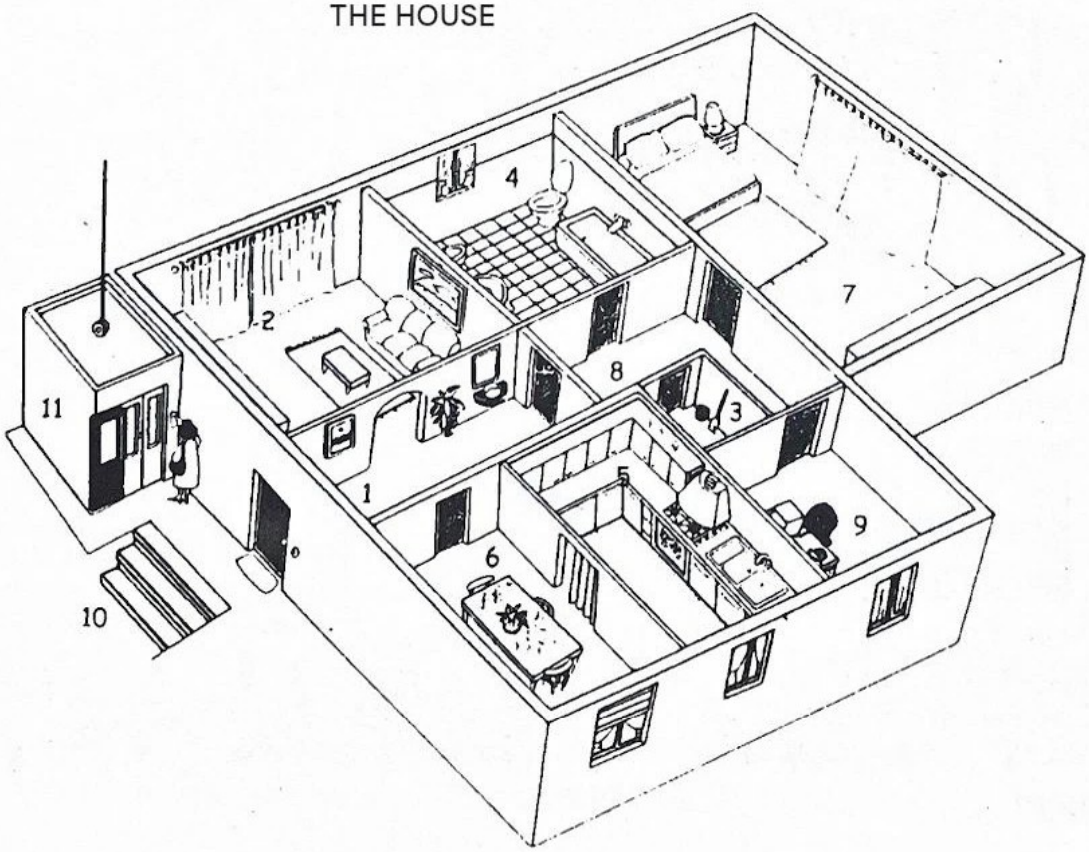


THE VILLA



THE SKYSCRAPER

THE HOUSE



Try to insert the correct definite article

1..... entrance

2..... living room

3..... storage room

..... 4. bathroom

5. .....kitchen

.....6. dining room

7. ..... bedroom

8. ..... corridor

9..... study

10. ..... scale

11. ..... elevator

GLI ARTICOLI (IL, LO, LA, L', I, GLI, LE, UN, UNO, UNA, DEI, DEGLI, DELLE)

GENERE	ARTICOLI DETERMINATIVI Singolare	Plurale	ARTICOLI INDETERMINATIVI Singolare	Plurale	Davanti a quali nomi? Dipende dalla lettera iniziale del nome
MASCHILE	**IL**	**I**	**UN**	**DEI**	Davanti ai nomi che cominciano con consonante (salvo z, s+consonante, x, y, ps, gn, pn)
	LO	**GLI**	**UNO**	**DEGLI**	Davanti ai nomi che incominciano con z, s+consonante, x y, ps, gn, pn
	L'	**GLI**	**UN**	**DEGLI**	Davanti ai nomi che incominciano con vocale
FEMMINILE	**LA**	**LE**	**UNA**	**DELLE**	Davanti ai nomi che incominciano con consonante
	L'	**LE**	**UN'**	**DELLE**	Davanti ai nomi che cominciano con vocale

Per mettere l'articolo giusto bisogna riconoscere se un nome è maschile o femminile (il genere) e se è singolare o plurale (il numero)

Esempio di nome maschile **IL** PALAZZO
al plurale sarà **I** PALAZZI
Esempio di nome femminile **LA** CASA
al plurale sarà **LE** CASE

TIPI DI CASA

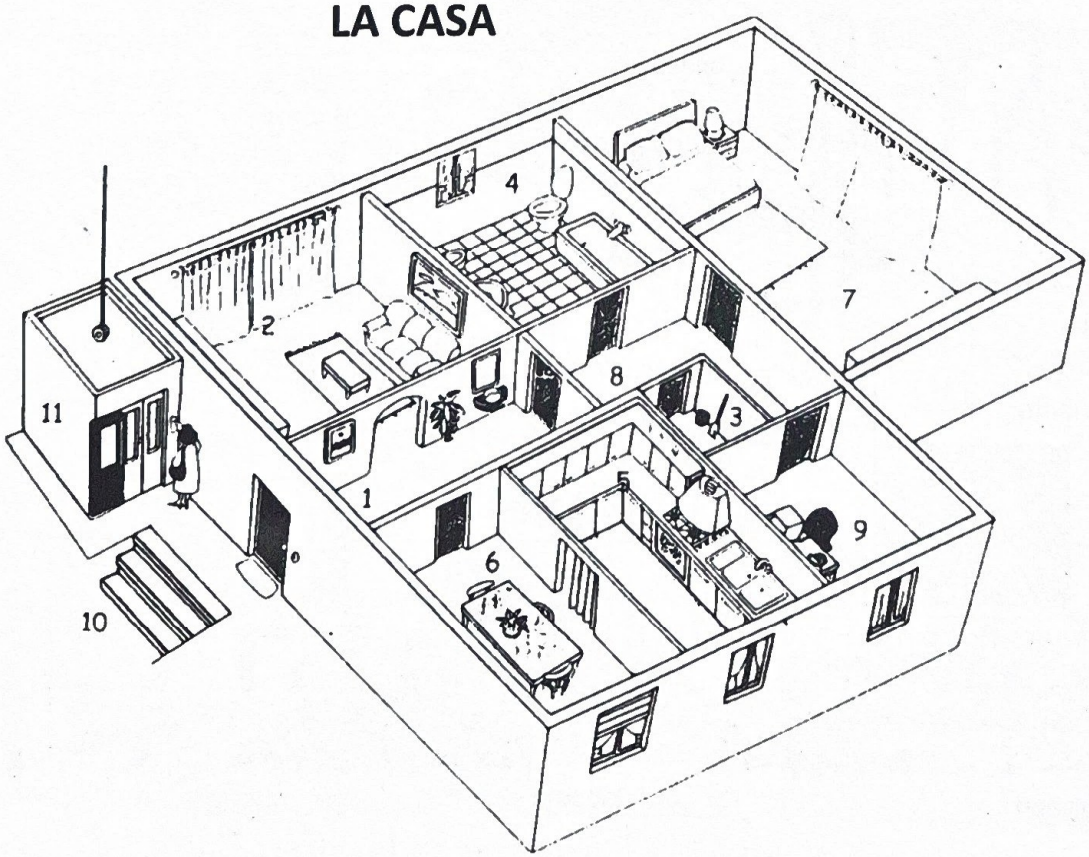

IL PALAZZO
IL CONDOMINIO


LE CASE A SCHIERA


LA VILLA


IL GRATTACIELO

LA CASA



Prova a inserire l'articolo determinativo corretto

1..... **ingresso**

2..... **soggiorno**

3..... **ripostiglio**

4. ..... **bagno**

5. ..... **cucina**

6. ..... **sala da pranzo**

7. ..... **camera da letto**

8. ..... **corridoio**

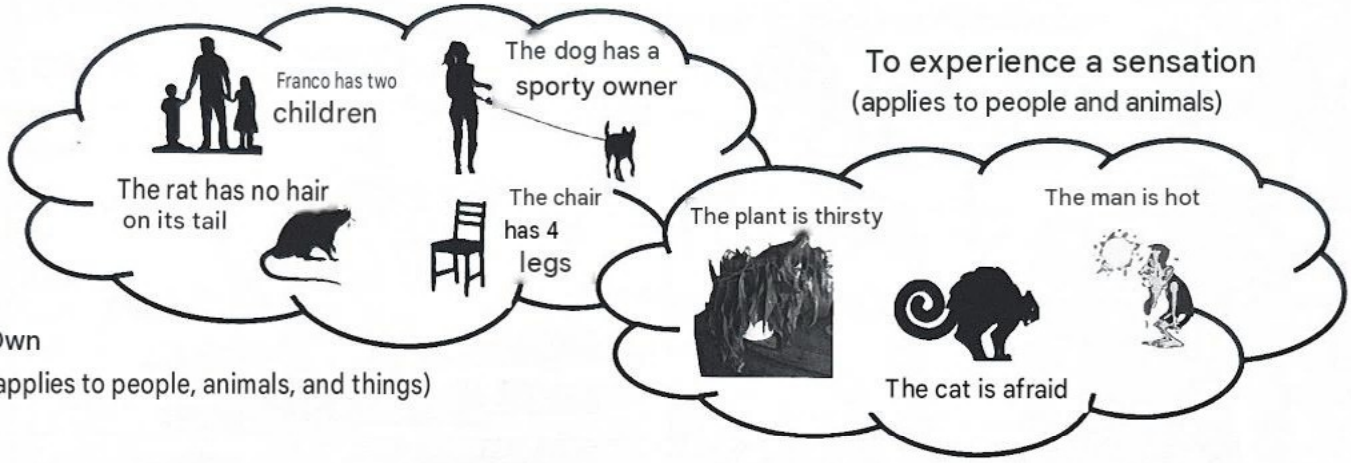
9. ..... **studio**

10. ..... **scale**

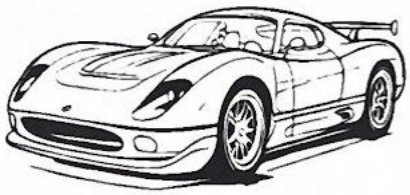
11. ..... **ascensore**

The verb TO HAVE

Indicate



Present	
the	I have
You	you have
He/she	*ha*
Us	we have
You	you have
They	they have



He has a sports car

Negative present	
the	I do not have
You	you don't have
He/she	it doesn't have
Us	we don't have
You	you don't have
They	they don't have

Complete with the verb to have

0) (Example) I have a sister, you have no brothers.



1) We _____ have many friends, so we often go out in the evening.

2) It's _____ very hot and very thirsty. You, on the other hand, are _____ thirsty.

3) His aunt IS 57 years old, NOT _____ 39 like she tells everyone!
THEY HAVE

4) In August in the city everyone is ASIAN, hot.



5) Children _____ the car, but the _____ bicycle.



6) Do KAI you have a tablet or a cell phone? I have both.

7) Do you have a _____ car? No, we don't have a car, but we use the buses.

8) 10 I am NOT afraid of bullies, I don't let them scare me.

9) You DON'T _____ have a ticket, you can't get into the cinema.

PHONETICS-SOUNDS

BEWARE OF THE ACCENTS:

There are words that end with an accented vowel: they have a stronger sound (we already know some words):
Monday, Tuesday, ...Friday, noon, because, difficulty, health, etc. Furthermore, the
third person of the verb "to be" is different from "and" (conjunction). The teacher is Paolo. Paolo and Claudio are teachers.

Il verbo AVERE

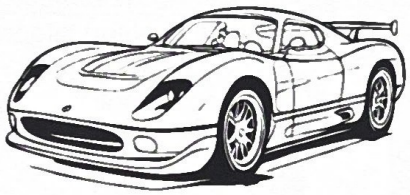
Indica



Possedere
(si applica a persone, animali e cose)

Provare una sensazione
(si applica a persone e animali)

Presente	
Io	*ho*
Tu	*hai*
Lui/lei	*ha*
Noi	*abbiamo*
Voi	*avete*
Loro	*hanno*



***Lui ha** una macchina sportiva*

Presente negativo	
Io	***non** ho*
Tu	***non** hai*
Lui/lei	***non** ha*
Noi	***non** abbiamo*
Voi	***non** avete*
Loro	***non** hanno*

Completa con il verbo avere

0) **(Esempio)** Io **ho** una sorella, tu **non hai** fratelli.



1) Noi _____ molti amici, quindi usciamo spesso alla sera.

2) Io _____ molto caldo e molta sete. Voi, invece, _____ sete.

3) Sua zia HA 57 anni, NON HA 39 anni come dice a tutti!

4) Ad agosto in città tutti HANNO ~~ABBIAMO~~ caldo.



5) I bambini _____ la macchina, ma _____ la bicicletta.

6) Tu HAI il tablet o il cellulare? Li HO tutti e due.



7) Voi AVETE la macchina? No, noi NON ABBIAMO l'auto, ma usiamo i bus.

8) Io NON HO paura dei bulli, non mi lascio spaventare.

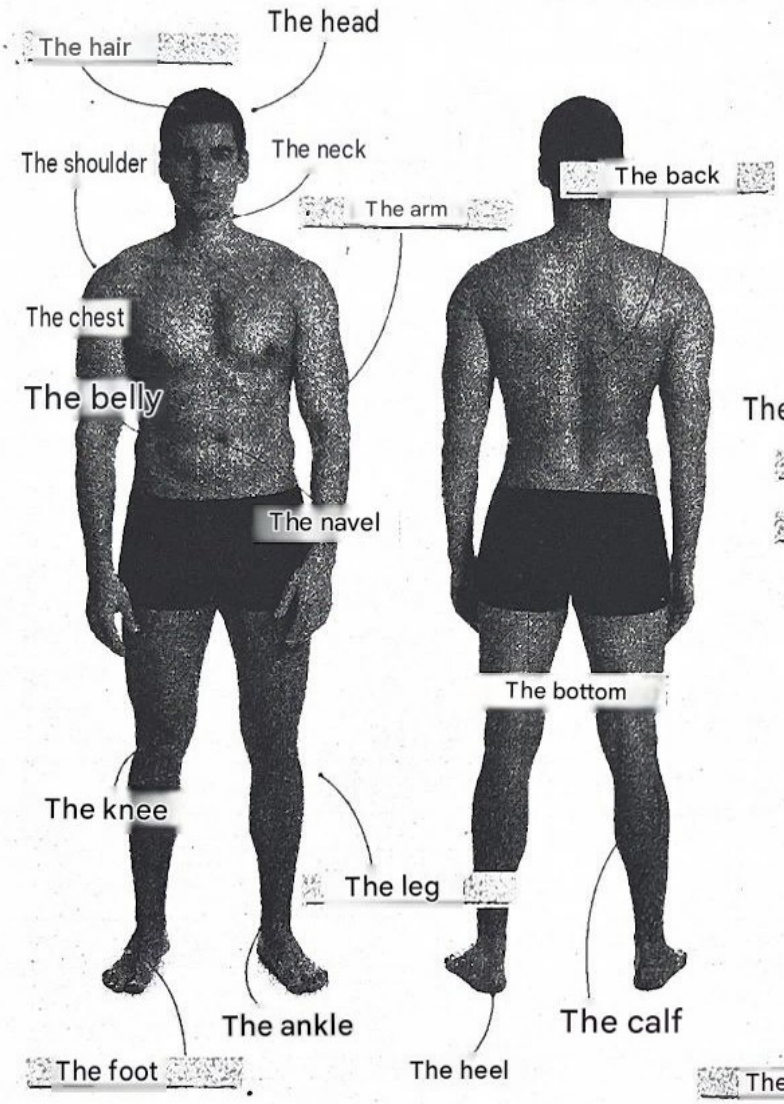
9) Tu NON HAI il biglietto, non puoi entrare al cinema.

ATTENZIONE AGLI ACCENTI: *FONETICA- SUONI*

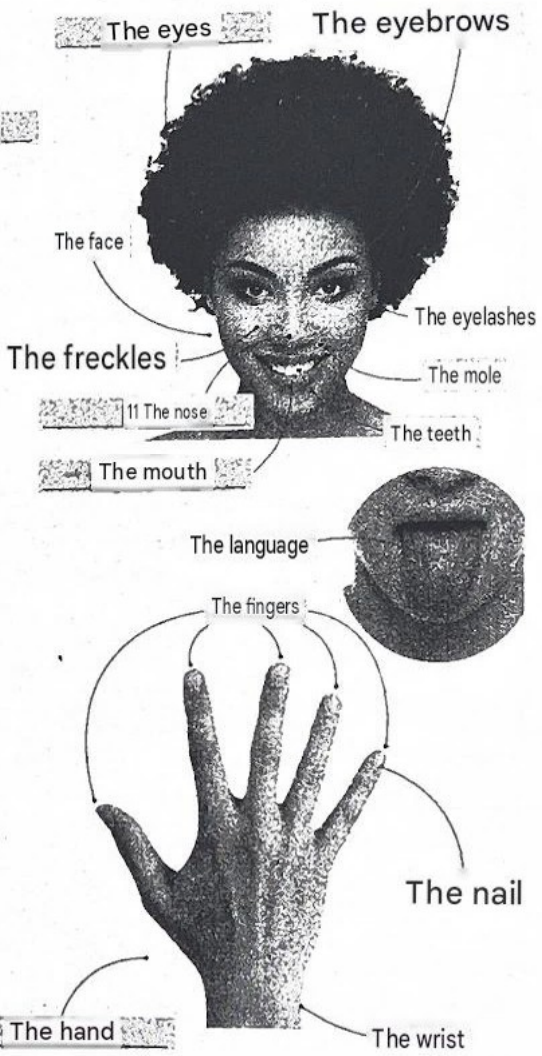
Ci sono **parole che terminano con la vocale accentata**: hanno un suono più forte (già conosciamo alcune parole): **lunedì, martedì, ...venerdì, mezzodì, perché, difficoltà, sanità, ecc.**

Inoltre la terza persona del verbo *essere*: **è** diversa da **e** (congiunzione). *Il maestro **è** Paolo. Paolo **e** Claudio sono maestri.*

THE HUMAN BODY



THE FACE



Let's practice forming plurals with the appropriate articles:

the arm the arms / the elbow the elbows / the wrist the wrists / the hand the hands / the finger the ➡ the fingers / knee the ➡ knees / the calf the legs / the ➡ thigh the ankles / the ➡ the thighs/leg ➡ the foot the feet / the ankle the eye the ➡ shoulder the ➡ shoulders / the hair the hair / the cheeks / the calves / the ➡ eyebrows / the cheek ➡ ear the eyes / the eyebrow ➡ the ears

DISEASES, HOW TO TREAT THEM, REMEDIES, MEDICINES

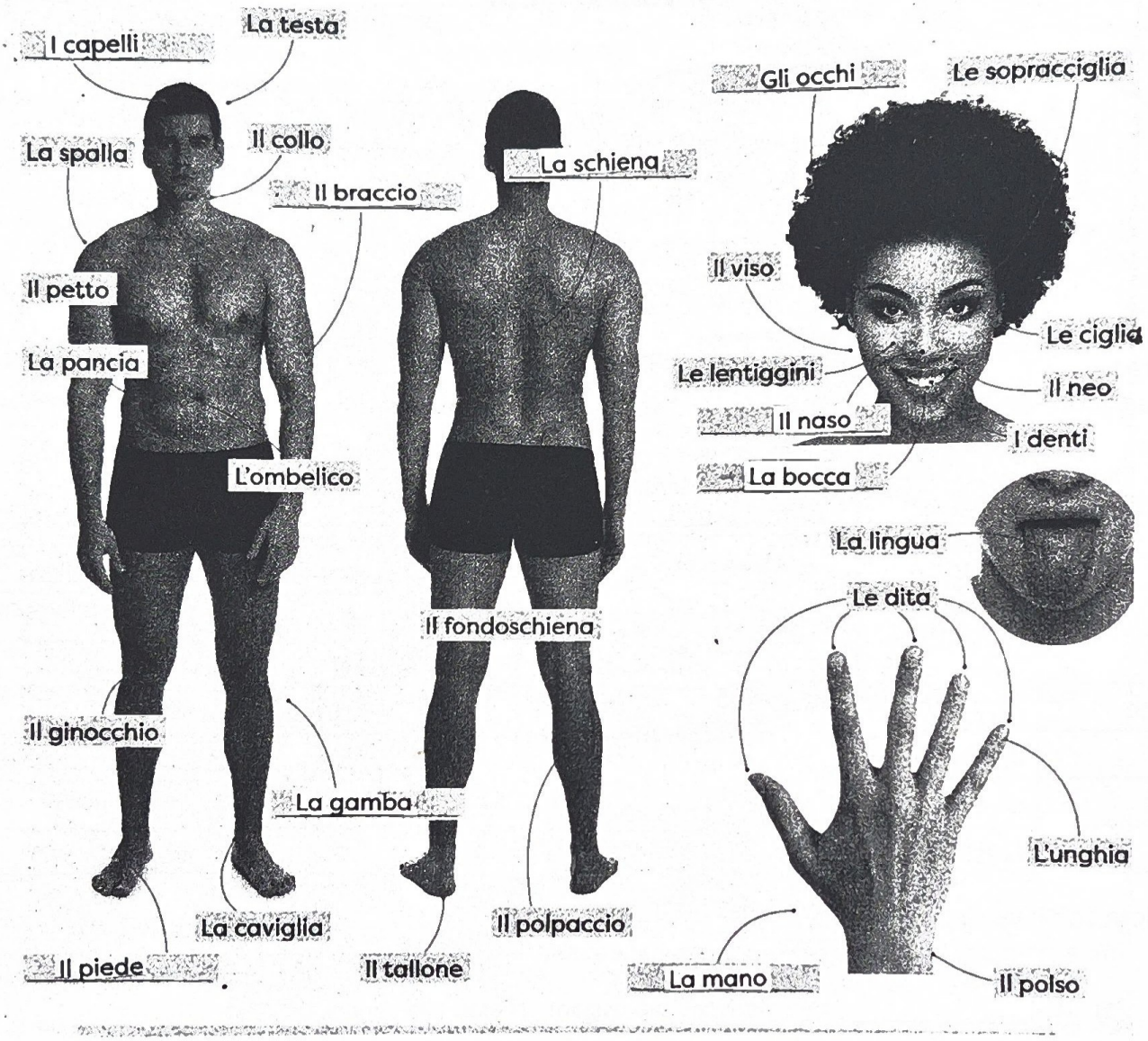
IT HURTS ME... It hurts me...	PART OF THE BODY the head, the stomach, the belly, the leg, the throat, the ear, the back...
I HAVE A SICK... I'm sick... I have pain in...	PART OF THE BODY throat, teeth, head, belly, stomach, ears, feet, back
I HAVE... I have...	ILLNESS cold, cough, fever, covid, nausea, ear infection, flu, a wound, a broken arm, a swollen hand





IL CORPO UMANO

IL VISO

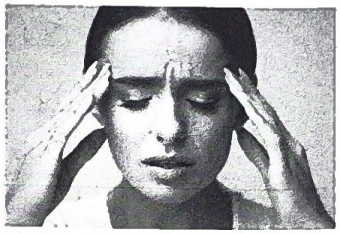


Esercitiamoci a formare i plurali con gli articoli appropriati:

il braccio ➡ le braccia / il gomito ➡ i gomiti / il polso ➡ i polsi / la mano ➡ le mani / il dito ➡ le dita / il ginocchio ➡ le ginocchia / il polpaccio ➡ i polpacci / la coscia ➡ le cosce / la gamba ➡ le gambe / il piede ➡ i piedi / la caviglia ➡ le caviglie / la spalla ➡ le spalle / il capello ➡ i capelli / l'occhio ➡ gli occhi / il sopracciglio ➡ le sopracciglia / la guancia ➡ le guance / l'orecchio ➡ le orecchie

LE MALATTIE, COME CURARSI, I RIMEDI, I MEDICINALI

MI FA MALE... **Mi fa male...**	PARTE DEL CORPO la testa, lo stomaco, la pancia, la gamba la gola, l'orecchio, la schiena...
HO MAL DI... **Ho mal di...** **Ho male a...**	PARTE DEL CORPO gola, denti, testa, pancia, stomaco, orecchie, piedi, schiena
HO... **Ho...**	MALATTIA il raffreddore, la tosse, la febbre, il covid, le nausee, l'otite, l'influenza, una ferita, un braccio rotto, una mano gonfia





HOW TO GET TREATMENT: You need to have your health card, choose a "general practitioner" and have his or her phone number in your address book, make an appointment, and tell him or her what you feel (symptoms).
The doctor will perform the examination and then give the prescription for the medicines to be purchased at the pharmacy

WHAT THE PHARMACY SELLS: painkillers (for pain), antipyretics (for fever), anti-inflammatories (for inflammation), eye drops (for the eyes), antacids (for heartburn), antihistamines (for allergies), and much more. ...

