









¡BIENVENIDO!

Hablamos italiano



ESCUELA ITALIANA
PARA EXTRANJEROS











BENVENUTI !

Parliamo italiano



SCUOLA D'ITALIANO PER STRANIERI

BIENVENIDO

AL

ESCUELA

¡ITALIANO!



HOLA



Misha: Hola, ¿está aquí la escuela italiana?
Shikha: Sí, está aquí.
leonel: Hola. ¿Cómo te llamas?
Misha: Soy Misha y soy bengalí, ¿y tú?
leonel: Soy Lionel y soy albanés.
Misha: ¿Y tú quién eres?
Shikha: Soy Shikha y también soy bengalí.

Otras formas de saludar: BUENOS DÍAS (durante el día). BUENAS TARDES (por la tarde y noche).
BUENAS NOCHES (por la noche).
Cuando una reunión entre dos o más personas ha terminado, puedes decir adiós con ARRIVEDERCI.

¿CÓMO TE LLAMAS?

Me llamo Mohamed, soy de Fez, en Marruecos, y hoy voy a una escuela italiana.

NOMBRE Y APELLIDOS

¿Cómo te llamas?
mi nombre es.... .....

¿Cómo te llamas?
Mi nombre es. .....

¿Cuál es tu apellido?
Mi apellido es. .....

¿Y cómo se llama?
Su nombre es. .....

¿Y cómo se llama ella?
Su nombre es... .....

- MI NOMBRE ES
- TU NOMBRE ES
- SU NOMBRE ES

¿Qué es un nombre de pila y qué es un apellido? Tus amigos y familiares suelen llamarte por tu nombre de pila. Tu apellido es el de la familia a la que perteneces, generalmente el apellido paterno. Sin embargo, existen otras costumbres en otros países del mundo. En Egipto, es costumbre que los niños lleven el nombre de sus abuelos, y algunas personas tienen hasta cinco nombres en su documento de identidad. En Latinoamérica, los niños llevan dos nombres de pila y los apellidos de su padre y de su madre.

BENVENUTI ALLA SCUOLA D'ITALIANO!



CIAO



Misha: Ciao, è qui la scuola d'italiano?
Shikha: Sì, è qui.
Lionel: Ciao. Come ti chiami?
Misha: Io sono Misha e sono bengalese e tu chi sei?
Lionel: Io sono Lionel e sono albanese.
Misha: E tu chi sei?
Shikha: Io sono Shikha e anch'io sono bengalese.

Altri modi di salutare: **BUONGIORNO** (di giorno). **BUONASERA** (di pomeriggio e di sera). **BUONANOTTE** (di notte).
Quando è terminato un incontro tra due o più persone puoi salutare con **ARRIVEDERCI.**

COME TI CHIAMI?

Io mi chiamo Mohamed, sono di Fès in Marocco e oggi vado a scuola d'italiano.

NOME E COGNOME

Come ti chiami?
Io mi chiamo.....
Come ti chiami di nome?
Di nome mi chiamo.....
Come ti chiami di cognome?
Di cognome mi chiamo.....
E lui come si chiama?
Lui si chiama.....
E lei come si chiama?
Lei si chiama.....

- **IO MI CHIAMO**
- **TU TI CHIAMI**
- **LUI/LEI SI CHIAMA**

Cos'è il **NOME**, cos'è il **COGNOME**: i tuoi amici, i tuoi familiari di solito ti chiamano col NOME. Il COGNOME è invece il nome della famiglia a cui appartieni, di solito è il cognome del padre. Ma ci sono altre consuetudini in altri Paesi del mondo. In Egitto si usa dare ai figli anche i nomi dei nonni e c'è chi si trova sul proprio documento d'identità anche cinque nomi. In America Latina si danno ai propri figli due nomi e i cognomi sia del padre che della madre.

¿DE DÓNDE ERES? ¿DE DÓNDE ERES?

ORIGEN

¿De dónde es? (o: ¿De dónde eres?)

Yo vengo de.....

¿Y de dónde viene?

Él viene de.....

¿Y de dónde viene ella?

Ella viene de.....

- YA VOY
- TU VIENES
- EL/ELLA VIENE

¿Eres italiano?

No, no soy italiano.

¿Eres extranjero?

Sí, soy extranjero.

¿Eres marroquí?

No, soy egipcio.

¿Y él?

Él es albanés.

¿Y ella?

Ella es ecuatoriana.



- SOY
- ERES
- EL/ELLA ES

NACIONALIDAD

italiano	italiano	un chico italiano	una chica italiana
peruano	peruano	un niño peruano	una chica peruana
rumano	rumano	un niño rumano	una chica rumana
marroquí	marroquí	un chico marroquí	una chica marroquí
Chino	Chino	un chico chino	una chica china
albanés	albanés	un niño albanés	una chica albanesa
bengalí	bengalí	un niño bengalí	una chica bengalí

LOS CONTINENTES DE DONDE PROCEDEN LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS ITALIANAS



ÁFRICA **EUROPA** **ASIA** SUDAMERICA

Alguien que viene de un país africano es africano, alguien que viene de un país europeo es europeo, alguien que viene de un país asiático es asiático, alguien que viene de Sudamérica es sudamericano.

* la preposición de

DA DOVE VIENI? DI DOVE SEI?

PROVENIENZA

Da dove vieni? (oppure: **Di** dove sei?)

Io vengo **da**.....

E lui **da** dove viene?

Lui viene **da**.....

E lei **da** dove viene?

Lei viene **da**.....

- **IO VENGO**
- **TU VIENI**
- **LUI/LEI VIENE**

Sei italiano?

No, io non **sono** italiano.

Sei straniero?

Si, io sono straniero.

Sei marocchino?

No, io sono egiziano.

E lui?

Lui **è** albanese.

E lei?

Lei è ecuadoriana.



- **IO SONO**
- **TU SEI**
- **LUI/LEI È**

NAZIONALITÀ

italiano	italiana	un ragazzo italiano	una ragazza italiana
peruviano	peruviana	un ragazzo peruviano	una ragazza peruviana
rumeno	rumena	un ragazzo rumeno	una ragazza rumena
marocchino	marocchina	un ragazzo marocchino	una ragazza marocchina
cinese	cinese	un ragazzo cinese	una ragazza cinese
albanese	albanese	un ragazzo albanese	una ragazza albanese
bengalese	bengalese	un ragazzo bengalese	una ragazza bengalese

I CONTINENTI DA CUI PROVENGONO GLI STUDENTI DELLA SCUOLA D'ITALIANO



AFRICA **EUROPA** **ASIA** **SUD AMERICA**

Chi proviene **da** un Paese dell'Africa è un **africano** o **africana**, chi viene **da** un Paese dell'Europa è **europeo** o **europea**, chi proviene **da** un Paese dell'Asia è **asiatico** o **asiatica**, chi proviene **dal** Sud America è **sudamericano** o **sudamericana**.

** la preposizione **da***

LENGUA

¿Qué idioma hablas?

hablo italiano
hablo rumano
hablo arabe
hablo bangladesí
lo hablo .....

- YO HABLO
- TU HABLAS
- ÉL/ELLA HABLA

¿Y tú? .....

¿Y él?

el habla chino

¿Y ella?

ella habla español

¿Qué idioma se habla en tu país? (o: ¿Qué idioma hablan en tu país?)

En mi pais hablamos .....

En Europa se hablan diferentes idiomas:

en Italia



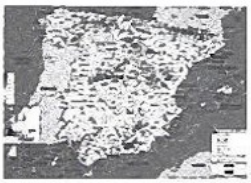
hablamos italiano

en francia



hablamos francés

en españa



hablamos español

en alemania



hablamos alemán

en Inglaterra ..... | en Rumania ..... | en albania ..... | en Ucrania .....

¿Y en otras partes del mundo?

en China ..... | en marruecos ..... | en Senegal ..... | en Perú ..... | en Ecuador .....

en Bangladesh ..... | en Pakistán ..... | en la India ..... | en brasil ..... | en chile .....

LLEVA UN MAPA DEL MUNDO O UN ATLAS GEOGRÁFICO: DESCUBRE OTROS PAÍSES Y ¿QUÉ IDIOMA SE HABLA?

Curiosidad: ¿Cuáles son los idiomas más hablados en el mundo?

El inglés lo hablan 1.500 millones de personas, seguido del chino con 1.300 millones de hablantes, el español con 575.000, el urdu indio con 550.000 y el árabe con 375.000.

LINGUA

Che lingua parli?

Io parlo italiano
Io parlo rumeno
Io parlo arabo
Io parlo bangladese
Io parlo .....

E tu? .....

E lui?

Lui parla cinese

E lei?

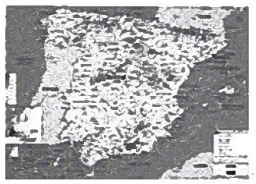
Lei parla spagnolo

- IO PARLO
- TU PARLI
- LUI/LEI PARLA

Che lingua si parla **nel** tuo paese? (oppure: Che lingua parlano **nel** tuo paese?)

Nel mio paese si parla .....

In Europa si parlano lingue diverse:

in Italia	**in** Francia	**in** Spagna	**in** Germania
			
si parla italiano	si parla francese	si parla spagnolo	si parla tedesco
in Inghilterra	**in** Romania	**in** Albania	**in** Ucraina
.....	.....	.....	.....

E nelle altre parti del mondo?

in Cina	in Marocco	in Senegal	**in** Perù	**in** Ecuador
.....	.....	.....	.....	.....
in Bangladesh	**in** Pakistan	**in** India	**in** Brasile	**in** Cile
.....	.....	.....	.....	.....

PRENDI UN MAPPAMONDO OPPURE UN ATLANTE GEOGRAFICO: SCOPRI ALTRI PAESI E QUALE LINGUA SI PARLA

Curiosità: quali sono le lingue più parlate nel mondo?

***L'INGLESE** parlato da 1 miliardo e 500mila persone, seguito dal **CINESE** con 1 miliardo e 300mila parlanti, lo **SPAGNOLO** con 575.000, l'**INDI-URDU** con 550.000 e l'**ARABO** con 375.000*

No

EDAD

¿Cuántos años tiene?

Io tengo ..... años

¿Y cuántos años tiene?

Él tiene ..... años

¿Y ella?

Ella tiene ..... años

- TENGO
- TIENES
- EL/ELLA TIENE

NACIMIENTO

¿Dónde naciste?

nací en ..... **a** .....

¿Y él?

Nació en Marruecos, en Casablanca.

¿Y ella?

Nació en Lima, Perú.

¿Cuando naciste?

Nací en 1998.

Nací el 10 de abril de 1998.

¿Y él?

el nacio en .....

el nacio el .....

¿Y ella?

ella nació en .....

ella nació el .....

Respuesta

1) ¿Cuál es tu nombre? .....
2) ¿De dónde eres? .....
3) ¿Qué nacionalidad tienes? .....
4) ¿Dónde naciste? .....
5) ¿Cuándo naciste? .....
6) ¿Cuántos años tienes? .....

las diferentes edades



los niños



los jóvenes



los ancianos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	30	40	50
UNO,	DOS,	TRES	CUATRO	CINCO	SEIS	SIETE	OCHO	NUEVE	DIEZ	VEINTE	TREINTA	CUARENTA	CINCUENTA

*los números

ETÀ

Quanti anni hai?

Io ho ..... anni

E lui quanti anni ha?

Lui ha ..... anni

E lei?

Lei ha ..... anni

- **IO HO**
- **TU HAI**
- **LUI/LEI HA**

NASCITA

Dove sei nato?

Io sono nato **in** ..... **a** .....

E lui?

Lui è nato **in** Marocco **a** Casablanca

E lei?

Lei è nata **in** Perù **a** Lima

Quando sei nato?

Sono nato **nel** 1998

Sono nato **il** 10 aprile 1998

E lui?

Lui è nato **nel** .....

Lui è nato **il** .....

E lei?

Lei è nata **nel** .....

Lei è nata **il** .....

Rispondere

1) Come ti chiami? .....
2) Da dove vieni? .....
3) Di che nazionalità sei? .....
4) Dove sei nato? .....
5) Quando sei nato? .....
6) Quanti anni hai? .....

Le diverse età



I bambini



i giovani



gli anziani

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	30	40	50
UNO	DUE	TRE	QUATTRO	CINQUE	SEI	SETTE	OTTO	NOVE	DIECI	VENTI	TRENTA	QUARANTA	CINQUANTA

*i numeri

ME PRESENTO

Apellido .....

Nombre .....

Nacido el.. .....

a .....

Ciudadanía .....

Residencia .....

Ir .....

Estado civil .....

Profesión .....

Mi nombre es... .....

.....

Tengo .....años

Soy ..... De .....

.....

yo vivo en .....

En camino. ..... norte .....

Soy .....

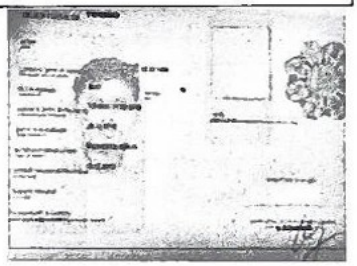
Soy .....

DOCUMENTOS: DOCUMENTO DE IDENTIDAD Y PERMISO DE RESIDENCIA











LA DIRECCIÓN

- yo vivo
- TU VIVES
- ÉL/ELLA VIVE

¿Dónde vive?

Vivo en Sestri Ponente en via Molfino 6, extensión 21

¿Y dónde vive?

Vive en Sampierdarena, en Via Fillak 33, extensión

5. ¿Y dónde vive?

Vive en Turín, en Via San Paolo 88.

¿Y ella?

Vive en Savona en Via Milano 30.

¿Y dónde vives?

.....

Otros documentos:

Tarjeta sanitaria, código fiscal, permiso de conducir...

*preposiciones relacionadas con el lugar: A/IN

MI PRESENTO

Cognome .....

Nome .....

Nato / a il.....

a .....

Cittadinanza .....

Residenza .....

Via .....

Stato civile .....

Professione .....

Mi chiamo.....

.....

Ho ..... anni

Sono ..... di .....

.....

Abito a .....

In via..... n. .....

Sono .....

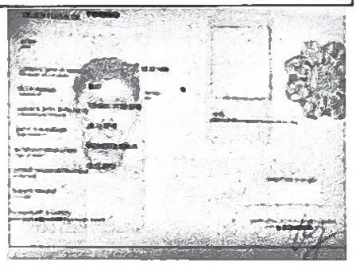
Sono .....

I DOCUMENTI: CARTA D'IDENTITA' E PERMESSO DI SOGGIORNO











L'INDIRIZZO

- IO ABITO
- TU ABITI
- LUI/LEI ABITA

Dove abiti?

Io abito **a** Sestri Ponente **in** via Molfino 6, interno 21

E lui dove abita?

Lui abita **a** Sampierdarena **in** via Fillak 33, interno 5

E lui dove abita?

Lui abita **a** Torino **in** via San Paolo 88

E lei?

Lei abita **a** Savona **in** via Milano 30

E tu dove abiti?

.....

Altri documenti:

tessera sanitaria, codice fiscale, patente di guida...

**preposizioni legate al luogo: A/IN*

FONÉTICA

EL ALFABETO

El alfabeto italiano se compone de 21 letras que se pueden escribir de dos maneras: mayúscula (p. ej., A) o minúscula (p. ej., a). La siguiente lista muestra todas las letras del alfabeto en mayúsculas y minúsculas; la pronunciación se indica entre paréntesis.

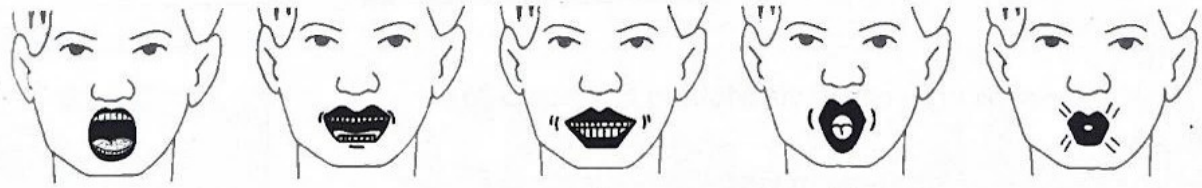
Aa (una)	alas, agua, avión, amor	
Sib (bi)	boca, vaso, niño, hermoso	
CC (ci)	papel, cuna, zanahoria, cereza	
Dd (de)	diente, dedo, dulce, mujer	
E e (e)	euro, edad, electricista, césped	
Ff (f)	foto, frío, horno, hambre	
Dd (gi)	gas, garganta, guardia, juego, helado, hielo	
Hh (jaja)	hotel, pasatiempo, hamburguesa, anfitriona	
ellos (s)	imagen, embudo, enfermera, señal	
Ll (ella)	trabajo, idioma, libro, transparencia	
Mm (mmm)	mano, manzana, camiseta, lápiz	

Nn (años)	barco, abuela, nube, número	
O o (o)	reloj, ojo, gafas, trabajador	
pp (pi)	puerta, pies, pizza, correo	
Q q (ku)	pintura, cuatro, comisaría, cuaderno	
RR (r)	arroz, radio, regla, rota	
S s (esse)	sol, silla, escalera, dormir	
T t (ti)	teléfono, mantel, bolsillo, mesa	
U u (u)	hombre, salida, grito, oficina	
V v (vu)	voz, rostro, vela, anciano	
Z z (zeta)	mosquito, mochila, calabacín, zoológico	

En el alfabeto hay vocales y consonantes:

Las vocales se llaman así porque se pronuncian únicamente con la voz. Son la A, la E, la I, la O y la U.

Las consonantes son B, C, D, F, G, H, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, Z.



A Y I O Ud.

Jj (i larga)	vaqueros	
K k (kappa)	kárate	
Ww (doble v)	oblea	
X x (ics)	Taxi	
Yy (ypsilon)	yogur	

Otras palabras con j jazz, jeep, jolly, judo
...con **k** karate, karaoke, kebab, kiwi
...con fin de semana, whisky, internet, wifi, salchicha
...con x xenofobia, xilófono
...con **y** yacht, yoga, yen

L'ALFABETO

L'alfabeto italiano è composto da 21 lettere che si possono scrivere in due modi: MAIUSCOLO (per esempio A) o minuscolo (per esempio a). L'elenco qui sotto riporta tutte le lettere dell'alfabeto in maiuscolo e in minuscolo; tra parentesi è indicata la pronuncia.

A a (a)	ali, acqua, aereo, amore	
B b (bi)	bocca, bicchiere, bambino, bello	
C c (ci)	carta, culla, carota, ciliegia	
D d (di)	dente, dito, dolce, donna	
E e (e)	euro, età, elettricista, erba	
F f (effe)	foto, freddo, forno, fame	
G g (gi)	gas, gola, guardia, gioco, gelato, ghiaccio	
H h (acca)	hotel, hobby, hamburger, hostess	
I i (i)	immagine, imbuto, infermiere, insegna	
L l (elle)	lavoro, lingua, libro, lucido	
M m (emme)	mano, mela, maglietta, matita	

N n (enne)	nave, nonna, nuvola, numero	
O o (o)	orologio, occhio, occhiali, operaio	
P p (pi)	porta, piedi, pizza, posta	
Q q (ku)	quadro, quattro, questura, quaderno	
R r (erre)	riso, radio, regola, rotto	
S s (esse)	sole, sedia, scala, sonno	
T t (ti)	telefono, tovaglia, tasca, tavola	
U u (u)	uomo, uscita, urlo, ufficio	
V v (vu)	voce, viso, vela, vecchio	
Z z (zeta)	zanzara, zaino, zucchina, zoo	

Nell'alfabeto ci sono vocali e consonanti:

Le **vocali** hanno questo nome perché si pronunciano solo con la voce. Sono A, E, I, O, U.

Le **consonanti** sono B, C, D, F, G, H, L, M, N P, Q, R, S, T, V, Z.



A E I O U

J j (i lunga)	jeans	
K k (kappa)	karate	
W w (doppia vu)	wafer	
X x (ics)	taxi	
Y y (ipsilon)	yogurt	

<u>Altre parole</u> con **j** jazz, jeep, jolly, judo
...con **k** karate, karaoke, kebab, kiwi
...con **w** weekend, whisky, web, wi-fi, wurstel
...con **x** xenofobia, xilofono
...con **y** yacht, yoga, yen

LOS SONIDOS (cómo pronunciarlos)

CAPITALES					
B		SER BI BO			**BU**
do	California	ESO	OMS	**CO**	**CU**
	CIA	HAY	ALLÁ	ESO ES	**CIU**
D	DE	Delaware	DE	HACER	UE
F	ATRÁS	**FE**	**FI**	**FO**	fu
GRAMO	Georgia	GHÉ	**GHI**	IR	DO
	YA	**GE**	**GI**	JUEVES JUNIO	
EL	**LA**	**LE**	**LI**	EL	**LU**
METRO	PERO	A MÍ	A MI	mes	**MU**
No	N / A	nordeste	**NI**	**NO**	**NU**
PAG	**PA**	**PE**	**PI**	PO PUEDE	
q	AQUÍ	**QUE**	AQUÍ	QUÍ	
R	**RA**	**RE**	**RI**	**RO**	**RU**
S	**SA**	ENCASO AFIRMATIVO		lo sé	
	SCA	ESQUEMA	**SCHI**	OCS	UCE
	CIA	**SCE**	ESQUÍ	ESPANTAR	**SCIU**
t	TA TU TA			A USTED	
V	IR	VEVI		**VO**	**VU**
z	**ZA**	**ZE**	zi	**ZO**	**ZU**

minúscula					
b		Bueno	**bi**	abucheo	
do	aprox	que quien CO		Cu	
	adiós	hay	Allá	chú chú	
d	de	Delaware	De	hacer	**du**
F	atrás	**fe**	**fi**	para	fue
gramo	Georgia	gue	ghee	ir	**gu**
	Ya	**ge**	Sí	jueves	abajo
l	allá	**el**	allá	el	**lu**
metro	pero	a mí	a mí	mes	**mu**
norte	n / A	No	No	No	**nu**
PAG	Pensilvania	p.ej	**pi**	poco	poder
q	aquí	**que**	aquí	**quo**	
r	.....	rey	re	**ro**	**ru**
s	sabes	si	Sí	Sé	en
	esca	esquema	**schi**	OCS sc	
	despertar	el va	esquiar	¡Fuera, fuera!	
t	.....	té	tú	a	tú
v	ir	ver	tú	**vo**	**vu**
z	**za**	**ze**	tíos	**zo**	**zu**

SONIDOS DIFÍCILES (cómo pronunciarlos)

do	California	ESO	QUIÉN CO CU		
	CIA	**CE**	**CI**	ESO ES	**CIU**
GRAMO	Georgia	GHÉ	**GHI**	IR	DO
	YA	**GE**	**GI**	JUE	ABAJO
q	AQUÍ	**QUE**	AQUÍ	QUÍ	
CAROLINA DEL SUR	**SCA**	ESQUEMA	**SCHI**	OCS	UCE
	CIA	**SCE**	ESQUÍ	SCIU SCIU	

do	aprox	que quien co		Cu
	adiós	hay eso		**ciu**
gramo	Georgia	gue	ghe ve gu	
	Ya	**ge**	**gi**	jue jun
q	aquí	que aquí	**quo**	
.....	esca	esquema	**schi**	OCS sc
	despertar	esquí esquí esquí		ciencia

I SUONI (come si pronunciano)

MAIUSCOLE					
B	BA	BE	BI	BO	BU
C	CA	CHE	CHI	CO	CU
	CIA	CE	CI	CIO	CIU
D	DA	DE	DI	DO	DU
F	FA	FE	FI	FO	FU
G	GA	GHE	GHI	GO	GU
	GIA	GE	GI	GIO	GIU
L	LA	LE	LI	LO	LU
M	MA	ME	MI	MO	MU
N	NA	NE	NI	NO	NU
P	PA	PE	PI	PO	PU
Q	QUA	QUE	QUI	QUO	
R	RA	RE	RI	RO	RU
S	SA	SE	SI	SO	SU
	SCA	SCHE	SCHI	SCO	SCU
	SCIA	SCE	SCI	SCIO	SCIU
T	TA	TE	TI	TO	TU
V	VA	VE	VI	VO	VU
Z	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU

minuscole					
b	ba	be	bi	bo	bu
c	ca	che	chi	co	cu
	cia	ce	ci	cio	ciu
d	da	de	di	do	du
f	fa	fe	fi	fo	fu
g	ga	ghe	ghi	go	gu
	gia	ge	gi	gio	giu
l	la	le	li	lo	lu
m	ma	me	mi	mo	mu
n	na	ne	ni	no	nu
p	pa	pe	pi	po	pu
q	qua	que	qui	quo	
r	ra	re	ri	ro	ru
s	sa	se	si	so	su
	sca	sche	schi	sco	scu
	scia	sce	sci	scio	sciu
t	ta	te	ti	to	tu
v	va	ve	vi	vo	vu
z	za	ze	zi	zo	zu

I SUONI DIFFICILI (come si pronunciano)

C	CA	CHE	CHI	CO	CU
	CIA	CE	CI	CIO	CIU
G	GA	GHE	GHI	GO	GU
	GIA	GE	GI	GIO	GIU
Q	QUA	QUE	QUI	QUO	
SC	SCA	SCHE	SCHI	SCO	SCU
	SCIA	SCE	SCI	SCIO	SCIU

c	ca	che	chi	co	cu
	cia	ce	ci	cio	ciu
g	ga	ghe	ghi	go	gu
	gia	ge	gi	gio	giu
q	qua	que	qui	quo	
sc	sca	sche	schi	sco	scu
	scia	sce	sci	scio	sciu

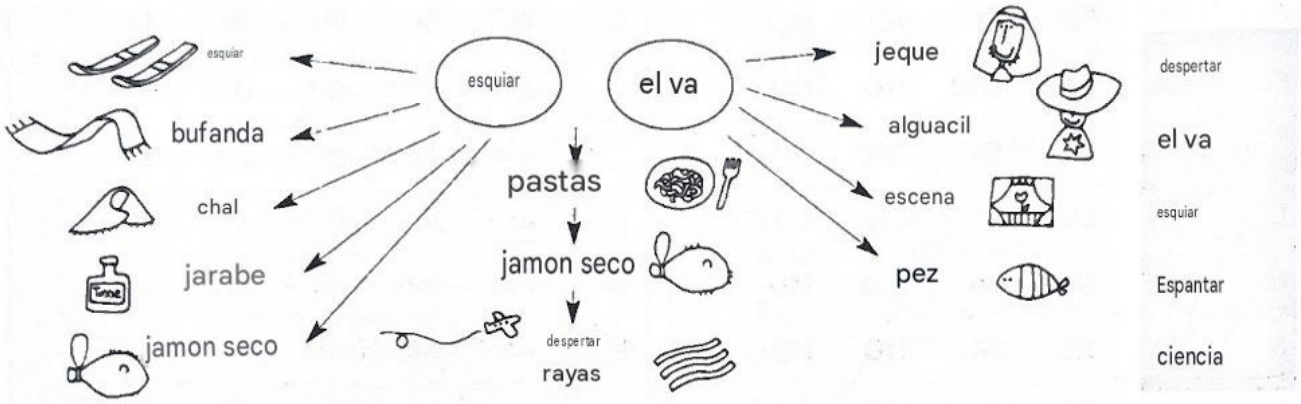
qué demonios

ahí esta

ga ghe ghee

si si si



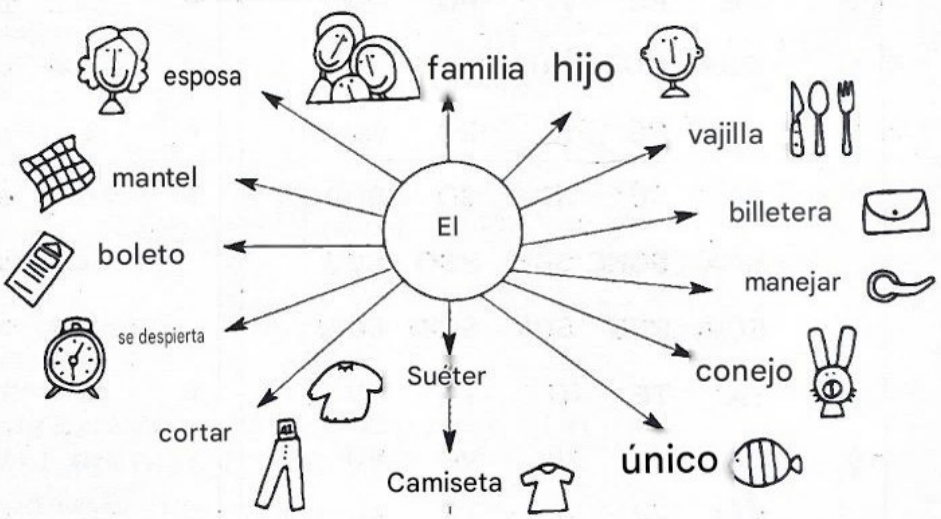


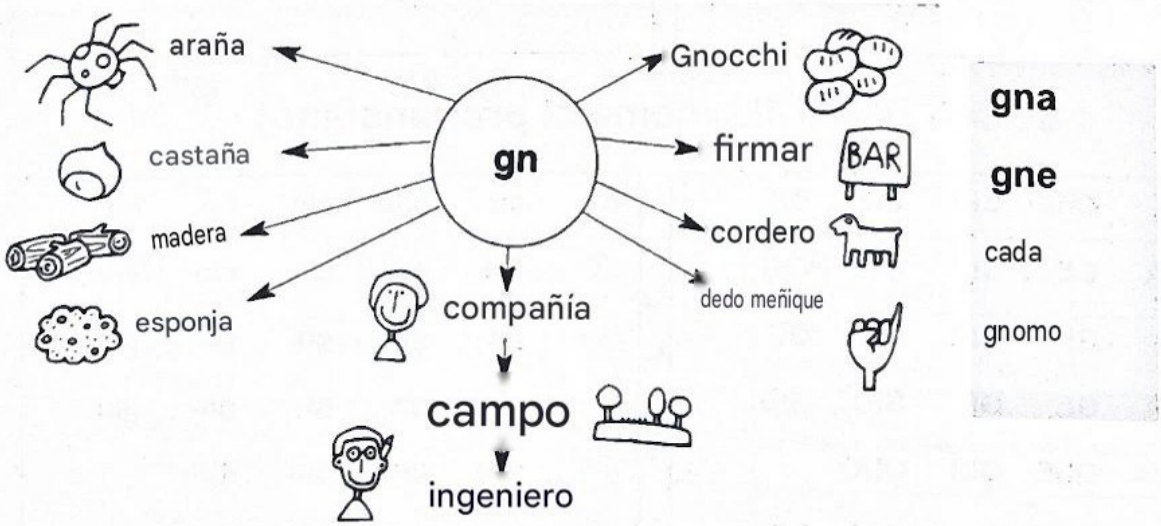
hija

a ellos

El

hijo





gna

gne

cada

gnomo

*Se aborda en fases y lecciones sucesivas. No todo a la vez.

ca che cu

ce ci

ga ghe ghi

gia ge gi

carota 

coltello 

cucchiaio 

forchetta 

chitarra 

gallina 

gola 

guanti 

spaghetti 

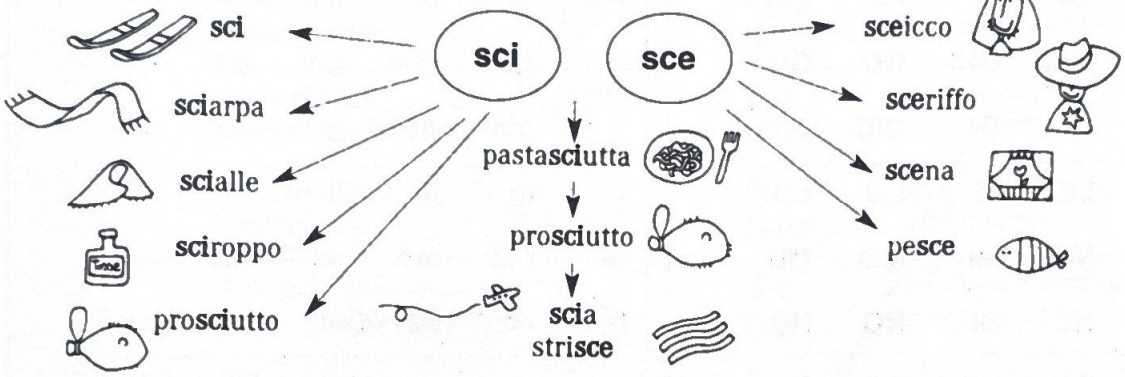
funghi 

cipolla 

cena 

giacca 

gelato 



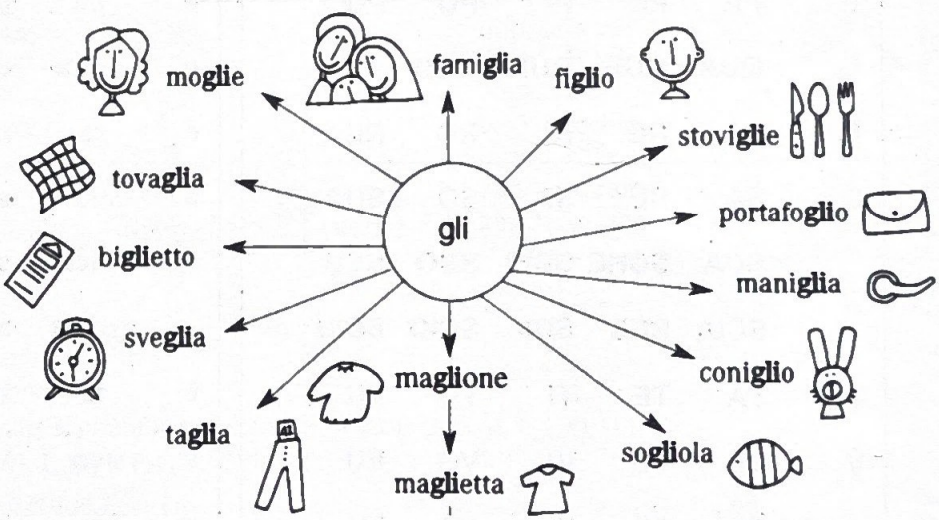
scia

sce

sci

scio

sciu

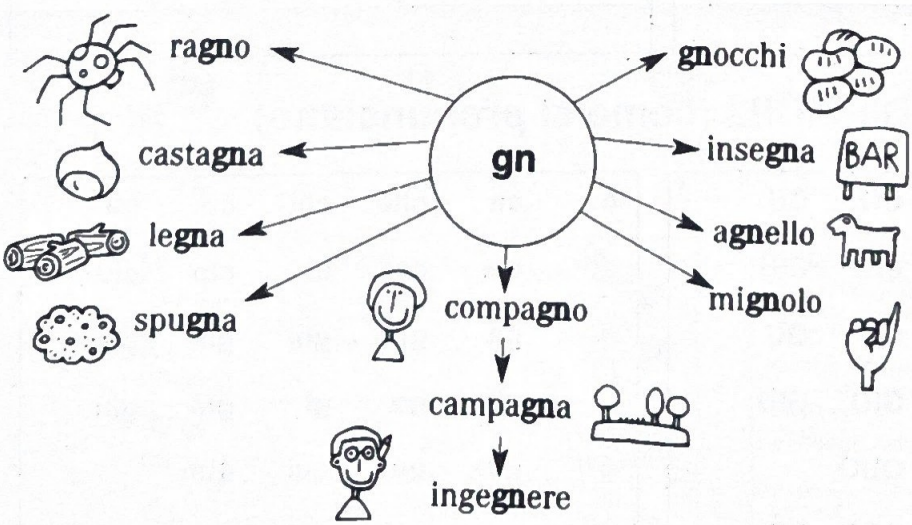


glia

glie

gli

glio



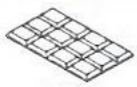
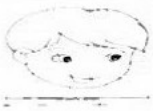
gna

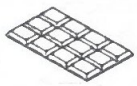
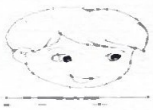
gne

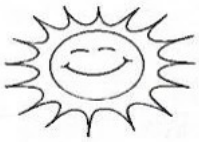
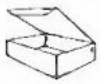
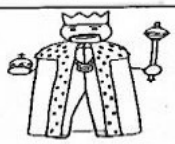
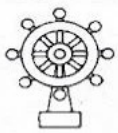
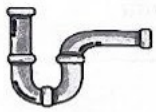
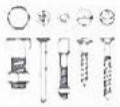
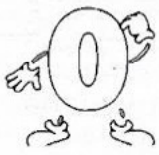
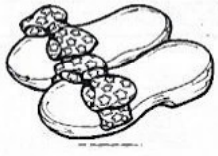
gni

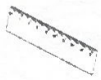
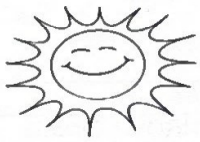
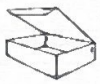
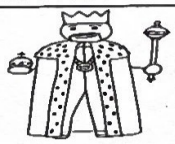
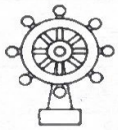
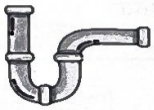
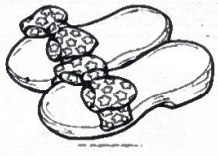
gno

**affrontare in fasi e lezioni successive. Non tutte insieme!*

bachiller/ba	Bebé	bl/bi	**BO/bo**	UB/bu
BARCO/barco	PICO/pico	GALLETA/biscuit	BOSQUE/bosque	BRÚJULA/brújula
				
ase acondicionada de pelo	eso/eso	QUIÉN/QUIÉN	Palma de coco	Cuco
CABALLO/caballo	CHELA/chela	LLAVE/llave	CONCHA/cáscara	CORAZÓN/corazón
				
CIA/CIA	Garbanzo	cl/ci	**CIO/cio**	**CIU/ciu**
PANTUFLAS/zapatillas	CESTA/cesta	CINTURÓN/cinturón	CHOCOLATE/chocolate	CHUPETE
				
DESDE/desde	**DE/de**	dl/de	C/C	du/du
DADO/dado	DELFÍN/delfín	DISCO/disco	DUCHA/ducha	DOSCIENTOS/doscientos
				
F/fa	**FE/fe**	**FI/fi**	**FO/fo**	fu/fu
CARA/cara	FERROCARRIL/ferrocarril	HINOJO/hinojo	HOJA/hoja	HUMO/Humo
				
Gagá	GH/ghe	**GHI/ghi**	ir/ir	DO/DO
gallina/gallina	GUEPARDO/guepardo	BELLOTA/bellota	GORILA/gorila	BÚHO/búho
				
GIA/gia	**GE/ge**	gl/gi	JUE/jueves	JUNIO/JUNIO
JARDÍN/jardín	GÉNOVA/génova	CHAQUETA/chaqueta	JUGUETES/juguetes	JUNIO/junio
				ABRIL PUEDE JUNIO JULIO AGOSTO
AUTOMÓVIL/AUTOMÓVIL	**LE/le**	**LI/li**	**LO/lo**	LUN/LUN
LAVADORA/lavadora	CAMA/cama	LIGURIA/liguria	MUNDO TIERRA/lombriz de tierra	JULIO/julio
				PUEDE JUNIO JULIO AGOSTO SEPTIEMBRE
PERO/pero	YO/yo	yo/yo	mes/mes	**MU/mu**
MADRE/mamá	Chin-chin	MILÁN/Milán	MOSCÚ/volar	VACA/vaca
		Milán		
n/n	**NE/ne**	**NI/ni**	**NO/no**	**NU/nu**
NARIZ/nariz	TIENDA/tienda	NIDO/nido	NOVIEMBRE/Noviembre	NUBE/nube
			SEPTIEMBRE OCTUBRE NOVIEMBRE DICIEMBRE ENERO	

BA/ba	**BE/be**	**BI/bi**	**BO/bo**	**BU/bu**
BARCA/barca	BECCO/becco	BISCOTTO/biscotto	BOSCO/bosco	BUSSOLA/bussola
				