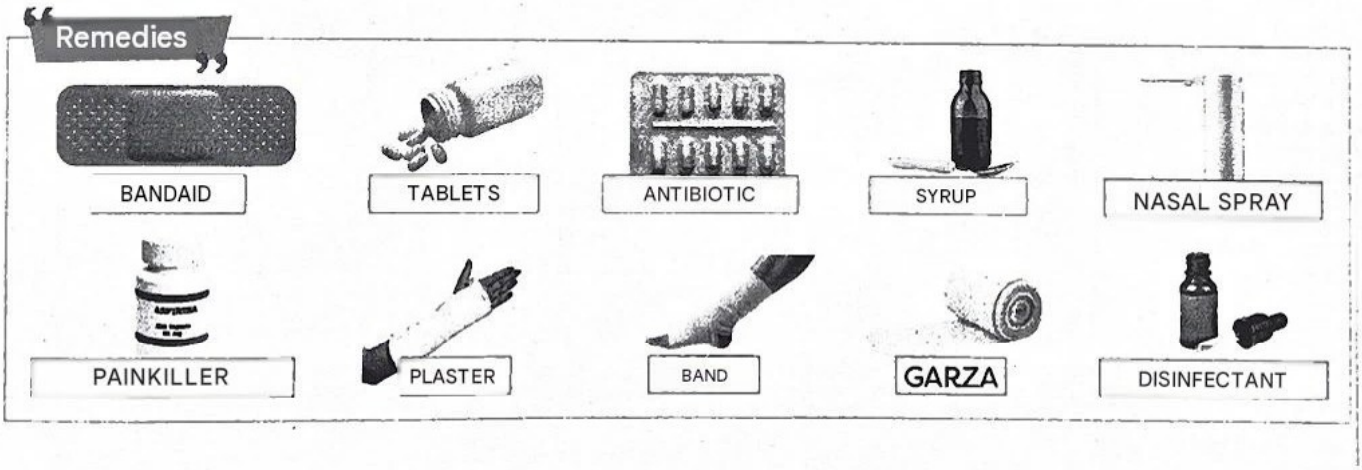
Pharmacies are open from 8:30 am to 12:30 pm and from 3:30 pm to 8:00 pm, Monday to Friday; on
Saturdays, Sundays, and at night, pharmacies are open on "duty" hours.

When your GP is absent (at night, on holidays and pre-holidays) you can call the Emergency Medical Service at 800893580

The Community Houses
These are new healthcare facilities within the National Health Service, established to bring healthcare services closer to the public. They offer general medicine and nursing services and can relieve the burden on hospital emergency rooms.

USEFUL WORDS	
composition	what the medicine contains
directions	what is medicine for?
dosage	how and when to take the medicine
expiration	the date on which the medicine is no longer effective
contraindications	What are the risks of taking the medicine?





THE SPECIALIST DOCTORS

The doctor who...

caring for children is called — PEDIATRICIAN
it's called caring for your teeth — DENTIST
it's called caring for women — GYNECOLOGIST
cure men is called — ANDROLOGIST
cure the bones it's called — ORTHOPEDIC
heart care is called — CARDIOLOGIST
eye care is called — OCULIST



He treats the nose, throat and ears and is called an ENT specialist.
skin care is called — DERMATOLOGIST
He treats the stomach and intestines and is called a GASTROENTEROLOGIST
the person who helps to give birth is called a MIDWIFE

COME CURARSI: e' necessario avere il tesserino sanitario, scegliere il "medico di base" e avere in rubrica il suo numero di telefono prendere appuntamento e dire cosa si sente (sintomi).
Il dottore farà la visita e poi consegnerà la ricetta per le medicine da comprare in farmacia

COSA VENDE LA FARMACIA: antidolorifici (per il dolore), antipiretici (per la febbre), antinfiammatori (per le infiammazioni). collirio (per gli occhi). antiacido (per l'acidità di stomaco). antistaminici (per le allergie). e tanto altro …

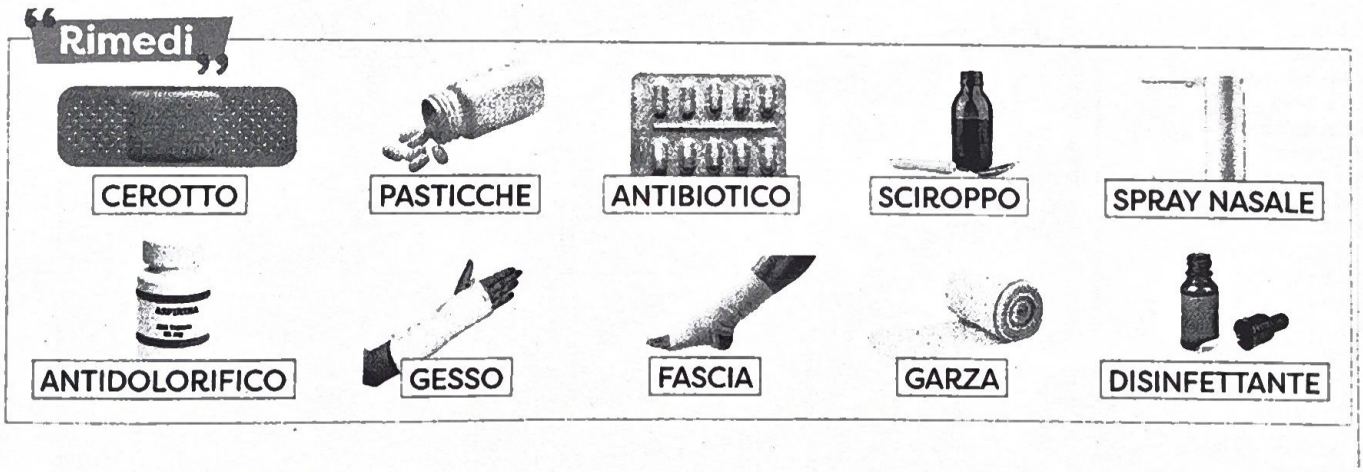
Le **farmacie** sono aperte dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 15.30 alle 20.00, dal lunedi al venerdi;
il sabato, la domenica e la notte sono aperte quelle di «turno».

Quando **il "medico di base"** è assente (di notte, nei prefestivi e festivi) si puo' chiamare **la Guardia Medica** 800893580

Le Case di Comunità
Sono nuove strutture sanitarie del Servizio Sanitario Nazionale, istituite per avvicinare i servizi di cura ai cittadini. Offrono servizi di medicina generale, infermieristica e possono alleggerire il Pronto Soccorso dell'Ospedale.

PAROLE UTILI	
composizione	cosa contiene la medicina
indicazioni	a che cosa serve la medicina
posologia	come e quando prendere la medicina
scadenza	la data nella quale la medicina non è più efficace
controindicazioni	quali rischi ci sono a prendere la medicina





I MEDICI SPECIALISTI

<u>Il dottore o la dottoressa che…</u>

cura i bambini si chiama PEDIATRA
cura i denti si chiama DENTISTA
cura le donne si chiama GINECOLOGO
cura gli uomini si chiama ANDROLOGO
cura le ossa si chiama ORTOPEDICO
cura il cuore si chiama CARDIOLOGO
cura gli occhi si chiama OCULISTA
cura il naso, la gola, le orecchie si chiama OTORINOLARINGOIATRA
cura la pelle si chiama DERMATOLOGO
cura lo stomaco e l'intestino si chiama GASTROENTEROLOGO
la persona che aiuta a partorire si chiama OSTETRICA



I LIKE I DON'T .... LIKE ....

I like pizza, I don't like soup
I like orange juice, I don't like beer
I like cream ice cream, I don't like chocolate ice cream

Do you like coffee?
How do you like your coffee?



The verb PIACERE is the same for all people
It is not preceded by the normal pronouns I, you, he, she, we, you, they but by:

- me, you, him, her, us, you, him
- or to me, to you, to him, to her, to us, to you, to them

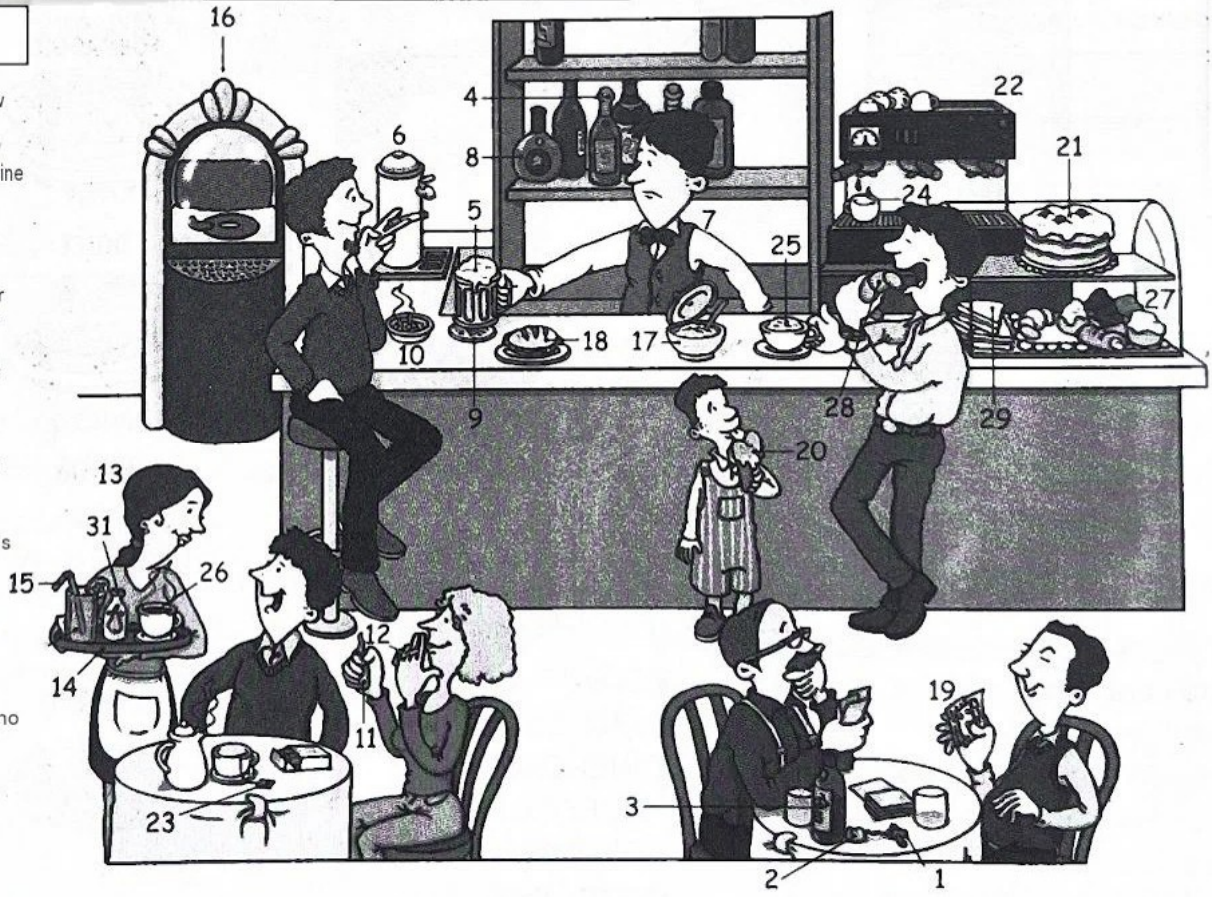
We say like or like depending on the case:

- with a singular noun or with a verb	- with a plural noun
I like that dessert	I like oranges
I like pizza	I like those shirts
I like that girl	I like tall girls
I like to travel	
I like to eat ice cream	

I like	(= I like it)
Do you like it	(= you like it)
He likes it	(= he likes it)
She likes it	(= she likes it)
We like it	(= we like it)
You like it	(= you like it)
He likes it	(= they like it)

AT THE BAR

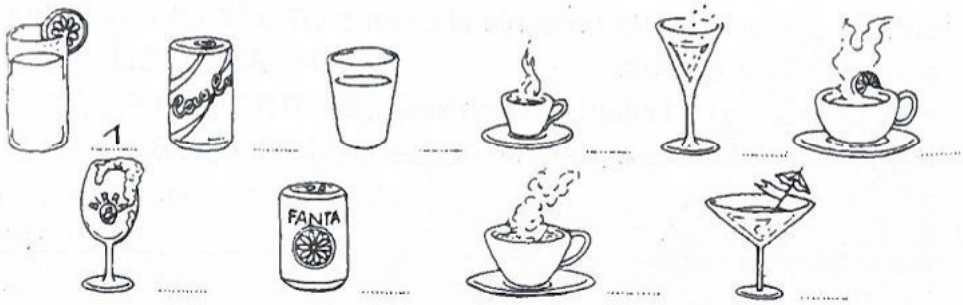
1. The corkscrew
2. The cap
3. Wine
4. The sparkling wine
5. Beer
6. The plug
7. The bartender
8. The liquor
9. The coaster
10. The ashtray
11. The lighter
12. The cigarette
13. The maid
14. The tray
15. The straw
16. The Jukebox
17. Sugar
18. The sandwich
19. Playing cards
20. Ice cream
21. The cake
22. The car for coffee 30
23. Tea
24. The Espresso
25. The cappuccino
26. Chocolate in the cup
27. Pastas
28. The brioche
29. The sandwich
30. The drink
31. Fruit juice



What do you like to drink at the bar?

1. A glass of orange juice
2. A beer
3. A coffee
4. A cappuccino
5. An aperitif
6. A can of Coca-Cola
7. A glass of white wine
8. A glass of mineral water
9. A lemon tea
10. An orangeade

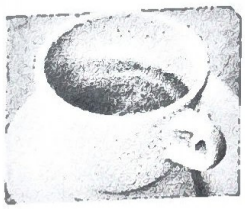
a) Match the word to the picture, as in the example:



MI PIACE .... NON MI PIACE ....

Mi piace la pizza, **non mi piace** la minestra
Mi piace l'aranciata, **non mi piace** la birra
Mi piace il gelato alla crema, **non mi piace** quello al cioccolato

Ti piace il caffè?
Come ti piace il caffè?



Il verbo PIACERE è uguale in tutte le persone
Non è preceduto dai normali pronomi *io, tu, lui, lei, noi, voi loro* ma da:

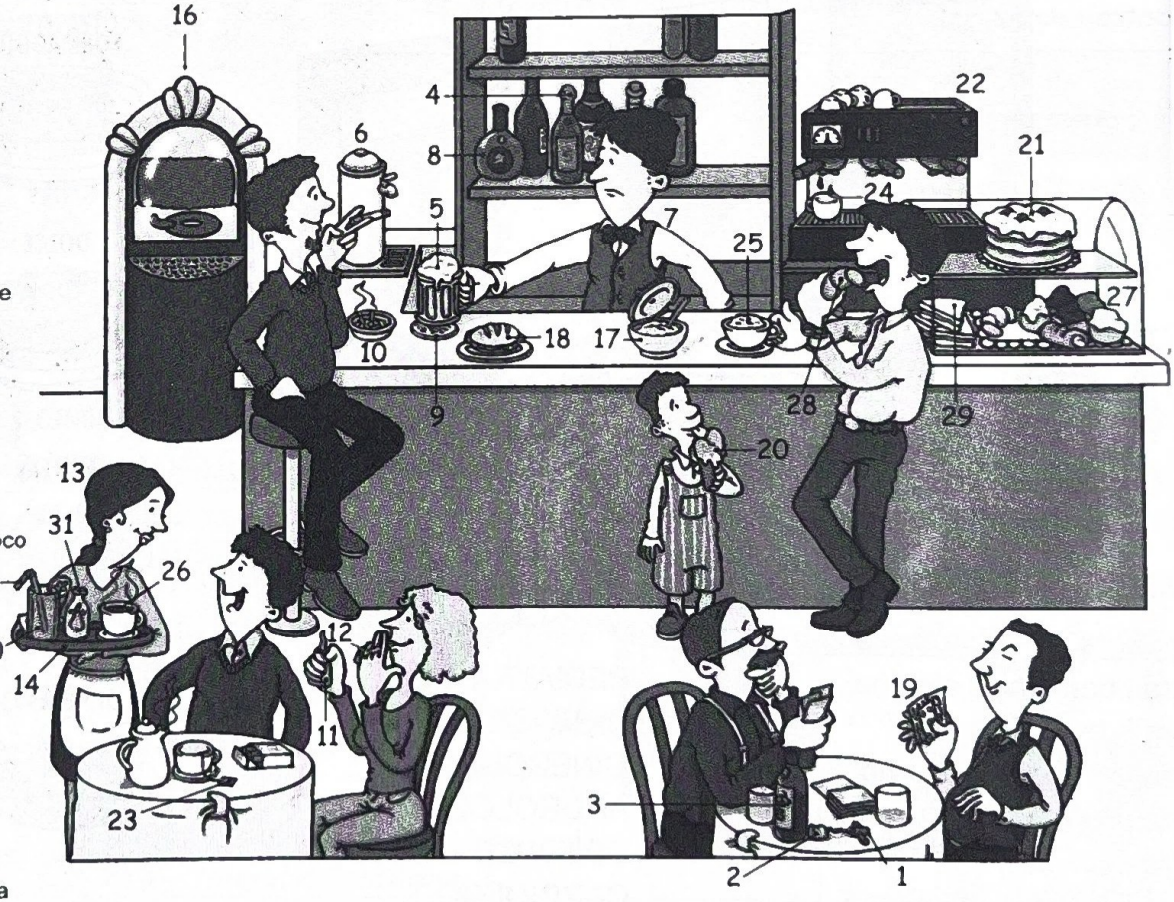
- **mi, ti, gli, le, ci, vi, gli**
- oppure **a me, a te, a lui, a lei, a noi, a voi, a loro**

Si dice **piace** o **piacciono** a seconda dei casi:

- con un nome al singolare - oppure con un verbo	- con un nome al plurale
Mi piace quel dolce Mi piace la pizza Mi piace quella ragazza Mi piace viaggiare Mi piace mangiare il gelato	Mi piacciono le arance Mi piacciono quelle maglie Mi piacciono le ragazze alte

Mi piace	(= a me piace)
Ti piace	(= a te piace)
Gli piace	(= a lui piace)
Le piace	(= a lei piace)
Ci piace	(= a noi piace)
Vi piace	(= a voi piace)
Gli piace	(= a loro piace)

AL BAR

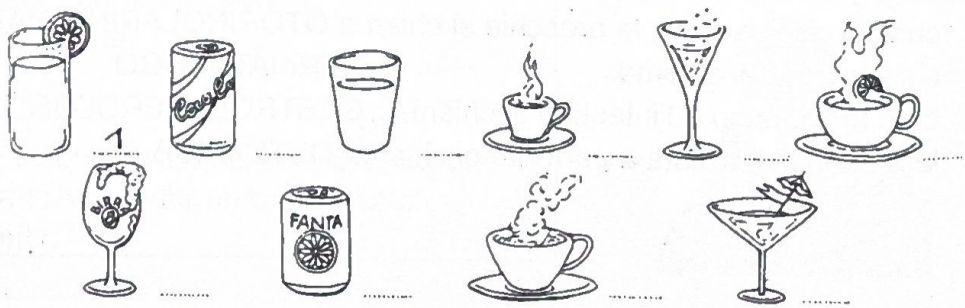


1. Il cavatappi
2. Il tappo
3. Il vino
4. Lo spumante
5. La birra
6. La spina
7. Il barista
8. Il liquore
9. Il sottobicchiere
10. Il portacenere
11. L'accendino
12. La sigaretta
13. La cameriera
14. Il vassoio
15. La cannuccia
16. Il Juke-box
17. Lo zucchero
18. Il panino
19. Le carte da gioco
20. Il gelato
21. La torta
22. La macchina per il caffé
23. Il tè
24. L'espresso
25. Il cappuccino
26. La cioccolata in tazza
27. Le paste
28. La brioche
29. Il tramezzino
30. La bibita
31. Il succo di frutta

Cosa ti piace bere al bar?

1. Una spremuta d'arancia
2. Una birra
3. Un caffè
4. Un cappuccino
5. Un aperitivo
6. Una lattina di Coca-Cola
7. Un bicchiere di vino bianco
8. Un bicchiere di acqua minerale
9. Un tè al limone
10. Un'aranciata

a) Abbina la parola all'immagine, come nell'esempio:



What do we find in grocery stores and greengrocers?

VARIOUS FOODS


the pasta



the salt


the wine


the meat


the bread


the vinegar


the butter


the fish


the egg



sugar


rice


the cheese


milk


the oil

FRUIT


the banana


the cherry


the apple


the strawberry


the orange


fishing


the pear


the apricot


the grapes


the watermelon


the lemon

VEGETABLES


the tomato


the potato


the onion


celery


the aubergine

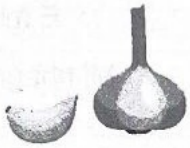

the mushroom


the pepper


the carrot.


the pumpkin


the courgette


the garlic


the beans

In shops or on supermarket shelves we find products in packages, boxes, jars or bottles.



pack of pasta


package of biscuits



beer can

can of tuna

jar of peeled tomatoes

bottle of wine

Cosa troviamo nei negozi alimentari e dal fruttivendolo?

ALIMENTI VARI


la pasta



il sale


il vino


la carne


il pane


l'aceto


il burro


il pesce


l'uovo



lo zucchero


il riso


il formaggio


il latte

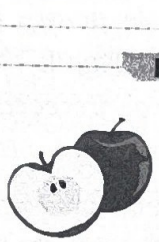


l'olio

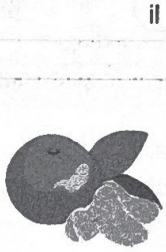
FRUTTA


la banana


la ciliegia

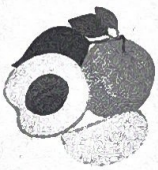

la mela


la fragola

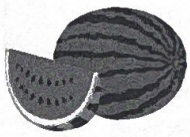

l'arancia


la pesca


la pera


l'albicocca


l'uva

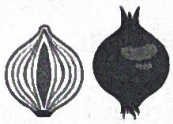

il cocomero


il limone

VERDURA


il pomodoro


la patata


la cipolla


il sedano


la melanzana

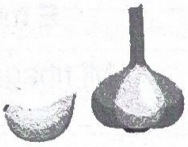

il fungo


il peperone


la carota

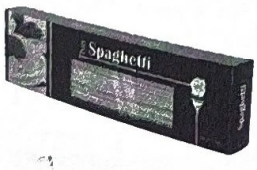

la zucca


la zucchina


l'aglio


i fagioli

Nei negozi o negli scaffali del supermercato troviamo prodotti in confezione, in scatole, in barattoli o in bottiglia.



pacco di pasta


confezione di biscotti



lattina di birra

scatoletta di tonno

barattolo di pelati

bottiglia di vino

After shopping I go home to prepare a Ligurian recipe in the kitchen: pesto.

Pesto is an easy-to-make sauce that goes well with various dishes like gnocchi or lasagna.
The secret lies in the quality of the ingredients.

THE RECIPE

Ingredients for 4 people

- 350 grams of trenette
- 2 potatoes
- 200 grams of green beans

For the pesto

- 30 grams of grated pecorino cheese
- One or two cloves of garlic
- 30 grams of grated Parmesan cheese
- Sale
- 20 basil leaves
- 4 tablespoons of extra virgin olive oil
- 30 grams of pine nuts

Trenette with pesto

I'm having three friends over for dinner and decide to prepare a typical Ligurian dish: trenette with pesto. I place the previously washed and dried basil leaves in a blender. I add the pine nuts, garlic clove, grated cheese, and a pinch of salt. I add the oil and blend everything until smooth and creamy. Then I boil the peeled and sliced potatoes and the cleaned green beans in plenty of salted water. When the water boils, I add the trenette. I then dilute the previously prepared pesto with a couple of tablespoons of the pasta cooking water. Once the pasta and vegetables are cooked, I drain them. I then season the trenette and serve immediately.

Now try to describe the recipe for a typical dish from your country, its ingredients, and how you cook them.