CA/ca	**CHE/che**	**CHI/chi**	**CO/co**	**CU/cu**
CAVALLO/cavallo	CHELA/chela	CHIAVE/chiave	CONCHIGLIA/conchiglia	CUORE/cuore
				
CIA/cia	**CE/ce**	**CI/ci**	**CIO/cio**	**CIU/ciu**
CIABATTE/ciabatte	CESTO/cesto	CINTURA/cintura	CIOCCOLATA/cioccolata	CIUCCIO/ciuccio
				
DA/da	**DE/de**	**DI/di**	**DO/do**	**DU/du**
DADO/dado	DELFINO/delfino	DISCO/disco	DOCCIA/doccia	DUECENTO/duecento
				200
FA/fa	**FE/fe**	**FI/fi**	**FO/fo**	**FU/fu**
FACCIA/faccia	FERROVIA/ferrovia	FINOCCHIO/finocchio	FOGLIA/foglia	FUMO/fumo
				
GA/ga	**GHE/ghe**	**GHI/ghi**	**GO/go**	**GU/gu**
GALLINA/gallina	GHEPARDO/ghepardo	GHIANDA/ghianda	GORILLA/gorilla	GUFO/gufo
				
GIA/gia	**GE/ge**	**GI/gi**	**GIO/gio**	**GIU/giu**
GIARDINO/giardino	GENOVA/genova	GIACCA/giacca	GIOCATTOLI/giocattoli	GIUGNO/giuno
				APRILE MAGGIO **GIUGNO** LUGLIO AGOSTO
LA/la	**LE/le**	**LI/li**	**LO/lo**	**LU/lu**
LAVATRICE/lavatrice	LETTO/letto	LIGURIA/liguria	LOMBRICO/lombrico	LUGLIO/luglio
				MAGGIO GIUGNO **LUGLIO** AGOSTO SETTEMBRE
MA/ma	**ME/me**	**MI/mi**	**MO/mo**	**MU/mu**
MAMMA/mamma	MENTO/mento	MILANO/milano	MOSCA/mosca	MUCCA/mucca
				
NA/na	**NE/ne**	**NI/ni**	**NO/no**	**NU/nu**
NASO/naso	NEGOZIO/negozio	NIDO/nido	NOVEMBRE/novembre	NUVOLA/nuvola
			SETTEMBRE OTTOBRE **NOVEMBRE** DICEMBRE GENNAIO	

Papá	Pimienta	pl/pi	**PO/po**	poliuretano/pu
PÁGINAS/páginas	PESCA/pesca	PÍLDORA/pastilla	MUÑECA/muñeca	ALUMNO/alumno
				
AQUÍ/aquí	**QUE/que**	AQUÍ/aquí	quo/quo	
IMAGEN/imagen	CUARTEL GENERAL DE POLICÍA/cuartel general de policía	**QUINCE/quince**	DIARIO/periódico diario	
				
Extraño	D/D	ri/ri	RO/RO	es/ru
SUCURSALES/ramas	REINA/reina	REGLA/gobernante	ROSA/rosa	RUSPA / excavadora
	 reina Isabel			
SA/sa	SI/si	si/si	Mas o menos	**SU/su**
SÁBADO/Sábado	SILLA/silla	SICILIA/Sicilia	SOL/sol	JUGO/jugo
LUNES ¡MARTES! MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO				
SCA/sca	ESQUEMA/esquema	**SCHI/schi**	OCS/esco	**SCU/scu**
CAJA/caja	PANTALLA/pantalla	CASCANUECES/ cascanueces	ARDILLA/ardilla	ESCUELA/escuela
				
DESPERTAR/despertar	**SCE/sce**	ESQUÍ/esquí	CIO/esquí	**SCIU/sciu**
BUFANDA/bufanda	CETRO/cetro	ESQUÍ/esquí	HUELGA/huelga	DESPERDICIAR / desperdiciar
				ROMPER DIVISIÓN
ta/ta	tu/tú	**TI/ti**	A/a	tu/tú
TAZA/taza	CABEZA/cabeza	TIMÓN/timón	RATÓN/ratón	**TUBO/tubo**
				
ir/ir	fr/fr	tu vives	**VO/vo**	vu/vu
TINA/tina	VEINTE/veinte	TORNILLO/tornillo	VOCALES/vocales	VOLCÁN/volcán
	**20**		Acto 	
ZA/za	**ZE/ze**	ZI/unz	**ZO/zo**	zu/zu
MOSQUITO/mosquito	CERO/cero	TÍO/tío	ZÓCALO/zócalo	SOPA/sopa
		HERMANO DE **MAMMA**		

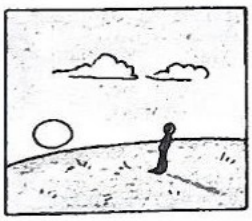
PA/pa	**PE/pe**	**PI/pi**	**PO/po**	**PU/pu**
PAGINE/pagine	PESCA/pesca	PILLOLA/pillola	POLSO/polso	PUPILLA/pupilla
				
QUA/qua	**QUE/que**	**QUI/qui**	**QUO/quo**	
QUADRO/quadro	QUESTURA/questura	QUINDICI/quindci	QUOTIDIANO/quotidiano	
				
RA/re	**RE/re**	**RI/ri**	**RO/ro**	**RU/ru**
RAMI/rami	REGINA/regina	RIGHELLO/righello	ROSA/rosa	RUSPA/ruspa
				
SA/sa	**SE/se**	**SI/si**	**SO/so**	**SU/su**
SABATO/sabato	SEDIA/sedia	SICILIA/sicilia	SOLE/sole	SUCCO/succo
LUNEDI MARTEDI MERCOLEDI GIOVEDI VENERDI **SABATO** DOMENICA				
SCA/sca	**SCHE/sche**	**SCHI/schi**	**SCO/sco**	**SCU/scu**
SCATOLA/scatola	SCHERMO/schermo	SCHIACCIANOCI/ schiaccianoci	SCOIATTOLO/scoiattolo	SCUOLA/scuola
				
SCIA/scia	**SCE/sce**	**SCI/sci**	**SCIO/scio**	**SCIU/sciu**
SCIARPA/sciarpa	SCETTRO/scettro	SCIARE/sciare	SCIOPERO/sciopero	SCIUPARE/sciupare
				ROMPERE SPACCARE
TA/ta	**TE/te**	**TI/ti**	**TO/to**	**TU/tu**
TAZZA/tazza	TESTA/testa	TIMONE/timone	TOPO/topo	TUBO/tubo
				
VA/va	**VE/ve**	**VI/vi**	**VO/vo**	**VU/vu**
VASCA/vasca	VENTI/venti	VITE/vite	VOCALI/vocali	VULCANO/vulcano
	**20**			
ZA/za	**ZE/ze**	**ZI/zi**	**ZO/zo**	**ZU/zu**
ZANZARA/zanzara	ZERO/zero	ZIO/zio	ZOCCOLO/zoccolo	ZUPPA/zuppa
		**FRATELLO DI MAMMA**		

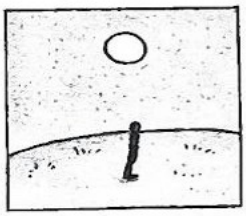
Los días de la semana - los meses del año

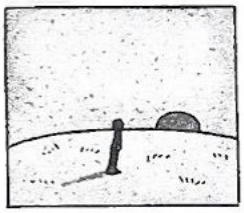
LOS MESES DEL AÑO	LOS DÍAS DE LA SEMANA		
Enero	Lunes		
Febrero	Martes		
Marzo	Miércoles	anteayer	
Abril	Jueves	Ayer	
Puede	Viernes	Hoy	↑ ↓
Junio	Sábado	Mañana	
Julio	Domingo	pasado mañana	
Agosto			
Septiembre			
Octubre			
Noviembre			
Diciembre			

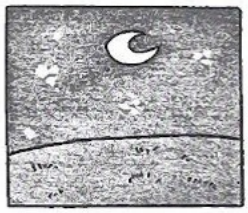
La semana pasada (o la semana anterior) ← esta semana → la próxima semana
El mes pasado (o el mes pasado) ← este mes → mes próximo
El año pasado (o el año pasado) ← este año → al año que viene

Las partes del día: amanecer, mañana, tarde, noche, anochecer.


por la mañana


la tarde


por la tarde


la noche

Estaciones en Italia:

- primavera (marzo, abril, mayo);
- verano (junio, julio, agosto);
- otoño (septiembre, octubre, noviembre);
- invierno (diciembre, enero, febrero)

En verano voy a nadar al mar.

En invierno voy a la montaña a esquiar en la nieve.


primavera


el verano


otoño


el invierno

¡CUIDADO CON LAS PALABRAS CON LETRAS DOBLES: ¡UNA SOLA LETRA CAMBIA EL SIGNIFICADO!

PALA → PELOTA NOTAS → NOCHE CASA → GANANCIAS ROSA → ROJO SED → SIETE

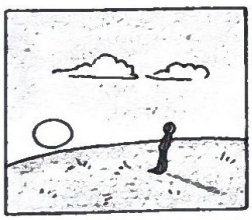
NONO → NONNO PENA → PLUMA CABELLO → SOMBRERO POLO → POLLO

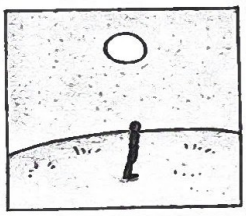
I giorni della settimana – i mesi dell'anno

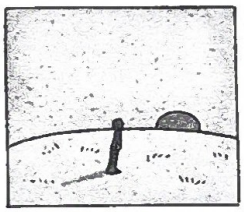
I MESI DELL'ANNO	I GIORNI DELLA SETTIMANA		
Gennaio	Lunedì		
Febbraio	Martedì		
Marzo	Mercoledì	l'altro ieri	
Aprile	Giovedì	ieri	
Maggio	Venerdì	Oggi	↑ ↓
Giugno	Sabato	domani	
Luglio	Domenica	dopo domani	
Agosto			
Settembre			
Ottobre			
Novembre			
Dicembre			

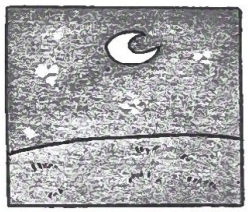
L'altra settimana (oppure la settimana scorsa) ← questa settimana → la prossima settimana
L'altro mese (oppure il mese scorso) ← questo mese → il prossimo mese
L'altro anno (oppure l'anno scorso) ← quest'anno → il prossimo anno

Le parti del giorno: alba, mattina, pomeriggio, sera, notte.


la mattina


il pomeriggio


la sera


la notte

Stagioni in Italia:

- **primavera** (marzo, aprile, maggio);
- **estate** (giugno, luglio, agosto);
- **autunno** (settembre, ottobre, novembre);
- **inverno** (dicembre, gennaio, febbraio)

In estate vado a fare il bagno al mare

In inverno vado in montagna a sciare sulla neve


la primavera


l'estate


l'autunno


l'inverno

ATTENZIONE ALLE PAROLE CON LA DOPPIA: BASTA UNA LETTERA E IL SIGNIFICATO CAMBIA!

PALA → PALLA NOTE → NOTTE CASA → CASSA ROSA → ROSSA SETE → SETTE

NONO → NONNO PENA → PENNA CAPELLO → CAPPELLO POLO → POLLO

NÚMEROS DEL 1 AL 1000.....DEL UNO AL MIL

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	DOS	TRES	CUATRO	CINCO	SEIS	SIETE	OCHO	NUEVE	DIEZ

11 ONCE	
12	DOCE
13	TRECE
14	CATORCE
15	QUINCE
16	DIECISÉIS
17	DIECISIETE
18	DIECIOCHO
19	DIECINUEVE
20	VIENTOS

21 VEINTIUNO	
22 VEINTIDÓS	
23	VEINTITRÉS
24	VEINTICUATRO
25	VEINTICINCO
26	VEINTISÉIS
27	VEINTISIETE
28 VEINTIOCHO	
29	VEINTINUEVE
30 TREINTA	

40	CUARENTA
50	CINCUENTA
60	SESENTA
70	SETENTA
80	OCHENTA
90	NOVENTA
100	CENTENAR·
200	DOSCIENTOS
300	SIGLO XIII
1000	MIL

¿UNO O MUCHOS? EL SINGULAR Y EL PLURAL

¿Cómo saber si un sustantivo es singular o plural?

Los nombres que terminan en...	En plural terminan en...	Ejemplos de nombre al singular	Ejemplos de nombres al plural
...O (generalmente masculino)	...i	libro	libros
...a (generalmente femenino)	...y si son femeninas ... si son masculinos (más raro)	mujer silla problema	mujer asientos problemas
...e	...i	padre/madre	padres/madres
...i	...i	crisis	crisis
...ù	...ù	juventud	juventud

DE MIL A MIL MILLONES

1000: MIL, 2000: DOS MIL, 10.000: DIEZ MIL, 100.000: CIEN MIL,
1.000.000: UN MILLÓN, 10.000.000: DIEZ MILLONES,
100.000.000: CIEN MILLONES, **1.000.000.000** : MIL MILLONES

Nos vemos obligados a usar números a cada momento del día. En las tiendas, en el supermercado, en la oficina de correos, en el banco.

Del frutero: Quisiera 1 plátano, 4 manzanas, 3 peras, 20 cerezas, 2 tomates, 5 patatas...

En las tiendas: Mi talla de zapatos es 38; me gustaría una camisa de la talla 50; la cuenta de la compra asciende a 35 euros.

En cargos públicos: Nací el 5 de febrero de 2003 (5.2.2003). Vivo en el número 50 de Via Torino, extensión 4.

En la calle: ¿Dónde está la parada del autobús número 18?

En la estación: El tren a Milán sale a las 11:30.

¿Cuál es tu número de teléfono? Es 348 789 2125

El coste total es de 12 euros y 50 céntimos. Eso son 15 euros. El resto son 2 euros y 50 céntimos.

I NUMERI DA 1 A 1000.....DA UNO A MILLE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
UNO	DUE	TRE	QUATTRO	CINQUE	SEI	SETTE	OTTO	NOVE	DIECI

11	UNDICI
12	DODICI
13	TREDICI
14	QUATTORDICI
15	QUINDICI
16	SEDICI
17	DICIASSETTE
18	DICIOTTO
19	DICIANNOVE
20	VENTI

21	VENTUNO
22	VENTIDUE
23	VENTITRE
24	VENTIQUATTRO
25	VENTICINQUE
26	VENTISEI
27	VENTISETTE
28	VENTOTTO
29	VENTINOVE
30	TRENTA

40	QUARANTA
50	CINQUANTA
60	SESSANTA
70	SETTANTA
80	OTTANTA
90	NOVANTA
100	CENTO
200	DUECENTO
300	TRECENTO
1000	MILLE

UNO O TANTI? *IL SINGOLARE E IL PLURALE*

Come riconoscere se un nome è **singolare** o **plurale**?

I nomi che finiscono in...	Al plurale finiscono in...	Esempi di nome al singolare	Esempi di nomi al plurale
...o (di solito maschili)	...i	libro	libri
...a (di solito femminili)	...e se sono femminili ... i se sono maschili (più rari)	donna sedia problema	donne sedie problemi
...e	**...i**	padre/madre	padri/madri
...i	**...i**	crisi	crisi
...ù	**...ù**	gioventù	gioventù

DA MILLE AL MILIARDO

1000 : MILLE, 2000 : DUEMILA, 10.000 : DIECIMILA, 100.000 : CENTOMILA,
1.000.000 : UN MILIONE, 10.000.000 : DIECI MILIONI,
100.000.000 : CENTOMILIONI, 1.000.000.000 : UN MILIARDO

In ogni momento della giornata siamo costretti ad usare i numeri. Nei negozi, al supermercato, in posta, in banca.

Dal fruttivendolo: *Vorrei **1** banana, **4** mele, **3** pere, **20** ciliegie, **2** pomodori, **5** patate...*

Nei negozi: *Il mio numero di scarpa è il **38**; vorrei una maglia taglia **50**; il conto della spesa fa **35** Euro.*

Negli uffici pubblici: *Sono nato il **5** febbraio 2003 (5.2.2003). Abito in via Torino al civico **50**, interno **4***

Per strada: *Dov'è la fermata del Bus n° **18** ?*

Alla stazione: *Il treno per Milano parte alle **11** e **30***

Qual è il tuo numero di telefono? *È **348 789 2125***

La spesa in totale è ***12** Euro e **50** centesimi. Ecco **15** euro. Il resto è di **2** euro e **50** centesimi*

Al cambiar dinero:

¿Cuántos takas bangladesíes hay en 1 euro?

BILLETES Y MONEDAS



todos Que practiquen contando las monedas en sus bolsillos. ...ahora

NÚMEROS ORDINALES

1er	PRIMERO
2do	SEGUNDO
3er	TERCERO
4to	CUATRO
5to	*QUINTO*
6to	SEXTO
7mo	SÉPTIMO
octavo	OCTAVO
noveno	NONO
10mo	DÉCIMO
11	UNDÉCIMO
20°	VIGÉSIMO
50°	QUINCUAGÉSIMO
100°	CENTAVO



Es el primero en llegar al Maratón de Nueva York.



LOS TRES PRIMEROS PUESTOS: PRIMERO, SEGUNDO, TERCERO



TRABAJAMOS EN EL TRIGÉSIMO PISO DEL RASCACIELOS

UNIDADES DE MEDIDA:

PESO

CAPACIDAD'

LONGITUD



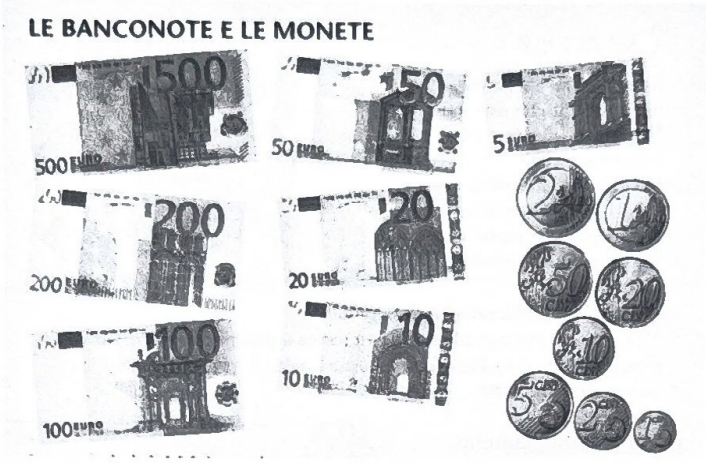




TONELADA	QUINTAL	MIRIAGRAMA	KILOGRAMO	HECTOGRAMA	DECAGRAMO	GRAMO
1.000 KG	100 kg	10 kilos	1kilogramo	0,1 kg	0,01 kg	0,001 kg
	HECTOLITRO	DECALITRO	LITRO	DECILITRO	CENTILITRO	MILILITRO
	100 litros	10 litros	1 litro	0,1 litros	0,01 LT	0,001 LT
KILÓMETRO	HECTÓMETRO	DECÁMETRO	METRO	DECÍMETRO	CENTÍMETRO	MILÍMETRO
1.000 TM	100 toneladas	10 toneladas	1 TM	0,1 toneladas	0,01 toneladas	0,001 MT

Nel cambio della moneta:

1 euro quanti taka bangladesi sono?



...ora ognuno si eserciti a contare la moneta che ha in tasca.

NUMERI ORDINALI

1°	PRIMO
2°	SECONDO
3°	TERZO
4°	QUARTO
5°	QUINTO
6°	SESTO
7°	SETTIMO
8°	OTTAVO
9°	NONO
10°	DECIMO
11°	UNDICESIMO
20°	VENTESIMO
50°	CINQUANTESIMO
100°	CENTESIMO



è il <u>primo</u> arrivato alla maratona di New York



I PRIMI TRE CLASSIFICATI: IL <u>PRIMO</u>, IL <u>SECONDO</u>, IL <u>TERZO</u>



NOI LAVORIAMO AL <u>TRENTESIMO</u> PIANO DEL GRATTACIELO

LE UNITA' DI MISURA:

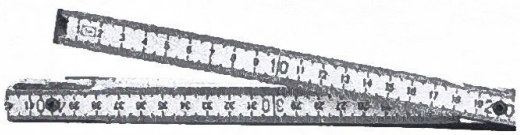
PESO

CAPACITA'

LUNGHEZZA







TONNELLATA	QUINTALE	MIRIAGRAMMO	CHILOGRAMMO	ETTOGRAMMO	DECAGRAMMO	GRAMMO
1.000 KG	100 KG	10 KG	**1 KG**	0,1 KG	0,01 KG	0,001 KG
	ETTOLITRO	DECALITRO	**LITRO**	DECILITRO	CENTILITRO	MILLILITRO
	100 LT	10 LT	**1 LT**	0,1 LT	0,01 LT	0,001 LT
CHILOMETRO	ETTOMETRO	DECAMETRO	**METRO**	DECIMETRO	CENTIMETRO	MILLIMETRO
1.000 MT	100 MT	10 MT	**1 MT**	0,1 MT	0,01 MT	0,001 MT

LLEGADA A ITALIA

¿Cuándo llegaste a Italia?

Llegué en octubre

Llegué en 2007.

Llegué el 30 de agosto de este año.

¿Y él?

Llegó hace tres semanas.

¿Y ella?

Ella llegó hace seis meses.

- ¡HE LLEGADO! ¡HE LLEGADO!
- ¡HAS LLEGADO! ¡HAS LLEGADO!
- ÉL HA LLEGADO
  ELLA HA LLEGADO

¿Por qué viniste a Italia?

vine a trabajar

Vine a buscar trabajo

Vine para estar con mi familia.

vine porque .....

¿Y él?

vino a estudiar

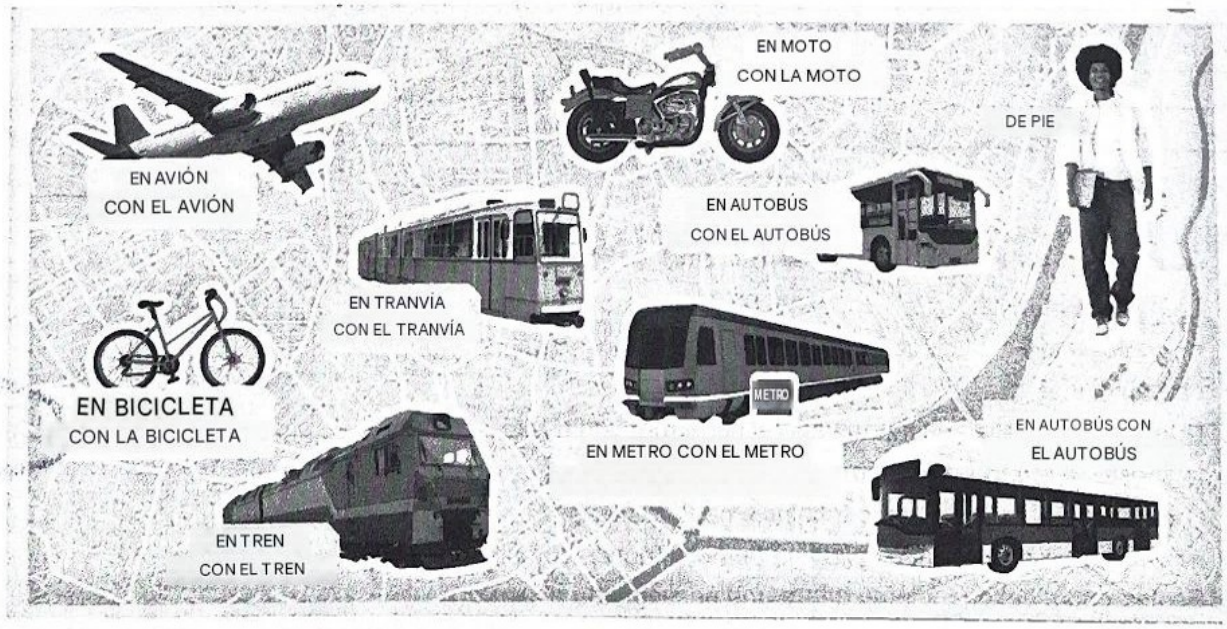
¿Y ella?

Ella vino porque su marido vive aquí.

- vine vine
- Viniste, viniste
- Él vino, ella vino

¿Cómo llegaste a Italia? ¿Qué medio de transporte utilizaste?

Llegué a Italia...en avión...en autobús...en barco...en tren...a pie



ARRIVO IN ITALIA

Quando sei arrivato **in** Italia?

Sono arrivato **a** ottobre

Sono arrivato **nel** 2007

Sono arrivato il 30 agosto **di** quest'anno

E lui?

Lui è arrivato tre settimane fa

E lei?

Lei è arrivata **da** sei mesi

- IO SONO ARRIVATO
  IO SONO ARRIVATA
- TU SEI ARRIVATO
  TU SEI ARRIVATA
- LUI È ARRIVATO
  LEI È ARRIVATA

Perché sei venuto in Italia?

Sono venuto per lavorare

Sono venuto per cercare un lavoro

Sono venuta per stare con la mia famiglia.

Sono venuto perché .....

E lui?

Lui è venuto per studiare

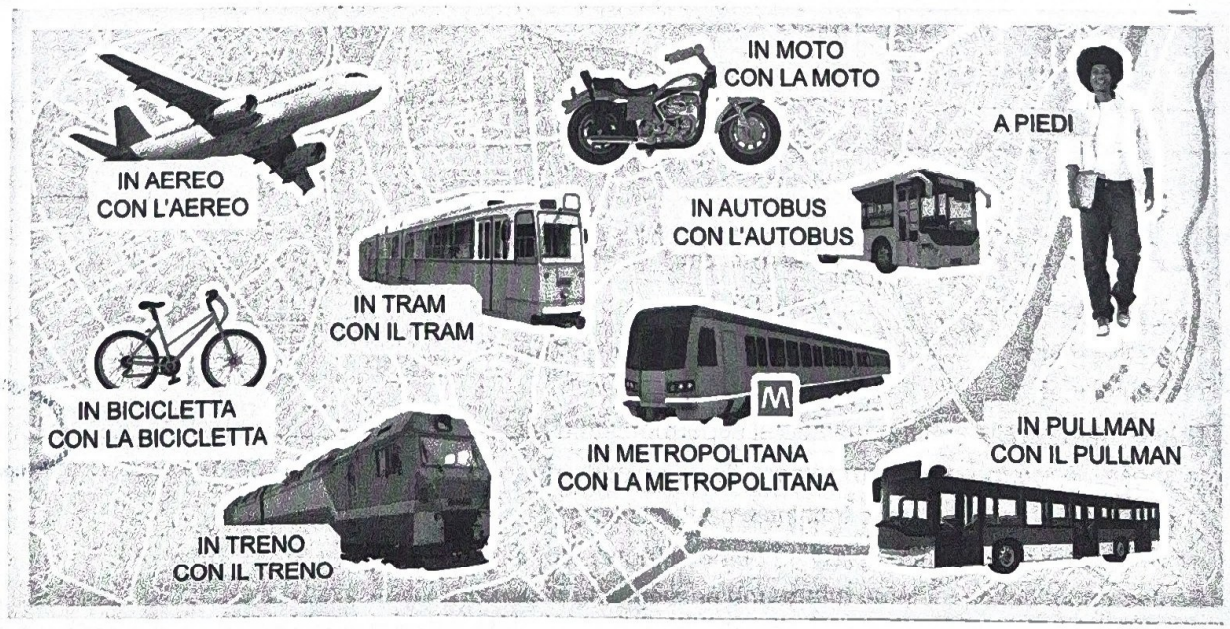
E lei?

Lei è venuta perché suo marito abita qui

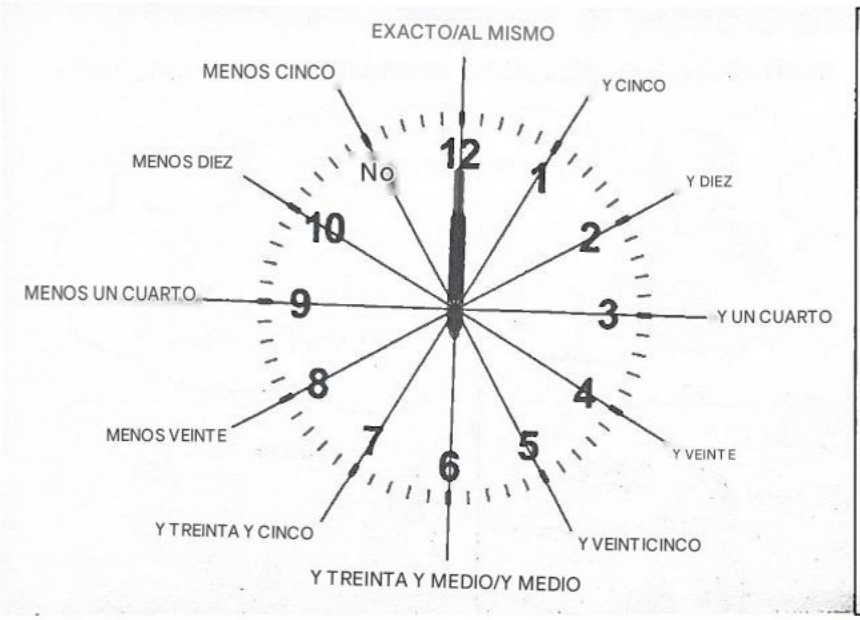
- IO SONO VENUTO
  IO SONO VENUTA
- TU SEI VENUTO
  TU SEI VENUTA
- LUI È VENUTO
  LEI È VENUTA

Come sei arrivato in Italia? Quali **mezzi di trasporto** hai usato?

Sono venuto in Italia...**con** l'aereo...**con** l'autobus...**con** la barca...**in** treno...**a** piedi



¿QUÉ HORA ES? ¿QUÉ HORA ES?



- Todas las mañanas me levanto a las siete.
- No desayuno en casa porque tengo el autobús a las 7:15.
- Me tomo un café en el bar a las ocho menos cuarto.
- Estoy en la oficina a las 8 en punto.
- A las 10:30 hago una pausa, voy a la máquina expendedora, me compro un café y un tentempié.
- A las 12:30 estoy haciendo cola para la cantina.
- A la una y cuarto de la tarde vuelvo al trabajo.
- Termino de trabajar a las 5:30 p. m. Luego voy al supermercado a comprar la cena para las 8 p. m. Después me quedo dormido en el sofá frente al televisor.

LUNA

LA UNO Y DIEZ

UNO TREINTA

TRES

DOCE

LAS DOCE Y MEDIA

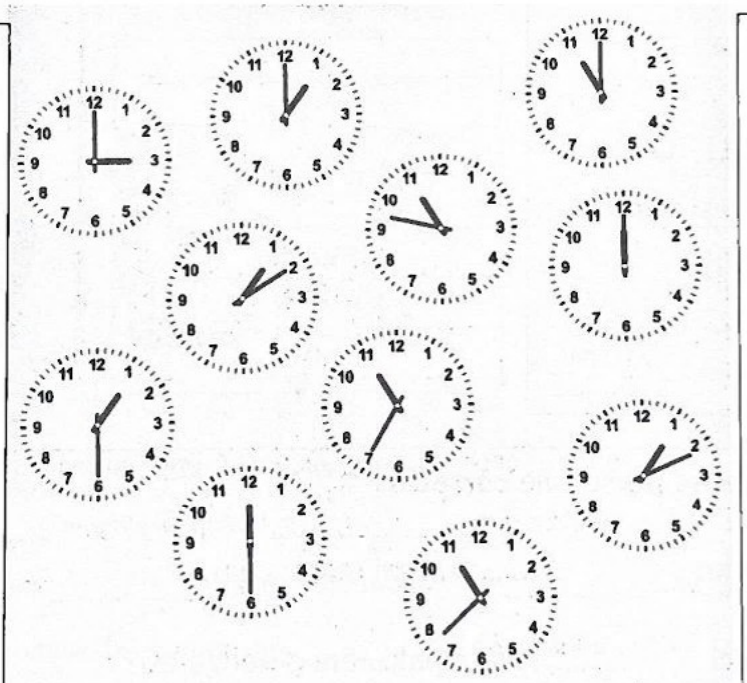
LOS ONCE EXACTOS

DIEZ TREINTA Y CINCO

DIEZ TREINTA Y OCHO

DIEZ CUARENTA Y SIETE

ONCE PASA LA UNA



O: ESTÁN DESAPARECIDOS

TRECE MINUTOS

A LAS ONCE,

es mediodía,

ES MEDIANOCHE,

Son la una y media.

SON LAS DOCE Y TREINTA

ESTÁN DESAPARECIDOS

VEINTICINCO MINUTOS PARA LAS ONCE

CÓMO LEER Y ESCRIBIR ESTOS TIEMPOS:

8.15 ..... o .....

12.00 ..... o .....

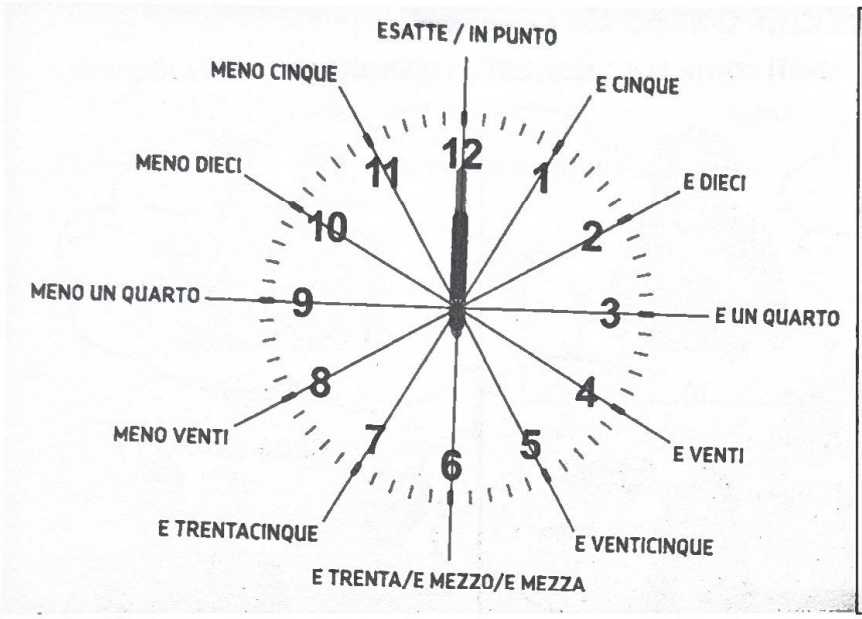
13:20 ..... o .....

18.40 h ..... o .....

Lee y escribe las horas que ves



CHE ORA È? CHE ORE SONO?



- *Tutte le mattine mi alzo <u>alle sette</u>*
- *Non faccio colazione a casa perché ho il bus <u>alle sette e un quarto.</u>*
- *Bevo un caffè al bar alle <u>otto meno un quarto.</u>*
- *<u>Alle 8 in punto</u> sono in ufficio*
- *<u>Alle 10 e mezzo</u> faccio una pausa, vado al distributore, prendo un caffè e una merendina.*
- *<u>Alle 12 e trenta</u> sono in fila per la mensa*
- *<u>All'una e un quarto</u> del pomeriggio riprendo il lavoro*
- *<u>Alle 17 e 30</u> finisco il lavoro. Poi vado in un supermercato a fare spesa per cenare <u>alle 8 di sera</u>. Poi mi addormento sul divano davanti la televisione.*

L'UNA

L'UNA E DIECI

L'UNA E TRENTA

LE TRE

LE DODICI

LE DODICI E TRENTA

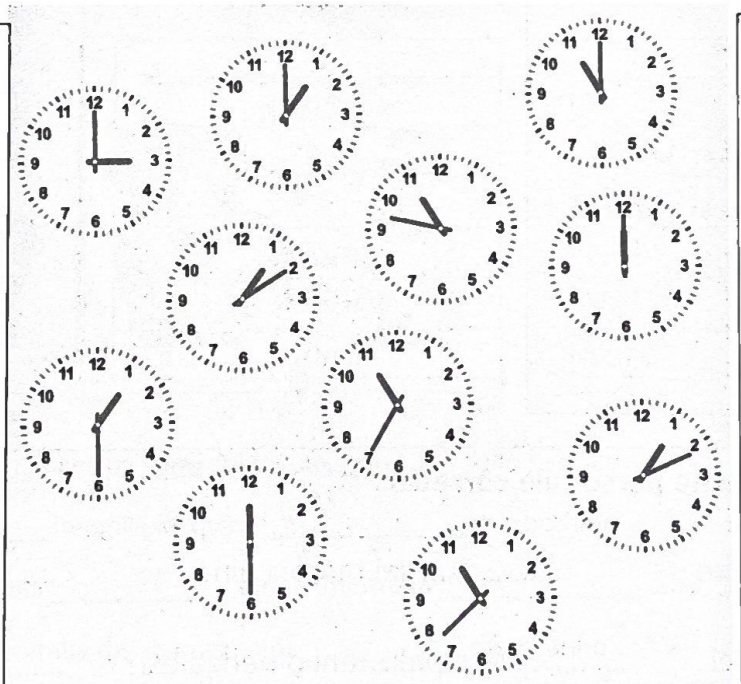
LE UNDICI ESATTE

LE DIECI E TRENTACINQUE

LE DIECI E TRENTOTTO

LE DIECI E QUARANTASETTE

L'UNA E UNDICI



Oppure: MANCANO TREDICI MINUTI ALLE UNDICI,

È MEZZOGIORNO,

È MEZZANOTTE,

È L'UNA E MEZZA,

SONO LE DODICI E MEZZA,

MANCANO VENTICINQUE MINUTI ALLE UNDICI

<u>COME SI LEGGIONO E SI SCRIVONO QUESTI ORARI:</u>

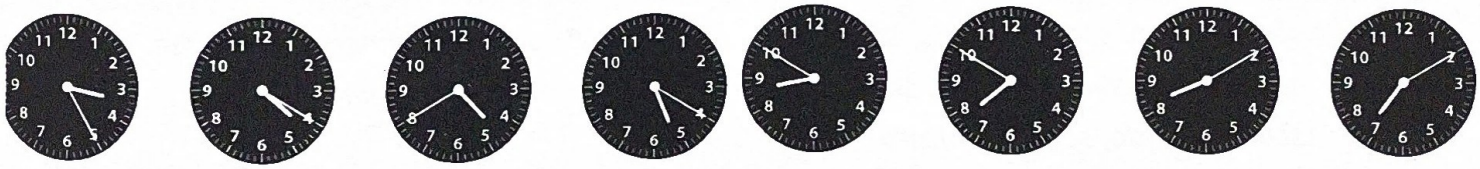
8.15 ..... OPPURE .....

12.00 ..... OPPURE .....

13.20 ..... OPPURE .....

18.40 ..... OPPURE .....

Leggi e scrivi le ore che vedi



PUEBLO

Los pronombres personales utilizados como sujeto de la oración son:

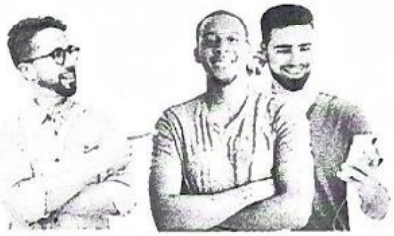
1ra persona singular	I
2da persona singular	tú
tercera persona singular	él/ella
1ª persona del plural	anosotros
2da persona del plural	tú
tercera persona plural	Ellos

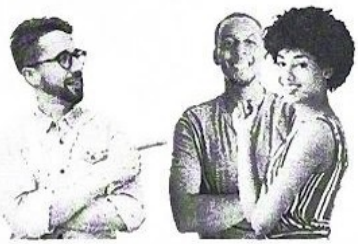


IO









Y



YO, TÚ, ÉL y ELLA

Se utilizan cuando se habla de una sola persona.

NOSOTROS, TÚ y ELLOS

Se utilizan cuando se habla de dos o más personas.

Inserta el pronombre personal correcto:

..... Soy italiano	.....eres marroquí	.....es senegalés
..... somos amigos	..... ¿Eres pakistaní o bangladesí?	.....todos ellos son mis amigos
.....mi nombre es karim	.....eres de Bangladesh	..... nació en tunez
.....venimos de Senegal	.....vienes de Marruecos	.....son latinoamericanos
.....No tengo los documentos	.....hablamos español	.....hablas ruso

Otros sonidos difíciles:

escalera SCA, excavación, caja, escalera, zapato

schi espalda, boceto, masculino, espuma

escuela scu, escudo, oscuro, escultura

esquema esquema, esgrima, moscas

ocs escoba, descubrimiento, descuento

*véase fonética en el párrafo 7

LE PERSONE

I pronomi personali usati come soggetto della frase sono:

1° persona singolare	**io**
2° persona singolare	**tu**
3° persona singolare	**lui / lei**
1° persona plurale	**noi**
2° persona plurale	**voi**
3° persona plurale	**loro**

IO, TU LUI e LEI
si usano quando si parla di una sola persona

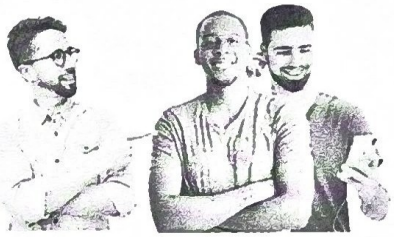
NOI, VOI e LORO
si usano quando si parla di due o più persone



IO

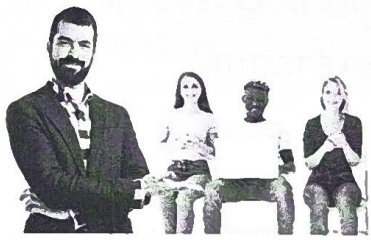








E



Inserisci il pronome personale corretto:

..... sono italiano	.....sei marocchino	.....è senegalese
.....siamo amici	..... siete pakistani o bengalesi?	.....sono tutti miei amici
.....mi chiamo Karim	.....vieni dal Bangladesh	..... è nata in Tunisia
.....veniamo dal Senegal	.....venite dal Marocco	.....sono latinoamericani
.....non ho i documenti	.....parliamo spagnolo	.....parlate russo

Altri suoni difficili:

sca	*scala, scavo, scatola, scala, scarpa*	***sche***	*schema, scherma, mosche*
schi	*schiena, schizzo, maschio, schiuma*	***sco***	*scopa, scoperta, sconto*
scu	*scuola, scudo, scuro, scultura*		

*vedi fonetica a pag.7

El verbo SER

Se aplica a personas, animales y cosas e indica



soy chiara
Eres amigo de Luigi
Él es Karim y ella es Tania.
Somos Karim y Roberto.
ustedes son amigos de laura
ellos son mis amigos

el	Soy
Tú	seis
él/ella	Y
A nosotros	somos
Tú	eres
Ellos	Soy

el	ellos no lo son
Tú	usted no
él/ella	No lo es
A nosotros	nosotros no lo somos
Tú	usted no
Ellos	ellos no lo son

Completar con el verbo ser

0) (Ejemplo) Los libros de cocina están sobre la mesa, no en el estante.

1) _____ Bengalí, por lo tanto _____ marroquí

2) Todos mis hermanos _____ pequeños, mientras yo _____ alto 

3) Ustedes han _____ estado en Italia durante un mes, nosotros hemos _____ estado aquí durante un año.



4) La casa del gran _____ Teo, la casa del pequeño _____ Ali

Alas

5) Nosotros _____ los italianos, (nosotros) no _____ los franceses




6) _____ Tú eres obrero, tu madre _____ es peluquera.

7) Vuestra patria es Túnez, _____ vosotros los _____ tunecinos.

8) _____ ¿Eres Irina? No, _____ soy Marina.

MÁS, MENOS, IGUAL... al hacer comparaciones

Abubacar es más alto que Mohamed. Claudio pesa más que Paolo. Giovanni es más delgado que Mario. Es más
Mi chaqueta es más barata que la tuya. bajo que su hermano mayor. Tiene la misma altura que ella.

Il verbo ESSERE

Si applica a persone, animali e cose e indica



Io sono *Chiara*
Tu sei *l'amico* ***di*** *Luigi*
Lui è *Karim e* ***Lei*** *è Tania*
Noi siamo *Karim e Roberto*
Voi siete *amici* ***di*** *Laura*
Loro sono *miei amici*

Io	*sono*
Tu	*sei*
Lui/lei	*è*
Noi	*siamo*
Voi	*siete*
Loro	*sono*

Io	***non*** *sono*
Tu	***non*** *sei*
Lui/lei	***non*** *è*
Noi	***non*** *siamo*
Voi	***non*** *siete*
Loro	***non*** *sono*

Completa con il verbo essere

0) **(Esempio)** I libri di cucina **sono** sul tavolo, **non sono** sullo scaffale
1) Io _____ bengalese, quindi _____ marocchino
2) Tutti i miei fratelli _____ bassi, mentre io _____ alto
3) Voi _____ in Italia **da** un mese, noi _____ qui **da** un anno
4) La casa di Teo _____ grande, la casa di Alí _____ piccola
5) Noi _____ italiani, (noi) non _____ francesi
6) Tu _____ un operaio, tua madre _____ una parrucchiera
7) La vostra patria _____ la Tunisia, voi _____ tunisini
8) Tu _____ Irina? No, io _____ Marina

Teo

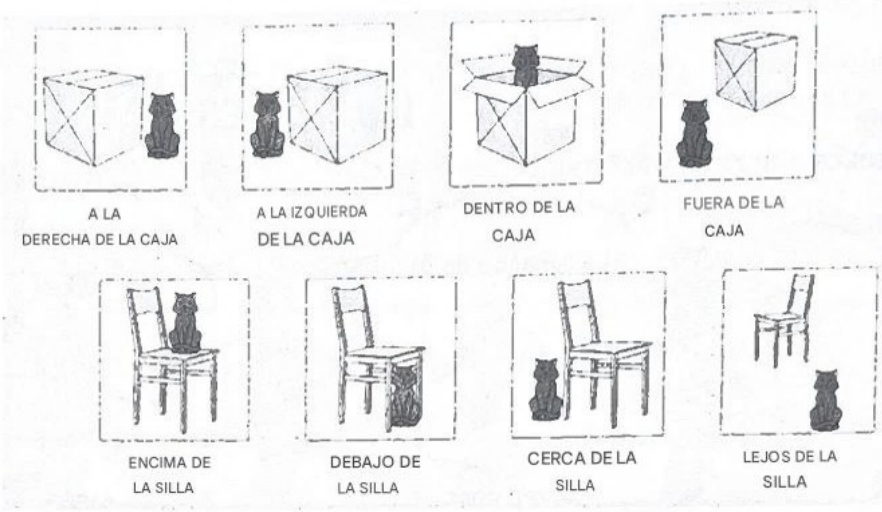
Alì

PIÙ, MENO, COME... quando si fanno confronti

Abubacar ***è più alto*** *di Mohamed.* *Claudio* ***è più robusto*** *di Paolo.* *Giovanni* ***è più magro*** *di Mario.*
La mia giacca ***è meno costosa*** *della tua.* *Lui* ***è meno basso*** *di suo fratello maggiore.* *Lui* ***è alto come*** *lei.*

DÓNDE

- a la derecha de
- a la izquierda de
- en
- fuera de
- arriba
- bajo
- cerca
- lejos de



ENCONTRÉMONOS EN LA CIUDAD

Cuando nos encontramos en un lugar que no conocemos bien, es importante saber algunas expresiones que nos permitan orientarnos mejor: girar a la izquierda (o a la derecha), seguir recto, cruzar la calle, etc.



Los conductores pueden utilizar las señales colocadas a los lados de las carreteras para orientarse y llegar a su destino.

Si vamos caminando por la calle y no sabemos cómo llegar a algún sitio, debemos poder preguntar a otros transeúntes cómo llegar.

Por ejemplo, es posible que necesitemos para saber dónde está la oficina de correos...
"Frente al estanco", "a la derecha del banco", "cerca de la tienda de electrodomésticos", "al principio de esta calle", etc.
Estas son algunas de las respuestas que podríamos recibir: debemos aprender a comprenderlas.



FARMACIA **METRO** OFICINA DE CORREOS TIENDA DE TABACO PARADA DE AUTOBÚS

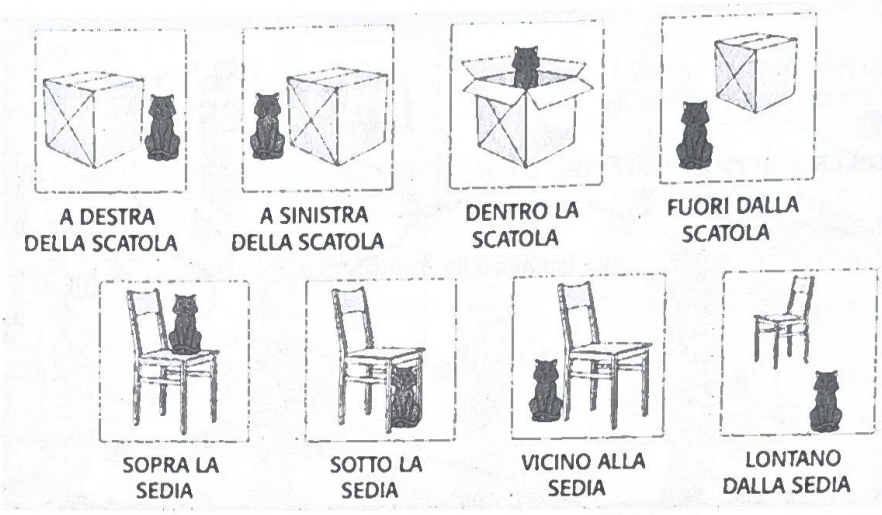
Jasmine y Aisha salieron esta mañana*

Esta mañana, Jasmine sale de su casa y cruza la calle hacia la farmacia. Allí se encuentra con su amiga Aisha. Juntas toman el metro, se bajan en la tercera parada y van a la oficina de correos a pagar las facturas de luz y gas. Al otro lado de la calle, ven un estanco y cargan sus teléfonos inteligentes, antes de cruzar la calle hasta la parada de autobús al final de la acera que las llevará a casa.

*Subraya los lugares

DOV'È

- **a destra di**
- **a sinistra di**
- **dentro**
- **fuori da**
- **sopra**
- **sotto**
- **vicino a**
- **lontano da**



ORIENTIAMOCI IN CITTA'

Quando ci troviamo in un luogo che non conosciamo bene è importante conoscere alcune espressioni che ci permettano di orientarci meglio: gira a sinistra (o a destra), vai diritto, attraversa la strada ecc...



Gli automobilisti possono aiutarsi con i segnali che sono apposti ai lati delle strade per raggiungere la loro meta.

Se camminiamo per strada e non sappiamo come raggiungere un posto, dobbiamo essere capaci di saper chiedere informazioni agli altri passanti.

Ad esempio, potremmo aver bisogno di sapere **dove** si trova l'ufficio postale...
"**Davanti** alla tabaccheria", "**a destra** della banca", "**vicino** al negozio di elettrodomestici", "**all'inizio** di questa via" ecc.
Queste sono alcune delle risposte che potremmo ricevere: dobbiamo imparare a comprenderle.



FARMACIA **METRO** **UFFICIO POSTE** **TABACCHERIA** **FERMATA BUS**

Jasmine e Aisha questa mattina in giro per la città*

Questa mattina Jasmine esce di casa, attraversa la strada per andare in farmacia: lì incontra la sua amica Aisha; insieme escono e prendono la metropolitana: scendono alla terza fermata e vanno all'ufficio postale per pagare le bollette della luce e del gas; di fronte vedono una tabaccheria e ricaricano i loro smartphone, prima di spostarsi dall'altra parte della strada dove, alla fine del marciapiede, c'è la fermata dell'autobus che le riporta a casa.

*Sottolinea i luoghi

OFICINAS PÚBLICAS EN LA CIUDAD

La Questura es la oficina de la policía estatal. Si pierde su billetera con sus documentos, debe acudir a la Questura para denunciar la pérdida. La Questura se encarga de la renovación de los permisos de residencia.

LA OFICINA DE CORREOS Vas para enviar correo certificado, pagar facturas, multas, enviar un paquete

EL MUNICIPIO Es responsable de la administración de la ciudad. Algunos de los servicios municipales son:

- ANAFRAFE: vas a obtener tu documento de identidad, certificado de residencia y certificado de estado familiar.
- GESTIÓN ESCOLAR: guardería, jardín de infancia, escuela primaria, comedor.

LA BIBLIOTECA Vas allí para estudiar y para tomar prestados libros.

ASL Azienda Sanitaria Locale (Autoridad Sanitaria Local) es la oficina que se encarga de los servicios de salud locales.

El CENTRO DE EMPLEO es la oficina a la que debes acudir para encontrar trabajo, obtener documentos sobre tu situación laboral o preparar un currículum vitae.

INPS Proporciona asistencia financiera a personas de bajos ingresos, gestiona la baja por maternidad y paga pensiones a personas mayores y discapacitadas. El INPS paga prestaciones por desempleo, indemnizaciones por despido, indemnizaciones por cese temporal y pensiones.

La Oficina de Asistencia Social es la que ayuda a los inmigrantes a completar diversos formularios relacionados con el empleo y la asistencia financiera.
Los servicios de la Oficina de Asistencia Social son gratuitos e incluyen, entre otros:

- Expedición y renovación del permiso de residencia
- Reunificación familiar
- La práctica de la regularización
- La práctica para la ciudadanía

Necesitamos ir a una oficina para hacer unos trámites; si no encontramos ninguna, podemos pedirle ayuda a algún transeúnte.
Veamos cómo lo hace nuestro amigo Ashan y anotemos sus palabras de cortesía y respeto:

Ashán:	"Disculpe, ¿puedo solicitarle alguna información?"
Señor Rossi:	"Dígame, por favor."
Ashan:	"Debería ir a la oficina de asistencia social a buscar algunos documentos, pero no sé cómo hacerlo".
Sr. Rossi:	"Es sencillo, no te preocupes. Al principio de la primera calle a la derecha, toma el autobús 37 hacia el centro."
Ashán:	"Bien, pero ¿dónde tengo que bajarme?";
Señor Rossi:	"Bájese en la quinta parada. Verá un quiosco de periódicos más adelante y la oficina de asistencia social a la izquierda."
Ashán:	"Gracias... ¿podría decirme aún cómo volver?"
Sr. Rossi:	"Una vez que salga de la oficina de asistencia social, cruce la calle en el semáforo más cercano: allí encontrará la terminal de autobuses que lo llevará de regreso."
Ashan:	"Gracias de nuevo, fue muy amable".
Señor Rossi:	"De nada. Que tenga un buen día y adiós."

Un ejercicio para todos

Intenta decir qué calles tomaste para llegar a la escuela italiana (incluso con la ayuda de un mapa de la ciudad).

.....

.....

.....

GLI UFFICI PUBBLICI IN CITTÀ

LA QUESTURA è l'Ufficio della Polizia di Stato. Se perdi il tuo portafogli con i tuoi documenti devi andare in questura a fare la denuncia di smarrimento. La Questura si occupa del rinnovo dei permessi di soggiorno.

L'UFFICIO POSTALE Si va a fare raccomandate, pagare le bollette, le multe, spedire un pacco

IL COMUNE Si occupa della gestione della città. Alcuni servizi del Comune sono:

- ANAFRAFE: si va per fare la carta d'identità, il certificato di residenza, lo Stato di Famiglia.
- LA GESTIONE DELLA SCUOLA: l'asilo nido, la scuola dell'infanzia, la scuola primaria, la mensa.

LA BIBLIOTECA Si va per studiare e per prendere in prestito dei libri

ASL Azienda Sanitaria Locale è l'ufficio che si occupa dei servizi sanitari locali.

CENTRO PER L'IMPIEGO è l'ufficio a cui ci si rivolge per trovare lavoro, per prendere documenti sulla propria situazione lavorativa o per preparare un Curriculum Vitae.

INPS Si occupa degli aiuti economici per le persone con basso reddito, della gestione della maternità, delle pensioni per anziani e disabili. L'Inps paga la disoccupazione, la cassa integrazione, il TFR (trattamento di fine rapporto) e le pensioni

IL PATRONATO è l'ufficio che aiuta le persone immigrate a compilare vari moduli relativi al lavoro, agli aiuti economici. I servizi del patronato sono gratuiti e alcuni sono:

- Il rilascio e rinnovo del permesso di soggiorno
- Il ricongiungimento familiare
- La pratica per la regolarizzazione
- La pratica per la cittadinanza

Dobbiamo andare in un ufficio a sbrigare delle pratiche; se non lo troviamo possiamo chiedere ad un altro passante di aiutarci. <u>Vediamo come fa il nostro amico Ashan e segnamo le parole di cortesia e rispetto:</u>

Ashan:	*"Mi scusi, posso chiederle un'informazione?";*
Sig,Rossi:	*"Mi dica, prego".*
Ashan:	*"Dovrei andare al patronato per avere dei documenti, ma non so come fare";*
Sig,Rossi:	*"E' semplice, non si preoccupi. All'inizio della prima via a destra, prenda il 37 in direzione del centro".*
Ashan:	*"Bene, ma dove devo scendere?";*
Sig. Rossi:	*"Scenda alla quinta fermata: davanti vedrà un'edicola, a sinistra troverà l'ufficio del patronato".*
Ashan:	*"Grazie... potrebbe ancora dirmi come faccio a tornare?";*
Sig.Rossi:	*"Uscito dall'ufficio del patronato, attraversi la strada al semaforo lì vicino: troverà il capolinea dell'autobus che la riporterà indietro".*
Ashan:	*"Grazie ancora, è stato molto gentile";*
Sig.Rossi:	*"Si figuri, buona giornata e arrivederci".*

<u>Un esercizio per tutti</u>

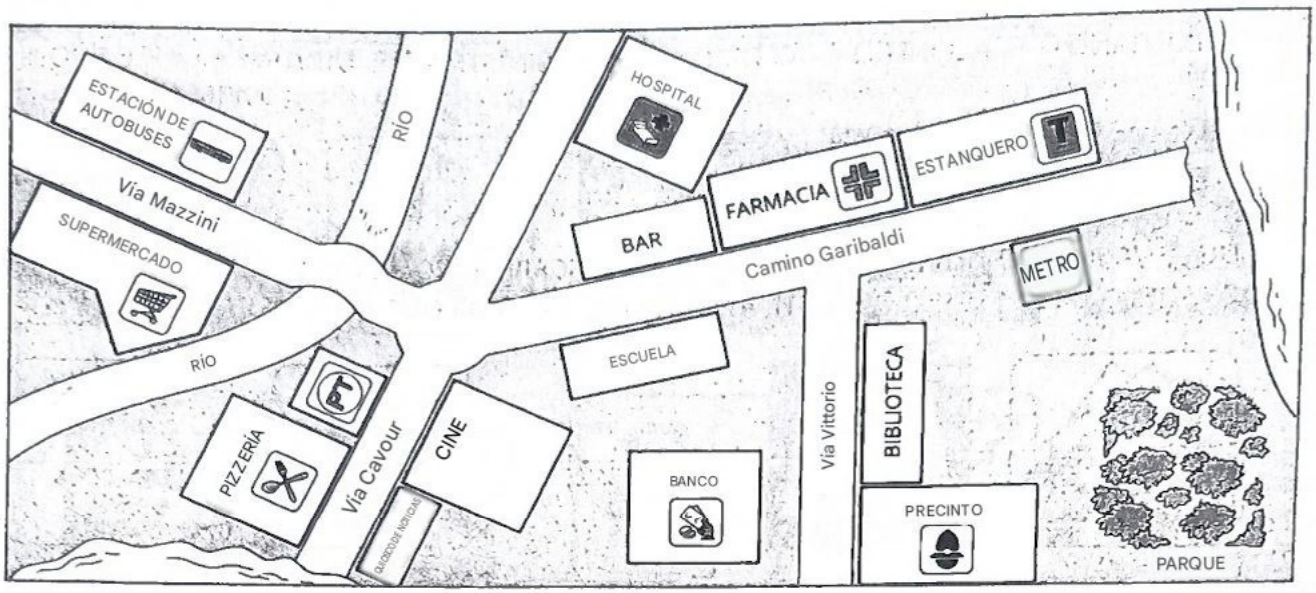
Prova a dire **quali vie hai percorso per raggiungere la scuola d'italiano** (anche con l'aiuto di una mappa della città)

.....

.....

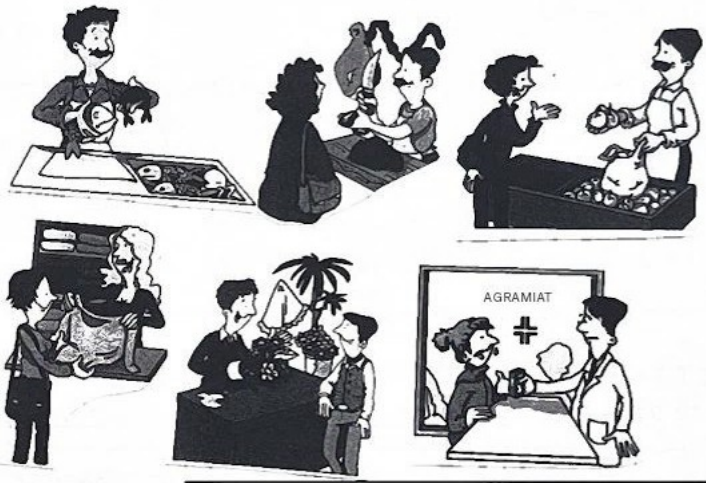
.....

Pruébalo ahora: mirando el mapa, pídele a un amigo que te indique cómo llegar a un lugar y él te mostrará el camino.



TIENDAS EN LA CIUDAD

- En la pescadería
- De la carnicería
- De la verdulería
- en la tienda de ropa
- en la floristería
- en la farmacia
- en el supermercado



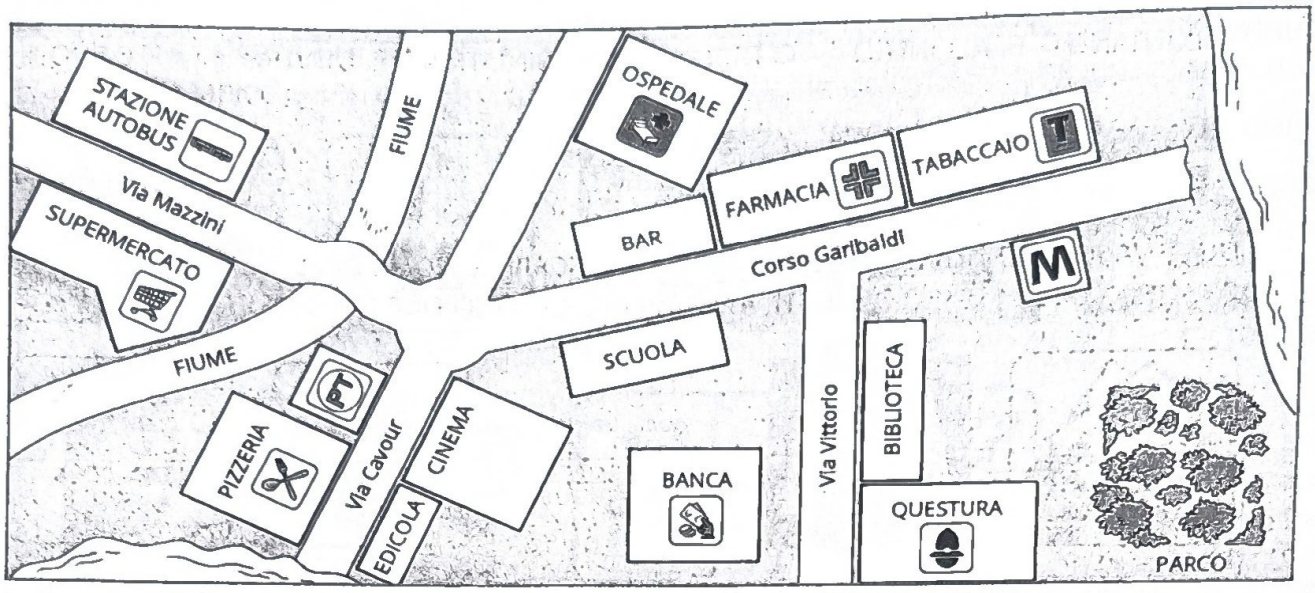
*Observa las preposiciones y úsalas con ejemplos.

¿Qué encontramos en la tienda de ropa?



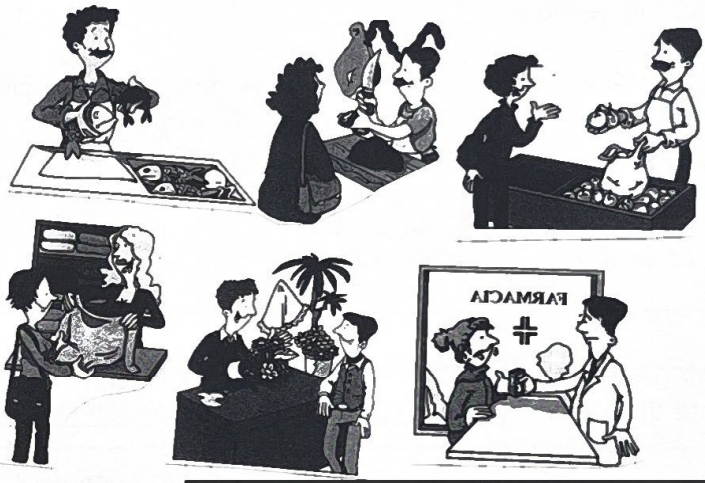
*Nota: en italiano, las cosas también tienen género masculino y femenino.

Prova tu ora: osservando la cartina, chiedi ad un tuo compagno la direzione per raggiungere un posto e lui ti indicherà la strada



I NEGOZI IN CITTÀ

- Dal pescivendolo
- Dal salumiere
- Dal fruttivendolo
- Nel negozio di vestiti
- Dal fiorista
- In farmacia
- Al supermercato



**Osservare le preposizioni e usarle con esempi*

Cosa troviamo nel negozio di vestiti?



**Osserva: in italiano anche le cose hanno un genere maschile e femminile*

¿MASCULINO O FEMENINO?

¿Cómo reconocemos el género? ¿Un sustantivo es masculino o femenino? Podemos fijarnos en cómo termina el sustantivo, es decir, en su sufijo.

Cuando el final no da una respuesta clara, hay que consultar el diccionario.

Nombres que terminan en...	ellos son de genero	Ejemplos	Excepciones
...o	Casi siempre hombre	Libro, mesa, juego, cielo, árbol, ojo, nariz, niño	Mano, motocicleta, foto, coche
...a ...à	**Generalmente** femenino	escuela, bolígrafo, lápiz, verdad, niña, pasta mamá, falsedad, caridad	Problema, diploma, clima, piloto, conductor, electricista, papá
...e ...è	Masculino o femenino	Sol, diente, periódico, pan, café. Luz, carne, piel.	
...i ...ì	Masculino o femenino	Esquí, lunes, martes, análisis, oasis	
...ù	Generalmente mujer	Juventud, virtud, servidumbre	caucho, cuco

EJEMPLOS					
UNA CASA	femenino		UN TELÉFONO	masculino	
UN LÁPIZ	femenino		UN CUADERNO	masculino	
UNA CAMISA	femenino		UN SOMBRERO	masculino	
UNA COPA	femenino		UN LIBRO	masculino	

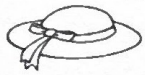
EJEMPLOS					
UN BARCO	femenino		UN PUENTE	masculino	
UNA ESTACIÓN	femenino		UN PEZ	masculino	
UNA LAVADORA	femenino		UNA FLOR	masculino	
UNA CLAVE	femenino		UN PERRO	masculino	
UNA TELEVISIÓN	femenino		UN DIENTE	masculino	

MASCHILE O FEMMINILE?

Come facciamo a riconoscere il genere? Se un nome è maschile o femminile? Possiamo guardare come finisce il nome, cioè la sua desinenza.

Quando la desinenza non dà una risposta sicura, bisogna guardare sul dizionario.

I nomi che terminano in ...	sono di genere	Esempi	Eccezioni
...o	**Quasi sempre maschile**	Libro, tavolo, gioco, cielo, albero, occhio, naso, ragazzo	Mano, moto, foto, auto
...a **...à**	**Generalmente femminile**	Mamma, scuola, penna, matita, ragazza, pasta Verità, falsità, carità	Problema, diploma, clima, pilota, autista, elettricista, papà
...e **...è**	**Maschile** oppure **femminile**	Sole, dente, giornale, pane, caffè Luce, carne, pelle	
...i **...ì**	**Maschile** oppure **femminile**	Sci, lunedì, martedì, analisi, oasi	
...ù	**Generalmente femminile**	Gioventù, virtù, servitù	Caucciù, cucù

ESEMPI					
UNA CASA	femminile		UN TELEFONO	maschile	
UNA MATITA	femminile		UN QUADERNO	maschile	
UNA CAMICIA	femminile		UN CAPPELLO	maschile	
UNA TAZZA	femminile		UN LIBRO	maschile	

ESEMPI					
UNA NAVE	femminile		UN PONTE	maschile	
UNA STAZIONE	femminile		UN PESCE	maschile	
UNA LAVATRICE	femminile		UN FIORE	maschile	
UNA CHIAVE	femminile		UN CANE	maschile	
UNA TELEVISIONE	femminile		UN DENTE	maschile	

LOS ADJETIVOS

Los adjetivos se utilizan para explicar cómo es una persona o una cosa:

- Si se refiere a un niño: joven, alto, fuerte, alegre...
- Si se refiere a una chica: amable, alta, delgada, simpática...

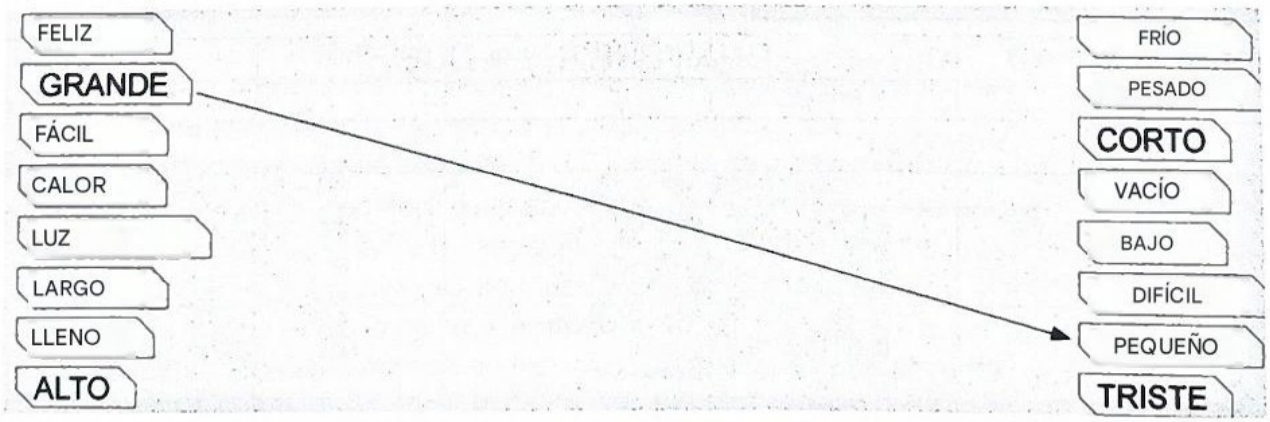
Los adjetivos (al igual que los sustantivos) pueden ser singulares o plurales, masculinos o femeninos, y siempre deben concordar con el sustantivo al que se refieren. Esto significa que si juntamos un sustantivo y un adjetivo, siempre deben concordar; es decir, ambos deben ser masculinos o ambos femeninos, y ambos deben ser singulares o plurales.

Completar utilizando las palabras sugeridas



LOS OPUESTOS

*Une cada adjetivo con su opuesto:



GRUPO	SINGULAR	PLURAL
GRUPO A, E, O, I femenino A -> E masculino O->1	BRAV-Una buena chica ¡BRAV-O, un buen chico!	BRAV-E dos buenas chicas
GRUPO E, yo mujer y hombre E-> yo	GRANDE - Es una niña grande un gran tipo	GRAND-Las dos chicas grandes dos grandes chicos
Ejemplos GRUPO A, E, O, I	caliente/tibio, frío/frío	caliente/caliente, frío/frío
Ejemplos Grupo E, I	fuerte, débil, fácil, difícil	fuerte, débil, fácil, difícil

GLI AGGETTIVI

Gli aggettivi servono per spiegare com'è una persona o una cosa:

- Se si riferisce a un ragazzo: giovane, alto, robusto, allegro...
- Se si riferisce a una ragazza: gentile, alta, snella, simpatica...

Gli aggettivi (come i nomi) possono essere singolari o plurali, maschili o femminili e devono sempre concordare con il nome al quale si riferiscono. Questo vuol dire che, se mettiamo assieme un nome e un aggettivo, devono sempre concordare, cioè tutti e due maschili, oppure tutti e due femminili, e tutti e due singolari o plurali.

completa utilizzando le parole che vengono suggerite

✓ ALTO BELLA CASTANA FELICE GIOVANE ROBUSTO



A. BASSO B. ALTO



C. _____ D. MAGRO



E. MORA F. _____ G. BIONDA

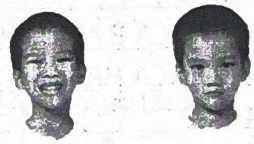




H. _____ I. ANZIANO



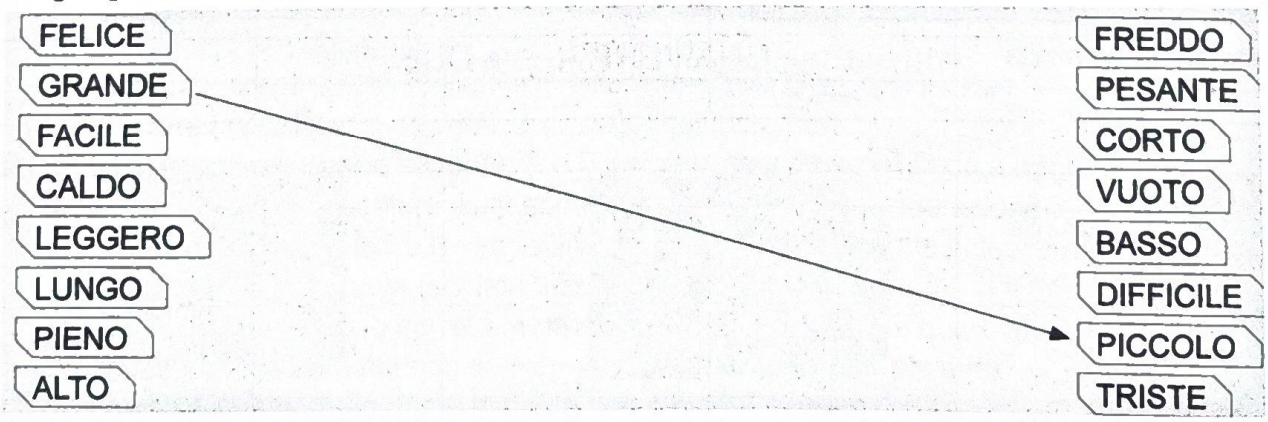
L. BRUTTA M. _____



N. _____ O. TRISTE

I CONTRARI

*Collega ogni aggettivo con il suo contrario:

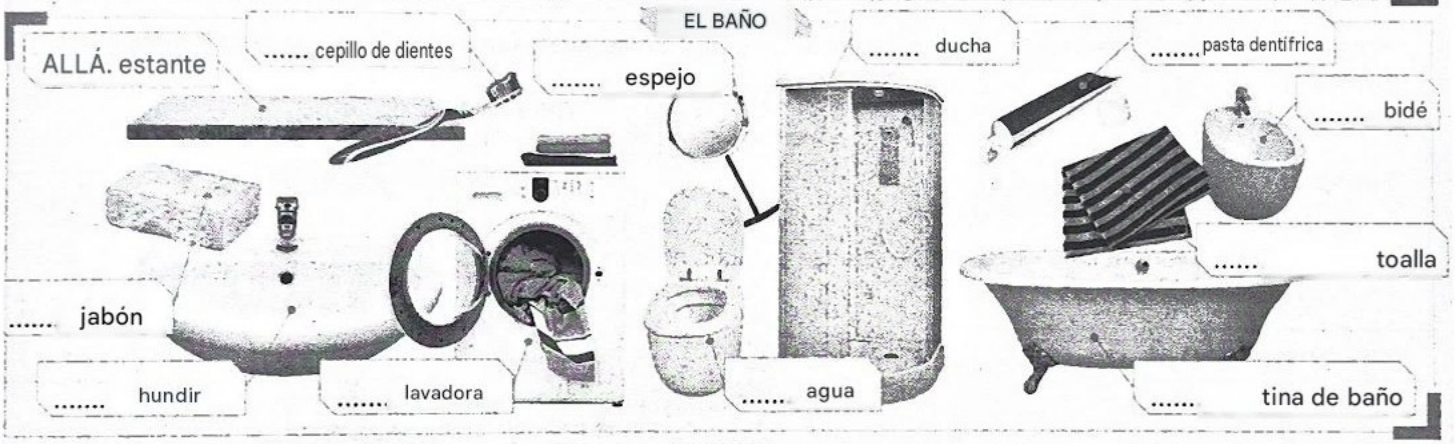


GRUPPO	SINGOLARE	PLURALE
GRUPPO A, E, O, I femminile **A -> E** maschile **O -> I**	**BRAV-A** una brava ragazza **BRAV-O** un bravo ragazzo	**BRAV-E** due brave ragazze
GRUPPO E, I femminile e maschile **E -> I**	**GRAND-E** una grande ragazza un grande ragazzo	**GRAND-I** due grandi ragazze Due grandi ragazzi
Esempi GRUPPO A, E, O, I	calda/caldo, fredda/freddo	calde/caldi, fredde/freddi
Esempi Gruppo E, I	forte, debole, facile, difficile	forti, deboli, facili, difficili

EL DORMITORIO, EL BAÑO, LA COCINA, LA SALA DE ESTAR

Intenta colocar los artículos definidos correctos en todos los objetos de tu casa:









LA CAMERA DA LETTO, IL BAGNO, LA CUCINA, IL SOGGIORNO

Prova a mettere gli articoli determinativi corretti a tutti gli oggetti che ci sono in casa:

LA CAMERA DA LETTO



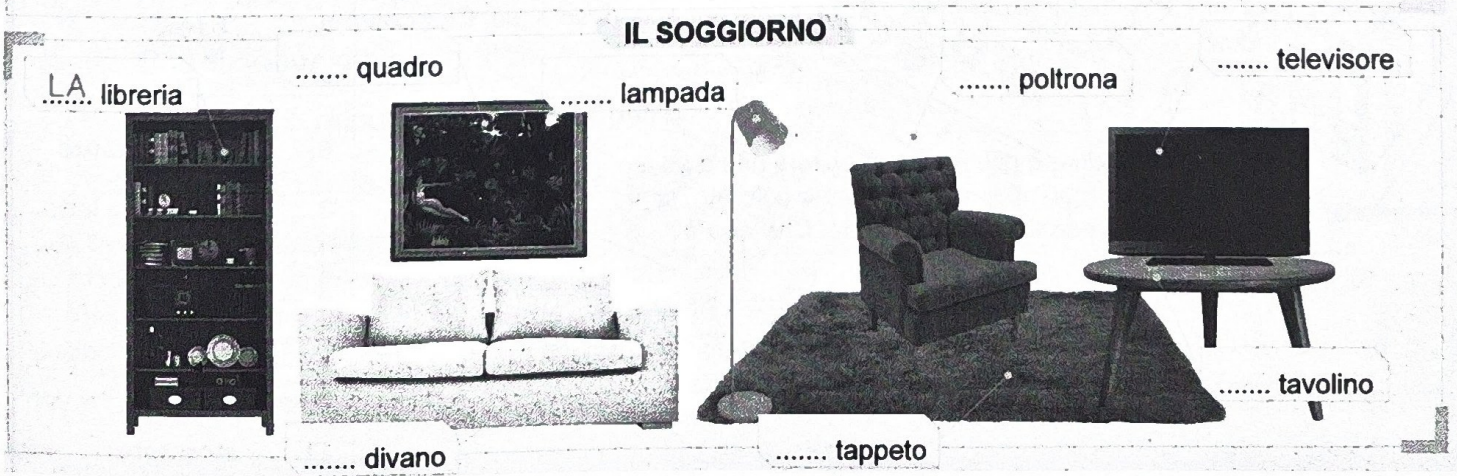
IL BAGNO



LA CUCINA



IL SOGGIORNO



LOS ARTÍCULOS (EL, EL ...