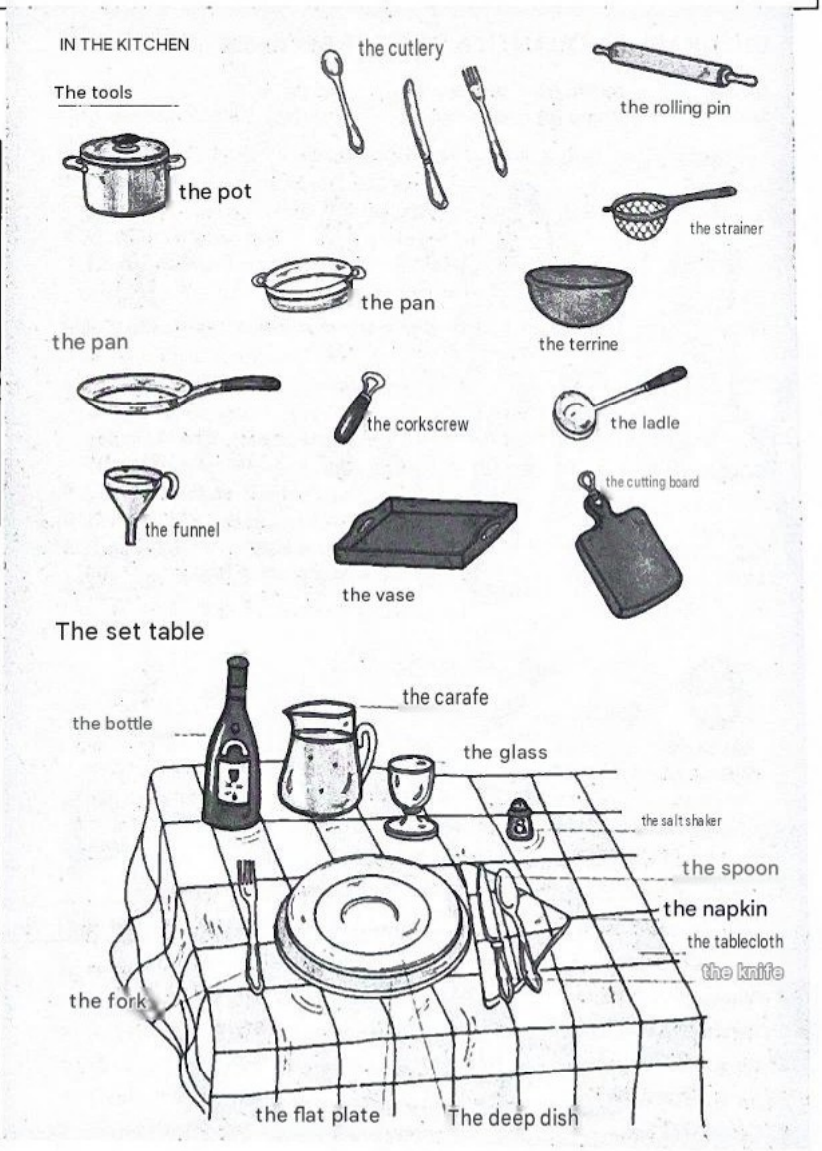
.....
.....
.....
.....
.....

List the kitchen tools you will need to make it.

.....
.....
.....
.....
.....

Finally, illustrate how you will prepare the table to serve the dish of your recipe.

.....
.....
.....
.....



* Possible exercises: put the verbs in the infinitive (observe which ones remain unchanged), try with the form SI+ present indicative (impersonal), Observe the Singular/Plural agreement with the object

Dopo aver fatto la spesa torno a casa per preparare in cucina una ricetta ligure: **il pesto**

Il pesto ***è una salsa di facile esecuzione che si accompagna a vari piatti come gnocchi o lasagne. Il segreto è nella qualità degli ingredienti***

LA RICETTA

Ingredienti per 4 persone

- 350 grammi di trenette
- 2 patate
- 200 grammi di fagiolini

Per il pesto

- 30 grammi di pecorino grattugiato
- Uno o due spicchi d'aglio
- 30 grammi di parmigiano grattugiato
- Sale
- 20 foglie di basilico
- 4 cucchiai di olio extravergine d'oliva
- 30 grammi di pinoli

LE TRENETTE AL PESTO

Aspetto tre amici a cena e decido di preparare un piatto tipico della Liguria: le trenette al pesto. Metto nel frullatore le foglie di basilico precedentemente lavate e asciugate. Unisco i pinoli. Lo spicchio d'aglio, il formaggio grattugiato e un pizzico di sale. Aggiungo l'olio e frullo tutto fino ad ottenere una salsa omogenea e cremosa. Poi lesso in abbondante acqua salata le patate sbucciate e tagliate a fettine e i fagiolini puliti. Quando l'acqua bolle, unisco le trenette. Poi diluisco il pesto, precedentemente preparato, con un paio di cucchiai dell'acqua di cottura della pasta. Quando la pasta e le verdure sono cotte le scolo. Poi condisco le trenette e le servo subito.

Ora prova a descrivere la ricetta di un piatto tipico del tuo paese, i suoi ingredienti e come li cucini.

.....
.....
.....
.....
.....

Elenca gli strumenti della cucina di cui avrai bisogno per realizzarla.

.....
.....
.....
.....
.....

Infine illustra come preparerai la tavola per servire il piatto della tua ricetta

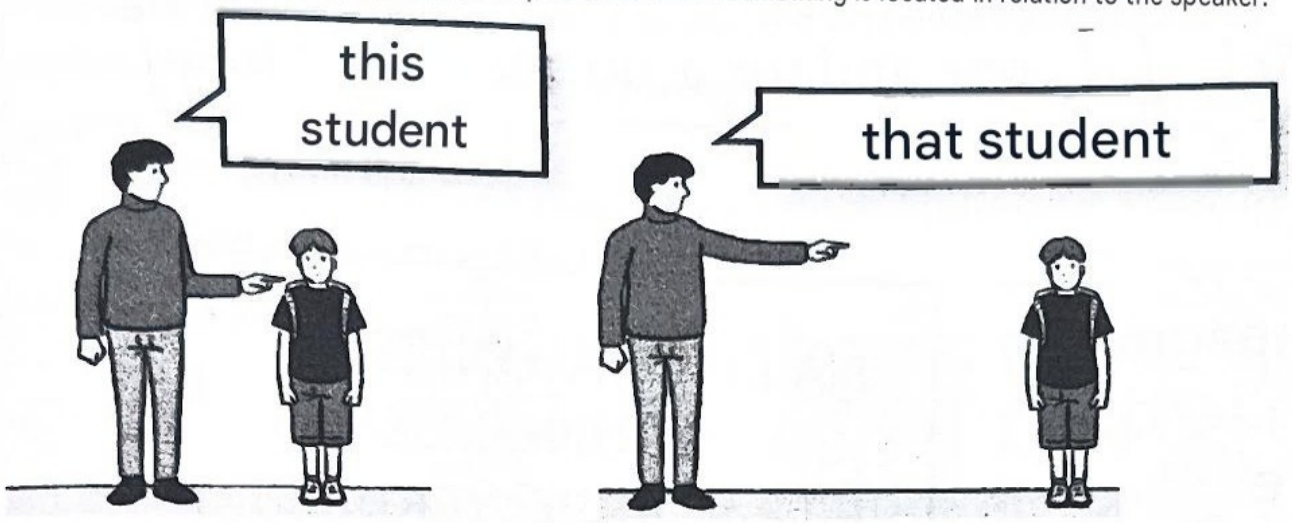
.....
.....
.....
.....



**Possibili esercizi: mettere i verbi all'infinito (osservare quali rimangono invariati), provare con la forma SI+ presente indicativo(impersonale), Osservare l'accordo Singolare/Plurale con l'oggetto*

THIS OR THAT (demonstratives)

Demonstratives are used to show, to indicate the position in which something is located in relation to the speaker:



This, this indicates a person or thing nearby (= here, near me)		That. that indicates a distant person or thing (=there, far away from me)	
Close in space:	this book is full of images	Far out in space:	That house on the hill belongs to the mayor
Close in time:	it's hot this week	Far away in time:	That year we went to Spain

This and that behave like definite articles, they agree with the noun they refer to and can be masculine, feminine, singular, plural:

masculine singular	feminine singular	masculine plural	feminine plural
This	this	these	these
that	that	those	those
that		those	
that		those	

As you can see, there are various forms of quello (masculine) depending on how the following word begins, it will be quel, quello, quel, quell' as happens with the definite articles.

when the following word begins with a normal consonant

(the child)	that child	(the children)	those children
(the dog)	that dog	(the dogs)	those dogs

when the following word begins with z, s+ consonant, ps, pn

(the backpack)	that backpack	backpacks	those backpacks
(the student)	that student	students)	those students

When the following word begins with a vowel

(the man)	that man	(the men)	those men
(the elephant)	that elephant	(the elephants)	those elephants

Complete the sentences using the appropriate form of the demonstrative adjective quello

Do you remember the ..... song title?

I can't find the paper you gave me anymore.

The doctor receives in .....the office.

How much do ..... zucchini cost?

..... girls are cute.

Complete the sentences using the demonstrative form this, that

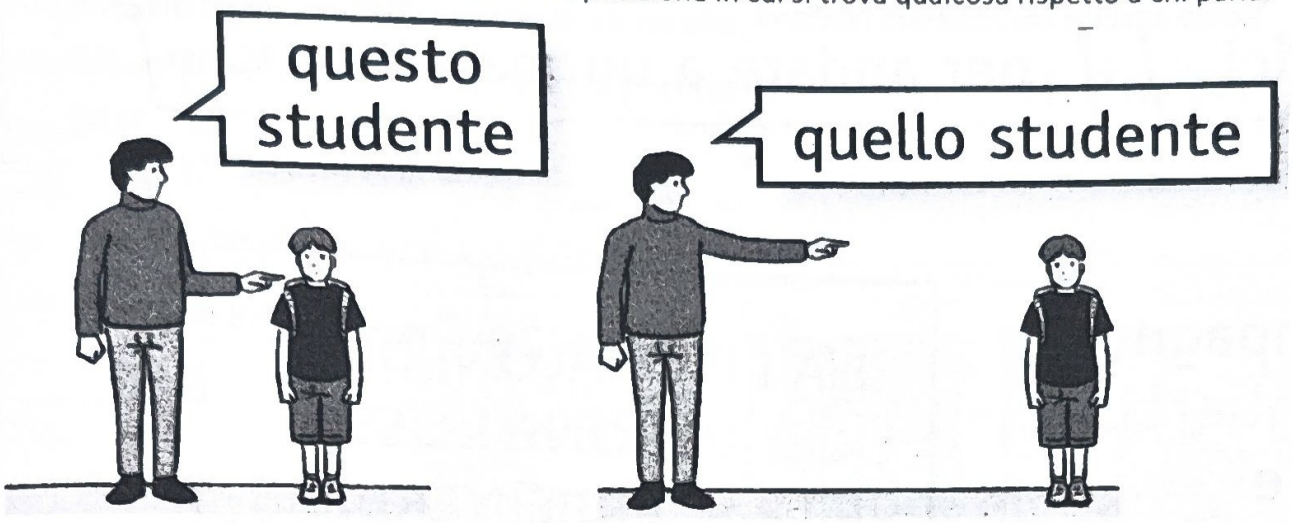
These shoes are ..... .what did you wear to your sister's wedding?

This shirt doesn't fit, let's try it ..... .

I'll give you a photograph of me. Which one do you want? I'll take it. ..... .

QUESTO o QUELLO (i dimostrativi)

I dimostrativi servono a mostrare, a indicare la posizione in cui si trova qualcosa rispetto a chi parla:



Questo, questa indica una persona o una cosa vicina (= qui, vicino a me)	**Quello. quella** indica una persona o una cosa lontana (=là, lontano da me)
Vicina nello spazio: questo libro è pieno di immagini	Lontano nello spazio: Quella casa sulla collina è del sindaco
Vicina nel tempo: questa settimana fa caldo	Lontana nel tempo: Quell'anno siamo andati in Spagna

Questo e **quello** si comportano come gli articoli determinativi, concordano con il nome a cui si riferiscono e possono essere maschili, femminili, singolari, plurali:

singolare maschile	*singolare femminile*	*plurale maschile*	*plurale femminile*
questo	questa	questi	queste
quel	quella	quei	quelle
quello		quegli	
quell'		quegli	

Come si vede esistono varie forme di **quello** (maschile) a seconda di come inizia la parola che segue, sarà **quel, quello, quel, quell'** come avviene per gli articoli determinativi

quando la parola che segue inizia per una consonante normale

(il bambino)	quel bambino	(i bambini)	quei bambini
(il cane)	quel cane	(i cani)	quei cani

quando la parola che segue inizia con z, s+ consonante, ps, pn

(lo zaino)	quello zaino	gli zaini	quegli zaini
(lo studente)	quello studente	gli studenti)	quegli studenti

Quando la parola che segue inizia per vocale

(l'uomo)	quell'uomo	(gli uomini)	quegli uomini
(l'elefante)	quell'elefante	(gli elefanti)	quegli elefanti

Completa le frasi usando la forma adatta dell'aggettivo dimostrativo **quello**

Ti ricordi il titolo di ..... canzone?

Non trovo più .....foglio che mi hai dato.

Il dottore riceve in .....ambulatorio.

Quanto costano .....zucchini?

..... ragazze sono carine.

Completa le frasi usando la forma del dimostrativo **questo, quello**

Queste scarpe sono .....che hai messo al matrimonio di tua sorella?

Questa maglia non va bene, proviamo ..... .

Ti regalo una mia fotografia. Quale vuoi? Prendo ..... .

AT SCHOOL

Why do you come to school?

I come to school to learn Italian

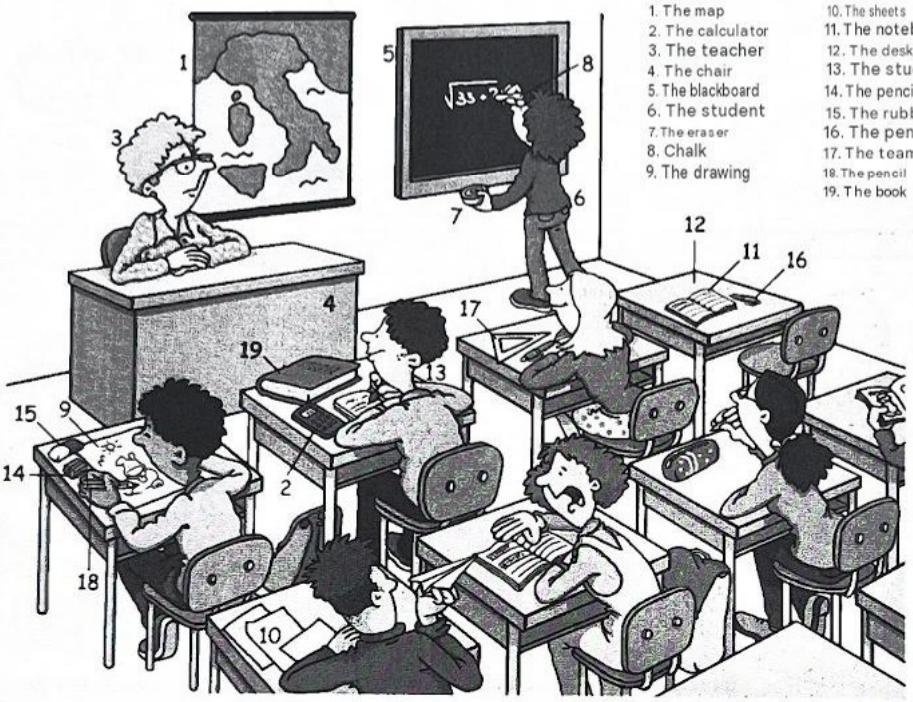
And him?

He comes to school to speak Italian well

And her?

She comes to school to learn how to write in correct Italian

- I'M COMING
- YOU COME
- HE/SHE COMES



1. The map
2. The calculator
3. The teacher
4. The chair
5. The blackboard
6. The student
7. The eraser
8. Chalk
9. The drawing
10. The sheets
11. The notebook
12. The desk
13. The student
14. The pencil sharpener
15. The rubber
16. The pen
17. The team
18. The pencil
19. The book

THE IMPERATIVE

OPEN THE BOOK!

LAWS!

OPEN THE NOTEBOOK!

YOU WRITE!

COME TO

BOARD!

BE SILENT!

BE CAREFUL!

OPEN THE BOOK TO

PAGE 25!

DON'T TALK!

DO NOT DISTURB!

DON'T TALK!

DO NOT DISTURB!

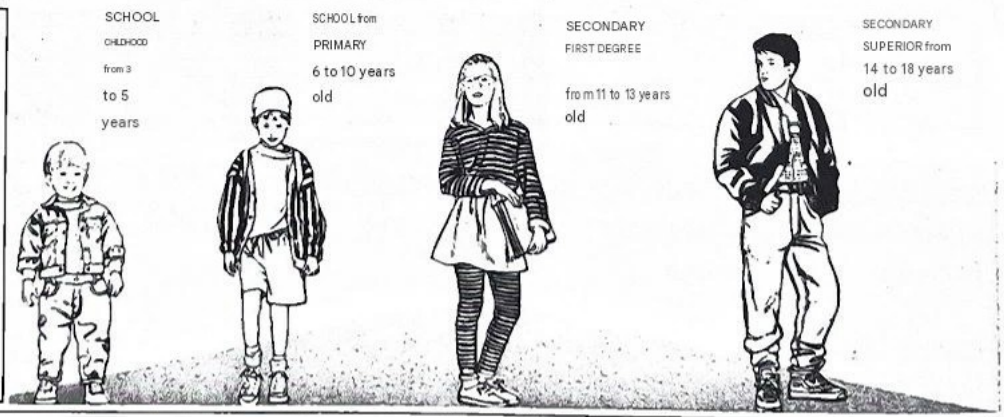
The school system in Italy

In Italy, it is compulsory to attend school for at least 10 years.
In Italy, compulsory education is from age 6 to 16: Italian and foreign children living in Italy must attend school from age 6 to 16.

In Italy, compulsory education is free.

The Italian school system is divided into two phases: the FIRST CYCLE and the SECOND CYCLE.

Registrations for...



THE FIRST CYCLE: Primary school, or elementary school, lasts 5 years. It is compulsory for all Italian and foreign children who are 6 years old. Lower secondary school, or middle school, lasts 3 years. It is compulsory for all Italian and foreign children who have completed primary school. At the end of middle school there is an IL exam.

SECOND CYCLE: The second cycle, or upper secondary school, can last from 3 to 5 years. All children must study at least up to age 16. In Italy, there are different types of secondary schools:

- High school lasts 5 years. At the end of the 5 years there is the State Exam. With the State Exam, students obtain a qualification: the **diploma.**
- Technical and vocational institutes last 3, 4, or 5 years. After 3 years, students take an exam to obtain a qualification. After 4 or 5 years, they can take a state exam to obtain a diploma;
- Vocational training courses teach a trade (for example, baking, pastry making, hairdressing, secretarial work, plumbing, etc.). After three years, students earn a qualification. After four or five years, they earn a professional diploma.
- After graduating high school, students can attend university. University programs last either 3 or 5 years.
- At the end of university, students obtain a degree.

A SCUOLA

Perché vieni a scuola?

Vengo a scuola per imparare l'italiano

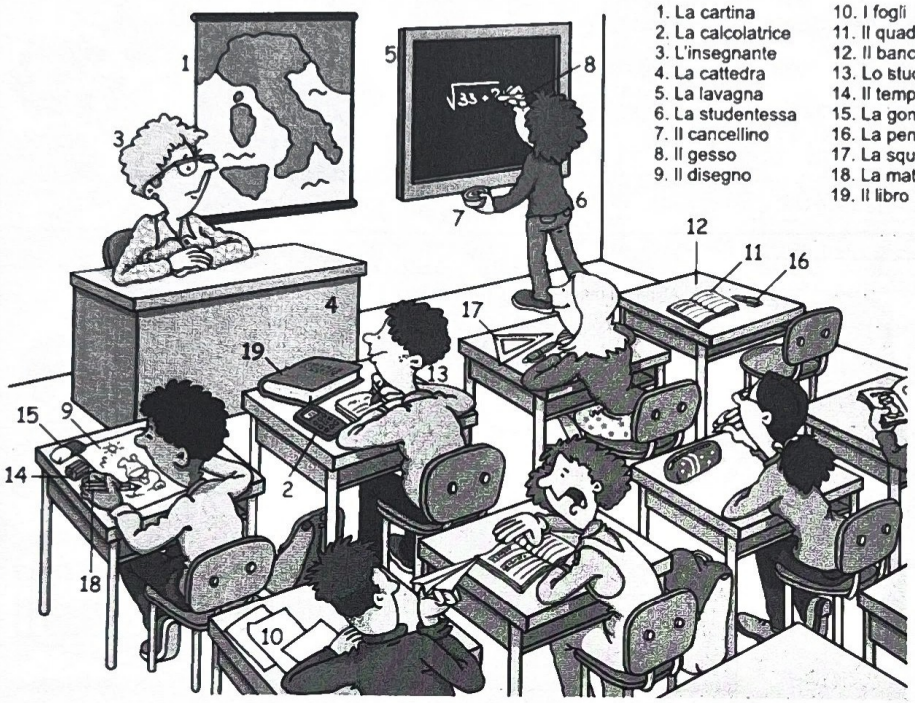
E lui?

Lui viene a scuola per parlare bene l'italiano

E lei?

Lei viene a scuola per imparare a scrivere in italiano corretto

- IO VENGO
- TU VIENI
- LUI/LEI VIENE



1. La cartina
2. La calcolatrice
3. L'insegnante
4. La cattedra
5. La lavagna
6. La studentessa
7. Il cancellino
8. Il gesso
9. Il disegno
10. I fogli
11. Il quaderno
12. Il banco
13. Lo studente
14. Il tempera matite
15. La gomma
16. La penna
17. La squadra
18. La matita
19. Il libro

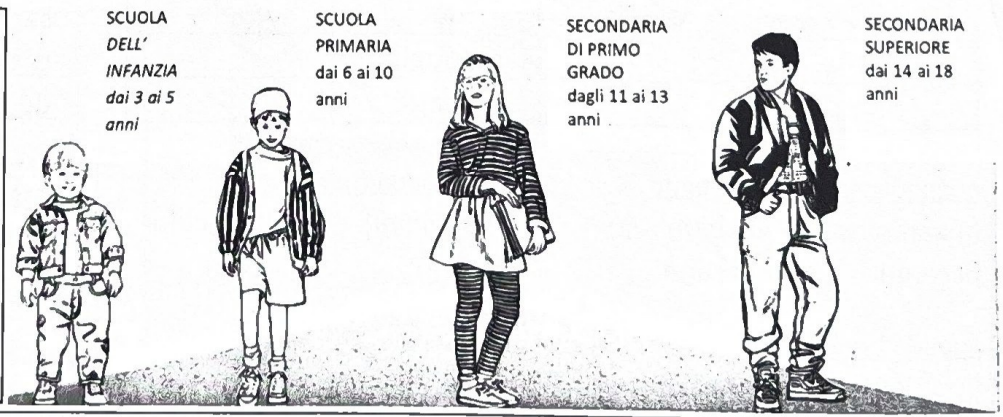
L'IMPERATIVO

APRI IL LIBRO!
LEGGI!
APRI IL QUADERNO!
SCRIVI!
VIENI ALLA LAVAGNA!
STATE IN SILENZIO!
FATE ATTENZIONE!
APRITE IL LIBRO A PAGINA 25!
NON PARLARE!
NON DISTURBARE!
NON PARLATE!
NON DISTURBATE!

Il sistema scolastico in Italia

In Italia è obbligatorio andare a scuola per almeno 10 anni.
In Italia l'obbligo di istruzione è da 6 a 16 anni: i bambini italiani e stranieri che vivono in Italia devono andare a scuola da quando hanno 6 anni a quando hanno 16 anni.
In Italia l'istruzione obbligatoria è gratuita.
La scuola italiana è divisa in due fasi: il PRIMO CICLO e il SECONDO CICLO.

Le iscrizioni alla...



IL PRIMO CICLO: La scuola primaria, o scuola elementare, dura 5 anni. È obbligatoria per tutti i bambini italiani e stranieri che hanno 6 anni. La scuola secondaria di primo grado, o scuola media, dura 3 anni. È obbligatoria per tutti i ragazzi italiani e stranieri che hanno finito la scuola primaria. Alla fine della scuola secondaria di primo grado c'è un esame

IL SECONDO CICLO: Il secondo ciclo, o scuola secondaria di secondo grado, può durare da 3 a 5 anni. Tutti i ragazzi devono studiare almeno fino a 16 anni. In Italia ci sono diversi tipi di scuole secondarie di secondo grado:

- Il liceo dura 5 anni. Alla fine dei 5 anni c'è l'Esame di Stato. Con l'esame di Stato gli studenti ottengono un titolo di studio: il **diploma.**
- Gli istituti tecnici e gli istituti professionali durano 3, 4, oppure 5 anni. Dopo 3 anni gli studenti fanno un esame per avere una qualifica. Dopo 4 o 5 anni possono fare un Esame di Stato per avere un **diploma**;
- I corsi di formazione professionale insegnano un mestiere (per esempio panettiere, pasticcere, parrucchiera, segreteria, idraulico...). Dopo 3 anni gli studenti hanno una qualifica. Dopo 4 o 5 anni hanno un diploma professionale.
- Dopo il diploma gli studenti possono andare all'università. L'università dura 3 anni oppure 5 anni.
- Alla fine dell'università gli studenti ottengono **la laurea**.

Is it mine or yours? (POSESSIVES)

Possessives are used to indicate who a person or thing belongs to.