TIPO	ARTÍCULOS				¿Ante qué nombres? Depende de la letra inicial del nombre.
	DETERMINATIVAS		INDETERMINATIVOS		
	Singular	Plural	Singular	Plural	
MASCULINO	EL	I	A	DEL	Antes de sustantivos que comienzan con una consonante (excepto z, s+consonante, x, y, ps, gn, pn)
	EL	EL	A	DEL	Antes de sustantivos que comienzan con z, s+consonante, x y, ps, gn, pn
	EL'	EL	A	DEL	Antes de nombres que empiezan con una vocal
FEMENINO	ALLÁ	EL	A	DESDE	Antes de nombres que empiezan con una consonante
	EL'	EL	A'	DESDE	Antes de nombres que empiezan con una vocal

Para usar el artículo correcto, es necesario reconocer si un sustantivo es masculino o femenino (género) y si es singular o plural (número).

Ejemplo de nombre masculino CORTESANOS
en plural será LOS PALACIOS
Ejemplo de nombre femenino **LA** CASA
en plural será LAS CASAS

TIPOS DE CASA



EL PALACIO EL CONDOMINIO



LAS CASAS ADOSADAS



LA VILLA



EL RASCACIELOS

LA CASA



Intenta insertar el artículo definido correcto.

1..... entrada

2..... sala de estar

3..... trastero

..... 4. baño

5. .....cocina

.....6. comedor

7. ..... dormitorio

8. ..... corredor

9..... estudiar

10. ..... escaleras

11. ..... ascensor

GLI ARTICOLI (IL, LO, LA, L', I, GLI, LE, UN, UNO, UNA, DEI, DEGLI, DELLE)

GENERE	ARTICOLI DETERMINATIVI Singolare	Plurale	ARTICOLI INDETERMINATIVI Singolare	Plurale	Davanti a quali nomi? Dipende dalla lettera iniziale del nome
MASCHILE	**IL**	**I**	**UN**	**DEI**	Davanti ai nomi che cominciano con consonante (salvo z, s+consonante, x, y, ps, gn, pn)
	LO	**GLI**	**UNO**	**DEGLI**	Davanti ai nomi che incominciano con z, s+consonante, x y, ps, gn, pn
	L'	**GLI**	**UN**	**DEGLI**	Davanti ai nomi che incominciano con vocale
FEMMINILE	**LA**	**LE**	**UNA**	**DELLE**	Davanti ai nomi che incominciano con consonante
	L'	**LE**	**UN'**	**DELLE**	Davanti ai nomi che cominciano con vocale

Per mettere l'articolo giusto bisogna riconoscere se un nome è maschile o femminile (il genere) e se è singolare o plurale (il numero)

Esempio di nome maschile **IL** PALAZZO
al plurale sarà **I** PALAZZI
Esempio di nome femminile **LA** CASA
al plurale sarà **LE** CASE

TIPI DI CASA

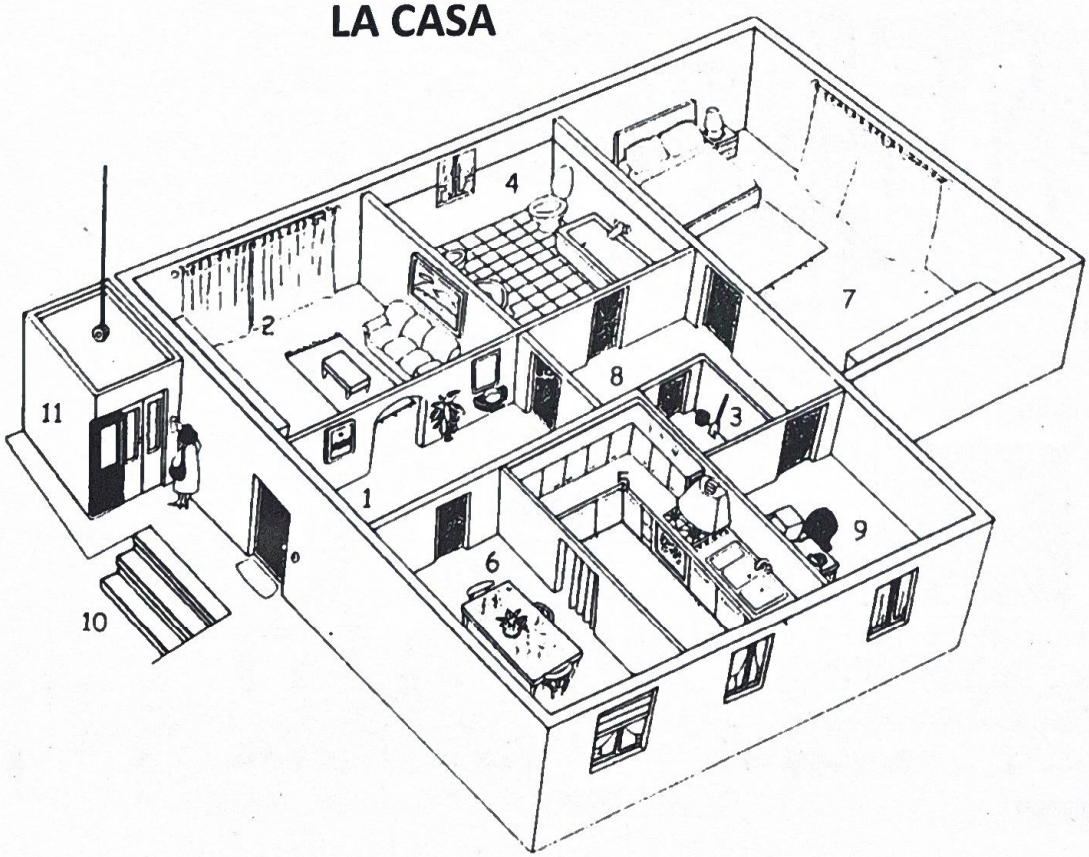

IL PALAZZO
IL CONDOMINIO


LE CASE A SCHIERA


LA VILLA


IL GRATTACIELO

LA CASA



Prova a inserire l'articolo determinativo corretto

1..... **ingresso**

2..... **soggiorno**

3..... **ripostiglio**

4. ..... **bagno**

5. ..... **cucina**

6. ..... **sala da pranzo**

7. ..... **camera da letto**

8. ..... **corridoio**

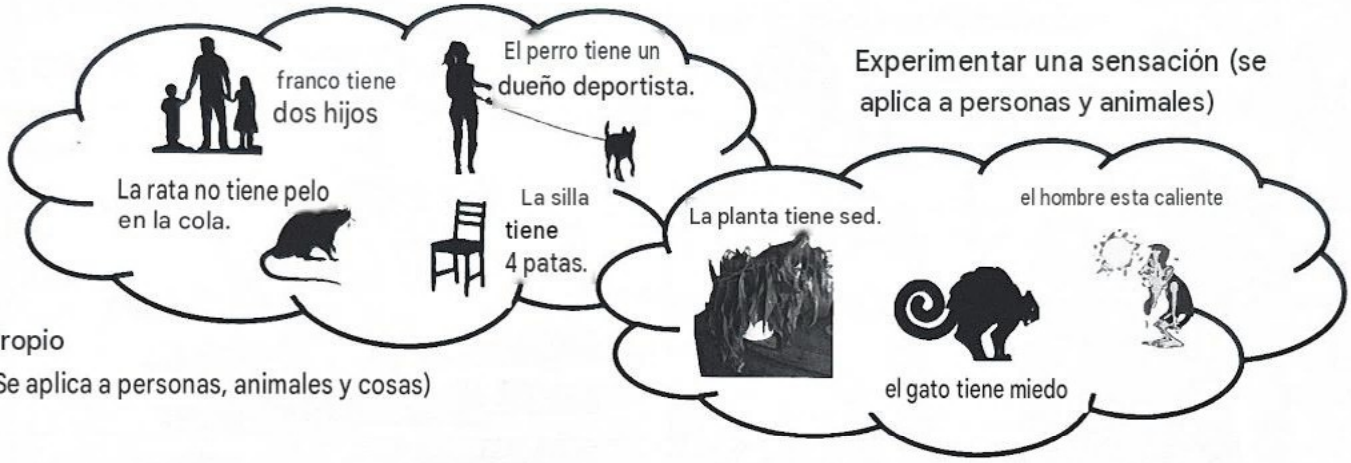
9. ..... **studio**

10. ..... **scale**

11. ..... **ascensore**

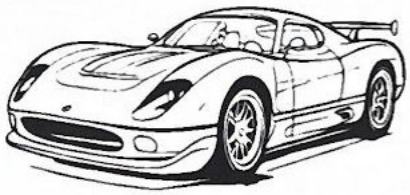
El verbo TENER

Indicar



Propio
(Se aplica a personas, animales y cosas)

Presente	
el	Tengo
Tú	tienes
él/ella	Ja
Anosotros	tenemos
Tú	tienes
Ellos	ellos tienen



el tiene un auto deportivo

presente negativo	
el	no tengo
Tú	no tienes
él/ella	no tiene
Anosotros	no tenemos
Tú	no tienes
Ellos	ellos no tienen

Completa con el verbo tener

0) (Ejemplo) Yo tengo una hermana, tú no tienes hermanos.



1) _____ Tenemos muchos amigos, así que solemos salir por la noche.

2) Hace _____ mucho calor y tengo mucha sed. Tú, en cambio, tienes _____ sed.

3) ¡Su tía TIENE 57 AÑOS, NO 39 como les dice a todos!

TIENEN 4) En agosto en la ciudad todos son ASIÁTICOS, calientes.



5) niños _____ el coche, pero la _____ bicicleta.



¿Tienes KAI 6) una tableta o un teléfono celular? Tengo ambos.

7) ¿Tienen coche? No, no tenemos coche, pero usamos los autobuses.

8) 10 No tengo miedo de los acosadores, no dejo que me asusten.

9) Si NO tienes _ entrada, no puedes entrar al cine.

CUIDADO CON LOS ACENTOS:

FONÉTICA-SONIDOS

Hay palabras que terminan en vocal acentuada: tienen un sonido más fuerte (ya conocemos algunas palabras):
Lunes, martes, ...viernes, mediodía, porque, dificultad, salud, etc. Además, la
tercera persona del verbo "ser" es diferente de "y" (conjunción). El profesor es Paolo. Paolo y Claudio son profesores.

Il verbo AVERE

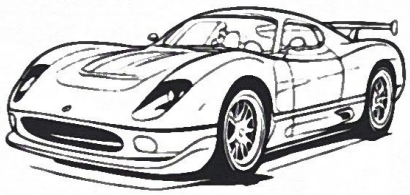
Indica



Possedere
(si applica a persone, animali e cose)

Provare una sensazione
(si applica a persone e animali)

Presente	
Io	*ho*
Tu	*hai*
Lui/lei	*ha*
Noi	*abbiamo*
Voi	*avete*
Loro	*hanno*



***Lui ha** una macchina sportiva*

Presente negativo	
Io	***non** ho*
Tu	***non** hai*
Lui/lei	***non** ha*
Noi	***non** abbiamo*
Voi	***non** avete*
Loro	***non** hanno*

Completa con il verbo avere

0) **(Esempio)** Io **ho** una sorella, tu **non hai** fratelli.



1) Noi _____ molti amici, quindi usciamo spesso alla sera.

2) Io _____ molto caldo e molta sete. Voi, invece, _____ sete.

3) Sua zia HA 57 anni, NON HA 39 anni come dice a tutti!

4) Ad agosto in città tutti HANNO ~~ABBIAMO~~ caldo.



5) I bambini _____ la macchina, ma _____ la bicicletta.

6) Tu HAI il tablet o il cellulare? Li HO tutti e due.



7) Voi AVETE la macchina? No, noi NON ABBIAMO l'auto, ma usiamo i bus.

8) Io NON HO paura dei bulli, non mi lascio spaventare.

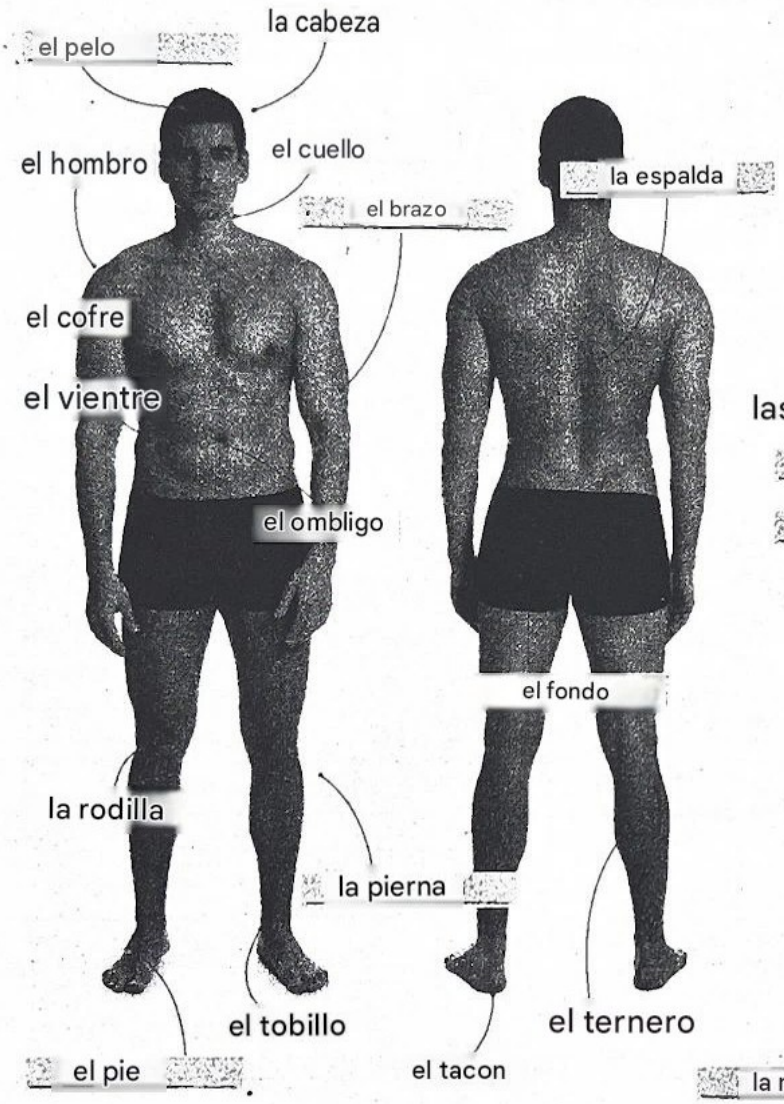
9) Tu NON HAI il biglietto, non puoi entrare al cinema.

ATTENZIONE AGLI ACCENTI: *FONETICA- SUONI*

Ci sono **parole che terminano con la vocale accentata**: hanno un suono più forte (già conosciamo alcune parole): **lunedì, martedì, ...venerdì, mezzodì, perché, difficoltà, sanità, ecc.**

Inoltre la terza persona del verbo *essere*: **è** diversa da **e** (congiunzione). *Il maestro **è** Paolo. Paolo **e** Claudio sono maestri.*

EL CUERPO HUMANO



LA CARA



Practiquemos la formación de plurales con los artículos apropiados:

el brazo los brazos / el codo los codos / la muñeca las muñecas / la mano las manos / el dedo la rodilla ➞ los dedos / las rodillas / ➞ la pantorrilla las piernas / ➞ muslo los ➞ los muslos/pierna ➞ las el pie los pies / el tobillo el ojo las pantorrillas / ➞ tobillos / el hombro los ➞ hombros / el pelo el pelo / las mejillas / el ➞ cejas / la mejilla ➞ la oreja los ojos / la ceja ➞ las orejas

ENFERMEDADES, CÓMO TRATARLAS, REMEDIOS, MEDICAMENTOS

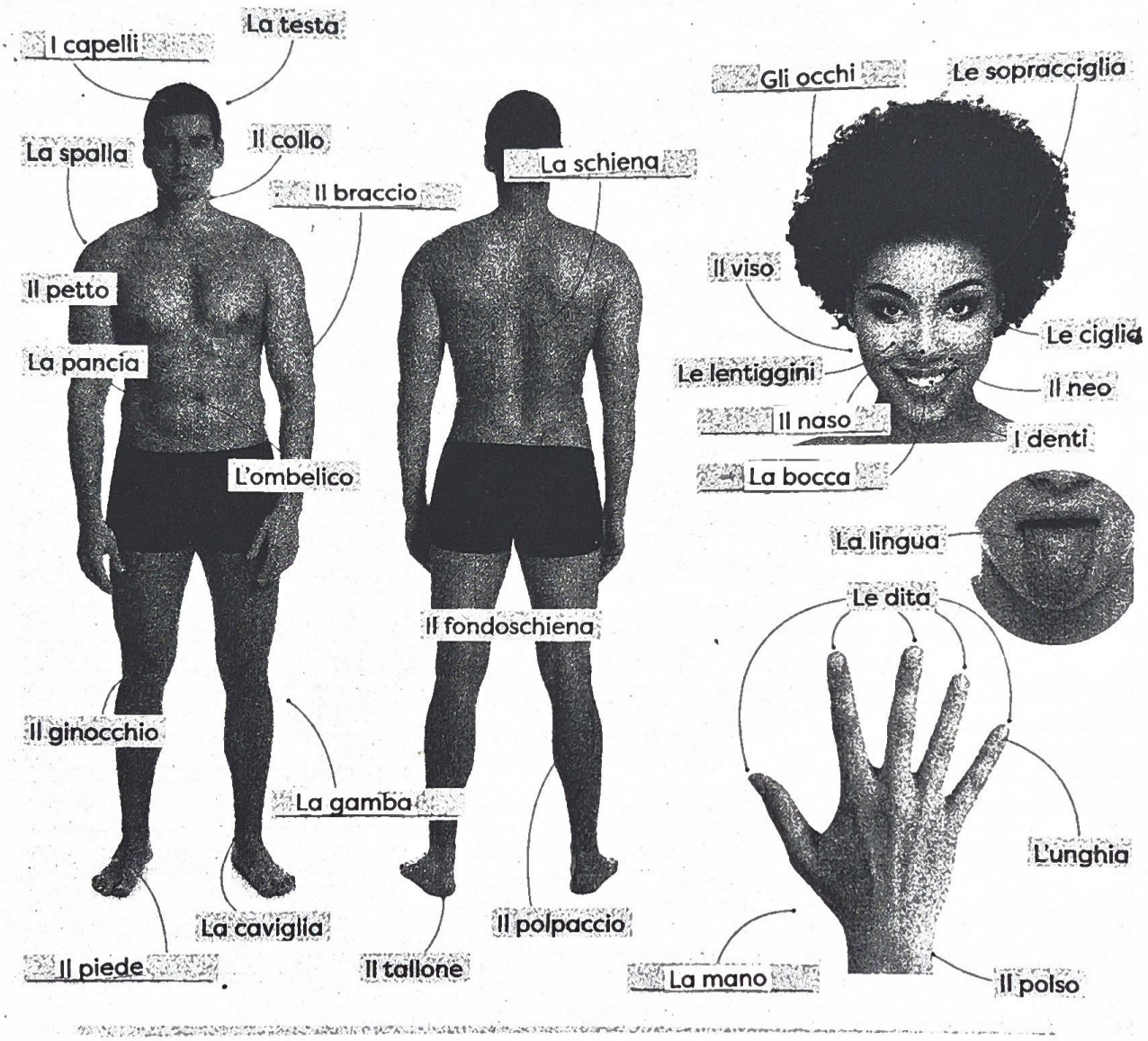
ME DUELE... Me duele...	PARTE DEL CUERPO la cabeza, el estómago, el vientre, la pierna, la garganta, la oreja, la espalda...
TENGO UNA ENFERMEDAD... Estoy enfermado... tengo dolor en...	PARTE DEL CUERPO garganta, dientes, cabeza, vientre, estómago, orejas, pies, espalda
TENGO... Tengo...	ENFERMEDAD resfriado, tos, fiebre, covid, náuseas, infección de oído, gripe, una herida, un brazo roto, una mano hinchada





IL CORPO UMANO

IL VISO

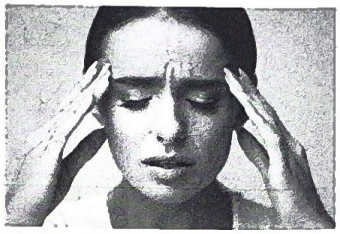


Esercitiamoci a formare i plurali con gli articoli appropriati:

il braccio ➡ le braccia / il gomito ➡ i gomiti / il polso ➡ i polsi / la mano ➡ le mani / il dito ➡ le dita / il ginocchio ➡ le ginocchia / il polpaccio ➡ i polpacci / la coscia ➡ le cosce / la gamba ➡ le gambe / il piede ➡ i piedi / la caviglia ➡ le caviglie / la spalla ➡ le spalle / il capello ➡ i capelli / l'occhio ➡ gli occhi / il sopracciglio ➡ le sopracciglia / la guancia ➡ le guance / l'orecchio ➡ le orecchie

LE MALATTIE, COME CURARSI, I RIMEDI, I MEDICINALI

MI FA MALE... **Mi fa male...**	PARTE DEL CORPO la testa, lo stomaco, la pancia, la gamba la gola, l'orecchio, la schiena...
HO MAL DI... **Ho mal di...** **Ho male a...**	PARTE DEL CORPO gola, denti, testa, pancia, stomaco, orecchie, piedi, schiena
HO... **Ho...**	MALATTIA il raffreddore, la tosse, la febbre, il covid, le nausee, l'otite, l'influenza, una ferita, un braccio rotto, una mano gonfia





CÓMO RECIBIR TRATAMIENTO: Necesitas tener tu tarjeta sanitaria, elegir un médico de cabecera y tener su número de teléfono en tu agenda, pedir cita y contarle lo que sientes (síntomas).
El médico realizará el examen y luego le dará la receta para que compre los medicamentos en la farmacia.

LO QUE VENDE LA FARMACIA: analgésicos (para el dolor), antipiréticos (para la fiebre), antiinflamatorios (para la inflamación), gotas para los ojos (para los ojos), antiácidos (para la acidez estomacal), antihistamínicos (para las alergias) y mucho más. ...

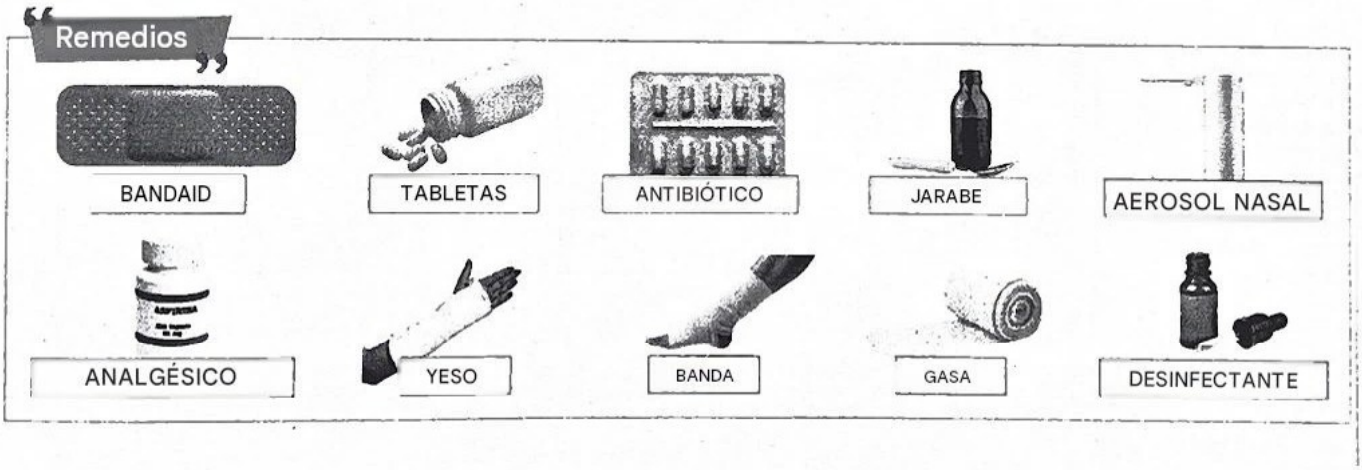
Las farmacias están abiertas de 8:30 a 12:30 y de 15:30 a 20:00, de lunes a viernes; los sábados, domingos
y por la noche, las farmacias están abiertas en horario de guardia.

Cuando su médico de cabecera esté ausente (por la noche, en días festivos o antes de vacaciones), puede llamar al Servicio de Emergencias Médicas al 800893580.

Las casas comunitarias
Se trata de nuevos centros sanitarios pertenecientes al Servicio Nacional de Salud, creados para acercar la atención médica a la ciudadanía. Ofrecen servicios de medicina general y enfermería, y pueden aliviar la presión sobre los servicios de urgencias hospitalarias.

PALABRAS ÚTILES	
composición	que contiene el medicamento
instrucciones	¿Para qué sirve la medicina?
dosificación	cómo y cuándo tomar el medicamento
vencimiento	la fecha en la que el medicamento deja de ser efectivo
contraindicaciones	¿Cuáles son los riesgos de tomar el medicamento?





LOS MÉDICOS ESPECIALISTAS

El médico que...

cuidar a los niños se llama PEDIATRA
Se llama cuidar tus dientes. DENTISTA
Se llama cuidar a las mujeres. GINECÓLOGO
curar a los hombres se llama ANDRÓLOGO
curar los huesos, así se llama ORTOPÉDICO
Él trata el corazón y se llama CARDIÓLOGO.
el cuidado de los ojos se llama OCULISTA



Trata la nariz, la garganta y los oídos, y se le conoce como especialista en otorrinolaringología.
el cuidado de la piel se llama DERMATÓLOGO
Trata el estómago y los intestinos y se le llama gastroenterólogo.
La persona que ayuda a dar a luz se llama PARTERA.

COME CURARSI: e' necessario avere il tesserino sanitario, scegliere il "medico di base" e avere in rubrica il suo numero di telefono prendere appuntamento e dire cosa si sente (sintomi).
Il dottore farà la visita e poi consegnerà la ricetta per le medicine da comprare in farmacia

COSA VENDE LA FARMACIA: antidolorifici (per il dolore), antipiretici (per la febbre), antinfiammatori (per le infiammazioni). collirio (per gli occhi). antiacido (per l'acidità di stomaco). antistaminici (per le allergie). e tanto altro …

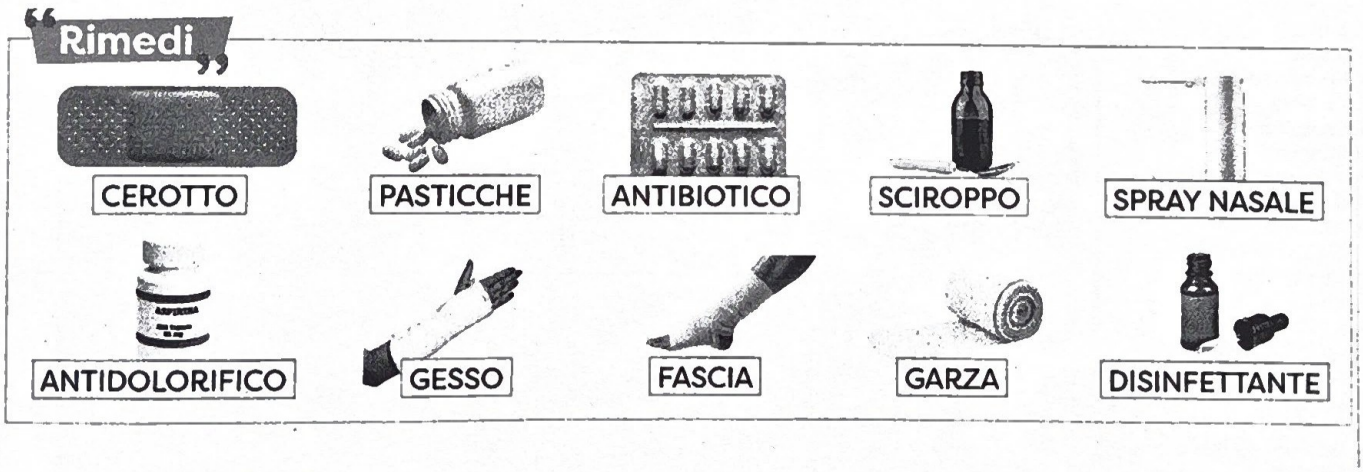
Le **farmacie** sono aperte dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 15.30 alle 20.00, dal lunedi al venerdi;
il sabato, la domenica e la notte sono aperte quelle di «turno».

Quando **il "medico di base"** è assente (di notte, nei prefestivi e festivi) si puo' chiamare **la Guardia Medica** 800893580

Le Case di Comunità
Sono nuove strutture sanitarie del Servizio Sanitario Nazionale, istituite per avvicinare i servizi di cura ai cittadini. Offrono servizi di medicina generale, infermieristica e possono alleggerire il Pronto Soccorso dell'Ospedale.

PAROLE UTILI	
composizione	cosa contiene la medicina
indicazioni	a che cosa serve la medicina
posologia	come e quando prendere la medicina
scadenza	la data nella quale la medicina non è più efficace
controindicazioni	quali rischi ci sono a prendere la medicina





I MEDICI SPECIALISTI

<u>Il dottore o la dottoressa che…</u>

cura i bambini si chiama PEDIATRA
cura i denti si chiama DENTISTA
cura le donne si chiama GINECOLOGO
cura gli uomini si chiama ANDROLOGO
cura le ossa si chiama ORTOPEDICO
cura il cuore si chiama CARDIOLOGO
cura gli occhi si chiama OCULISTA
cura il naso, la gola, le orecchie si chiama OTORINOLARINGOIATRA
cura la pelle si chiama DERMATOLOGO
cura lo stomaco e l'intestino si chiama GASTROENTEROLOGO
la persona che aiuta a partorire si chiama OSTETRICA



ME GUSTA NO .... ME GUSTA ....

Me gusta la pizza, no me gusta la sopa.
Me gusta el zumo de naranja, no me gusta la cerveza.
Me gusta el helado de crema, no me gusta el helado de chocolate.

¿Te gusta el café?
¿Cómo te gusta el café?



El verbo PIACERE es el mismo para todas las personas.
No va precedido por los pronombres normales yo, tú, él, ella, nosotros, vosotros, ellos, sino por:

- yo, tú, él, ella, nosotros, tú, él
- o a mí, a ti, a él, a ella, a nosotros, a ti, a ellos

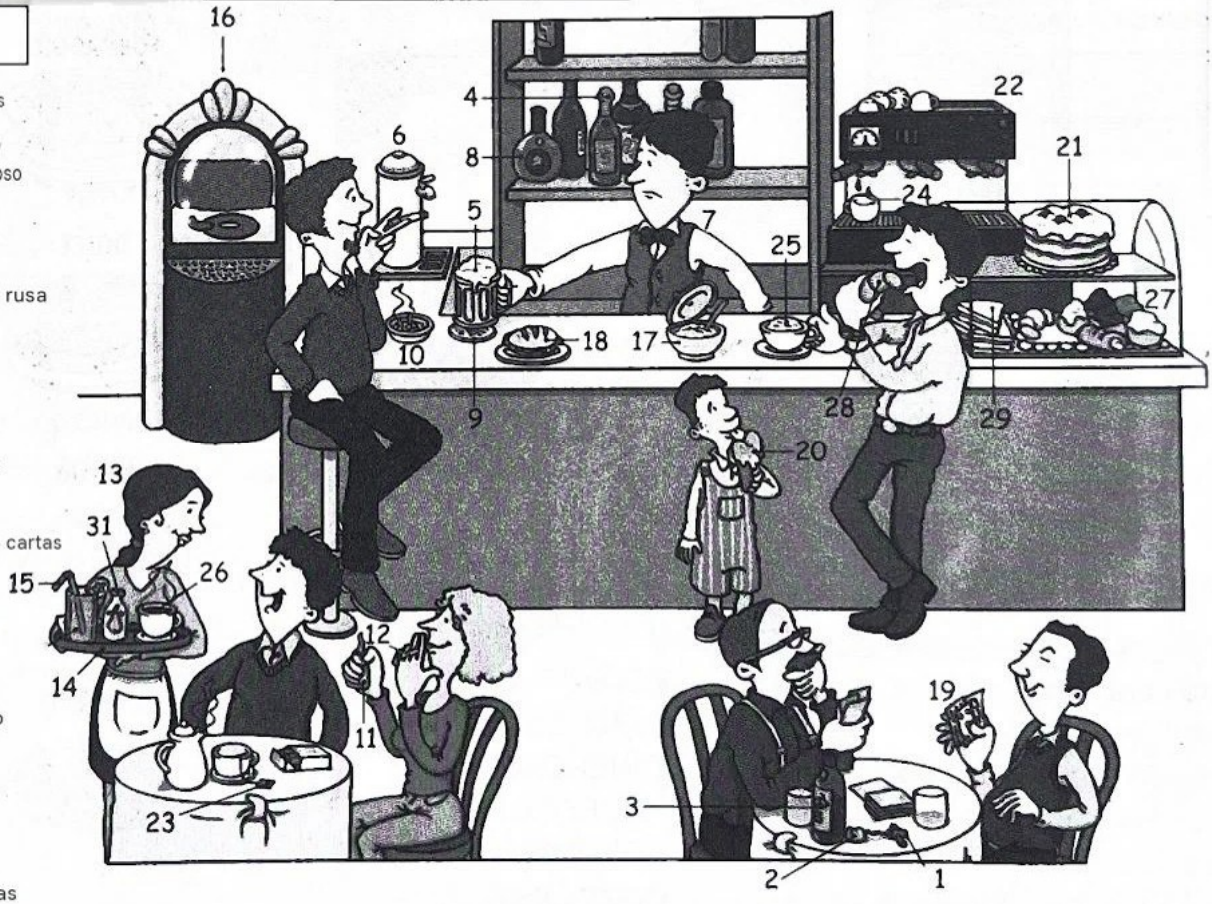
Decimos "like" o "like" dependiendo del caso:

- con un sustantivo singular o - con un verbo	- con un sustantivo plural
me gusta ese postre me gusta la pizza me gusta esa chica me gusta viajar me gusta comer helado	me gustan las naranjas me gustan esas camisas me gustan las chicas altas

Me gusta	(= me gusta)
Te gusta	(= te gusta)
a él le gusta	(= le gusta)
a ella le gusta	(= a ella le gusta)
Nos gusta	(= nos gusta)
Te gusta	(= te gusta)
a él le gusta	(= les gusta)

EN EL BAR

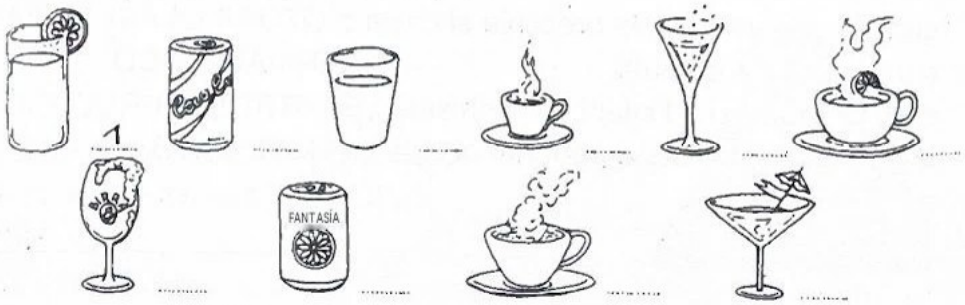
1. El sacacorchos
2. La gorra
3. vino
4. El vino espumoso
5. cerveza
6. El enchufe
7. El camarero
8. El licor
9. La montaña rusa
10. El cenicero
11. El encendedor
12. El cigarrillo
13. La criada
14. La bandeja
15. La pajita
16. La máquina de discos
17. Azúcar
18. El sándwich
19. Jugando a las cartas
20. helado
21. el pastel
22. El coche para cafe 30
23. té
24. El Espresso
25. El capuchino
26. chocolate en la copa
27. Pastas
28. El brioche
29. El sándwich
30. La bebida
31. jugo de frutas



¿Qué te gusta beber en el bar?

1. Un vaso de zumo de naranja
2. una cerveza
3. Un café
4. Un capuchino
5. Un aperitivo
6. Una lata de Coca-Cola
7. Una copa de vino blanco
8. Un vaso de agua mineral
9. Un té de limón
10. Una naranjada

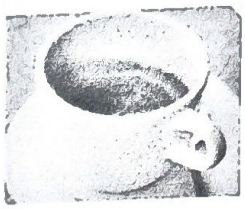
a) Relaciona la palabra con la imagen, como en el ejemplo:



MI PIACE .... NON MI PIACE ....

Mi piace la pizza, **non mi piace** la minestra
Mi piace l'aranciata, **non mi piace** la birra
Mi piace il gelato alla crema, **non mi piace** quello al cioccolato

Ti piace il caffè?
Come ti piace il caffè?



Il verbo PIACERE è uguale in tutte le persone
Non è preceduto dai normali pronomi *io, tu, lui, lei, noi, voi loro* ma da:

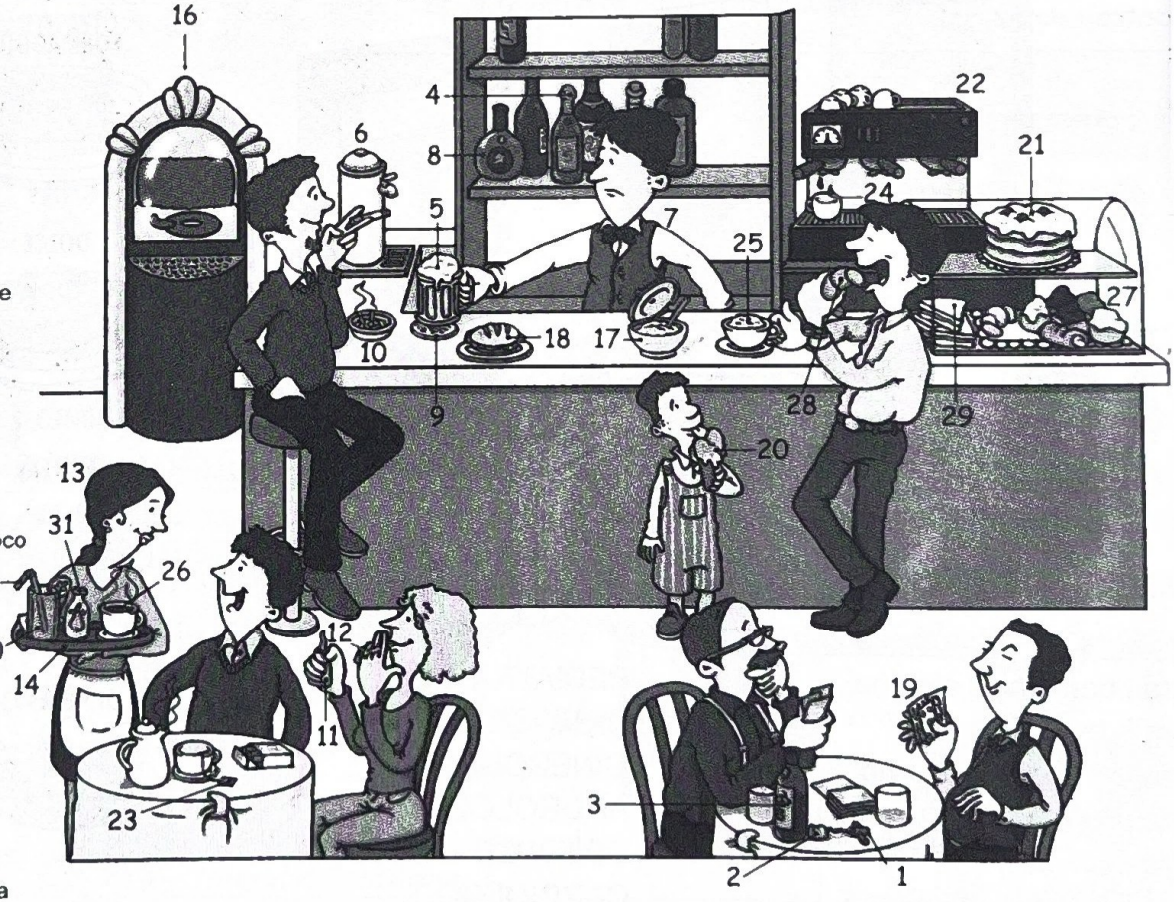
- **mi, ti, gli, le, ci, vi, gli**
- oppure **a me, a te, a lui, a lei, a noi, a voi, a loro**

Si dice **piace** o **piacciono** a seconda dei casi:

- con un nome al singolare - oppure con un verbo	- con un nome al plurale
Mi piace quel dolce Mi piace la pizza Mi piace quella ragazza Mi piace viaggiare Mi piace mangiare il gelato	Mi piacciono le arance Mi piacciono quelle maglie Mi piacciono le ragazze alte

Mi piace	(= a me piace)
Ti piace	(= a te piace)
Gli piace	(= a lui piace)
Le piace	(= a lei piace)
Ci piace	(= a noi piace)
Vi piace	(= a voi piace)
Gli piace	(= a loro piace)

AL BAR

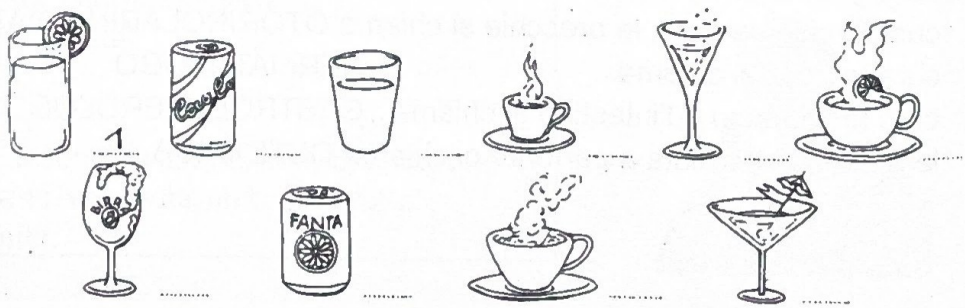


1. Il cavatappi
2. Il tappo
3. Il vino
4. Lo spumante
5. La birra
6. La spina
7. Il barista
8. Il liquore
9. Il sottobicchiere
10. Il portacenere
11. L'accendino
12. La sigaretta
13. La cameriera
14. Il vassoio
15. La cannuccia
16. Il Juke-box
17. Lo zucchero
18. Il panino
19. Le carte da gioco
20. Il gelato
21. La torta
22. La macchina per il caffé
23. Il tè
24. L'espresso
25. Il cappuccino
26. La cioccolata in tazza
27. Le paste
28. La brioche
29. Il tramezzino
30. La bibita
31. Il succo di frutta

Cosa ti piace bere al bar?

1. Una spremuta d'arancia
2. Una birra
3. Un caffè
4. Un cappuccino
5. Un aperitivo
6. Una lattina di Coca-Cola
7. Un bicchiere di vino bianco
8. Un bicchiere di acqua minerale
9. Un tè al limone
10. Un'aranciata

a) Abbina la parola all'immagine, come nell'esempio:



¿Qué podemos encontrar en los supermercados y fruterías?

ALIMENTOS VARIOS


la pasta



la sal


el vino


la carne


el pan


el vinagre


la mantequilla


el pez


el huevo



azúcar


arroz


el queso


leche



el aceite

FRUTA


el plátano


la cereza


la manzana


la fresa


la naranja


pesca


la pera


el albaricoque


las uvas


la sandia


el limon

VERDURAS


el tomate


la papa


la cebolla


apio


la berenjena

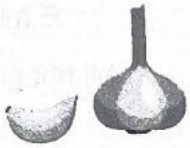

el hongo


la pimienta


la zanahoria.


la calabaza


el calabacín


el ajo


los frijoles

En las tiendas o en los estantes de los supermercados encontramos productos envasados en cajas, tarros o botellas.



paquete de pastas


paquete de galletas



bote de cerveza

lata de atún

tarro de tomates pelados

botella de vino

Cosa troviamo nei negozi alimentari e dal fruttivendolo?

ALIMENTI VARI


la pasta



il sale


il vino


la carne


il pane


l'aceto


il burro


il pesce


l'uovo



lo zucchero


il riso


il formaggio


il latte

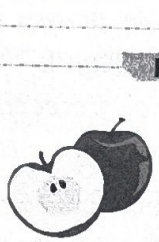


l'olio

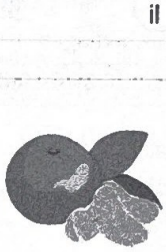
FRUTTA


la banana


la ciliegia

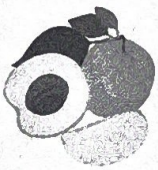

la mela


la fragola

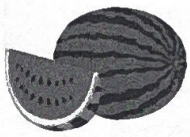

l'arancia


la pesca


la pera


l'albicocca


l'uva

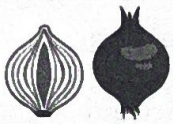

il cocomero


il limone

VERDURA


il pomodoro


la patata


la cipolla


il sedano


la melanzana

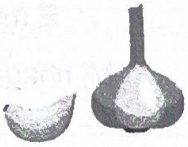

il fungo


il peperone


la carota

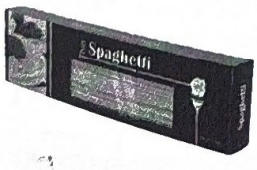

la zucca


la zucchina


l'aglio


i fagioli

Nei negozi o negli scaffali del supermercato troviamo prodotti in confezione, in scatole, in barattoli o in bottiglia.



pacco di pasta


confezione di biscotti



lattina di birra

scatoletta di tonno

barattolo di pelati

bottiglia di vino

Después de hacer la compra, vuelvo a casa para preparar en la cocina una receta ligur: pesto.

El pesto es una salsa fácil de preparar que combina bien con diversos platos como los ñoquis o la lasaña.
El secreto reside en la calidad de los ingredientes.

LA RECETA

Ingredientes para 4 personas

- 350 gramos de trenette
- 2 patatas
- 200 gramos de judías verdes

para el pesto

- 30 gramos de queso pecorino rallado
- Uno o dos dientes de ajo
- 30 gramos de queso parmesano rallado
- Sal
- 20 hojas de albahaca
- 4 cucharadas de aceite de oliva virgen extra
- 30 gramos de piñones

Trenette con pesto

Voy a tener tres amigos a cenar y decido preparar un plato típico de Liguria: trenette con pesto. Pongo las hojas de albahaca previamente lavadas y secas en una batidora. Agrego los piñones, el diente de ajo, el queso rallado y una pizca de sal. Agrego el aceite y bato todo hasta obtener una mezcla suave y cremosa. Luego hiervo las patatas peladas y cortadas en rodajas y las judías verdes limpias en abundante agua con sal. Cuando el agua hierva, agrego la trenette. Después, diluyo el pesto previamente preparado con un par de cucharadas del agua de cocción de la pasta. Una vez cocida la pasta y las verduras, las escurro. Finalmente, sazono la trenette y la sirvo inmediatamente.

Ahora intenta describir la receta de un plato típico de tu país, sus ingredientes y cómo se preparan.

.....
.....
.....
.....
.....

Enumera los utensilios de cocina que necesitarás para prepararlo.

.....
.....
.....
.....
.....

Por último, ilustre cómo preparará la mesa para servir el plato de su receta.

.....
.....
.....
.....



* Posibles ejercicios: poner los verbos en infinitivo (observa cuáles permanecen sin cambios), prueba con la forma SI + presente de indicativo (impersonal), observa la concordancia de singular/plural con el objeto

Dopo aver fatto la spesa torno a casa per preparare in cucina una ricetta ligure: **il pesto**

Il pesto ***è una salsa di facile esecuzione che si accompagna a vari piatti come gnocchi o lasagne. Il segreto è nella qualità degli ingredienti***

LA RICETTA

Ingredienti per 4 persone

- 350 grammi di trenette
- 2 patate
- 200 grammi di fagiolini

Per il pesto

- 30 grammi di pecorino grattugiato
- Uno o due spicchi d'aglio
- 30 grammi di parmigiano grattugiato
- Sale
- 20 foglie di basilico
- 4 cucchiai di olio extravergine d'oliva
- 30 grammi di pinoli

LE TRENETTE AL PESTO

Aspetto tre amici a cena e decido di preparare un piatto tipico della Liguria: le trenette al pesto. Metto nel frullatore le foglie di basilico precedentemente lavate e asciugate. Unisco i pinoli. Lo spicchio d'aglio, il formaggio grattugiato e un pizzico di sale. Aggiungo l'olio e frullo tutto fino ad ottenere una salsa omogenea e cremosa. Poi lesso in abbondante acqua salata le patate sbucciate e tagliate a fettine e i fagiolini puliti. Quando l'acqua bolle, unisco le trenette. Poi diluisco il pesto, precedentemente preparato, con un paio di cucchiai dell'acqua di cottura della pasta. Quando la pasta e le verdure sono cotte le scolo. Poi condisco le trenette e le servo subito.

Ora prova a descrivere la ricetta di un piatto tipico del tuo paese, i suoi ingredienti e come li cucini.

.....
.....
.....
.....
.....

Elenca gli strumenti della cucina di cui avrai bisogno per realizzarla.

.....
.....
.....
.....
.....

Infine illustra come preparerai la tavola per servire il piatto della tua ricetta

.....
.....
.....
.....



**Possibili esercizi: mettere i verbi all'infinito (osservare quali rimangono invariati), provare con la forma SI+ presente indicativo(impersonale), Osservare l'accordo Singolare/Plurale con l'oggetto*

ESTO O AQUELLO (demostrativos)

Los demostrativos se utilizan para mostrar, para indicar la posición en la que algo se encuentra en relación con el hablante:



Esto, esto indica una persona o cosa cercana (= aquí, cerca de mí)		Eso. Eso indica una persona o cosa distante (=allí, lejos de mí)	
Cerrar en el espacio:	este libro está lleno de imágenes	Lejos en el espacio:	Esa casa en la colina pertenece al alcalde.
Cerrar a tiempo:	hace calor esta semana	Lejos en el tiempo:	Ese año fuimos a España.

"This" y "that" se comportan como artículos definidos, concuerdan con el sustantivo al que se refieren y pueden ser masculinos, femeninos, singulares o plurales:

masculino singular	singular femenino	plural masculino	plural femenino
Este	este	estos	estos
eso	eso	aquellos	aquellos
eso		aquellos	
eso		aquellos	

Como puedes ver, hay varias formas de quello (masculino) dependiendo de cómo empiece la palabra siguiente, será quel, quello, quel, quell' como sucede con los artículos definidos.

cuando la siguiente palabra comienza con una consonante normal

(el niño)	ese niño	(los niños)	esos niños
(el perro)	ese perro	(los perros)	esos perros

cuando la siguiente palabra comienza con z, s + consonante, ps, pn

(la mochila)	esa mochila	mochilas	esas mochilas
(el estudiante)	ese estudiante	estudiantes)	esos estudiantes

Cuando la siguiente palabra comienza con una vocal

(el hombre)	ese hombre	(los hombres)	esos hombres
(el elefante)	ese elefante	(los elefantes)	esos elefantes

Completa las oraciones usando la forma apropiada del adjetivo demostrativo quello

¿Recuerdas el título de ..... la canción?

Ya no encuentro el papel que me diste.

El médico recibe en su .....consultorio.

¿Cuánto cuestan los ..... calabacines?

..... las chicas son lindas.

Completa las oraciones usando la forma demostrativa this, that

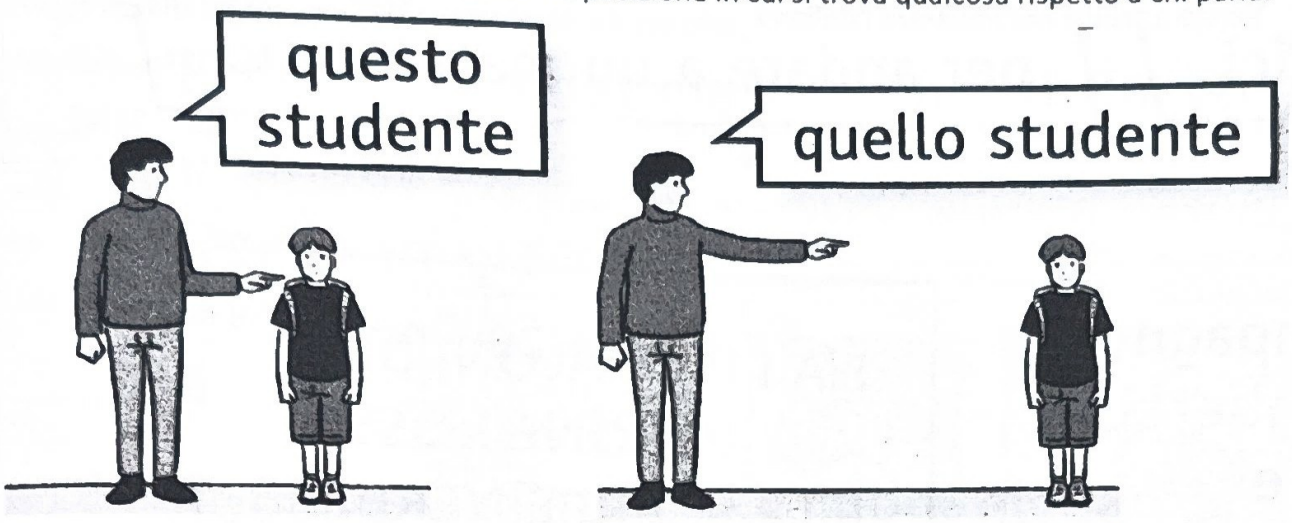
Estos zapatos son ..... ¿Qué te pusiste para la boda de tu hermana?

Esta camisa no me queda bien, vamos a probarla. ..... .

Te daré una fotografía mía. ¿Cuál quieres? La aceptaré. ..... .

QUESTO o QUELLO (i dimostrativi)

I dimostrativi servono a mostrare, a indicare la posizione in cui si trova qualcosa rispetto a chi parla:



Questo, questa indica una persona o una cosa vicina (= qui, vicino a me)	**Quello. quella** indica una persona o una cosa lontana (=là, lontano da me)
Vicina nello spazio: questo libro è pieno di immagini	Lontano nello spazio: Quella casa sulla collina è del sindaco
Vicina nel tempo: questa settimana fa caldo	Lontana nel tempo: Quell'anno siamo andati in Spagna

Questo e **quello** si comportano come gli articoli determinativi, concordano con il nome a cui si riferiscono e possono essere maschili, femminili, singolari, plurali:

singolare maschile	*singolare femminile*	*plurale maschile*	*plurale femminile*
questo	questa	questi	queste
quel	quella	quei	quelle
quello		quegli	
quell'		quegli	

Come si vede esistono varie forme di **quello** (maschile) a seconda di come inizia la parola che segue, sarà **quel, quello, quel, quell'** come avviene per gli articoli determinativi

quando la parola che segue inizia per una consonante normale

(il bambino)	quel bambino	(i bambini)	quei bambini
(il cane)	quel cane	(i cani)	quei cani

quando la parola che segue inizia con z, s+ consonante, ps, pn

(lo zaino)	quello zaino	gli zaini	quegli zaini
(lo studente)	quello studente	gli studenti)	quegli studenti

Quando la parola che segue inizia per vocale

(l'uomo)	quell'uomo	(gli uomini)	quegli uomini
(l'elefante)	quell'elefante	(gli elefanti)	quegli elefanti

Completa le frasi usando la forma adatta dell'aggettivo dimostrativo **quello**

Ti ricordi il titolo di ..... canzone?

Non trovo più .....foglio che mi hai dato.

Il dottore riceve in .....ambulatorio.

Quanto costano .....zucchini?

..... ragazze sono carine.

Completa le frasi usando la forma del dimostrativo **questo, quello**

Queste scarpe sono .....che hai messo al matrimonio di tua sorella?

Questa maglia non va bene, proviamo ..... .

Ti regalo una mia fotografia. Quale vuoi? Prendo ..... .

EN LA ESCUELA

¿Por qué vienes a la escuela?

Vengo a la escuela para aprender italiano.

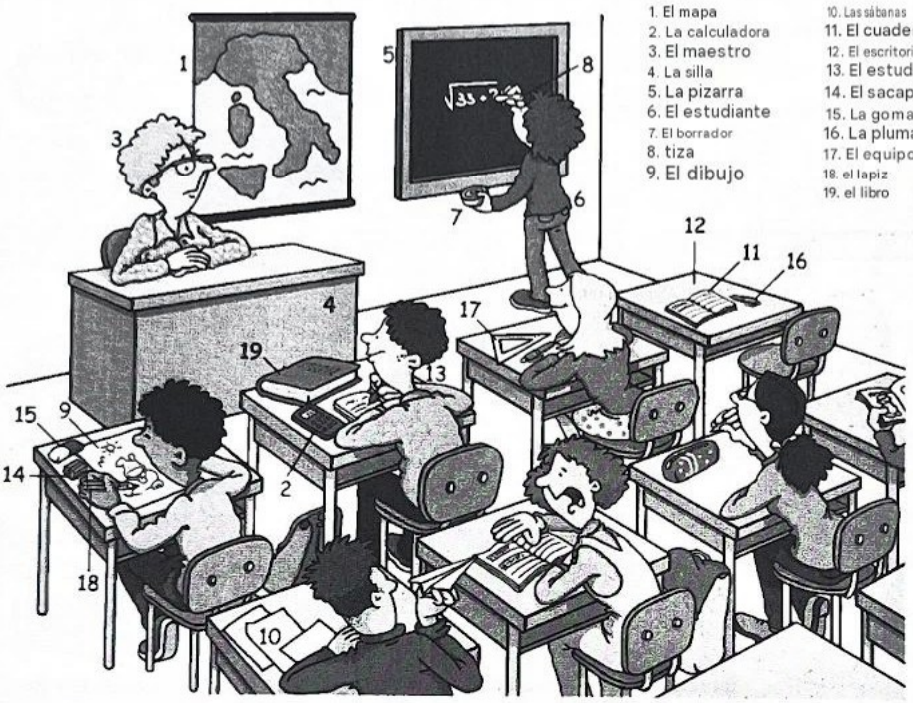
¿Y él?

Él viene a la escuela para hablar bien italiano.

¿Y ella?

Ella viene a la escuela para aprender a escribir correctamente en italiano.

- YA VOY
- TU VIENES
- EL/ELLA VIENE



1. El mapa
2. La calculadora
3. El maestro
4. La silla
5. La pizarra
6. El estudiante
7. El borrador
8. tiza
9. El dibujo
10. Las sábanas
11. El cuaderno
12. El escritorio
13. El estudiante
14. El sacapuntas
15. La goma
16. La pluma
17. El equipo
18. el lapiz
19. el libro

EL IMPERATIVO

¡ABRE EL LIBRO!

¡LEYES!

¡ABRE EL CUADERNO!

TÚ ESCRIBE!

LLEGAR A

¡JUNTA!

¡QUÉ SILENCIO!

¡TEN CUIDADO!

ABRIR EL LIBRO PARA

¡PÁGINA 25!

¡NO HABLES!

¡NO MOLESTAR!

¡NO HABLES!

¡NO MOLESTAR!

El sistema escolar en Italia

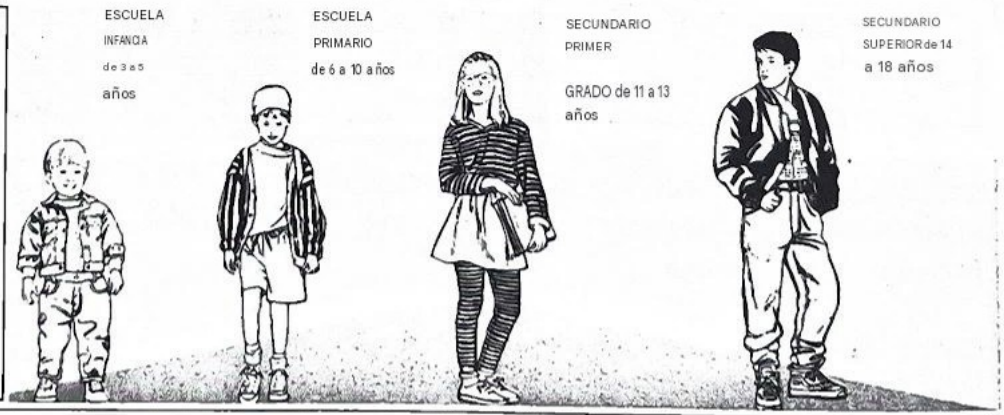
En Italia, es obligatorio asistir a la escuela durante al menos 10 años.

En Italia, la educación obligatoria es desde los 6 hasta los 16 años: los niños italianos y extranjeros que viven en Italia deben asistir a la escuela desde los 6 hasta los 16 años.

En Italia, la educación obligatoria es gratuita.

El sistema escolar italiano se divide en dos fases: el PRIMER CICLO y el SEGUNDO CICLO.

Inscripciones para...



PRIMER CICLO: La escuela primaria, o escuela elemental, dura 5 años. Es obligatoria para todos los niños italianos y extranjeros que tengan 6 años. La escuela secundaria inferior, o escuela intermedia, dura 3 años. Es obligatoria para todos los niños italianos y extranjeros que hayan completado escuela primaria. Al final de la escuela secundaria hay un examen de nivel internacional.

SEGUNDO CICLO: El segundo ciclo, o escuela secundaria superior, puede durar de 3 a 5 años. Todos los niños deben estudiar al menos hasta los 16 años. En Italia, existen diferentes tipos de escuelas secundarias:

- La escuela secundaria dura 5 años. Al final de los 5 años se realiza el Examen Estatal. Con el Examen Estatal, los estudiantes obtienen una calificación: el **diploma.**
- Los institutos técnicos y vocacionales duran 3, 4 o 5 años. Después de 3 años, los estudiantes presentan un examen para obtener una titulación. Después de 4 o 5 años, pueden presentar un examen estatal para obtener un diploma.
- Los cursos de formación profesional enseñan un oficio (por ejemplo, panadería, pastelería, peluquería, secretariado, fontanería, etc.). Tras tres años, los alumnos obtienen una titulación. Después de cuatro o cinco años, obtienen un diploma profesional.
- Tras graduarse en la escuela secundaria, los estudiantes pueden asistir a la universidad. Los programas universitarios duran 3 o 5 años.
- Al finalizar sus estudios universitarios, los estudiantes obtienen un título.

A SCUOLA

Perché vieni a scuola?

Vengo a scuola per imparare l'italiano

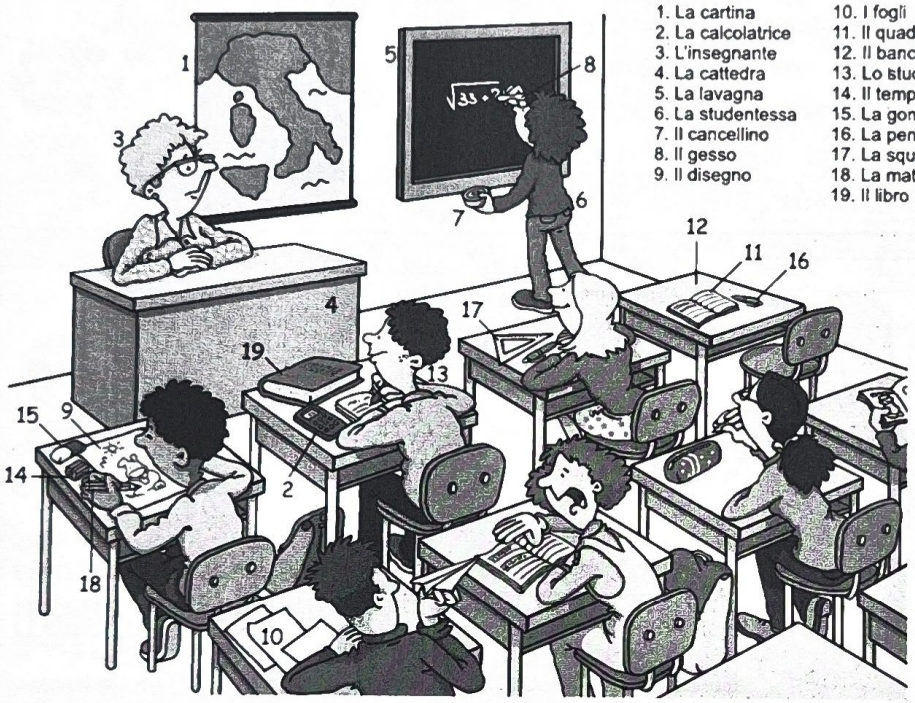
E lui?

Lui viene a scuola per parlare bene l'italiano

E lei?

Lei viene a scuola per imparare a scrivere in italiano corretto

- IO VENGO
- TU VIENI
- LUI/LEI VIENE



1. La cartina
2. La calcolatrice
3. L'insegnante
4. La cattedra
5. La lavagna
6. La studentessa
7. Il cancellino
8. Il gesso
9. Il disegno
10. I fogli
11. Il quaderno
12. Il banco
13. Lo studente
14. Il tempera matite
15. La gomma
16. La penna
17. La squadra
18. La matita
19. Il libro

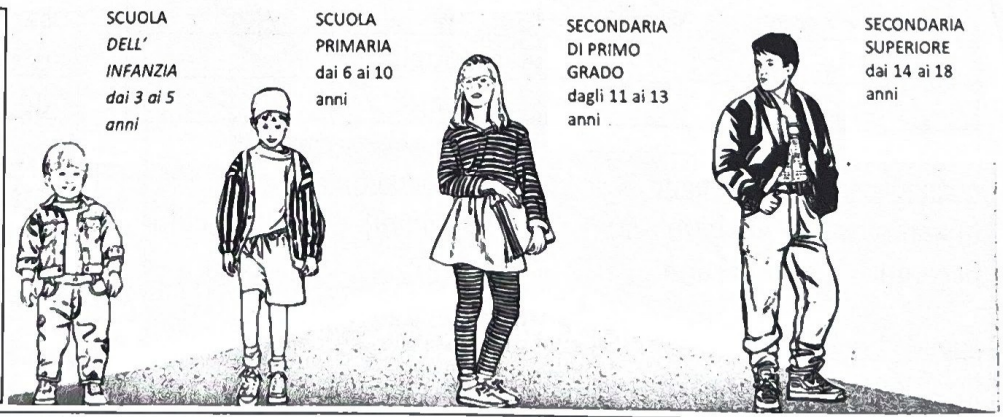
L'IMPERATIVO

APRI IL LIBRO!
LEGGI!
APRI IL QUADERNO!
SCRIVI!
VIENI ALLA LAVAGNA!
STATE IN SILENZIO!
FATE ATTENZIONE!
APRITE IL LIBRO A PAGINA 25!
NON PARLARE!
NON DISTURBARE!
NON PARLATE!
NON DISTURBATE!

Il sistema scolastico in Italia

In Italia è obbligatorio andare a scuola per almeno 10 anni.
In Italia l'obbligo di istruzione è da 6 a 16 anni: i bambini italiani e stranieri che vivono in Italia devono andare a scuola da quando hanno 6 anni a quando hanno 16 anni.
In Italia l'istruzione obbligatoria è gratuita.
La scuola italiana è divisa in due fasi: il PRIMO CICLO e il SECONDO CICLO.

Le iscrizioni alla...



IL PRIMO CICLO: La scuola primaria, o scuola elementare, dura 5 anni. È obbligatoria per tutti i bambini italiani e stranieri che hanno 6 anni. La scuola secondaria di primo grado, o scuola media, dura 3 anni. È obbligatoria per tutti i ragazzi italiani e stranieri che hanno finito la scuola primaria. Alla fine della scuola secondaria di primo grado c'è un esame

IL SECONDO CICLO: Il secondo ciclo, o scuola secondaria di secondo grado, può durare da 3 a 5 anni. Tutti i ragazzi devono studiare almeno fino a 16 anni. In Italia ci sono diversi tipi di scuole secondarie di secondo grado:

- Il liceo dura 5 anni. Alla fine dei 5 anni c'è l'Esame di Stato. Con l'esame di Stato gli studenti ottengono un titolo di studio: il **diploma.**
- Gli istituti tecnici e gli istituti professionali durano 3, 4, oppure 5 anni. Dopo 3 anni gli studenti fanno un esame per avere una qualifica. Dopo 4 o 5 anni possono fare un Esame di Stato per avere un **diploma**;
- I corsi di formazione professionale insegnano un mestiere (per esempio panettiere, pasticcere, parrucchiera, segreteria, idraulico...). Dopo 3 anni gli studenti hanno una qualifica. Dopo 4 o 5 anni hanno un diploma professionale.
- Dopo il diploma gli studenti possono andare all'università. L'università dura 3 anni oppure 5 anni.
- Alla fine dell'università gli studenti ottengono **la laurea**.

¿Es mío o tuyo? (POSESIVOS)

Los posesivos se utilizan para indicar a quién pertenece una persona o cosa.

Ejemplo: Tu camisa es roja ➡ "Tu" indica que eres el dueño de la camisa, que la camisa te pertenece.

Los posesivos son:

Persona	masculino singular	singular femenino	plural masculino	plural femenino
IO	mi	mi	mi	mi
TÚ	su	su	tuyo	tuyo
EL/ELLA	su	es	su	su
NOI	nuestro	nuestro	nuestro	nuestro
TÚ	su	tuyo	tuyo	tuyo
ELLOS	Ellos	Ellos	Ellos	Ellos

El posesivo concuerda con el sustantivo al que se refiere (género y número):
Uso del artículo antes de los posesivos.

- En italiano, el artículo siempre se coloca antes del posesivo: My bag, his backpack, your glasses
- Y antes de los apellidos si están en plural: mis hermanas, tus primas, sus tíos, nuestras tías.
- Pero con los apellidos no se coloca el artículo antes del posesivo si el nombre es singular: mi hermana, tu prima, su tío, nuestra madre, tu cuñada.
- En cualquier caso, el artículo se coloca con ellos: su tío, su madre, sus abuelos, sus hermanas.



Describe la composición de tu familia usando posesivos:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

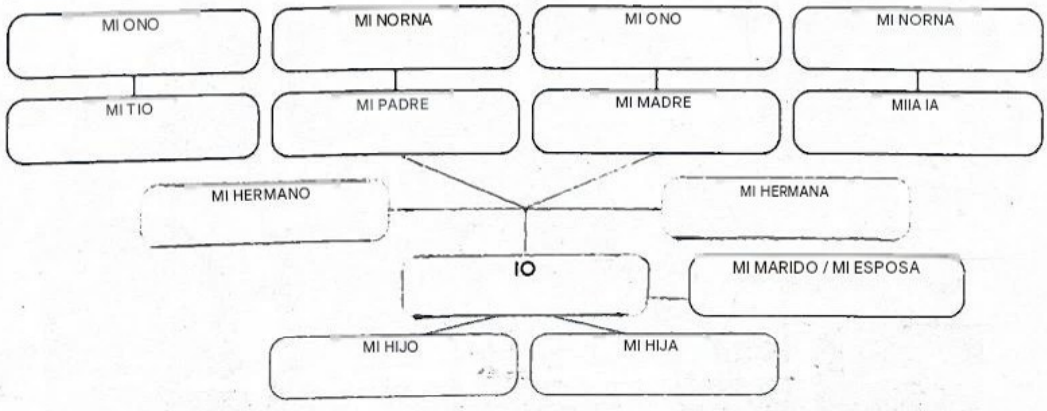
.....

.....

.....

A. MI NONO	1. LA HERMANA DE MI MADRE
B. MIS PADRES	2. EL PADRE DE MI PADRE
C. MI SUEGRA	3. EL HIJO DE MI HERMANA
P. MI TÍA	4. LA MADRE DE MI MARIDO
E. MI CUÑADO	5. EL HERMANO DE MI MARIDO
F. MI PRIMO	6. TODA LA GENTE DE MI FAMILIA
G. MI SOBRINO	7. MI MADRE Y MI PADRE
H. MIS FAMILIARES	8. LA HIJA DE MI TÍA
1. MI NUERA	9. EL MARIDO DE MI HIJA
L. MI YERNO	10. LA ESPOSA DE MI HIJO

Completa el árbol Genealogía de tu familia ingresando tu nombre y el de tus familiares.



È mio o tuo? (I POSSESSIVI)

I possessivi servono per indicare di chi è una persona o una cosa

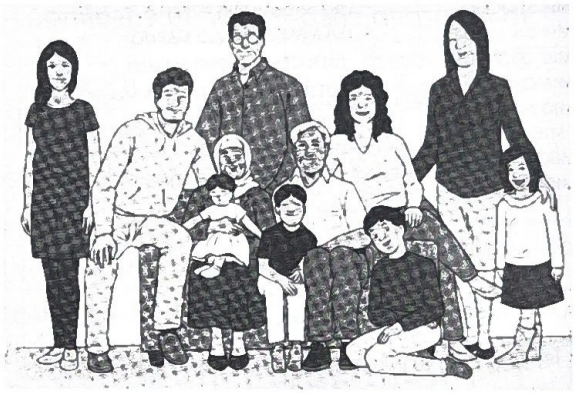
Esempio: La **tua** maglia è rossa ➡ **Tua** indica che tu sei il proprietario della maglia, che la maglia appartiene a te.

I possessivi sono:

Persona	Singolare maschile	Singolare femminile	Plurale maschile	Plurale femminile
IO	**mio**	**mia**	**miei**	**mie**
TU	**tuo**	**tua**	**tuoi**	**tue**
LUI/LEI	**suo**	**sua**	**suoi**	**sue**
NOI	**nostro**	**nostra**	**nostri**	**nostre**
VOI	**vostro**	**vostra**	**vostri**	**vostre**
LORO	**loro**	**loro**	**loro**	**loro**

Il possessivo si accorda con il nome a cui si riferisce (genere e numero):
Uso dell'articolo davanti ai possessivi

- **In italiano davanti al possessivo si mette sempre l'articolo**:
  La mia *borsa,* ***il suo*** *zaino,* ***i tuoi*** *occhiali*
- **E davanti ai nomi di famiglia se sono al plurale**:
  le mie *sorelle,* ***le tue*** *cugine,* ***i suoi*** *zii,* ***le nostre*** *zie*
- **Ma con i nomi di famiglia non si mette l'articolo** davanti al possessivo **se il nome è singolare**:
  mia *sorella,* ***tua*** *cugina,* ***suo*** *zio, nostra madre,* ***vostra*** *cognata*
- **Si mette in ogni caso l'articolo con loro**:
  il loro zio, **la loro** mamma, **i loro** nonni, **le loro** sorelle



Descrivi la composizione della tua famiglia usando i possessivi:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

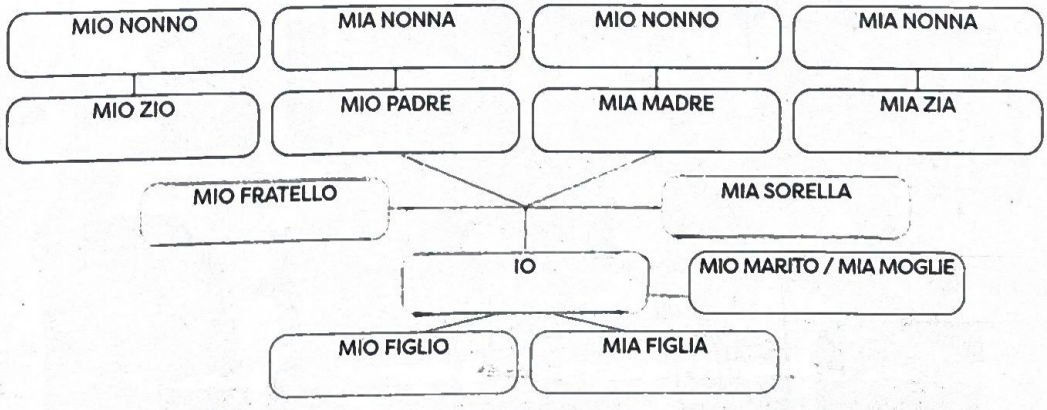
.....

.....

.....

A. MIO NONNO	1. LA SORELLA DI MIA MADRE
B. I MIEI GENITORI	2. IL PADRE DI MIO PADRE
C. MIA SUOCERA	3. IL FIGLIO DI MIA SORELLA
D. MIA ZIA	4. LA MAMMA DI MIO MARITO
E. MIO COGNATO	5. IL FRATELLO DI MIO MARITO
F. MIA CUGINA	6. TUTTE LE PERSONE DELLA MIA FAMIGLIA
G. MIO NIPOTE	7. MIA MADRE E MIO PADRE
H. I MIEI PARENTI	8. LA FIGLIA DI MIA ZIA
I. MIA NUORA	9. IL MARITO DI MIA FIGLIA
L. MIO GENERO	10. LA MOGLIE DI MIO FIGLIO

Compila **l'albero genealogico** della tua famiglia inserendo il tuo nome e quello dei tuoi familiari



LA OBRA

¿Empleos?
¿Qué trabajo haces?

- TRABAJO
- TU TRABAJAS
- TRABAJA

- SÍ
- TÚ HACES
- EL/ELLA LO HACE

soy camarero	trabajo como camarero
soy cocinero	yo trabajo como cocinero
soy albañil	yo trabajo como albañil
soy un trabajador	yo trabajo como obrero
soy una empleada doméstica	trabajo como ama de llaves
soy un cuidador	trabajo como cuidador
soy enfermera	trabajo como enfermera
sí	yo trabajo como .....

Trabajo desde casa, soy ama de casa.



el ama de casa

Y tu trabajas?

No, no trabajo

¿Por qué?

no puedo encontrar trabajo

estoy buscando trabajo

No he encontrado trabajo

Busqué pero no lo encontré

Por qué .....



los desempleados

En tu opinión, ¿es difícil encontrar trabajo?

Sí, creo que es difícil.

No, en mi opinión es fácil.

En mi opinión .....

¿Trabajas ilegalmente? (¿O tienes un trabajo ilegal?) .....

¿Tienes un trabajo fijo? .....

¿Tiene usted un contrato de trabajo? .....



¿QUÉ TRABAJO HACEN?
¿CUÁL ES SU TRABAJO?

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....

IL LAVORO

Lavori?
Che lavoro fai?