Example: Your shirt is red ➡ Your indicates that you are the owner of the shirt, that the shirt belongs to you.

The possessives are:

Person	Masculine singular	Female singular	Masculine plural	Feminine plural
IO	my	my	my	my
YOU	your	your	yours	yours
HE/SHE	his	its	his	his
NOI	our	our	our	our
YOU	your	yours	yours	yours
THEY	They	They	They	They

The possessive agrees with the noun it refers to (gender and number):
Use of the article before possessives

- In Italian, the article is always placed before the possessive: My bag, his backpack, your glasses
- And before family names if they are plural: my sisters, your cousins, her uncles, our aunts
- But with family names you don't put the article before the possessive if the name is singular: my sister, your cousin, her uncle, our mother, your sister-in-law
- In any case, the article is put with them: their uncle, their mother, their grandparents, their sisters.



Describe the composition of your family using possessives:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

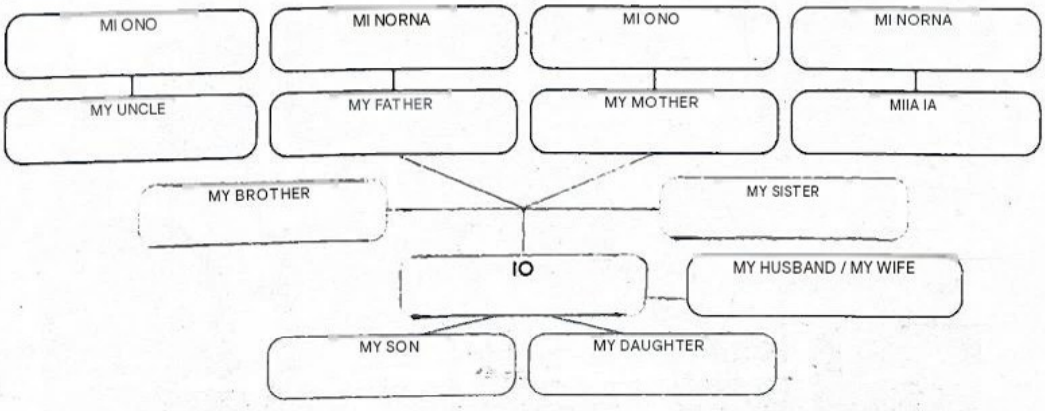
.....

.....

.....

A. MI NONO	1. MY MOTHER'S SISTER
B. MY PARENTS	2. MY FATHER'S FATHER
C. MY MOTHER-IN-LAW	3. MY SISTER'S SON
Q. MY AUNT	4. MY HUSBAND'S MOTHER
E. MY BROTHER-IN-LAW	5. MY HUSBAND'S BROTHER
F. MY COUSIN	6. ALL THE PEOPLE IN MY FAMILY
G. MY NEPHEW	7. MY MOTHER AND MY FATHER
H. MY RELATIVES	8. MY AUNT'S DAUGHTER
1. MY DAUGHTER-IN-LAW	9. MY DAUGHTER'S HUSBAND
L. MY SON-IN-LAW	10. MY SON'S WIFE

Fill out the tree genealogical of your family by entering your name and that of your family members



È mio o tuo? (I POSSESSIVI)

I possessivi servono per indicare di chi è una persona o una cosa

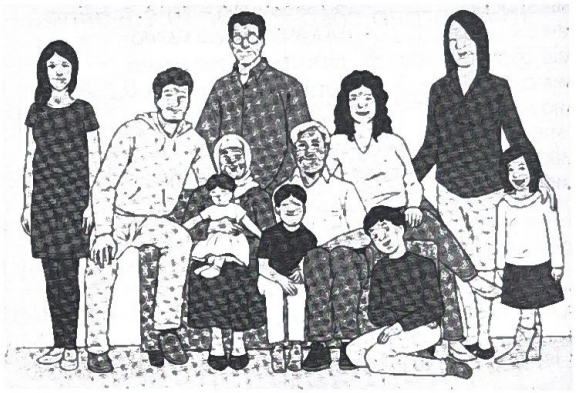
Esempio: La **tua** maglia è rossa ➡ **Tua** indica che tu sei il proprietario della maglia, che la maglia appartiene a te.

I possessivi sono:

Persona	Singolare maschile	Singolare femminile	Plurale maschile	Plurale femminile
IO	**mio**	**mia**	**miei**	**mie**
TU	**tuo**	**tua**	**tuoi**	**tue**
LUI/LEI	**suo**	**sua**	**suoi**	**sue**
NOI	**nostro**	**nostra**	**nostri**	**nostre**
VOI	**vostro**	**vostra**	**vostri**	**vostre**
LORO	**loro**	**loro**	**loro**	**loro**

Il possessivo si accorda con il nome a cui si riferisce (genere e numero):
Uso dell'articolo davanti ai possessivi

- **In italiano davanti al possessivo si mette sempre l'articolo**:
  La mia *borsa,* ***il suo*** *zaino,* ***i tuoi*** *occhiali*
- **E davanti ai nomi di famiglia se sono al plurale**:
  le mie *sorelle,* ***le tue*** *cugine,* ***i suoi*** *zii,* ***le nostre*** *zie*
- **Ma con i nomi di famiglia non si mette l'articolo** davanti al possessivo **se il nome è singolare**:
  mia *sorella,* ***tua*** *cugina,* ***suo*** *zio, nostra madre,* ***vostra*** *cognata*
- **Si mette in ogni caso l'articolo con loro**:
  il loro zio, **la loro** mamma, **i loro** nonni, **le loro** sorelle



Descrivi la composizione della tua famiglia usando i possessivi:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

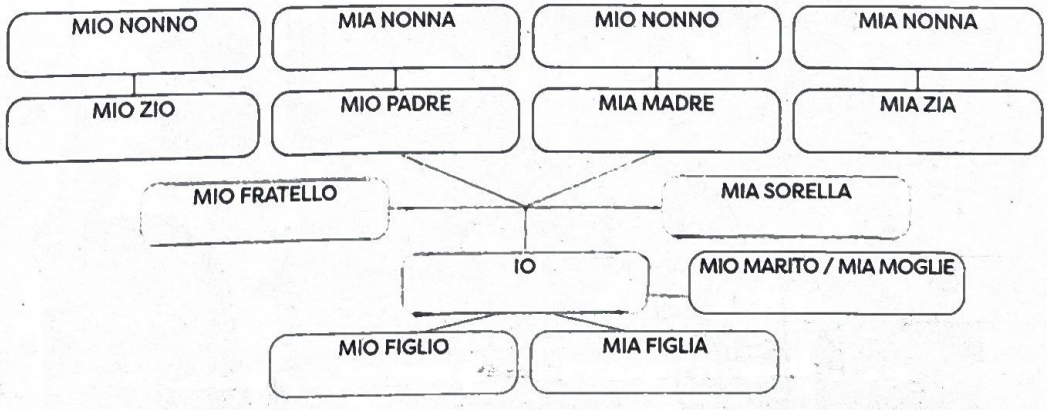
.....

.....

.....

A. MIO NONNO	1. LA SORELLA DI MIA MADRE
B. I MIEI GENITORI	2. IL PADRE DI MIO PADRE
C. MIA SUOCERA	3. IL FIGLIO DI MIA SORELLA
D. MIA ZIA	4. LA MAMMA DI MIO MARITO
E. MIO COGNATO	5. IL FRATELLO DI MIO MARITO
F. MIA CUGINA	6. TUTTE LE PERSONE DELLA MIA FAMIGLIA
G. MIO NIPOTE	7. MIA MADRE E MIO PADRE
H. I MIEI PARENTI	8. LA FIGLIA DI MIA ZIA
I. MIA NUORA	9. IL MARITO DI MIA FIGLIA
L. MIO GENERO	10. LA MOGLIE DI MIO FIGLIO

Compila **l'albero genealogico** della tua famiglia inserendo il tuo nome e quello dei tuoi familiari



THE WORK

Jobs?

What job do you do?

- I WORK
- YOU WORK
- HE/SHE WORKS

- I DO
- YOU DO
- HE/SHE DOES

I'm a waiter	I work as a waiter
I'm a cook	I work as a cook
I'm a bricklayer	I work as a bricklayer
I'm a worker	I work as a laborer
I'm a housemaid	I work as a housekeeper
I'm a carer	I work as a carer
I'm a nurse	I work as a nurse
I do	I work as .....

I work at home, I'm a housewife.

And do you work?

No, I don't work

Why?

I can't find work

I'm looking for work

I haven't found a job

I searched but didn't find it

Why .....



The housewife

In your opinion, is it difficult to find a job?

Yes, I think it's difficult.

No, in my opinion it's easy

In my opinion .....



The unemployed

Do you work illegally? (Or do you have an illegal job?) .....

Do you have a regular job? .....

Do you have an employment contract? .....



WHAT WORK DO THEY DO?

WHAT IS THEIR JOB?

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....

IL LAVORO

Lavori?
Che lavoro fai?

- IO LAVORO
- TU LAVORI
- LUI/LEI LAVORA

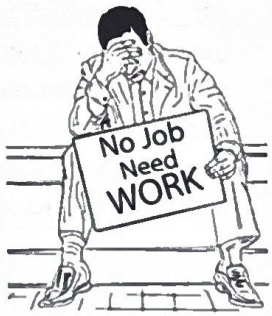
- IO FACCIO
- TU FAI
- LUI/LEI FA

Faccio il cameriere	**Lavoro come cameriere**
Faccio il cuoco	**Lavoro come cuoco**
Faccio il muratore	**Lavoro come muratore**
Faccio l'operaio	**Lavoro come operaio**
Faccio la colf	**Lavoro come colf**
Faccio la badante	**Lavoro come badante**
Faccio l'infermiera	**Lavoro come infermiera**
Faccio	**Lavoro come .....**

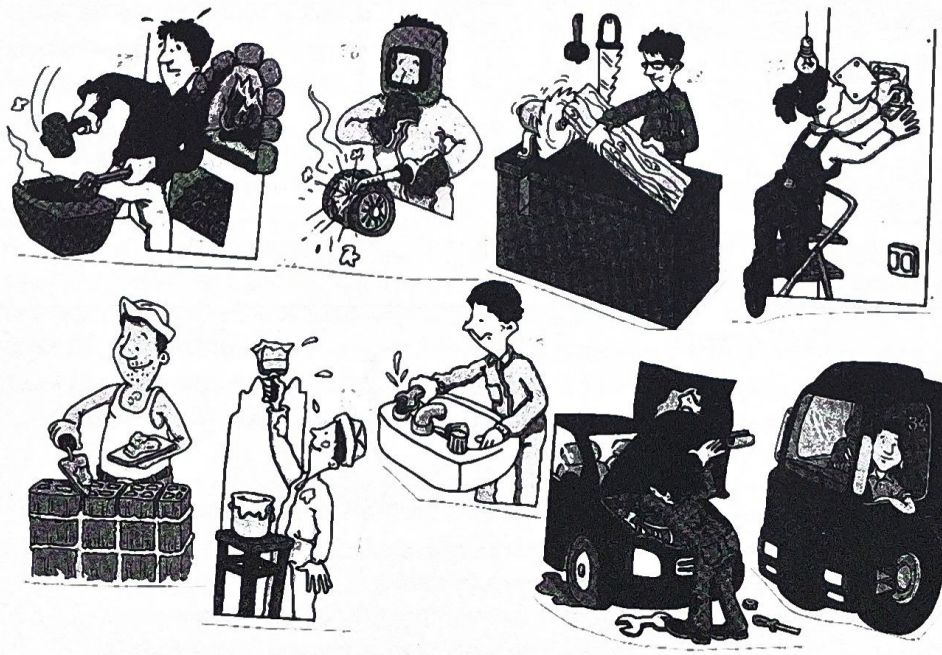
Io lavoro in casa, faccio la casalinga.
E tu lavori?
No, io non lavoro
Perché?
Non trovo lavoro
Cerco lavoro
Non ho trovato lavoro
Ho cercato ma non ho trovato
Perché .....
Secondo te, è difficile trovare lavoro?
Sì, secondo me è difficile.
No, secondo me è facile
Secondo me .....
Tu lavori in nero? (oppure hai un lavoro in nero?) .....
Hai un lavoro regolare? .....
Hai un contratto di lavoro? .....



La casalinga



Il disoccupato



CHE LAVORO FANNO?
QUAL È IL LORO MESTIERE?

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....

The verb TO DO

It's an irregular verb. It's one of the most commonly used verbs.

We use it with professions. What do they do?

She's a hairdresser.

He's a barber.

He's a tailor

He's a shoemaker.

Or we can
simply say: it's the hairdresser,
it's the barber, it's the tailor,
it's the shoemaker.



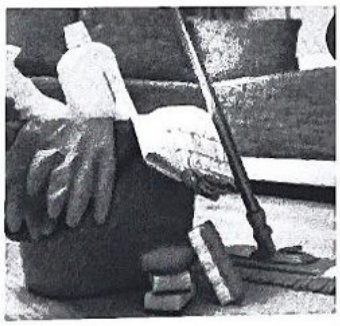
I do
you do
he does
we do
you do
they do

We often use the verb FARE in the things we do every day:

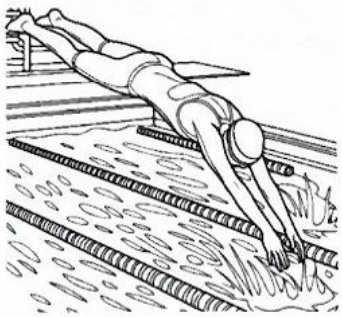
I make breakfast, I go shopping, they have lunch, we go for a walk, the teacher gives a lesson, the student does his homework, he acts smart, we take the same route home. Today the weather is nice, I go for a walk with friends, the kids throw tantrums, they do nothing all day. Every morning I shave. At university I study math, she studies medicine, and they study economics. What are your working hours? I work from eight to five in the afternoon. Do you work shifts? They work the night shift.



GO SHOPPING



DO THE CLEANING



TAKE A DIP



TAKE A SHOWER



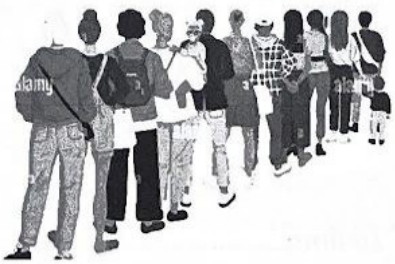
MAKE THE BED



DO GYMNASTICS



TAKE A WALK



QUEUE

*Return several times to the verb FARE and the different areas of use

Il verbo FARE

È un verbo irregolare. È uno dei verbi più usati.

Lo usiamo con i mestieri. Che cosa fanno?

. Lei fa la parrucchiera

. Lui fa il barbiere

. Lui fa il sarto

. Lui fa il calzolaio

Oppure possiamo semplicemente dire: è la parrucchiera, è il barbiere, è il sarto, è il calzolaio.



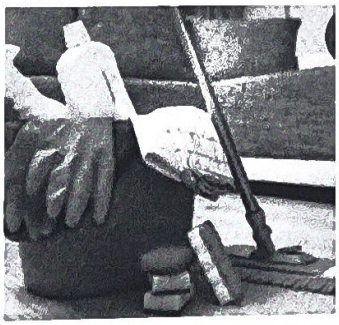
io faccio
tu fai
lui fa
noi facciamo
voi fate
loro fanno

Spesso usiamo il verbo **FARE** nelle cose che **facciamo** ogni giorno:

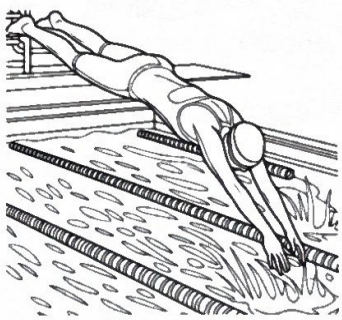
Faccio la colazione, **faccio** la spesa, loro **fanno** pranzo, **facciamo** una passeggiata, il maestro **fa** una lezione, l'alunno **fa** i compiti, lui **fa** il furbo, per andare a casa **facciamo** la stessa strada. Oggi **fa** bel tempo, **faccio** un giro con gli amici, i bambini **fanno** i capricci, loro **non fanno** niente tutto il giorno. Ogni mattina **faccio** la barba. All'università io **faccio** matematica, lei invece **fa** medicina e loro **fanno** economia. Che orario **fai** nel lavoro? Io **faccio** dalle otto alle cinque del pomeriggio. Tu **fai** i turni? Loro **fanno** il turno di notte.



FARE LA SPESA



FARE LE PULIZIE



FARE UN TUFFO



FARE LA DOCCIA



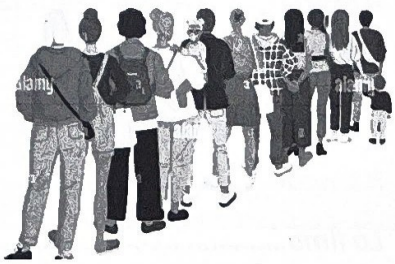
FARE IL LETTO



FARE GINNASTICA



FARE UNA PASSEGGIATA



FARE LA FILA

*Tornare più volte sul verbo FARE e i diversi ambiti d'uso

FARE and its different uses

Exercises. Put the verb FARE in the present tense:

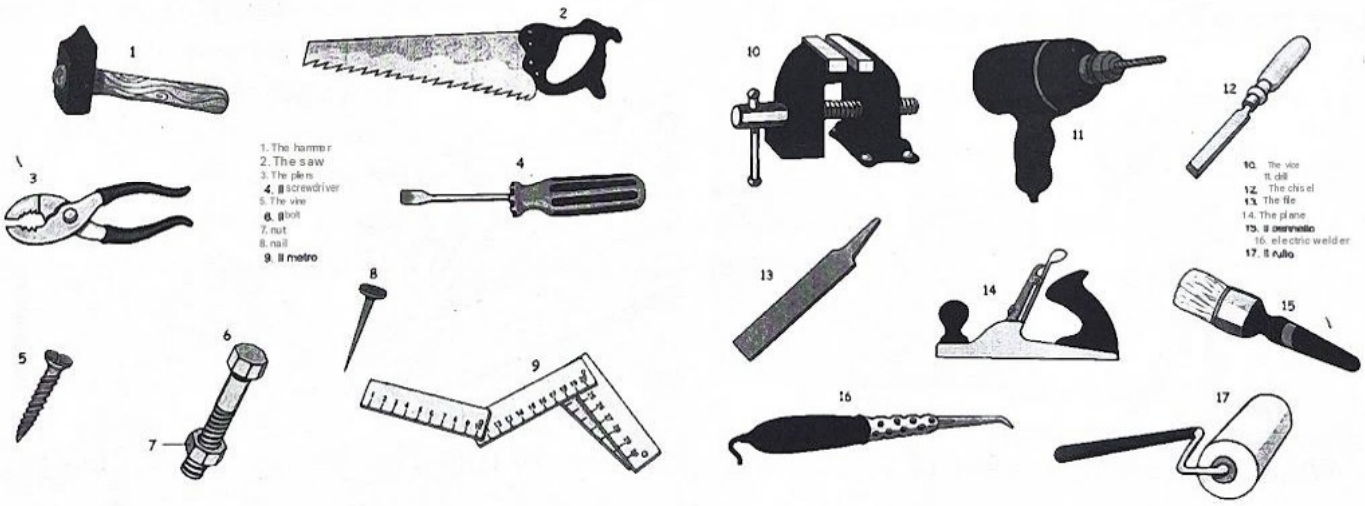
1. Students in class .silence. .....
2. ..... breakfast.
3. Him ..... Attention.
4. Marco and Mustafa ...a ..... very dangerous job.
5. Mom makes ..... pudding for her children.
6. What job do I do? ..... I'm an electrician.
7. You ..... make too much noise.
8. My father the ..... plumber at the shipyard
9. Babacar the ..... welder on deck five of the ship.
10. We do ..... gymnastics at the gym every Wednesday.
11. I'll ..... have coffee, if you drink it with me.
12. In this pizzeria (they) .....a ..... very good pizza.
13. Gianni and Luisa .....a ..... trip to the seaside.
14. This washing machine ..... is too noisy.
15. My mother .to eat ..... very well.
16. When I speak English... ...many ..... mistakes.
17. At four in the afternoon the ..... children ....snack.
18. On Saturday morning ..... (we) .clean the whole house.





These workers do dangerous work

SOME WORK TOOLS: WHO USES THEM? WHAT ARE THEY FOR?



The hammer is used to hammer nails into the wall

The saw .....

The pliers .....

The screwdriver... .....

The meter .....

The vice .....

The drill.... .....

The chisel .....

The file.... .....

The planer..... .....

The brush and roller are used... .....

The electric soldering iron.... .....

What are the names of the workers who use these tools?

FARE e il suo diverso utilizzo

Esercizi. Metti il verbo FARE al tempo presente:

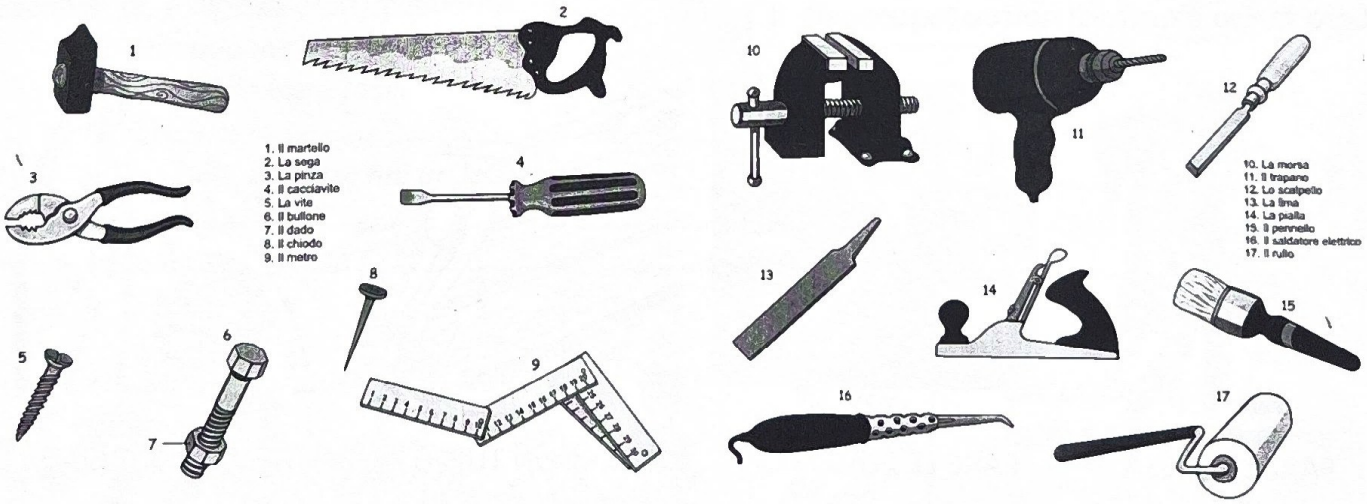
1. Gli studenti in classe .....silenzio.
2. Io .....colazione.
3. Lui ..... attenzione.
4. Marco e Mustafà .....un lavoro molto pericoloso.
5. La mamma ..... il budino per i suoi bambini.
6. Che lavoro .....? Io faccio l'elettricista.
7. Voi ..... troppo rumore.
8. Mio padre ..... il tubista al Cantiere Navale
9. Babacar ..... il saldatore al ponte cinque della nave.
10. Noi ..... ginnastica in palestra ogni mercoledì.
11. Io .....il caffè, se lo bevi con me.
12. In questa pizzeria (loro) .....una pizza buonissima.
13. Gianni e Luisa .....una gita al mare.
14. Questa lavatrice .....troppo rumore.
15. Mia madre .....da mangiare molto bene.
16. Quando parlo inglese.....molti errori.
17. Alle quattro del pomeriggio i bambini .....merenda.
18. Al sabato mattina (noi).....pulizia in tutta la casa.





Questi operai fanno un lavoro pericoloso

ALCUNI STRUMENTI DI LAVORO: CHI LI USA? A COSA SERVONO?



Il martello serve per piantare i chiodi nel muro

La sega .....

La pinza .....

Il cacciavite.....

Il metro .....

La morsa .....

Il trapano.....

Lo scalpello .....

La lima.....

La pialla.....

Il pennello e il rullo servono.....

Il saldatore elettrico.....

Come si chiamano i lavoratori che usano questi strumenti?

I can, I must, I want... Modal verbs CAN, DUTY, WANT



I want to learn Italian



It's late, I have to go home



May I open the window?

Volere is used to express an intention (I want to learn Italian)

Potere is used to ask permission to do something (Can I open the window?) or to express a skill (Can I do my homework by myself?). Or in the negative: (Thank you, but I can't come because I have to study.)

Dovere: it is used to express an obligation (I have to go home) or a wish (I must learn Italian well).

	CANDIES	DUTY	WANT
the	I can	I have to	I want
You	You can	You have to	You want
He/She	Can	Deve	Wants
Us	We can	We have to	We want
You	You can	You have to	You want
They	They can	They have to	They want

They can be followed by an infinitive verb (I have to learn Italian) or by a noun (I want a jacket).