- IO LAVORO
- TU LAVORI
- LUI/LEI LAVORA

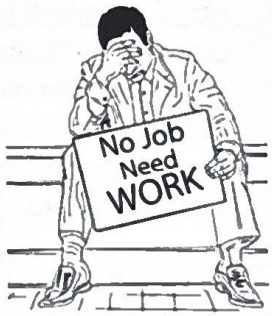
- IO FACCIO
- TU FAI
- LUI/LEI FA

Faccio il cameriere	**Lavoro come cameriere**
Faccio il cuoco	**Lavoro come cuoco**
Faccio il muratore	**Lavoro come muratore**
Faccio l'operaio	**Lavoro come operaio**
Faccio la colf	**Lavoro come colf**
Faccio la badante	**Lavoro come badante**
Faccio l'infermiera	**Lavoro come infermiera**
Faccio	**Lavoro come .....**

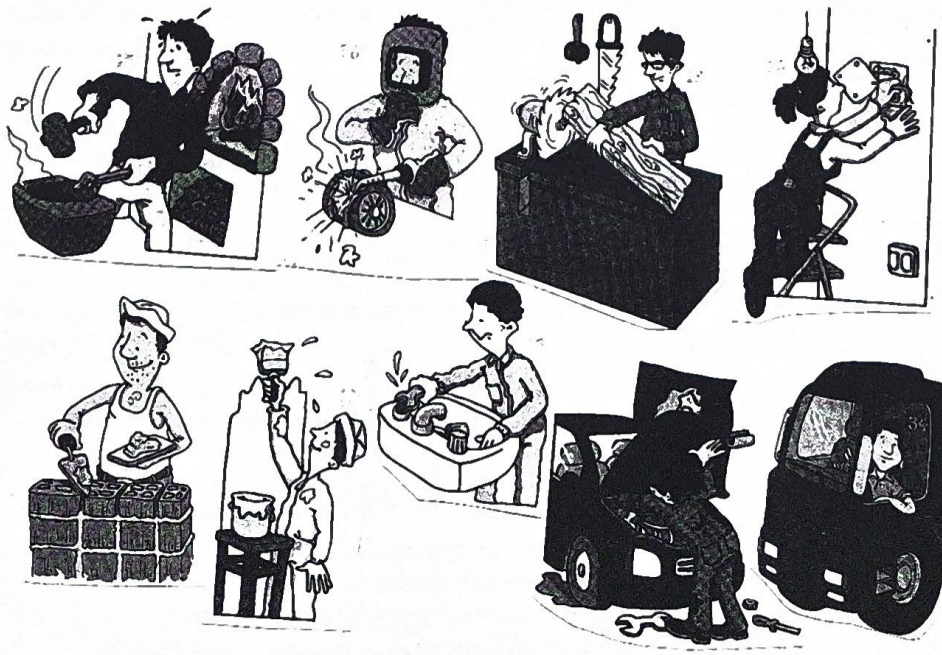
Io lavoro in casa, faccio la casalinga.
E tu lavori?
No, io non lavoro
Perché?
Non trovo lavoro
Cerco lavoro
Non ho trovato lavoro
Ho cercato ma non ho trovato
Perché .....
Secondo te, è difficile trovare lavoro?
Sì, secondo me è difficile.
No, secondo me è facile
Secondo me .....
Tu lavori in nero? (oppure hai un lavoro in nero?) .....
Hai un lavoro regolare? .....
Hai un contratto di lavoro? .....



La casalinga



Il disoccupato



CHE LAVORO FANNO?
QUAL È IL LORO MESTIERE?

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....

El verbo HACER

Es un verbo irregular. Es uno de los verbos más utilizados.

Lo usamos con las profesiones. ¿Qué hacen?

Ella es peluquera.

Es barbero.

el es un sastre

Es zapatero.

O podemos
Simplemente di: es el peluquero, es el barbero, es el sastre, es el zapatero.



sí

tú haces

el lo hace

lo hacemos

tú haces

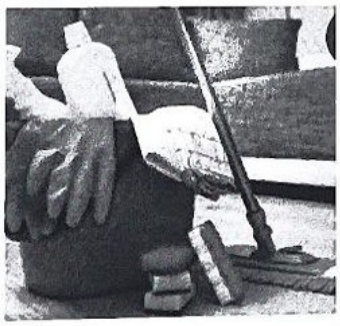
lo hacen

A menudo usamos el verbo FARE en las cosas que hacemos todos los días:

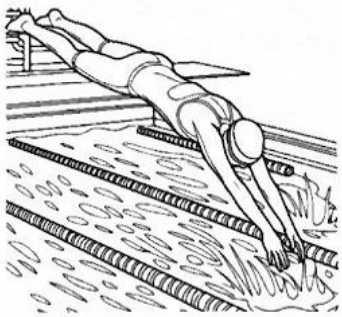
Preparo el desayuno, voy de compras, ellos almuerzan, salimos a caminar, el profesor da la clase, el alumno hace la tarea, actúa con inteligencia, volvemos a casa por el mismo camino. Hoy hace buen tiempo, salgo a caminar con amigos, los niños hacen berrinches, no hacen nada en todo el día. Todas las mañanas me afeito. En la universidad estudio matemáticas, ella estudia medicina y ellos estudian economía. ¿Cuál es tu horario laboral? Trabajo de ocho a cinco de la tarde. ¿Trabajas por turnos? Ellos trabajan en el turno de noche.



HACER COMPRAS



HACER LA LIMPIEZA



Date un chapuzón



TOMAR UNA DUCHA



HACER LA CAMA



HACER GIMNASIA



DAR UN PASEO



COLA

*Vuelva varias veces al verbo FARE y a las diferentes áreas de uso.

Il verbo FARE

È un verbo irregolare. È uno dei verbi più usati.

Lo usiamo con i mestieri. Che cosa fanno?

. Lei fa la parrucchiera

. Lui fa il barbiere

. Lui fa il sarto

. Lui fa il calzolaio

Oppure possiamo semplicemente dire: è la parrucchiera, è il barbiere, è il sarto, è il calzolaio.



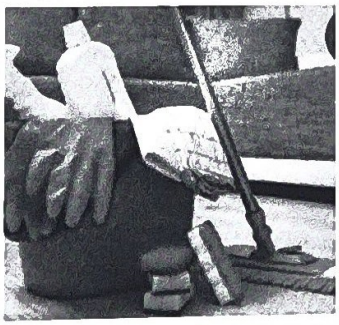
io faccio
tu fai
lui fa
noi facciamo
voi fate
loro fanno

Spesso usiamo il verbo **FARE** nelle cose che **facciamo** ogni giorno:

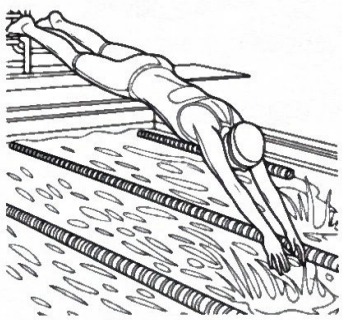
Faccio la colazione, **faccio** la spesa, loro **fanno** pranzo, **facciamo** una passeggiata, il maestro **fa** una lezione, l'alunno **fa** i compiti, lui **fa** il furbo, per andare a casa **facciamo** la stessa strada. Oggi **fa** bel tempo, **faccio** un giro con gli amici, i bambini **fanno** i capricci, loro **non fanno** niente tutto il giorno. Ogni mattina **faccio** la barba. All'università io **faccio** matematica, lei invece **fa** medicina e loro **fanno** economia. Che orario **fai** nel lavoro? Io **faccio** dalle otto alle cinque del pomeriggio. Tu **fai** i turni? Loro **fanno** il turno di notte.



FARE LA SPESA



FARE LE PULIZIE



FARE UN TUFFO



FARE LA DOCCIA



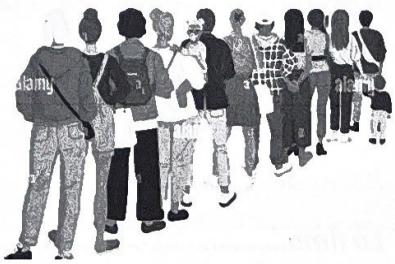
FARE IL LETTO



FARE GINNASTICA



FARE UNA PASSEGGIATA



FARE LA FILA

*Tornare più volte sul verbo FARE e i diversi ambiti d'uso

FARE y sus diferentes usos

Ejercicios. Pon el verbo FARE en presente:

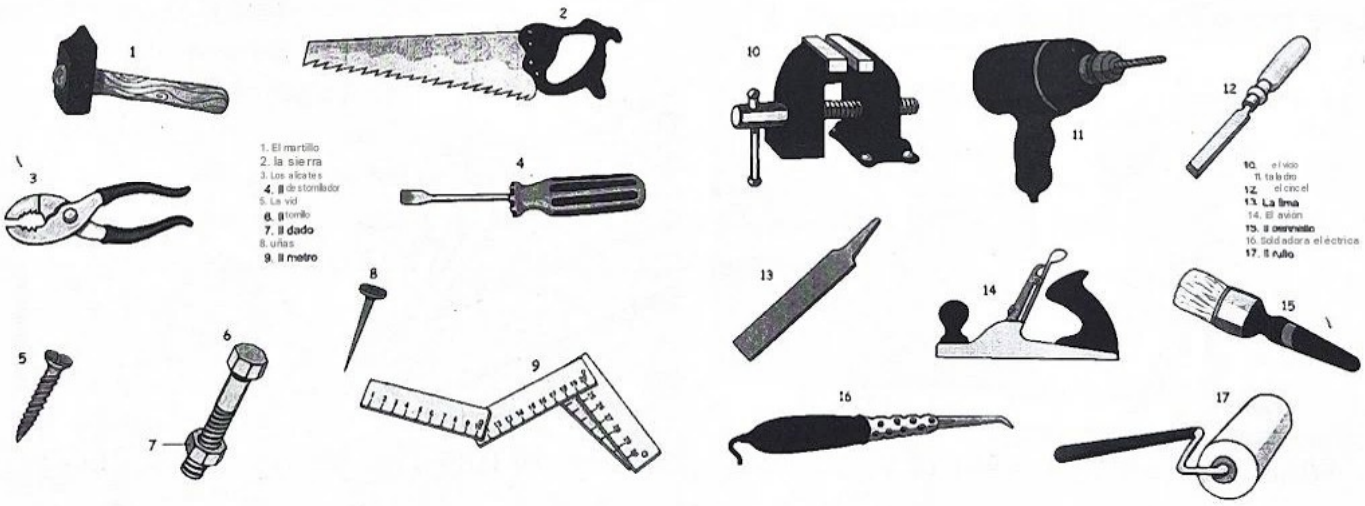
1. Los alumnos en clase guardan ..... silencio.
2. ..... desayuno.
..... Atención. 3. Él
4. Marco y Mustafa... un ..... trabajo muy peligroso.
5. Mamá prepara ..... pudín para sus hijos.
6. ¿A qué me ..... dedico? Soy electricista.
7. Haces ..... demasiado ruido.
8. Mi padre, el ..... fontanero del astillero.
9. Babacar el ..... soldador en la cubierta cinco del barco.
10. Hacemos ..... gimnasia en el gimnasio todos los miércoles.
11. Tomaré ..... si tú lo tomas conmigo.
12. En esta pizzería (ellos) .....una ..... pizza muy buena.
13. Gianni y Luisa .....un ..... viaje a la costa.
14. Esta lavadora es ..... demasiado ruidosa.
15. Mi madre come ..... muy bien.
16. Cuando hablo inglés... ...muchos ..... errores.
17. A las cuatro de la tarde los niños... ..... merendar.
18. El sábado por la mañana ..... (nosotros) limpiamos toda la casa.





Estos trabajadores hacen trabajos peligrosos.

ALGUNAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO: ¿QUIÉNES LAS USAN? ¿PARA QUÉ SIRVEN?



El martillo se usa para clavar clavos en la pared.

la sierra .....

los alicates .....

El destornillador... .....

el metro .....

el vicio .....

El taladro.... .....

el cincel .....

La lima .....

El cepillador.... .....

Se utilizan el cepillo y el rodillo.....

El soldador eléctrico.... .....

¿Cuáles son los nombres de los trabajadores que utilizan estas herramientas?

FARE e il suo diverso utilizzo

Esercizi. Metti il verbo FARE al tempo presente:

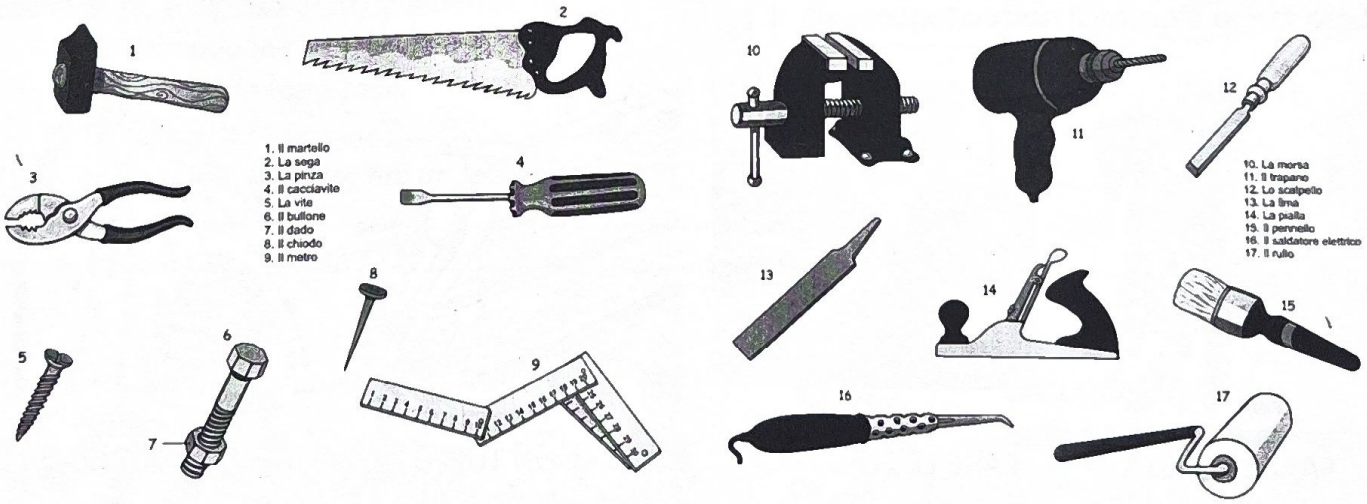
1. Gli studenti in classe .....silenzio.
2. Io .....colazione.
3. Lui ..... attenzione.
4. Marco e Mustafà .....un lavoro molto pericoloso.
5. La mamma ..... il budino per i suoi bambini.
6. Che lavoro .....? Io faccio l'elettricista.
7. Voi ..... troppo rumore.
8. Mio padre ..... il tubista al Cantiere Navale
9. Babacar ..... il saldatore al ponte cinque della nave.
10. Noi ..... ginnastica in palestra ogni mercoledì.
11. Io .....il caffè, se lo bevi con me.
12. In questa pizzeria (loro) .....una pizza buonissima.
13. Gianni e Luisa .....una gita al mare.
14. Questa lavatrice .....troppo rumore.
15. Mia madre .....da mangiare molto bene.
16. Quando parlo inglese.....molti errori.
17. Alle quattro del pomeriggio i bambini .....merenda.
18. Al sabato mattina (noi).....pulizia in tutta la casa.





Questi operai fanno un lavoro pericoloso

ALCUNI STRUMENTI DI LAVORO: CHI LI USA? A COSA SERVONO?



Il martello serve per piantare i chiodi nel muro

La sega .....

La pinza .....

Il cacciavite.....

Il metro .....

La morsa .....

Il trapano.....

Lo scalpello .....

La lima.....

La pialla.....

Il pennello e il rullo servono.....

Il saldatore elettrico.....

Come si chiamano i lavoratori che usano questi strumenti?

Puedo, debo, quiero... Verbos modales CAN, DUTY, WANT



quiero aprender italiano



Es tarde, tengo que irme a casa.



¿Puedo abrir la ventana?

Volere se usa para expresar una intención (Quiero aprender italiano).

Potere se usa para pedir permiso para hacer algo (¿Puedo abrir la ventana?) o para expresar una habilidad (¿Puedo hacer mi tarea yo solo?). También se usa en forma negativa: (Gracias, pero no puedo ir porque tengo que estudiar).

Dovere: se utiliza para expresar una obligación (tengo que volver a casa) o un deseo (debo aprender bien italiano).

	GOLOSINAS	DEBER	DESEAR
el	Puedo	tengo que	Quiero
Tú	Puede	Tienes que	Quieres
él/ella	Poder	debe	Quiere
A nosotros	Podemos	tenemos que	queremos
Tú	Puede	Tienes que	Quieres
Ellos	ellos pueden	tienen que	Ellos quieren

Pueden ir seguidos de un verbo en infinitivo (Tengo que aprender italiano) o de un sustantivo (Quiero una chaqueta).

Cuando se utiliza Potere para pedir permiso (¿puedo usar el baño?) o Volere (quiero un café), es mejor añadir please para que la petición sea más educada.

Ejercicio: Utiliza los verbos Potere, Voliere, Dovere para describir las imágenes.



(el) _____ ¿Tomar un café por favor?

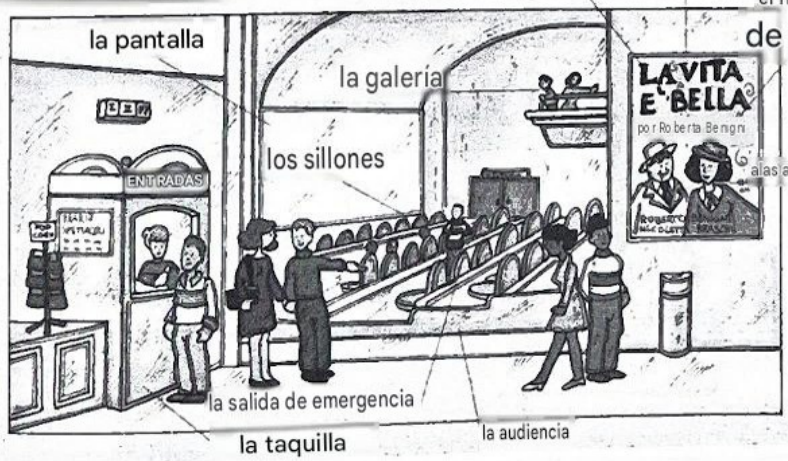


la abuela _____ abre la puerta nosotros _____ tomar el tren



En cualquier situación en la que pidas algo por cortesía, lo mejor es usar el verbo volere en la forma condicional VORREI.
En el bar: Quiero un café sin azúcar, quiero un vaso de agua, quiero un zumo de frutas, quiero una porción de pizza, quiero un sándwich.
En el restaurante: Quisiera un plato de pasta con salsa de tomate, Quisiera un risotto a la milanesa, quisiera un helado
En la escuela: Me gustaría un lápiz. Me gustaría mi libro de texto. Me gustaría un cuaderno.

La sala de cine <



IR AL CINE

Hola Marian, voy al cine esta noche, ¿te gustaría venir conmigo?

Sí. Por supuesto.

Me gustaría ver la película "La vida es bella" de Roberto Benigni.

Hay una función a las 8 y otra a las 10:30.

Me gustaría ir al del día 8.

Posso, devo, voglio... I verbi Modali POTERE, DOVERE, VOLERE

 **Voglio** imparare l'italiano	 È tardi, **devo** andare a casa	 **Posso** aprire la finestra?

Volere si usa per esprimere un'intenzione (***Voglio imparare l'Italiano***)

Potere si usa per chiedere il permesso di fare una cosa (***posso aprire la finestra?)*** o per esprimere una capacitá (***posso fare i compiti da solo***). Oppure al negativo: ***(Grazie, ma non posso venire perché devo studiare.)***

Dovere: si usa per esprimere un obbligo (***devo andare a casa***) o una volontá (***devo imparare bene l'Italiano***)

	POTERE	DOVERE	VOLERE
Io	Posso	Devo	**Voglio**
Tu	Puoi	Devi	Vuoi
Lui/Lei	Puó	Deve	Vuole
Noi	Possiamo	Dobbiamo	Vogliamo
Voi	Potete	Dovete	**Volete**
Loro	Possono	Devono	Vogliono

Possono essere seguiti da un **verbo all'infinito** (devo **imparare** l'Italiano) oppure da un **nome** (voglio **una giacca**)

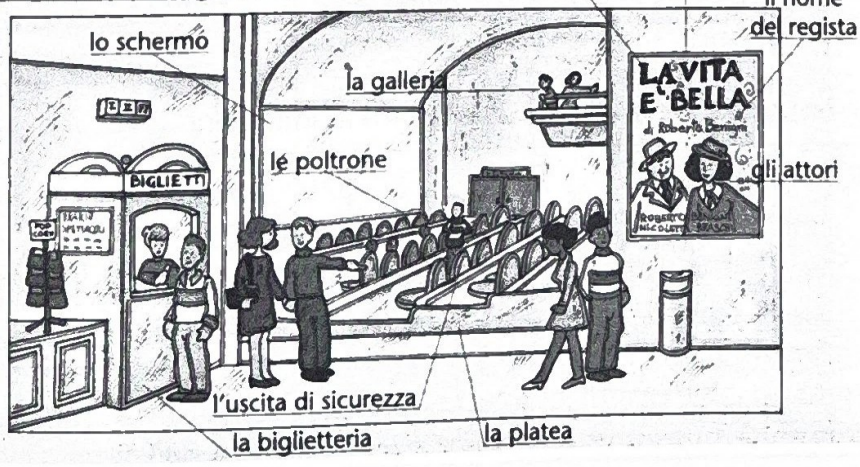
Quando si usa **Potere** per chiedere il permesso (**posso** usare il bagno?) o **Volere** (**voglio** un caffé) é meglio aggiungere **per favore** per rendere piú gentile la richiesta

Esercizio: usa i verbi Potere, Volere, Dovere per descrivere le immagini

 (Io)_____ avere un caffé per favore?	 La nonna _____aprire la porta	 Noi _____ prendere Il treno

In ogni situazione quando si richiede qualcosa per rendersi gentili è meglio utilizzare il **verbo volere** nella **forma condizionale *VORREI***.
Al bar: ***vorrei** un caffè senza zucchero, **vorrei** un bicchiere d'acqua, **vorrei** un succo di frutta, **vorrei** un pezzo di pizza, **vorrei** un tramezzino*
Al ristorante: ***vorrei** un piatto di pasta al sugo di pomodoro, **vorrei** un risotto alla milanese, **vorrei** un gelato*
A scuola: ***vorrei** una matita. **vorrei** il libro della scuola. **vorrei** un quaderno*

La sala cinematografica



ANDARE AL CINEMA

Ciao Marian, questa sera vado al cinema, **vorresti** venire con me?

Sì. Certamente.

Vorrei vedere il film "La vita è bella" di Roberto Benigni.

C'è uno spettacolo alle 8 e un altro alle 10 e mezza.

Io **vorrei** andare a quello dello 8.



COMER



CORRER



DORMIR

Los verbos indican la acción que una persona o varias personas realizan en un momento específico.

Los tres grupos de verbos en italiano se distinguen por las tres últimas letras del infinitivo.

	primer grupo	Segundo grupo	Tercer grupo
termina en	-SON	-ANTES DE	-IRA
Ejemplos	vivir, amar, comer	escribir, correr, reír	salir, dormir, abrir,

el presente

Se utiliza para describir acciones que están ocurriendo ahora:

 mi nieta come pizza	 corro a casa	 los perros estan durmiendo

Para los verbos regulares, elimine las últimas tres letras del infinitivo y agregue las letras de la tabla B.

Pestaña. A	HABITAR	ESCRIBIR	COMENZAR
el	traje	escribo	Me voy
Tú	ropa	tu escribes	regiones
él/ella	vidas	escribe	vamos
A nosotros	vivimos	escribamos	
Tú	habitan	escribir	partidos
Ellos	ellos habitan	ellos escriben	se van

Pestaña. B	SON	ANTES DE	IRA
el	- o		
Tú	- i		
él/ella	- a	- Y	
A nosotros	- vamos		
Tú	- comió	- ete	- ite
Ellos	- ano	- O no	

Ejercicio: completa la tabla (algunos formularios ya se han insertado como ejemplos).

	Comer	REÍR	Abierto
Io			
Tu		reír	
él/ella	come		
A nosotros			
Tú			
Ellos			ellos abren

	Cantar	Luz	Dormir
el			yo duermo
Tú			
él/ella			
A nosotros		leamos	
Tú	cantar		
Ellos			

Ejercicio: Usa los verbos ladrar, cerrar y salir para describir las imágenes.

 los perros _____	 la abuela _____ la puerta	 el tren _____

Ceremonias:

- Ellos (olvidan) ..... Siempre trae libros a la escuela.
- Cuando llego tarde, corro muy .....rápido.
- Cuando oigo sonar el timbre, abro la puerta. .....



MANGIARE



CORRERE



DORMIRE

I Verbi indicano l'azione che una persona o più persone esprimono in un determinato momento.

I tre gruppi di verbi in italiano si distinguono per le ultime tre lettere dell'infinito.

	Primo gruppo	Secondo gruppo	Terzo gruppo
Finisce in	**-ARE**	**-ERE**	**-IRE**
Esempi	abi**tare**, am**are**, mangi**are**	scri**vere**, corr**ere**, rid**ere**	part**ire**, dorm**ire**, apr**ire**,

Il presente

Si usa per descrivere azioni che avvengono adesso:

		
Mia nipote **mangia** la pizza	**Corro** a casa	I cani **dormono**

Per i verbi regolari, si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito e si aggiungono le lettere in tabella **B**

Tab. A	ABITARE	SCRIVERE	PARTIRE
Io	abit**o**	scriv**o**	part**o**
Tu	abit**i**	scriv**i**	part**i**
Lui/Lei	abit**a**	scriv**e**	part**e**
Noi	abit**iamo**	scriv**iamo**	part**iamo**
Voi	abit**ate**	scriv**ete**	part**ite**
Loro	abit**ano**	scriv**ono**	part**ono**

Tab. B	ARE	ERE	IRE
Io	- o		
Tu	- i		
Lui/Lei	- a	- e	
Noi	- iamo		
Voi	- ate	- ete	- ite
Loro	- ano	- ono	

Esercizio: completa la tabella (alcune forme sono già state inserite come esempi)

	Mangi*are*	Rid*ere*	Apr*ire*
Io			
Tu		*ridi*	
Lui/Lei	*mangia*		
Noi			
Voi			
Loro			*aprono*

	Cant*are*	Legg*ere*	Dorm*ire*
Io			*dormo*
Tu			
Lui/Lei			
Noi		*leggiamo*	
Voi	*cantate*		
Loro			

Esercizio: usa i verbi **abbaiare**, **chiudere** e **partire** per descrivere le immagini

		
I cani_____	La nonna _____ la porta	Il treno _____

Esercizi:

- *Loro (dimenticare) ..... sempre di portare i libri a scuola.*
- *Quando sono in ritardo, io (correre)..... molto svelto.*
- *Quando sento suonare il campanello, ti (aprire) .....il portone.*

Ir a la escuela, volver a casa del trabajo, terminar un ejercicio, quedarse en casa (Todos estos son verbos de uso muy común, pero su conjugación no sigue las reglas de los verbos regulares).

El presente de los verbos irregulares

Primer grupo - SON

	IR	PERMANECER	HACER	DAR
el	Voy	Soy	sí	Hacer
Tú	Ir	Eres	Tú haces	Vamos
él/ella	Ir	Es	Atrás	De
Anosotros	Vamos	Somos	nosotros hacemos	Vamos
Tú	Ir	Permanecer	Hacer	Fechas
Ellos	ellos van	Ellos son	lo hacen	Dañar



regalar un libro



beber un vaso de agua

Segundo Grupo - ERE

	SABER	PERMANECER	SOSTENER	ELEGIR	SENTARSE	BEBER	PLACER
el	Sé	me quedo	sostengo	yo elijo	me siento	Bebo	Me gusta
Tú	Sabes	Permanecer	Aquí	tu eliges	Sentarse	Beber	Como usted
Él/ella sabe		queda	Tiene	Elegir	el se sienta	el bebe	agrada
Anosotros	sabemos	quedémonos	aguantemos	elijamos	sentémonos	bebamos	Nos gustamos
Tú	Sabes	Permanecer	Aquí	Elegir	Sentarse	Beber	Te gusta
Ellos	ellos saben	ellos permanecen	ellos sostienen	ellos eligen	ellos se sientan	ellos beben	les gusta

Tercer Grupo - IRE

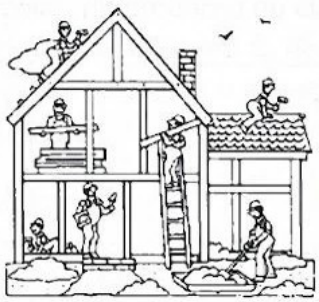
	SALIR	DECIR	VENIR	SALIR	MORIR	ESCUCHAR
el	salgo	yo digo	ya voy	yo subo	me muero	escucho
Tú	tu sales	tu dices	tu vienes	Sales	Morir	Odí
él/ella	el sale	el dice	el viene	Sal	el muere	Oda
Anosotros	salgamos	digamos	vamos	Subamos. Moriremos.		escuchemos
Tú	Salir	Decir	Venir	Trepar	Morir	Escuchar
Ellos	ellos van	ellos dicen	ellos vienen	ellos suben	ellos mueren	ellos escuchan



Sube las escaleras

Verbos en ISC (Cambia lo, tu, lui/lei y loro añadiendo ISC antes de las terminaciones)

	ENTENDER	FINALIZAR	LIMPIO	CONSTRUIR	.....
el	Entiendo	terminaré	yo limpio	yo construyo	.....
Tú	Tú entiendes	Finalizar	Legumbres	Construir	.....
él/ella	el entiende	termina	Limpia	Se construye	.....
Anosotros	entendemos	terminemos	vamos a limpiar	Nosotros construimos	.....
Tú	Tú entiendes	Finalizar	Limpio	Construir	.....
Ellos	ellos entienden	ellos terminan	ellos limpian	ellos construyen	.....



Construyendo una casa

Otros verbos en -ISC son:

PREFERIR, ACTUAR, ENVIAR, SUGERIR, OBEDECER, DEVOLVER, CURAR, GOLPEAR, CASTIGAR, UNIR

*Nota para el profesor: esta página debe usarse como tabla de referencia al trabajar con un verbo a la vez en varias lecciones diferentes y en días no consecutivos.

Andare a scuola, venire dal lavoro, finire l'esercizio, rimanere a casa

(Sono tutti verbi molto usati ma nella loro coniugazione non seguono le regole dei verbi regolari)

Il presente dei Verbi Irregolari

Primo Gruppo - ARE

	ANDARE	STARE	FARE	DARE
Io	Vado	Sto	Faccio	Do
Tu	Vai	Stai	Fai	Dai
Lui/Lei	Va	Sta	Fa	Da
Noi	Andiamo	Stiamo	Facciamo	Diamo
Voi	Andate	State	Fate	Date
Loro	Vanno	Stanno	Fanno	Danno



dare un libro



bere un bicchiere d'acqua

Secondo Gruppo - ERE

	SAPERE	RIMANERE	TENERE	SCEGLIERE	SEDERE	BERE	PIACERE
Io	So	Rimango	Tengo	Scelgo	Siedo	Bevo	Piaccio
Tu	Sai	Rimani	Tieni	Scegli	Siedi	Bevi	Piaci
Lui/Lei	Sa	Rimane	Tiene	Sceglie	Siede	Beve	Piace
Noi	Sappiamo	Rimaniamo	Teniamo	Scegliamo	Siediamo	Beviamo	Piacciamo
Voi	Sapete	Rimanete	Tenete	Scegliete	Siedete	Bevete	Piacete
Loro	Sanno	Rimangono	Tengono	Scelgono	Siedono	Bevono	Piacciono

Terzo Gruppo - IRE

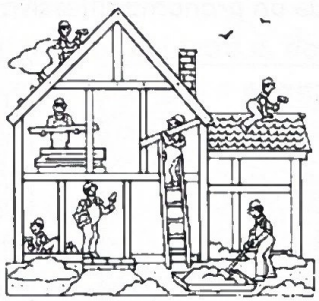
	USCIRE	DIRE	VENIRE	SALIRE	MORIRE	UDIRE
Io	Esco	Dico	Vengo	Salgo	Muoio	Odo
Tu	Esci	Dici	Vieni	Sali	Muori	Odi
Lui/Lei	Esce	Dice	Viene	Sale	Muore	Ode
Noi	Usciamo	Diciamo	Veniamo	Saliamo	Moriamo	Udiamo
Voi	Uscite	Dite	Venite	Salite	Morite	Udite
Loro	Vanno	Dicono	Vengono	Salgono	Muoiono	Odono



Salire le scale

Verbi in ISC (Cambiano **Io, Tu, Lui/Lei e Loro** aggiungendo **ISC** prima delle desinenze)

	CAPIRE	FINIRE	PULIRE	COSTRUIRE	.....
Io	Capisco	Finisco	Pulisco	Costruisco	.....
Tu	Capisci	Finisci	Pulsci	Costruisci	.....
Lui/Lei	Capisce	Finisce	Pulisce	Costruisce	.....
Noi	Capiamo	Finiamo	Puliamo	Costruiamo	.....
Voi	Capite	Finite	Pulite	Costruite	.....
Loro	Capiscono	Finiscono	Puliscono	Costruiscono	.....



Costruire una casa

Altri Verbi in **-ISC** sono:

PREFERIRE, AGIRE, SPEDIRE, SUGGERIRE, OBBEDIRE, RESTITUIRE, GUARIRE, COLPIRE, PUNIRE, UNIRE

**nota per l'insegnante: pagina da utilizzare come tabella di consultazione affrontando un verbo alla volta in più lezioni diverse e in giorni non consecutivi*

ME DESPIERTO, ME LAVO, ME PEINO... (verbos reflexivos)

Los verbos reflexivos son aquellos en los que la acción se refleja en el sujeto, es decir, el sujeto realiza la acción sobre sí mismo (por ejemplo, acciones realizadas frente a un espejo).

1. Lavo los platos; lavo el suelo (forma activa)
2. Me lavo la cara; me peino; me afeito la barba. Forma refleja.

En las acciones del ejemplo 2, el verbo lavare se refiere a mí mismo (mi cara), al igual que el verbo radere (mi barba) y no a una cosa externa (los platos, el suelo) como en el ejemplo 1.







se lava la cara	el se peina	se afeita la barba

En los verbos reflexivos, se utiliza una palabra antes del verbo. Esta palabra corta se llama pronombre reflexivo y varía según el pronombre personal con el que se combina.

PRONOMBRE PERSONAL	PRONOMBRE REFLEXIVO
(I)	a mí
(tú)	tú
(él/ella)	Sí
(a nosotros)	Allá
(tú)	tú
(Ellos)	Sí

Los verbos reflexivos con infinitivo terminado en (-arsi, -ersi, -irsi) se conjugan normalmente y siempre van acompañados de un pronombre reflexivo: mi, ti, si, ci, vi, si.

Presente
lo lavo
tu te lavas
el/ella lava
nos lavamos
ustedes se lavan
se lavan

Los verbos reflexivos conjugados en pretérito perfecto siempre usan el auxiliar essere y no el auxiliar avere.

presente perfecto		
el	Soy	lavado
Tú	eres	lavado
él/ella	si, lo es	lavado
Anosotros	aquí estamos	lávate
Tú	tu estas ahí	lávate
Ellos	sí lo son	lávate

Forma activa: Lavé mi camisa; sequé los vasos; vi la televisión.

Forma reflexiva: Lavé mi camisa; me sequé el pelo; me miré en el espejo.

MI SVEGLIO, MI LAVO, MI PETTINO.... *(i verbi riflessivi)*

I **verbi riflessivi** sono quelli dove l'azione si riflette sul soggetto, cioè il soggetto compie l'azione su sé stesso (ad esempio, le azioni che si fanno davanti allo specchio).

1. *Io lavo i piatti; io lavo il pavimento* → **forma attiva**
2. *Io **mi** lavo la faccia; io **mi** pettino, io **mi** rado la barba* → **forma riflessiva**

Nelle azioni dell'esempio 2 il verbo lavare riguarda me stesso (la mia faccia), così per il verbo radere (la mia barba) e non una cosa esterna (i piatti, il pavimento) come nell'esempio 1.







si lava la faccia	si pettina	si rade la barba

Nei verbi riflessivi usiamo una parola prima del verbo. Questa parola breve si chiama pronome riflessivo ed è diverso a seconda del pronome personale a cui si abbina

PRONOME PERSONALE	PRONOME RIFLESSIVO
(io)	**mi**
(tu)	**ti**
(lui / lei)	**si**
(noi)	**ci**
(voi)	**vi**
(loro)	**si**

I verbi riflessivi hanno l'infinito in **(-arsi, -ersi, -irsi)** si coniugano normalmente e **sono sempre accompagnati** da un pronome riflessivo: **mi, ti, si, ci, vi, si.**

Presente
Io **mi** lavo
Tu **ti** lavi
Lui/Lei **si** lava
Noi **ci** laviamo
Voi **vi** lavate
Loro **si** lavano

I verbi riflessivi coniugati al tempo passato prossimo usano sempre l'ausiliare ***essere*** e non l'ausiliare *avere.*

Passato prossimo

Io	mi sono	lavato/a
Tu	ti sei	lavato/a
Lui/lei	si è	lavato/a
Noi	ci siamo	lavati
Voi	vi siete	lavati
loro	si sono	lavati

Forma attiva: **ho lavato la camicia; ho asciugato i bicchieri, ho guardato la televisione.**

Forma riflessiva: **mi sono lavato la camicia; mi sono asciugato i capelli; mi sono guardato allo specchio.**

Describe las imágenes utilizando los verbos indicados por los números.



1. Quedarse dormido 2. Despertarse 3. Levantarse 4. Prepara el desayuno 5. Lávate 6. Toma una ducha
7. Sécate 8. Báñate 9. Aféitate 10. Maquíllate 11. Vístete 12. Péinate

Lectura

El día de nuestro amigo Shuvo

Hola, me llamo Shuvo. Nací en Cumilla en 2005 y soy de Bangladesh. Llegué a Italia hace cuatro años. Estoy casado con Aisha y tenemos una hija llamada Jasmine.

Por la mañana, me levanto muy temprano porque tengo que ir a trabajar. Me levanto de la cama, me ducho, me afeito, preparo el desayuno y me visto. A las 7:00, despierto a mi hija y a mi esposa, y desayunamos juntos. A las 8:00, llevo a mi hija al colegio y a mi esposa a casa de una anciana donde trabaja como cuidadora. Después, voy a trabajar a la oficina. Trabajo de 9:00 a 17:00 como especialista en informática. Después del trabajo, hago la compra y, al llegar a casa, descanso un rato. Cenamos sobre las 20:00, y después de cenar, hablamos de cómo ha ido el día. Antes de acostarme, me preparo una infusión de manzanilla caliente, me pongo el pijama y finalmente me duermo sobre las 22:00.

Ahora tú también puedes intentar describir tu día usando verbos reflexivos.

.....

.....

.....

.....

Descrivi le immagini utilizzando i verbi indicati dai numeri



1. Addormentarsi 2. Svegliarsi 3. Alzarsi 4. Prepararsi la colazione 5. Lavarsi 6. Farsi la doccia 7. Asciugarsi 8. Farsi il bagno 9. Farsi la barba 10. Truccarsi 11. Vestirsi 12. Pettinarsi

Lettura

La giornata del nostro amico Shuvo

Ciao, io mi chiamo Shuvo, sono nato nel 2005 a Cumilla e vengo dal Bangladesh. Sono arrivato in Italia da 4 anni, sono sposato con Aisha e abbiamo una figlia che si chiama Jasmine.
Al mattino, **mi sveglio** molto presto perché devo andare al lavoro: **mi alzo** dal letto e, dopo **essermi fatto una doccia**, **mi rado**, **mi preparo** la colazione e **mi vesto**. Alle 7 sveglio mia figlia e mia moglie e facciamo colazione insieme; Alle 8.00 accompagno mia figlia a scuola e mia moglie a casa di una signora anziana dove lavora come badante. Dopo vado a lavorare anch'io in ufficio. Lavoro dalle 9.00 alle 17.00 come informatico. Dopo il lavoro, vado a fare la spesa al supermercato e, tornato a casa, **mi riposo** un po'. Ceniamo attorno alle 20.00 e dopo cena, parliamo di come è andata la giornata. Prima di andare a dormire, **mi preparo** una camomilla calda, **mi metto** il pigiama e infine **mi addormento** verso le 22.00.

*Ora, puoi provare anche tu a raccontare **la tua giornata** usando i **verbi riflessivi**.*

.....

.....

.....

.....

Jasmine y Aisha estuvieron paseando por la ciudad esta mañana.

Esta mañana, Jasmine salió de su casa y cruzó la calle hasta la farmacia. Allí se encontró con su amiga Aisha. Salieron y tomaron el metro, bajaron en la tercera parada y fueron a la oficina de correos a pagar las facturas de luz y gas. Al otro lado de la calle, vieron un estanco y cargaron sus teléfonos inteligentes, antes de cruzar la calle hasta la parada de autobús al final de la acera que las llevó a casa.

II Participio pasado: Para formar el participio pasado de los verbos regulares, elimine las últimas tres letras del infinitivo de los verbos de los 3 grupos -ARE, -ERE y -IRE y reemplácelas como en la tabla:

-SON	-ANTES DE	-IRA
-ato	**-uto**	**-ito**

Comer	Sentarse	Sentir
comió	sesión	sentido

El participio pasado se utiliza para formar el PASADO PROSIMO, que se usa para indicar una acción pasada. Es un tiempo compuesto, es decir, formado por dos palabras.

YO JUGUÉ

participio pasado auxiliar

FUI

auxiliar participio pasado

El auxiliar es el presente de AVERE o de ESSERE. En la sección sobre el pretérito pluscuamperfecto, veremos cuándo usar ESSERE o AVERE:

verbos en -son	*-ato*	verbos en -ere	*-uto*	verbos en -ire	*-ito*
hablar	habló	creer	creyó	entender	Comprendido
llegar	llegó	vender	vendido	comenzar	fósforo
pensar	pensamiento	saber	conocido	salir	subió
ir	izquierda	lluvia	llovió	finalizar	finalizado
estudiar		saber		dormir	
cantar		miedo		limpio	

Ejercicios. Completa las oraciones con el participio pasado correcto:

ayer los estudiantes (estudian) ..... toda la mañana.

ayer yo (lo sé) ..... un buen chico.

El niño tiene (que obedecer) ..... .a la madre.

El cantante tiene (que cantar). ..... una canción.

Tenemos que (saberlo) ..... que tuviste un accidente.

Tienen (para dormir) ..... todo el día.

Sin embargo, existen verbos irregulares, principalmente del Grupo 2 (-ERE), pero también hay algunos del Grupo 1 y 3 que forman el participio pasado de una manera diferente. En la siguiente tabla, los principales

-ERE						-ARE -IRE	
encender	encendido	luz	Cama	BAJAR	abandonó	Hacer	Hecho
beber	bebió	poner	ordenar	escribir	escrito	decir	dicho
preguntar	preguntó	nacer	nacido	sonrisa	sonrisa	abierto	abierto
cerca	cerrado	PERDER	perdido	gastar	gastado	descubrir	descubrimiento
correr	curso	ver	vista	permanecer	permaneció	oferta	ofrecido
decidir	decidido	REÍR	arroz	GANAR	ganado	morir	fallecido
ser	estado	romper	roto	traducir	traducido	venir	vino

Ejercicios. Completa las oraciones con el participio pasado correcto:

Tomamos un ..... chocolate caliente.

La abuela tiene (para dar) ..... cinco euros para su sobrina.

El niño es (ser) ..... todo el día en casa.

El profesor ha (cerrado) ..la ..... ventana.

Luigi tiene (gana) ..... un premio importante.

Esos niños tienen que decir ..... de mentiras.

Los estudiantes cometieron ..... muchos errores en el examen.

Giovanna ha perdido ..... las llaves de la casa.

El gato se está ..... muriendo de hambre y sed.

colón descubrió ..... américa

Jasmine e Aisha questa mattina sono state in giro per la città

*Questa mattina Jasmine **è uscita** di casa, **ha attraversato** la strada per andare in farmacia: lì **ha incontrato** la sua amica Aisha; **sono uscite** e **hanno preso** la metropolitana: **sono scese** alla terza fermata e **sono andate** all'ufficio postale per pagare le bollette della luce e del gas; di fronte **hanno visto** una tabaccheria e **hanno ricaricato** i loro smartphone, prima di spostarsi dall'altra parte della strada dove, alla fine del marciapiede, c'è la fermata dell'autobus che le **ha riportate** a casa.*

Il Participio Passato: Per formare il participio passato dei verbi regolari si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito dei verbi dei 3 gruppi -ARE, -ERE e -IRE e si sostituiscono come in tabella:

-ARE	-ERE	-IRE
-ato	**-uto**	**-ito**

Mangiare	Sedere	Sentire
mangi**ato**	sed**uto**	sent**ito**

Il participio passato serve per formare il PASSATO PROSSIMO, che si usa per indicare un'azione passata

È un tempo composto, cioè fatto di due parole

HO GIOCATO
ausiliare participio passato

SONO ANDATO
ausiliare participio passato

L'ausiliare è il tempo presente di **AVERE**, oppure di **ESSERE**. Nella parte dedicata al Passato Prossimo vedremo quando si usa ESSERE o AVERE:

verbi in ***-are***	***-ato***	*verbi in* ***-ere***	***-uto***	*verbi in* ***-ire***	***-ito***
parlare	parl**ato**	credere	cred**uto**	capire	capito
arrivare	arriv**ato**	vendere	vend**uto**	partire	partito
pensare	pens**ato**	conoscere	conosci**uto**	salire	salito
andare	and**ato**	piovere	piov**uto**	finire	finito
studiare		sapere		dormire	
cantare		temere		pulire	

Esercizi. Completa le frasi con il participio passato corretto:

Ieri gli studenti hanno (*studiare*) .....tutta la mattina.

Ieri io ho (conoscere) ..... un ragazzo simpatico.

Il bambino ha (ubbidire) .....alla mamma.

Il cantante ha (*cantare*)..... una canzone.

Noi abbiamo (sapere) ..... che hai fatto un incidente.

Loro hanno (dormire) ..... tutto il giorno.

Esistono però **verbi irregolari**, principalmente del 2° Gruppo (-ERE), ma ne esistono anche del 1° e del 3° Gruppo che formano il Participio Passato in un modo differente. Nella tabella seguente i principali

– ERE						**-ARE -IRE**	
accendere	acceso	leggere	letto	scendere	sceso	fare	fatto
bere	bevuto	mettere	messo	scrivere	scritto	dire	detto
chiedere	chiesto	nascere	nato	sorridere	sorriso	aprire	aperto
chiudere	chiuso	perdere	perso	spendere	speso	scoprire	scoperto
correre	corso	vedere	visto	rimanere	rimasto	offrire	offerto
decidere	deciso	ridere	riso	vincere	vinto	morire	morto
essere	stato	rompere	rotto	tradurre	tradotto	venire	venuto

Esercizi. Completa le frasi con il participio passato corretto:

Noi abbiamo (*bere*) .....una cioccolata calda.

La nonna ha (*dare*) .....cinque euro a sua nipote.

Il ragazzo è (*stare*) .....tutto il giorno in casa.

La maestra ha (*chiudere*) .....la finestra.

Luigi ha (*vincere*) .....un premio importante.

Quei bambini hanno (*dire*) .....delle bugie.

Gli studenti hanno (*fare*) ..... molti errori nella verifica.

Giovanna ha (*perdere*) ..... le chiavi di casa.

Il gatto è (*morire*) ..... di fame e di sete.

Colombo ha (*scoprire*) ..... l'America

El año pasado trabajé mucho, ayer fui a la playa, anoche vi la televisión.

PASADO CERCANO

Se utiliza para describir una acción que ya ha ocurrido (ayer, la semana pasada, hace un año, etc.).

El passato prossimo es un tiempo compuesto, es decir, está formado por dos verbos:

presente del verbo auxiliar (to be o to have) + participio pasado del verbo

Por ejemplo:

- nací en bangladesh
- ayer fuiste a la escuela
- Usamos un marcador rojo.
- ayer comiste pizza

Para formar el participio pasado de los verbos regulares, se eliminan las últimas tres letras. del infinito y se reemplazan como en la tabla

SON	ANTES DE	IRA
-ato	-uto	-ito

Comer	Sentarse	Sentir
comió	sesión	sentido

La mayoría de los verbos utilizan el verbo AVERE como auxiliar.

Ejemplos

- Este verano nadé mucho.
- Francesca terminó el pastel.
- ¿Has conocido a tu maestro?
- Temí por mi vida, pero entonces el médico me curó.
- Caminé hacia el mar.

Ejercicio: Completa las oraciones usando el pretérito pluscuamperfecto del verbo entre paréntesis.

- (escucha) Iván _____ _____ con atención.
- (creemos) Nosotros _____ _____ en los periódicos.
- (dormir) Hoy me quedaré _____ _____ despierto hasta tarde.

Los verbos que utilizan el verbo ESSERE como verbo auxiliar son verbos de movimiento, pero también existen otros. Los más comunes son:

Entrar, salir, ir, venir, ascender, descender, partir, llegar, regresar... Ser, quedarse, permanecer, permanecer... Nacer, crecer, vivir, morir, llegar a ser, caer, resbalar...

⚠ Tenga en cuenta: cuando se utiliza essere como auxiliar, los participios pasados deben concordar en número y género con el sujeto: terminan en -O para el masculino singular, en -A para el femenino singular, en -I para el masculino plural y en -E para el femenino plural.

Ejercicio. Siguiendo los ejemplos, observa la figura y completa las oraciones usando el verbo entre paréntesis.

Ali nació de dos días

Maria _____ en toda esta casa vida

(vivir)



las chicas son sentado en la alfombra

las niñas _____ ver la televisión (quedarse)

Los prometidos fueron a hacer el gastos

irina _____ del trabajo

(llegar)

El gato se subió al alféizar de la ventana.

el florero _____ Bueno si _____

([1] caer [2] romperse)

l'anno scorso ho lavorato molto, ieri sono andato al mare, ieri sera ho guardato la televisione

PASSATO PROSSIMO

Si usa per descrivere un'azione già avvenuta (ieri, la settimana scorsa, un anno fa, ecc.)

Il Passato Prossimo é un tempo composto, cioè è fatto da due verbi:

presente del verbo *ausiliario* (essere o avere) + participio passato del verbo

Ad esempio:

- Io **sono nato** in Bangladesh
- Ieri tu **sei andato a scuola**
- **Abbiamo usato** un pennarello rosso
- Ieri **avete mangiato** la pizza

Per formare il participio passato dei verbi regolari si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito e si sostituiscono come in tabella

ARE	ERE	IRE		Mangiare	Sedere	Sentire
-ato	-uto	-ito		mangiato	seduto	sentito

La maggior parte dei verbi usa come ausiliario il verbo AVERE.

Esempi

- Questa estate **ho nuotato** molto.
- Francesca **ha finito** la torta.
- **Avete conosciuto** il vostro insegnante?
- **Ho temuto** per la mia vita, ma poi il medico mi **ha guarito**.
- **Ho camminato** fino al mare.

Esercizio. Completare le frasi usando il passato prossimo del verbo fra parentesi

- *(ascoltare) Ivan* _____ _____ *con attenzione.*
- *(credere) Noi* _____ _____ *ai giornali.*
- *(dormire) Oggi io* _____ _____ *fino a tardi.*

I verbi che usano il verbo ESSERE come ausiliario sono verbi di movimento ma anche altri. I più comuni sono:

Entrare, uscire, andare, venire, salire, scendere, partire, arrivare, (ri)tornare... Essere, stare, rimanere, restare... Nascere, crescere, vivere, morire, diventare, cadere, scivolare...

Attenzione: quando si usa essere come ausiliario, i participi passati devono concordare con numero e genere del soggetto: finiscono in – O per il maschile singolare, in - A per il femminile singolare, in - I per il maschile plurale e in - E per il femminile plurale.

Esercizio. Seguendo gli esempi, osserva la figura e completa le frasi usando il verbo fra parentesi



Alì *è nato* da due giorni
Maria_____ in questa casa tutta la vita (abitare)

I fidanzati *sono andati* a fare la spesa
Irina_____dal lavoro (arrivare)

Le bambine *sono sedute* sul tappeto
Le bambine _____ a vedere la TV (restare)

La gatta *è salita* sul davanzale
Il vaso_____e si _____
([1] cadere [2] spezzare)

Ejercicios sobre el PASADO PRÓXIMO

Con el verbo auxiliar AVERE

Utilice los siguientes verbos que terminan en -are: wash, find, color, phone, prepare, eat.

Mamá lavó la ropa de los niños.

ayer los niños ..... los dibujos.

el camarero ..... Algunos sándwiches calientes.

Verduras frescas de la ..... frutería.

el papa ....a mi madre.

En el restaurante... ..... muy bueno.

Utilice los siguientes verbos que terminan en -ere: vender, creer, saber, apoyar, recibir, conocer.

El dependiente vendió muchos zapatos.

tu no ....mis primos.

la abuela ....una hermosa foto de la nieta.

Nosotros a ..... sus palabras.

Tú ..... tu viejo abuelo.

No ..... de su muerte.

Utilice los siguientes verbos que terminan en -ire: aplaudir, sentir, comprender, terminar, oír, obedecer

El público aplaudió a los actores del teatro.

los alumnos ..... .la explicación.

¿Tú... ..... la recomendación?

es ..... un ruido fuerte.

Mamá, a ..... limpiar la casa.

ahmed ..... a sus órdenes.

Con el auxiliar ESSERE

Utiliza los siguientes verbos: ir, salir, entrar, convertirse, venir, subir

donde (tú) ..... ¿domingo pasado?

la madre ..... en casa ahora.

..... Estaré en tu casa el jueves por la noche.

Ellos ..... temprano esta mañana.

Pablo ....rojo de vergüenza.

..... Subimos caminando hasta el quinto piso.

Ahora transforma el presente en pasado perfecto con el auxiliar correcto.

PRESENTE	PASADO CERCANO
Voy a la costa.	fui a la playa
ellos comen helado	
Escucha un ruido extraño	
jugamos con la pelota	
Te vas en avión	
ellos nadan en la piscina	
Ella escucha las noticias en la radio.	
Escucho música sinfónica	
miramos la television	
Las palomas vuelan sobre los bancos.	
La abuela sube lentamente con el bastón.	
El panadero hace pan y focaccia.	
El farmacéutico vende medicamentos.	
El autobús va a la estación.	
Pasan la prueba de idioma italiano	
Hacemos una tarta de manzana	
Los turistas llegan en avión.	
Jasmine se equivoca en la operación aritmética.	
Kadija sazona la ensalada	

*Esercizi sul **PASSATO PROSSIMO***

Con l'ausiliare AVERE

Usa i seguenti verbi in -are: *lavare, trovare, colorare, telefonare, preparare, mangiare.*

La mamma ha lavato i vestiti dei bambini.
Ieri i bambini ..... i disegni.
Il barista .....dei panini caldi.
Dal fruttivendolo .....verdura fresca.
Il papà .....alla mamma.
Al ristorante .....molto bene.

Usa i seguenti verbi in –ere: *vendere, credere, conoscere, sostenere, ricevere, sapere.*

Il commesso ha venduto molte scarpe.
Voi non .....i miei cugini.
La nonna .....una bella foto della nipotina.
Noi .....alle sue parole.
Tu .....il tuo vecchio nonno.
Non .....della sua morte.

Usa i seguenti verbi in **–ire**: *applaudire, sentire, capire, finire, udire, ubbidire*

Il pubblico ha applaudito gli attori del teatro.
Gli alunni .....la spiegazione.
Voi .....la raccomandazione?
Io .....un rumore forte.
La mamma .....di pulire la casa.
Ahmed ..... ai suoi ordini.

Con l'ausiliare **ESSERE**

Usa i seguenti verbi: *andare, partire, entrare, diventare, venire, salire*

Dove (voi) .....domenica scorsa?
La mamma .....in casa adesso.
Io .....a casa tua giovedì sera.
Loro .....questa mattina presto.
Paolo .....rosso dalla vergogna.
Noi .....a piedi fino al quinto piano.

Ora trasforma il tempo presente in passato prossimo con l'ausiliare corretto.

PRESENTE	**PASSATO PROSSIMO**
Io vado al mare	*Io **sono andato** al mare*
Loro mangiano un gelato	
Lui sente uno strano rumore	
Noi giochiamo con la palla	
Voi partite con l'aereo	
Loro nuotano in piscina	
Lei sente le notizie alla radio	
Io ascolto musica sinfonica	
Noi guardiamo la televisione	
I piccioni volano sulle panchine	
La nonna sale lentamente con il bastone	
Il panettiere fa il pane e la focaccia	
Il farmacista vende le medicine	
L'autobus va alla stazione	
Loro superano il test di lingua italiana	
Noi facciamo una torta di mele	
I turisti arrivano con l'aereo	
Jasmine sbaglia l'operazione di aritmetica	
Kadija condisce l'insalata	

PREPOSICIONES CON EJEMPLOS

Preposición	Significado	Ejemplos
DE	¿Cuyo? ¿Qué? ¿De quién es la propiedad? (propiedad) ¿De quién? (comparación) ¿De dónde es él? ¿Por cuánto? ¿De qué material? ¿Cuando?	El permiso de residencia. Los derechos de los extranjeros. La casa de Fátima. El coche de mi amigo. Soy más alto que él, más joven que su hermana. Soy ruso, de Moscú. Un chico de Marruecos. Casa de tres pisos. Un pez de tres kilos. Un hombre de 40 años. Platos de plástico. La mesa de madera. El suéter de lana. Por la mañana, por la tarde, en verano. No trabajo los sábados.  casa de 3 plantas
A	¿Dónde? ¿A quien? ¿Para qué? ¿A qué hora? ¿Qué hacer? ¿Hasta? ¿Hasta dónde? ¿Como? Medidas/cantidades	Voy a la escuela, al supermercado, al hospital. Llamo a mi mamá, al médico y al 911. ¡Concéntrate en estudiar! Cuida tu salud. ¡Lleguen puntualmente a las 8:00! Nos vemos a las 5:00. ¡Vaya a estudiar! ¡Empieza a trabajar! El médico está disponible de lunes a viernes, de 8:30 a 19:00 horas. Me duele de la cabeza a los pies. Papas asadas, helado de chocolate. 8 euros por kilo, por metro, por litro, por hora.  me voy a casa
DE	¿De donde? ¿Cuánto tiempo? ¿Desde? ¿Desde qué hora, día...? ¿Qué tipo? ¿Para qué sirve?	Soy de Marruecos. Soy de Dhaka. Llevo un año en Italia. Él lleva aquí dos meses. Llevo en Italia desde 2023. Llevo trabajando allí desde el 2 de marzo. La escuela está abierta de lunes a viernes. De 8:30 a.m. a 8:00 p.m. El cepillo de dientes. La plancha. ¿Queda algo para comer?  soy de marruecos
EN	¿Dónde? En... ¿Cuando? ¿Cuánto tiempo? ¿Por qué medios?	Vivo en Italia, en Via Sestri, en Europa. Estoy en casa. El jersey está en el cajón de arriba. La COVID comenzó en el año 2019, en otoño termino en 5 minutos, en una hora, en un día vuelvo a casa en autobús, en coche, en tren.  vivo en italia
CON	¿Con qué? ¿Con qué? ¿Cómo? Otros usos	Vengo con Fátima. Estudio con la maestra. Escribo con la pluma. Me voy en avión. Conduzco con cuidado. Trabajo con calma. No salgo con este frío.  me voy en avión
EN	¿Dónde? ¿Qué tema? Otros usos	Los libros están sobre la mesa, sobre el armario leo un libro sobre Italia, sobre extranjeros. ¿Hablas en serio? Uno de cada tres. Un hombre de sesenta y tantos años.  Los libros están sobre la mesa.
PARA	¿Para qué es? ¿Quién lo necesita? ¿Para quién? ¿Por qué razón? ¿Por cuánto tiempo? ¿Adonde? ¿Para cuando?	Un curso para aprender italiano. Un libro para la escuela. Vengo a trabajar. Lucho por la libertad. Llevo un año estudiando. Te amaré por siempre. Me voy a Francia. El tren a Roma llega tarde. La tarea se entrega el martes. El pastel se entrega mañana por la noche.  un curso para aprender italiano
ENTRE/FRA	¿Dónde? (en el medio/después) ¿Cuando? Relación	Siéntate entre él y yo. Hay un bar a un kilómetro. Nos vemos en un mes. Él vendrá pronto. Un juego entre amigos. Un secreto entre tú y yo.  siéntate entre él y yo



Nota: Con los nombres de regiones, estados y continentes, siempre se usa IN (en Liguria, en Italia, en Europa). Con los nombres de ciudades, siempre se usa A (en Génova, en Roma, en Nueva York).

- Mi familia vive en Shariatpur, Bangladesh.
- Vivo y trabajo en Génova, Italia, Europa.

- Usar repetidamente con ejercicios.

PREPOSIZIONI CON ESEMPI

Preposizione	Significato	Esempi
DI	Di chi? Di che cosa? Di chi è? (proprietà) Di chi? (paragone) Di dove è? Di quanto? Di che materiale? Quando?	Il permesso **di** soggiorno. I diritti **degli** stranieri La casa **di** Fatima. La macchina **del** mio amico Sono più alto **di** lui, più giovane **della** sorella Sono russo, **di** Mosca. Un ragazzo **del** Marocco Casa **di** 3 piani. Pesce **di** 3 Kg. Uomo **di** 40 anni I piatti **di** plastica. Il tavolo **di** legno. La maglia **di** lana **Di** mattina, **di** sera, **d'**estate. **di** sabato non lavoro  Casa di 3 piani
A	Dove? A chi? A che cosa? A che ora? A cosa fare? Fino a quando? Fino a dove? Come? Misure/quantità	Vado **a** scuola, **al** supermercato, **all'**ospedale Telefona **alla** mamma, **al** dottore, **al** 112 Pensa **a** studiare! Stai attento **alla** salute. Vieni **alle** 8.00 puntuale! Ci vediamo **alle** 17.00 Va' **a** studiare! Comincia **a** lavorare! Il medico riceve **da** Lunedì **a** Venerdí,**dalle** 8.30 **alle** 19.00 Mi fa male **dalla** testa **ai** piedi Patate **al** forno, gelato **al** cioccolato 8 Euro **al** chilo, **al** metro, **al** litro, **all'**ora  Vado a casa
DA	Da dove? Da quanto tempo? Da quando? Da che ora,giorno...? Di che tipo? A cosa serve?	Vengo **dal** Marocco. Vengo **da** Dacca Sono in Italia **da** 1 anno. Lui è qui **da** 2 mesi Io sono in Italia **dal** 2023. Io lavoro dal 2 Marzo La scuola è aperta **dal** Lunedì **al** Venerdì, **dalle** 8.30 **alle** 20.00 Lo spazzolino **da** denti. Il ferro **da** stiro È rimasto qualcosa **da** mangiare?  Vengo **dal** Marocco
IN	Dove? Dentro... Quando? In quanto tempo? Con che mezzo?	Abito **in** Italia, **in** via Sestri, **in** Europa Sono in casa. La maglia è **nel** primo cassetto Il COVID è iniziato **nell'**anno 2019, **in** autunno Finisco **in** 5 minuti, **in** un'ora, **in** un giorno Torno a casa **in** autobus, **in** macchina, **in** treno  Abito **in** Italia
CON	Con chi? Con che cosa? In che modo? Altri usi	Vengo **con** Fatima. Studio **con il** maestro Scrivo **con** la penna. Parto **con l'**aereo Guida **con** prudenza. Lavora **con** calma Non esco **con** questo freddo  Parto **con** l'aereo
SU	Dove? Che Argomento? Altri usi	I libri sono **sul** tavolo, **sull'**armadio Ho letto un libro **sull'**Italia, **sugli** stranieri Parli **sul** serio? Uno **su** tre. Un uomo **sui** 60 anni  I libri sono **sul** tavolo
PER	A cosa serve? A chi serve? Per chi? Per quale motivo? Per quanto tempo? Per dove? Per quando?	Un corso **per** imparare l'Italiano Un libro **per la** scuola Vengo **per** lavorare. Lotta **per la** libertà Ho studiato **per** un anno. Ti ameró **per** sempre Parto **per la** Francia. Il treno per Roma è in ritardo I compiti **per** Martedì. La torta è **per** domani sera Un corso **per** imparare l'italiano
TRA/FRA	Dove? (in mezzo/dopo) Quando? Relazione	Siediti **tra** me e lui. **Tra** 1 Km c'è un bar Ci vediamo **tra** un mese. Lui viene **tra** poco Una partita **tra** amici. Un segreto **tra** te e me  siediti **tra** me e lui



Nota: Con i nomi di regione, stato e continente si usa sempre **IN** (**in** Liguria, **in** Italia, **in** Europa)

Con i nomi di città si usa sempre **A** (**a** Genova, **a** Roma, **a** New York)

- *La mia famiglia vive **a** Shariatpur **in** Bangladesh*
- *Io vivo e lavoro **a** Genova, **in** Italia, **in** Europa*

- *Utilizzare a più riprese con esercizi*

Preposiciones con verbos de movimiento

¡ATENCIÓN!

DE = venir de un lugar

Vengo de Génova, vengo de casa.
(Pero: soy de Génova)
vengo de muy lejos
Vengo, llego del trabajo, de la escuela.

DE = ir a una persona

Voy a ver a Luigi, a mis amigos, voy al médico, al abogado.

DI = ir de cierta manera

tengo prisa
Me voy con prisa





A = ir a un lugar

Voy a la escuela, a la universidad.
voy a trabajar
me voy a milan
me voy a casa
Voy a la estación
Voy a la oficina de correos
Voy a la oficina del registro civil.
voy al restaurante
Voy al bar
Voy al cine
Voy al teatro
Voy a la costa.

Forma de desplazarme: camino, nado, monto a caballo.



PER = en la dirección de...

Me voy a Venecia, a Turín, de viaje. Me voy a Bangladesh, me voy a Perú.

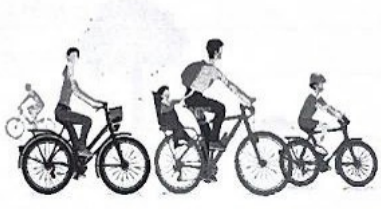
IN = ir a un lugar, entrar (in significa dentro)

Voy a la plaza, en el centro,
Voy a la oficina, al taller
Entro en casa (cuando estoy fuera, entro en casa).
Voy a la comisaría
Voy a la pizzería
Voy a la librería, a la farmacia.
Voy a la biblioteca
voy al aula
Me voy a Europa, a Italia, a Grancia, a Alemania.
Me voy de vacaciones, me voy a la montaña.

Medios de transporte: Me desplazo en coche, autobús, tren, avión, bicicleta, moto, taxi y metro.



continuar yendo



...andar en bicicleta

Le preposizioni con i verbi di movimento

ATTENZIONE!

DA = venire da un luogo

Vengo da Genova, vengo da casa.
(Però: Sono di Genova)
Vengo da lontano
Vengo, arrivo dal lavoro, da scuola

DA = andare da una persona

Vado da Luigi, dai miei amici
Vado dal dottore, dall'avvocato

DI = andare in un certo **modo**

Vado **di** fretta
Vado **di** corsa





A = andare **verso** un **luogo**

Vado **a** scuola, **all'**università
Vado **a** lavorare
Vado **a** Milano
Vado **a** casa
Vado **alla** stazione
Vado **alla** posta
Vado **all'**anagrafe
Vado **al** ristorante
Vado **al** bar
Vado **al** cinema
Vado **a** teatro
Vado **al** mare

Modo di andare: vado **a** piedi, vado **a** nuoto, vado a cavallo



PER = in direzione di...

Parto **per** Venezia, **per** Torino, **per** un viaggio.
Parto **per** il Bangladesh, parto **per** il Perù.

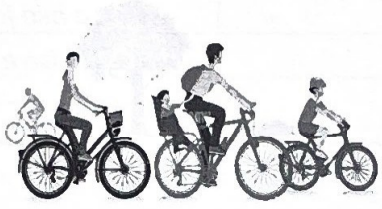
IN = andare **in** un luogo, entrare (**in** indica **dentro**)

Vado **in** piazza, **in** centro,
Vado **in** ufficio, **in** officina
Vado **in** casa (quando sono fuori, vado dentro casa)
Vado **in** questura
Vado **in** pizzeria
Vado **in** libreria, in farmacia
Vado **in** biblioteca
Vado **in** aula
Vado **in** Europa, **in** Italia, **in** Grancia, **in** Germania.
Vado **in** vacanza, vado **in** montagna

Modo di andare (mezzo di trasporto): vado **in** macchina, **in** autobus, **in** treno, **in** aereo, **in** bicicletta, **in** moto, **in** taxi, **in** metropolitana



andare **a** piedi



...andare **in** bicicletta



El libro de Karim.



el niño con su madre



el bolígrafo sobre la mesa

las preposiciones

Las preposiciones son palabras que se colocan antes de sustantivos, adjetivos, pronombres, adverbios y verbos en infinitivo para conectarlos y relacionarlos de diversas maneras.

Las preposiciones son de dos tipos:

1. Preposiciones simples

de, a, desde, en, con, sobre, para, entre, entre

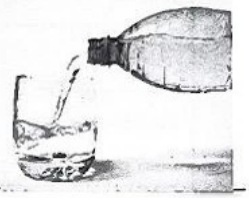
2. Preposiciones articuladas

Son las siguientes, obtenidas al combinar la preposición simple con el artículo.

	De	a desde		En	***con***	en	Para	entre/entre
El	de al		desde	En el	con el	en el	para el	entre/entre los
el	de	al	dale	en	con eso	en	por ello	entre/entre el
el	desde hasta		de	en el'	con el	en el	para el	entre/entre los
el	dioses ai		vamos	en el	conmigo	en	para yo	entre/entre yo
El	del	a	dale	en el	con ellos	en	para el	entre/entre ellos
el de		al	desde	en el	con el	en el	para el	entre/entre los
EL'	desde hasta		de	en el'	con el	en el	para el	entre/entre los
los dioses		en	vamos		con ellos	en	para ellos	entre/entre los



una flor para madre



El agua en el vaso.

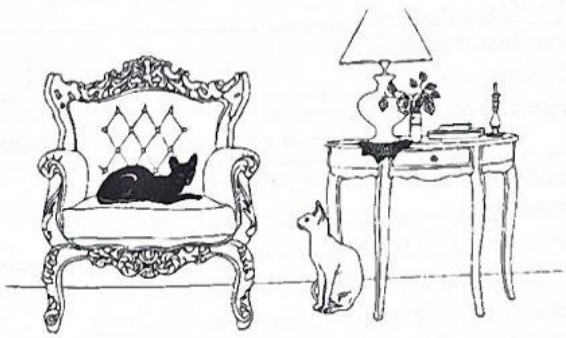
Para saber qué preposición articulada debemos usar, debemos pensar: ¿qué artículo usamos antes de este sustantivo?

Ejemplo

- si digo el perro la preposición articulada será del perro
- si digo el estudiante la preposición articulada será del estudiante
- si digo el ojo la preposición articulada será del ojo
- Si digo la niña pequeña, la preposición articulada será de la niña



Nota: Las preposiciones CON, PER TRA y FRA no se adjuntan a los artículos.



El gato negro está en el sillón y el gato blanco está entre el sillón y la mesa.

La lámpara está sobre la mesa.



Il libro **di** Karim



il bimbo **con** la mamma



la penna **sul** tavolo

Le preposizioni

Le preposizioni sono delle parole che si mettono davanti a nomi, aggettivi, pronomi, avverbi e verbi all'infinito per collegarli e metterli in rapporto in vario modo.

Le preposizioni sono di due tipi:

1. Preposizioni semplici

   di, a, da, in, con, su, per, tra, fra

2. Preposizioni articolate
   Sono le seguenti, ottenute unendo la preposizione semplice con l'articolo.



un fiore **per la** mamma



L'acqua **nel** bicchiere

	di	*a*	*da*	*In*	*con*	*su*	*per*	*tra/fra*
il	**del**	**al**	**dal**	**nel**	**con il**	**sul**	**per il**	**tra/fra il**
lo	**dello**	**allo**	**dallo**	**nello**	**con lo**	**sullo**	**per lo**	**tra/fra lo**
l'	**dell'**	**all'**	**dall'**	**nell'**	**con l'**	**sull'**	**per l'**	**tra/fra l'**
i	**dei**	**ai**	**dai**	**nei**	**con i**	**sui**	**per i**	**tra/fra i**
gli	**degli**	**agli**	**dagli**	**negli**	**con gli**	**sugli**	**per gli**	**tra/fra gli**
la	**della**	**alla**	**dalla**	**nella**	**con la**	**sulla**	**per la**	**tra/fra la**
l'	**dell'**	**all'**	**dall'**	**nell'**	**con l'**	**sull'**	**per l'**	**tra/fra l'**
le	**delle**	**alle**	**dalle**	**nelle**	**con le**	**sulle**	**per le**	**tra/fra le**

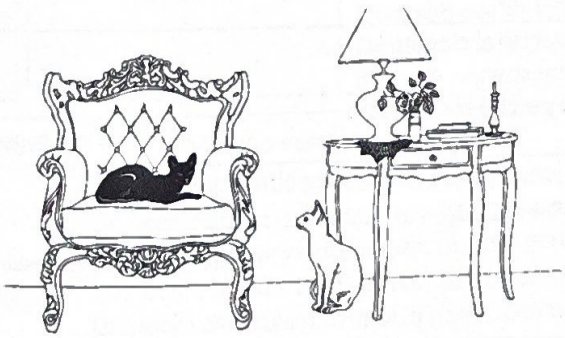
Per sapere quale preposizione articolata dobbiamo usare, bisogna pensare: davanti a questo nome che articolo usiamo?

Esempio

- se dico **il** cane la preposizione articolata sarà **del** cane
- se dico **lo** studente la preposizione articolata sarà **dello** studente
- se dico **l'**occhio la preposizione articolata sarà **dell'**occhio
- se dico **la** bambina la preposizione articolata sarà **della** bambina



Nota: Le preposizioni CON, PER TRA e FRA non si attaccano agli articoli

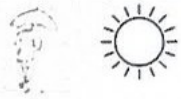


Il gatto nero è **sulla** poltrona e
il gatto bianco è **tra la** poltrona e il tavolo

La lampada è **sul** tavolo

y, o, pero, por lo tanto, de hecho, cuando, porque, mientras, si... (Conjunciones)

Las conjunciones son palabras invariables (las mismas para masculino y femenino, singular y plural) que sirven para conectar dos o más palabras dentro de una oración o dos o más oraciones, creando una conexión lógica entre ellas.

¿Para qué sirven?	CONJUNCIONES	Ejemplos
Combinan dos elementos	y, también, puro, ni, ninguno	Me duele el estómago y también me duele la espalda. Perdí mi dinero y también mi trabajo. Ali no quiere estudiar ni trabajar. Hoy ni siquiera tomé un café. Fui al Ayuntamiento y también a la ASL.  Me duele el estómago y también me duele la espalda.
ellos dan una opción	o, o	O estudias o trabajas ¿Vamos al cine mañana o nos quedamos en casa? Puedes pagar con tarjeta o en efectivo.
Contrastan dos elementos	pero, sin embargo, no obstante, más bien	Ayer llovió, pero hoy hace buen tiempo. Jugar está bien, pero también hay que estudiar. Llovía mucho; sin embargo, salimos. No está mal, de hecho, está muy bien.  Ayer llovió, pero hoy hace buen tiempo.
Introducen la consecuencia	por lo tanto, por lo tanto, por lo tanto, por lo tanto	Hoy dormí mucho, así que estoy descansado. Es tarde, así que mejor me voy. Había tráfico, así que llegué tarde. Tengo mucho trabajo, así que no saldré. Llegamos tarde, así que tenemos que darnos prisa.  Hoy he dormido mucho, así que estoy descansado.
Explican lo dicho antes.	De hecho, eso es, o mejor dicho, eso es.	Ali no vino porque estaba enfermo. Hace frío, así que me puse el abrigo. Está prohibido, lo que significa que no se puede hacer. Estamos empatados, lo que significa que tenemos los mismos puntos. Es gratis, lo que significa que no pagas.  Ali no vino, estaba enfermo.
Motivos: indique el motivo	porque, ya que, como	Me duele el estómago porque comí demasiado. No vine a la escuela porque tenía que trabajar. Como no estudiaste, no aprobaste el examen. Como está lloviendo, me quedo en casa. Me duele el estómago porque comí demasiado. 
Temporales: indican cuándo tiene lugar la acción.	cuando, mientras, hasta, después	Cuando llegues comeremos pizza De camino a casa vi a mi hermano Escucho música mientras estudio Espera a que llegue Saldré después de comer  Cuando llegues comeremos pizza.
Finales: indican el propósito	para que, porque	Estudio mucho para poder ascender. Te ayudaré para que puedas terminar. Voy a salir porque hoy hace buen tiempo. Voy a salir porque hoy hace buen tiempo. 
Condicionales: plantean una condición	si, siempre y cuando	Si estás enfermo, no puedes venir al cine. Si tienes frío, cierra la ventana. Puedes salir con amigos siempre y cuando regreses temprano.  Si estás enfermo no puedes venir al cine.
indicar una condición que no impide la acción	aunque, a pesar, aunque	Salió, aunque estaba lloviendo. Tengo hambre, aunque ya almorcé. Vine aunque estoy cansado. Nos fuimos, aunque era tarde.  Salió a pesar de que estaba lloviendo.

*Para docentes: Los ejemplos se utilizan para aclarar el uso y el significado. No presente la lista completa, sino solo las partes relevantes y útiles.

e, o, ma, quindi, infatti, quando, perché, mentre, se... *(Le Congiunzioni)*

<u>Le congiunzioni</u> sono parole invariabili (uguali per maschile e femminile, singolare e plurale) che servono a collegare tra loro due o più parole all'interno di una frase oppure due o più frasi creando tra loro un legame logico.

A cosa servono	CONGIUNZIONI	Esempi
Uniscono due elementi	***e, anche, pure, né, neanche***	Mi fa **male** la pancia **e anche** la schiena Ho perso i soldi **e pure** il lavoro Alì Non vuole **né** studiare **né** lavorare Oggi non ho bevuto **neanche** un caffè Sono stato in Comune **e anche** all'ASL  Mi fa male la pancia e anche la schiena
Danno una scelta	***o, oppure***	**O** studi **o** lavori Domani andiamo al cinema **oppure** stiamo a casa? Puoi pagare con carta, **oppure** in contanti.
Contrappongono due elementi	***ma, però, tuttavia, anzi***	Ieri pioveva **ma** oggi é bel tempo Giocare è bello **però** si deve anche studiare Pioveva forte; **tuttavia**, siamo usciti Non è brutto, **anzi**, è molto carino  Ieri pioveva **ma** oggi è bel tempo
Introducono la conseguenza	***quindi, dunque, perciò, pertanto***	Oggi ho dormito molto, **quindi** sono riposato È tardi, **dunque** è meglio andare C'era traffico, **perciò** ho tardato Ho molto lavoro, **pertanto** non uscirò Siamo in ritardo, **pertanto** dobbiamo sbrigarci  Oggi ho dormito molto, **quindi** sono riposato
Spiegano quanto affermato prima	***infatti, ossia, ovvero, cioè***	Alì non è venuto, **infatti** era malato Fa freddo, **infatti** mi sono messo il cappotto È vietato, **ossia** non si può fare Siamo pari, **ovvero** abbiamo gli stessi punti. È gratis, **cioè** non si paga.  Alì non è venuto, **infatti** era malato
Causali: indicano il motivo	***perché, poiché, siccome***	Mi fa male la pancia **perchè** ho mangiato troppo Non sono venuto a scuola perchè dovevo lavorare **Poichè** non hai studiato non hai passato l'esame **Siccome** piove, resto a casa Mi fa **male** la pancia **perché** ho mangiato troppo 
Temporali: indicano quando avviene l'azione	***quando, mentre, finché, dopo che***	**Quando** arrivi mangiamo la pizza **Mentre** andavo a casa ho visto mio fratello Ascolto musica **mentre** studio Aspetta **finché** non arrivo Esco **dopo che** ho mangiato  **Quando** arrivi mangiamo la pizza
Finali: indicano lo scopo	***affinché, perché***	***Studio molto affinché mi promuovano*** ***Ti aiuto affinché tu finisca*** ***Esco perché oggi é bel tempo*** Esco perché oggi è bel tempo 
Condizionali: pongono una condizione	***se, purché***	**Se** sei malato non puoi venire al cinema **Se** hai freddo chiudi la finestra Puoi uscire con gli amici **purché** torni presto  **Se** sei malato non puoi venire al cinema
indicano una condizione che non impedisce l'azione	***sebbene, nonostante, benché***	È uscito, **sebbene** piovesse. Ho fame, **sebbene** abbia pranzato Sono venuto **nonostante** sia stanco Siamo partiti, **benché** fosse tardi È uscito **sebbene** piovesse 

**<u>per l'insegnante</u>: gli esempi servono a chiarire uso e significato. Non presentare l'intero elenco, ma le parti via via utili e adatte.*



muy poco



pequeño



Suficiente



Muy



también

Los adverbios en italiano son palabras invariables (igual para masculino y femenino, singular y plural) que modifican verbos (y también adjetivos). Se pueden clasificar por significado (modo, tiempo, lugar, cantidad, evaluación) o forma (simple, derivado, compuesto). Algunos ejemplos comunes son: bene (bueno), male (malo), sempre (siempre), forse (quizás), qui (aquí), molto (muy) y los que terminan en -mente (p. ej., veloce (rápidamente).