When using Potere to ask for permission (can I use the bathroom?) or Volere (I want a coffee) it is better to add please to make the request more polite.

Exercise: Use the verbs Potere, Voliere, Dovere to describe the images.



(the) _____ have a coffee please?



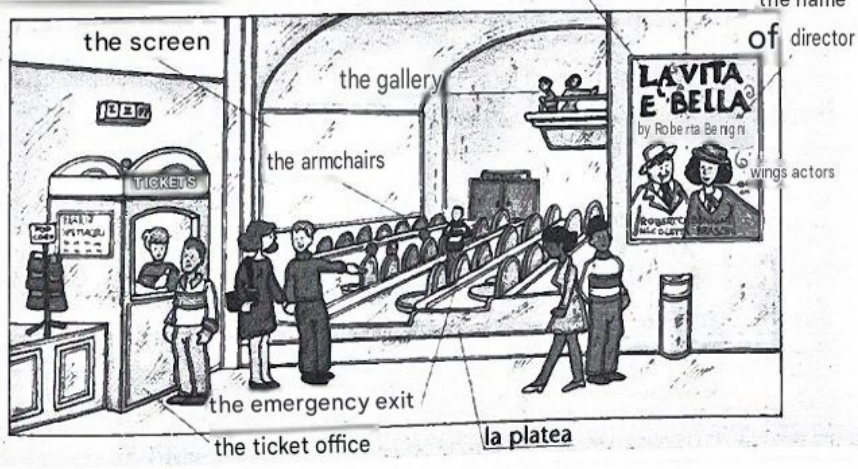
The grandmother _____ open the door We



_____ take the train

In any situation when you ask for something to be polite, it is best to use the verb volere in the conditional form VORREI.
At the bar: I'd like a coffee without sugar, I'd like a glass of water, I'd like a fruit juice, I'd like a slice of pizza, I'd like a sandwich
At the restaurant: I would like a plate of pasta with tomato sauce, I would like a Milanese risotto, I would like an ice cream
At school: I'd like a pencil. I'd like my schoolbook. I'd like a notebook.

The cinema hall <



GOING TO THE CINEMA

Hi Marian, I'm going to the cinema this evening, would you like to come with me?

Yes. Of course.

I would like to see the film "Life is Beautiful" by Roberto Benigni.

There's a show at 8 and another at 10:30.

I'd like to go to the one on the 8th.

Posso, devo, voglio... I verbi Modali POTERE, DOVERE, VOLERE

 **Voglio** imparare l'italiano	 È tardi, **devo** andare a casa	 **Posso** aprire la finestra?

Volere si usa per esprimere un'intenzione (***Voglio imparare l'Italiano***)

Potere si usa per chiedere il permesso di fare una cosa (***posso aprire la finestra?)*** o per esprimere una capacitá (***posso fare i compiti da solo***). Oppure al negativo: ***(Grazie, ma non posso venire perché devo studiare.)***

Dovere: si usa per esprimere un obbligo (***devo andare a casa***) o una volontá (***devo imparare bene l'Italiano***)

	POTERE	DOVERE	VOLERE
Io	Posso	Devo	**Voglio**
Tu	Puoi	Devi	Vuoi
Lui/Lei	Puó	Deve	Vuole
Noi	Possiamo	Dobbiamo	Vogliamo
Voi	Potete	Dovete	**Volete**
Loro	Possono	Devono	Vogliono

Possono essere seguiti da un **verbo all'infinito** (devo **imparare** l'Italiano) oppure da un **nome** (voglio **una giacca**)

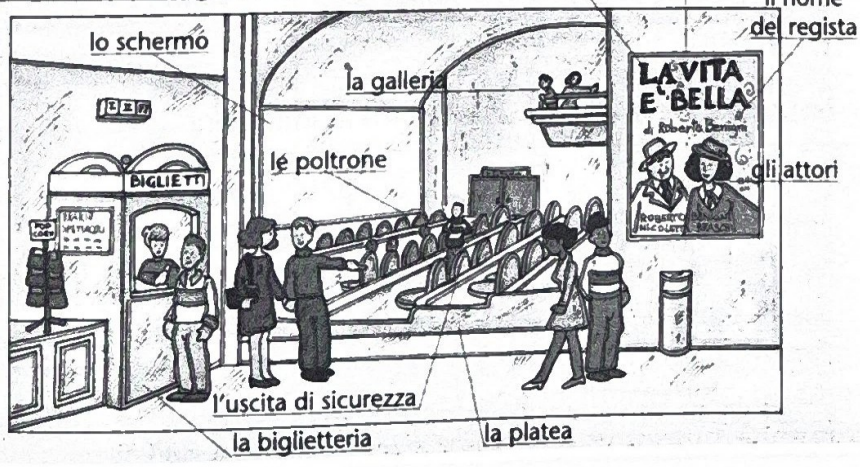
Quando si usa **Potere** per chiedere il permesso (**posso** usare il bagno?) o **Volere** (**voglio** un caffé) é meglio aggiungere **per favore** per rendere piú gentile la richiesta

Esercizio: usa i verbi Potere, Volere, Dovere per descrivere le immagini

 (Io)_____ avere un caffé per favore?	 La nonna _____aprire la porta	 Noi _____ prendere Il treno

In ogni situazione quando si richiede qualcosa per rendersi gentili è meglio utilizzare il **verbo volere** nella **forma condizionale *VORREI***.
Al bar: ***vorrei** un caffè senza zucchero, **vorrei** un bicchiere d'acqua, **vorrei** un succo di frutta, **vorrei** un pezzo di pizza, **vorrei** un tramezzino*
Al ristorante: ***vorrei** un piatto di pasta al sugo di pomodoro, **vorrei** un risotto alla milanese, **vorrei** un gelato*
A scuola: ***vorrei** una matita. **vorrei** il libro della scuola. **vorrei** un quaderno*

La sala cinematografica



ANDARE AL CINEMA

Ciao Marian, questa sera vado al cinema, **vorresti** venire con me?

Sì. Certamente.

Vorrei vedere il film "La vita è bella" di Roberto Benigni.

C'è uno spettacolo alle 8 e un altro alle 10 e mezza.

Io **vorrei** andare a quello dello 8.



EAT



RUN



SLEEP

Verbs indicate the action that a person or more people express at a specific moment.

The three groups of verbs in Italian are distinguished by the last three letters of the infinitive.

	First group	Second group	Third group
It ends in	**-ARE**	**-ERE**	**-IRE**
Examples	live, love, eat	write, run, laugh	leave, sleep, open,

The present

It is used to describe actions that are happening now:

		
My granddaughter eats pizza	I run home	The dogs are sleeping

For regular verbs, remove the last three letters of the infinitive and add the letters in table B.

Tab. A	INHABIT	WRITE	START
the	suit	I write	I'm leaving
You	clothes	you write	parts
He/She	lives	writes	let's go
Us	we live	let's write	
You	inhabit	write	matches
They	they inhabit	they write	they leave

Tab. B	**ARE**	**ERE**	**IRE**
the	- o		
You	- i		
He/She	- a	- And	
Us	- let's go		
You	- ate	- ete	- ite
They	- anus	- or not	

Exercise: complete the table (some forms have already been inserted as examples)

	Eat	LAUGH	Open
you			
		laugh	
He/She	eats		
Us			
You			
They			they open

	Sing	Light	Sleep
the			I sleep
You			
He/She			
Us		let's read	
You	sing		
They			

Exercise: Use the verbs bark, close, and leave to describe the images.

		
The dogs _____	The grandmother _____ the door	The train _____

Exercises:

- They (forget) ..... always bring books to school.
- When I'm late, I (run). very fast. .....
- When I hear the bell ring, I (open) the door. .....



MANGIARE



CORRERE



DORMIRE

I Verbi indicano l'azione che una persona o più persone esprimono in un determinato momento.

I tre gruppi di verbi in italiano si distinguono per le ultime tre lettere dell'infinito.

	Primo gruppo	Secondo gruppo	Terzo gruppo
Finisce in	**-ARE**	**-ERE**	**-IRE**
Esempi	abi**tare**, am**are**, mangi**are**	scri**vere**, corr**ere**, rid**ere**	part**ire**, dorm**ire**, apr**ire**,

Il presente

Si usa per descrivere azioni che avvengono adesso:

		
Mia nipote **mangia** la pizza	**Corro** a casa	I cani **dormono**

Per i verbi regolari, si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito e si aggiungono le lettere in tabella **B**

Tab. A	ABITARE	SCRIVERE	PARTIRE
Io	abit**o**	scriv**o**	part**o**
Tu	abit**i**	scriv**i**	part**i**
Lui/Lei	abit**a**	scriv**e**	part**e**
Noi	abit**iamo**	scriv**iamo**	part**iamo**
Voi	abit**ate**	scriv**ete**	part**ite**
Loro	abit**ano**	scriv**ono**	part**ono**

Tab. B	ARE	ERE	IRE
Io	- o		
Tu	- i		
Lui/Lei	- a	- e	
Noi	- iamo		
Voi	- ate	- ete	- ite
Loro	- ano	- ono	

Esercizio: completa la tabella (alcune forme sono già state inserite come esempi)

	Mangi*are*	Rid*ere*	Apr*ire*
Io			
Tu		*ridi*	
Lui/Lei	*mangia*		
Noi			
Voi			
Loro			*aprono*

	Cant*are*	Legg*ere*	Dorm*ire*
Io			*dormo*
Tu			
Lui/Lei			
Noi		*leggiamo*	
Voi	*cantate*		
Loro			

Esercizio: usa i verbi **abbaiare**, **chiudere** e **partire** per descrivere le immagini

		
I cani_____	La nonna _____ la porta	Il treno _____

Esercizi:

- *Loro (dimenticare) ..... sempre di portare i libri a scuola.*
- *Quando sono in ritardo, io (correre)..... molto svelto.*
- *Quando sento suonare il campanello, ti (aprire) .....il portone.*

To go to school, to come home from work, to finish an exercise, to stay home (These are all very commonly used verbs, but their conjugation does not follow the rules of regular verbs)

The Present Tense of Irregular Verbs

First Group - ARE

	GO	STAY	DO	GIVE
the	I go	I'm	I do	Do
You	Go	You are	You do	Come on
He/She	Go	Is	Ago	From
Us	Let's go	We are	We do	Let's go
You	Go	State	Fate	Date
They	They go	They are	They do	Harm



give a book



drink a glass of water

Second Group - ERE

	KNOW	STAY	HOLD	CHOOSE	SIT	DRINK	PLEASURE
the	I know	I'm staying	I hold	I choose	I sit	I drink	I like it
You	You know	Stay	Here	You choose	Sit down	Drink	Like you
He/She Knows		It remains	It holds	Choose	He sits	He drinks	Pleases
Us	We know	Let's stay	Let's hold on	Let's choose	Let's sit down	Let's drink	We like each other
You	You know	Stay	Here	Choose	Sit down	Drink	You like it
They	They know	They remain	They hold	They choose	They sit	They drink	They like it

Third Group - IRE

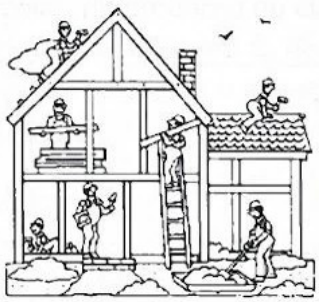
	GO OUT	SAY	COME	GO OUT	DIE	HEAR
the	I go out	I say	I'm coming	I go up	I die	I hear
You	You go out	You say	You come	Salts	Die	Odi
He/She	He goes out	He says	He comes	Sale	He dies	Ode
Us	Let's go out	Let's say	Let's come	Let's go up	Let's die	Let's hear
You	Get out	Say	Come	Climb up	Die	Listen
They	They go	They say	They come	They go up	They die	They hear



Go up the stairs

Verbs in ISC (Change Io, Tu, Lui/Lei, and Loro by adding ISC before the endings)

	UNDERSTAND	FINISH	CLEAN	BUILD	.....
the	I understand	I'll finish	I clean	I build	.....
You	You understand	Finish	Pulse	Build	.....
He/She	He understands	It ends	Cleans	It builds	.....
Us	We understand	Let's finish	Let's clean up	We build	.....
You	You understand	Finite	Clean	Build	.....
They	They understand	They finish	They clean	They build	.....



Building a house

Other verbs in -ISC are:

PREFER, ACT, SEND, SUGGEST, OBEY, RETURN, HEAL, HIT, PUNISH, UNITE

*Note to the teacher: this page is to be used as a reference table when dealing with one verb at a time in several different lessons and on non-consecutive days.

Andare a scuola, venire dal lavoro, finire l'esercizio, rimanere a casa

(Sono tutti verbi molto usati ma nella loro coniugazione non seguono le regole dei verbi regolari)

Il presente dei Verbi Irregolari

Primo Gruppo - ARE

	ANDARE	STARE	FARE	DARE
Io	Vado	Sto	Faccio	Do
Tu	Vai	Stai	Fai	Dai
Lui/Lei	Va	Sta	Fa	Da
Noi	Andiamo	Stiamo	Facciamo	Diamo
Voi	Andate	State	Fate	Date
Loro	Vanno	Stanno	Fanno	Danno



dare un libro



bere un bicchiere d'acqua

Secondo Gruppo - ERE

	SAPERE	RIMANERE	TENERE	SCEGLIERE	SEDERE	BERE	PIACERE
Io	So	Rimango	Tengo	Scelgo	Siedo	Bevo	Piaccio
Tu	Sai	Rimani	Tieni	Scegli	Siedi	Bevi	Piaci
Lui/Lei	Sa	Rimane	Tiene	Sceglie	Siede	Beve	Piace
Noi	Sappiamo	Rimaniamo	Teniamo	Scegliamo	Siediamo	Beviamo	Piacciamo
Voi	Sapete	Rimanete	Tenete	Scegliete	Siedete	Bevete	Piacete
Loro	Sanno	Rimangono	Tengono	Scelgono	Siedono	Bevono	Piacciono

Terzo Gruppo - IRE

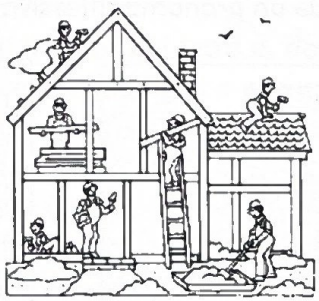
	USCIRE	DIRE	VENIRE	SALIRE	MORIRE	UDIRE
Io	Esco	Dico	Vengo	Salgo	Muoio	Odo
Tu	Esci	Dici	Vieni	Sali	Muori	Odi
Lui/Lei	Esce	Dice	Viene	Sale	Muore	Ode
Noi	Usciamo	Diciamo	Veniamo	Saliamo	Moriamo	Udiamo
Voi	Uscite	Dite	Venite	Salite	Morite	Udite
Loro	Vanno	Dicono	Vengono	Salgono	Muoiono	Odono



Salire le scale

Verbi in ISC (Cambiano **Io, Tu, Lui/Lei e Loro** aggiungendo **ISC** prima delle desinenze)

	CAPIRE	FINIRE	PULIRE	COSTRUIRE	.....
Io	Capisco	Finisco	Pulisco	Costruisco	.....
Tu	Capisci	Finisci	Pulsci	Costruisci	.....
Lui/Lei	Capisce	Finisce	Pulisce	Costruisce	.....
Noi	Capiamo	Finiamo	Puliamo	Costruiamo	.....
Voi	Capite	Finite	Pulite	Costruite	.....
Loro	Capiscono	Finiscono	Puliscono	Costruiscono	.....



Costruire una casa

Altri Verbi in **-ISC** sono:

PREFERIRE, AGIRE, SPEDIRE, SUGGERIRE, OBBEDIRE, RESTITUIRE, GUARIRE, COLPIRE, PUNIRE, UNIRE

**nota per l'insegnante: pagina da utilizzare come tabella di consultazione affrontando un verbo alla volta in più lezioni diverse e in giorni non consecutivi*

I WAKE UP, I WASH MYSELF, I COMB MY HAIR... (reflexive verbs)

Reflexive verbs are those where the action is reflected on the subject, that is, the subject performs the action on itself (for example, actions done in front of a mirror).

1. I wash the dishes; I wash the floor active form
2. I wash my face; I comb my hair; I shave my beard. Reflexive form.

In the actions of example 2, the verb lavare refers to myself (my face), as does the verb radere (my beard) and not to an external thing (the dishes, the floor) as in example 1.







washes his face	he combs his hair	he shaves his beard

In reflexive verbs, we use a word before the verb. This short word is called a reflexive pronoun and varies depending on the personal pronoun it is paired with.

PERSONAL PRONOUN	REFLEXIVE PRONOUN
(I)	me
(you)	you
(he/she)	Yes
(us)	There
(you)	you
(They)	Yes

Reflexive verbs with the infinitive ending in (-arsi, -ersi, -irsi) are conjugated normally and are always accompanied by a reflexive pronoun: mi, ti, si, ci, vi, si.

Present
I wash it
You wash yourself
He/She washes
We wash ourselves
You wash yourselves
They wash themselves

I Reflexive verbs conjugated in the past perfect tense always use the auxiliary essere and not the auxiliary avere.

Present perfect		
the	I am	washed
You	you are	washed
He/she	yes it is	washed
Us	here we are	wash yourself
You	you are there	wash yourself
They	yes they are	wash yourself

Active form: I washed my shirt; I dried the glasses; I watched television.

Reflexive form: I washed my shirt; I dried my hair; I looked at myself in the mirror.

MI SVEGLIO, MI LAVO, MI PETTINO.... *(i verbi riflessivi)*

I **verbi riflessivi** sono quelli dove l'azione si riflette sul soggetto, cioè il soggetto compie l'azione su sé stesso (ad esempio, le azioni che si fanno davanti allo specchio).

1. *Io lavo i piatti; io lavo il pavimento* → **forma attiva**
2. *Io **mi** lavo la faccia; io **mi** pettino, io **mi** rado la barba* → **forma riflessiva**

Nelle azioni dell'esempio 2 il verbo lavare riguarda me stesso (la mia faccia), così per il verbo radere (la mia barba) e non una cosa esterna (i piatti, il pavimento) come nell'esempio 1.







si lava la faccia	si pettina	si rade la barba

Nei verbi riflessivi usiamo una parola prima del verbo. Questa parola breve si chiama pronome riflessivo ed è diverso a seconda del pronome personale a cui si abbina

PRONOME PERSONALE	PRONOME RIFLESSIVO
(io)	**mi**
(tu)	**ti**
(lui / lei)	**si**
(noi)	**ci**
(voi)	**vi**
(loro)	**si**

I verbi riflessivi hanno l'infinito in **(-arsi, -ersi, -irsi)** si coniugano normalmente e **sono sempre accompagnati** da un pronome riflessivo: **mi, ti, si, ci, vi, si.**

Presente
Io **mi** lavo
Tu **ti** lavi
Lui/Lei **si** lava
Noi **ci** laviamo
Voi **vi** lavate
Loro **si** lavano

I verbi riflessivi coniugati al tempo passato prossimo usano sempre l'ausiliare ***essere*** e non l'ausiliare *avere.*

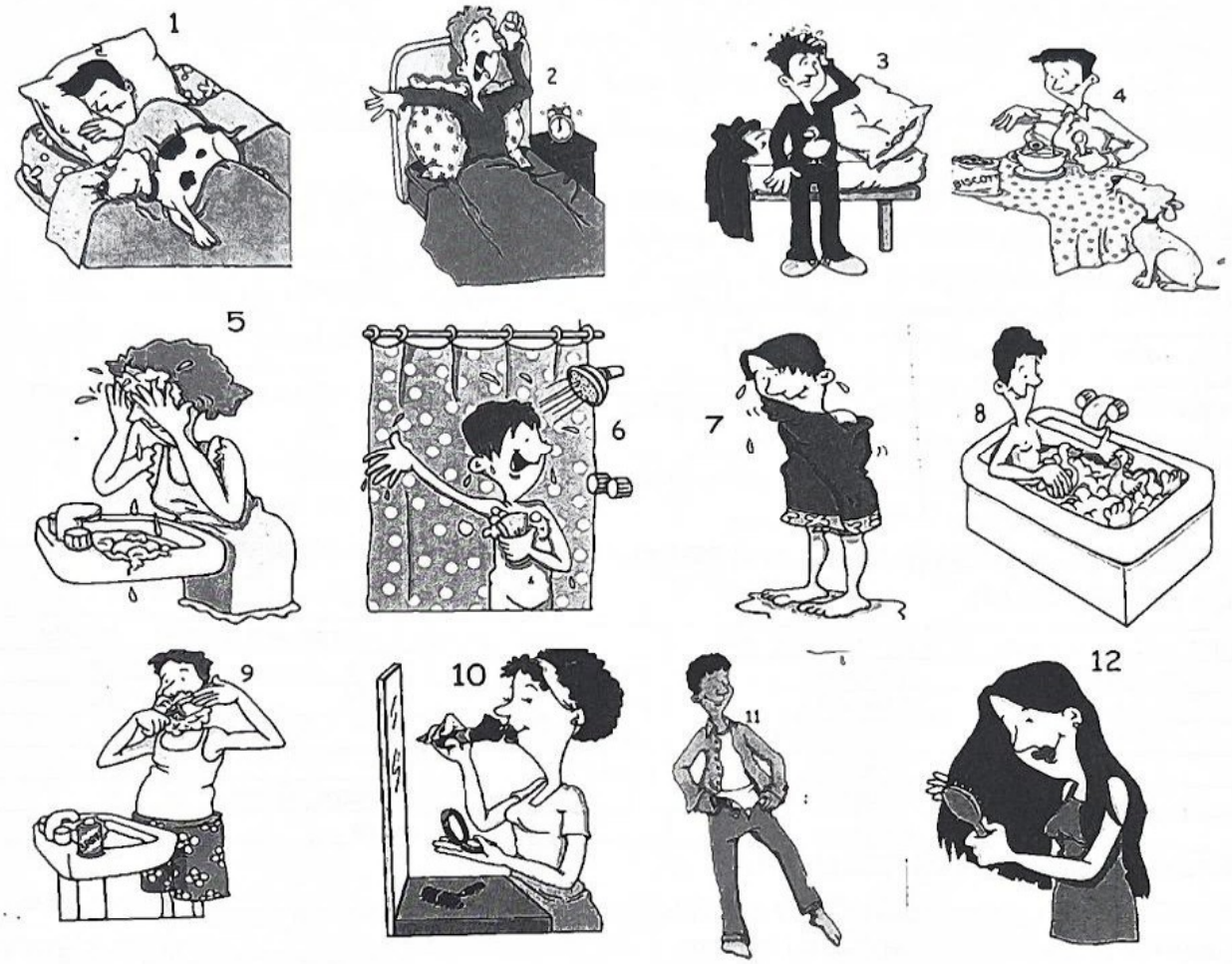
Passato prossimo

Io	mi sono	lavato/a
Tu	ti sei	lavato/a
Lui/lei	si è	lavato/a
Noi	ci siamo	lavati
Voi	vi siete	lavati
loro	si sono	lavati

Forma attiva: **ho lavato la camicia; ho asciugato i bicchieri, ho guardato la televisione.**

Forma riflessiva: **mi sono lavato la camicia; mi sono asciugato i capelli; mi sono guardato allo specchio.**

Describe the pictures using the verbs indicated by the numbers.



1. Falling asleep 2. Waking up 3. Getting up 4. Prepare breakfast 5. Wash yourself 6. Take a shower 7. Dry yourself 8. Bathe 9. Shave 10. Put on makeup 11. Get dressed 12. Comb your hair

Reading

Our friend Shuvo's day

Hi, my name is Shuvo. I was born in Cumilla in 2005 and I'm from Bangladesh. I arrived in Italy four years ago. I'm married to Aisha and we have a daughter named Jasmine.

In the morning, I wake up very early because I have to go to work. I get out of bed, take a shower, shave, make breakfast, and get dressed. At 7:00, I wake up my daughter and my wife and we have breakfast together. At 8:00, I take my daughter to school and my wife to the home of an elderly woman where she works as a caregiver. Afterward, I go to work in the office. I work from 9:00 to 5:00 as an IT specialist. After work, I go grocery shopping and, once home, I rest a bit. We have dinner around 8:00 PM, and after dinner, we talk about how the day went. Before going to bed, I make myself a hot chamomile tea, put on my pajamas, and finally fall asleep around 10:00 PM.

Now, you too can try to describe your day using reflexive verbs.

.....

.....

.....

.....