Aquí tienes un desglose detallado de los principales tipos de adverbios:

tipo de adverbio	Significado	Ejemplos
Forma	Indican cómo se produce la acción (ejemplo: bien, mal, rápidamente, lentamente, con fuerza, voluntariamente).	Hoy estoy bien. Me duele el estómago. Conduce despacio, no vayas rápido. Ali es muy fuerte. Me alegra ir a tu casa.  me duele el estomago
Tiempo	Indican cuándo ocurre la acción (por ejemplo, hoy, ayer, mañana, ahora, siempre, nunca, a menudo, temprano, tarde).	Hoy llueve, ayer hizo buen tiempo. Mañana voy a trabajar a Milán. Fátima siempre llega tarde. Ahora voy a regañarla. Suelo comer pizza en restaurantes, pero nunca pasta. Hoy terminé de trabajar temprano. La maestra llegó tarde a la escuela.  esta lloviendo hoy
Lugar	Indican dónde tiene lugar la acción (por ejemplo, aquí, allá, allá, arriba, abajo, cerca, lejos, en todas partes...).	Marruecos está muy lejos. Pegli está cerca. Ven aquí con nosotros, no te quedes allí solo. Aquí al sol hace calor, allí a la sombra hace frío. En el armario de arriba hay camisas debajo de la ropa interior. Hay hormigas por todas partes.  Marruecos está muy lejos
Cantidad	Expresan una medida (por ejemplo, mucho, poco, demasiado, mucho, mucho, menos).	Hoy dormí mucho, ayer muy poco. Este celular es demasiado caro, no lo voy a comprar. Te quiero mucho. Caminamos un buen trecho para llegar a tiempo. Hoy hay menos estudiantes que el martes.  Hoy he dormido mucho
Evaluación	Afirmación: sí, en efecto, precisamente, ciertamente. Negación: no, no, ni siquiera, ni siquiera. Duda: tal vez, probablemente, casi.	¿Vienes al cine o no? Me alegra mucho verte. Mañana iré sin falta al colegio. No voy a salir con este frío, ni siquiera para verte. Quizás mañana vaya a Milán. Probablemente me quede en Italia para siempre. Ya casi termino mi tarea.  ¿Vienes al cine o no?
Preguntas	cómo, dónde, cuándo, cuánto, por qué	¿Cómo estás? ¿Dónde pusiste el libro? ¿Cuándo llegaste a Italia? ¿Cuánto cuesta un kilo de pan? ¿Por qué no viniste a la escuela?  ¿Dónde pusiste el libro?



Nota: Los adverbios pueden ser:

- Sencillo: palabras sueltas como aquí, allí, bueno, sí, no, cuándo...
- Derivados: Generalmente se forman agregando -mente a los adjetivos (por ejemplo, Rapida+mente = rápidamente, Rápidamente = rápidamente....).
- Compuestos: Unión de varias palabras (p. ej. in+dietro= indietro, qua+sù = quassù...)
- Frases adverbiales: Grupos de palabras que funcionan como adverbios (por ejemplo, repentinamente...

• página de referencia para varias lecciones


troppo poco

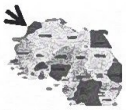

poco


abbastanza


molto


troppo

Gli avverbi in italiano sono parole invariabili (uguali per maschile e femminile, singolare e plurale) che modificano verbi (e anche aggettivi), classificabili in base al significato (modo, tempo, luogo, quantità, valutazione) o alla forma (semplici, derivati, composti). Esempi comuni includono: ***bene, male, sempre, forse, qui, molto*** e quelli in *-mente* (es. *velocemente*).
Ecco una suddivisione dettagliata dei principali tipi di avverbi:

Tipo Avverbio	Significato	Esempi
Modo	Indicano come avviene l'azione (esempio: **bene, male, velocemente, piano, forte, volentieri**)	Oggi sto **bene** Mi fa **male** la pancia Guida **piano** non andare **velocemente** Alì è molto **forte** Vengo **volentieri** a casa tua  Mi fa **male** la pancia
Tempo	Indicano quando avviene l'azione (esempio. **oggi, ieri, domani, adesso, sempre, mai, spesso, presto, tardi**)	**Oggi** piove **ieri** era bel tempo **Domani** vado a lavorare a Milano Fatima è **sempre** in ritardo **adesso** la sgrido Al ristorante mangio **spesso** la pizza **mai** la pasta. Oggi ho finito di lavorare **presto** Il maestro è arrivato a scuola **tardi**  **Oggi** piove
Luogo	Indicano dove si svolge l'azione (es. **qui, qua, lì, là, sopra, sotto, vicino, lontano, ovunque**...)	Il Marocco è **lontano**. Pegli è **vicino** Vieni **qui** con noi, non stare **lì** da solo **Qua** al sole è caldo, **là** all'ombra è freddo Nell'armadio **sopra** ci sono le maglie **sotto** le mutande Le formiche vivono **ovunque**  Il Marocco è **lontano**
Quantità	Esprimono una misura (es. **molto, poco, troppo, tanto, parecchio, meno**).	Oggi ho dormito **molto**, ieri **poco** Questo cellulare costa **troppo**, non lo compro Ti voglio **tanto** bene Abbiamo camminato **parecchio** per arrivare in tempo Oggi ci sono **meno** studenti di martedì  **Oggi** ho dormito **molto**
Valutazione	Affermazione: **sì, davvero, appunto, certamente.** Negazione: **no, non, nemmeno, neppure.** Dubbio: **forse, probabilmente, quasi.**	Allora vieni al cinema **sì** o **no**? Sono **davvero** contento di vederti Domani vengo **certamente** a scuola **Non** esco con questo freddo **nemmeno** per vederti **Forse** domani vado a Milano **Probabilmente** resto in Italia per sempre Ho **quasi** finito i compiti  Allora vieni al cinema **sì** o **no?**
Interrogativi	**come, dove, quando, quanto, perché**	**Come** stai? **Dove** hai messo il libro? **Quando** sei arrivato in Italia? **Quanto** costa un Kg di pane? **Perchè** non sei venuto a scuola?  Dove hai messo il libro?

Nota: gli avverbi possono essere:

- Semplici: Parole singole come ***qui, là, bene, sì, no, quando***.....
- Derivati: Formati solitamente aggiungendo **-mente** agli aggettivi (es. *Rapida+mente* = ***rapidamente***, *Veloce+mente* = ***velocemente***....).
- Composti: Unione di più parole (es. *in+dietro*= ***indietro***, *qua+sù* = ***quassù***...)
- Locuzioni avverbiali: Gruppi di parole con funzione di avverbio (es. ***di corsa, all'improvviso***.....

Cuando era pequeño me lo pasaba genial y jugaba con mis amigos.

(EL IMPERFECTO: VERBOS REGULARES, SER Y TENER)

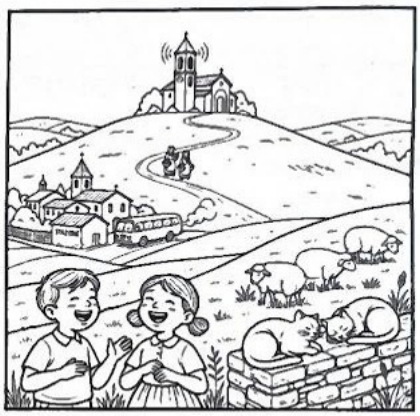
CUÉNTANOS (en imperfecto) QUÉ TE GUSTABA HACER CUANDO ERAS NIÑO (JUEGOS, DIVERSIÓN...)

_____

_____

_____

Ejercicio: Completa la siguiente historia usando el pretérito imperfecto de los verbos indicados entre paréntesis.



¿Recuerdas cuando (ser)? _____ ¿Pequeños? (Vamos) _____ siempre en campo todo el verano.

Había un antiguo monasterio en la cima de la colina y las mujeres (regresar) _____ a casa mientras las campanas (suenan) _____ mediodía. Allí (habrá) el al _____ estación de autobuses, pero solo un autobús viejo (saliendo) _____ mañana y (para regresar) _____ Por la noche. Nosotros (ríen) _____ toda la Y de nada. Los gatos (duermen) _____ al sol. Tú (llevas puesto) _____ siempre vestidos coloridos y yo (tengo) _____ las coletas.

Ser y tener (irregular)

Ser	
el	Era
Tú	tu eras
él/ella	**era**
Anosotros	estábamos
Tú	tu eras
Ellos	Ellos eran

Tener	
el	Yo tenía
Tú	tu tenias
él/ella	Yo tenía
Anosotros	tuvimos
Tú	tu tenias
Ellos	ellos han tenido

El imperfecto se utiliza para:

- Descripción de acciones, cosas, personas y estados de ánimo continuos (= no instantáneos) en el pasado.
  - o mis abuelos eran altos, tenían ojos verdes y usaban gafas
- acciones repetidas o habituales en el pasado
  - o De niña, iba al jardín de infancia todos los días. No me gustaba y siempre estaba llorando.
- cuando dos o más acciones en el pasado son contemporáneo
  - o Mi padre conducía como un loco, mi madre gritaba y yo estaba asustado.

Verbos regulares: Elimine ARE/ERE/IRE y agregue:

	SON	ANTES DE	IRA
el	- aguantar	-evo	-ivo
Tú	-avi	-evi	-ibidem
él/ella	- ava	-eva	-TINA
nosotros	-tuvimos	- estábamos	- Aquí vamos
Tú	- tener	- víspera	-ivado
Ellos	-Avano	- incluso	-ivono

	HABITAR	ESCRIBIR	COMENZAR
el	yo viví	yo estaba escribiendo	me estaba yendo
Tú	tu viviste	tu escribiste	te estabas yendo
él/ella	vivido	el escribio	él se estaba yendo
Anosotros	vivimos	escribimos	nos íbamos
Tú	tu viviste	tu escribiste	te estabas yendo
Ellos	ellos vivieron	ellos escribieron	se fueron

Nota: las formas are/ere/ire se diferencian entre sí únicamente en la primera letra, por ejemplo avo/evo/ivo.

*Tema B1 de nivel avanzado

*Quando **ero** piccolo **avevo** una palla e **giocavo** con i miei amici*

(L'IMPERFETTO: VERBI REGOLARI, ESSERE E AVERE)

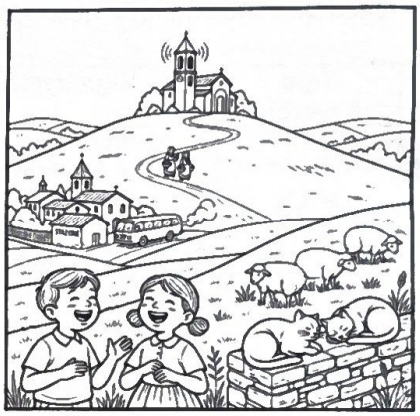
RACCONTA (all'imperfetto) **COSA TI PIACEVA FARE QUANDO ERI BAMBINO (GIOCHI, DIVERTIMENTI...)**

_____

_____

_____

Esercizio: Completare la seguente storiella usando l'imperfetto dei verbi indicati fra parentesi.



Ti ricordi quando (essere) _____piccoli? (Andare)_____ sempre in campagna tutta l'estate.
C'era un vecchio monastero in cima alla collina e le donne (tornare) _____ a casa mentre le campane (suonare) _____ mezzogiorno. C'(essere) _____ la stazione degli autobus, ma una sola vecchia corriera (partire) _____ al mattino e (tornare) _____ alla sera. Noi (ridere) _____ di tutto e di niente. I gatti (dormire) _____ al sole. Tu (indossare) _____ sempre vestitini colorati e io (avere) _____ i codini.

Essere e Avere (irregolari)

Essere	
Io	**ero**
Tu	**eri**
Lui/Lei	**era**
Noi	**eravamo**
Voi	**eravate**
Loro	**erano**

Avere	
Io	avevo
Tu	Avevi
Lui/Lei	aveva
Noi	avevamo
Voi	avevate
Loro	avevano

L'Imperfetto si usa per:

- descrizione di azioni, cose, persone e stati d'animo continuativi (= non istantanei) nel passato
  - *i miei nonni **erano** alti, **avevano** gli occhi verdi e **portavano** gli occhiali*
- azioni ripetute o abituali al passato azioni
  - *da bambino **andavo** all'asilo tutti i giorni. Non mi **piaceva** e **piangevo** sempre*
- quando due o più azioni al passato sono contemporanee
  - *mio padre **guidava** come un pazzo, mia madre **gridava** e io **avevo** paura*

Verbi regolari: Si leva **ARE/ERE/IRE** e si aggiungono:

	ARE	**ERE**	**IRE**
Io	- *avo*	-*evo*	-*ivo*
Tu	- *avi*	-*evi*	-*ivi*
Lui/Lei	- *ava*	-*eva*	-*iva*
Noi	- avamo	- *evamo*	- *ivamo*
Voi	- avate	- *evate*	- *ivate*
Loro	- avano	- *evono*	-*ivono*

	ABITARE	**SCRIVERE**	**PARTIRE**
Io	abit**avo**	scriv**evo**	part**ivo**
Tu	abit**avi**	scriv**evi**	part**ivi**
Lui/Lei	abit**ava**	scriv**eva**	part**iva**
Noi	abit**avamo**	scriv**evamo**	part**ivamo**
Voi	abit**avate**	scriv**evate**	part**ivate**
Loro	abit**avano**	scriv**evano**	part**ivano**

Nota: le forme **are/ere/ire** sono diverse fra loro solo per la prima lettera, ad esempio **avo/evo/ivo**

**Argomento di livello avanzato B1*

Estoy hablando con el profesor ahora mismo; espérame, ya voy; estoy cogiendo el autobús ahora; estoy estudiando; estoy desayunando; estoy viendo la televisión...

Es el gerundio: una forma verbal de uso muy común.

Para formar el gerundio de los verbos regulares, elimine las últimas tres letras del infinitivo de los verbos de los 3 grupos ARE, ERE e IRE y reemplácelas como se muestra en la tabla:

-SON	-ANTES DE	-IRA		Comer	Sentarse	Sentir
-yendo	-endo	-endo		comiendo	sesión	sentimiento

Esta forma verbal se combina con el verbo MIRAR FIJAMENTE, que precede al gerundio.

Si está en presente, usa STO, STAI... si está en pasado, usa STAVO, STAVI...

el	yo soy/era	discurso
Tú	tu eres / eras	discurso
él/ella	él/ella estaba	discurso
Nosotros	somos / fuimos	discurso
Tú	tu eras/eras	discurso
Ellos	ellos son / eran	discurso

La profesora está enseñando italiano a inmigrantes.

Los inmigrantes están estudiando el idioma italiano en la escuela.



Hay algunos verbos irregulares, los principales son: translate de translation, driving de leading, placement de placement, drinking de drinking, traending de drawing, doing de doing, saying de saying.

También podemos usar el gerundio para describir el clima en un momento y lugar determinados:

- ¿Qué tiempo hace donde estás?
- Aquí en Génova hace buen tiempo.
- ¡He oído que está granizando en Turín!
- En cambio, ¡aquí en Milán sopla un fuerte viento!
- ¡Me dijeron que está nevando en las montañas!



Lluvias	Está nevando y hace frío.	Hace viento	Granizo	es un hermoso momento
esta lloviendo	Está nevando y hace frio.	Hace viento	esta granizando	esta bien

Ejercicio: Describe el tiempo de hoy (presente) y el de ayer (pasado perfecto). Luego usa STARE + gerundio.

.....

.....

.....

.....

In questo momento ***sto parlando*** *con il maestro; aspettami,* ***sto arrivando; sto prendendo*** *ora l'autobus;* ***sto studiando; sto facendo*** *colazione;* ***sto guardando*** *la televisione ...*

È il Gerundio : una forma verbale molto usata

Per formare il Gerundio dei verbi regolari si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito dei verbi dei 3 gruppi ARE, ERE e IRE e si sostituiscono come in tabella:

-ARE	-ERE	-IRE
-ando	-endo	-endo

Mangiare	Sedere	Sentire
mangiando	sedendo	sentendo

Questa forma verbale si combina col verbo **STARE**, che si antepone al gerundio.

Se è al presente si usa **STO, STAI...** se è al passato si usa **STAVO, STAVI...**

Io	**sto /stavo**	parlando
Tu	**stai / stavi**	parlando
Lui / lei	**sta / stava**	parlando
Noi	**stiamo / stavamo**	parlando
Voi	**state /stavate**	parlando
loro	**stanno / stavano**	parlando

La maestra **sta insegnando** la lingua italiana agli immigrati

Gli immigrati **stanno studiando** la lingua italiana a scuola



Esistono alcuni **verbi irregolari**, i principali sono: **traducendo** da tradurre, **conducendo** da condurre, **ponendo** da porre, **bevendo** da bere, **traendo** da trarre, **facendo** da fare, **dicendo** da dire.

Possiamo usare il GERUNDIO anche nel descrivere il tempo meteorologico che fa in un dato momento, in un determinato luogo :

- ***Che tempo sta facendo da voi?***
- ***Qui a Genova sta facendo bel tempo.***
- ***Ho sentito che a Torino sta grandinando!***
- ***Invece da noi a Milano sta tirando un forte vento!***
- ***Mi hanno detto che in montagna sta nevicando!***



Piove	Nevica e fa freddo	Tira vento	Grandina	È un bel tempo
Sta piovendo	Sta nevicando e sta facendo freddo	Sta tirando vento	Sta grandinando	Sta facendo bello

Esercizio: Descrivi il tempo di oggi (presente) e quello che ha fatto ieri (passato prossimo). Poi con STARE + gerundio.

.....

.....

.....

.....

Compraré una casa dentro de un año. ..... y Jasmine y yo nos vamos a casar





El tiempo futuro se utiliza para describir acciones que aún no han ocurrido (mañana, en un mes, en un año):

Para los verbos regulares, elimine las últimas tres letras del infinitivo y agregue las terminaciones como se muestra en la tabla.
Nótese que el primer grupo (ARE) y el segundo grupo (ERE) son iguales.

Pronombres	SON	ANTES DE	IRA
el	- eró		- iro
Tú	- tu eras		- irai
él/ella	- era		- irá
A nosotros	- ermita		- iremo
Tú	- erete		- irete
Ellos	- Ellos eran		- Lo haré

Pronombres	HABITAR	ESCRIBIR	COMENZAR
el	viviré	escribiré	partiró
Tú	vivirás	tu escribiras	te irás
él/ella	vivirá	escribirá	te irás
Ano sotros	viviremos	escribiremos	nos iremos
Tú	vivirás	tu escribiras	te irás
Ellos	ellos vivirán	ellos escribirán	ellos se irán



Dentro de un mes volaré de regreso a Marruecos.



El pronóstico del tiempo indica que mañana estará despejado.

cuando sea mayor
seré doctor

Tómate la medicina,
estarás bien.

Te daremos una lección de italiano.

El futuro irregular

	Ser	Hacer	Permanecer	Dar
el	saro	Faro	estrella	Daró
Tú	Usted será	Vas a	tu te quedaras	tu daras
él/ella	Será	lo hará	se quedará	Dará
A nosotros	seremos	lo haremos	nos quedaremos	daremos
Tú	Usted será	Vas a	tu te quedaras	tu daras
Ellos	ellos serán	ellos lo harán	ellos se quedaran	ellos darán

Los siguientes verbos pierden la E antes de la R.

Ir	Anderó	yo iré
Tener Avexo		tendré
Caer	Caderó	voy a caer
Deber	Doverá	tendré que
Golosinas	podré	Puedo
Saber	lo sabré	lo sabré
Ver	Vederó	ya veré
Vivir	Viverá	viviré

Los siguientes verbos eliminan la E antes de la R y duplican la R de esta manera:

Permanecer	me quedaré
Sostener	lo guardaré
Desear	lo haré
Venir	yo vendré
Beber	voy a beber

Ceremonias

Completa las oraciones con el tiempo futuro.

En estos años tú (aprendes) .....el idioma italiano.

Mañana yo (lo sé) ..... el nuevo maestro.

A qué hora (para terminar) ..... ¿El ejercicio sobre el futuro?

Después de dos años en Italia, tú (para ser)..... ¿Preparado para el examen A2?

Ahora responde a las preguntas en tiempo futuro.

¿Cuántos días de vacaciones tendrás? .....tres semanas de vacaciones.

¿Cuánto tiempo te quedarás en Italia? Creo que ..... dos años.

¿Tu hermano también vendrá a Italia? No, no vendrá. ....., el es pequeño.

¿Volverás a beber como anoche? No, no. ..... más.

*Tema nivel B1

Fra un anno <u>comprerò</u> una casa ..... e io e Jasmine <u>ci sposeremo</u>





<u>Il futuro</u> si usa per descrivere azioni che devono ancora avvenire (Domani, tra un mese, un anno):

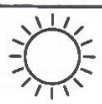
Per i verbi regolari, si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito e si aggiungono le desinenze come nella tabella. Da notare che Il primo Gruppo (ARE) e il secondo Gruppo (ERE) sono uguali

Pronomi	ARE ERE	IRE
Io	- eró	- iró
Tu	- erai	- irai
Lui/Lei	- erá	- irá
Noi	- eremo	- iremo
Voi	- erete	- irete
Loro	- eranno	- iranno

Pronomi	ABITARE	SCRIVERE	PARTIRE
Io	abiterò	scriverò	partirò
Tu	abiterai	scriverai	partirai
Lui/Lei	abiterá	scriverá	partirete
Noi	abiteremo	scriveremo	partiremo
Voi	abiterete	scriverete	partirete
Loro	abiteranno	scriveranno	partiranno



Tra un mese **<u>prenderó</u>** l'aereo per tornare in Marocco



Le previsioni del tempo dicono che domani **<u>sará</u>** sereno

*Quando **<u>sarò</u>** grande*
***<u>farò</u>** il medico*

Prendi la medicina,
***starai** bene*

*Vi **daremo** una lezione d'italiano*

Il Futuro non Regolare

	Essere	Fare	Stare	Dare
Io	Saró	Faró	Staró	Daró
Tu	Sarai	Farai	Starai	Darai
Lui/Lei	Sará	Fará	Stará	Dará
Noi	Saremo	Faremo	Staremo	Daremo
Voi	Sarete	Farete	Starete	Darete
Loro	Saranno	Faranno	Staranno	Daranno

<u>I seguenti verbi perdono la **E** prima della **R**</u>

Andare	~~Anderó~~	**io andró**
Avere	~~Averó~~	**io avró**
Cadere	~~Caderó~~	**io cadró**
Dovere	~~Doveró~~	**io dovró**
Potere	~~Poteró~~	**io potró**
Sapere	~~Saperó~~	**io sapró**
Vedere	~~Vederó~~	**io vedró**
Vivere	~~Viveró~~	**io vivró**

I seguenti verbi perdono la **E** prima della **R** e **raddoppiano la R in questo modo**

Rimanere	**io rimarró**
Tenere	**io terró**
Volere	**io vorró**
Venire	**io verró**
Bere	**io berró**

<u>Esercizi</u>

<u>Completa le frasi con il futuro</u>

In questi anni voi (imparare) .....la lingua italiana.

Domani io (conoscere) .....il nuovo maestro.

A che ora (finire) ..... l'esercizio sul futuro?

Dopo due anni un Italia, voi (essere).....pronti per il test A2?

<u>Ora rispondi alle domande con il futuro</u>

Quanti giorni avrete di ferie? .....tre settimane di ferie.

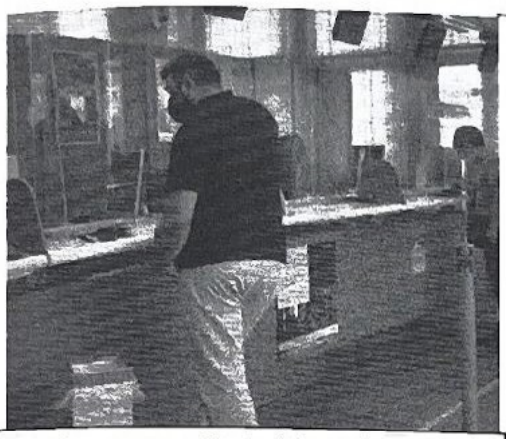
Quanto tempo rimarrai in Italia? Penso che ..... due anni.

Verrà anche tuo fratello in Italia? No, non ....., lui è piccolo.

Berrai ancora come ieri sera? No non ..... più.

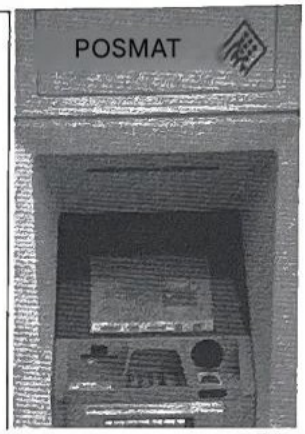
**Argomento del livello B1*

Vamos a la oficina de correos



¿Cuáles son las principales operaciones que se realizan en una oficina de correos?

- realizar un retiro de la oficina de correos
- enviar un paquete postal
- enviar dinero a través de un giro postal
- pagar las facturas de electricidad, gas, agua y teléfono
- enviar una carta certificada
- abrir un folleto postal



Para enviar una carta certificada, debe completar un formulario específico escribiendo en los espacios correspondientes:

- Nombre, apellidos y dirección de la persona que recibirá la carta certificada.
- Nombre, apellidos y dirección, incluyendo el código postal, de la persona que envía la carta certificada.



Me gustaría cambiar mi teléfono inteligente, pero no tengo efectivo y necesito sacar dinero de un cajero automático.

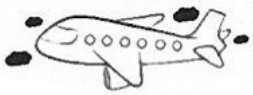
II Condicional

Se utiliza para expresar algo cuyo resultado es desconocido porque depende de la ocurrencia de otras condiciones. En particular:

- Una amable petición: Quisiera un café, por favor.

Pero también se utiliza para:

- Dar consejos: debes evitar beber alcohol
- Pide un deseo: Me gustaría conocer a tu amigo.
- Haz una propuesta: Esta noche podríamos ir todos a una pizzería.



Me gustaría tomar un avión de regreso a Marruecos.



El pronóstico indica que mañana podría estar despejado.

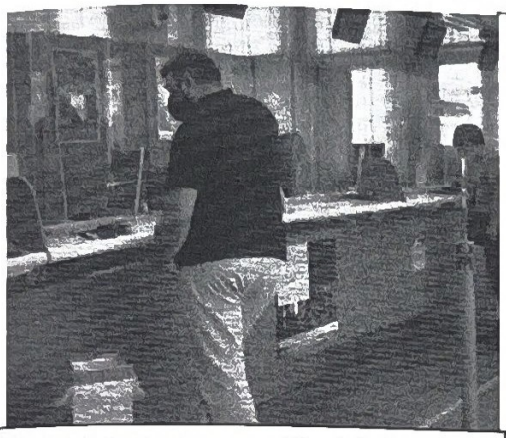
Para los verbos regulares, elimine las últimas tres letras del infinitivo y añada las terminaciones de la tabla. Tenga en cuenta que el primer grupo (ARE) y el segundo grupo (ERE) son iguales.

Pronombres	SON	ANTES DE	IRA
el	-erei		- yo diría
Tú	- eresti		- iresti
él/ella	. sería		- yo lo haría
A nosotros	- nosotros lo haríamos		- yo diría
Tú	- ereste		- lo harías
Ellos	. ellos serían		- ellos lo harían

	HABITAR	ESCRIBIR	COMENZAR
el	yo viviría	yo escribiría	yo me iría
Tú	vivirías	tu escribirías	tu te irías
él/ella	el viviría	el escribiría	el se iría
A nosotros	viviríamos	escribiríamos	nos iríamos
Tú	vivirías	tu escribirías	tu te irías
Ellos	ellos vivirían	ellos escribirían	ellos se irían

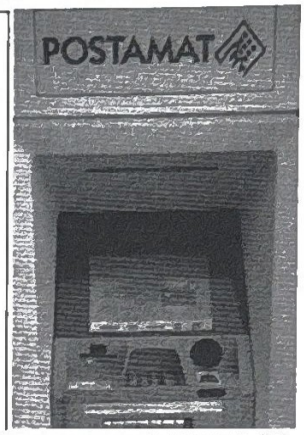
*Tema nivel B1

Andiamo all'ufficio postale



Quali sono le operazioni principali che si fanno in un ufficio postale?

- fare un prelievo dal bancoposta
- spedire un pacco postale
- spedire dei soldi attraverso un vaglia
- pagare le bollette della luce, gas, acqua, telefono
- spedire una raccomandata
- aprire un libretto postale



Per spedire una raccomandata si deve compilare un modulo apposito scrivendo negli appositi spazi:

- Nome, cognome e indirizzo della persona che deve ricevere la raccomandata
- Nome e Cognome e indirizzo compreso il codice di avviamento postale della persona che invia la raccomandata



Vorrei *cambiare lo smartphone, non ho i contanti,* ***dovrei*** *fare un prelievo dal bancomat.*

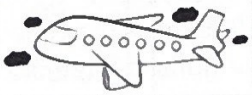
Il Condizionale

Si usa per esprimere qualcosa che non si sa se accadrà perché dipende dal verificarsi di altre condizioni. In particolare:

- Una **richiesta gentile:** ***vorrei*** *un caffè, per favore*

Ma si usa anche per:

- **Dare un consiglio:** ***dovresti*** *evitare di bere alcol*
- **Esprimere un desiderio:** *Mi* ***piacerebbe*** *conoscere la tua amica*
- **Fare una proposta:** *Stasera* ***potremmo*** *andare tutti in pizzeria*



Vorrei prendere l'aereo per tornare in Marocco



Le previsioni dicono che domani **potrebbe** essere sereno

Per i verbi regolari, si tolgono le ultime tre lettere dell'infinito e si aggiungono le desinenze tabella. Da notare che Il primo Gruppo (ARE) e il secondo Gruppo (ERE) sono uguali

Pronomi	ARE / ERE	IRE
Io	- erei	- irei
Tu	- eresti	- iresti
Lui/Lei	- erebbe	- irebbe
Noi	- eremmo	- iremmo
Voi	- ereste	- ireste
Loro	- erebbero	- irebbero

	ABITARE	SCRIVERE	PARTIRE
Io	Abiterei	Scriverei	Partirei
Tu	Abiteresti	Scriveresti	Partiresti
Lui/Lei	Abiterebbe	Scriverebbe	Partirebbe
Noi	Abiteremmo	Scriveremmo	Partiremmo
Voi	Abitereste	Scrivereste	Partireste
Loro	Abiterebbero	Scriverebbero	Partirebbero

*argomento del livello B1

Índice del libro "¡Bienvenidos, hablemos italiano!"

paginas	Temas cubiertos	Contenidos y ejercicios de gramática.
1	Hola. Saludos. ¿Cómo te llamas?	El verbo llamar
2	¿De dónde eres? Nacionalidades.	El presente de los verbos VENIRE, ESSERE
3	Qué idioma hablas	El presente del verbo PARLARE
4	Edad. Nacimiento. Las diferentes edades. Los números del 1 al 50.	El presente del verbo AVERE
5	Permítanme presentarme. Mis documentos. Mi dirección.	El verbo VIVIR
6	El alfabeto y algunas palabras italianas.	Vocales y consonantes
7 e 8 *	Sonidos y sonidos difíciles en algunas palabras	Fonética
9 y 10*	Sonidos y palabras italianas.	fonética
11	Los días de la semana, los meses del año, las estaciones.	Las palabras con el doble.
12	Los números del 1 al 1000, del mil al mil millones.	El singular y el plural
13	La moneda. Los números ordinales. Las unidades de medida.	Los diferentes usos de los números.
14	Llegada a Italia. Medios de transporte.	Los verbos ARRIVARE y VENIRE
15	¿Qué hora es? ¿Qué hora es?	Las diferentes formas de leer la hora
16	El uso de YO, TÚ, ÈL/ELLA, NOSOTROS, VOSOTROS, ELLOS. Otros sonidos.	Pronombres personales
17	Ser o no ser. La diferencia entre y es.	El presente indicativo del SER
18	¿Dónde está? Cómo orientarse en la ciudad.	Las direcciones.
19	Oficinas públicas de la ciudad.	Formas de cortesía.
20	Las tiendas. En la tienda de ropa.	El uso de la preposición from, to, in
21	Nombres masculinos y nombres femeninos.	El género de los sustantivos.
22	Adjetivos. Antónimos.	¿Cómo concuerda el adjetivo con el sustantivo?
23	Las habitaciones de la casa: dormitorio, baño, cocina	los artículos definidos
24	la casa	Los artículos definidos e indefinidos
25	El verbo AVER. Tener y no tener.	El presente del verbo tener
26	El cuerpo humano. las enfermedades	Los plurales
27	La farmacia, los medicamentos, los especialistas	El léxico de los medicamentos y los médicos.
28	Me gusta, no me gusta	El verbo Piacere y los pronombres mi, ti, gli...
29	Las tiendas de comestibles, la frutería	Léxico y artículos
30	Receta de pesto. Léxico: En la cocina. Otras recetas	Infinitivo, presente y forma impersonal
31	esto o aquello	Concordancia con el nombre
32	En la escuela. El sistema escolar en Italia.	El imperativo.
33	¿Es mío o tuyo?	posesivos
34	Trabajo, COMERCIO	El presente de TRABAJAR y HACER
35 y 36	Usando el verbo "FARE". Herramientas de trabajo	ceremonias
37	Puedo, debo, quiero. Ir al cine.	Verbos modales. El uso de VORREI
38	Verbos que terminan en -ARE, -ERE, -IRE,	El presente de los verbos regulares
39 *	Verbos irregulares que terminan en -ARE, -ERE, -IRE.	El presente de los verbos irregulares
40 y 41	Me despierto, me lavo... El día de Shuvo.	Verbos reflexivos
42,43,44	Jasmine y Aisha han estado paseando por la ciudad.	El participio pasado y el presente perfecto
45 *	De, a, desde, en, con, sobre, a través de, entre/entre	las preposiciones
46	Desde, a, en, para	
47 *	De, de, del de, de, de... a... de... en...	Preposiciones articuladas
48 *	Y, o, pero, por lo tanto, de hecho, cuando, porque, mientras, si	las conjunciones
49 *	Poco, mucho, demasiado...	los adverbios
50	Yo era, yo tenía, yo comía	El imperfecto de los verbos.
51	Lo estoy haciendo, voy a venir....	el gerundio
52	Planes para el futuro	El futuro y sus aplicaciones (nivel B1)
53	la oficina de correos	El condicional (nivel B1)
54	Contratos de trabajo, ofertas de empleo, currículums	Llena tu CV
55	Días festivos en Italia: 25 de abril y 1 de mayo	Días laborables y festivos

*Estas son páginas de referencia que se utilizarán siempre que surja la oportunidad durante la lección.

Indice del libro "Benvenuti, parliamo italiano!"

pagine	*Argomenti trattati*	*Contenuti grammaticali ed esercizi*
1	Ciao. I saluti. Come ti chiami.	Il verbo Chiamarsi
2	Da dove vieni. Le nazionalità.	Il presente dei verbi VENIRE, ESSERE
3	Che lingua parli	Il presente del verbo PARLARE
4	Età. Nascita. Le diverse età. I numeri da 1 a 50	Il presente del verbo AVERE
5	Mi presento. I documenti. L'indirizzo	Il verbo ABITARE
6	L'alfabeto e alcune parole italiane	Le vocali e le consonanti
7 e 8 *	I suoni e i suoni difficili in alcune parole	La fonetica
9 e 10 *	Suoni e parole italiane	la fonetica
11	I giorni della settimana – i mesi dell'anno – le stagioni	Le parole con la doppia
12	I numeri da 1 a 1000, da mille a un miliardo	Il singolare e il plurale
13	La moneta. I numeri ordinali. Le unità di misura	I diversi utilizzi dei numeri
14	L'arrivo in Italia. I mezzi di trasporto.	I verbi ARRIVARE e VENIRE
15	Che ora è? Che ore sono?	I diversi modi di leggere l'ora
16	L'uso di IO, TU, LUI/LEI, NOI, VOI, LORO. Altri suoni.	I pronomi personali
17	Essere o non essere. Differenza tra e ed è.	Il presente indicativo di ESSERE
18	Dov'è. Orientarsi in città.	Le indicazioni.
19	Gli uffici pubblici in città.	Forme di cortesia.
20	I negozi. Nel negozio dei vestiti	L'uso della preposizione da, a, in
21	Nomi maschili e nomi femminili	Il genere dei nomi
22	Gli aggettivi. I contrari.	Come si concorda l'aggettivo col nome
23	Gli ambienti della casa: camera da letto, bagno, cucina	Gli articoli determinativi
24	La casa	Gli articoli determinativi e indeterminativi
25	Il verbo AVERE. Avere e non avere.	Il presente del verbo Avere
26	Il corpo umano. Le malattie	I plurali
27	La farmacia, i medicinali, gli specialisti	Il lessico dei medicinali e dei medici.
28	Mi piace, non mi piace	Il verbo Piacere e i pronomi mi, ti, gli...
29	I negozi alimentari, il fruttivendolo	Lessico e articoli
30	La ricetta del pesto. Lessico: in cucina. Altre ricette	Infinito, presente e forma impersonale
31	Questo o quello	La concordanza col nome
32	A scuola. Il sistema scolastico in Italia	L'imperativo.
33	È mio o tuo?	I possessivi
34	Il lavoro, I MESTIERI	Il presente di LAVORARE e FARE
35 e 36	L'utilizzo del verbo FARE. Gli strumenti di lavoro	esercizi
37	Posso, devo, voglio. Andare al Cinema	I verbi modali. L'uso di VORREI
38	I verbi in -ARE, -ERE, -IRE,	Il presente dei verbi regolari
39 *	I verbi irregolari in -ARE, -ERE, -IRE.	Il presente dei verbi irregolari
40 e 41	Mi sveglio, mi lavo...La giornata di Shuvo.	I verbi riflessivi
42,43,44	Jasmine e Aisha sono state in giro per la città	Il participio passato e il passato prossimo
45 *	Di, a, da, in, con, su per, tra/fra	Le preposizioni
46	Da, a, in, per	
47 *	Del, dello, della dei, degli, delle... al...dal...nel....	Le preposizioni articolate
48 *	E, o, ma, quindi, infatti, quando, perché, mentre, se	Le congiunzioni
49 *	Poco, molto, troppo.....	Gli avverbi
50	Ero, avevo, mangiavo	L'imperfetto dei verbi
51	Sto facendo, sto arrivando....	Il gerundio
52	Progetti per il futuro	Il futuro e sue applicazioni *(livello B1)*
53	L'ufficio postale	Il condizionale *(livello B1)*
54	Contratti di lavoro, offerte di lavoro, il curriculum vitae	Compilare il Curriculum Vitae
55	Le festività in Italia. Il 25 aprile e il primo maggio	Giorni feriali e festivi

**sono pagine di consultazioni da utilizzare ogni volta che si presenta l'occasione durante la lezione*