Descrivi le immagini utilizzando i verbi indicati dai numeri



1. Addormentarsi 2. Svegliarsi 3. Alzarsi 4. Prepararsi la colazione 5. Lavarsi 6. Farsi la doccia 7. Asciugarsi 8. Farsi il bagno 9. Farsi la barba 10. Truccarsi 11. Vestirsi 12. Pettinarsi

Lettura

La giornata del nostro amico Shuvo

Ciao, io mi chiamo Shuvo, sono nato nel 2005 a Cumilla e vengo dal Bangladesh. Sono arrivato in Italia da 4 anni, sono sposato con Aisha e abbiamo una figlia che si chiama Jasmine.
Al mattino, **mi sveglio** molto presto perché devo andare al lavoro: **mi alzo** dal letto e, dopo **essermi fatto una doccia**, **mi rado**, **mi preparo** la colazione e **mi vesto**. Alle 7 sveglio mia figlia e mia moglie e facciamo colazione insieme; Alle 8.00 accompagno mia figlia a scuola e mia moglie a casa di una signora anziana dove lavora come badante. Dopo vado a lavorare anch'io in ufficio. Lavoro dalle 9.00 alle 17.00 come informatico. Dopo il lavoro, vado a fare la spesa al supermercato e, tornato a casa, **mi riposo** un po'. Ceniamo attorno alle 20.00 e dopo cena, parliamo di come è andata la giornata. Prima di andare a dormire, **mi preparo** una camomilla calda, **mi metto** il pigiama e infine **mi addormento** verso le 22.00.

*Ora, puoi provare anche tu a raccontare **la tua giornata** usando i **verbi riflessivi**.*

.....

.....

.....

.....

Jasmine and Aisha were out and about in the city this morning

This morning, Jasmine left her house and crossed the street to the pharmacy. There, she met her friend Aisha. They went out and took the subway, getting off at the third stop and going to the post office to pay their electricity and gas bills. Across the street, they saw a tobacconist and charged their smartphones, before moving across the street to the bus stop at the end of the sidewalk that took them home.

II Past Participle: To form the past participle of regular verbs, remove the last three letters of the infinitive of verbs from the 3 groups -ARE, -ERE and -IRE and replace them as in the table:

-ARE	-ERE	-IRE
-ato	**-uto**	**-ito**

Eat	Sit	Feel
ate	sitting	sense

The past participle is used to form the PAST PROSSIMO, which is used to indicate a past action. It is a compound tense, that is, made up of two words.

I PLAYED

auxiliary past participle

I WENT

auxiliary past participle

The auxiliary is the present tense of AVERE, or of ESSERE. In the section on the Past Perfect, we'll see when to use ESSERE or AVERE:

verbs in -are	*-ato*	verbs in -ere	*-uto*	verbs in -ire	*-ito*
speak	spoke	believe	believed	understand	Understood
arrive	arrived	sell	sold	start	match
think	thought	know	known	go out	climbed
go	left	rain	rained	finish	finished
study		know		sleep	
sing		fear		clean	

Exercises. Complete the sentences with the correct past participle:

yesterday the students (study) ..... all morning.

yesterday I (know) ..... a nice guy.

The child has (to obey) ..... .to the mother.

The singer has (to sing). ..... a song.

have (to know) ..... that you had an accident. We

They have (to sleep) ..... all day.

However, there are irregular verbs, mainly from the 2nd Group (-ERE), but there are also some from the 1st and 3rd Groups that form the Past Participle in a different way. In the following table, the main ones

– ERE						-ARE -IRE	
turn on	turned on	light	Bed	DESCEND	dropped	Do	Done
drink	drank	put	put in order	write	written	say	said
ask	asked	be born	born	smile	smile	open	open
close	closed	LOSE	lost	spend	spent	discover	discovery
run	course	see	view	stay	remained	offer	offered
decide	decided	LAUGH	rice	WIN	won	die	died
to be	state	break	broken	translate	translated	come	came

Exercises. Complete the sentences with the correct past participle:

We have (drink) a ..... hot chocolate.

Grandma has (to give) ..... five euros to his niece.

The boy is (to be) ..... all day at home.

The teacher has (close) ..the ..... window.

Luigi has (win) ..... an important prize.

Those children have (to say) ..... of lies.

The students made many ..... mistakes in the test.

Giovanna has (lose) the ..... keys to the house.

The cat is (dying) ..... of hunger and thirst.

Columbus discovered ..... America

Jasmine e Aisha questa mattina sono state in giro per la città

*Questa mattina Jasmine **è uscita** di casa, **ha attraversato** la strada per andare in farmacia: lì **ha incontrato** la sua amica Aisha; **sono uscite** e **hanno preso** la metropolitana: **sono scese** alla terza fermata e **sono andate** all'ufficio postale per pagare le bollette della luce e del gas; di fronte **hanno visto** una tabaccheria e **hanno ricaricato** i loro smartphone, prima di spostarsi dall'altra parte della strada dove, alla fine del marciapiede, c'è la fermata dell'autobus che le **ha riportate** a casa.*

Il Participio Passato: Per formare il participio passato dei verbi regolari si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito dei verbi dei 3 gruppi -ARE, -ERE e -IRE e si sostituiscono come in tabella:

-ARE	-ERE	-IRE
-ato	**-uto**	**-ito**

Mangiare	Sedere	Sentire
mangi**ato**	sed**uto**	sent**ito**

Il participio passato serve per formare il PASSATO PROSSIMO, che si usa per indicare un'azione passata

È un tempo composto, cioè fatto di due parole

HO GIOCATO
ausiliare participio passato

SONO ANDATO
ausiliare participio passato

L'ausiliare è il tempo presente di **AVERE**, oppure di **ESSERE**. Nella parte dedicata al Passato Prossimo vedremo quando si usa ESSERE o AVERE:

verbi in ***-are***	***-ato***	*verbi in* ***-ere***	***-uto***	*verbi in* ***-ire***	***-ito***
parlare	parl**ato**	credere	cred**uto**	capire	capito
arrivare	arriv**ato**	vendere	vend**uto**	partire	partito
pensare	pens**ato**	conoscere	conosci**uto**	salire	salito
andare	and**ato**	piovere	piov**uto**	finire	finito
studiare		sapere		dormire	
cantare		temere		pulire	

Esercizi. Completa le frasi con il participio passato corretto:

Ieri gli studenti hanno (*studiare*) .....tutta la mattina.

Ieri io ho (conoscere) ..... un ragazzo simpatico.

Il bambino ha (ubbidire) .....alla mamma.

Il cantante ha (*cantare*)..... una canzone.

Noi abbiamo (sapere) ..... che hai fatto un incidente.

Loro hanno (dormire) ..... tutto il giorno.

Esistono però **verbi irregolari**, principalmente del 2° Gruppo (-ERE), ma ne esistono anche del 1° e del 3° Gruppo che formano il Participio Passato in un modo differente. Nella tabella seguente i principali

– ERE						**-ARE -IRE**	
accendere	acceso	leggere	letto	scendere	sceso	fare	fatto
bere	bevuto	mettere	messo	scrivere	scritto	dire	detto
chiedere	chiesto	nascere	nato	sorridere	sorriso	aprire	aperto
chiudere	chiuso	perdere	perso	spendere	speso	scoprire	scoperto
correre	corso	vedere	visto	rimanere	rimasto	offrire	offerto
decidere	deciso	ridere	riso	vincere	vinto	morire	morto
essere	stato	rompere	rotto	tradurre	tradotto	venire	venuto

Esercizi. Completa le frasi con il participio passato corretto:

Noi abbiamo (*bere*) .....una cioccolata calda.

La nonna ha (*dare*) .....cinque euro a sua nipote.

Il ragazzo è (*stare*) .....tutto il giorno in casa.

La maestra ha (*chiudere*) .....la finestra.

Luigi ha (*vincere*) .....un premio importante.

Quei bambini hanno (*dire*) .....delle bugie.

Gli studenti hanno (*fare*) ..... molti errori nella verifica.

Giovanna ha (*perdere*) ..... le chiavi di casa.

Il gatto è (*morire*) ..... di fame e di sete.

Colombo ha (*scoprire*) ..... l'America

Last year I worked a lot, yesterday I went to the beach, last night I watched television

NEAR PAST

It is used to describe an action that has already occurred (yesterday, last week, a year ago, etc.)
The Passato Prossimo is a compound tense, that is, it is made up of two verbs:

present tense of the auxiliary verb (to be or to have) + past participle of the verb

For example:

- I was born in Bangladesh
- yesterday you went to school
- We used a red marker
- yesterday you ate pizza

To form the past participle of regular verbs, remove the last three letters.
of the infinite and they are replaced as in the table

ARE	ERE	IRE
-ato	-uto	-ito

Eat	Sit	Feel
ate	sitting	sense

Most verbs use the verb AVERE as an auxiliary.

Examples

- This summer I swam a lot.
- Francesca finished the cake.
- Have you met your teacher?
- I feared for my life, but then the doctor cured me.
- I walked to the sea.

Exercise: Complete the sentences using the past perfect of the verb in brackets.

- (listen) Ivan _____ _____ carefully.
- (believe) We in _____ _____ the newspapers.
- (sleep) I'm staying _____ _____ up late today.

Verbs that use the verb ESSERE as an auxiliary verb are verbs of motion, but there are also others. The most common are:

To enter, to exit, to go, to come, to ascend, to descend, to depart, to arrive, to return... To be, to stay, to remain, to remain... To be born, to grow, to live, to die, to become, to fall, to slip...

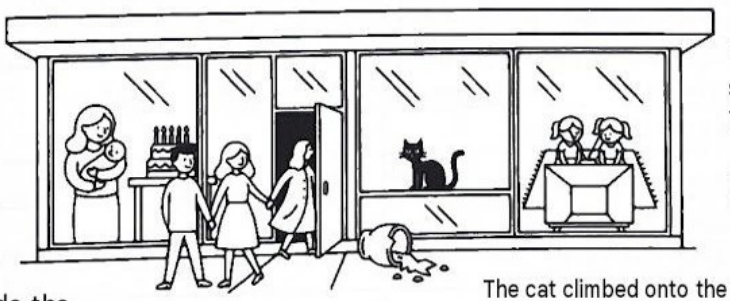
Please note: when using essere as an auxiliary, the past participles must agree with the number and gender of the subject: they end in -O for the masculine singular, in -A for the feminine singular, in -I for the masculine plural and in -E for the feminine plural.

Exercise. Following the examples, look at the figure and complete the sentences using the verb in brackets.

Ali was born to two days

Mary _____ in this whole house life

(living)



The girls are sitting on the carpet
The little girls _____ to watch TV (stay)

The fiancés went to do the expense

Irina _____ from work

(arrive)

The cat climbed onto the windowsill

The vase _____ Well yes _____

([1] to fall [2] to break)

l'anno scorso ho lavorato molto, ieri sono andato al mare, ieri sera ho guardato la televisione

PASSATO PROSSIMO

Si usa per descrivere un'azione già avvenuta (ieri, la settimana scorsa, un anno fa, ecc.)

Il Passato Prossimo é un tempo composto, cioè è fatto da due verbi:

presente del verbo *ausiliario* (essere o avere) + participio passato del verbo

Ad esempio:

- Io **sono nato** in Bangladesh
- Ieri tu **sei andato a scuola**
- **Abbiamo usato** un pennarello rosso
- Ieri **avete mangiato** la pizza

Per formare il participio passato dei verbi regolari si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito e si sostituiscono come in tabella

ARE	ERE	IRE		Mangiare	Sedere	Sentire
-ato	-uto	-ito		mangiato	seduto	sentito

La maggior parte dei verbi usa come ausiliario il verbo AVERE.

Esempi

- Questa estate **ho nuotato** molto.
- Francesca **ha finito** la torta.
- **Avete conosciuto** il vostro insegnante?
- **Ho temuto** per la mia vita, ma poi il medico mi **ha guarito**.
- **Ho camminato** fino al mare.

Esercizio. Completare le frasi usando il passato prossimo del verbo fra parentesi

- *(ascoltare) Ivan* _____ _____ *con attenzione.*
- *(credere) Noi* _____ _____ *ai giornali.*
- *(dormire) Oggi io* _____ _____ *fino a tardi.*

I verbi che usano il verbo ESSERE come ausiliario sono verbi di movimento ma anche altri. I più comuni sono:

Entrare, uscire, andare, venire, salire, scendere, partire, arrivare, (ri)tornare... Essere, stare, rimanere, restare... Nascere, crescere, vivere, morire, diventare, cadere, scivolare...

Attenzione: quando si usa essere come ausiliario, i participi passati devono concordare con numero e genere del soggetto: finiscono in – O per il maschile singolare, in - A per il femminile singolare, in - I per il maschile plurale e in - E per il femminile plurale.

Esercizio. Seguendo gli esempi, osserva la figura e completa le frasi usando il verbo fra parentesi



Alì *è nato* da due giorni
Maria_____ in questa casa tutta la vita (abitare)

I fidanzati *sono andati* a fare la spesa
Irina_____dal lavoro (arrivare)

Le bambine *sono sedute* sul tappeto
Le bambine _____ a vedere la TV (restare)

La gatta *è salita* sul davanzale
Il vaso_____e si _____
([1] cadere [2] spezzare)

Exercises on the PAST PROXIMATE

With the auxiliary verb AVERE

Use the following verbs ending in -are: wash, find, color, phone, prepare, eat.

Mom washed the children's clothes.

yesterday the children ..... the drawings.

The bartender .....some hot sandwiches.

Fresh vegetables from ..... the greengrocer.

The dad .....to my mother.

At the ..... restaurant...very good.

Use the following verbs ending in -ere: sell, believe, know, support, receive, know.

The clerk sold a lot of shoes.

You don't ....my cousins.

The grandmother .....a beautiful photo of the granddaughter.

We .to .....his words.

You .....your old grandfather.

Not ..... of his death.

Use the following verbs ending in -ire: applaud, feel, understand, finish, hear, obey

The audience applauded the actors of the theatre.

The pupils ..... .the explanation.

You .the .....recommendation?

it .a .....loud noise.

Mom .to clean ..... the house.

Ahmed ..... at his orders.

With the auxiliary ESSERE

Use the following verbs: go, leave, enter, become, come, climb

Where (you) .....last Sunday?

The mother ..... at home now.

I'll .....be at your house on Thursday evening.

They early .....this morning.

Paul .....red with shame.

..... We walked to the fifth floor.

Now transform the present tense into the past perfect with the correct auxiliary.

PRESENT	NEAR PAST
I'm going to the seaside	I went to the seaside
They eat ice cream	
He hears a strange noise	
We play with the ball	
You leave by plane	
They swim in the pool	
She hears the news on the radio	
I listen to symphonic music	
We watch television	
Pigeons fly on the benches	
The grandmother climbs slowly with the stick	
The baker makes bread and focaccia	
The pharmacist sells medicines	
The bus goes to the station	
They pass the Italian language test	
We make an apple pie	
Tourists arrive by plane	
Jasmine gets the arithmetic operation wrong	
Kadija seasons the salad	

*Esercizi sul **PASSATO PROSSIMO***

Con l'ausiliare AVERE

Usa i seguenti verbi in -are: *lavare, trovare, colorare, telefonare, preparare, mangiare.*

La mamma ha lavato i vestiti dei bambini.
Ieri i bambini ..... i disegni.
Il barista .....dei panini caldi.
Dal fruttivendolo .....verdura fresca.
Il papà .....alla mamma.
Al ristorante .....molto bene.

Usa i seguenti verbi in –ere: *vendere, credere, conoscere, sostenere, ricevere, sapere.*

Il commesso ha venduto molte scarpe.
Voi non .....i miei cugini.
La nonna .....una bella foto della nipotina.
Noi .....alle sue parole.
Tu .....il tuo vecchio nonno.
Non .....della sua morte.

Usa i seguenti verbi in **–ire**: *applaudire, sentire, capire, finire, udire, ubbidire*

Il pubblico ha applaudito gli attori del teatro.
Gli alunni .....la spiegazione.
Voi .....la raccomandazione?
Io .....un rumore forte.
La mamma .....di pulire la casa.
Ahmed ..... ai suoi ordini.

Con l'ausiliare **ESSERE**

Usa i seguenti verbi: *andare, partire, entrare, diventare, venire, salire*

Dove (voi) .....domenica scorsa?
La mamma .....in casa adesso.
Io .....a casa tua giovedì sera.
Loro .....questa mattina presto.
Paolo .....rosso dalla vergogna.
Noi .....a piedi fino al quinto piano.

Ora trasforma il tempo presente in passato prossimo con l'ausiliare corretto.

PRESENTE	**PASSATO PROSSIMO**
Io vado al mare	*Io **sono andato** al mare*
Loro mangiano un gelato	
Lui sente uno strano rumore	
Noi giochiamo con la palla	
Voi partite con l'aereo	
Loro nuotano in piscina	
Lei sente le notizie alla radio	
Io ascolto musica sinfonica	
Noi guardiamo la televisione	
I piccioni volano sulle panchine	
La nonna sale lentamente con il bastone	
Il panettiere fa il pane e la focaccia	
Il farmacista vende le medicine	
L'autobus va alla stazione	
Loro superano il test di lingua italiana	
Noi facciamo una torta di mele	
I turisti arrivano con l'aereo	
Jasmine sbaglia l'operazione di aritmetica	
Kadija condisce l'insalata	

PREPOSITIONS WITH EXAMPLES

Preposition	Meaning	Examples
FROM	Whose? What? Whose property is it? (property) Whose? (comparison) Where is he from? By how much? Of what material? When?	The Residence Permit. The Rights of Foreigners. Fatima's House. My Friend's Car. I'm taller than him, younger than his sister. I'm Russian, from Moscow. A boy from Morocco. Three-story house. Three-kilogram fish. 40-year-old man. Plastic plates. The wooden table. The woolen sweater. In the morning, in the evening, in the summer. I don't work on Saturdays.  3-storey house
TO	Where? To whom? For what? At what time? What to do? Until? How far? As? Measurements/quantities	I go to school, to the supermarket, to the hospital. Call my mom, the doctor, and 911. Focus on studying! Take care of your health. Come promptly at 8:00! See you at 5:00. Go study! Start working! The doctor is available from Monday to Friday, from 8.30 am to 7.00 pm. It hurts from head to toe Baked potatoes, chocolate ice cream 8 euros per kilo, per meter, per liter, per hour I'm  I'm going home
FROM	From where? How long? Since? From what time, day...? What kind? What is it for?	from Morocco. I'm from Dhaka I've been in Italy for a year. He's been here for two months. I've been in Italy since 2023. I've been working there since March 2nd. The school is open Monday through Friday. From 8:30 a.m. to 8:00 p.m. The toothbrush. The iron. Is there anything left to eat?  I am from Morocco
IN	Where? In... When? How long? By what means?	I live in Italy, on Via Sestri, in Europe. I'm at home. The sweater is in the top drawer. COVID started in the year 2019, in the fall I finish in 5 minutes, in an hour, in a day I go home by bus, by car, by train  I live in Italy
WITH	With who? With what? How? Other uses	I come with Fatima. I study with the teacher. I write with the pen. I leave by plane. Drive carefully. Work calmly. I don't go out in this cold.  I'm leaving by plane
ON	Where? What Topic? Other uses	The books are on the table, on the wardrobe I read a book about Italy, about foreigners Are you serious? One in three. A man in his 60s.  The books are on the table
FOR	What is it for? Who needs it? For whom? For what reason? For how long? Where to? For when?	A course to learn Italian A book for school I come to work. Fight for freedom. I've been studying for a year. I'll love you forever. I'm leaving for France. The train to Rome is late. Homework is due Tuesday. Cake is due tomorrow night.  A course for learn Italian
BETWEEN/FRA	Where? (in the middle/after) When? Relation	Sit between me and him. There's a bar a kilometer away. See you in a month. He'll be coming soon. A game between friends. A secret between you and me.  sit between me and him

Note: With the names of regions, states and continents, IN is always used (in Liguria, in Italy, in Europe).

With the names of cities, A is always used (in Genoa, in Rome, in New York).

- My family lives in Shariatpur, Bangladesh
- I live and work in Genoa, Italy, Europe

- Use repeatedly with exercises

PREPOSIZIONI CON ESEMPI

Preposizione	Significato	Esempi
DI	Di chi? Di che cosa? Di chi è? (proprietà) Di chi? (paragone) Di dove è? Di quanto? Di che materiale? Quando?	Il permesso **di** soggiorno. I diritti **degli** stranieri La casa **di** Fatima. La macchina **del** mio amico Sono più alto **di** lui, più giovane **della** sorella Sono russo, **di** Mosca. Un ragazzo **del** Marocco Casa **di** 3 piani. Pesce **di** 3 Kg. Uomo **di** 40 anni I piatti **di** plastica. Il tavolo **di** legno. La maglia **di** lana **Di** mattina, **di** sera, **d'**estate. **di** sabato non lavoro  Casa di 3 piani
A	Dove? A chi? A che cosa? A che ora? A cosa fare? Fino a quando? Fino a dove? Come? Misure/quantità	Vado **a** scuola, **al** supermercato, **all'**ospedale Telefona **alla** mamma, **al** dottore, **al** 112 Pensa **a** studiare! Stai attento **alla** salute. Vieni **alle** 8.00 puntuale! Ci vediamo **alle** 17.00 Va' **a** studiare! Comincia **a** lavorare! Il medico riceve **da** Lunedì **a** Venerdí,**dalle** 8.30 **alle** 19.00 Mi fa male **dalla** testa **ai** piedi Patate **al** forno, gelato **al** cioccolato 8 Euro **al** chilo, **al** metro, **al** litro, **all'**ora  Vado a casa
DA	Da dove? Da quanto tempo? Da quando? Da che ora,giorno...? Di che tipo? A cosa serve?	Vengo **dal** Marocco. Vengo **da** Dacca Sono in Italia **da** 1 anno. Lui è qui **da** 2 mesi Io sono in Italia **dal** 2023. Io lavoro dal 2 Marzo La scuola è aperta **dal** Lunedì **al** Venerdì, **dalle** 8.30 **alle** 20.00 Lo spazzolino **da** denti. Il ferro **da** stiro È rimasto qualcosa **da** mangiare?  Vengo **dal** Marocco
IN	Dove? Dentro... Quando? In quanto tempo? Con che mezzo?	Abito **in** Italia, **in** via Sestri, **in** Europa Sono in casa. La maglia è **nel** primo cassetto Il COVID è iniziato **nell'**anno 2019, **in** autunno Finisco **in** 5 minuti, **in** un'ora, **in** un giorno Torno a casa **in** autobus, **in** macchina, **in** treno  Abito **in** Italia
CON	Con chi? Con che cosa? In che modo? Altri usi	Vengo **con** Fatima. Studio **con il** maestro Scrivo **con** la penna. Parto **con l'**aereo Guida **con** prudenza. Lavora **con** calma Non esco **con** questo freddo  Parto **con** l'aereo
SU	Dove? Che Argomento? Altri usi	I libri sono **sul** tavolo, **sull'**armadio Ho letto un libro **sull'**Italia, **sugli** stranieri Parli **sul** serio? Uno **su** tre. Un uomo **sui** 60 anni  I libri sono **sul** tavolo
PER	A cosa serve? A chi serve? Per chi? Per quale motivo? Per quanto tempo? Per dove? Per quando?	Un corso **per** imparare l'Italiano Un libro **per la** scuola Vengo **per** lavorare. Lotta **per la** libertà Ho studiato **per** un anno. Ti ameró **per** sempre Parto **per la** Francia. Il treno per Roma è in ritardo I compiti **per** Martedì. La torta è **per** domani sera Un corso **per** imparare l'italiano
TRA/FRA	Dove? (in mezzo/dopo) Quando? Relazione	Siediti **tra** me e lui. **Tra** 1 Km c'è un bar Ci vediamo **tra** un mese. Lui viene **tra** poco Una partita **tra** amici. Un segreto **tra** te e me  siediti **tra** me e lui



Nota: Con i nomi di regione, stato e continente si usa sempre **IN** (**in** Liguria, **in** Italia, **in** Europa)

Con i nomi di città si usa sempre **A** (**a** Genova, **a** Roma, **a** New York)

- *La mia famiglia vive **a** Shariatpur **in** Bangladesh*
- *Io vivo e lavoro **a** Genova, **in** Italia, **in** Europa*

- *Utilizzare a più riprese con esercizi*

Prepositions with verbs of movement

ATTENTION!

FROM = come from a place

I come from Genoa, I come from home.
(But: I'm from Genoa)
I come from far away
I come, I arrive from work, from school

FROM = go to a person

I go to Luigi, to my friends I
go to the doctor, to the lawyer

DI = to go in a certain way

I'm in a hurry
I'm going in a hurry





A = go to a place

I go to school, to university
I'm going to work
I'm going to Milan
I'm going home
I'm going to the station
I'm going to the post office
I'm going to the registry office
I go to the restaurant
I'm going to the bar
I'm going to the cinema
I'm going to the theater
I'm going to the seaside

Way of going: I walk, I swim, I ride a horse



PER = in the direction of...

I'm leaving for Venice, for Turin, for a trip. I'm leaving for Bangladesh, I'm leaving for Peru.

IN = to go to a place, to enter (in means inside)

I go to the square, in the center,
I go to the office, to the workshop
I go inside the house (when I'm out, I go inside the house)
I'm going to the police station
I'm going to the pizzeria
I go to the bookstore, to the pharmacy
I'm going to the library
I go to the classroom
I'm going to Europe, to Italy, to Grancia, to Germany.
I'm going on vacation, I'm going to the mountains

Way of getting around (means of transport): I go by car, bus, train, plane, bicycle, motorbike, taxi, subway



go on foot



...riding a bicycle

Le preposizioni con i verbi di movimento

ATTENZIONE!

DA = venire da un luogo

Vengo da Genova, vengo da casa.
(Però: Sono di Genova)
Vengo da lontano
Vengo, arrivo dal lavoro, da scuola

DA = andare da una persona

Vado da Luigi, dai miei amici
Vado dal dottore, dall'avvocato

DI = andare in un certo **modo**

Vado **di** fretta
Vado **di** corsa





A = andare **verso** un **luogo**

Vado **a** scuola, **all'**università
Vado **a** lavorare
Vado **a** Milano
Vado **a** casa
Vado **alla** stazione
Vado **alla** posta
Vado **all'**anagrafe
Vado **al** ristorante
Vado **al** bar
Vado **al** cinema
Vado **a** teatro
Vado **al** mare

Modo di andare: vado **a** piedi, vado **a** nuoto, vado a cavallo



PER = in direzione di...

Parto **per** Venezia, **per** Torino, **per** un viaggio.
Parto **per** il Bangladesh, parto **per** il Perù.

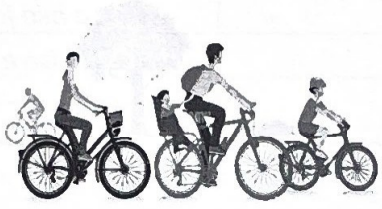
IN = andare **in** un luogo, entrare (**in** indica **dentro**)

Vado **in** piazza, **in** centro,
Vado **in** ufficio, **in** officina
Vado **in** casa (quando sono fuori, vado dentro casa)
Vado **in** questura
Vado **in** pizzeria
Vado **in** libreria, in farmacia
Vado **in** biblioteca
Vado **in** aula
Vado **in** Europa, **in** Italia, **in** Grancia, **in** Germania.
Vado **in** vacanza, vado **in** montagna

Modo di andare (mezzo di trasporto): vado **in** macchina, **in** autobus, **in** treno, **in** aereo, **in** bicicletta, **in** moto, **in** taxi, **in** metropolitana



andare **a** piedi



...andare **in** bicicletta



Karim's book



the child with his mother



the pen on the table

The prepositions

Prepositions are words that are placed before nouns, adjectives, pronouns, adverbs, and infinitive verbs to connect and relate them in various ways.

Prepositions are of two types:

1. Simple prepositions

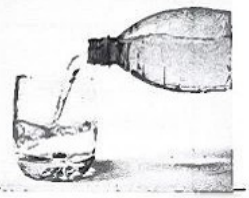
of, to, from, in, with, on, for, between, among

2. Articulated prepositions

They are the following, obtained by combining the simple preposition with the article.



a flower for mother



The water in the glass

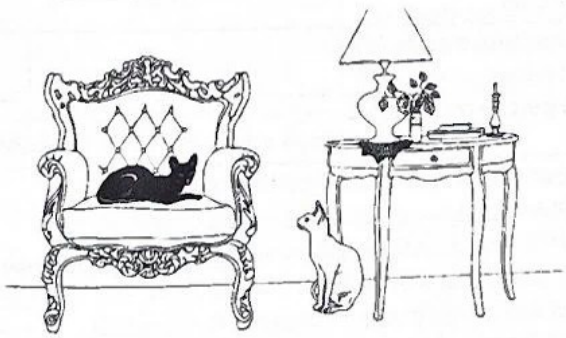
	Of	to from		*In*	with	on	For	between/among
The	of al		from the	In the	with the	on the	for the	between/between the
the	of	at the	give it	in	with it	on	for it	between/among him
the	**dell'**	**all'**	from	in the'	with the	on the	for the	between/among the
the	gods ai		come on	in the	with i	on	for i	between/between i
The	of the	to	give it	in the	with them	on	for the	between/among them
the of		at the	from the	in the	with the	on the	for the	between/among the
THE'	**dell'**	**all'**	from	in the'	with the	on the	for the	between/among the
the gods		at	come on		with them	on	for them	between/among the

To know which articulated preposition we should use, we need to think: which article do we use before this noun?

Example

- if I say the dog the articulated preposition will be of the dog
- if I say the student the articulated preposition will be of the student
- if I say the eye the articulated preposition will be of the eye
- if I say the little girl the articulated preposition will be of the little girl

Note: The prepositions CON, PER TRA and FRA do not attach to articles.



The black cat is on the armchair and
the white cat is between the armchair and the table.

The lamp is on the table



Il libro **di** Karim



il bimbo **con** la mamma



la penna **sul** tavolo

Le preposizioni

Le preposizioni sono delle parole che si mettono davanti a nomi, aggettivi, pronomi, avverbi e verbi all'infinito per collegarli e metterli in rapporto in vario modo.

Le preposizioni sono di due tipi:

1. Preposizioni semplici

   di, a, da, in, con, su, per, tra, fra

2. Preposizioni articolate
   Sono le seguenti, ottenute unendo la preposizione semplice con l'articolo.



un fiore **per la** mamma



L'acqua **nel** bicchiere

	di	*a*	*da*	*In*	*con*	*su*	*per*	*tra/fra*
il	**del**	**al**	**dal**	**nel**	**con il**	**sul**	**per il**	**tra/fra il**
lo	**dello**	**allo**	**dallo**	**nello**	**con lo**	**sullo**	**per lo**	**tra/fra lo**
l'	**dell'**	**all'**	**dall'**	**nell'**	**con l'**	**sull'**	**per l'**	**tra/fra l'**
i	**dei**	**ai**	**dai**	**nei**	**con i**	**sui**	**per i**	**tra/fra i**
gli	**degli**	**agli**	**dagli**	**negli**	**con gli**	**sugli**	**per gli**	**tra/fra gli**
la	**della**	**alla**	**dalla**	**nella**	**con la**	**sulla**	**per la**	**tra/fra la**
l'	**dell'**	**all'**	**dall'**	**nell'**	**con l'**	**sull'**	**per l'**	**tra/fra l'**
le	**delle**	**alle**	**dalle**	**nelle**	**con le**	**sulle**	**per le**	**tra/fra le**

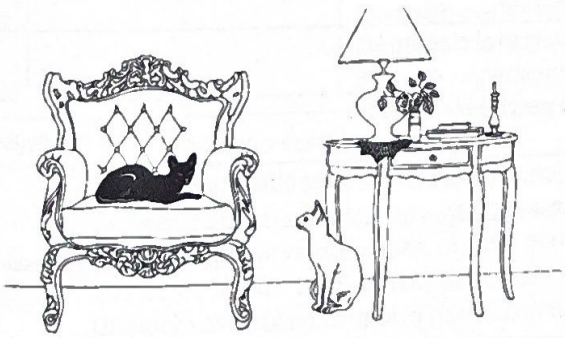
Per sapere quale preposizione articolata dobbiamo usare, bisogna pensare: davanti a questo nome che articolo usiamo?

Esempio

- se dico **il** cane la preposizione articolata sarà **del** cane
- se dico **lo** studente la preposizione articolata sarà **dello** studente
- se dico **l'**occhio la preposizione articolata sarà **dell'**occhio
- se dico **la** bambina la preposizione articolata sarà **della** bambina



Nota: Le preposizioni CON, PER TRA e FRA non si attaccano agli articoli



Il gatto nero è **sulla** poltrona e
il gatto bianco è **tra la** poltrona e il tavolo

La lampada è **sul** tavolo

and, or, but, therefore, in fact, when, because, while, if... (Conjunctions)

Conjunctions are invariable words (the same for masculine and feminine, singular and plural) that serve to connect two or more words within a sentence or two or more sentences, creating a logical connection between them.

What are they for?	CONJUNCTIONS	Examples
They combine two elements	and, also, pure, nor, neither	My stomach hurts and my back hurts too I lost my money and my job too Ali He doesn't want to study or work Today I didn't even drink a coffee I went to the Town Hall and also to the ASL  My stomach hurts and my back hurts too
They give a choice	or, or	Either you study or you work Are we going to the movies tomorrow or staying home? You can pay by card or cash.
They contrast two elements	but, however, nevertheless, rather	It was raining yesterday, but today the weather is nice. Playing is nice, but you also have to study. It was raining heavily; however, we went out. It's not bad, in fact, it's very nice.  It rained yesterday but today the weather is nice
They introduce the consequence	therefore, therefore, therefore, therefore	I slept a lot today, so I'm rested It's late, so I'd better go There was traffic, so I was late I have a lot of work, so I won't go out We're late, so we have to hurry  I slept a lot today, so I'm rested.
They explain what was stated before	in fact, that is, or rather, that is	Ali didn't come, because he was sick. It's cold, so I put on my coat. It's forbidden, meaning it can't be done. We're tied, meaning we have the same points. It's free, meaning you don't pay.  Ali didn't come, he was sick.
Reasons: indicate the reason	because, since, as	My stomach hurts because I ate too much I didn't come to school because I had to work Because you didn't study you didn't pass the exam Since it's raining, I'm staying at home My stomach hurts because I ate too much 
Temporal: they indicate when the action takes place	when, while, until, after	When you arrive we'll eat pizza On the way home I saw my brother I listen to music while I study Wait until I arrive I'll go out after I've eaten  When you arrive we'll eat pizza
Endings: indicate the purpose	so that, because	I study hard so that I can get promoted I'll help you so that you can finish I'm going out because today the weather is nice I'm going out because the weather is nice today 
Conditionals: they pose a condition	if, as long as	If you are sick you cannot come to the cinema If you are cold close the window You can go out with friends as long as you come back early  If you are sick you can't come to the cinema
indicate a condition that does not prevent the action	although, despite, although	He went out, even though it was raining. I'm hungry, even though I had lunch. I came even though I'm tired. We left, even though it was late. He went out even though it was raining 

*For teachers: Examples are used to clarify usage and meaning. Don't present the entire list, but rather the relevant and useful parts.

e, o, ma, quindi, infatti, quando, perché, mentre, se... *(Le Congiunzioni)*

<u>Le congiunzioni</u> sono parole invariabili (uguali per maschile e femminile, singolare e plurale) che servono a collegare tra loro due o più parole all'interno di una frase oppure due o più frasi creando tra loro un legame logico.

A cosa servono	CONGIUNZIONI	Esempi
Uniscono due elementi	***e, anche, pure, né, neanche***	Mi fa **male** la pancia **e anche** la schiena Ho perso i soldi **e pure** il lavoro Alì Non vuole **né** studiare **né** lavorare Oggi non ho bevuto **neanche** un caffè Sono stato in Comune **e anche** all'ASL  Mi fa male la pancia e anche la schiena
Danno una scelta	***o, oppure***	**O** studi **o** lavori Domani andiamo al cinema **oppure** stiamo a casa? Puoi pagare con carta, **oppure** in contanti.
Contrappongono due elementi	***ma, però, tuttavia, anzi***	Ieri pioveva **ma** oggi é bel tempo Giocare è bello **però** si deve anche studiare Pioveva forte; **tuttavia**, siamo usciti Non è brutto, **anzi**, è molto carino  Ieri pioveva **ma** oggi è bel tempo
Introducono la conseguenza	***quindi, dunque, perciò, pertanto***	Oggi ho dormito molto, **quindi** sono riposato È tardi, **dunque** è meglio andare C'era traffico, **perciò** ho tardato Ho molto lavoro, **pertanto** non uscirò Siamo in ritardo, **pertanto** dobbiamo sbrigarci  Oggi ho dormito molto, **quindi** sono riposato
Spiegano quanto affermato prima	***infatti, ossia, ovvero, cioè***	Alì non è venuto, **infatti** era malato Fa freddo, **infatti** mi sono messo il cappotto È vietato, **ossia** non si può fare Siamo pari, **ovvero** abbiamo gli stessi punti. È gratis, **cioè** non si paga.  Alì non è venuto, **infatti** era malato
Causali: indicano il motivo	***perché, poiché, siccome***	Mi fa male la pancia **perchè** ho mangiato troppo Non sono venuto a scuola perchè dovevo lavorare **Poichè** non hai studiato non hai passato l'esame **Siccome** piove, resto a casa Mi fa **male** la pancia **perché** ho mangiato troppo 
Temporali: indicano quando avviene l'azione	***quando, mentre, finché, dopo che***	**Quando** arrivi mangiamo la pizza **Mentre** andavo a casa ho visto mio fratello Ascolto musica **mentre** studio Aspetta **finché** non arrivo Esco **dopo che** ho mangiato  **Quando** arrivi mangiamo la pizza
Finali: indicano lo scopo	***affinché, perché***	***Studio molto affinché mi promuovano*** ***Ti aiuto affinché tu finisca*** ***Esco perché oggi é bel tempo*** Esco perché oggi è bel tempo 
Condizionali: pongono una condizione	***se, purché***	**Se** sei malato non puoi venire al cinema **Se** hai freddo chiudi la finestra Puoi uscire con gli amici **purché** torni presto  **Se** sei malato non puoi venire al cinema
indicano una condizione che non impedisce l'azione	***sebbene, nonostante, benché***	È uscito, **sebbene** piovesse. Ho fame, **sebbene** abbia pranzato Sono venuto **nonostante** sia stanco Siamo partiti, **benché** fosse tardi È uscito **sebbene** piovesse 

**<u>per l'insegnante</u>: gli esempi servono a chiarire uso e significato. Non presentare l'intero elenco, ma le parti via via utili e adatte.*



too little



little



Enough



Very



too

Adverbs in Italian are invariable words (the same for masculine and feminine, singular and plural) that modify verbs (and also adjectives). They can be classified by meaning (manner, tense, place, quantity, evaluation) or form (simple, derived, compound). Common examples include: bene (good), male (bad), sempre (always), forse (maybe), qui (here), molto (very), and those ending in -mente (e.g., veloce (quickly).

Here is a detailed breakdown of the main types of adverbs:

Adverb type	Meaning	Examples
Way	They indicate how the action occurs (example: well, badly, quickly, slowly, strongly, willingly)	I'm fine today My stomach hurts Drive slowly don't go fast Ali is very strong I'm happy to come to your house  My stomach hurts
Time	They indicate when the action occurs (e.g. today, yesterday, tomorrow, now, always, never, often, early, late)	It's raining today, yesterday the weather was nice Tomorrow I'm going to work in Milan. Fatima is always late. Now I'm going to scold her. I often eat pizza at restaurants, but never pasta. Today I finished work early. The teacher arrived at school late  It's raining today
Place	They indicate where the action takes place (e.g. here, over there, over there, above, below, near, far, everywhere...)	Morocco is far away. Pegli is near. Come here with us, don't stay there alone Here in the sun it's hot, there in the shade it's cold In the closet above there are shirts under the underwear Ants live everywhere  Morocco is far away
Amount	They express a measure (e.g. a lot, a little, too much, a lot, a lot, less).	Today I slept a lot, yesterday very little This cell phone costs too much, I'm not buying it. I love you so much. We walked a long way to get there on time. There are fewer students today than on Tuesday.  I slept a lot today
Assessment	Statement: yes, indeed, precisely, certainly. Denial: no, not, not even, not even. Doubt: perhaps, probably, almost.	So, are you coming to the cinema or not? I'm really happy to see you. I'll definitely come to school tomorrow. I'm not going out in this cold, not even to see you. Maybe tomorrow I'll go to Milan. I'll probably stay in Italy forever I'm almost done with my homework  So are you coming to the cinema or not?
Questions	how, where, when, how much, why	How are you? Where did you put the book? When did you arrive in Italy? How much does a kilo of bread cost? Why didn't you come to school?  Where did you put the book?



Note: Adverbs can be:

- Simple: Single words like here, there, well, yes, no, when...
- Derivatives: Usually formed by adding -mente to adjectives (e.g. Rapida+mente = quickly, Quickly = quickly....).
- Compounds: Union of multiple words (e.g. in+dietro= indietro, qua+sù = quassù...)
- Adverbial phrases: Groups of words that function as adverbs (e.g., suddenly ...

- reference page for various lessons


troppo poco

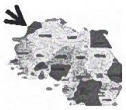

poco


abbastanza


molto


troppo

Gli avverbi in italiano sono parole invariabili (uguali per maschile e femminile, singolare e plurale) che modificano verbi (e anche aggettivi), classificabili in base al significato (modo, tempo, luogo, quantità, valutazione) o alla forma (semplici, derivati, composti). Esempi comuni includono: ***bene, male, sempre, forse, qui, molto*** e quelli in *-mente* (es. *velocemente*).
Ecco una suddivisione dettagliata dei principali tipi di avverbi:

Tipo Avverbio	Significato	Esempi
Modo	Indicano come avviene l'azione (esempio: **bene, male, velocemente, piano, forte, volentieri**)	Oggi sto **bene** Mi fa **male** la pancia Guida **piano** non andare **velocemente** Alì è molto **forte** Vengo **volentieri** a casa tua  Mi fa **male** la pancia
Tempo	Indicano quando avviene l'azione (esempio. **oggi, ieri, domani, adesso, sempre, mai, spesso, presto, tardi**)	**Oggi** piove **ieri** era bel tempo **Domani** vado a lavorare a Milano Fatima è **sempre** in ritardo **adesso** la sgrido Al ristorante mangio **spesso** la pizza **mai** la pasta. Oggi ho finito di lavorare **presto** Il maestro è arrivato a scuola **tardi**  **Oggi** piove
Luogo	Indicano dove si svolge l'azione (es. **qui, qua, lì, là, sopra, sotto, vicino, lontano, ovunque**...)	Il Marocco è **lontano**. Pegli è **vicino** Vieni **qui** con noi, non stare **lì** da solo **Qua** al sole è caldo, **là** all'ombra è freddo Nell'armadio **sopra** ci sono le maglie **sotto** le mutande Le formiche vivono **ovunque**  Il Marocco è **lontano**
Quantità	Esprimono una misura (es. **molto, poco, troppo, tanto, parecchio, meno**).	Oggi ho dormito **molto**, ieri **poco** Questo cellulare costa **troppo**, non lo compro Ti voglio **tanto** bene Abbiamo camminato **parecchio** per arrivare in tempo Oggi ci sono **meno** studenti di martedì  **Oggi** ho dormito **molto**
Valutazione	Affermazione: **sì, davvero, appunto, certamente.** Negazione: **no, non, nemmeno, neppure.** Dubbio: **forse, probabilmente, quasi.**	Allora vieni al cinema **sì** o **no**? Sono **davvero** contento di vederti Domani vengo **certamente** a scuola **Non** esco con questo freddo **nemmeno** per vederti **Forse** domani vado a Milano **Probabilmente** resto in Italia per sempre Ho **quasi** finito i compiti  Allora vieni al cinema **sì** o **no?**
Interrogativi	**come, dove, quando, quanto, perché**	**Come** stai? **Dove** hai messo il libro? **Quando** sei arrivato in Italia? **Quanto** costa un Kg di pane? **Perchè** non sei venuto a scuola?  Dove hai messo il libro?

Nota: gli avverbi possono essere:

- Semplici: Parole singole come ***qui, là, bene, sì, no, quando***.....
- Derivati: Formati solitamente aggiungendo **-mente** agli aggettivi (es. *Rapida+mente* = ***rapidamente***, *Veloce+mente* = ***velocemente***....).
- Composti: Unione di più parole (es. *in+dietro*= ***indietro***, *qua+sù* = ***quassù***...)
- Locuzioni avverbiali: Gruppi di parole con funzione di avverbio (es. ***di corsa, all'improvviso***.....

- *pagina di consultazione per diverse lezioni*

When I was little I had a ball and played with my friends

(THE IMPERFECT: REGULAR VERBS, TO BE AND TO HAVE)

TELL US (in the imperfect) WHAT YOU LIKED TO DO WHEN YOU WERE A CHILD (GAMES, FUN...)

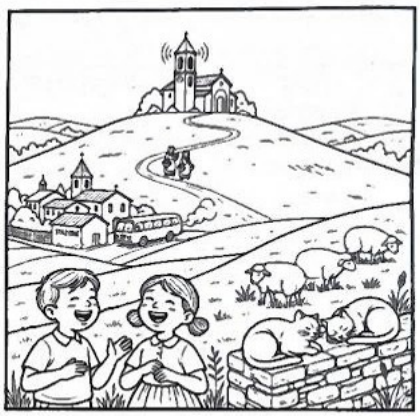
_____

_____

_____

Exercise: Complete the following story using the imperfect tense of the verbs indicated between brackets.

Do you remember when (to be) _____ little ones? (Go) _____ always in countryside all summer.
There was an old monastery on top of the hill and the women (return) _____ to house while the bells (ring) _____ noon. There (to be) the al _____ bus station, but only one old bus (leaving) _____ and (to return) _____ in the evening. We (laugh) _____ all morning and you're welcome. The cats (sleep) _____ in the sun. You (wear) _____ always colorful dresses and I (have) _____ the pigtails.



To Be and To Have (irregular)

To be	
the	I was
You	you were
He/She	era
Us	we were
You	you were
They	they were

Have	
the	I had
You	You had
He/She	I had
Us	we had
You	you had
They	they had

The Imperfect is used for:

- description of continuous (= non-instantaneous) actions, things, people and moods in the past
  or my grandparents were tall, had green eyes and wore glasses
- repeated or habitual actions in the past
  - As a child, I went to kindergarten every day. I didn't like it and I was always crying.
- when two or more actions in the past are contemporary
  - My father was driving like a madman, my mother was screaming and I was scared

Regular verbs: Remove ARE/ERE/IRE and add:

	ARE	ERE	IRE
the	- avo	-evo	-ivo
You	- avi	-evi	-ibid
He/She	- ava	-eva	-VAT
We	- we had	- evamo	- here we go
You	- have	- evate	- ivate
They	- Avano	- eveno	-ivono

	INHABIT	WRITE	START
the	I lived	I was writing	I was leaving
You	you lived	you wrote	you were leaving
He/She	lived	he wrote	he was leaving
Us	we lived	we wrote	we were leaving
You	you lived	you wrote	you were leaving
They	they lived	they wrote	they left

Note: the forms are/ere/ire differ from each other only in the first letter, for example avo/evo/ivo

*Advanced level topic B1

*Quando **ero** piccolo **avevo** una palla e **giocavo** con i miei amici*

(L'IMPERFETTO: VERBI REGOLARI, ESSERE E AVERE)

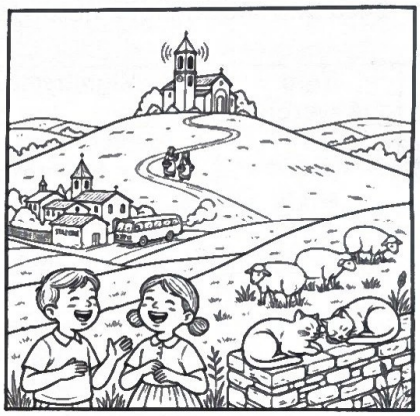
RACCONTA (all'imperfetto) **COSA TI PIACEVA FARE QUANDO ERI BAMBINO (GIOCHI, DIVERTIMENTI...)**

_____

_____

_____

Esercizio: Completare la seguente storiella usando l'imperfetto dei verbi indicati fra parentesi.



Ti ricordi quando (essere) _____piccoli? (Andare)_____ sempre in campagna tutta l'estate.
C'era un vecchio monastero in cima alla collina e le donne (tornare) _____ a casa mentre le campane (suonare) _____ mezzogiorno. C'(essere) _____ la stazione degli autobus, ma una sola vecchia corriera (partire) _____ al mattino e (tornare) _____ alla sera. Noi (ridere) _____ di tutto e di niente. I gatti (dormire) _____ al sole. Tu (indossare) _____ sempre vestitini colorati e io (avere) _____ i codini.

Essere e Avere (irregolari)

Essere	
Io	**ero**
Tu	**eri**
Lui/Lei	**era**
Noi	**eravamo**
Voi	**eravate**
Loro	**erano**

Avere	
Io	avevo
Tu	Avevi
Lui/Lei	aveva
Noi	avevamo
Voi	avevate
Loro	avevano

L'Imperfetto si usa per:

- descrizione di azioni, cose, persone e stati d'animo continuativi (= non istantanei) nel passato
  - *i miei nonni **erano** alti, **avevano** gli occhi verdi e **portavano** gli occhiali*
- azioni ripetute o abituali al passato azioni
  - *da bambino **andavo** all'asilo tutti i giorni. Non mi **piaceva** e **piangevo** sempre*
- quando due o più azioni al passato sono contemporanee
  - *mio padre **guidava** come un pazzo, mia madre **gridava** e io **avevo** paura*

Verbi regolari: Si leva **ARE/ERE/IRE** e si aggiungono:

	ARE	**ERE**	**IRE**
Io	- *avo*	-*evo*	-*ivo*
Tu	- *avi*	-*evi*	-*ivi*
Lui/Lei	- *ava*	-*eva*	-*iva*
Noi	- avamo	- *evamo*	- *ivamo*
Voi	- avate	- *evate*	- *ivate*
Loro	- avano	- *evono*	-*ivono*

	ABITARE	**SCRIVERE**	**PARTIRE**
Io	abit**avo**	scriv**evo**	part**ivo**
Tu	abit**avi**	scriv**evi**	part**ivi**
Lui/Lei	abit**ava**	scriv**eva**	part**iva**
Noi	abit**avamo**	scriv**evamo**	part**ivamo**
Voi	abit**avate**	scriv**evate**	part**ivate**
Loro	abit**avano**	scriv**evano**	part**ivano**

Nota: le forme **are/ere/ire** sono diverse fra loro solo per la prima lettera, ad esempio **avo/evo/ivo**

**Argomento di livello avanzato B1*

I'm talking to the teacher right now; wait for me, I'm coming; I'm taking the bus now; I'm studying; I'm having breakfast; I'm watching television...

It's the Gerund: a very commonly used verbal form

To form the gerund of regular verbs, remove the last three letters of the infinitive of verbs from the 3 groups ARE, ERE, and IRE and replace them as shown in the table:

-ARE	-ERE	-IRE
-ando	-endo	-endo

Eat	Sit	Feel
eating	sitting	feeling

This verb form is combined with the verb STARE, which comes before the gerund.

If it's in the present tense, use STO, STAI... if it's in the past tense, use STAVO, STAVI...

the	I am/was	speaking
You	you are / were	speaking
He/she	he/she was	speaking
Us	we are / were	speaking
You	you were/were	speaking
They	they are / were	speaking

The teacher is teaching Italian to immigrants

Immigrants are studying the Italian language at school



There are some irregular verbs, the main ones being: translating from translating, leading from leading, placing from placing, drinking from drinking, traending from drawing, doing from doing, saying from saying.

We can also use the GERUND to describe the weather at a given moment, in a given place:

- What's the weather like where you are?
- The weather is nice here in Genoa.
- I heard it's hailing in Turin!
- Instead, here in Milan, a strong wind is blowing!
- They told me it's snowing in the mountains!



Rains	It's snowing and cold	It's windy	Hail	It's a beautiful time
It is raining	It's snowing and it's cold	It's windy	It's hailing	It's doing nice

Exercise: Describe today's weather (present) and yesterday's weather (past perfect). Then use STARE + gerund.

.....

.....

.....

.....

In questo momento ***sto parlando*** *con il maestro; aspettami,* ***sto arrivando; sto prendendo*** *ora l'autobus;* ***sto studiando; sto facendo*** *colazione;* ***sto guardando*** *la televisione ...*

È il Gerundio : una forma verbale molto usata

Per formare il Gerundio dei verbi regolari si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito dei verbi dei 3 gruppi ARE, ERE e IRE e si sostituiscono come in tabella:

-ARE	-ERE	-IRE
-ando	-endo	-endo

Mangiare	Sedere	Sentire
mangiando	sedendo	sentendo

Questa forma verbale si combina col verbo **STARE**, che si antepone al gerundio.

Se è al presente si usa **STO, STAI...** se è al passato si usa **STAVO, STAVI...**

Io	**sto /stavo**	parlando
Tu	**stai / stavi**	parlando
Lui / lei	**sta / stava**	parlando
Noi	**stiamo / stavamo**	parlando
Voi	**state /stavate**	parlando
loro	**stanno / stavano**	parlando

La maestra **sta insegnando** la lingua italiana agli immigrati

Gli immigrati **stanno studiando** la lingua italiana a scuola



Esistono alcuni **verbi irregolari**, i principali sono: **traducendo** da tradurre, **conducendo** da condurre, **ponendo** da porre, **bevendo** da bere, **traendo** da trarre, **facendo** da fare, **dicendo** da dire.

Possiamo usare il GERUNDIO anche nel descrivere il tempo meteorologico che fa in un dato momento, in un determinato luogo :

- ***Che tempo sta facendo da voi?***
- ***Qui a Genova sta facendo bel tempo.***
- ***Ho sentito che a Torino sta grandinando!***
- ***Invece da noi a Milano sta tirando un forte vento!***
- ***Mi hanno detto che in montagna sta nevicando!***



Piove	Nevica e fa freddo	Tira vento	Grandina	È un bel tempo
Sta piovendo	Sta nevicando e sta facendo freddo	Sta tirando vento	Sta grandinando	Sta facendo bello

Esercizio: Descrivi il tempo di oggi (presente) e quello che ha fatto ieri (passato prossimo). Poi con STARE + gerundio.

.....

.....

.....

.....

I'll buy a house in a year ..... and Jasmine and I are getting married





The future tense is used to describe actions that have yet to happen (tomorrow, in a month, in a year):

For regular verbs, remove the last three letters of the infinitive and add the endings as in the table. Note that the first group (ARE) and the second group (ERE) are the same

Pronouns	ARE ERE	IRE
the	- I was	- iro
You	- you were	- irai
He/She	- era	- irá
Us	- hermitage	- iremo
You	- erete	- irete
They	- they were	- I will

Pronouns	INHABIT	WRITE	START
the	I will live	I will write	I'll leave
You	you will live	you will write	you will leave
He/She	will live	will write	you will leave
Us	we will live	we will write	we will leave
You	you will live	you will write	you will leave
They	they will live	they will write	they will leave



In a month I'll be flying back to Morocco.



The weather forecast says that tomorrow will be clear.

When I grow up
I'll be a doctor

Take the medicine, you'll be fine

We will give you an Italian lesson

The Irregular Future

	To be	Do	Stay	Give
the	Saro	Lighthouse	Staro	Daró
You	You will be	You will	You will stay	You will give
He/She	Will be	It will do	It will stay	Dará
Us	We will be	We'll do it	We will stay	We will give
You	You will be	You will	You will stay	You will give
They	They will be	They will	They will stay	They will give

The following verbs lose the E before the R

Go	I'll go	I'll go
Have Avexó		I will have
Fall	I'll fall	I will fall
Duty	Dovèxó	I will have to
Candies	I will be able to	I can
Know	I'll know	I'll know
See	Vedèxó	I'll see
Live	Vivèxó	I will live

The following verbs drop the E before the R and double the R like this:

Stay	I will stay
Hold	I'll keep it
Want	I will
Come	I will come
Drink	I will drink

Exercises

Complete the sentences with the future tense

In these years you (learn) .....the Italian language.

Tomorrow I (know) .....the new master.

What time (to finish) ..... the exercise on the future?

After two years in Italy, you (to be).....ready for the A2 test?

Now answer the questions in the future tense

How many days of vacation will you have? .....three weeks of vacation.

How long will you stay in Italy? I think that ..... two years.

Will your brother come to Italy too? No, he won't. ....., he is small.

Will you drink again like last night? No, no. ..... more.

*B1 level topic

Fra un anno <u>comprerò</u> una casa ..... e io e Jasmine <u>ci sposeremo</u>





<u>Il futuro</u> si usa per descrivere azioni che devono ancora avvenire (Domani, tra un mese, un anno):

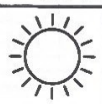
Per i verbi regolari, si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito e si aggiungono le desinenze come nella tabella. Da notare che Il primo Gruppo (ARE) e il secondo Gruppo (ERE) sono uguali

Pronomi	ARE ERE	IRE
Io	- eró	- iró
Tu	- erai	- irai
Lui/Lei	- erá	- irá
Noi	- eremo	- iremo
Voi	- erete	- irete
Loro	- eranno	- iranno

Pronomi	ABITARE	SCRIVERE	PARTIRE
Io	abiterò	scriverò	partirò
Tu	abiterai	scriverai	partirai
Lui/Lei	abiterá	scriverá	partirete
Noi	abiteremo	scriveremo	partiremo
Voi	abiterete	scriverete	partirete
Loro	abiteranno	scriveranno	partiranno



Tra un mese **<u>prenderó</u>** l'aereo per tornare in Marocco



Le previsioni del tempo dicono che domani **<u>sará</u>** sereno

*Quando **<u>sarò</u>** grande*
***<u>farò</u>** il medico*

Prendi la medicina,
***starai** bene*

*Vi **daremo** una lezione d'italiano*

Il Futuro non Regolare

	Essere	Fare	Stare	Dare
Io	Saró	Faró	Staró	Daró
Tu	Sarai	Farai	Starai	Darai
Lui/Lei	Sará	Fará	Stará	Dará
Noi	Saremo	Faremo	Staremo	Daremo
Voi	Sarete	Farete	Starete	Darete
Loro	Saranno	Faranno	Staranno	Daranno

<u>I seguenti verbi perdono la **E** prima della **R**</u>

Andare	~~Anderó~~	**io andró**
Avere	~~Averó~~	**io avró**
Cadere	~~Caderó~~	**io cadró**
Dovere	~~Doveró~~	**io dovró**
Potere	~~Poteró~~	**io potró**
Sapere	~~Saperó~~	**io sapró**
Vedere	~~Vederó~~	**io vedró**
Vivere	~~Viveró~~	**io vivró**

I seguenti verbi perdono la **E** prima della **R** e **raddoppiano la R in questo modo**

Rimanere	**io rimarró**
Tenere	**io terró**
Volere	**io vorró**
Venire	**io verró**
Bere	**io berró**

<u>Esercizi</u>

<u>Completa le frasi con il futuro</u>

In questi anni voi (imparare) .....la lingua italiana.

Domani io (conoscere) .....il nuovo maestro.

A che ora (finire) ..... l'esercizio sul futuro?

Dopo due anni un Italia, voi (essere).....pronti per il test A2?

<u>Ora rispondi alle domande con il futuro</u>

Quanti giorni avrete di ferie? .....tre settimane di ferie.

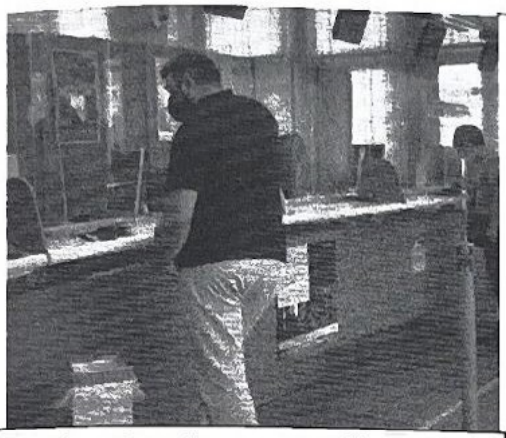
Quanto tempo rimarrai in Italia? Penso che ..... due anni.

Verrà anche tuo fratello in Italia? No, non ....., lui è piccolo.

Berrai ancora come ieri sera? No non ..... più.

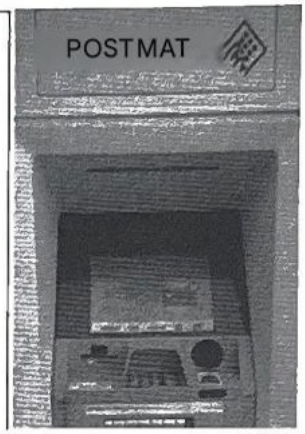
**Argomento del livello B1*

Let's go to the post office



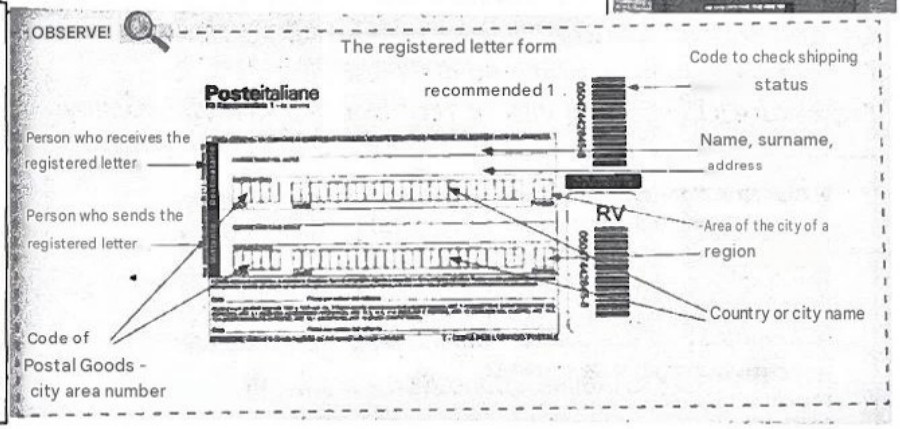
What are the main operations performed in a post office?

- make a withdrawal from the post office
- send a postal package
- send money via a money order
- pay electricity, gas, water, and telephone bills
- send a registered letter
- open a postal booklet



To send a registered letter, you must fill out a specific form by writing in the appropriate spaces:

- Name, surname and address of the person who is to receive the registered letter
- Name and surname and address including postal code of the person sending the registered letter



I'd like to change my smartphone, but I don't have any cash and need to withdraw money from an ATM.

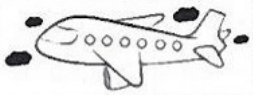
II Conditional

It is used to express something whose outcome is unknown because it depends on the occurrence of other conditions. In particular:

- A kind request: I would like a coffee, please

But it is also used for:

- Give advice: you should avoid drinking alcohol
- Make a wish: I would like to meet your friend
- Make a proposal: Tonight we could all go to a pizzeria



I would like to take a plane back to Morocco



The forecast says that tomorrow could be clear

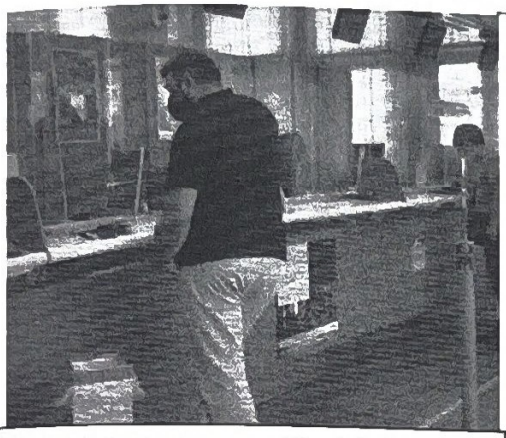
For regular verbs, remove the last three letters of the infinitive and add the table endings. Note that the first group (ARE) and the second group (ERE) are the same.

Pronouns	ARE ERE	IRE
the	- erei	- I would say
You	- eresti	- iresti
He/She	- it would be	- I would
Us	- we would	- I would say
You	- you would	- you would
They	- they would be	- they would

	INHABIT	WRITE	START
the	I would live	I would write	I would leave
You	You would live	You would write	You would leave
He/She	He would live	He would write	He would leave
Us	We would live	We would write	We would leave
You	You would live	You would write	You would leave
They	They would live	They would write	They would leave

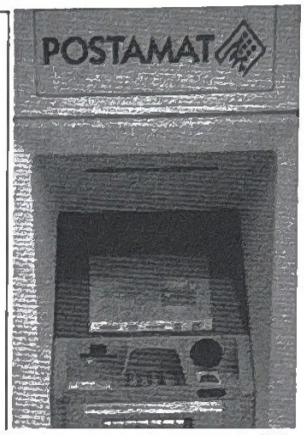
*B1 level topic

Andiamo all'ufficio postale



Quali sono le operazioni principali che si fanno in un ufficio postale?

- fare un prelievo dal bancoposta
- spedire un pacco postale
- spedire dei soldi attraverso un vaglia
- pagare le bollette della luce, gas, acqua, telefono
- spedire una raccomandata
- aprire un libretto postale



Per spedire una raccomandata si deve compilare un modulo apposito scrivendo negli appositi spazi:

- Nome, cognome e indirizzo della persona che deve ricevere la raccomandata
- Nome e Cognome e indirizzo compreso il codice di avviamento postale della persona che invia la raccomandata



Vorrei *cambiare lo smartphone, non ho i contanti,* ***dovrei*** *fare un prelievo dal bancomat.*

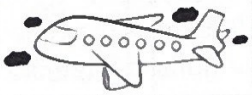
Il Condizionale

Si usa per esprimere qualcosa che non si sa se accadrà perché dipende dal verificarsi di altre condizioni. In particolare:

- Una **richiesta gentile:** ***vorrei*** *un caffè, per favore*

Ma si usa anche per:

- **Dare un consiglio:** ***dovresti*** *evitare di bere alcol*
- **Esprimere un desiderio:** *Mi* ***piacerebbe*** *conoscere la tua amica*
- **Fare una proposta:** *Stasera* ***potremmo*** *andare tutti in pizzeria*



Vorrei prendere l'aereo per tornare in Marocco



Le previsioni dicono che domani **potrebbe** essere sereno

Per i verbi regolari, si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito e si aggiungono le desinenze tabella. Da notare che Il primo Gruppo (ARE) e il secondo Gruppo (ERE) sono uguali

Pronomi	ARE / ERE	IRE
Io	- erei	- irei
Tu	- eresti	- iresti
Lui/Lei	- erebbe	- irebbe
Noi	- eremmo	- iremmo
Voi	- ereste	- ireste
Loro	- erebbero	- irebbero

	ABITARE	SCRIVERE	PARTIRE
Io	Abiterei	Scriverei	Partirei
Tu	Abiteresti	Scriveresti	Partiresti
Lui/Lei	Abiterebbe	Scriverebbe	Partirebbe
Noi	Abiteremmo	Scriveremmo	Partiremmo
Voi	Abitereste	Scrivereste	Partireste
Loro	Abiterebbero	Scriverebbero	Partirebbero

*argomento del livello B1

Table of Contents of the book "Welcome, Let's Speak Italian!"

pages	Topics covered	Grammar content and exercises
1	Hello. Greetings. What's your name?	The verb To call
2	Where are you from? Nationalities.	The present tense of the verbs VENIRE, ESSERE
3	What language do you speak	The present tense of the verb PARLARE
4	Age. Birth. The different ages. The numbers from 1 to 50	The present tense of the verb AVERE
5	Let me introduce myself. My documents. My address.	The verb TO LIVE
6	The alphabet and some Italian words	Vowels and consonants
7 e 8 *	Sounds and difficult sounds in some words	Phonetics
9 and 10*	Italian sounds and words	phonetics
11	The days of the week, the months of the year - the seasons	The words with the double
12	The numbers from 1 to 1000, from one thousand to one billion	The singular and the plural
13	The coin. Ordinal numbers. The units of measurement	The different uses of numbers
14	Arrival in Italy. Means of transportation.	The verbs ARRIVARE and VENIRE
15	What time is it? What time is it?	The different ways to read the time
16	The use of I, YOU, HIM/HER, WE, YOU, THEM. Other sounds.	Personal pronouns
17	To be or not to be. The difference between and and is.	The present indicative of BEING
18	Where is it? Finding your way around the city.	The directions.
19	Public offices in the city.	Forms of courtesy.
20	The shops. In the clothes shop	The use of the preposition from, to, in
21	Male names and female names	The gender of nouns
22	Adjectives. Antonyms.	How does the adjective agree with the noun?
23	The rooms of the house: bedroom, bathroom, kitchen	The definite articles
24	The house	The definite and indefinite articles
25	The verb AVERE. To have and not to have.	The present tense of the verb To have
26	The human body. The diseases	The plurals
27	The pharmacy, the medicines, the specialists	The lexicon of medicines and doctors.
28	I like it, I don't like it	The verb Piacere and the pronouns mi, ti, gli...
29	The grocery stores, the greengrocer	Lexicon and articles
30	Pesto Recipe. Lexicon: In the Kitchen. Other Recipes	Infinitive, present and impersonal form
31	This or that	Concordance with the name
32	At school. The school system in Italy.	The imperative.
33	Is it mine or yours?	Possessives
34	Work, TRADES	The present of WORKING and DOING
35 and 36	Using the verb "FARE." Work tools	exercises
37	I can, I must, I want to. Go to the cinema.	Modal verbs. The use of VORREI
38	Verbs ending in -ARE, -ERE, -IRE,	The present tense of regular verbs
39 *	Irregular verbs ending in -ARE, ERE, -IRE.	The present tense of irregular verbs
40 and 41	I wake up, I wash myself... Shuvo's day.	Reflexive verbs
42,43,44	Jasmine and Aisha have been out and about in the city	The past participle and the present perfect tense
45 *	Of, to, from, in, with, on, through, between/among	The prepositions
46	From, to, in, for	
47 *	Of, of, of the of, of, of... to...from...in...	Articulated prepositions
48 *	And, or, but, therefore, in fact, when, because, while, if	The conjunctions
49 *	Little, much, too much.....	The adverbs
50	I was, I had, I ate	The imperfect of verbs
51	I'm doing, I'm coming....	The gerund
52	Plans for the future	The future and its applications (level B1)
53	The post office	The conditional (level B1)
54	Employment contracts, job offers, CVs	Fill out your CV
55	Holidays in Italy: April 25th and May 1st	Weekdays and holidays

*these are reference pages to be used whenever the opportunity arises during the lesson

Indice del libro "Benvenuti, parliamo italiano!"

pagine	*Argomenti trattati*	*Contenuti grammaticali ed esercizi*
1	Ciao. I saluti. Come ti chiami.	Il verbo Chiamarsi
2	Da dove vieni. Le nazionalità.	Il presente dei verbi VENIRE, ESSERE
3	Che lingua parli	Il presente del verbo PARLARE
4	Età. Nascita. Le diverse età. I numeri da 1 a 50	Il presente del verbo AVERE
5	Mi presento. I documenti. L'indirizzo	Il verbo ABITARE
6	L'alfabeto e alcune parole italiane	Le vocali e le consonanti
7 e 8 *	I suoni e i suoni difficili in alcune parole	La fonetica
9 e 10 *	Suoni e parole italiane	la fonetica
11	I giorni della settimana – i mesi dell'anno – le stagioni	Le parole con la doppia
12	I numeri da 1 a 1000, da mille a un miliardo	Il singolare e il plurale
13	La moneta. I numeri ordinali. Le unità di misura	I diversi utilizzi dei numeri
14	L'arrivo in Italia. I mezzi di trasporto.	I verbi ARRIVARE e VENIRE
15	Che ora è? Che ore sono?	I diversi modi di leggere l'ora
16	L'uso di IO, TU, LUI/LEI, NOI, VOI, LORO. Altri suoni.	I pronomi personali
17	Essere o non essere. Differenza tra e ed è.	Il presente indicativo di ESSERE
18	Dov'è. Orientarsi in città.	Le indicazioni.
19	Gli uffici pubblici in città.	Forme di cortesia.
20	I negozi. Nel negozio dei vestiti	L'uso della preposizione da, a, in
21	Nomi maschili e nomi femminili	Il genere dei nomi
22	Gli aggettivi. I contrari.	Come si concorda l'aggettivo col nome
23	Gli ambienti della casa: camera da letto, bagno, cucina	Gli articoli determinativi
24	La casa	Gli articoli determinativi e indeterminativi
25	Il verbo AVERE. Avere e non avere.	Il presente del verbo Avere
26	Il corpo umano. Le malattie	I plurali
27	La farmacia, i medicinali, gli specialisti	Il lessico dei medicinali e dei medici.
28	Mi piace, non mi piace	Il verbo Piacere e i pronomi mi, ti, gli...
29	I negozi alimentari, il fruttivendolo	Lessico e articoli
30	La ricetta del pesto. Lessico: in cucina. Altre ricette	Infinito, presente e forma impersonale
31	Questo o quello	La concordanza col nome
32	A scuola. Il sistema scolastico in Italia	L'imperativo.
33	È mio o tuo?	I possessivi
34	Il lavoro, I MESTIERI	Il presente di LAVORARE e FARE
35 e 36	L'utilizzo del verbo FARE. Gli strumenti di lavoro	esercizi
37	Posso, devo, voglio. Andare al Cinema	I verbi modali. L'uso di VORREI
38	I verbi in -ARE, -ERE, -IRE,	Il presente dei verbi regolari
39 *	I verbi irregolari in -ARE, -ERE, -IRE.	Il presente dei verbi irregolari
40 e 41	Mi sveglio, mi lavo...La giornata di Shuvo.	I verbi riflessivi
42,43,44	Jasmine e Aisha sono state in giro per la città	Il participio passato e il passato prossimo
45 *	Di, a, da, in, con, su per, tra/fra	Le preposizioni
46	Da, a, in, per	
47 *	Del, dello, della dei, degli, delle... al...dal...nel....	Le preposizioni articolate
48 *	E, o, ma, quindi, infatti, quando, perché, mentre, se	Le congiunzioni
49 *	Poco, molto, troppo.....	Gli avverbi
50	Ero, avevo, mangiavo	L'imperfetto dei verbi
51	Sto facendo, sto arrivando....	Il gerundio
52	Progetti per il futuro	Il futuro e sue applicazioni *(livello B1)*
53	L'ufficio postale	Il condizionale *(livello B1)*
54	Contratti di lavoro, offerte di lavoro, il curriculum vitae	Compilare il Curriculum Vitae
55	Le festività in Italia. Il 25 aprile e il primo maggio	Giorni feriali e festivi

**sono pagine di consultazioni da utilizzare ogni volta che si presenta l'occasione durante la lezione*